ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး
၁၅ ရက်မြောက်နေ့ မှတ်တမ်း

၁၃၇၃ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း ၁၂ ရက်

(၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၉ ရက်)

[သောကြာနေ့]

အချိန်၊ ၁၀း၃၀။

နေပြည်တော်ရှိ အမျိုးသား လွှတ်တော် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် ပထမအကြိမ် အမျိုးသား လွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ်ကို နံနက် ၁၀း၃၀ နာရီ အချိန်၌ စတင်ကျင်းပပါသည်။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ် ဦးခင်အောင်မြင့် က ဆောင်ရွက်ပြီး အခမ်းအနားမှူးအဖြစ် ဦးသိန်းမော်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူး လွှတ်တော်ရုံး က ဆောင်ရွက်ပါသည်။]

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ နေရာယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၀။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ယ ခု အချိန်ကစပြီး ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြ န်မာနိုင်ငံတော် ပထမအကြိမ် အမျိုးသား လွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးရဲ့ ၁၅ ရက်မြောက်နေ့အစီအစဉ် စတင်ပါတော့မယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေးအထမြောက်ကြောင်းနှင့် စတင်ကျင်းပကြောင်းကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ ကျင်းပတဲ့ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ၁၅ ရက်မြောက်နေ့မှာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ် စားလှယ်များ စိစစ်ရေးကော်မတီရဲ့ တင်ပြချက်အရ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ ကိုယ်စားလှ ယ်ဦးရေစုစုပေါင်း (၂၁၈)ဦးရှိပြီး ဒီကနေ့အစည်းအဝေးကို (၂၀၉)ဦး တက်ရောက်ပါတယ်။ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း၏ (၉၅.၈၇) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး တက်ရောက်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ် ဦးရေဟာ အစည်းအ ဝေး အထမြောက်ရန်လိုအပ်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ သုံးပုံတစ်ပုံထက် ကျော်လွန်တဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပုဒ်မ ၄၀ နဲ့ နည်းဥပဒေ ၂၀(ခ)တို့အရ အစည်းအဝေး အထမြောက်ကြောင်းနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၂၁၊ နည်းဥပဒေခွဲ(က)နဲ့ (ဂ)တို့အရ အစည်းအဝေး စတင်ကျင်းပကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ဖြန့်ဝေထားကြောင်း တင်ပြ ခြင်း

အချိန်။ ၁၀း၃၁။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄ ၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ခ)အရ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးရဲ့ ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ထံ ကြိုတင်ဖြန့်ဝေထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခွင့်ပန်ကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၁)အရ ခွင့်ပန်ကြားလိုတဲ့ လွှတ်တော်

ကိုယ်စားလှယ်ဟာ မိမိကိုယ်တိုင်သော်လည်းကောင်း၊ မိမိအတွက်အခြားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် တစ်ဦးကသော်လည်းကောင်း ခွင့်ပန်ကြားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီကနေ့ အစည်းအဝေး မတက်ရောက်နိုင်တဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိလျှင် ယခုခွင့်ပန်ကြားဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၃၂။

ဦးဉာဏ်လင်း၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၅) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာဌေးဝင်းသည် ခါးနာရောဂါကြောင့် ဆေးခန်းဆက်လက်ပြသနေရပါသဖြင် ့ ယနေ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့အား ခွင့်(၁)ရက် ထပ်မံ ခွင့်ပြုပေးပါရန် ၎င်းကိုယ်စား ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး အမှတ်(၃)မဲဆန္ဒနယ်မြေမှအမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကျွန်တော်ဦးဉာဏ်လင်းက လေးစား စွာဖြင့် ခွင့်ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဒေါက်တာဌေးဝင်း ရဲ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ ခွင့်(၁)ရက် ပန်ကြားခြင်းကို လွှတ်တော်ရဲ့သဘောထားရယူပါမယ်။ ယခုခွင့်ပန်ကြားချက်ကို ခွင့်ပြု ဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၀း၃၃။

ဦးသက်လင်း၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဧရာ ဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦး ဝင်းသိန်း သည် အစာအိမ်ရောင်ရောဂါဖြစ်နေပါသဖြင့် ယနေ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ ခွင့် (၁)ရက်ပေးပါရန် ဦး ဝင်းသိန်းကိုယ်စား ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ကျွန်တော် ဦးသက်လင်းမှ ခွင့်ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးဝင်းသိန်းရဲ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ ခွင့်(၁) ရက် ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်ရဲ့သဘောထား ရယူပါမယ်။ ယခုခွင့်ပန်ကြားချက်ကို ခွင့်ပြုဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၀း၃၄။

ဦးခင်မောင်(ခ)ဦးအောင်ကျော်ဦး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင် ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ ဦးကျော်ထွန်းအောင်သည် ယနေ့ ပြည်ထောင်စု ရွေးကောက်ပွဲကော်မရှင်ရုံးသို့ သွားရောက်ရမည် ဖြစ်ပါသဖြင့် ၉-၉-၂၀၁၁ ရက် ယနေ့ ခွင့်(၁)ရက် ပေးသနားပါရန် လျှောက်ထားပါသည်။ ဦးကျော်ထွန်းအောင်ကိုယ်စား ကျွန်တော်က လျှောက်ထားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၅)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဦးကျော်ထွန်းအောင်ရဲ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ ခွင့်(၁)ရက် ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်ရဲ့သဘောထားရယူပါမယ်။ ယခု ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို ခွင့်ပြုဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၀း၃၅။

ဦးအေး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၇)မှ ဦးအေး ဖြစ်ပါတယ်။ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)မှ အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမျိုးမြင့်သည် ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လအတွင်း ခွဲစိတ်ကုသမှု ပြုလုပ်ခဲ့သော မျက်စိဝေဒနာကို ရန်ကုန်မြို့ ပန်းလှိုင် ဆေးရုံကြီး အထူးကုဆရာဝန်ကြီးထံ ပြသရန်ရှိပါသဖြင့် ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့အတွက် လွှတ်တော်အစည်းအဝေး တက်ရောက်ခြင်းမှ ခွင့်ပြုနိုင်ပါရန် ဦးမျိုးမြင့် ကိုယ်စား ခွင့်ပန်ကြားတင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ မန္တလေးတိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၆)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမျိုးမြင့် ရဲ့ ၉-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့ ခွင့် (၁)ရက် ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်ရဲ့သဘောထားရယူပါမယ်။ ယခု ခွင့် ပန်ကြား ချက်ကို ခွင့်ပြုဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ ပထမ အကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ကို တက်ရောက်ခွင့် ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေမှာ(၂၁၈)ဦး၊ ယခင်က ခွင့်ပန်ကြားသဖြင့် ခွင့်ပြု ထား သူ(၅)ဦး ရှိပြီး ယနေ့ ခွင့်ပန်ကြားသဖြင့် ခွင့်ပြုထားသူ(၄)ဦးဖြစ်၍ အမျိုးသားလွှတ်တော်က စုစုပေါင်းခွင့်ပန်ကြား၍ ခွင့်ပြုထားသူ(၉)ဦးဖြစ်ပြီး၊ ခွင့်မဲ့ပျက်ကွက်သူမရှိပါ။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေခွဲ(ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၂) အရ ယခုလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေ တင်ပြချက်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော်ရဲ့ အတည်ပြုချက်ရယူပါမယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေ တင်ပြချက်ကို လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသည်။]

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကအတည်ပြုတဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုအခြေအနေကို အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြု မှတ်တမ်းတင်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ကြယ်ပွင့်ပြထားသည့်မေးခွန်းများကိုသက်ဆိုင်ရာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက မေးမြန်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းဝင်များက ဖြေကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော်သို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ မေးမြန်းထားတဲ့ ကြယ်ပွင့်ပြထားသော မေးခွန်းများ ကို မေးမြန်းခြင်းနဲ့ဖြေကြားခြင်း အစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်မှာဖြစ်ပါတယ်။

ယခု လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၅)ဦးက မေးမြန်းထားသည့် မေးခွန်းများဟာ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန ၊ ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီး တစ်ဦးတည်းက ဖြေကြား ရမည့် မေးခွန်းများ ဖြစ်ပါတယ်။ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက သက်ဆိုင်ရာ မေးခွန်းများကို တစ်ဆက်တည်း မေးမြန်းပြီးမှ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်းဖြေကြားဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ကချင်ပြည်နယ် မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်အား မိုး ညှင်းတက္ကသိုလ်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့် လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

ပထမဦးစွာ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၅)မှ ဦးစိုင်းတင်အောင် က ကချင်ပြည်နယ် မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်အား မိုးညှင်းတက္ကသိုလ်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၃၇။

ဦးစိုင်းတင်အောင်၊ ကချင်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် တကွ ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံးကို လေးစားစွာ ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးစိုင်းတင်အောင် ဖြစ်ပါတယ်။ အခုကျွန်တော် မေး မည့်မေးခွန်းကတော့ ကချင်ပြည်နယ် မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်ကို မိုးညှင်းတက္ကသိုလ်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ဖို့ အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ ပဲဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကချင်ပြည်နယ် မိုးညှင်းမြို့နယ်ဟာ ပညာရေး အခြေခံ အားသာချက်ကောင်းတဲ့ မြို့တစ်မြို့ဖြစ်တာနဲ့အညီ နိုင်ငံတော်မှ ၂၀၀၃ ခုနှစ် ပညာသင်နှစ်မှစပြီးတော့ မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်ကို စတင်ဖွင့် လှစ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ခုဆို မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်ရဲ့ သက်တမ်းကာလဟာ (၈)နှစ်တာကာလအတွင်းသို့ ရောက် ရှိခဲ့ပြီဖြစ် ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အခုလက်ရှိမိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်မှာ အဓိက ဘာသာရပ်(၈)ခုနဲ့ ပေါင်းစပ်ဘာသာရပ် (၄)ခုကို ဆရာ/ဆရာမအင်အား(၈၉)ဦးနဲ့ သင်ကြား ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ဖွဲ့စည်းပုံအရ ခွင့် ပြုထားတဲ့ကျောင်းသားဦးရေ Day and Distance အပါအဝင် (၅၀၀၀)ဦးဖြစ်ပြီး ယခုလက်ရှိမှာ ကျောင်းသားဦးရေ(၄၂၉၁)ဦး ပညာဆည်းပူးလျက် ရှိပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မိုးညှင်းမြို့နယ်မှာရှိ တဲ့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား (၂၀၀)ကျော်တို့ဟာ မဟာသိပ္ပံဘွဲ့နဲ့ မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့များအတွက် မန္တလေး တက္ကသိုလ်မှာ သွားရောက် ပညာသင်ကြားနေရသလို အခြားသော မဟာဘွဲ့များနဲ့ မိုးညှင်း ဒီဂရီ ကောလိပ်မှာမရှိတဲ့ ဘာသာရပ်များအတွက် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား (၉၀၀)ကျော် တို့ဟာ မြစ်ကြီးနား တက္ကသိုလ်မှာ အသီးသီးသွားရောက် ပညာသင်ကြားလျက်ရှိပါတယ်။ သို့ပါသောကြောင့် တက္ကသိုလ်အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ဖို့ အလားအလာကောင်းများရှိတဲ့ မိုးညှင်းဒီဂရီကောလိပ်ကို မိုးညှင်းတက္ကသိုလ် အဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်မည့် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နဲ့ ရှိပါက မည်သည့်ကာလမှာ တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်မည့်အကြောင်း ဒေသခံပြည်သူများ ကိုယ်စား လေးစားစွာ မေးမြန်းတင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနက စီမံခန့်ခွဲသော တက္ကသိုလ်များတွင် နိုင်ငံရေးအထူးပြုဘွဲ့သင်တန်း (Political Study) ဘာသာရပ်ကို တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်း သည့်မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၄၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)မှ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး က ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနက စီမံခန့်ခွဲသော တက္ကသိုလ်များတွင် နိုင်ငံရေးအထူးပြုဘွဲ့သင်တန်း (Political Study) ဘာသာရပ်ကို တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၄၀။

ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအပေါင်းတို့ မင်္ဂလာပါခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ဖြစ်ပါ တယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုဒ် မ ၇ မှာ နိုင်ငံတော်သည် စစ်မှန်၍ စည်းကမ်းပြည့်ဝသော ပါတီစုံဒီမိုကရေစီ စနစ်ကို ကျင့်သုံးသည်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ပုဒ်မ ၂၈(ဃ)မှာ နိုင်ငံတော်သည် ဘက်စုံအတွေးအခေါ်အယူအဆ မှန်ကန်၍ အကျင့်စာရိတ္တ ကောင်းမွန်သည့် နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေးအတွက် အကျိုးပြုမည့် ခေတ်မီပညာရေးစနစ် ဖော်ဆောင်ရမည်လို့ ဖော်ပြပါရှိပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံတော်ဟာ ခေတ်သစ်စနစ်သစ်ကို ကူးပြောင်းပြီးတော့ သွားနေတာဖြစ်ပါတယ်။ ခုချိန်မှာ ပါတီစုံ ဒီမိုကရေစီ စနစ်နဲ့အညီ လွှတ်တော် တွေလည်း အဆင့်ဆင့်ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါပြီ။ ဆက်လက်ပြီးတော့လည်း ရွေးကောက်ပွဲ တွေကျင်းပပြီးတော့ ဒီလွှတ်တော်နို င်ငံရေးကို ဆက်လက်ကျင့်သုံးသွား ဖို့လည်း ရှိပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို လေးစားစွာတင်ပြချင်တာက မြန်မာနိုင်ငံမှာ လွတ်လပ်ရေး ရပြီး ကာလတွေကနေပြီးတော့ ၁၉၆၃ ခုနှစ်အထိ Political Science ဆိုပြီး တက္ကသိုလ်တွေမှာ ဥပစာတန်းမှာ သင်ကြားပေးထားတာ ရှိပါတယ် ခင်ဗျား။ မြန်မာ့ ဆိုရှယ်လစ် လမ်းစဉ်ပါတီခေတ် မှာလည်း Political Science ဆိုပြီး နိုင်ငံရေးသိပ္ပံကို သင်ကြားပေးပါတယ်။ ခုချိန်မှာတော့

ပြောင်းလဲလာတဲ့ ခေတ်စနစ်နဲ့အညီ နောင်ပေါ်ပေါက်လာမယ့် လွှတ်တော်တွေ၊ ရွေးကောက်ပွဲတွေ၊ ပါတီနိုင်ငံရေးတွေကို ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် မျိုးဆက်သစ်လူငယ်တွေကို နိုင်ငံရေးအခြေခံတွေ သင်ကြားပေးဖို့ လိုအပ်မယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆမိပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီလိုနိုင်ငံတော်ကနေပြီးတော့ အဆင့်မြင့်ပညာဦးစီးဌာနအနေနဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ နိုင်ငံရေးနဲ့ဆိုင်တဲ့ အထူးပြု ဘာသာရပ်တစ်ခု Political Study ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပေးဖို့ အထူးပင်လိုအပ်နေကြောင်းလည်း တင်ပြလိုပါတယ် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယခုလက်ရှိအချိန်မှာတော့ လူငယ်တွေအတွက်ဟာ နိုင်ငံရေးပါတီတွေကနေပြီးတော့ ဖွင့်လှစ်ပို့ချနေတဲ့ နိုင်ငံရေးသင်တန်းတွေ၊ နောက်အချို့ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းတွေကနေပြီးတော့ ဖွင့်လှစ်ပို့ချနေတဲ့ သင်တန်းတွေမှာ တက်ရောက်နေရပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ စစ် မှန်ပြီးတော့ စည်းကမ်းပြည့်ဝတဲ့ ပါတီစုံဒီမိုကရေစီစနစ်ကို ဖော်ဆောင်နိုင်ဖို့အတွက် မျိုးဆက်သစ် လူငယ်တွေအနေနဲ့ နိုင်ငံ ရေးဘာသာရပ်ကို ဘာသာရပ်တစ်ခု အနေနဲ့ကို ပြည့်ပြည့် ဝဝလေ့လာနိုင်ဖို့အတွက် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနက စီမံခန့်ခွဲတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ နိုင်ငံရေးအထူးပြုဘွဲ့ သင်တန်းတစ်ခုအနေနဲ့ Political Study ဘာသာရပ်ကို တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်သင်ကြားဖို့ အစီအစဉ် ရှိ /မရှိကို လေးစားစွာဖြင့် မေး မြန်းအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲမေးခွန်းကို တစ်ခုတည်းအဖြစ် ပြောင်းလဲမေးမြန်းရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့်မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၄၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ ဦးဖုန်းမြင့်အောင် က မြန်မာနိုင်ငံတွင် တက္ကသို လ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲမေးခွန်းကို တစ်ခုတည်းအဖြစ် ပြောင်းလဲမေးမြန်းရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးဖုန်းမြင့်အောင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၃)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးဖုန်းမြင့်အောင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်မေးမြန်း လိုတဲ့ မေးခွန်းကတော့ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲ မေးခွန်းများနဲ့ပတ်သက်လို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဤမေးခွန်းကို မမေးမြန်းခင်မှာ ဒီမေးမြန်းခြင်း၏ နောက်ခံအကြောင်းတရားလေး အချို့ကို ရှင်းလင်းခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။

ပြီးခဲ့တဲ့ လွှတ်တော်အစည်းအဝေးမှာ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး က လွှတ်တော်ကို အဆိုတစ်ခု တင်သွင်းပါတယ်။ သူတင်သွင်းတဲ့ အဆိုရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ ဒီသက်မွေးဝမ်းကျောင်း တက္ကသိုလ်များမှာ တိုင်းနဲ့ပြည်နယ်များမှ နေပြီး ကျောင်းသားများကို အချိုးကျပါဝင်မှုပြုရေး အဆိုဖြစ်ပါတယ်။ ဒီ အဆိုကို လွှတ်တော်မှာ တင်သွင်းပါတ ယ်။ ဒီအဆိုနဲ့ ပတ်သက်လို့ ညဘက်ကျတော့ မြန် မာ့အသံကနေပြီး ဒီအဆိုကို လွှင့် တဲ့အခါမှာ ဒီအဆိုနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော့် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က ကယားပြည်နယ် လွိုင်ကော်က သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်က ဒီအဆိုကို တီဗွီ ကနေပြီး သူကြည့်ပါတယ်တဲ့။ ကြည့်နေတဲ့အချိန်မှာ ဒီအဆိုကို ပေါ်လာတဲ့အချိန်မှာ သူတော်တော် စိတ်ဝင်စားပြီးတော့ ထိုင်နေရာကနေ ထပြီးတော့ တီဗွီ ရှေ့ကို ကြည့်ရတဲ့အဆင့်ထိအောင် ရောက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တီဗွီ က လွှင့်ရင်း လွှင့်ရင်းနဲ့ နောက်ဆုံး ကျတော့ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး က ဒီအဆို ကို ရု ပ်သိမ်းလိုက်ပါတယ်လို့လည်း ကြားရော တစ်ခါတည်းကုလားထိုင်ပေါ် ပစ်ကိုကျသွားပါတယ်ပြောပါတယ်။

အဲဒါနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါမှာ ဘာဖြစ်လို့လည်းလို့မေးကြည့်တော့မှ သူကတော့ ရန်ကုန်ကပါ။ ဒါပေမယ့် တာဝန်အရ လွိုင်ကော်ကိုပြောင်းရွှေ့ရင်းနဲ့ သူ့သမီးလေး (၁၀)တန်း ကျောင်းသူ တစ်ယောက်ကလည်း ကယားပြည်နယ် လွိုင်ကော်မှာ ဖြေရပါတယ်။ လွိုင်ကော်မှာ သူဖြေရတဲ့ အခါ သူ့သမီးလေးက (၄)ဘာသာဂုဏ်ထူး ရပါတယ်ပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် လွိုင်ကော် မှာ ကယားပြည်နယ်ရဲ့ အဆင့်အတန်းဆိုရင်တော့ သူ့သမီးရဲ့အဆင့်အတန်းက တော်တော်မြင့်တဲ့ အဆင့်အတန်းလို့ ပြောပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီနှစ်မှာပဲ ရန်ကုန်တိုင်းမှာစစ်တဲ့ မေး ခွန်းကတော့ သူရန်ကုန်တိုင်းမှာဖြေတဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကတော့ (၅)ဘာသာဂုဏ်ထူး၊ (၆)ဘာသာ ဂုဏ်ထူးတွေနဲ့ အမှတ်တွေ အများကြီး ရကြပါတယ်။ သူကပြောတာတော့ ရန်ကုန် တိုင်းကတော့ ပေါ့ဗျာ။ ကယားပြည်နယ်ဘက်က မေးခွန်းတွေ ခက်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် သူ့သမီးက (၄)ဘာသာ ဂုဏ်ထူးလောက်ပဲ ရတယ်ပေါ့လေ။ စာတော်ပေမယ့် ရန်ကုန်တိုင်းမှာတော့ (၅)ဘာသာဂုဏ်ထူး၊ (၆)ဘာသာဂုဏ်ထူးတွေရတဲ့ ရည်ရွယ်ချက် အကြောင်းအရင်းကတော့ ရန်ကုန်တိုင်း ကလူကြီးတွေ အပိုင်းက သားသမီးမြေးတွေရှိတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ရန်ကုန်တိုင်း မေးခွန်းဆိုလို့ ရှိရင် သူတို့ လျှော့ထားတယ်ပေါ့လေ။ လွယ်တယ်ပေါ့။ အဲဒါကြောင့် ရန်ကုန်တိုင်းမှာ ဆိုလို့ရှိရင် ဂုဏ်ထူးတွေ (၅)ဘာသာ၊ (၆)ဘာသာ ပလူပျံ အောင်ထွက်တယ်။ အမှတ်တွေပလူပျံ အောင် ရတယ်ပေါ့လေ။ ဒါ့ကြောင့် တကယ်ဆေးတက္ကသိုလ်ရောက်ဖို့ရှိရင် ဝင်ခွင့်ကိုစစ်တဲ့အခါကျတော့ လွယ်လွယ်ကူကူ

ရတဲ့အမှတ်တွေ ရန်ကုန်တိုင်းက လူတွေကအမှတ်တွေမြင့် ရှေ့တန်းရောက်ပြီးတော့ သူ့သမီးလေး ကျန်ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းပေါ့လေ။ ဒါ့ကြောင့် သူဟာ လွှတ်တော်မှာတင်သွင်းတဲ့ တိုင်းနဲ့ ပြည်နယ်အလိုက် အချိုးကျလေးတွေပါဝင်ခွင့်ရမယ်ဆိုလို့ရှိရင် အဲဒါသူစိတ်အားထက်သန်ဖြ စ် ပြီးတော့ အဲဒါဖြစ်ခဲ့တာပေါ့လေ။ ဒါပေမယ့် ဒီအဆို မအောင်မြင်တော့လည်း အများကြီးစိတ်ပျက် ရတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းလည်း ပြောပါတယ်။ ပထမဥပမာပါ။

ဒုတိယဥပမာက ကျွန်တော် လက်ရှိ အချိန်မှာ ကျွန်တော်ရန်ကုန်ရောက်တုန်းက ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းရဲ့ သမီးတစ်ယောက်ကလည်း ရန်ကုန်တိုင်း ရန်ကင်းမှာ (၆)ဘာသာ ဂုဏ်ထူးရပါတယ်။ အဲတော့ ဒီကလေးမလေးရဲ့ ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ နှံ့နှံ့စပ်စပ်ရှိမှာပဲဆိုပြီး ကျွန်တော်(၁၀)တန်းမေးခွန်းကိစ္စကို မေးပါတယ်။ ဒီကလေးမ လေးတွေကတော့ (၁၀)တန်း စာမေးပွဲမဖြေခင်မှာ သူတို့က တခြားတိုင်းနဲ့ပြည်နယ်က မေးခွန်းတွေလည်း သူတို့ကမေးခွန်းဟောင်း အဖြစ် လေ့လာကြတာပေါ့။ အဲဒီတော့ သမီးဘယ်လို သဘောရသလဲဆိုတော့ သူကလည်း ဝန်ခံပါတယ်။ ရန်ကုန် တိုင်းမေးခွန်းတွေကတော့ ကျန်တဲ့ တိုင်းနဲ့ ပြည်နယ်ထက်စာရင် လွယ်တဲ့ သဘောတော့ ပေါ်နေတယ်။ သူပြောပါတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်ကလက်ရှိ (၁၀)တန်းစာမေးပွဲတွေ စစ်နေတဲ့လက်ရှိ ကျောင်းဆရာမတစ်ယောက်ကို မေးပါတယ်။ ဆရာမတို့က လက်ရှိစာမေးပွဲတွေ စစ်နေရတဲ့သူတွေဆိုတော့ အတွေ့အကြုံလေး ပြောပါဆိုတော့ အဲဒီတော့ သူက ပုံသေတော့ ပြောလို့မရဘူး။ တစ်ခါတ စ်လေ ရန်ကုန်တိုင်းမှာ ဒီနှစ်မှာ Physics ခက်ပြီးတော့ English ကလွယ်ပေမယ့် ပဲခူးတိုင်းမှာကျလို့ရှိရင် Physics က လွယ်ပြီးတော့ Bio က ခက်သွားတာ မျိုးရှိတယ်။ ဒါကျောင်းသားရဲ့ ကုသိုလ်ကံအရ အပေါ် မူတည်မှာပေါ့တဲ့။ ဘာကြောင့်မေးခွန်းဟာ တစ်ဘာသာ၊ နှစ်ဘာသာခက်ပြီးတော့ ကျန်တဲ့ ဘာသာလွယ်ပေမယ့် ကျ န်တဲ့တိုင်းတွေ ခက်တဲ့ ဘာသာ ဟိုဘက်မှာလွယ်တာမျိုး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။အဲဒီတော့ ကျွ န်တော်လည်း အရင်ခေတ်တုန်း ကတော့ဟုတ်လား ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ်ဖြေခဲ့တုန်းက ဗမာတစ်နိုင်ငံလုံးကို မေးခွန်းက တစ်ခုတည်း အဲဒီ တစ်ခုတည်းအပေါ် မှာ ဖြေခဲ့ကြ တာပေါ့နော်။ ဖြေတဲ့အခါမှာဆိုရင်လည်း တက္ကသိုလ်ဂင်ခွင့်တွေ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်တွေ ဘာမှ အငြင်းပွားစရာ မရှိဘူး။ သူလည်းဒီမေးခွန်း ဖြေခဲ့တယ်။ ကိုယ်လည်း ဒီမေးခွန်းဖြေခဲ့တယ်။ သူမရတာလည်း သူ့အပိုင်း၊ ကိုယ်မရတာလည်း ကိုယ့်အပိုင်းဆိုပြီး အဲဒီလိုရှိခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီနှ စ်ပေါ့လေ အားလုံးအခုလိုမျိုးပေါ့လေ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း မေးခွန်းတွေကို တိုင်းနဲ့ပြည်နယ်အလျောက်

မေးတဲ့အခါကျတော့ အခုလိုမျိုး ပြောစရာအခြေအနေ အမျိုးမျိုးပေါ်နေတယ်။ အဲဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်ကတော့ အရင်တုန်းကတော့ ဒီလိုပေါ့လေ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းကို မေးခွန်းတစ်ခုတည်း မေးခဲ့တဲ့ပုံစံမျိုးတောင် ကျင့်သုံးခဲ့တာ အခုအချိန်မှာ အထိုက်အလျောက်တော့ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်တဲ့ အခြေအနေမှာလည်း နည်းပညာတွေမြင့်မား နေတဲ့အချိန်မှာ ဒီစနစ်ကလေးပြန်ပြီး ကျင့်သုံးနိုင်ခဲ့မယ်ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော် တို့အဖွဲ့တွေ တစ်ချက်လောက် သူများတွေ ပြောဆိုနေတဲ့ ကိစ္စတွေကိုလည်း အဲဒါလေးပပျောက်သွားမယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သက်ဆိုင်ရာ လူကြီးများအနေနဲ့ ဒီလိုကိစ္စလေး ကို ဟိုးအရင်က ကျင့်သုံးခဲ့တဲ့ စနစ် အတိုင်း တ စ်နိုင်ငံလုံး မေးခွန်းတစ်ခုတည်း စနစ်ကိုကျင့်သုံးနိုင်ခြင်း ရှိ /မရှိ မေးမြန်းလိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ နောက်ကျရင်တော့ ဦးဖုန်းမြင့်အောင် မေးတဲ့အခါတို့၊ အဆိုတင်သွင်းတဲ့ အခါတော့ နှေးနှေးလေးပြောပေးပါ။ နားလည်အောင် တော်တော်လေးအားစိုက်ရတယ်။အားလုံး နားလည်လေ ကောင်းလေပေါ့။ ဟုတ်လား။

ဦးဖုန်းမြင့်အောင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)။ ။ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျား။

မျိုးဆက်သစ်လူငယ်များ၏စိတ်ဓာတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားမြင့်မားရေးကို မည်သို့ဆောင်ရွက် ပေးနေသည်ကို သိလိုကြောင်းနှင့် စပ်လျဉ်းသည့်မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၄၉။

ဥက္ကဋ္ဌ ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ် (၆)မှ ဒေါက်တာတင်ရွှေ က မျိုးဆက်သစ် လူငယ်များ၏စိတ်ဓာတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားမြင့်မားရေးကို မည်သို့ဆောင်ရွက်ပေးနေသည်ကို သိလိုကြောင်းနှင့် စပ်လျဉ်းသည့်မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါ တယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၄၉။

ဒေါက်တာတင်ရွှေ၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)။ ။ လေးစားအပ် ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကိုယ်၏ကျန်းမာခြင်း၊ စိတ်၏ချမ်းသာ ခြင်းနဲ့ ပြ ည့်စုံ ပါစေကြောင်း ဆုမွန်ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်။ အလားတူ ယနေ့အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေး ခန်းမသို့ ရောက်ရှိနေကြပြီးဖြစ်တဲ့ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် များလည်း သုခငါးဖြာနဲ့ ပြည့်စုံပါစေကြောင်း အစဉ်ထာဝရ မေတ္တာပို့သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်

မေးမယ့် မေးခွန်းကတော့ မျိုးဆက်သစ်လူငယ်များ၏ စိတ်ဓာတ်နဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား မြင့်မားရေး ကိုမည်သို့ ဆောင်ရွက်ထားပါသလဲဆိုတာကို သိလိုတဲ့အတွက် လေးစားစွာဖြင့် မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ မျိုးဆက်သစ်လူငယ်ဆိုတာ ဘယ်သူတွေလဲ၊ ကျွန်တော်တို့အမိ မြန်မာနိုင်ငံတော်ရဲ့ ရေမြေ တောတောင်၊ မြေပြန့် တောင်တန်း အစရှိတဲ့ နေရာတွေမှာ နေထိုင်တဲ့ တိုင်းရင်းသား ပေါင်းစုံတို့ရဲ့ မွေး ထုတ်လိုက်တဲ့ သားရတနာ၊ သမီးရတ နာတို့ ထိုသားရတနာ၊ သမီးရတ နာ တို့ကနေပြီး တစ်ဆင့်ပွားလိုက်တဲ့ သားသမီးများ ကျွန်တော်တို့ဘက်က ကြည့်ရင်တော့ မြေးများ၊ ထိုမြေးများကနေတစ်ဆင့် ပေါက်ဖွားလိုက်တဲ့ သားသမီးရတနာ၊ သမီးရတနာ ကျွန်တော်တို့ဘက်က ကြည့်လိုက်ရင် မြစ်များ သူတို့တတွေရဲ့ နောင်အ နာဂတ်အရေးအတွက်ကို ဖေါ်ညွှန်းတဲ့ဝေါဟာရ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အားလုံး အားလုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်များနဲ့လည်း သက်ဆိုင်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ဒီအကြောင်းအရာဟာ ကျယ်ပြန့်တဲ့အတွက် အနည်းငယ်မျှဆွေး နွေးခွင့်ပြုပါရန် လေးစားစွာ ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီမေးခွန်းကို ဘာကြောင့် မေးရသလဲ။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ SPDC ခေတ်အခါကာလ တည်းကနေပြီးတော့ စတင်ပြီး Road Map ကိုဆွဲလိုက်တဲ့အချိန်မှာ လမ်းကြောင်းဟာ ပြောင်းခဲ့ ပါပြီ။ ယခုကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် လမ်းကြောင်းဟာ လည်း (၁၆၅)ရက်နည်းပါး ရှိခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတော့ Change တစ်ခုကို လှုပ်ရှားခဲ့ပါတယ်။ ရှေ့က ဆောင်ရွက်သွားကြတဲ့ နိုင်ငံတော် အကြီးအကဲများဟာလည်းပဲ မေတ္တာ၊ စေတနာ၊ ဂရုဏာတွေနဲ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ပညာအမျိုးမျိုးရပါစေဆိုပြီး ကျွန်တော်တို့ (Open Window)တံခါးဖွင့် ထား ဝါဒကို ကျင့်သုံးလိုက် တဲ့အခါမှာ အရင်ဆုံးဝင်လာတာကတော့ I.T လို့ခေါ်တဲ့ (Information Technology)က ဝင်လာပါတယ်။ ဒီလိုဝင် လာတဲ့ လူကြီးတွေရဲ့စေတနာက ဖြူစင်ပေမယ့် ရယူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ခံယူထိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက စနစ်တကျ (Systematically Receive)မလုပ်ရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ အနာဂတ်အတွက် စိုးရိမ်စရာဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာက ယနေ့အားလုံး အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ သိရှိပြီးတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံဟာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံ ဖြစ်ပါတယ်။ စိန်ခေါ်မှု (Challenge) လုပ်မှုတွေကို အမျိုးမျိုး ကြုံနေရပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ဒီ I.T (Information Technology)နဲ့ အတူဝင်လာတဲ့ Entertainment တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ အတွက် ပြော မယ်ဆိုရင်တော့ Very Dangerous ပဲ အန္တရာယ်ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ စတင်ပြီးပြော ခဲ့စဉ်ကလို မျိုးဆက်သစ်

လူငယ်များဟာ ကျွန်တော်တို့နဲ့ ဝေးကွာနေတဲ့ လူငယ်တွေမဟုတ်ပါဘူး။ သား သမီးရတနာ၊ မြေးရတနာ၊ မြစ်ရတနာ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်၊ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့မြို့၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အတိုင်းအတာမှာရှိတဲ့ အား လုံးသောမျိုးဆက်သစ်လူငယ်များရဲ့ Working Function သာယာလှပမှုကို ကျွ န်တော်တို့စွမ်းဆောင်ပေးရမယ့် တာဝန်တွေရှိပါတယ်။ နောက် အထူးသဖြင့် အခုလို အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာ ကြွရောက်လာကြတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တွေမှာ Full Percentage Function Working ဟာမျိုး ရှိဖို့လိုပါတယ်။ ဒါမှသာ ကျွန်တော်တို့ထိန်းကျောင်းမှု ဟာ မှုမှန်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ဘာသာတရား အနေနဲ့ ကြည့်ရင် ကျွန်တော်မနက်ပိုင်းက တောင်ပေါ်ဒေသမှာနေတဲ့ပလောင်အမျိုးသားကိုယ်စားလှယ်ကြီးကို ကျွန်တော်မေးကြည့်တယ်။ ဘာသာတရားနဲ့ပတ်သက်လို့ ဒါသူတို့ရှိပါတယ်။ Sim လို့ခေါ်တယ်။ နောက် ရှမ်း အမျိုးသားကိုယ်စားလှယ်ကြီးကို မေးကြည့်တယ်။ သူတို့လည်း Si လို့ခေါ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဘာနဲ့သွားသဏ္ဍာန်တူ သလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့(Five Preserve)လို့ခေါ်တဲ့ သီလတရားနဲ့သွားညီပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့က နံပါတ် (၁) မိမိတို့တိုင်းရင်းသားတွေ အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ အကုန်လုံးအသွင်သဏ္ဍာန်အားဖြင့် တူညီကြတယ်။ အသွင်သဏ္ဍာန်တွေ သာကွဲပြားပြီးတော့ အနှစ်သာရတွေက တူညီနေကြပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့ ထုံးစံတွေ ကိုယ်ပိုင်ရှိကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဓလေ့ထုံး စံတွေဟာ ကြွယ်ဝကြတယ်။ မိမိတို့ စောင့်ထိန်းရမယ့် အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ်၊ ဇာတိမာန်တွေဟာ အပြည့်အဝရှိကြပါတယ်။ ပြီးတော့ ဒါတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ ဖွံ့ဖြိုးဖို့လိုပါတယ်။ ဒါမှသာ ကျွန်တော်တို့ မျိုး ဆက်သစ်လူငယ်တွေဟာ စိတ်မယိုင်(Deviation)ပဲနဲ့ တည့်မတ်စွာ (Straight Line)သွားနိုင်မှာပါ။ အဲ ဒီတော့ ဇာတိမာန် စိတ်ဓာတ်(Patriotism)လို့ခေါ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်နော် တောင်ပေါ်မြေပြန့် ဘယ်နေရာမှာပဲနေနေ ကျွန် တော်တို့ နိုင်ငံတော်ကို ချစ်တယ်။ ကိုယ့်လူမျိုးကို ဂုဏ်သိက္ခာ ကို မြှင့်တင်ချင်တဲ့စိတ်ဓာတ်(Patriotism)ခေါ်တဲ့ မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်ကို ကျွန်တော်တို့ ခိုင်မာစွာမွေးဖို့ လိုပါတယ်။ အဲဒီခိုင်မာစွာမွေး မိတဲ့ အခါမှာကျတော့မှ Characters ပိုင်း တစ်နည်းအားဖြင့် Conduct လို့ခေါ်တဲ့ အကျင့်ကောင်းကိုအကျင့်မြတ်ကို မွေး ယူရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ယနေ့ဝင်ရောက်နေတဲ့ I.T (Information Technology)နဲ့ အတူပါလာတဲ့ Entertainment တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးနွယ်စုအတွက် အပစာရဏ ခေါ်တဲ့ ကြီးသူကိုရိုသေ၊ ငယ်သူကိုသနား၊ ရွယ်တူကိုလေးစား ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်တွေနဲ့ ကိုက်ညီ အောင် ဟီရိသြတပ္ပတရား

လို့ခေါ်တဲ့ ရှက်ခြင်း၊ ကြောက်ခြ င်းဆိုတဲ့ ကျွန်တော်တို့ ယဉ်ကျေး မှုကို မထိခိုက်အောင် အမျိုးဂုဏ် ဇာတိဂုဏ်ကိုမြှင့်တင်နိုင်တဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ(Property of mind) စိတ်ဓာတ်တွေကိုမွေးနိုင်အောင် ဒါတွေကို ကျွန်တော်တို့ကြိုးစားဖို့၊တိုက်တွန်းဖို့၊ နှိုးဆော်ဖို့၊ ထိန်းသိမ်းဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ အလားတူ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံကြီးသားပီသဖို့ကို ကျွန်တော်တို့ ဒီအရွယ်တွေက နေစပြီး ပျိုးထောင်ရပါမယ်။ ဒီတော့ နိုင်ငံကြီးသားပီသဖို့ ဆိုတာကလည်း ဘယ်သူ့ အပေါ်မှာ တာဝန်ရှိသလဲ။ အဓိကကတော့ ကျွန်တော်တို့ အခြေခံပညာကဏ္ဍကနေ ပြီးတော့ သွားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ Basic Education Sector ဒါအင်မတန် 75 Percent လောက်ရှိမယ်၊ လုံးလုံးကြီး ပုံချလိုက်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ (Parents) မိဘတွေရဲ့အုပ်ထိန်းမှု၊ ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမကြီးတွေရဲ့အုပ်ထိန်းမှု ဒါဟာမြန်မာနိုင်ငံမှာ ဒီလောက်ပ ညာရေးလောက ကနေပြီးတော့ အဆင့်အတန်းမြင့်မြင့်ကို ဆောင်ရွက်နေတဲ့ပညာ ရေးဌာန ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒါအားလုံး အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီး များလည်း သိရှိတဲ့အတိုင်းပါပဲ။ ပညာရေးကဏ္ဍ ဟာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ဖွံ့ဖြိုးဆဲလို့သာပြောရပေမယ့် သင်ယူသင်ပေးတဲ့ ဆရာ / ဆရာမတွေရဲ့ မေတ္တာ၊ စေတနာကတော့ ဘယ်လိုတန်ဖိုးမှမဖြတ်နိုင်တဲ့ ပညာရှင်တွေ ဖြစ်ပါတယ်။ အခြေခံပညာမူလတန်းမှာပဲ ကြည့်ကြည့်၊ အလယ်တန်းမှာပဲကြည့်ကြည့်၊ အထက်တန်းမှာပဲ ကြည့်ကြည့်၊ တက္ကသိုလ်တွေမှာပဲကြည့်ကြည့် ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ဟာလည်း လူငယ်ဘဝကနေ တက်လာတော့ အာစရိယဂုဏောအနန္တော ဆိုတဲ့အတိုင်း အာစရိယတွေရဲ့ ကျေးဇူးတရားဟာ အင်မတန်ကြီးမားပါတယ်ဆိုတာလည်းပဲ မှတ်တမ်းပြုပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံကြီးသားပီသဖို့အတွက် ဒီဖွင့်ဆိုထားတဲ့ဖွင့်ဆိုချက်ကတော့ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံရဲ့ ပထဝီအနေအထား အပေါ်မှာ မူတည်ခြင်းမဟုတ်ဘူး။ နိုင်ငံတစ်ခုရဲ့ အုပ်ချုပ်ပုံ၊ ဖွဲ့စည်းပုံသဏ္ဍာ န်အရလည်း မဟုတ်ဘူး။ နိုင်ငံရဲ့လူဦးရေ အပေါ်မှာလည်း မတူပါဘူး။ မတည်ပါဘူး။ နိုင်ငံရဲ့ခနဉ်စွာ ချမ်းသာမှု အပေါ်မှာလည်း တည်ရှိခြင်းမရှိပါဘူး။ သို့သော်ဘယ်ပေါ်မှာသွားမူတည်သလဲဆိုတော့ နိုင်ငံတော်နဲ့ လူမျိုးချစ်စိတ်ဓာတ်ကို မြင့်မားအောင်၊ ဂုဏ်သိက္ခာတက်အောင် လုပ်ဆောင်ခြင်းကသာ နိုင်ငံကြီး သားပီသစေပါတယ်။ တစ်နည်း နိုင်ငံတော်ရဲ့ဥပဒေများကို လေးစားလိုက်နာတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်အောင် မိမိတို့ Character ကို မြှင့်တင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဆိုအပ်ပြီး ခဲ့တဲ့ အကြောင်းတရားများနဲ့ ယနေ့ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် သမ္မတကြီးကို နိုင်ငံရေး အကြံပေးနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ရဲ့ ပြောကြား တဲ့ စကားလေးကို ကျွန်တော် လက်ဆောင်

ပြန်ပါးချင်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ယင်ကောင် တွေနဲ့ ပျားအကြောင်းပါပဲ။ ယင်ကောင်တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီး များနဲ့တကွ အားလုံးမည်သူမျှနှစ်သက်ကြတဲ့ အကောင်မဟုတ်ပါဘူး။ အဲ ဒီတော့ ယင်ကောင်လာပြီဆိုရင် ရောဂါကူးမယ်။ ကူးစက်မယ်ဆိုပြီး မောင်းထုတ်နေကြပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ စားသောက်မှုကို ပြန်ကြည့် ရင်လည်းပဲ တ စ်နည်းအားဖြင့် လုယက်ပြီးတော့စားသောက်နေတယ်။ တစ်ကောင်နဲ့တစ်ကောင် တက်နင်းကြပြုကြနဲ့ ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားဖို့ပဲ သူတို့မှာ ဆန္ဒရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် တို့ မှတ်ချက်ချရပါတယ်။ ပျားတွေကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ကောင်က ဒီပန်း ကိုစုပ်နေတယ်ဆိုရင် ပန်းဝတ်မှုန်ထဲကနေပြီးတော့ ဝတ်ရည်ကိုစုပ်ပြီး သူတို့ရဲ့ ပျားအုံမှာသွားပြီးတော့ ညီညီညွတ်ညွတ်နဲ့ထည့်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပျားရည်ဟာ လူ့ အတွက် အာဟာရတစ်ခု ဖြစ်စေ ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆိုလိုချင်တဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ယင်ကောင်တွေဟာ တစ်ချိန်လုံးရန် ဖြစ်နေတယ်။ တ စ်ဦးနဲ့တစ်ဦး သတ်ဖြတ်နေတယ်ဆိုရင် သဘာဝမကျပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် ပျားကောင်တွေလို စုစုဆောင်းဆောင်း စည်းကမ်းတကျ ကျွန်တော်တို့ နေနိုင်မယ်ဆိုရင်ဖြစ်ရှင် ဒါယခု မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ တိုးတက်မှုလမ်းကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ က တက်လှမ်းနေပြီဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီထုံးနှလုံးလေးနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကောင်းစွာမြင်ခြင်း၊ ကောင်းစွာသိရှိခြင်း၊ ကောင်းစွာ ပြောဆိုခြင်း၊ ကောင်းစွာလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ကောင်းစွာအားထုတ်ခြင်း၊ ကောင်းစွာတည်ကြည်မှုရှိအောင် တတ်နိုင်သော အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများက ဝိုင်းဝန်းစွမ်းစွမ်းတမံဆောင်ရွက်ပြီး ယနေ့မျိုးဆက်သစ် လူငယ်များရဲ့ စိတ်ဓာတ်နဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား မြင့်မားရေးအတွက် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက ဖြေကြားမယ့် အဖြေကို စောင့်မျှော်ရင်း ကျွန်တော့်ရဲ့ မေးခွန်းကို နိဂုံးတံကြောင်းပါခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများအား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိ ပါတယ်ခင်ဗျား။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး အောင်လံမြို့တွင် ကောလိပ်ကျောင်းတစ်ကျောင်း တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ်ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၁း၀၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ ဦးတင်ဝင်း က မကွေးတိုင်းဒေသကြီး အောင်လံမြို့တွင်ကောလိပ်ကျောင်းတစ်ကျောင်း တည်ထောင်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၀၁။

ဦးတင်ဝင်း၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးတင်ဝင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန က အကျိုး အကြောင်းကို ကျွန်တော့် ထံစာဖြင့် ပြန်ကြားပြီးဖြစ်ပါတယ်။ သို့ပါ၍ အချိန်ကိုငဲ့ကွက် သောအားဖြင့် ကျွန်တော့် အနေဖြင့် ဤအ စည်းအဝေးသို့ မေးမြန်းတင်ပြခြင်းမပြုတော့ဘဲ ဤမေးခွန်းကိုပြန်လည်ရုပ်သိမ်းပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ကျန်ရှိတဲ့ မေးခွန်းများနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်း ဖြေကြားပေးဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြေကြားချက်

အချိန်၊ ၁၁း၀၃။

ဒေါက်တာမြအေး (ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အားလုံးစိတ်၏ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်၏ကျန်းမာခြင်းနဲ့ ပြည့်စုံကြပါစေလို့ ပဏာမအနေနဲ့ ကျွန်တော် နှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ပြည် ထောင်စုဝန်ကြီး၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဒေါက်တာမြအေး ဖြစ်ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဒီအမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီး(၄)ဦး မေးထားတဲ့မေးခွန်းများကို တစ်ဆက်တစ်စပ်တည်း ဖြေဆို ပေးပါမယ်။ ပထမဆုံးမေးခွန်းကတော့ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်

ကိုယ်စားလှယ် ဦးစိုင်းတင်အောင် ၏ ပညာရေးကဏ္ဍဆိုင်ရာ မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကို ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဖြေကြားမှာဖြစ်ပါတယ်။ လေး စားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနအနေဖြင့် အမျိုးသားပညာရည်မြင့်မားရေးအတွက် နှစ်(၃၀)နှစ်ရှည်စီမံကိန်း အဆင့်မြင့် ပညာကဏ္ဍတွင် လုပ်ငန်းစဉ်(၃၆)ခုကို ချမှတ်ရေးဆွဲ၍ အကောင် အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ လုပ်ငန်းစဉ်(၁၂)ရပ်အရ ဒေသအလိုက် အဆင့်မြင့်ပညာသင်ကြားမှု အခွင့်အလမ်း တိုးတက် မြင့်မားရေးအတွက် တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်၊ ကောလိပ်များ အသစ်ဖွင့်လှစ်ခြင်းနှင့် ဖွင့်လှစ် ထားသည့် ဒီဂရီကောလိပ်နှင့် ကောလိပ်များအဆင့် တိုးမြှင့်ခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါ တယ်။ ကချင်ပြည်နယ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် မိုးညှင်းဒီဂရီ ကောလိပ်ကိုလည်း ၂၀၀၃ ခုနှစ် မှစတင်၍ နေ့သင်တန်းအ နေဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေ (၅၀၀၀)ဆံ့ လျာထားပြီး တည်ဆော က် ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ (၈)နှစ်ကျော်ရှိပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုပါ ဒီဂရီကောလိပ်၌ နေ့သင်တန်း ကျောင်းသား (၁၉၂၃)ဦးနှင့် အဝေးသင်ကျောင်းသား (၂၃၆၈)ဦး ရှိပြီး မူလခွင့်ပြု ကျောင်းသားဦးရေ ပြည့်မီရန် အတွက် နောက်ထပ်ကျောင်းသား(၃၀၀၀)ကျော်ကို လက်ခံ၍ သင်ကြားပေးနိုင်သော အခြေအနေ ရှိပါသည်။ လက်ရှိ ကျောင်းသားနှင့် ဆရာအချိုး ညီမျှမှုရှိခြင်း၊ သင်ကြားရေး အထောက်အကူ ပစ္စည်းများ တခြားတက္ကသိုလ်များနည်းတူ ဖြည့်ဆည်းပေးထားရှိခြင်းတို့ကြောင့် ပညာသင်ကြားမှု တွင် အခွင့်အရေး အပြည့် အဝရရှိနေပါသည်။ လက်ရှိကျောင်းသားဦးရေ အရေအတွက်အရ ဒီဂရီကောလိပ်အနေဖြင့် ဆက်လ က် ဖွင့်လှစ်ထားရှိမည်ဖြစ်သော်လည်း နိုင်ငံတော်အနေဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသော လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေများအရလည်း ကောင်း၊ တိုးမြင့်လာသော ကျောင်းသားကျောင်းသူဦးရေအတွက် အရလည်းကောင်း၊ တက္ကသိုလ်အဖြစ် တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ် သွားရန် အစီအမံများထားရှိပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဒုတိယမေးခွန်းကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေ သကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ရဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍ ဆိုင်ရာ မေးခွ န်းဖြစ်ပါ တယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာ ရေးဝန်ကြီးဌာနသည် ဘက်စုံတွေးခေါ် အယူအဆမှန်ကန်၍ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်သော မျိုးဆက်သစ်လူငယ်များ ဖြစ်ပေ ါ်လာရေး အတွက် စိတ်ဓာ တ်ကြံ့ခိုင်ပြီး အတွေးအမြင် ၊ အမူအကျင့်၊ အလေ့အထကောင်း ရရှိရေးတို့ကို လေ့ကျင့်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ တက္ကသို လ်ဒီဂရီကောလိပ်များရှိ ပထမနှစ် ဘွဲ့ကြို သင် တန်းများ အားလုံးတွင် မသင် ယူ မနေရဘာသာရပ် (Compulsory Subject)အနေဖြင့် မြန်မာ့ရေးရာ

(Aspect of Myanmar)ဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချလျက်ရှိပါတယ်။ ထိုသို့ သင်ကြားပို့ချရာတွင် သမိုင်းဌာနများက ပထမနှစ်ဝက် (AM 1001- Aspect of Myanmar) ဘာသာရပ်၏ သင်ရိုးမာတိကာဖြစ်သော (Learn and People) (History, foreign Policy and relation, Economy)တို့ကို တစ်ပတ်လျှင် သင်ကြား ပို့ချချိန်(၂)နာရီနှင့် နည်းပြချိန် (၂)နာရီ သင်ကြားပို့ချနေပါတယ်။ မြန်မာစာဌာနများကဒုတိယနှစ်ဝက် (AM 1002- Aspect of Myanmar)ဘာသာရပ်၏ သင်ရိုးမာတိကာဖြစ်သော (Literature Language) (Tradition and Culture)တို့ကို တစ်ပတ်လျှင် သင်ကြားပို့ချချိန် (၂)နာရီနှင့် နည်းပြချိန် (၂)နာရီဖြင့် သင်ကြားပို့ချလျက်ရှိပါတယ်။ ထို့ပြင် စာမေးပွဲတွင် စဉ်းစားတွေးခေါ်၍ အကျိုးသင့် အကြောင်း သင့် ဝေဖန်စဉ်းစားဖြေဆိုရန် ဖြေဆိုရသည့် (၂)နာရီမေးခွန်းကိုလည်း စစ်ဆေးပါတယ်။ တက္ကသိုလ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်များတွင် နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေး (International Relation) အထူးပြုဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပို့ချလျက် ရှိပါတယ်။ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေး၏ သင်ရိုးမာတိကာ တွင် (Political Science) ဘာသာရပ်နှင့်သက်ဆိုင်သော (Political through, International Relation)၊ (Geography of South-East Asia Country)၊ (Understanding Human Indirect Action)၊ (Political Analysization)၊ (Government of South-East Asia)၊ (Micro-Economic)၊ (Communicative skills)၊ (International Laws)၊ (Government of Myanmar)၊ (Current Problem International Relation)၊ (Economic Development and International Trade)၊ (Political Geography/ European Community/ Myanmar Foreign Relations/ Myanmar and Neighbouring Country/ Diplomacy United Nation Peace Activity) တို့ကို သင်ကြားပို့ ချလျက်ရှိပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဒီဂရီ ကောလိပ်များ၌ ပညာသင်ယူနိုင်မှု အခွင့်အလမ်းကောင်း များဖွင့်ပေး၍ အရည်အချင်းမြင့်မားပြီး နိုင်ငံတော်၏ လူမှုစီးပွားဘဝ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အကူပြုမည့် အသိပညာရှင်၊ အတတ်ပညာရှင်များ မွေး ထုတ်လျက်ရှိပါသဖြင့် Political Science ဘာသာရပ်ကို ဘွဲ့ကြို ဘွဲ့လွန်သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ရန် နိုင်ငံတော်မှ လိုအပ်ပါက လိုအပ်ချက်နှင့်အညီ စိစစ်ဖွင့်လှစ် သင်ကြားပို့ချမည်ဖြစ်ပါကြောင်း ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

နောက်မေးခွန်းနံပါတ်(၃)ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အမှတ် (၃) မဲဆန္ဒနယ်မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးဖုန်းမြင့်အောင်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာကဏ္ဍ မေးခွန်းပဲ

ဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နိုင်ငံတကာတွင် တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲကို သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်အလိုက် စိစစ်ဆောင်ရွက်ပါတယ်။ မြန်မာနို င်ငံတစ်ဝှမ်းလုံးတွင် နှစ်စဉ် ကျောင်းသားဦးရေ တိုးတက်များပြားလျက်ရှိပါတယ်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ် တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲတွင် ဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူ (၅၁၄၉၆၂)ဦး ရှိပါတယ်။ စာမေးပွဲဖြေဆိုသူ များပြားလာခြင်းကြော င့် တစ်နေရာထဲမှ မေးခွန်းများထုတ်၍ မြန်မာနိုင်ငံ အနှံ့ ဖြန့်ဝေရန် အခက်အခဲရှိပါတယ်။ ယခုအခါ တက္ကသိုလ်(၁၀)ခုမှ မေးခွန်းထုတ်ပြီး ပြည်နယ် /တိုင်းဒေသကြီးများရှိ မြို့နယ်များသို့ မေးခွန်း ဖြန့်ဝေရန် အချိန် (၂)လခွဲ ဆောင်ရွက်ရပါတယ်။ လု ပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုပမာဏ များပြား လာပါ သည်။ တက္ကသိုလ် (၁၀)ခုမှ မေးခွန်းများ ထုတ်သောအခါ ဘာသာရပ်အလိုက် ပါဝင်ရမည့် သင်ခန်းစာ တူညီသတ်မှတ်ထားပြီး (လွယ်/သင့်/ခက်)ကိုလည်း တူညီအောင် ဆောင်ရွက်ထားပါ သည်။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက် ပါတယ်။ လွယ်တာခက်တာ အပြောင်းအလဲမရှိပါဘူး။ (၁၀)ခုလုံး ညီမျှပါတယ်။ ဒေသအလိုက် တက္ကသိုလ်များမှ မေးခွန်းထုတ်ပြီး စိစစ်သည့် အတွက် (လွယ်/သင့်/ခက်) ပါဝင်ရမည့်အခန်းများ တူညီမှုရှိသော်လည်း မေးခွန်းမတူညီသဖြင့် မေးခွန်း ပေါက်ရန်ခက်ခဲပါတယ်။ မေးခွန်းတစ်ခုတည်းထုတ်ပါက မေးခွန်းပေါက်လျှင် တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာအဖြစ် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန် အချိန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပြီး အခက်အခဲများ ရှိနိုင်ပါ ကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြား အပ်ပါတယ်။

နောက်ဆုံးမေးခွန်း နံပါတ်(၄)ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒီမေးခွန်းကိုတော့ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၆) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာတင်ရွှေ၏ ပညာရေးကဏ္ဍဆိုင်ရာ မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အခြေခံ ပညာ ကျောင်းသား /ကျောင်းသူအားလုံး ဘက်စုံပညာပြည့်ဝရေး၊ လူ့တန်ဖိုးနှ င့် လူမှုရေး အရည်အသွေးပြည့်ဝသည့် နိုင်ငံ့သားကောင်းများအဖြစ် ပေါ်ထွန်းလာရေးအတွက် စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု ဘာသာ ရပ်များဖြစ်သည့် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိဘာသာရပ်ကို မသင်မနေရ ဘာသာရပ်အဖြစ် မူလတန်းအောက်အဆင့် သူငယ်တန်း၊ ပထမတ န်းနှင့် ဒုတိယတန်း အထွေထွေဘာသာရပ်တွင်လည်းကောင်း၊ မူလတန်း အထက်ဆင့် တတိယတန်းနှင့် စတုတ္ထတန်း လူမှုရေးဘာသာရပ်တွင်လည်းကောင်းရက်သတ္တပတ်တစ်ပတ်လျှင် သင်ချိန်၂ချိန်နှုန်းဖြင့် သတ်မှတ် ၍ လေ့ကျင့်သ င်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။ အလယ်တန်း အဆင့်နှင့် အထက်တန်း အဆင့်တန်း များတွင် စာရိတ္တနှင့် လောကနီတိဘာသာရပ်များ၊ ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓါတ်သင်ခန်းစာများ၊

လူ့အခွင့်အလမ်းသင်ခန်းစာများကို တွဲဖက်သင်ရိုးဝင် ဘာသာရပ်အဖြစ် ရက်သတ္တပတ် လျှင် သင်ချိန်(၁)ချိန်နှုန်း သတ်မှတ်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ တို့ တာဝန်အရေး (၃)ပါးကို လိုက်နာ စောင့်ထိန်းနိုင်ရေးအတွက် ပြ ည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်သင်ခန်းစာများကိုလည်း အကျင့်စာရိတ္တနှင့် နိုင်ငံ့သားကောင်း အရည်အသွေး ပြည့်ဝရေးအတွက် စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ ၊ စာရိတ္တနှင့် လောကနီတိဘာသာရပ်ကိုလည်းကောင်း လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါတယ်။အဆိုပါဘာသာရပ်နှင့် သင်ခန်းစာများအတွက် ဆရာလက် စွဲများပြုစုဖြန့်ဝေပြီး သင် ကြားပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ကျောင်းသားလက်စွဲကိုတော့ ယနေ့ထိ မထုတ်နိုင်သေးပါဘူးခင်ဗျား။ မျိုးဆက်သစ် လူငယ်များ၏ စိတ်ဓါတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားမြင့်မားရေးအတွက် စာရိတ္တနှင့်ပြည်သူ့နီတိ၊ စာရိတ္တနှင့် လောကနီတိ ဘာသာရပ်၊ ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာ တ်သင်ခန်းစာများကို အခြေခံပညာအဆင့် အလိုက် သင်ချိန်များသတ်မှတ်ပေးလျက်ရှိပါသဖြင့် နိုင်ငံတော်မှ လက်ရှိ ကျင့်သုံး အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေသည့် စစ်မှန်၍စည်း ကမ်းပြည့်ဝသော ဒီမိုကရေစီစနစ်နှင့် လိုက် လျောညီထွေ သည့် လက်ရှိသင်ရိုးမာတိကာများကို ပြန်လည် စိစစ်လေ့လာ၍ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ပြီး ပြုစုပြီး လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် အဓိက ကတော့ ဆရာ /ဆရာမများက အလေးထား လေ့ကျင့်သင်ကြား ပေးရန် ကြပ်မတ်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်း ရှင်းလင်း အပ်ပါတယ်။ အားလုံးကိုလေးစားပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုးရဲ့ မေးခွန်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ဖြည့် စွက် ရန် ဒီနေ့ကမ္ဘာ့နိုင်ငံရေးဆိုတာ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဆက်ဆံရေးပါပဲ။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဆက်ဆံရေးဘာသာရပ်မှာ နိုင်ငံရေးအတွေးအခေါ်ပါ ဝင်တယ်ဆိုလို့ရှိရင် လုံလောက်တဲ့ အဖြေ ဖြစ်ပါတယ်။

ကရင်ပြည်နယ်၊ သံလွင်မြစ်ဝှမ်းတွင် တည်ဆောက်နေသော ဟတ်ကြီးရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း၏ ပြီးစီးမှုအခြေအနေနှင့် စပ်လျဉ်းသည့်မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၁း၁၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၃)ဦးက မေးမြန်းတဲ့မေးခွန်း တွေဟာ အမှတ် (၁)လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးတစ်ဦးတည်းက ဖြေကြား ရမယ့် မေးခွန်းတွေဖြစ်ပါတယ်။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက သက်ဆိုင်ရာ မေးခွန်းတွေကို

တစ်ဆက်တည်းမေးမြန်းပြီးမှ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်းဖြေကြားဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ပထမဦးစွာ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)မှ ဒေါ်နန်းနီနီအေး က ကရင်ပြည်နယ် သံလွင်မြစ်ဝှမ်းတွင် တည်ဆောက်နေသော ဟတ်ကြီးရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း၏ ပြီးစီးမှုအခြေ အနေနှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၁၂။

ဒေါ်နန်းနီနီအေး၊ ကရင်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆) ။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများအားလုံး မင်္ဂလာ ပါရှင်။ ကျွန်မကတော့ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါ်နန်းနီနီအေး ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးရှင့် ကျွန်မရဲ့ မေးခွန်းကို ဖတ်ကြားမေးမြန်းခွင့်ပြုပါရန် တင်ပြအပ်ပါတယ်ရှင်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဒေါ်နန်းနီနီအေး၊ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆) ။ ။ ကျွန်မတို့ ကရင်ပြည်နယ်ရဲ့ မြို့နယ်တစ်ခုဖြစ်တဲ့ ဖာပွန်မြို့ကို နိုင်ငံတော်မှ ၂၀၁၀ ခုနှစ်မှာ ခရိုင်မြို့အဖြစ် တိုးမြှင့်သတ်မှတ်ခဲ့ပါတယ်ရှင်။ ဖာပွန်ခရိုင်ဟာ ကရင်ပြည်နယ်ရဲ့ အစွန်အဖျားဒေသဖြစ်သော်လည်း သယံဇာတပေါကြွယ်ဝတဲ့ ခရိုင်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ ဒါပေမယ့် ဒေသခံပြည်သူများရဲ့ လူမှုဘဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အလွန်နောက်ကျလျက်ရှိ နေပါသေးတယ်ရှင်။ ဒီလို ဖြစ်ရခြင်းဟာ ဒေသရဲ့ တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှု မရှိ ခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲရပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှုနောက်ကျရခြင်းရဲ့ အဓိက အချက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးရှင်။ ဒေသခံပြည်သူများရဲ့ကိုယ်စား ကျွန်မမေးမြန်းလိုတာကတော့ ပြည်သူများရဲ့ စီးပွားဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမှုကို များစွာအထောက်အကူပြုတဲ့ ဖာပွန်ခရိုင် ကမမောင်းမြို့နယ်ခွဲအနီး မြိုင်ကြီးငူ ဒေသ၊ မဲဆိပ်ရွာအထက်နား သံလွင်မြစ်ပေါ်မှာ တည်ဆောက်မယ့် ဟတ်ကြီးရေအား လျှပ်စစ် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် တည်ဆောက်နိုင်ခြင်း ရှိ /မရှိနဲ့ ရှိမည်ဆိုပ ါက မည်သည့်အချိန်ကာလတွင် စတင်တည် ဆောက်မည်၊ မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြီးစီးမည် ၊ ထွက်လာမယ့် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားကို ဖာပွန်ခရိုင် အတွင်းရှိ ဖာပွန်မြို့နှင့် ကမမောင်းမြို့နယ်ခွဲ အတွက် လျာထားပေးမှု ရှိ/မရှိ သိလိုပါတယ်ရှင်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင်။

မဂ္ဂါဝပ်(၅၀၀) ထုတ်လုပ်နိုင်သော ရခိုင်ပြည်နယ် လေးမြို့မြစ် ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း အကောင် အထည်ဖော်ရေး အခြေအနေနှင့် စပ်လျဉ်းသည့်မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၁း၁၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးမောင်စောဖြူ က မဂ္ဂါဝပ်(၅၀၀)ထုတ်လုပ်နိုင်သော ရခိုင်ပြည်နယ် လေးမြို့မြစ်ရေ အား လျှပ်စစ်စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေး အခြေအနေနဲ့ စပ်လျဉ်းတဲ့မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၁၄။

ဦးမောင်စောဖြူ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသား လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ ကျွန်တော် ဂါရဝပြု ပါတယ်။ ကျွန်တော် မင်းပြားမြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင်စောဖြူ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်မေးမယ့် မေးခွန်းကတော့ မဂ္ဂါဝပ် (၅၀၀) ထုတ်လုပ်နိုင် သော ရခိုင်ပြည်နယ် လေးမြို့မြစ် ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း အကောင်အထ ည်ဖော်တဲ့ အခြေအနေနဲ့ပတ်သက်လို့ မေးမြန်းလိုခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ (Electricity) လျှပ်စစ်ဓါတ်ဟာ တိုင်းပြည်အတွက် အလွန်အရေးကြီး တဲ့ ကဏ္ဍဖြစ်ပါတယ်။ Electricity ကဏ္ဍတိုးတက်ရင် Tertiary ဆိုတဲ့ Sector ကလည်း တိုးတက်လာမှာပါ။ Tertiary Sector တိုးတက်ရင် တိုင်းပြည်သည် Develop ဖြစ်ပါတယ်။ အဲ လို Electricity အရေးကြီးတဲ့အတွက်ကြောင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရသည် ပြည်နယ် /တိုင်းဒေသကြီးတိုင်းမှာ လျှပ်စစ်ဓါတ်အားတွေ ကို ထုတ်လုပ်ဖို့ အတွက် အများကြီး အားကြိုးမာန်တက်လုပ်နေတာကို တွေ့ရတဲ့အတွက်ကြောင့် ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာရှိပါတယ်။ တစ်ခါတ လေ စီမံကိန်းလုပ်တယ်။ အဲဒီစီမံကိ န်းကလည်း တစ်ခါတ လေ ပျောက်ထွက်သွားတာကိုလည်းတွေ့ရပါတယ်။ ဒီနေ့တော့လေးမြို့မြစ်ကြောင်းမှာ မဂ္ဂါဝပ် (၅၀၀) ထုတ်လုပ်နိုင်သော ရခိုင်ပြည်နယ် လေးမြို့မြစ် ရေအားလျှပ်စစ် စီမံကိန်း အကောင်အထည် ဖော်ရေးအခြေအနေကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ ရခိုင်ပြည်နယ် မြို့ နယ် နဲ့ကျေးရွာအချို့တွင် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားရရှိပါက အိမ်တွင်းစက်မှုလက်မှုတွေ အဲဒီမြို့နယ်၊ ကျေးရွာတွေရဲ့ လူတွေရဲ့လူမှုစီးပွားရေး တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ရည်ရွယ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီ လျှပ်စစ်ဓါတ်အားစီမံကိန်းအကြောင်းကို မေးရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလေးမြို့မြစ် စီမံကိန်းဟာ

မ.ဆ.လခေတ်တုန်းကလည်း လေ့လာခဲ့ပါ တယ်။ ဒါပေမယ့် အကောင်အထည်မဖော်ခဲ့ပါဘူး။ ယနေ့ စီမံကိန်းတစ်ခုလုပ်တယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ သိရ တယ်။ တရုတ် (ယူနန်)(Dateun Yunan United Electricity, Electric Power Developing Co,Ltd)နဲ့ အမှတ်(၁) လျှပ်စစ်စွမ်းအား ဝန်ကြီးဌာနရဲ့လက်အောက် ရေအားလျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနတို့ဟာ ပူးပေါင်းပြီးတော့ အဲဒီ လေးမြို့မြစ် ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်မယ်ဆိုတာ ကို တွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီလျှပ်စစ် စီမံကိန်းဟာ ပြည်နယ်အတွက်ရော ပြည်ထောင်စုအတွက်ရော အလွန်တရာအရေးကြီးတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့က ယုံကြည် ပါတယ်။ မင်းပြားမြို့သို့ ရခိုင်ပြည်နယ်ဝန်ကြီးချုပ် ရောက်တဲ့အခါ ကျွန်တော်က စုံစမ်းမေးမြန်း ကြည့်ပါတယ်။ ဪ်ရခိုင်ပြည်နယ်ထဲသို့ တရုတ်လေ့လာရေးအဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့တော့ ရောက်လာပြီ။ အဲဒါကို လေ့လာမယ်။ လေ့လာဖို့သွားမယ် စသဖြင့်ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဒီနေရာဟာ ကျွန်တော်တို့ လေးမြို့မြစ်ရဲ့ အဆုံးအနားမှာရှိပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ မြောက် ဦး မြို့ရဲ့ နယ်နိမိတ်အဆုံး မှာ ပြင်လုံး ကြီးဆိုတဲ့ ဒေသအနီးအနားမှာ စပါတယ်။ အဲဒီလေးမြို့မြစ် ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းမှာ တိုင်းတာချက်အရ ဘယ်လိုရှိလည်းဆိုရင် ရေစီးဝင်နိုင်တဲ့ဧရိယာက မိုင်ပေါင်း(၂၅၂၆)မိုင်ရှိပါတယ်။ အဲဒီနေရာမှာ ရေစီးဝင်တဲ့ဧရိယာပါ။ အဲဒီတော့ အဲဒီဧရိယာဟာ (၂၄၆၀)ပေအမြင့်မှာ တည် ရှိပါတယ်။ အဲဒီရေဝင်ဖို့ (၂၄၆၀)မှာ ဘယ်ကရေတွေစီးလာသလဲ ဆိုရင် ချင်းပြည်နယ်က မြစ်ဖျားခံပြီးတော့ အမြင့်ပေ (၅၅၀၀) ကနေပြီးတော့ ရေစီးဆင်းလာ ပါတယ်။ အဲဒီ မြစ်ထဲကို မြစ်လက်တက်ပေါင်း (၁၀၀)ကျော် ကလည်း ရေအဟုန်ပြင်းစွာဖြ င့် စီးဆင်းနေပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် စီးဆင်းနေတဲ့ ရေအားလျှပ်စစ်ဟာ အကော င်အထည်ဖော်ရင် တိုင်းပြည်အတွက် အဲဒီဒေသအတွက် အကျိုးရှိမယ်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၂ ရက်နေ့ထုတ် ကြေးမုံသတင်းစာအရဆိုရင်၊ စိုင်ဒင်၊ လေး မြို့၊ အမ်း၊ သူဌေးချောင်း စတဲ့ရေအားလျှပ်စစ် စီမံကိန်းတွေကို ဆောက်လုပ်အကောင်အထည်ဖော်နေတယ်လို့ ကျွန်တော်သိရပါတယ်။ အဲဒီ တော့ ကျွန်တော်တို့ လေးမြို့မြစ် စီမံကိန်းကိုလည်း အကောင်အထည်ဖော်တ ယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်လို့ရပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော် မေးချင်တာကတော့ လေးမြို့မြစ် ရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်း အကောင် အထည်ဖော်ဖို့အတွက် အချက် (၄)ချက်ကို မေးလိုပါတယ်။ (၁) လေးမြို့မြစ်ရေအားလျှပ်စစ် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု အခြေအနေ မည်သည့်အတိုင်း အတာတွင် ရှိနေပါသ လဲ။ (၂) ပြီးစီးနိုင်မည့် အချိန် ကာလအခြေအနေကိုလည်း သိလိုပါတယ်။ (၃) စီမံကိန်း အကောင် အထည်ဖော်ပြီးစီးပါက ပြည်ထောင်စုအဆင့် နှင့် ပြည်နယ်အဆင့်

အကျိုးကျေးဇူးများကို သိရှိလိုပါတယ်။ (၄) စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုနဲ့ နီးစပ်သော မြို့၊ ကျေးရွာများတွင် လျှပ်စစ်မီး ဖြန့်ဖြူးပေးနိုင် ပါမည်လား စတဲ့မေးခွန်း (၄)ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ကျေးဇူး တင်ပါတယ်။

ရခိုင်ပြည်နယ် အမ်းမြို့အထက်ပိုင်း ကိုး ကန့်တန်းရွာအနီး တည်ဆောက်လျက် ရှိသော ရေ အား လျှပ်စစ်ဓါတ်အားစီမံကိန်း ပြီးစီးမှု အခြေအနေနှင့် အမ်းမြို့ပေါ်ရှိရပ်ကွက်များတွင် လျှပ်စစ် မီးလင်းချိန် တိုးပေးနိုင်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၁း၂၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၁)မှ ဦးညိုထွန်း က ရခိုင်ပြည်နယ် အမ်းမြို့အထက်ပိုင်း ကိုး ကန့်တန်းရွာအနီး တည်ဆောက်လျက် ရှိသော ရေ အား လျှပ်စစ်ဓါတ်အားစီမံကိန်း ပြီးစီးမှု အခြေအနေနှင့် အမ်းမြို့ပေါ်ရှိရပ်ကွက်များတွင် လျှပ်စစ်မီး လင်းချိန် တိုးပေးနိုင်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၂၀။

ဦးညိုထွန်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၁)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ကြွရောက်လာသော ဧည့်သည်တော်ကြီးများ၊ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး ကိုယ် ကျန်းမာ စိတ်ချမ်းသာစေကြောင်း ဦးစွာဆုမွန်ကောင်းတောင်း လိုပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ကျွန်တော်ကတော့ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၁) အမ်း၊ ရမ်းဗြဲမြို့နယ်မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးညိုထွန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်မေးမြန်းလိုတာကတော့ လျှပ်စစ်နဲ့ပတ်သက် တဲ့ ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ယနေ့ခေတ်အခါကာလသည် အရ င်ခေတ်ကာလနဲ့မတူပဲနဲ့ ကျေးရွာတိုင်း ကျေးရွာ တိုင်း၊ မြို့တိုင်း မြို့တိုင်း မှာလိုလို ကိုယ်ထူကိုယ် ထသော်လည်းကောင်း၊ စုပေါင်း၍ သော်လည်း ကောင်း လျှပ်စစ်မီးတွေကို ပေးထား ကြပါတယ်။ အဲဒီ လို လျှပ်စစ်မီးတွေကို ထွန်းပေးထားတဲ့ အတွက်ကြောင့် မိမိတို့ရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို ပြုလုပ်နိုင်တဲ့အပြင် အလင်းကြောင့် စိတ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊ ကိုယ်၏ကျန်းမာ ခြင်းလည်း ဖြစ်စေပါတယ်။ ဒါကြောင့် အခုခေတ်မှာ ကျေးရွာ တိုင်း ကျေးရွာတိုင်းနှ င့် မြို့တိုင်းလိုလိုမှာ လျှပ်စစ်မီးတွေရှိ ကြပါတယ်။ သို့သော် နိုင်ငံတော်မှ ပေးထားတဲ့မှာလည်းပဲ ပိုပြီးတော့အဆင်ပြေပါတယ်။ အခု ကျွန်တော်မေးမြန်းလိုတာကတော့

ကျွန်တော်တို့ ရခိုင်ပြည်နယ် အမ်းမြို့ အထက်ပိုင်း၌ တည်ဆောက်လျက်ရှိတဲ့ ကိုးကန့် တန်းရွာ အနီး အမ်းချောင်းရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းနဲ့ ပတ်သက်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အမ်းချောင်း အနီး ကိုးကန့်တန်းကျေးရွာ အမ်းချောင်း ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းသည် ဘယ်အချိန်လောက်မှာ ပြီးစီးပြီးတော့ကာ အမ်းမြို့နှင့်ကျေးရွာအချို့ကို လျှပ်စစ်မီးဖြန့်ဝေပေးနိုင်မည်ကို သိရှိလိုပါသဖြင့် အများအကျိုးငှာ မေးမြန်းအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ နောက်(ခ)က ယခုလက်ရှိ ကျွန်တော်တို့ အမ်းမြို့ပေါ် ရပ်ကွက်မှာ ဖြန့်ဝေပေး လျက်ရှိတဲ့ လျှပ်စစ်မီးအလင်း ဟာ ည (၇း၀၀) နာရီမှ ည (၁၀း၀၀) နာရီထိ ဖြစ်ပါ တယ်။ (၃း၀၀)နာရီ မီးလင်းချိန် ဖြ စ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မီးလင်းချိန် (၃း၀၀) နာရီသည် စာဖတ်တဲ့ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား ကလေးသူငယ်များအတွက်လည်း စကောစကလို ဖြစ်နေတယ်လို့ ထင်တဲ့အတွက်ကြောင့် မီးလင်းချိန်ကို (၁း၀၀)နာရီ ပိုတိုးကာ ဖြန့်ဝေပေးနို င် မည်ဆိုပါက ပိုမိုကောင်းမွန်မည်ဖြစ်၍ ၎င်းအစီအစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ သိရှိလိုပါကြောင်း မေးမြန်း အပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အားလုံးကို လေးစားပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ မေးခွန်းများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အမှတ် (၁)လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်းဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြေကြားချက်

အချိန်၊ ၁၁း၂၄။

ဦးဇော်မင်း (ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ အမှတ်(၁)လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာန)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး နှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၆) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါ်နန်းနီနီအေး မေးမြန်းတဲ့မေးခွန်းကို ပထမဦးစွာ ဖြေကြား မှာဖြစ်ပါတယ်။ မေးခွန်းမှာ အချက် (၃)ချက် ပါဝင်ပါတယ်။ ပထမအချက်မှာ ဟတ်ကြီး ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်း ပြီးစီးမယ့် ခုနှစ်၊ ဒုတိယ အချက်မှာ ထွက်ရှိလာမယ့် လျှပ်စစ်ဓါတ် အားကို ကရင်ပြည်နယ်အတွက် မည်မျှ ခွဲဝေပေးမည် နှင့် တတိယအချက်မှာ ဖာပွ န် ခရိုင်အတွက် လျာထားမှု ရှိ/မရှိဆိုတဲ့ အချက်(၃)ချက်ပါဝင်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဟတ်ကြီးရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်းဆိုင်ရာ စူးစမ်းလေ့လာမှု များ ပြုလုပ်နိုင်ရန် အတွက် နားလည်မှုစာချွန်လွှာ (Memorandum of Understanding)ကို ယခင် လျှပ်စစ် စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာနနဲ့ ထိုင်းနိုင်ငံ Ministry of Energy တို့ ၃၀.၅.၂၀၀၅ ရက်နေ့မှာ လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါတယ်။ ဟတ်ကြီးရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းဟာ နိုင်ငံခြားတိုက်ရိုက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုနဲ့

ဆောင်ရွက်တဲ့စီမံကိန်း ဖြစ်ပါ တယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ (Joint Venture၊ Build Operate and Transfer)(JV/B.O.T) စနစ်ဖြင့် အကောင် အထည်ဖော်မယ့်စနစ်မျိုး ဖြစ်ပြီးတော့ စူးစမ်းလေ့လာမှုများ အချို့တဝက်ပြီးစီးတဲ့အခါမှာ သဘောတူညီမှုစာချွန်လွှာ (Memorandum of Agreement MoA)ကို အမှတ် (၁)လျှပ်စစ် စွမ်းအား ဝန်ကြီးဌာနနဲ့ ထိုင်းနိုင်ငံအစိုးရပိုင်တဲ့ (EGAT International Company Limited) တို့ဟာ ၂၄-၄-၂၀၁၀ ရက်နေ့မှာ လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါတယ်။ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်တဲ့ ကုမ္ပဏီအနေနဲ့ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ဖြစ်မြောက်နိုင်စွမ်း အစီရင်ခံစာ (Feasibility Study Report) ကို ၁၁.၁.၂၀၀၈ ရက်နေ့က တင်ပြပြီး ဖြစ်သော်လည်း အပြီးသတ် အသေးစိတ်အစီရင် ခံစာအပါအဝင် ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် သက်ရောက်မှု ဆိုင်ရာ စိစစ်သုံးသပ်ချက် (Environmental Impact Assessment-EIA)နဲ့ လူမှုဘဝပတ်ဝန်းကျင်ပေါ် သက် ရောက်မှုဆိုင်ရာ စိစစ်သုံးသပ်ချက် (Social Impact Assessment SIA) ဆိုင်ရာအစီရင်ခံစာများ တင်ပြနိုင်ရေးအတွက် ဆက်လက် စူးစမ်းလေ့လာ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မယ့် ကုမ္ပဏီတွေက ၎င်းအစီရင်ခံစာ က ပြုစုတင် ပြလာတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ အစီရင်ခံစာ များအပေါ်မှာ အသေးစိတ်လေ့လာသုံးသပ်သွားပြီးတော့ စီမံကိန်းအမှန်တကယ်ဖြစ်မြောက်နိုင်စွမ်း ရှိ /မရှိ အပါအဝင် စီမံကိန်းတည်ဆောက်မှုကြောင့် မြစ်ကြောင်းဆိုင်ရာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှု အခြေအနေ လူမှုဘဝ ထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ စိစစ်လေ့လာသုံးသပ်ချက် များကို အသေးစိတ် လေ့လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုအချိန်ဟာ စူးစမ်းလေ့လာမှု များ ဆောင်ရွက်ဆဲ ကာလဖြစ်ပါတယ်။ စူးစမ်းလေ့လာပြီးလို့ အဲဒီအစီရင်ခံစာတွေ ရရှိတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦး နှစ်ဖက် စီးပွားရေးဆိုင်ရာတွက်ခြေကိုက်မှုကိုစိစစ်တွက်ချက်ပြီးတော့ အသေးစိတ်ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါမှာ လက်ခံနိုင်တဲ့ အခြေအနေရှိရင် အမိနိုင်ငံရော တစ်ဖက်နိုင်ငံရော စီးပွားရေး (Win-Win) ဖြစ်တယ်ဆိုရင် ဖက်စပ်သဘောတူစာချုပ်(J.V Agreement) ချုပ်ဆိုဆောင်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလို အခါကျမှပဲ စီမံ ကိန်းကာလသတ်မှတ်ပြီးတော့ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် မှာ ဖြစ်ပါ တယ်။ အကြီးစားရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်း အဆင့်ဖြစ်တဲ့အတွက် စတင်တည်ဆောက်တဲ့ အချိန်ကစပြီးတော့ ပြီးစီးတဲ့အချိန် အထိ အနည်းဆုံး (၇) နှစ်ကနေပြီးတော့ အများဆုံး (၁၀) နှစ်ခန့် ကြာနိုင်ပါတယ်။ ဟတ်ကြီး စီမံကိန်းဟာ ဒီနိုင်ငံခြား တိုက်ရိုက်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစနစ်နဲ့ J.V/B.O.T စနစ်နဲ့ဆောင်ရွက်တဲ့ စီမံကိန်း ဖြစ်တဲ့အတွက် နိုင်ငံတော်အနေနဲ့ Royality Energy

များရရှိမှာဖြစ်ပြီးတော့ လိုအပ်ရင်နိုင်ငံတော်အတွက် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားများကို ထပ်မံဝယ်ယူ သုံးစွဲနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ စီမံကိန်းပြီးစီးသွားတဲ့အခါမှာ ရရှိမယ့်လျှပ်စစ်ဓါတ်အားများကို နိုင်ငံတော်ဓါတ်အားကွန်ယက်ကို ပို့၍ လည်းကောင်း နီးစပ်ရာမြို့နယ်၊ မြို့များသို့ အမှတ်(၂)လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာနရဲ့ အစီအမံဖြင့် ဖြန့်ဖြူးသွားနိုင်ရေး စီမံဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

မေးခွန်းအမှတ်(၂)ဖြစ်တဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ် မင်းပြားမြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင်စောဖြူမေးသော မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ မေးခွန်းမှာတော့ လေးမြို့မြစ် ပေါ်မှာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မယ့် လေးမြို့ ရေအား လျှပ်စစ်စီမံကိန်းဆိုင်ရာ စူးစမ်းမှုလေ့လာမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ MoU ကို ကျွန်တော်တို့ ဝန်ကြီးဌာနနဲ့ တရု တ်နိုင်ငံအစိုးရပိုင်တဲ့ တားထန်း ကုမ္ပဏီတို့နဲ့ ၇.၁.၂၀၁၀ က လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါတယ်။ လက်မှတ်ထိုးပြီးတော့ စူးစမ်းလေ့လာတဲ့အခါမှာ လေး မြို့စီမံကိန်းဟာ မဂ္ဂါဝပ်(၆၀၀)ရှိပြီးတော့ လေးမြို့ရဲ့အောက်နားမှာ မြောက်ဦးနဲ့ နီးတဲ့အခြမ်းဖက်မှာ လေးမြို့ (၂) စီမံကိန်းဆိုပြီးတော့ မဂ္ဂါဝပ် (၉၀) စုစုပေါင်းစီမံကိန်း(၂)ခု၊ (၆၉၀)မဂ္ဂါဝပ် Cascade စီမံကိန်းများအဖြစ် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားနိုင်မှာဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီအတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ဒီ MoA ကို ကျွန်တော်တို့နဲ့ တားထန်း ကုမ္ပဏီနဲ့ ၁၈.၁.၂၀၁၁ ရက်နေ့မှာ လက်မှတ်ထိုးပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ခု ချိန်ကတော့ ဖြစ်မြောက်နိုင်စွမ်း လေ့လာမှု (Feasibility Study) ကို အသေးစိတ်လေ့လာနေပါတယ်။ တစ်ပြိုင်နက်ထဲမှာပဲ စီမံကိန်းတည်ဆောက်မှုကြောင့် မြစ်ကြောင်းဆိုင်ရာနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုအခြေအနေ (Environmental Impact Assessment) နဲ့ လူမှုဘဝထိခိုက်မှုဆိုင်ရာ စိစစ်လေ့လာ သုံးသပ်ချက်၊ ခုနပြောတဲ့အတိုင်းပါပဲ။ Social Impact Assessment တွေကို အသေးစိတ် စူးစမ်းလေ့လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ခုချိန်ကတော့ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ စူးစမ်းလေ့လာမှုများ ဆောင်ရွက်ဆဲ ကာလဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါတွေ လေ့လာပြီးလို့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဖက်စီးပွားရေး တွက်ခြေကိုက်ညီမှုကို စိစစ်ပြီးတဲ့အခါမှာ မိမိတို့နိုင်ငံနဲ့ နှ စ်ဖက်ဆွေးနွေးပြီးလို့ရှိရင် J.V Agreement ဆက်လက်လက်မှတ်ထိုးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစီ မံကိန်းဟာလည်း အကြီးစား စီမံကိန်းမှာပါတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် စီမံကိန်းစတင် တည်ဆောက်ပြီဆိုရင် စီမံကိန်း ပြီးစီးမယ့် အချိန်ဟာ (၅)နှစ်(၆)နှစ်လောက် ကြာနိုင်ပါတယ်။ စီမံကိန်းပြီးလို့ရှိရင် တစ်နှစ် ကို စုစုပေါင်းထုတ်လုပ်နိုင်မယ့် ဓါတ်အားစုစုပေါင်းဟာ (၄၁၁၅) ကီလိုဝပ်

နာရီသန်းပေါင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ရခိုင် ပြည်နယ်အပါအဝင် ပြည်ထောင်စုကြီး တစ်ခုလုံး အနေနဲ့ စီမံကိန်းမှထွက်ရှိလာမယ့် လျှပ်စစ်ဓါတ်အားများကို ရရှိခံစားနိုင်မှာ ဖြစ်သလို စီမံကိန်းဒေသနဲ့ နီးစပ်တဲ့မြို့များ၊ ကျေးရွာများကိုလည်း လျှပ်စစ်ဓါတ်အားဖြန့်ဖြူးပေးနိုင်ရေး စီမံဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

မေးခွန်းအမှတ်(၃)အနေနဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ် အမှတ်(၁၁)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးညို့ထွန်း မေးတဲ့မေးခွန်းမှာ အချက်(၂)ချက်ပါဝင်ပါတယ်။ အမ်းမြို့ရဲ့ အရှေ့ဘက်(၃.၅)မိုင်အကွာ အမ်းချောင်းပေါ်မှာ တည်ဆောက်နေတဲ့ (၁၀)မဂ္ဂါဝပ် အမ်းချောင်းရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းကို ဝန်ကြီးဌာနကိုယ်တိုင် အကောင်အထည်ဖော်တာဝန်ယူ တည်ဆောက်နေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နှစ်ကို (၄၄)ကီလိုဝပ်နာရီသန်းပေါင်း ထုတ်လုပ်ပေး နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ စီမံကိန်းဟာ ပမာဏကြီးမားပြီးတော့ ထွက်တဲ့ဓါတ်အားအလွန်နည်းတဲ့ စီမံကိန်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဝန်ကြီး ဌာနအနေနဲ့ အမ်းချောင်းစီမံကိန်းကို ၂၀၀၆-၂၀၀၇ ခုနှစ် ဘဏ္ဍာရေးနှစ်ကစပြီးတော့ ဆောင်ရွက်တဲ့အခါမှာ ၂၀၁၁ ခုနှစ်အထိ စီမံ ကိန်းဟာ (၁၆) ရာခိုင်နှုန်းလောက် ပြီးစီးနေပြီဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်စဉ်ရရှိတဲ့ ဘဏ္ဍာငွေအရ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်အလိုက် ပြီးစီးရ န် သတ်မှတ်ထားတဲ့ လုပ်ငန်းပမာဏအတိုင်း ဆက်လက်ဆော င်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒုတိယမေးခွန်းဖြစ်တဲ့ မီးလင်းချိန် တိုးပေးရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီးတော့ အမ်းမြို့မှာ မီးသုံးစွဲသူဦးရေ (၆၃၈)ဦး ဖြစ်ပါတယ်။ အနောက်ပိုင်းတိုင်းစစ်ဌာနချုပ်က ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ထောက်ပံ့ပေးထားတဲ့ (250 KVA)မီးစက်တစ်လုံးနဲ့ လျှပ်စစ်ဓါတ်အားပေးလျက် ရှိပါတယ်။ အမှတ်(၂)လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာနကလည်း လစဉ် ဒီဇယ်ဆီ(၆၇၅)ဂါလံ ပံ့ပိုးပေးပြီးတော့ အဆိုပါ ထောက်ပံ့ပေးသောဆီဖြင့် (၁)ရက်ကို(၂)နာရီခွဲမီးပေးနိုင်ပါတယ်။ အမ်းမြို့မှာ ပြည်သူများပါဝင်တဲ့ မီးပေးချိန် တိုးမြှင့်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပြီးတော့ (၁)ရက်ကို (၃)နာရီမီးပေးနိုင်ရေး ထပ်မံလိုအပ် သောဒီဇယ်ဆီကို ၎င်းမီးပေးချိန်တိုးမြှင့်ရေးအဖွဲ့ကဖယ်ယူဖြည့်တင်းပြီးတော့ ည(၇) နာရီမှ(၁၀)နာရီအထိ မီး(၃)နာရီပေးရေး ဆောင်ရွက်နေ ကြောင်း သိရှိရပါတယ်။ ၎င်းအဖွဲ့အား လျှပ်စစ်ဓာတ်အား (၁) ယူနစ် (၃၀၀/-)နှုန်း ကောက်ခံပါတယ်လို့ သိပါတယ်။ ဌာနကို (၂၅/-)နှုန်းသွင်းပြီးတော့ ကျန်ငွေများကို ရန်ပုံငွေအဖြစ် စုဆောင်းပြီး လျှပ်စစ်မီးပေးချိန်တိုးမြှင့်ရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စီမံခန့်ခွဲနေကြောင်း သိရှိရပါတယ်။ ရခိုင်ပြည်နယ်တွင်း မြို့များအားလုံးအတွက် အမှတ် (၂) လျှပ်စစ်စွမ်းအားဝန်ကြီးဌာနက (၁)ရက်ကို (၂)နာရီ ဓာတ်အားပေးနိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်တဲ့ ဒီဇယ်ဆီများ

ထောက်ပံ့ပေးထားပြီးတော့ မီးပေးချိန်တိုးမြှ င့်ရေးကိစ္စရပ်များကိုတော့ ဒေသ အလိုက် မီးပေးချိန်တိုးမြှင့်ရေး အဖွဲ့များ၊ မီးလင်းရေးကော်မတီများဖွဲ့စည်းပြီးတော့ မီးပေးချိန်တိုးမြှင့်ရေး လုပ်ငန်းများကို စီ မံခန့်ခွဲလျက်ရှိကြောင်း သိရှိပါ တယ်။ အမ်းစီမံကိန်း ပြီးသွားရင်တော့ အမ်းဟာ (၂၄)နာရီမီးရမှာဖြစ်ကြောင်း ဖြေကြားအပ်တယ်။ တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများကို ကျွန်တော် တို့နိုင်ငံမှာ ရေအား လျှပ်စစ် စီမံကိန်းများ အမြောက်အမြား ဆောင်ရွက်နေပါတယ်။ ရေအားလျှပ်စစ်စီမံကိန်းတွေဟာ သဘာဝ ကိုဆန့်ကျင်ပြီးလုပ်ရတဲ့ စီမံကိန်းတွေ ဖြစ်သည့်အတွက် အခက်အခဲလည်း အများကြီး ရှိပါတယ် ။ စိန်ခေါ်မှုတွေလည်း အများကြီးရှိပါတယ်။ (Challenge)အများကြီး ရှိပါတယ်။ တချို့ စီမံကိန်းတွေဟာ စွန့်စားပြီးဆောင်ရွက်ရတဲ့ စီမံကိန်းတွေများပါတယ်။ ဒီစီမံကိန်းတွေအပေါ်မှာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အကြောင်းပြပြီးတော့ ကန့်ကွက်မှုတွေလည်း အမျိုးမျိုးဖြစ်ပေါ်နေတာကို လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ သိရှိကြပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံဟာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ဖို့အတွက် လျှပ်စစ်ကမရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ ဟာ ဖြစ်တဲ့အတွက် နှစ်အနည်းငယ်အတွင်းမှာ မဂ္ဂါဝပ် (၃) (၄)သောင်းလောက်ရဖို့ ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေတဲ့အခါမှာ ဒီလိုမျိုး လည်း အမျိုးမျိုးသော ကန့်ကွက်ချက်တွေရှိနေတဲ့အတွက် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများအနေနဲ့လည်း ဒါကို ကျွန်တော်တို့အတွက် လိုအပ်သလို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးဖို့ကိုလည်း မေတ္တာရပ်ခံ ကြောင်းတင်ပြရင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်(သြဘာသံများ)

ဒေါက်တာခင်ရွှေ၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)၏မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြားအာဆီယံအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု(Establishment of Stock Market) ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှ အစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားသင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းဝင်က ပြန်လည်ဖြေရှင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ်ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၁း၃၄။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်သွင်းထားတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြားအာဆီယံအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု Establishment of Stock Market

ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှ အစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထား သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စု အစိုးရအား တိုက်တွန်း ကြောင်းအဆိုကို ဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၃)ဦးက အမည် စာရင်းတင်သွင်းထားပါတယ်။ ပထမဦးစွာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)မှ ဦးညွန့်တင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၁း၃၄။

ဦးညွန့်တင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြ ည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဂါရဝပြုမင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ဆက်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးညွန့်တင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်ရဲ့ အနေနဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်သွင်း သွားတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြား အာဆီယံ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု (Establishment of Stock Market) ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှအစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ထားသင့် ကြောင်းအဆိုကို ထောက်ခံဆွေးနွေး သွားမှာဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဥ က္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော် တို့ မြန်မာနိုင်ငံ တော်ဟာ လက်ရှိအချိန်မှာ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် (Market Oriented Economy) ကျွန်တော်အနေနဲ့ အင်္ဂလိပ်စာလုံး အသုံးအနှုန်း အနည်းငယ်ပါရှိတဲ့အတွက် ခွင့်ပြု ပေးပါရန် ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဦးညွန့်တင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ (Market Oriented Economy)လို့ခေါ်တဲ့ ဈေး ကွက်စီးပွားရေးစနစ်နဲ့ (Economic and Financial Reform)လို့ ခေါ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ စီးပွားရေးနဲ့ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများကို ဆောင်ရွက်နေတဲ့အချိန်ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကိုလည်း ပြည်ထောင်စုအစိုး ရ ကျွန်တော်တို့ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီး ဌာနနဲ့တကွ ကျန် တဲ့ဝန်ကြီးဌာနတွေကနေ ဦးဆောင်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ တိုက်တိုက်တွန်းတွန်း ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါတယ်။ ဟိုတလောဆီကပဲ ကျွန်တော်တို့ Basic Forum ကျွန်တော်တို့စီးပွားရေး Forum တွေလုပ်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့ စီးပွားရေးတိုးတက်ဖို့အတွက်ကို အထူးကြိုး စားဆောင်ရွက်နေကြတာတွေ့ရလို့ အင်မတန်မှ ကျွန် တော်တို့ အားတက်ပါတယ်။

အဲဒီလို ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ကို သွားတဲ့အခါမှာ ဒီစီးပွားရေးနဲ့ ဘဏ္ဍာရေး ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုကို လုပ်တဲ့အခါမှာ Stock Market စတော့ဈေးကွက်လို့ခေါ်တဲ့ (Stock Market) က မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကဏ္ဍတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ထောက်ခံရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ စတော့ဈေး ကွက်လို့ ပြောတဲ့ အခါမှာ ကျွန်တော် သည်လည်း အရင်ကမတွေ့ဖူးပါဘူးခင်ဗျား။ ဒါပေမယ့် ၁၉၉၀ မှာ ကံကောင်းလို့ ဟောင်ကောင်ရောက်တဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်လည်း စိတ်ဝင်စားလို့ လေ့လာကြည့်မိပါတယ်။ စတော့ဈေးကွက်က ဒီစီးပွားရေးကဏ္ဍမှာ အင်မတန်မှ ကျွန်တော်တို့ လူထုလူတန်းစားအားလုံးကို အကျိုး ပြုတဲ့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်တစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တွေ့ရတာကတော့ ဟောင်ကောင်မှာ မနက်မိုးလင်းလာရင် ဟောင်ကောင်မှာရှိတဲ့ လူကြီးလူငယ်အားလုံးပေ့ါ။ အဘိုးကြီး၊ အဘွားကြီးတွေပါတယ်။ အိမ်ရှင်မ တွေပါတယ်။ လူငယ်တွေပါတယ်။ သူတို့ဟာ စတော့ဈေးကွက်ကို ကြည့်တာပဲ။ သူတို့ဆီမှာတော့ တီဗွီမှာလည်း လာတယ်။ နောက် ဘဏ်တွေမှာ Screen အနေနဲ့ပြတယ်။ ဒီနေ့ကတော့ ဘယ် ကုမ္ပဏီက ဈေး ဘယ်လောက်တက်သွားတယ်။ ကျသွားတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒါတွေကို လေ့လာပြီးတော့ သူတို့က စတော့ကို တိုးဝယ်မလား။ သူတို့ရဲ့ ထည့်ထားတဲ့ ပိုက်ဆံတွေကို ထုတ်မလား ဆိုပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်နေပါတ ယ်။ အဲလို စိတ်ဝင်တစားနဲ့ လူတွေက Occupied ဖြစ်နေတယ်။ သူတို့မှာ လုပ်စရာရှိနေတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့က အခု နိုင်ငံတော်အစိုးရ က Drive လုပ်နေတဲ့ဟုတ်လား။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု လျှော့ချရေးမှာလည်း အထောက်အကူရနိုင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီစတော့ဈေးကွက်မှာ ကျွန်တော်တို့ မှန်မှန်က န်ကန် ဝယ်ထားလို့ ရှိရင် အကျိုးအမြတ်ရနိုင်ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ဆင်းရဲသားလည်း ဝယ်လို့ရတယ်။ စတော့က (၁) ဒေါ်လာပဲ အများအားဖြင့် စတယ်။ (၁)ဒေါ်လာ လောက်နဲ့ စတယ်။ ပြီးတော့မှ တဖြည်းဖြည်း ကြာတော့ တက်သွားတယ်။ အဲလို စလေ့ရှိပါတယ်။ (DISTAIN) လုပ်တဲ့အခါမှာ အဲဒီတော့ ဆင်းရဲသားလည်း ဝယ်ထားနိုင်တယ်။ အဲဒါ စတော့ကျပ် (၁၀၀၀)ဖိုး၊(၂၀၀၀)ဖိုးလည်း ဝယ်ထား နိုင်တယ်။ ပြီးတော့ သူက အတက်အကျလေးတော့ စောင့်ကြည့်နေတယ်။အဲလိုပဲ ပင်စင်စား အဘိုးကြီး၊ အဘွားကြီးတွေကလည်းဒါကိုပဲ သွားပြီးတော့ မနက်မနက်ဆို ကြည့်တယ်။ လူတွေ ဟာ Occupied ဖြစ်နေကြပါတယ်။ အဲဒီတော့ ခုန ဆင်းရဲမွဲတေမှု လျှော့ချရေးအတွက်လည်း ဒီဥစ္စာ အထောက်အကူဖြစ်နိုင်တယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ကောင်းကစားပေ့ါ။ ကျွန်တော်တို့ဆီမှာ ချဲတွေထိုးကြတယ်။ ဟုတ်လား။ အဲဒီကိစ္စတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ ချဲဒိုင်တွေ

လိုက်ဖမ်းတယ်။ အခု ဆိုရင် ရွာတွေအထိ ရောက်ကုန်တယ်။ ချဲဒိုင်တွေဟာ စက်ဘီးလေး တွေနဲ့ ရွာသွား၊ ရွာမှာ ရှိတဲ့ အိမ်ရှင်မတွေအထိ၊ အဲ ဒီတော့ စည်းရုံးပြီးတော့ ချဲထိုးခိုင်းတယ်။ ဒီလို (Stock Market) စတော့ဈေးကွက် တစ်ခုရှိလာရင် ဟုတ်လား။ အား လုံးက ဒါလည်းသူက နည်းနည်းလေးတော့ စဥ်းစား ပြီးတော့ အလောင်းအစားသဘောမျိုး နည်းနည်းလေးတော့ ပါပါ တယ်ခင်ဗျ။ ဥပမာအား ဖြင့် ကျွ န်တော်တို့ ဟောင် ကောင်မှာဆိုရင် Hsian Industry ဆိုတာ ကတော့ Stock Market အကြောင်းလေးပါ။ အဲဒီမှာ ကုမ္ပဏီကြီးတွေ (၃၀) လောက်ကို ရွေးလိုက်တယ်။ ရွေးလိုက်ပြီးတော့ အဲဒီကောင်ရဲ့ Average ကို ယူထားတာ အမှန် Dew Gones Industry of Average ဆိုတာ ရှိတယ် New York မှာဆိုရင် အဲဒါဆိုလည်း ကိုကာကိုလာတို့လို ဟုတ်လား ဒီ Pan Am တို့လို အဲလိုကုမ္ပဏီကြီးတွေ (၃၀)လောက်ကို စုပြီးတော့ (Average) ယူထားတာပါ။ အဲဒီလို ဟောင်ကောင် မှာလည်း Hsian Industry ဆိုတာရှိတယ်။ အဲ ဒီ Hsian Industry ကို သွားကြည့်တာပဲ။ အဲဒီတော့ ဒီဥစ္စာသည်း ဘာလည်းဆိုတော့ ကိုယ့်ရှိတဲ့ပိုက်ဆံလေးကို ချဲထိုးမယ့် အစား ငါ စတော့လေး ဝယ်ထားလိုက်မယ်။ (၁၀၀၀၀)ဖိုးလောက်ဝယ်ထားလိုက်မယ်။ နောက်နေ့ မှာ သူက (၁၀၁၀၀) လောက် ဖြစ်ရင်ဖြစ်လာမယ်။ အဲ ဒါဆို သူက ဝမ်းသာမယ်။ နောက်နေ့မှ(၁၀၂၀၀) ဖြစ်လာမယ်။ စသည်ဖြင့်ပေါ့။ အဲဒီတော့နေ ကျွန်တော်တို့ ဒီလောင်းကစားမှု ကို တိုက်ဖျက်ရေးမှာလည်း Stock Market ဟာ အထောက်အကူရနိုင်တယ်လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ မြင်မိပါတယ်ခင်ဗျ။ အဲဒါကြော င့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ ဒီ Stock Market ရဲ့ ဒါကတော့ ကျွန်တော်တို့ အကြမ်းဖျဥ်း ပြောလိုက်တာပါ။ တကယ်တော့ Stock Market တစ်ခု ထူထောင်မယ် ဆိုရင်တော့ မနေ့က ဦးခင်ရွှေ ပြောသွားတာ အားလုံးပါပါပြီ ခင်ဗျား။ သူတို့ ကုမ္ပဏီတွေအတွက် အကျိုးအမြတ်တွေရှိသလို နိုင်ငံသူ၊ နိုင်ငံသား တွေ အတွက်လည်း အကျိုးအမြတ်အများကြီး ရှိပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ (TG) ဆို (Thai Airways) သူက သူ့မှာ Stock သူက အဲဒီ ယိုးဒယားမှာ List လုပ်လိုက်တယ်။ အဲဒီတော့ သူ Stock က တအားတက်သွားပြီ။ အခုဆိုရင် အဲဒီတော့ သူက ဘာလုပ်လိုက်လည်းဆိုရင် သူရဲ့ ကုမ္ပဏီ ဝန်ထမ်းတွေကို အထူးသဖြင့် သူ့ကုမ္ပဏီဝန်ထမ်းတွေ အရေးကြီးတာပေါ့လေ။ သူက သူတို့ခွဲတမ်းပေးတယ်။ သက်သက်သာသာနဲ့ ပေးတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကု မ္ပဏီဝန်ထမ်းတွေလည်း အကျိုးရှိတယ်။ အဲဒီအတူပဲ တိုင်းသူပြည်သား တွေလည်း အား လုံးအကျိုးရှိတယ်။ ကုမ္ပဏီအကျိုးရှိသလို တိုင်းသူပြည်သားတွေလည်း အကျိုးရှိ ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ လောင်းကစား ဘက်ကို စိတ်ကလျော့သွားမယ်။ နောက်တစ်ခါ

ဆင်းရဲမွဲတေမှုကိုလည်းလျှော့ချတဲ့ အပိုင်းတွေ ရှိပါတယ်။ Stock က ဘယ်လောက်အထိ သူက တက်လာလိုက်သလဲဆိုရင် သူက ကျွန်တော်တို့ ၁၉၉၀ ဟောင်ကောင်မှာရှိစဉ်က Hsian Industry က (၃၀၀၀)ဝမ်(၃၀၀၀)(digit) ရှိပါတယ်။ အခု ကျွန်တော်ကြည့် ့လိုက်တဲ့အခါမှာ Hsian Industry က (၂၀၀၀၀)လောက် ဖြစ်နေတယ်။ (၂၁၀၀၀) ဆိုရင် (၇)ဆပေါ့။ ကျွန်တော်သာ အဲဒီတုန်းက ပိုက်ဆံရှိလို့ ဒေါ်လာ(၁၀၀၀)ဖိုး ဝယ်ထားရင် (၁)ဒေါ်လာ(၇၀၀၀)ဖြစ်နေပြီ၊ (၁၇)နှစ်၊ (၁၆)နှစ်လောက် အတွင်းမှာပေါ့။ အဲလို ကျွန်တော်တို့ ရွေးချယ်မှုမှန်ခဲ့လို့ရှိရင်လည်း စီးပွားလည်း တက်နိုင် ပါတယ်။ နောက်တစ်ခု Stock Market က ဒီမိုကရေစီလည်းကျပါတယ်။ Stock and Share မှာ သူတို့ကို ဟိုဥစ္စာရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ Management Committee ရှိပါတယ်။ အဲဒီကော်မတီက Manage လုပ်တယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်နှစ်တစ်ခါမှာ Share Holder Meeting ဆိုတာ ခေါ်ရတာ။ Share ဒေါ်လာ(၁၀၀)ဖိုးလောက်ပါတဲ့လူကလည်း ဝင်ပြီးတော့ ဆွေးနွေးနိုင် တယ်။ ဘာကြောင့် ငါဝယ်ထားတဲ့ Stock က မတက်တာလဲ။ ငါကတော့ ဘယ်လောက်ပဲရတယ် စသည်ဖြင့် သူတို့ရဲ့ လိုလားချက်တွေကို ပြောလို့ရတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ Stock and Share မှာ ဒီမိုကရေစီနည်းလည်း ကျပါတယ်။ နောက် Stock and Share ကို ဝယ်တဲ့ ရောင်းတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော် ဟောင်ကောင် မှာတွေ့ခဲ့တာ လုံးဝသက်တောင့်သက်သာပါပဲ။ ဟိုမှာ ကတော့သူတို့ ပွဲစား တွေရှိတယ်ဆိုလို့ သတိရလို့ ပြောရရင် လူတွေလည်း အများကြီး အလုပ် အကိုင် ရတာပေါ့လေ။ ပွဲစားတွေ နောက်တစ်ခါ Stock Exchange ကြီးတွေ ဟုတ်လား။ ဟောင်ကောင် မှာဆိုရင် ဟောင်ကောင် Stock Exchange, New York မှာဆိုရင် New York Exchange ပေါ့ စသည်ဖြင့် လူတွေအများကြီး အလုပ်တွေရတယ်။ နောက် Finical Analysis တွေ ကျွန်တော်တို့ Stock တွေကို ခန့်မှန်းတဲ့သူတွေပေါ့။ အဲဒီတော့ ဒီလူတွေဟာရတယ်။ နောက်ပြီးတော့ မပင်ပန်းဘူးခင်ဗျ။ Stock ဝယ်တာက တယ်လီဖုန်း ကောက်ဆက်လိုက်ရုံပဲ။ ပထ မတစ်ကြိမ်ပဲ ဒေါ်လာ(၁၀၀)ဖိုးဝယ်လိုက်တယ်။ နောက်တစ်ခါကျ ထပ်ဝယ်ချင်ရင်အဲဒီပွဲစား ကိုဆက်လိုက်တာပဲ။ အေးငါနောက်ထပ် ဒေါ်လာ (၅၀)ဖိုး ထပ်ဝယ်ချင်တယ်။ ဒီနေ့အခြေအ နေ ကောင်းတယ်ဆိုရင် သူက ညနေကြတော့ဝယ်ပြီးပြီ။ ဒါပဲ။ အဲဒါပြီးသွားပြီ။ ဘာမှမလုပ်ရဘူး။ နောက် ရောင်း ချင်တယ် ဆိုလည်း ငါကြည့်ရတာ ဒီ Stock က ကျနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ငါရောင်းမယ်ဆိုရင် မင်းတယ်လီဖုန်း ဆက်လိုက်။ အဲဒီတော့ Stock Market တစ်ခု တိုင်းပြည်မှာ ဖြ စ်လာမယ်ဆိုရင် လူတွေဟာ ကိုယ့်မှာရှိတဲ့ပိုက်ဆံတွေကို မွေ့ယာအောက်သိမ်းထားဖို့ မလိုဘူး။ ဖျာအော က်သိမ်းထားဖို့

မလိုဘူး။ တခါတည်း Stock ဝယ်ပြီးတော့ တယ်လီဖုန်းလေး ဆက်လိုက် တာနဲ့ ကိုယ်ကြိုးစားရင် ကြိုးစားသလို နည်းနည်းတော့ ကိုယ်ကမြတ်ချင်ရင်တော့ ပိုကြိုးစားရ တာပေါ့လေ။ ကျွန်တော်တို့ Stock တွေ Share တွေတော့ လေ့လာရတာပေါ့လေ။ အများအားဖြင့်တော့ ကုမ္ပဏီပေါင်း ထောင်နဲ့သောင်းနဲ့ချီပြီးတော့ ရှိပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော်ဆိုလိုတာက ဒီ Stock Market နဲ့ပတ်သက်လို့ သုံး တဲ့ သူတွေအတွက်လည်း အင်မတန်မှ Convenience ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံဟာဆိုလို့ရှိရင် ဘာကြောင့်Stock Market ကို အခုချိန်မှာလုပ်ဖို့ လိုလည်း ဆိုတော့ ခုနက ကျွန်တော်ပြော သလို Financial reform တွေ Economic and Market Economic သွားနေတဲ့အချိန်မှာ ဒါဟာ မရှိမဖြစ် အာဆီယံနိုင်ငံ (၁၀) နိုင်ငံမှာ အားလုံး Stock Market ရှိပါတယ်။ အခု ကမ္ဘောဒီးယားလည်း လာတော့မယ် ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့က ကျန်ခဲ့မယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော် တို့က မြန်မြန်ဆန်ဆန်လုပ်စေချင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်သိရ သလောက် ဆိုရင် ဘဏ္ဍာရေးနှင့်အခွန် ဝန်ကြီးဌာနကလည်း ဆောင်ရွက်နေပြီလို့ကြားရပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ တကယ်လို့ ဆောင်ရွက်နေ တယ်ဆိုလည်း ကျွန်တော်တို့က ပံ့ပိုးပေးတဲ့ သဘောပါ။ ထောက်ခံ ပေးတဲ့သဘောပါ။ စောလျင်စွာ လုပ်ဖို့အတွက် အဲဒီတော့ အာရှမှာ အာဆီယံနိုင်ငံထဲမှာ ကျွန်တော်တို့လည်း မကျန်ခဲ့ရလေ အောင် နောက်တခါ ကျွန်တော်တို့ ၁၉၆၅ ခုနှစ် လောက်ကစ ပြီးတော့ နာမည်ကြီးခဲ့တဲ့ အာရှကျားများပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ အာရှကျား နိုင်ငံဆိုပြီးတော့ အဲဒီတုန်း ကတော့ ပထမဦးဆုံး ပထမအဆင့်အနေနဲ့ အုပ်စု ကတော့ (၄)နိုင်ငံပေါ့၊ ၁၉၆၅ ကနေပြီးတော့ ၁၉၉၅ အတွင်းမှာ နှစ်ပေါင်း (၃၀)အတွင်းမှာ ဒီကမ္ဘာက အံ့သြလောက်အောင် စီးပွားရေး တက်သွားတာ(၄) နိုင်ငံ ရှိပါတယ်။ တော င်ကိုရီးယား၊ စင်ကာပူ၊ ထိုင်ဝမ် နဲ့ ဟော င်ကောင်ပါ။ အဲဒီတော့ အဲဒီနိုင်ငံ (၄) နိုင်ငံ တစ်ခါတည်းအာရှကျား (၄)နိုင်ငံဆိုပြီးတော့ တက်သွားပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ဒုတိယ အုပ်စုကတော့ သူတို့လည်း တက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဟို (၄)နိုင်ငံလောက် မတက်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့လည်း အတော်အသ င့် တက်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ မလေးရှား၊ ယိုးဒယား၊ အင်ဒိုနီးရှားနှင့် ဖိလစ်ပိုင်ပါ။ သူတို့လည်း တက်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပြောချင်တာက ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံ သည်လည်း တတိယအု ပ်စုမှာပါတယ်။ အဲဒါက စီးပွားရေး ပညာရှင် တွေက သုံးသပ်ထားတာ၊ ဘာလို့လည်းဆို တော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ရေမြေသဘာဝ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အခြေအနေကြောင့် တတိယအုပ်စုထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ ပါပါတယ်။ တတိယအုပ်စုမှာတော့ ဗီယက်နမ်ရယ်၊ မြန်မာရယ်၊ ကမ္ဘောဒီးယားရယ် ၊ လာအိုရယ်။ ကျွန်တော်တို့မှာလည်း

အလားအလာ (Conditional) ရှိနေပြီ။ ကျွန်တော်တို့သည်လည်း တ ချိန်မှာ အာရှရဲ့ကျား၊ သူတို့တွေကတော့ ကျားအကောင်ကြီးတွေ ဖြစ်ကုန်ပြီပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ က ကျားပေါက်ကလေးတွေ ဖြစ်မှာပေါ့။ ကျားပေါက်ကလေး (၄)ကောင်ထဲမှာ ကျွန်တော် တို့ပါနေ တယ်။ အဲဒီထဲက ကျွန်တော်တို့ အဲဒီနို င်ငံတွေ အားလုံး ကို ကြည့်ရင်လည်း Stock Market တွေအားလုံးရှိကြပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ တတိယ အုပ်စုထဲကဆိုရင် ဥပမာအားဖြင့် ဗီယက်နမ်ဆိုရင် ကျားပေါက်ကလေးတွေထဲက သူတို့က ရှေ့ကနေ ထွက်သွားပြီ။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ရ ယ်၊ ကမ္ဘောဒီးယားရယ်၊ လာအိုရယ် ကျွန်တော် တို့ကကြိုးစားရင် အာရှရဲ့ကျားနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံအနေနဲ့ တစ်ချိန်မှာ အားလုံးကိုကျော် လွှားပြီးတော့ တိုးတက်နိုင်မယ် လို့ ယူဆပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် မို့လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အာဆီယံအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ နည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု (Establishment of Stock Market)ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှအစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားသင့်ကြောင်းဆိုတဲ့ အဆိုကို လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံကြောင်း တင်ပြအပ်ပါ တယ် ခင်ဗျား။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးထွန်းကျော် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၁း၄၉။

ဦးထွန်းကျော်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံးလေးစားစွာ ဂါရဝပြုပါကြောင်း ပဏာမ ကျွန်တော် ပြောကြားလိုပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ရှမ်းပြည်နယ် မြောက်ပိုင်း ပလောင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသမှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးထွန်းကျော် ဖြစ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉) မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ၏ မိမိတို့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြားအာဆီယံအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု(Establishment of Stock Market)ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှအစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားသင့်ကြောင်း အဆိုကို ထောက်ခံဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္က ဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်၏ ဆွေးနွေးတင်ပြမှုကို ဖတ်ကြားခွင့်ပြုပေးပါရန် ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဦးထွန်းကျော်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျာ။ မိမိတို့နိုင်ငံဟာ အာဆီယံအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံဖြစ်တဲ့အလျောက် လာမည့် ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှာ AFTA သဘောတူညီမှုအရ အဖွဲ့ဝင် (၁၀)နိုင်ငံစလုံး အကောက် ခွန်မဲ့ လွတ်လပ်စွာ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကျန်အဖွဲ့ဝင် (၉)နိုင်ငံမှာ တံ ခါးဖွင့်စီးပွားရေးစနစ်ကို အပြည့်အဝကျင့်သုံးနေတဲ့အချိန်အခါမှာ မိမိတို့နိုင်ငံဟာ အခုမှစတင်ကျင့်သုံးဖို့ အားယူနေတဲ့ အချိန်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ တပ်မတော်အစိုးရလက်ထက်ကတည်းက ဥပဒေနှင့်အညီ ကုမ္ပဏီများ ဖွဲ့စည်းပြီး စီးပွားရေးကို လုပ်ကိုင်စေခဲ့ပါတယ်။ သို့ သော်လည်းပဲ အများစုမှာ ပုဂ္ဂလိကကုမ္ပဏီ (Private)ကုမ္ပဏီဖြစ်ပြီး အများပိုင်ကုမ္ပဏီဖြစ်တဲ့ (Public)ကုမ္ပဏီ လက်ချိုးရေတွက်လောက် ရအောင် အလွန်ပဲ နည်းနေပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့ နိုင်ငံတော်ရဲ့စီးပွားရေးမှာ ထင်သာမြင်သာ လောက်အောင် အထောက်အပံ့များစွာ မဖြစ်ခဲ့ပါ။ အားနည်းခဲ့ပါတယ်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ၁၉၉၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လထဲမှာ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်နှင့် ဂျပန်နို ငံ Daiwa Institute Research Ltd တို့ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းစီထည့်ဝင်ပြီး Myanmar Security Exchange Centre Co.,Ltd. – MSEC တည်ထောင်ပြီး အများပိုင်ကုမ္ပဏီများ၏ ရှယ်ယာများကို ရောင်းဝယ်ပေးရန် ပထမဦးဆုံး Stock Exchange ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါတယ်။ သို့သော် အများပိုင်ကုမ္ပဏီများ ထင်သလောက် များများစားစား မဖွင့်နိုင်ခဲ့ပါ။ အဆိုပါ MSEC သည် သစ်တောဖက်စပ် ကော်ပိုရေးရှင်း၊ မြန်မာ နိုင်ငံသားများဘဏ်တွေရဲ့ ရှယ်ယာလက်မှတ်များကိုသာ ရောင်းဝယ်ပေးခြင်းနဲ့ မြန်မာ့ စီးပွားရေး ဘဏ်မှ ငွေတိုက်စာချုပ်များ ကိုသာ ရောင်းဝယ်ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပေး ခဲ့ရပါတယ်။ အများပိုင် ကုမ္ပဏီများဖြစ်တဲ့ ပထမပုဂ္ဂလိက ဘဏ်လို FMI ကုမ္ပဏီတို့ဟာ မိမိတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အစီအစဉ်နဲ့သာ မိမိရှယ်ယာများကို ရောင်းဝယ်နေကြတာတွေ့ရပါတယ်။

လေးစား အပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ မြန်မာပြည်သူတွေဟာ ကုမ္ပဏီ ရှယ်ယာများ ဝယ်ယူခြင်းထက် ပိုလျှံနေတဲ့ငွေများကို ငွေစုဘဏ်ထဲမှာပဲ စုထားတာ ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားကြောင်း တွေ့ရပါတယ်။ အမှန်မှာ အချို့အများပိုင် ကုမ္ပဏီများရဲ့ နှစ်စဉ်အမြတ် ငွေဟာ ဘဏ်တိုး (၁၂) ရာခိုင်နှုန်း ထက်ပိုများပါတယ်။ မိမိရှ ယ်ယာဝယ်ယူထားတဲ့ အများပိုင် ကုမ္ပဏီများ၊ အများပိုင် ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်း အောင်မြင်ပါက ရှယ်ယာလ က်မှတ်ကို တစ်ဆင့်ရောင်းပြီး

မြက်မြက်ကလေး အကျိုးအမြတ်ရရှိခံစားနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ စွန့်စားမှုတော့ ရှိရပါမယ်။ နိုင်ငံခြားမှာတော့ ရရှိခံစား ရမယ့် အကျိုးအမြတ်ထက် ရှယ်ယာတန်ဖိုး တက်လာတာကို ပိုပြီးမျှော်ကိုးတာတွေ့ရပါ တယ်။ ပိုပြီးစီးပွားဖြစ်မြန်ပါတယ်။ အကျိုးအမြတ်လည်း ပိုများပါတယ်။

အကယ်၍ Stock Exchange အောင်မြင်စွာ တည်ထောင်နိုင်မယ်ဆိုပါက ပြည်သူများဟာ မိမိတို့ရဲ့ ပိုလျှံတဲ့ငွေများကို Stock Exchange မှာရှိတဲ့ အများပိုင် ကုမ္ပဏီများရဲ့ ရှယ်ယာများကို ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ဝယ်ယူရင်းနှီးနိုင်မယ် ဖြစ်ပါတယ်။ ကုမ္ပဏီများလည်း ပိုမိုရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်များလည်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကုမ္ပဏီများကလည်း ငွေရင်းငွေ့ေး လိုအပ်ရင်ဌင်းStock Exchange မှာ မိမိတို့ရဲ့ ရှယ်ယာလက်မှတ်များရောင်းချခြင်း၊ ပြည်တွင်းပြည်ပသန့်ငွေချေး စာချုပ် (Bond) များ ထုတ်ရောင်းပေးခြင်းဖြင့် အရင်းအနှီးများ ပိုမိုတိုးမြှင့် ရရှိလာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကုမ္ပဏီများလည်း ငွေ အရင်းအနှီးများသဖြင့် ပိုမိုယှဉ်ပြိုင်လာကြကာ နိုင်ငံတော်အတွက်လည်း အခွန်အတုတ် ပိုမိုရရှိလာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် အကျိုးစီးပွား တိုးတက်ကောင်းမွန်တဲ့ လုပ်ငန်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ပြည်တွင်းမှာ အခွန်မဆောင် ပဲ ငွေရေးကြေးရေး ပမာဏများစွာနဲ့လည်ပတ်နေတဲ့ လုပ်ငန်း များရှိပါတယ်။ မြေကွက်တွေ၊ တိုက်ခန်း တွေနေဖို့မဟုတ်ပဲ မြောက်မြားစွာဝယ်ယူပြီး ဈေးတက်တဲ့အခါ ပြန်လည်ရောင်းချပြီး အကျိုးအမြတ်များစွာ ရရှိခံစားကြပါတယ်။ အပြင်မှာ (GP) နဲ့ စာချုပ်စာတမ်း လုပ်ထားတဲ့အတွက် စာချုပ် စာတမ်း မှတ်ပုံတင်ရုံးမှာ တရားဝင် နာမည်မပေါက်ပါ။ အခွန်တော် လည်းမဆောင်ကြပါ။ အလားတူ ကားဝယ်/ရောင်းလုပ်ငန်းမှာလည်း အခွန်မဆောင်ကြပါ။ Stock Exchange ပီပီပြင်ပြင်ရှိလာမယ်ဆိုပါက ၎င်းလုပ်ငန်းများလည်း တဖြည်းဖြည်း လျော့နည်းလာပြီး Stock Share ဝယ်ရောင်းခြင်းဘက်သို့ လှည့်လာနိုင်မယ်လို့ မျှော်လင့်ရပါတယ်။ သက်ဆိုင်ရာဌာန များမှလည်း တည့်မတ်ထိန်းကျောင်းသွားမယ်ဆိုရင်အောင်မြင်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတော်အကြီးအကဲများက အမျှော်အမြင်ကြီးစွာဖြင့် စက်မှုဇုန်တွေ၊ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်များမှာ အချိန်ယူပြီး ထူထောင်ပေးခဲ့တာ အားရ စရာဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် အများပိုင်စုစည်းပြီး စု ပေါင်းထုတ်လုပ်ခြင်းထက် တစ်ဦးချင်း တစ်ယောက်ချင်း ထုတ်လုပ်တာ ပိုများတဲ့ အတွက် ထင်သာမြင်သာလောက်အောင်

တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းမှုနှုန်း နှေးကွေးတာတွေ့ရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ငွေအရင်းအနှီး နည်းတာတွေ့ရပါတယ်။ အရင်းအနှီးတောင့်တင်းမှ ယှဉ်ပြိုင်နိုင်စွမ်း ပိုရှိလာမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒုင်းအပြင် နည်းပညာ(Technology)၊ စီမံခန့်ခွဲမှုပညာ (Management)နဲ့ လူသားအရင်း အမြစ်(Human resource)လည်း အဓိကလိုအပ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုအခါ ထားဝယ် အထူး စက်မှုဇုန်ကို မြေဧကပေါင်းများစွာဖြင့် ထပ်မံ အကောင်အထည်ဖော်နေပါပြီ။ ရေနက်ဆိပ်ကမ်းကိုပါ တစ်ပါတည်း တည်ဆောက်နေပါပြီ။ နိုင်ငံခြားကုမ္ပဏီများနဲ့ ယှဉ်ပြိုင်နိုင်အောင် တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းမဟုတ်ဘဲ တိုင်းရင်းသား လုပ်ငန်းကုမ္ပဏီများ စုပေါင်းကာ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် သွားနိုင်မှသာ အသာစီးရပ်တ ည်နိုင်မှာ ယှဉ်ပြိုင်လာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကွန်မြူနစ်စနစ်နဲ့အတူ ဈေးကွက်စီးပွားရေး စနစ်ကျင့်သုံးနေတဲ့ အိမ်နီးချင်း တရုတ်နိုင်ငံ၏လုပ်ငန်းစာရင်းကို လေ့လာသုံးသပ်ရာမှာ ၁၉၈၀ ခုနှစ် လောက်က ခေါင်းဆောင်ကြီးတိန့်ရှောင်ဖိန် ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ပင်လယ်ကမ်းရိုးတန်းဒေသတွေမှာ စက်မှုဇုန်တွေဖော်ထုတ်ပြီး နိုင်ငံခြားမှ ရင်း နှီးမြှုပ်နှံမှုကို ဦးစားပေး စတင်ဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါတယ်။ အလုပ်အကိုင်ရရှိတယ်။ နည်းပညာရရှိလာယ်။ ငွေအရင်းအ နှီးများစွာရရှိခဲ့တယ်။ အခုဆိုရင် ဂျပန်ကို ကျော်ပြီး အရှေ့အာရှမှာသာမက ကမ္ဘာမှာ ဒုတိယအင်အားအကြီးဆုံး စီးပွားရေးနိုင်ငံ ဖြစ်လာပါပြီ။ များမကြာမီ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးအင်အားအ ကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့ အမေရိကန် နိုင်ငံကိုတောင် ကျော်တက်ဖို့ တာစူနေပါပြီ။ နိုင်ငံခြား အရံငွေကြေး ဒေါ်လာအများဆုံး ပိုင်ဆိုင်တဲ့နိုင်ငံလည်း ဖြစ်လာပါပြီ။ အကြောင်းမှာ Stock Exchange ကို အချိန်မီဖော်ဆောင်ပြီး ပြည်သူ လူထုထံမှ ငွေပင်ငွေရင်းများကို စုဆောင်းကာ အများ ပိုင်ကုမ္ပဏီများထံသို့ ရှယ်ယာလက်မှတ်များ၊ စတော့လက်မှတ်များနဲ့ ချေးငွေ စာချုပ်များဖြင့်လွှဲပြောင်းပေးနိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်။ အလားတူပါပဲ ဟောင်ကောင်၊ ထိုင်ဝမ်၊ ကိုရီးယား စတဲ့ နိုင်ငံတွေလည်း မိမိတို့ရဲ့ အများပိုင်ကုမ္ပဏီများကို CHAEVOR ကုမ္ပဏီကြီးအဖြစ်စုစည်းပြီး အနောက်နိုင်ငံများသို့ တိုးချဲ့ကာ မော်တော်ကားစက်ရုံတွေ၊ အီလက်ထရောနစ် ပစ္စည်းထုတ်လုပ်တဲ့ စက်ရုံများတည်ထောင်ကာ ၎င်းတို့ ရဲ့ စက်မှု ကုန်ချော ပစ္စည်းများ ကို အနောက်နိုင်ငံ များ ထုတ် ပစ္စည်းများနဲ့ ယှဉ်ပြိုင်ရောင်းချနိုင်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ အဓိက အားဖြင့် စုပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြသဖြင့် ငွေအရင်းအနှီးများကာ ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ခြင်းကြောင့်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ အဆင့်မြင့်နည်းပညာ၊ လူသားအရင်းအမြစ်နဲ့ တိုးတက်တဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်ကောင်းနဲ့ ဆောင်ရွက်ကြလို့ အောင်မြင်ခြင်း ပဲဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတော်ကို ဖွံ့ဖြိုး

တိုးတက်အောင် ဖော်ဆောင်ရာ မှာ စိုက်ပျိုးရေး တစ်မျိုးကိုသာ လုပ်ရုံနဲ့ မရပါ။ စက်မှုလုပ်ငန်းကိုလည်း ဖောင်းပေးပြီးလုပ်ဖို့ လိုသလို ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးကိုလည်း ဖိဖိစီးစီးလုပ်ရမယ်။ တစ်ဦးကောင်း တစ်ယောက်ကောင်းလုပ်တာမျိုးထက် အများစုပေါင်းပြီး ဝိုင်းဝန်းတိုက်တွန်း ဝိုင်းဝန်းတွန်းအားပေးဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နိဂုံးချုပ်အားဖြင့် အထက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ချုံ့ပြီးပြောရမယ်ဆိုရင် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ခေတ်မီအောင် ဖော်ဆောင်ရာမှာ Stock Exchange ကို မဖြစ်မနေ တည်ဆောက်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ တကယ်ဆိုရင် နောက်တောင် ကျသွားပါပြီ။ ဥပဒေကြမ်း အဖြစ်ပြုစုပြီး လွှတ်တော်သို့ တင်သွင်းဖို့ လိုကောင်းလိုပါလိမ့်မယ်။ မိမိတို့ နိုင်ငံထက် အကျယ်အဝန်းရော၊ လူဦးရေပါနည်းတဲ့ ကမ္ဘောဒီး ယား၊ လောနိုင်ငံ တို့လိုနိုင်ငံမျိုးတောင် Stock Exchange ကို အောင်မြ င်စွာ ဖော်ဆောင်နိုင်ပြီဖြစ်ပါတယ်။ မိမိတို့နိုင်ငံဟာ မြေပေါ် မြေအောက်၊ ရေပေါ် ရေအောက် သဘာဝသယံဇာတ ပေါများတဲ့အတွက် ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေများနဲ့ ထိန်းကျောင်းသွားမယ်ဆိုရင် မကြာခင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမှာ အမှန်ဖြစ်ပါတယ်။ဒါ့ကြောင့်မို့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ၏အဆိုကို လိုက်လှဲစွာ ထောက်ခံကြိုဆိုပါကြောင်းပြောကြားရင်းနိဂုံးချုပ်ပါတယ်။အားလုံးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။(သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၂း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား ။ ယခုအစည်းအဝေးရပ်နားပါမယ်။ နေ့လယ် ၁း၀၀ နာရီအချိန်မှာ ပြန်လည်စတင်ကျင်းပမှာဖြစ်ပါတယ်။

အခမ်းအနားမှူး ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို ၁၂း၀၂ နာရီတွင် ခေတ္တရပ်နားပြီး ၁၃း၀၀ နာရီတွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၃း၀၀။

အခမ်းအနားမှူး ။အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အခမ်းအနားမှူး ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌသည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၃း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးရဲမြင့်ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၀၀။

ဦးရဲမြင့်၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ ကြွရောက်လာကြသော ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးရဲမြင့်ဖြစ်ပါတယ် ။ ကျွန်တော် အနေနဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)ရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြားအာဆီယံအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ ဈေးကွက်တစ်ခုထူထောင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှအစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားသင့်ကြောင်း အဆိုပြုချက်ကို ထောက်ခံတင်ပြသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော့်အနေနဲ့ နိုင်ငံတော်ကလည်း ဒီကိစ္စကို ဆောင်ရွက်နေပြီး ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးအနေနဲ့လည်း များစွာကြိုးပမ်းအားထုတ်ထားပြီး ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို သိရတဲ့အတွက် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ပါတယ် ။ နောက်တစ်ခုက အထူးတလည် တင်ပြစရာ မရှိပါဘူး။ သို့သော်လည်းပဲ စတော့ရှယ်ယာနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်တို့ကအများပြည်သူနားလည်ဖို့လိုပါတယ်။ စတော့ရှယ်ယာဆိုတော့ ဒါကိုနားမလည် ရင် ကျွန်တော်တို့အလုပ်လုပ်လို့ မရနိုင်တဲ့ သဘောပါ။ အဲဒီအတွက်တော့ အနည်းငယ်တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံရဲ့ပြည်တွင်း မတည်အရင်းအနှီးစုဆောင်းမှုမှာစတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်ကအဓိကအရေးကြီးဆုံး အခန်းကဏ္ဍကနေ အခုကျွန်တော်တို့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်မှာ ပါဝင်နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက အများပြည်သူရဲ့ စုဆောင်းငွေကို ဘဏ်မှာအပ်နှံခြင်း သို့မဟုတ် စတော့ရှယ်ယာ ဝယ်ယူထားရှိမှု ဒီလိုလုပ်ရပ်တွေဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကြီးထွားလာမှုကို အားပေး ပြီးတော့ စီး ပွားရေးလုပ်ငန်း

ကိုလည်း တိုးတက် စေပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက အလုပ် အကိုင်တွေ ရရှိလာနိုင်တယ်။ အလုပ် လက်မဲ့ ပြဿနာတွေကို ဖြေ ရှင်းပေးနိုင်မယ်ဆိုတဲ့ အကျိုး ကျေးဇူးတွေကို ရရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် စတော့ဈေးကွက်ဟာ စီးပွား ရေးဖွံ့ဖြိုးမှုနဲ့ ပြည်သူလူထုရဲ့ လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်မားရေးကို များစွာအထောက်အကူပြုတဲ့ လုပ်နည်း လုပ်ဟန်တစ်ရပ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက စတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်က ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးနဲ့ မိမိနိုင်ငံစီးပွားရေး အတက်အကျကို ပြတဲ့ အတိုင်းအတာတစ်ခုလည်း ဖြစ်တဲ့အတွက် ဒါရှိထားခြင်းအားဖြင့် အများကြီး အကျိုးကျေးဇူး ရရှိပါတယ်။ နောက်ကမ္ဘာ့စတော့ရှယ်ယာဈေးကွက်ကို လေ့လာနေ ခြင်းအားဖြင့် ဈေးကွက်ရဲ့ နေ့စဉ် လှုပ်ရှားပြောင်းလဲနေမှုကို ကျွန်တော်တို့ သိရှိနိုင်ပါတယ်။

ကမ္ဘာ့နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ နိုင်ငံ အချင်းချင်းဆက်ဆံရေး အခြေအနေကိုလည်း ဒီအခြေ အနေကနေပြီးတော့ ဒီ စတော့ရှယ်ယာ ဈေးကွက်ကို ရိုက်ခတ်မှာဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီကနေ ပြီးတော့ ဗဟုသုတတွေ အများကြီး ရရှိနိုင်တယ်။ မိမိရှေ့ဆက်လုပ်ရမယ့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေအများကြီး လုပ်နိုင်ပါတယ်။ မိမိနိုင်ငံရဲ့ အရင်း အနှီး စုစည်းရေး၊ အရင်းအနှီးတို့ကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးချရေး မှာလည်း ကျွန်တော်တို့အခွင့်အလမ်းစာတွေ အများကြီးရရှိနိုင်ပါတယ်။ နောက်ဗြိတိန် မှာတော့ ကျွန်တော်တို့ စတော့ဆိုတာ ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီကော်ပိုရေး ရှင်းတွေကနေ ထုတ်ဝေထားတဲ့ ငွေချေး စာချုပ် (Debenture) သို့မဟုတ် (Bond)တွေကို ဆိုလိုတာဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီစီးပွားရေး ဝေါဟာရများ ဖြစ်တဲ့အတွက် အနည်းငယ် အင်္ဂလိပ်လိုပါရှိသည်ကို ခွင့်ပြုပေးနိုင် ရန် တင်ပြအပ် ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဦးရဲမြင့်၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ နောက်ဗြိတိန်နိုင်ငံမှာ စတော့လို့ဆိုလိုက်တာနဲ့ ကုမ္ပဏီအစုရှယ်ယာတွေကိုရည်ညွှန်းကြောင်းသိရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကတော့ စာစကားပေါ့လေ။ အမေ ရိကန်မှာတော့ စတော့ဆိုတာ ကုမ္ပဏီ သို့မဟုတ် ကော်ပိုရေးရှင်းတွေ က ပိုင်ဆိုင်မှု Ownership ကို ခေါ်ဆိုခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါအ နည်းငယ် ကွဲပြားမှုရှိပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ကျွန်တော်တို့ Stock and Share ဈေးကွက်တွေဟာ ဈေး ကွက်စီးပွားရေးစနစ် ကျင့်သုံးတဲ့နိုင်ငံတွေမှာ တကယ့်ကို နိုင်ငံရဲ့ ဈေး ကွက်အဆောက်အအုံ ကြီးတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါ တယ်။ ဒီဈေး ကွက်တွေရဲ့လှုပ်ရှားမှုတွေဟာ ဈေး ကွက်အစုရှယ်ယာကို အရောင်းအဝယ်ပြုနေ တဲ့

ကုမ္ပဏီတွေနဲ့ အခြေအနေကို ပြောင်းလဲစေနိုင်ပြီးတော့ အဲဒီက တစ်ဆင့် နိုင်ငံရဲ့စီးပွားရေး ကံကြမ္မာကိုလည်း ပြောင်းလဲစေနိုင်တဲ့အနေအထားကို တွေ့ရပါတယ်။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံရဲ့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် ကောင်းမွန်စွာ လည်ပတ်နိုင်ခြင်း ရှိ/မရှိ ကို ဒီ Stock Exchange စတော့ဒိုင်တွေကနေပြီးတော့ ဖော်ပြနေတာဖြစ်လို့ ဒါကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရေးမှာလည်း အ ရေးပါတဲ့အရာတစ်ခု ဖြစ်နေပါတယ်။ ဈေးကွက်စီးပွားရေး စနစ်ချောမွေ့စွာ လည်ပတ်ဖို့အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ဖွံ့ဖြိုးဖို့ဟာ ကျွန်တော်တို့ အဓိကအခြေခံ တစ်ရပ်ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ကျွန်တော်တို့ စတော့ရှယ်ယာနဲ့ ပတ်သက်လို့ အလွယ်အားဖြင့်ပြောရရင်တော့ စကားအားဖြင့် ရိုင်းတယ်လို့လည်း မထင်ကြပါနဲ့။ ဒါ စတော့ရှယ်ယာ ဘာလဲလို့မေးရင် အခု ဒါကျွန်တော်တို့ ချဲ့ထိုးတယ်၊ သုံးလုံးထိုးတယ် နှစ်လုံးထိုးတယ်၊ အလွန်နိုင်ခဲပါတယ်။ ဒိုင်ပဲစားသွားတယ်။ Stock and Share ကတော့ သေချာတဲ့ အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် Stock and Share ကို အသုံးပြုတာနောက် တစ်ခုက ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ စတော့ရှယ်ယာဆိုတာကတော့ ဥပမာ အစိုးရအနေနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု တွေ အများကြီးလုပ်တယ်။ ဟိုနေရာတကာ မတတ်နိုင်ဘူး ။ သူဟာ အဓိကအားဖြင့် ပညာရေးတို့၊ ကျန်းမာရေးတို့ ရင်းနှီး မြှုပ်နှံမှုလုပ်ရတယ်။ နောက်တစ်ခါ ပုဂ္ဂလိက စီးပွားရေး သမားကြီးတွေကို ခေါ်တယ်။ ငွေကြေး အရင်းအနှီး အများကြီးတတ်နိုင်တဲ့သူ၊ သူတို့က ဘာကိုပဲ စိတ်ဝင်စားတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ Export ကိုပဲ စိတ်ဝင်စားတယ်။ ပြည်ပပို့ကုန်ထုတ်လုပ်ရေးကို သူတို့စိတ်ဝင်စားကြတယ် ။ နောက်တစ်ခုက ပြည်သူလူထုရဲ့ လက်ထဲမှာ တစ်ကျပ် တစ်ပြားကအစ တစ်နိုင်ငံလုံး ကျတော့ ဥပမာ-သန်း(၆ဝ) တစ်ကျပ်ဆိုရင်ပဲ သန်း(၆ဝ)ဖြစ်နေပြီ။ ဒီအရင်းအနှီးက ကျွန်တော်တို့ မြှု ပ်နေတယ်။ နိုင်ငံမှာ မြှု ပ်နေတယ်။ အဲဒီအရင်းအနှီးကို ပြန်လည် အသုံးပြုရပါမယ်။ ဆိုလိုတာကတော့ ဥပမာဆိုပါတော့ ကျွန်တော်တို့ အစိုးရအနေနဲ့က ကျွန်တော်တို့ စက်ရုံတွေ သူက လည်ပတ်ချင်တယ်။ ဒီစက်ရုံတွေဟာ သူ့အနေနဲ့ ငွေကြေးလည်ပတ်မှုကို အားနည်းနေတယ် ဆိုတယ်။ စက်ရုံ(၁ဝ)ရုံကို (၅ဝ)ရာခိုင်နှုန်း ပြည်သူကိုပေးမယ်။ (၅ဝ)ရာခိုင်နှုန်း အစိုးရက စိုက်မယ်ဆိုရင်လည်းပဲ အဲဒီ (၅ဝ)ရာခိုင်နှုန်းသည် ပြည်သူလူထုရဲ့ တစ်ကျပ်တစ်ပြား ကနေ စုပေါင်းပြီး အလုပ်လုပ်ကြတာ အဲဒီကျန်တဲ့ ဥစ္စာကို အလုပ်လုပ်ကြတာရလာတဲ့ အကျိုးအမြတ်ကို ခွဲဝေခံစား တာပဲ။ အကျိုးအမြတ်ကလည်း သေချာသလောက် ရှိပါတယ်။ ဒါကို ဆိုလိုတာပါ။ ဥပမာ အများနားလည်မယ့် စကားတစ်ခွန်းနဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဖဲဝိုင်းတစ်ခုရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ရိုက်သားက ရှုံးဖို့နိုင်ဖို့ဆိုတာ

မသေချာဘူး။ ဘေးထိုးကတော့သေချာတယ်ဆိုတော့ နိုင်မယ့်ဘက်က လိုက်ထိုးနေတဲ့သဘောပါ။ ကျွန်တော် တို့ အစုရှယ်ယာ ဝယ်ပြီးတော့ အသုံးချရင် မိမိအတွက် အလွန်အကျိုးရှိတဲ့ ကိစ္စတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ အလားတူ ပဲ ပြည်သူလူထုရဲ့ အရင်းအနှီးတွေအများကြီးကို အမြဲတစေပါဝင်နေတဲ့ အတွက် အစိုးရက အများကြီး အကျိုးအမြတ်ရှိပါတယ်။ ဒီအရင်းအနှီးဟာ ပြည်သူလူထုထဲမှာ မြှုပ်မနေတော့ပါဘူး။ ဥပမာ ကျွန်တော် တို့ ဗမာလူမျိုးမှာတော့ ရွှေ ဝယ်တယ်။ စိန်ဝယ်တယ်။ အသေကိုင်ထားလိုက်တယ်။ ဒီစတော့ ရှယ်ယာပေါ်လာလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့က လက်မှတ်တွေ ဝယ်ပြီး ကစားနေရုံပါပဲ။ နောက်တစ်ခု ကလည်း ဒါကိုသိပ်ကျွမ်းကျင်ဖို့ မလိုပါဘူး။ ကျွမ်းကျင်တဲ့ ပွဲစားတွေရှိပါတယ်။ ဥပမာ - ဒီကုမ္ပဏီဟာ တက်နေတဲ့ ကုမ္ပဏီတစ်ခုဆိုရင် ကျွန်တော်တို့က အဲဒီက လက်မှတ်ဝယ် လိုက်ရုံပါပဲ။ အဲဒီ လက်မှတ်ကို ရှယ်ယာကို ဝယ်လိုက်တာနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တောက်လျှောက် တက်နေမှာပဲ။ စီးပွားရေးကလည်း ဒီကုမ္ပဏီကျရိပ်မြင်တာနဲ့ ကျွန်တော်တို့က ပြန်နှုတ်ထားလိုက်ရုံပါပဲ။ အဲဒီ သဘောပါ။ အဲဒီ ပြန်နှုတ်ထားရင်လည်း အဲဒီနေ့မှာ (၁)ကျပ်နဲ့ရင်းတယ်။ အဲ ကျွန် တော် ပြန်နှုတ်တဲ့နေ့မှာ (၁၀)တန်တယ်။ အဲဒီ (၁၀)နဲ့ ကျွန်တော်ပြန်ရမယ်။ နောက်ထပ်ဆက်ပြီး ရင်းနှီးမယ်ဆိုရင် (၁၀၀)လည်းဖြစ်သွားမယ်။ (၁၀၀၀)လည်းဖြစ်ရင် ဖြစ်သွားမယ်။ နေ့ချင်းညချင်းလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်သွားမယ်။ နောက်တစ်ခုက ဘာနဲ့ပတ်သက်လ ည်းဆို ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည် ရဲ့ စီးပွားရေးက တက်ရိပ်အတိုင်း တက်နေပြီဆိုရင် စတော့ရှယ်ယာက ကြောက်စရာမလိုပါဘူး။ လူထုကလ ည်း စိတ်ချလက်ချပုံပြီးတော့ သွန်ပြီးတော့ အော ပြီးတော့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံတယ်။ အစိုးရ ကလည်း အဲဒီအရင်းအနှီးတွေနဲ့ အလုပ်လုပ်သွားတဲ့အခါ မှာ ကျွန်တော်တို့ကလည်း အမြတ်က တဒိုင်းဒိုင်းနဲ့ရနေတာပါပဲဆိုတော့ အထူးသဖြင့်တော့ တိုင်းပြည် စီးပွားရေး ရုတ်တရက် ထိုးကျသွားမှာ၊ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးကျလို့ ဂယ က်ရိုက်မှာ ဒီ(၂)ခုလေးက လွဲလို့ရှိရင် ကျန်တဲ့လောင်းကစားလို ကျွန်တော်တို့ စိုးရိမ်စရာဘာမှမရှိဘဲနဲ့ တော က်လျှောက် တက်နေတာပါ။နောက်တစ်ခုကလည်း ကျွန်တော်တို့က တနည်းအားဖြင့်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုမယ်ဆိုရင် တော့ ဥပမာ ဒေါက်တာခင်ရွှေက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေ လုပ်နိုင် မယ်။ ကျွန်တော်တို့က မလုပ်တတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သူ့မှာက အရင်းအနှီးနည်းနေတယ်ဆိုလို့ရှိရင် လုပ်တတ်တဲ့သူကို မလုပ်တတ်တဲ့သူက အရင်းအနှီးထည့်ပြီးတော့ ခိုင်းလိုက်တဲ့သဘောပါပဲ။ သူကလည်း သူ့အတွက် ကို အရင်းအနှီး ရတဲ့ အတွက် အလု ပ် လုပ်သွားတယ်။ သူသည် လုပ်တတ် တယ်။ လုပ်တတ်လို့ စီးပွားရေးကို အများ ကြီး မြတ်စွန်းအောင် လုပ်နိုင်တယ်၊ ကျွန်တော်တို့သည် မလုပ်တတ်ဘူး။

အဲဒီသဘောပါပဲ။ စတော့ရှယ်ယာရဲ့သဘောကို ပြောရရင်တော့ အဲဒီသဘောပါပဲ။ စာအနေနဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင် ပြည်သူလူထုကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုတွေအသိပညာပေးဖို့ ဘာတွေ အများကြီးရှုပ်ထွေး နေတာပေါ့လေ။ ကျွန်တော်တို့ ကုမ္ပဏီကနေ ထုတ်ပြန်ကြေညာ စာတွေ ထုတ်ပေးဖို့ အများပိုင်ကုမ္ပဏီကို လူထုနားလည်နိုင်ဖို့၊ သင်တန်းတွေပေးဖို့၊ စီးပွားရေးတက္ကသိုလ် နေရာမှာ အရင်းအနှီးဈေး ကွက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ သင်ကြားပေးဖို့၊ ဒါတွေကတော့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတော်အဆင့် ကနေပြီးတော့ အများကြီးလုပ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နားလည်ဖို့ရန်ကတော့ Stock Exchange တစ်ခုရဲ့ တခြားလုပ်ငန်း တွေနဲ့ ထူးခြားချက်ကတော့ မျှတတဲ့ဈေး နှုန်းနဲ့ သတ်မှတ်ပေးခြင်းဖြင့် ငွေဖြစ် လွယ်တယ်။ ငွေဖြစ်မြန်တယ် သဘောပါ။ နောက်တစ်ခုကတော့ မျှတတဲ့ ထင်သာမြင်သာတဲ့ ရောင်းဝယ်မှု ဈေးကွက်တစ်ခုလို့လည်း ကျွန်တော်တို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ နောက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူအနေနဲ့က အစဥ်အမြဲ ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ရောင်းဝယ်နိုင်တဲ့ ဈေးကွက်တစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအကျိုး (၃)ချက်ကို ကျွန်တော်တို့ ရရှိ နိုင်ပါတယ်။ စတော့ရှယ်ယာနဲ့ ပတ်သက်လို့ တော့ ကျွန်တော်တို့ ကုမ္ပဏီကြီးတွေရဲ့ လုပ်နည်း လုပ်ဟန်တို့ ဒီနိုင်ငံတော်က လုပ်ပေးရမှာတို့ ဘာတို့ ဒါနောင်တော့ ဖြစ်လာမှာမို့လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့တော့ အတိုချုံးပြီးတော့ အများ နားလည်အောင် ဒီလောက် ရှင်းပြရင်းနဲ့ပဲ နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဘဏ္ဍာရေးနဲ့ အခွန်ဝန်ကြီးဌာန ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးက ပြန်လည် ရှင်းလင်းဆွေးနွေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၁၀။

ဦးလှထွန်း(ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဘဏ္ဍာရေးနှင့်အခွန်ဝန်ကြီးဌာန)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး နဲ့တကွ အမျိုးသားလွှတ် တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံး ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာကြပြီး မင်္ဂလာ အပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေလို့ ရှေး ဦးစွာ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရဲ့ မိမိတို့ နိုင်ငံအနေနဲ့ အခြားအာဆီယံ အဖွဲ့ ဝင် နိုင်ငံများ နည်းတူ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု(Establishment of Stock Market) ထူထောင်နိုင်ရန် အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှာပြီးတော့ အစပျိုးဆောင်ရွက်ဖို့အတွက် ထားသင့်ကြောင်းအဆိုပြု တင်ပြချက်ကို ကျွန်တော်တို့ မနေ့ကတင်ပြ သွားတာရှိ ပါတယ်။ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ မနေ့က

အလုပ်တာဝန်တွေရှိတဲ့အတွက် ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ အဆိုပြုချက်ကို ကိုယ်ထိ လက်ရောက် နားမထောင်လိုက်ရသော်လည်းပဲ ကြိုတင်ပေးပို့ထားတဲ့ တင်ပြချက်အပေါ် အဆိုပြုချက်အပေါ်မှာ လေ့လာကြည့်တဲ့အခါမှာ ဒါမှလည်းပြည့်စုံမှာပါ။ ဒါမှလည်း တိုင်းပြည်အတွက် ကောင်းရာ ကောင်းကျိုးကို အကျိုးဆောင်ပြီးတော့မှ အဆိုပြု တင်ပြထားတာ တွေ့ရပါတယ်။

အခုလည်းပဲ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၃) ဦးရဲ့ ထပ်မံဖြည့်စွက်ဆွေးနွေး တဲ့အပိုင်းတွေကလည်း သူ့ကဏ္ဍနဲ့ သူ့ကဏ္ဍ တော် တော်လေးပြည့်စုံပါတယ်။ ဒီလုပ်ငန်းရပ်တွေ ကတော့ တကယ့် တကယ်ဆိုရင်တော့ နိုင်ငံအတွက် အင်မတန်မှ အကျိုးပြုတဲ့လုပ်ငန်း တွေဖြစ်တဲ့ ခေါင်းစဉ်တွေဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော့် အနေနဲ့လည်း ဒါကိုပိုမိုပြီးတော့ ကြိုဆို ကြောင်းပြောကြားလိုပါတယ်။ ဒီ စတော့ဈေးကွက်နဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အကျဉ်းချုံး ပြီးတော့ ခေါင်းစဉ်အားဖြင့် ကျွန်တော် (၃) မျိုးဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ပထမခေါင်းစဉ် ကတော့ အရင်းအနှီးဈေးကွက်လို့ခေါ်တဲ့ တ စ်နည်းအားဖြင့် Stock Market လို့ခေါ်တဲ့ Capital Market ဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်ရတဲ့အကြောင်းအရာင်းလေး ဖြစ်ပါတယ်။။ ဒုတိယကတော့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံဘယ်လောက်အထိ ဆောင်ရွက်ထားပြီး ပြီလဲဆိုတာလေး ကိုလည်း ဒုတိယပိုင်းအနေနဲ့ ရှင်းပြချင်ပါတယ်။ တတိယပိုင်းမှာတော့ ကျွန်တော်တို့ အာဆီယံမှာ ပါဝင်လာပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက် ဆောင်ရွက် နေတဲ့ အနေအထားလေးကို ရှင်းလင်းတင်ပြလိုပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ဆိုတဲ့စကားလုံး ဝေါဟာရကိုက အင်မတန်မှ ဒါရှင်းလင်းပါတယ်။ မိမိမှာရှိတဲ့ အရင်းအနှီးကို ဈေးကွက် ဖော်တဲ့သဘောပါ။ အဲ ဒီတော့ ငွေရေးကြေးရေး အဖွဲ့အစည်းတွေ ကပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ခုနပြောသလို လူတွေကပဲဖြစ်ဖြစ်မိမိမှာပိုလျှံနေတဲ့ငွေတွေ လုပ်ငန်းအတွက် အခြားရင်းနှီးသူတွေကို လိုအပ်လို့ရှိရင် ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် ငွေရေးကြေးရေး အဖွဲ့အစည်း တွေကနေပြီးတော့ ကြားခံဆောင်ရွက် ပေးတာ ဖြစ်ပါတယ်။ စုဆောင်းမှုကဏ္ဍ ကနေ ပြီးတော့မှ ပိုလျှံတဲ့ငွေတွေကို ရယူပြီးတော့မှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကဏ္ဍကို ဒီငွေအရင်းအမြစ်တွေ ဖြန့် ခွဲပြီးတော့မှ အသုံး ပြုပေးခြင်း အားဖြင့် စုဆောင်းသူနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူတို့ နှစ်ဦးစလုံးကို အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေရုံသာမက အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းသစ်တွေကိုလည်းပဲ ဖ န်တီးပေးနိုင်ပါတယ်။ လူသားအရင်းအမြစ်တွေ ကိုလည်း ဖြစ် ထွန်းစေပါတယ်။ လူနေမှု အဆင့်အတန်း တွေလည်း ပိုမိုမြင့်မားလာစေ နိုင်ပါတယ် စတဲ့အကျိုးကျေးဇူးတွေ ရပြီးတော့မှနိုင်ငံ့စီးပွား တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းဖို့အတွက် အထောက်အကူရှိမှာ

ဖြစ်ပါတယ်။ လက်ရှိအခြေအနေ မှာ လိုအပ်တဲ့ ငွေကြေးအရင်းအနှီးဈေးကွက်များနဲ့ ကာလတို ငွေကြေးအရင်းအနှီးဈေးကွက်ကို အထူးသဖြင့်ဘဏ် ထဲကနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ချေးယူပြီး တော့ လုပ်နေရပါတယ်။ ကာလရှည် ငွေကြေး အရင်းအနှီးဈေးကွက်ကိုကျတော့ ရယူ သုံးစွဲနိုင်မှု ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်မှာ အတော်နည်းပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဘဏ်ချေးငွေအတွ က် ဘဏ်က နေပြီးတော့ တောင်းခံရတဲ့ အာမခံတွေ ကျွ န်တော်တို့ ပေးရပါတယ်။ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ကာလ အတွင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ပြန်ဆပ်ရပါတယ်။ ဘဏ်အများစုက ကူးသန်းရောင်း ဝယ်ရေး ဘဏ်တွေဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် များသောအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ နှစ်တိုချေး၊ နှစ်ချင်းဆပ် အများဆုံး ကျွန်တော်တို့ ပေးနိုင်ရင်လည်း (၃)နှစ်စသည်အားဖြင့် စီမံကိန်းတွေကို ကျွန်တော်တို့ ဘဏ်ထဲကနေပြီးတော့ အာမခံနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်ပေးရပါတယ်။ ကာလရှည်အသုံးပြုရမယ့် လုပ်ငန်းတွေကြတော့ အများနဲ့သက်ဆိုင်တဲ့ ကုမ္ပဏီတွေ ကော်ပိုရေးရှင်းတွေဖွဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီက နေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ရှယ်ယာတွေထုတ်ရောင်းပါ တယ်။ ဘဏ်ကနေပြီးတော့ ငွေချေးသလို အာမခံတင်သွင်းရတဲ့ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ သတ်မှတ်ထားတဲ့ကာလအတွင်း အရင်းအတိုးတွေပြန်လည် ပေးဆပ်ရတဲ့ တာဝန် တွေ ကင်းလွတ်ပြီးတော့မှ မိမိကာလရှည်ရင်းနှီးမှုအပေါ်မှာ လုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုး အောင်လို့ အမျိုးမျိုး စီမံခန့်ခွဲနိုင်တဲ့အတွက် အရင်းအနှီး ဈေးကွက်မှာ စတော့ဈေးကွက်အပြင် တခြားငွေချေး စာချုပ်ဈေးကွက်များပါ ပါ ဝင်လာတဲ့အတွက်ကြောင့် ပိုမိုပြီး တော့မှ ကျယ်ပြန့် လာတဲ့ သဘော ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအချို့ကို ပြန်ကြည့်လိုက်မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အတွက်အရင်းအနှီးဈေးကွက်စနစ်ကို တော်တော်များများဖွဲ့စည်း တည်ထောင်ထား ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးအင်အားကြီးနိုင်ငံဖြစ်တဲ့ ဂျပန်ကိုကျွန်တော်တို့ ပြန်ကြည့်လိုက်ရင် ဂျပန်ရဲ့ အရင်းအနှီးကို ၁၉၇၀ ခုနှစ်အထိ ဘဏ်ချေးငွေပေါ်မှာဘဲ မှီခဲ့ရပါတယ်။ ၁၉၇၃ မှာ ပထမ အကြိမ် ကမ္ဘာ့စွ မ်းအင်အကြပ်အတည်းဖြစ်တဲ့အချိန်မှာ ကုမ္ပဏီ ကြီးတွေ သူတို့ထောင်ပါ တယ်။ ကော်ပိုရေးရှင်းတွေကို ထောင်ထားတဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ သူတို့ရဲ့ (၇၃)ခုနှစ် အရှုံးပေါ်မှုမှာ အင်မတန်မှ ထိခိုက်လာမှု တစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။အဲဒီအချိန်က စပြီးတော့ သူတို့ဟာ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ကို ထူထောင်ဖို့လိုပြီဆိုပြီးတော့မှ သူတို့သတ်မှတ်ပြီး တော့ အရင်းအနှီးဈေးကွက်ကို ထူထောင်ခဲ့ကြပါတယ်။ဒီလိုအရင်းအနှီးဈေးကွက်ထူထောင်လိုက် တဲ့အတွက်ကြောင့် စုဆောင်းလိုတဲ့ သူတွေနဲ့၊သုံးစွဲလိုတဲ့သူတွေနဲ့ သဟဇာတဖြစ်ပြီးတော့မှ ခုနကပြောတဲ့ ဆုံးရှုံးမှုတွေနည်း ပါး ပြီးတော့မှ မိမိလိုချင်တဲ့ငွေကို ရရှိတဲ့အပိုင်းအနေနဲ့ ဂျပန်ဟာကျွန်တော်တို့ စီး ပွားတွေဟာ

ပိုပြီးတော့မှတိုးတက်လာတာတွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံအနေနဲ့လည်း အရင်းအနှီးဈေးကွက် ထူထောင်ခြင်းနှင့် ရနိုင်တဲ့အကျိုးကျေးဇူး တွေကတော့ ခုနကပြောတဲ့ နိုင်ငံတော် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းကြီးတွေ အတွက်လိုအပ်တဲ့ ကာလရှည် အရင်းအနှီးဈေးကွက်တွေကို အရင်းအနှီး တွေကို လွယ်လွယ်ကူကူရ ယူနိုင်တယ်။ တချို့ကိစ္စတွေမှာ နိုင်ငံတော်ဘတ်ဂျက်က နေပြီးတော့ ဝင်လုပ်ရတဲ့ ကိစ္စတွေရှိပါတယ်။ ဒီနိုင်ငံတော် ဘတ်ဂျက်ကလုပ်ရမဲ့ဟာတွေကို ကျွန်တော်တို့ပုဂ္ဂလိက ကဏ္ဍကနေပြီးတော့ မှ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ကနေရတဲ့ ပုံပိုးငွေနဲ့ ဆော င်ရွက်သွားမယ်ဆိုရင် နိုင်ငံတော်ဘတ်ဂျက် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးတွေ ကျသွားမယ် ။ ဒီအရင်းအနှီးဈေးကွက်ကနေပြီးတော့ ဝင်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်လိုက်တဲ့အတွက်ကြောင့် ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍမှာ ပိုမိုတိုးတက် ပြီးတော့မှ ငွေကြေးဖောင်းပွမှုတွေလည်း လျော့ကျနိုင်ပါတယ်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံသူ တွေအနေနဲ့ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ထူထောင်ခြင်းကရတဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေကို ခုနကပြောခဲ့တဲ့ မှန်ကန် သော သတင်း အချက်အလက်တွေကို ရရှိမယ်။ ယုံကြည်စိတ်ချစွာနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေ လုပ်နိုင်တယ်။ ဒီလိုအခွင့် အလမ်းတွေကို ရလာတဲ့အတွက်ကြောင့် ရေရှည်မှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အရင်းအနှီးဈေးကွက်က နိုင်ငံတော်အတွက် မရှိ မဖြစ်လုပ်ကို လုပ်ရမယ့်လုပ်ငန်း တစ်ခု ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့ အားလုံး ခံယူထားပြီးသားဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ထူထောင်ခြင်းအားဖြင့် ငွေကြေး ဈေးကွက်မှာ အလွယ်တကူ မိမိလိုချင်တဲ့ အရင်းအနှီး တွေကို ရယူနိုင်တယ်၊ ပွင့်လင်းရှင်းလင်း သော စီမံခန့်ခွဲမှုဖြစ်လာမယ်၊စတော့ ရှယ်ယာဈေးကွက်မှာ ကုမ္ပဏီစာရင်းဝင် တွေဖြစ်လာပြီးတော့ ကုမ္ပဏီများရဲ့ အဆင့်အတန်း ဂုဏ်သိက္ခာတွေလည်း မြင့်မားလာမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရှိရပါတယ်။

အဲဒီတော့ကာ ဒုတိယပိုင်းအနေနဲ့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ထူထောင် မှုနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဆက်လက်တင်ပြလိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ကို ပြောင်း လာခဲ့ပြီး နောက်မှာ ၁၉၉၀ ခုနှစ်ကစပြီးတော့ ဘဏ္ဍာရေးနှ င့် အခွန်ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ အဲဒီအချိန် တုန်းက ကျွန်တော်တို့ စီမံကိန်းနှင့် ဘဏ္ဍာရေး ဝန်ကြီးဌာန ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကနေ မြန်မာ နိုင်ငံတော် ဗဟိုဘဏ်နဲ့ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာငွေကြေးရန်ပုံငွေအဖွဲ့တွေ ပူးပေါင်းပြီးတော့မှ အရင်းအနှီး ဈေးကွက်ကို လေ့လာဖို့တွေ လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၉၃ ခုနှစ်မှာ အရင်းအနှီးဈေး ကွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ကိုအမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုန်ကြီးဌာနနဲ့ ဘဏ္ဍာရေးနှင့် အခွန်ဝန်ကြီးဌာန တာဝန်တွေခွဲပြီးတော့ ဆောင်ရွက်တဲ့နေရာမှာလည်း အဲဒီလုပ်ငန်းကို ပူးပေါင်း

ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ပါတယ်။ ၁၉၉၄-၉၅မှာတော့ ဂျပန်နိုင်ငံ DAIWA သုတေသနအဖွဲ့ DAIWA Institute of Research အကူအညီနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးပွဲတွေ လုပ်ပြီးတော့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ကော်မရှင်ရဲ့ ခွင့် ပြုချက်နဲ့အတူ ၁၉၉၆ခုနှစ် ဇွန်လ ၇ ရက်နေ့မှာ မြန်မာငွေချေးသက်သေခံ လက်မှတ်များ လဲလှယ်ရောင်းဝယ်ရေးကု မ္ပဏီ (Myanmar Security Exchange Center Co, Ltd) ကို ကျွန်တော်တို့ တည်ထောင် ခဲ့ပါတယ်။ အဲ့ဒီမှာတော့ DAIWA Company နဲ့ ကျွန်တော်တို့(၅၀)ရာခိုင်နှုန်းစီ ဖက်စပ်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ခဲ့တဲ့ ကုမ္ပဏီဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံမှာ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းတွေ ကုမ္ပဏီတွေအနေနဲ့ ကာလရှည် အရင်းအနှီးများ လွယ်ကူ စွာ ရဖို့ အတွက် ကာလရှည် ရင်းနှီးမြှု ပ်နှံလိုသူများ အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုကျယ်ပြန့်လာဖို့အတွက် နိုင်ငံတော်ရဲ့ ဘဏ္ဍာအသုံး စရိတ်တွေကို ပြည်သူများရဲ့ စုဆောင်းငွေနဲ့ အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ အတွက် ရည်မှန်းပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ စတင်ဆော င်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ ခု နက ဆွေးနွေးသွား တဲ့ အတိုင်းပဲ ဒီ Myanmar Security Exchange မှာတော့လောလောဆယ် ကျွန်တော်တို့ သစ်တောဖက်စပ်ရယ်၊ MEB က ထုတ်ရောင်းတဲ့ ငွေတိုက်စာချုပ်တွေ ရယ် နောက်တစ်ခါ အခြားသော ဘဏ်များက နေပြီးတော့မှ လာရောက်ပြီးတော့မှ အရောင်းအဝယ်လုပ် တဲ့ လုပ်ငန်း ငယ်လေးတွေကိုပဲ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်နိုင်တာ တွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီလောက်နဲ့တော့ ရပ်နေလို့မဖြစ်ဘူး ဆိုပြီးတော့မှ ထပ်မံပြီးတော့ ၂၀၀၆ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော် တာဝန်ယူတဲ့ အချိန်ကစပြီးတော့ အရင်းအနှီးဈေးကွက် လေ့လာရေးကော်မတီကို ဗဟိုဘဏ် ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ ဦးဆောင်ပြီးတော့မှ စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါတယ်။ နိုင်ငံတော်ရဲ့ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကို အရင်းအနှီးဈေးကွက်ကနေ အထောက်အကူပြုပြီးတော့မှ အာဆီယံအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံတစ်ခု ဖြစ်လာတာနဲ့အညီ အာဆီယံကနေ သတ်မှတ်ထားတဲ့ Time Frame အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွ က်ကို ရည်ရွယ်ပြီးတော့မှ ဒီအဖွဲ့ကို ကျွန်တော်တို့ ဖွဲ့လိုက်ပါတယ်။ ဒီလိုဖွဲ့ပြီးတဲ့အခါမှာ ၂၀၀၈ ခုနှစ် မှာတော့ ကျွန်တော်ဦးဆောင်တဲ့ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ ဘဏ္ဍာရေးနှင့်အခွန်ဝန်ကြီးဌာန ဦးဆောင်သော အရင်းအနှီးဈေးကွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီကို ၂၀၀၈ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၃ ရက်နေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ရုံးရဲ့ အမိန့်စာနဲ့ ကျွန်တော်တို့စတင် ဖွဲ့စည်းပါတယ်။ ဒီလိုဖွဲ့စည်းပြီးတဲ့ အခါမှာ ဒီကော်မတီရဲ့ အောက်မှာ ဆပ်ကော်မတီ ၆ ခု လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားပါတယ်။ ပထမ ဆပ်ကော်မတီကတော့ ပြည်တွင်းငွေချေး စာချုပ် ဈေးကွက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီ၊ ဒုတိယကအများနှင့်သက်ဆိုင်သော ကုမ္ပဏီများ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီ၊ တတိယက ငွေချေးသက်သေခံ လက်မှတ်များလဲလှယ် ရောင်းဝယ်ရေး စည်းမျဉ်း၊ ဥပဒေ၊ စည်းကမ်းများပြုစုရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စတုတ္ထကတော့ ငွေချေးသက်သေခံ လက်မှတ်များ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းရေး ဆပ်ကော်မတီ၊ ပဥ္စမ လေ့ကျင့်ပညာ ပေးရေးနှင့် ပြန်ကြားရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဆဋ္ဌမက စာရင်းကိုင်နှင့် စာရင်းစစ် စံများဆိုင်ရာ ဆပ်ကော်မတီတို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကော်မတီ (၆)ရပ်ကတော့ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကွက်ပြည့်ကို လုပ်ကိုင်ရမယ့် ကော်မတီတွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဆပ်ကော်မတီတွေ ဖွဲ့ပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ ၂၀၀၈ခုနှစ်ကနေစပြီးတော့ လုပ်ငန်းတွေကို အရှိန်အဟုန်မြှင့်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုဆောင်ရွက်တဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ အာဆီယံနိုင်ငံထဲမှာ ပါဝင်တဲ့ အတွက် ကြောင့်မို့လို့ အာဆီယံရဲ့ ရည်မှန်းချက်နဲ့လည်း ကိုက်ညီအောင် ကျွန်တော်တို့ Road Map လို့ခေါ်တဲ့ အဆင့်တွေ ကျွန်တော်တို့ခွဲပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ကျွန်တော် တတိယပိုင်း ကို ဆက်လက်တင်ပြပါမယ်။ ဒီအဆင့် (၃) ဆင့်ခွဲပြီးတော့ ဆောင်ရွက်တဲ့ နေရာမှာ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ ၂၀၀၈ကနေ ၂၀၀၉ ကာလအတွင်း ဆောင်ရွက်ရမယ်လုပ်ငန်းများ၊ ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့ ၂၀၁၀ ကနေ ၂၀၁၂ ကာလအတွင်း ဆောင်ရွက်ရမယ့် လုပ်ငန်းများ ၊ တတိယအဆင့်အနေနဲ့ ၂၀၁၃ ကနေ ၂၀၁၅ အတွင်း ဆောင်ရွက်ရမယ့်လုပ်ငန်းလို့ သတ်မှတ်ပြီးတော့ အဆင့် (၃)ဆင့်ပိုင်းခြားပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်ပါတယ်။ ဒီထူထောင်ရေးလမ်းပြ မြေပုံကို အာဆီယံ အရင်းအနှီးဈေးကွက်ဆိုင်ရာ Forum ရဲ့ Time Frameအတိုင်း ကျွန်တော်တို့ဆွဲထားပါတယ်။ နောက်ဆုံးမဖြစ်မနေကျွန်တော်တို့က ၂၀၁၅မှာ လုပ်ပြီးသား ဖြစ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် ဒီထက်ပိုပြီးတော့ စောအောင်လုပ်နိုင် ရင်လည်းလုပ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပထမဆင့် ဆောင်ရွက်ရမယ့် လုပ်ငန်းတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အစိုးရငွေတိုက်စာချုပ်တွေ ရောင်းဝယ်မှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ပိုမိုတိုးချဲ့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ လက်ရှိထုတ်ဝေနေတဲ့ ၃ နှစ်၊ ၅နှစ်အစား နောက်ထပ် ထပ်ပြီးတော့ ၂ နှစ် သက်တမ်းရှိတဲ့ ငွေတိုက် စာချုပ်တွေ ထပ်မံရောင်း ချပါတယ်။ လက်ရှိထုတ်ဝေနေတဲ့ အမျိုးအစား တွေ ငွေတိုက်စာချုပ်က ကျပ် ၁၀၀၀၀၊ ၁ သိန်း၊ ၁သန်း ဒါဘဲရှိပါတယ်။ အခုတော့ ကျွန်တော်တို့ထပ်မံပြီးတော့တိုးမြှင့်ပြီးတော့မှ ၁၀သန်းတန် ငွေတိုက်စာချုပ်များကိုလည်း ထပ်မံပြီးတော့ ရောင်းချပေးနေပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ဗဟိုဘဏ် ကနေပြီးတော့မှ ဒီငွေတိုက်စာချုပ်တွေကို ပြည်သူလူထုကို တိုက်ရိုက်ရောင်းနေတဲ့အစား ပိုမိုကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လုပ်နိုင်ဖို့အတွက် မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်နဲ့ မြန်မာငွေချေးသက်သေခံ

လက်မှတ်လဲလှယ်ရောင်းဝယ်ရေး ကုမ္ပဏီ တွေကနေပြီးတော့မှ ကိုယ်စားလှယ် (Underwriter) ယူပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ ရောင်းချနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့ သော် ဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သိရှိဖို့တော့ အားနည်းပါတယ်။ တစ်ချိန်တုန်း က အနေအထားအရ ပုံမှန်လုပ်ငန်း တွေဖြစ်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် ကနေ့ ဒီလို ကျွန်တော် ရှင်းလင်းတင်ပြခွင့်ရတာလဲ အင်မတန်မှ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒုတိယအဆင့် အနေနဲ့တော့ အဓိက ဆောင်ရွက်ရမယ့် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကြီးကြပ်မှုနဲ့ ပြည်တွင်းပြည်ပမှာရှိတဲ့ ကျွမ်းကျင်သူတွေ၊ ရွှေ့နေချုပ်ရုံးမှ တာဝန်ရှိသူတွေနဲ့ အကြိမ်ကြိမ်ဆွေးနွေးပြီးတော့ ငွေချေးသက်သေခံ လက်မှတ်များ လဲလှယ်ရောင်းဝယ်ရေး ဥပဒေမူကြမ်းကို ကျွန်တော်တို့ ရေးဆွဲ ပြီးပါပြီ။ အဲဒီဟာကို ကျွန်တော်တို့ ၂၀၁၁ခုနှစ် မေလ ၁၃ရက်နေ့မှာ ရှေ့နေချုပ်ရုံးကို ပေးပြီးပါပြီ ။ ရှေ့နေချုပ်ရုံးက ဒါတွေကို သေချာစိ စစ်ပြီးတော့ အမှန်တော့ ဒီလွှ တ်တော်မှာကို ကျွန်တော်တို့ အမီ တင်ချင်ပါတယ်။ သို့ သော်လုပ်ငန်းတာဝန်တွေ ရှေနေချုပ်ရုံးကလည်း ဥပဒေတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရမယ့် ဥပဒေတွေ အများကြီးကို တစ်ထိုင်တည်း လုပ်နေရတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ မမီသော်လည်းဘဲ နောင်တချိန်မှာမီအောင် ဆောင်ရွက်ဖို့ အတွက် ကြိုးစားနေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့ ဒုတိယလုပ်ငန်းစဉ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်နေတဲ့ အနေအထားကို တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ တတိယနဲ့ နောက်ဆုံးအနေအထားနဲ့ တော့ အာဆီယံနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ Asean Bound Market Intitiative ဒီကျွန်တော်တို့ သဘောတူညီချက်အရ မြန်မာနိုင်ငံဟာ အာရှငွေချေးစာချုပ် ဈေးကွက်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အကူအညီနဲ့ အာဆီယံအတွင်း ရေးမှူးချုပ်ရုံး က အားပေးတဲ့ အနေအထားရယ် နောက် DAIWA Institute ကနေကျွန်တော်တို့ ကူညီပေးတာတွေနဲ့ ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ၂၀၁၁ ခုနှစ် ဇွန်နဲ့ ဇူလိုင်လ အတွင်းမှာ အရင်းအနှီးဈေးကွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီတွေ ပူးပေါင်းပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ဆွဲထားတဲ့ လမ်းပြမြေပုံ အတိုင်းသွားနိုင်ဖို့အတွက် ထပ်မံပြီးတော့ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီလမ်းပြမြေပုံအဆင့် (၂) ကို ကျွန်တော်တို့ရောက်နေပါပြီ ။ အခု လက်ရှိအနေအထား ရောက်နေပါပြီ။ အဆင့် (၃)ဟာ မကြာခင် ကျွန်တော်တို့ ရောက်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် ၂၀၁၅ မှာအပြီးလုပ်မယ်ဆိုသော်လည်း ဒီထက်ပိုစောပြီးတော့ ဒီဥပဒေ ကိုတင်ပြီးတာနဲ့ ကျွန်တော်တို့က ခုနက ပြောတဲ့ အများပိုင် ကုမ္ပဏီတွေ ဖွဲ့ပြီးတာနဲ့ မကြာခင် ကျွန် တော်တို့က စောရင်စောပြီးသွားမယ့် အနေအထားဖြစ်ပါတယ်။ ကနေ့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်

ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်ပြ ချက်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့လုပ်နေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေဟာ လည်း ဆက်စပ်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်နေတာဖြစ်တဲ့အတွက် မကြာ ခင်ဖြစ်လာမယ့် Stock Exchange လုပ်ငန်းစဉ်တွေဟာ တစ်ရှိန်တိုးနဲ့ တိုးတက်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုတိုးတက်လာဖို့ အတွက် ခုနဖွဲ့စည်းထား တဲ့ ကော်မတီ(၆)ရပ်ကလည်းပဲ သူ့ အပိုင်းလိုက် သူ့ အပိုင်းလိုက် နိုင်ငံတော်အတွင်းမှာ အသိပညာ ပေးတဲ့အပိုင်းတွေက အသိပညာပေးမယ်။ ဖွဲ့စ ည်းတဲ့ အပိုင်းတွေကို ဖွဲ့စည်းမယ်။ ဥပဒေတွေကို အမြန်အတည်ပြုနိုင်ဖို့အတွက် အတည်ပြုမယ် ဆိုပြီးတော့ ဒီဆပ်ကော်မတီ(၆)ရပ်နဲ့ အမြန်ဆုံး ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် ကြိုးစားနေတယ် ဆိုတာကို ရှင်းလင်းတင်ပြလိုပါတယ်။ နိဂုံး ချုပ်အနေနဲ့တော့ မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ နိုင်ငံရဲ့စီးပွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့ အရင်းအနှီးဈေးကွက်ကနေတစ်ဆင့် အထောက်အကူပြုနိုင်ရန်အတွက် အာဆီယံ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်တဲ့အားလျော်စွာ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ၏ ရည်မှန်းချက်များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက် များ၊ အကောင်အထ ည်ဖော်ချက်များနဲ့ လိုက်လျော ညီထွေ ဆောင်ရွက် နိုင်ရန်အတွက်၊ နောက်တစ်ဆင့်တက်လှမ်းပြီးတော့ အာဆီယံနိုင်ငံဒေသချင်း အရင်းအနှီးဈေးကွက် အပြန်အလှန် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်လည်း ဆောင်ရွက် လျက်ရှိပါကြောင်းနဲ့ ကနေ့တင်ပြ ဆွေးနွေးတဲ့ အဆိုပြုတင်ပြခဲ့တဲ့ အရင်းအနှီးဈေးကွက် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးကို ကျွ န်တော်တို့ ဝန်ကြီးဌာန အနေနဲ့ကော ကျွန်တော်တို့နဲ့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တဲ့ ဌာနတွေနဲ့ကော အောင်အောင်မြင်မြင် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း ရှင်းလင်းတင်ပြရင်း နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ အားလုံးကျေးဇူး တင်ပါတယ်။(သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၃း၂၈။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်သွင်းတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့် အခြား အာဆီယံ အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများနည်းတူ စတော့ ဈေးကွက်တစ်ခု(Establishment of Stock Market) ထူထောင်နိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ယခုအချိန်မှအစပျိုး၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ထားသင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို အတည်ပြုရန် သဘောတူ/မတူ လွှတ်တော်ရဲ့ အဆုံးအဖြတ် ရယူပါမယ်။ ဒီလိုဆောင်ရွက်ရာမှာ ဆန္ဒမဲပေးခြင်း ကို အမျိုး သားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေ ၁၇၊ နည်းဥပဒေခွဲ(တ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၃)အရ

မတ်တတ်ရပ်၍ ဆန္ဒပြုတဲ့နည်းလမ်းနဲ့ လွှတ်တော်ရဲ့ဆန္ဒကို ရယူပါမယ်။ ယခုသဘောတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ မိမိတို့နေရာများမှာ မတ်တတ်ရပ်ပြဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

ထိုင်နိုင်ပါပြီ။

မတ်တတ်ရပ်ပြတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ ဟာ (၄၀)ဦး နဲ့အထက်ရှိတဲ့ အတွက် ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရဲ့ အဆိုကို အတည်ပြုကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီး စိုးဟိန်းနောင်၊ တပ်မတော်သား ကိုယ်စားလှယ်၏မြန်မာစာရေးထုံးများနှင့် ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်း၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ်ခြင်း

အချိန်၊ ၁၃း၂၈။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ တပ်မတော်သား ကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်းထားတဲ့ မြန်မာစာ ရေးထုံးများနှင့် ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၆)ဦးက အမည်စာရင်းတင်သွင်းထားပါတယ်။ ပထမဦးစွာ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ ဦးစောမော်ထွန်း ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၂၉။

ဦးစောမော်ထွန်း၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁) ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးစောမော်ထွန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ရဲ့တင်ပြချက်ကို စာဖြင့် ဖတ်ကြား တင်ပြခွင့်ပြုပါရန် ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဦးစောမော်ထွန်း၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ ။တပ်မတော်သား အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင် ရဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးများနှင့် ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် အဆိုကို ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ထောက်ခံဆွေးနွေး

သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ မြန်မာစာ ဟာ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံရဲ့ တစ်ခု တည်းသော ရုံးသုံးစာဖြစ်ပါကြောင်း ဦးစွာတင်ပြလိုပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးနဲ့ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကို အချက် (၂)ချက် အနေနဲ့ တင် ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပုဂံခေတ်မှာ အလှူရှင်များ ဘုရားတည်၊ကျောင်းဆောက်၊ ဓမ္မသာ ဆောက်၊ မြေလှူ၊ ကျွန်လှူပြီး ဆုတောင်း ခဲ့ ကြပါတယ်။ ကောင်းမှုဖျက်ဆီးမည့်သူကိုကျိန်ဆိုခဲ့ကြပါတယ်။ ထိုအလှူမှတ်တမ်းကို ကျောက်စာရေး ထိုးပြီး မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ကြပါတယ်။ လောကထိပ် ပန်ဘုရားနံရံမှာ ဇာတ်တော်ကြီးဆယ်ဘွဲ့ကို မင်စာနဲ့ ရေးထိုးမှတ်တမ်းတင်ခဲ့ ကြပါတယ်။ ထိုကျောက်စာ ၊ မင်စာများမှာ ဗျည်းနှင့်အာ သရ မောက်ချတွဲပြီး အသုံးနည်းကြောင်း ဗျည်းနဲ့အာ သရ ဝိုက်ချတွဲ၍ အသုံးများကြောင်းတွေ့ရ ပါတယ်။ ယနေ့ဝိုက်ချနှင့် မတွဲဘဲ မောက်ချ နှင့် တွဲရေးလျက်ရှိသော ခ၊ ဂ၊ င၊ ဒ၊ ပ၊ ဝ ဆိုတဲ့ ဗျည်းများအနက် ပုဂံ ခေတ်တွင်ခ၊င၊ဝ ဗျည်းများကို ဝိုက်ချနဲ့ ရေးလေ့ရှိပါတယ်။ အဲ ဒီလို ပုဂံခေတ်မှာ ဝိုက်ချရေးထုံး ရှိခဲ့သော်လည်း (ခ)ရေးချ(ခာ)ဟုရေးလျှင်(ဆ)နှင့်ရောထွေး နိုင်ခြင်း၊ (ဂ)ရေးချ(ဂာ)ဟုရေးလျှင်(က)နှင့် ရောထွေး နိုင်ခြင်း၊ (င)ရေးချ(ငာ)ဟုရေးလျှင် (တ)နှင့်ရောထွေး နိုင်ခြင်း၊ (ဒ)ရေးချ (ဒာ)ဟုရေးလျှင် (အ)နှင့် ရောထွေး နိုင်ခြင်း၊ (ပ)ရေးချ (ပာ)ဟုရေးလျှင် (ဟ)နှင့်ရောထွေးနိုင်ခြင်း၊ (ဝ)ရေးချ(ဝာ)ဟုရေးလျှင် (တ)နှင့်ရောထွေးနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ခ၊ဂ၊င၊ ဒ၊ပ၊ဝဆိုတဲ့ ဗျည်းများမှာ အာသရတွဲလျှင် ဝိုက်ချ၊ ရေးချ မသုံးဘဲ မောက်ချ၊ ရေးချသုံးရန် ရေး ထုံး သတ်မှတ်ချက် ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒီဗျည်း ၆ လုံးမှ တစ်ပါး အခြား ဗျည်း များကို အာသရတွဲလျှင် ဝိုက်ချ၊ ရေးချ သုံးရန်ရေးထုံး သတ်မှတ်ခဲ့ပါတယ်။ သို့ဖြစ်၍ ဌါန၊ ဓါတုဗေဒဟု မောက်ချနှင့် ရေး ခဲ့သော်လည်း (ဌာ)ဌာန၊ ဓာတုဗေ ဒ၊ (ဓ)ရေးချ(ဓာ)ဟုဝိုက်ချနှင့်ရေးမှသာ ရေးထုံး မှန်မှာဖြစ် ပါတယ်။ ရေးထုံးနဲ့ ဆက်စပ်၍ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံလည်း မှ န်ကန်ဖို့ အရေးကြီးလှပါတယ်။ ရှေးအခါက မြန်မာစာပေပညာရှင်ကြီးများ ပြုစုခဲ့သော ဝေါဟာရတ္ထပကာသနီကျမ်း၊ ဝေါဟာရ လိနတ္ထဒီပနီကျမ်း၊ ပလိပ်စားချောင်း ၊ ပသင်္ဂဝိသောဓနီ သတ်ညွှန်းကျ မ်း၊ ကဝိမဏ္ဍနီသတ်ပုံကျမ်း စသည်တို့ဟာ မြန် မာစာလုံးပေါင်းသတ်ပုံအတွက် နည်းမှီ စံထားရသော ရှေးကျမ်းများဖြစ်ပါတယ်။ ထို့နောက် တက္ကသို လ် မြန်မာ အဘိဓာန်၊ မြန်မာ သတ် ညွှန်းကျမ်း၊ မြန်မာစာမြှင့်ချင်လွ န်းလို့ သတ်ပုံမိတ်လင်စုံ အဘိဓာန် အစရှိသော နောက် ပေါ် ကျမ်းများဟာလည်း မြန်မာ စာလုံးပေါင်း သတ်ပုံအတွက် နည်းမှီ စံထားရသော ကျမ်းများဖြစ်ပါ တယ်။ ထိုထိုကျမ်းများ၏ အယူအဆများ ၊ ဖော်ပြချက်များဟာ သူ့ မူနှင့်သူ မတူကွဲပြားတဲ့အတွက် မြန်မာစာအဖွဲ့က မြန်မာပညာရှင်ကြီး

များ စုပေါင်းပြီး မြန်မာစာလုံးပေါင်း သတ်ပုံကျမ်း ကို ပြုစုထုတ်ဝေခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အားလုံး နိုင်ငံတော်က အတည်ပြုလက်ခံထား သော ဒီမြန်မာစာလုံးပေါင်း သတ်ပုံကျမ်း၏ မူကိုသာ တညီတညွတ်တည်း လက်ခံသုံးစွဲကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ယနေ့ကျွန်တော်တို့ မှားလေ့မှားထ ရှိသော စာ လုံးပေါင်းသတ်ပုံကိုလည်း တင်ပြလိုပါတယ်။ နေ့လည်၊ စိုပြေ၊ ပြ ဋ္ဌာန်းချက်၊ ကြေငြာ ချက်၊ ကြော်ညာစာ မှတစ်ဆင့်၊ ဥက္ကဋ္ဌ ဟု စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံအမှားကို အရေးများ ကြပါတယ်။ နေ့လည်ကို နေ့လယ်ဟု ယသတ်နှင့် ရေးမှမှ နိပါတယ်။ စိုပြေကို စိုပြည်ဟု ည သတ်နှင့် ရေးမှမှန်ပါတယ်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို လည်ရစ်ပါ ဌ ဝမ်း ဘဲနှင့် ပြဋ္ဌာ န်းချက်ဟုရေးမှ မှန်ပါတယ်။ ကြေညာချက်ကို “ည”ရေးချ ညာနှင့်ကြေ ညာ ချက်ဟု ရေးမှမှ နိပါတယ်။ ကြော် ငြာစာကို ငရရစ်ရေးချနှင့် ကြော်ငြာစာဟု ရေးမှမှန်ပါတယ်။ မှတစ်ဆင့်ကို တဝမ်းပူစသတ်နှင့် မှတစ်ဆင့် ဟုရေးမှမှန်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကို လည်ရစ်ပါသော ဌဝမ်းဘဲနှင့် ဥက္ကဋ္ဌ ဟုရေးမှမှန်ပါတယ်။ ဖော်ပြပါ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံများဟာ မမှားသင့်သော သတ်ပုံများလို့ဆိုချင် ပါတယ်။ ကျွန်တော် နမူနာတင်ပြခဲ့သော မောက်ချ၊ ဝိုက်ချရေးထုံးသည်လည်း မမှားသင့်သော ရေးထုံးဖြစ်ပါတယ်။ နမူနာပြခဲ့သော စားလုံးပေါင်းသတ်ပုံသည်လည်း မမှားသင့်သော ရေးထုံးဖြစ်ပါတယ်။ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကျမ်းနဲ့အညီ မှန်မှန်ကန်ကန်ရေးကြဖို့လို ပါတယ်။ တပ်မတော်သား အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ်မှူး /ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်းတဲ့ မြန်မာစာ ရေးထုံးနဲ့ ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ် ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်း ကြောင်း အဆိုကို လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံဆွေးနွေးတင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ် မှူးနန္ဒအေး ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၃၅။

ဗိုလ်မှူးနန္ဒအေး၊ တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ် ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသား လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်ဝန်ကြီးနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံး ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာပါစေလို့ ဦးစွာပထမ ဆုတောင်းမေတ္တာပို့သရင်း ဂါရဝပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ တပ်မတော်သား အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ပြန်တ မ်းဝင်အမှတ်

ကြည်း/၃၃၃၄၁၊ ယာယီတပ်ခွဲမှူး ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီး နန္ဒအေး ဖြစ်ပါတယ်။ တပ်မတော်သား အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ်မှူး /ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်း သော မြန်မာစာ ရေးထုံးများနှင့်ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်း ကြောင်းအဆိုကို ထောက်ခံဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ စကား လုံးအသုံးအနှုန်းတိကျ မှန်ကန်စေရန် အတွက် ဖတ်ကြားတင်သွင်းခွင့်ပြုပါရန် တင်ပြအပ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီးနန္ဒအေး၊ တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ်၊ ။မြန်မာစကားကို ၁၁ရာစု တွင် ပုဂံပြည်၌ဦးစွာ အက္ခရာတင်ရေးသားခဲ့ကြရာမှ မြန်မာစာပေ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရပါတယ်။ မြန်မာစာဟာ အိန္ဒိယနိုင်ငံ ဓမ္မရီအက္ခရာကို အခြေပြု၍ မြန်မာအသံထွက်နှင့် ကိုက်ညီအောင် ညှိနှိုင်းပြုပြင်တီထွင်ခဲ့ရာမှ ပေါ်ထွက်လာခဲ့ရခြင်းလို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ မြန်မာစာဟာ ခေတ်အဆက် ဆက်ကိုဖြတ်သန်းကျော်ဖြတ်၍ တိုးတက်စည်ပင်ကာ ရှင်သန်ဖွံ့ဖြိုးလာခဲ့ရတဲ့ ဘာသာစကားပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သဒ္ဒါပိုင်မှ စာနိုင်မည်ဟူသောစကားအရ မြန်မာစာအကြောင်းသိရန် သဒ္ဒါကို အရင်လေ့လာဖို့လိုအပ်လှပါတယ်။ သဒ္ဒါအသုံးအနှုန်း ၊အထား အသို မှန်ကန်မှုအရေးကြီးလှ ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် မြန်မာစကားဟာ အသံအတက် အကျရှိတဲ့ တက်ကျသံ ဘာသာစကား ဖြစ်ပါ တယ်။ တက်ကျသံ ပြောင်းသဖြင့်အဓိပ္ပါယ်ပါပြောင်းလဲတတ်ပါတယ်။ မြန်မာစကားဟာ ဧကက္ခရ စကား ယှဉ်ဖက်တွယ်ကပ်စကားနှင့် အသံရှိသောစကားတို့လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာ စကားဟာ ဧကက္ခရစကားဖြစ်ပြီး မြန်မာစကားလုံးကို ဧကဝဏ္ဏစကားလုံးဟု ခေါ်ပါသည်။ ဧကဝဏ္ဏစကားလုံး ဆိုသည်မှာ အက္ခရာတစ်လုံးလျှင် အနက်တစ်ခုသာရှိသော စကားဖြစ်ပါ သည်။ ဥပမာအားဖြင့် တင်ပြရလျှင် နေ၊ လ၊ ကြက်၊ ငှက် စသည်တို့ဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာစကားဟာ ယှဉ်ဘက်၊ တွယ်ကပ် စကားလည်းဖြစ်ပြီး တနည်းအားဖြင့်ဆိုရလျှင် ပူးတွဲဘာသာစကားလို့လည်း ခေါ်ဆိုနိုင်ပါတယ်။ စကားလုံးများကို တွဲဆက်ရာတွင် နာမ် နာမ်ချင်း၊ ကြိယာ ကြိယာချင်း တွဲဆက်သလို နာမ်နဲ့ကြိယာ တွဲဆက်တာလည်းရှိပါတယ်။ စကားလုံးအသစ်၊ ဝေါဟာရအသစ်များ ရရှိအောင် အက္ခရာ နှစ်လုံး၊ သုံးလုံး၊ လေးလုံးမှ ငါးလုံးအထိ တွဲဆက်ရနိုင်သည်။ တွဲဆက်နည်း ဝဏ္ဏ(၄)မျိုးရှိပါတယ်။ ဧကဝဏ္ဏ ဥပမာအားဖြ င့် ဆိုလျှင် (ဆင်၊ မြင်း)၊ ဒွိဝဏ္ဏ (ဥပမာ-နွားနို့၊ မြင်းလှည်း)၊ တိဝဏ္ဏ

(ဥပမာ-ရေချမ်းစင်၊ ကုလားအုတ်)၊ ဗဟုဝဏ္ဏ (ဥပမာ-လုပ်သားပြည်သူ)တို့ဖြစ်ပါတယ်၊ မြန်မာစာရေးသားရာမှာ ယခင်ကစကားအတိုင်း ရေးသားရမည်။ စာသားအတိုင်း ရေးသားရမည် ဟူ၍ ဝိဝါဒကူးပြောင်းမှုများရှိခဲ့သဖြင့် တ ညီတညွတ်တည်းဖြစ်စေရန် မြန်မာစာလုံး ပေါင်း သတ်ပုံကျမ်းကို ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် ပြဋ္ဌာန်းပြီး ယင်းသတ်ပုံကျမ်းအတိုင်း ရေးသားရန် သတ်မှတ်ခဲ့ ပါတယ်။ မြန် မာစာအရေးအသား အပြော မှန်ကန်စေရေးအတွက် မြန်မာစာအဖွဲ့မှ ထုတ်ဝေသော မြန်မာသဒ္ဒါအတွဲ(၁၊၂၊၃) အကြောင်း(၃)ကျမ်း၊ ဝဇီရဝုတ္တိ ဆရာကြီးဦးဖိုးစိန်၏ မြန်မာစာ စီစာကုံးကျမ်း၊ မြန်မာသဒ္ဒါ နည်း အနက်ကျမ်း၊ မစ္စတာ ဂျေအေစတူးဝပ် ၏ မြန်မာနှုတ်ပြော စကားနိဒါန်း၊ မြန်မာနှုတ်ပြော စကားလက်စွဲ၊ ဆရာကြီးဦးဖေ မောင်တင်၏ မြန်မာသဒ္ဒါနှင့် အသုံးအနှုန်း၊ ဆရာကြီး ဒဂုန်ဦးဆန်းငွေ၏ သဒ္ဒါကိုလေ့လာခြင်းစသောစာအုပ်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာ ကြည့်ခြင်းဖြင့်လည်း မြန်မာစာရေးထုံးပြောထုံးများ မှန်ကန်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ရေးတော့အမှန်၊ ဖတ်တော့အသံ ဆိုသောစကားအတိုင်း မှန်ကန်သော အရေးအသား အပြောကို မြန်မာလူမျိုးတိုင်း ထိန်းသိမ်းနိုင် ကြမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပဲခူးဟူသောစာဖြင့် ရေးသားထားသောစကားလုံးကို ပဂိုးဟု အသံထွက် ဖတ်ရသကဲ့သို့ ငါးပိ ကို ငပိ၊ ဆံပင်ကို ဆ ပင်လို့ ထွက်ရခြင်းမျိုး လည်းဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ နိုင်ငံအသီးသီးတို့မှာ ယင်းတို့၏ ဘာသာ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ စာပေနှင့် ဘာသာစကားများကို မြတ်နိုး တန်ဖိုးထားပြီး မပျောက်ပျက်အောင် နည်းမျိုးစုံဖြင့် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှော က်လျက်ရှိပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအနေဖြင့်လည်း မြန်မာစာ၊ မြန်မာစကား နှင့် မြန်မာဘာသာကို အမျိုးသားဘာသာ စကားအဖြစ် မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားကြရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ပုဂ္ဂလိက၊ စာနယ်ဇင်း၊ ဂျာနယ်၊ နိုင်ငံပိုင်သတင်းစာ၊ မြန်မာ့ရုပ်မြင်သံကြားနှင့် ရေဒီယိုတို့မှ ရေးသားချ က်၊ ပြောကြားချ က်များကို စနစ်တကျမှန်ကန်စေရေးအတွက်ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်သင့်ပြီး စံပြုရေးထုံး၊ ပြောထုံးများဖြစ် အောင် ထုတ်ဝေရေးသားသင့်ပါသည်။ နိဂုံးချုပ် အနေဖြင့် တင်ပြရပါလျှင် မြန်မာ စာရေးထုံးနှင့် ပြောထုံးများကို မှန်ကန်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အမျိုးသားရေးတာဝန်တစ်ရပ်ကို ထမ်းဆောင် နေခြင်းဖြစ်သောကြောင့် မြန်မာစာရေးထုံးပြောထုံးနှင့်ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို အလေးအနက်ထောက်ခံပါကြောင်း တင်ပြ ရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ ဦးဝင်းမောင် ဆွေးနွေး နိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၄၀။

ဦးဝင်းမောင်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်က မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး အမှတ် (၂)မဲဆန္ဒနယ်မြေက အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးဝင်းမောင် ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော် တပ်မတော်သား အမျိုးသားကိုယ်စားလှယ် ယာယီတပ်ခွဲမှူး ဗိုလ်မှူးကြီး စိုးဟိန်းနောင်တင်သွင်းခဲ့တဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးများနှင့် ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ထောက်ခံဆွေးနွေးမှာဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မြန်မာစာဟာ မြန်မာနိုင်ငံတော်နဲ့မြန်မာနိုင်ငံသားတွေအတွက် အသက်တမျှ အရေးကြီးကြောင်း ထင်ရှားပေါ်လွင်လှပါတယ်လို့ ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင်က တင်ပြခဲ့ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် စာ ပေယဉ်ကျေးမှုဟာ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံနှင့် လူမျိုး တို့ရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာပဲ ဖြစ်ပါတယ်လို့ ထပ်ဆင့်ပြီးတော့ ဖော်ပြခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအချက် (၂)ချက်ဟာ အလွန်မှန်ကန်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြလိုပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံတော်မှာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်မှာ မြန် မာစာအဖွဲ့ရှိပါတယ်။ အဲဒီ မြန်မာစာအဖွဲ့က မြန်မာသဒ္ဒါကျ မ်းပြုစုခဲ့ပါသည်။ မြန်မာစာစာလုံးပေါင်း သတ်ပုံကျမ်းပြုစုခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ တစ်နိုင်ငံ လုံးက မြန်မာစာ အဖွဲ့က ပြုစုပြီးတော့မှ ပြဋ္ဌာန်းအတည်ပြုခဲ့တဲ့ မြန်မာသဒ္ဒါ၊ မြန်မာစာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကျမ်း တွေအတိုင်း ရေးရသားရပါတယ်ခင်ဗျား။ မြန်မာစာ၊ သဒ္ဒါကျမ်းနှင့်မြန်မာစာလုံးပေါင်း သတ်ပုံကျမ်း ရှိသော်လည်းပဲ တ ချို့တတွေက အလေးမမူပဲနဲ့ ပေါ့ပေါ့တန်တန် ရေးသား နေခဲ့ကြတာတွေကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်တော်နမူနာ တင်ပြပါရစေ။ အဲဒါကတော့‘မှ’နဲ့ ‘က’အသုံးဖြစ်ပါတယ်။ ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင်လည်း တင်ပြသွားပါတယ်။ အဲဒီမှာ ‘မှ’အသုံးကတော့ ထွက်ခွာပြုဝိဘတ်ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ ‘မှ’ နဲ့ ‘သို့’ ကိုတွဲပြီးတော့ သုံးလေ့သုံးထရှိပါတယ်။ ‘မှ’ က ထွက်ခွာပြုဝိဘတ်ပါ။ ‘သို့’က ရှေးရှုရာပြ။ ကျွန်တော်သည် မန္တလေးမှ နေပြည်တော်သို့လာသည်။ ဒါဟာ ‘မှ’ နဲ့ ‘သို့’ကိုတွဲပြီးတော့ သုံးလိုက်တာပါ။ နောက် ‘က’ကတော့ ကတ္တားဝိဘတ်ပါ။ ကတ္တားရဲ့ နောက်ကကပ်ပြီးတော့ သူ့ကို သုံးရ ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ‘မှ’သုံးရင် ထွက်ခွာရာပြနဲ့ သုံးရပါမယ်။ ‘က’ သုံးလို့ရှိရင်တော့ ကတ္တားဝိဘတ် ပါ။ သို့သော် ကျွ န်တော်တို့က ‘က’ နဲ့သုံးရမှာကို ‘မှ’ နဲ့ လွဲမှားစွာသုံးနေကြတာကို တွေ့ရပါတယ်။ နမူနာ ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့

သဘာပတိကြီးမှ အဖွင့် အမှာစကားပြောကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီနေရာမှာ 'မှ' အသုံးဟာ မှားနေပါတယ်ခင်ဗျား။ အလားတူပါပဲ ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှ နိဂုံးချုပ်ပြောကြားပေးပါရန် ပန်ကြား အပ်ပါတယ်။ အဲဒီလို အခမ်းအနားမှူးက အဲဒီလိုကြေညာနေတာတွေကို တော်တော် များများ တွေ့နေရပါတယ်။ အဲဒီနေရာတွေမှာ ဥက္ကဋ္ဌကြီးက သဘာပတိကြီးက 'က'နဲ့ရေးမှ မှန်မှာဖြစ်ပါကြောင်း ကျွန်တော်တင်ပြလို ပါတယ်။ တစ်ဆက်တည်း ကျွန်တော်တင်ပြပါရစေ၊ အဲဒါကတော့'က'အသုံးမှန် ကျွန်တော်တို့ရှိပါတယ်။ အဲဒီ 'က' အသုံးမှန်ကတော့ ကျွန်တော် တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးက ကျွန် တော်တို့ကို ဆောင်ပုဒ် ပေးခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီဆောင်ပုဒ် ကတော့ **"ပြည်သူ့အသံ လွှတ်တော်အသံ၊ ပြည်သူ့ဆန္ဒ လွှတ်တော်ဆန္ဒ၊ ပြည်သူတို့ မျှော်လင့်ချက် လွှတ်တော် က ဖော်ဆောင်ရွက် "**ဆိုတဲ့စကား ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီထဲမှာပါတဲ့ 'က'ဟာ အသုံးမှန် ပါတယ်ခင်ဗျား ။ ကျွန်တော်တို့ သတင်းစာ ထဲမှာလည်း ဖော်ပြထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကြီးမှာလည်းပဲ ခန်းမကြီးမှာ ဒီဆောင်ပုဒ်ကို ပဲ ရေးထားတာ ကိုတွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီမှာ ပါရှိတဲ့ လွှတ်တော် က ဖော်ဆောင်ရွက် ဆိုတဲ့အသုံးဟာ အသုံးမှန် ဖြစ်ပါကြောင်း လေးစားစွာတင်ပြအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

နောက် ကျွန်တော်ဆက်ပြီးတော့မှ တင်ပြလိုတာကတော့ ကျွန်တော်တို့ အသုံးများနေတဲ့ အသုံးများပြီးတော့ မှားလည်းမှားနေတဲ့ အသုံးဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့'အား' နဲ့ 'ကို' ပါ။ 'အား' ဆိုတာက လက်ခံရာပြဝိဘတ်၊ ခံယူရာပြဝိဘတ် ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ 'အား' ကို သုံးလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့လက်ခံတဲ့ သဘောဖော်ဆောင်ရပါမယ် ။ လက်ခံပြီးရင် ရယူတဲ့ သဘောလည်းပါပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ 'အား' ဝိဘတ်ကို သုံးရပါတယ်။ 'ကို' ဝိဘတ်ကတော့ ကံ ဝိဘတ်ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ သူကတော့ပြုလုပ်ခြင်းခံရတဲ့အခါမှာ သုံးရပါတယ်။ ကတ္တားရဲ့ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကြိယာရဲ့ ပြုလုပ်ခြင်းခံရတဲ့ အခါမှာ 'ကို' ကိုသုံးရပါတယ်။ အဲဒီအသုံးပြုမှုဟာ ခြားနား ချက်ရှိပါတယ်။ သို့သော်ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ တော်တော်များများ 'ကို' သုံးရမှာကို 'အား' လွဲမှားစွာ သုံးနေတာရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်နမူနာ သာဓက ကိုတော့ ဖတ်ကြားခွင့်ပြုပါ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးသတင်းစာထဲမှာ မန္တလေးနေ့စဉ် သတင်းစာရှိပါတယ်။ ရတနာပုံသတင်းစာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ များသောအားဖြင့် မြို့တော်ဝန်သည် ရွှေတစ်ချောင်း မြောင်းအား ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသည်လို့ သုံးထားတာ အရေး များပါတယ်။ အလားတူပါပဲ။ မြို့တော်ဝန်

သည် ၆၂ လမ်းအားကြည့်ရှုစစ်ဆေးသည်လို့ အသုံးတွေ ကျွန်တော်တို့ တွေ့နေရပါတယ်။ အဲဒီ 'အား' ဟာခံယူရာ ဝိဘတ်သဘောမဆောင်ပါဘူး။ မြို့တော်ဝန် က စစ်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက်၊ စစ်ခြင်းခံရတာမို့လို့ ၆၂ လမ်းကို စစ်ဆေးတယ်။ ရွှေတစ်ချောင်းမြောင်းကို စစ်ဆေးတယ်လို့ 'ကို'သုံးမှ မှန်ပါမယ်။ အလားတူပါပဲ ကျွန်တော် ဟို တစ်နေ့က ၃၀ ရက်နေ့က ကြေးမုံကို ဖတ်တဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်သာဓကလေး တစ်ခုတင်ပြပါရစေ ခင်ဗျာ။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ တမူးပြည်သူ့ဆေးရုံအား ကုတင် (၁၀၀)ဆံ့ ဆေးရုံအဖြစ် တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် ဆိုတဲ့ စာကြောင်းလေး ကျွန်တော်တွေ့လိုက်မိပါ တယ်။ တမူးပြည်သူ့ဆေးရုံအား ဆိုတာဟာ'ကို'မှ မှန်ပါမယ်။ ဘာ့ကြောင့်လည်းဆိုတော့ ဆေးရုံကို တိုးမြှင့်ပေးမှာဖြစ်တဲ့အတွက် တိုးမြှင့်ခြင်းခံရမှာမို့လို့ သူက 'အား'သုံးလို့ မရပါဘူး။ ခံယူတဲ့ သဘော မသက်ရောက်ပါဘူး။ ဒီအသုံးဟာလည်းပဲ သဒ္ဒါအသုံးမှား နေပါတယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြအပ်ပါတယ် ခင်ဗျာ။ နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်ဇာတ်လမ်းတစ်စောင် ရေးတဲ့အခါမှာ နှစ် (၃၀)ပြည့်စီမံကိန်း ၂၀၀၈ ခုနှစ်က ထုတ်တဲ့ ဇာတ်လမ်းအမှတ် (၃)ကိုဖတ်တဲ့ အခါမှာ တစ်ခုတွေ့တာရှိပါတယ် ခင်ဗျာ။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် သင်ရိုးမာတိကာ များအား လေ့လာပြီးကော်မတီသို့ပေးရန် ဆိုတဲ့စကားရပ်လေးပါပါတယ်။ အဲဒီမှာ အမှန်ဖြစ်ရမှာတော့ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် သင်ရိုးမာတိကာ များကို လေ့လာပြီး ကော်မတီသို့ပေးရန် ဖြစ်ရပါမယ်။ ဒါကြောင့်ဒီနေရာမှာ'အား'နဲ့ 'ကို'ဟာ အသုံးလေးတွေ တော်တော်များများလွဲမှားစွာ ရှိနေတာကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့ လို့ လက်ခံတဲ့ သဘောပါလို့ရှိရင် 'အား' သုံးရပါမယ်။ ပြုလုပ်ခြင်းခံရတဲ့ သဘောရှိလို့ရှိရင်တော့ 'ကို'သုံးရပါမယ်လို့ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် 'အား' နဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ အ သုံးမှန်တာလေးတွေကို ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြပါရစေ။ ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ပညာရည်ချွန်ကျောင်းသားအာဂုဏ်ပြု ဆုချီးမြှင့်သည်။ အဲဒီမှာ မှန်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဆုပေးတယ်။ ကျောင်းသားက လက်ခံရယူတယ်။ အဲဒီမှာ 'အား'အသုံးမှန်ပါတယ် ခင်ဗျာ။ အလားတူပါပဲ ဝန်ကြီးသည် ဘောလုံးအသင်းအား တံခွန်စိုက်ဒိုင်းပေးအပ်သည်။ ပေးသူက ဝန်ကြီးပါ။ လက်ခံသူက အသင်းခေါင်းဆောင်နဲ့ သူ့အုပ်ချုပ်သူ သူတို့က လက်ခံပါတယ်။ သူတို့ ဒိုင်းဆုကြီး ရသွားပါတယ်။ အဲဒီလို အခါမျိုးမှာတော့'အား'သုံးတာ မှန်ပါတယ်။ ဝန်ကြီးသည် ဘောလုံးအသင်း အား တံခွန်စိုက်ဒိုင်းကြီးပေးအပ်သည်။ ဒီလို 'အား' နဲ့ 'ကို' အသုံးလေးတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ အသုံးတော်တော်များများ မှားနေတာကြောင့် အမှန်ကို

သိဖို့လိုအပ်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား ကျွန်တော် လေးစားစွာတင်ပြအပ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုး သားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျာ။ ကျွန်တော် ဆက်လက်၍ နောက်ဆုံးသာဓကပြပါရစေ။ အဲဒါကတော့"လည်းကောင်း"နဲ့ "သော်လည်းကောင်း"ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ "လည်းကောင်း" ဆိုတာက သူက အကျုံးဝင်တဲ့ သဘောဆောင်ပါတယ်။ ထပ်လောင်းပါဝင်တဲ့ သဘောဆောင်ပါတယ်။ စုပေါင်း ပါဝင်တဲ့ သဘောဆောင်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် "လည်းကောင်း"ဟာ တစ်ခုတည်း မဟုတ်ပါဘူး။ အကျုံးဝင်နေတယ်။ စုပေါင်းပြီးတော့ ပါဝင်တယ်။ ထပ်လောင်းပြီးတော့ ပါဝင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် သူက တစ်ခုမက ဖြစ်ပါတယ်။ သဒ္ဒါစကားနဲ့ဆိုလျှင် သူ့ကို ထပ်ဆင့်စကားစပ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ သူ့ကို ထပ်ဆင့်စကားစပ်ဆိုတဲ့ အတိုင်းပဲ တစ်ကြိမ်တည်း သုံးလို့မရ ပါဘူးခင်ဗျား။ ထပ်ဆင့်ပြီးတော့ သုံးရ ပါမယ်၊ အနည်းဆုံး နှစ်ကြိမ် သုံးရမယ်။ နှစ်ကြိမ်ထက် ပို၍ သုံးကြိမ်၊ လေးကြိမ်လည်းပဲ သုံးလို့ရပါတယ်။ အဲဒါဟာ "လည်းကောင်း" အသုံးပါ။ ကျွန်တော်နမူနာတစ်ခု ပြပါရစေ။ အဲဒါကတော့ ပုဂံခေတ်မှာ ကျန်စစ်မင်းကြီးလက်ထက် ရာဇကုမာရ်ရဲ့ မင်းသားလေးက သူ့မယ်တော်ဆီကရတဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေကို ရွှေဆင်းတုပြုလုပ်ပြီးတော့ လှူဒါန်းပါတယ်။ လှူဒါန်း ပြီးတော့မှ အဲဒီဘုရားကို ရွှေဆင်းတုကို သူအပိုင်စား ရတဲ့ သမ္ဘူ နလွန်ရွာရယ်၊ ရပယ်ရွာရယ်၊ ဟန်ဗိုလ် ရွာရယ်၊ ရွာသုံးရွာကို လှူပါတယ်။ ဘုရား ကျွန်အဖြစ် လှူတာ ပါခင်ဗျား။ လှူထားတဲ့အခါမှာ အဲဒီသူလှူခဲ့တဲ့ ဘုရား ကျွန်တွေကိုဘယ်သူမှမနှိပ်စက်ကြနဲ့၊ နှိပ်စက်လို့ရှိရင် အဲဒီလူတွေဟာ အရိမေတ္တယျဘုရား မဖူးရပါစေနဲ့လို့ သူကျိန်ခဲ့ပါတယ်။ သူ့ကျိန်စာလေးကတော့ ငါ့နောင်အား၊ ငါ့သား လည်းကောင်း၊ ငါ့မြေးလည်းကောင်း၊ ငါ့ဆွေ လည်းကောင်း၊ သူတထူးလည်းကောင်း၊ ငါလှူ ခဲ့သော ကျွန်အနှိပ်စက်တည်းမူ မူ က အရိမေ တ္တယျဘုရားသခင် မဖူးရပါစေနဲ့လို့ မဖူးရပါစေ ကျိန်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလို ပုဂံခေတ်ဦးလို ကာလမျိုးမှာ"လည်းကောင်း" အသုံးကိုမှန်အောင် သုံးနိုင်ရင် ကျွန်တော်တို့လို ဒီနေ့ (၂၁)ရာစုမှာလည်းပဲ "လည်းကောင်း" အသုံးဟာမှန်အောင်သုံးသင့်ပါကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား လေးစားစွာ တင်ပြအပ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက "သော်လည်းကောင်း"ပါ။ "သော်လည်းကောင်း"ကတော့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ "လည်းကောင်း"နဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်လို့ပြောလို့ရပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့"သော်လည်းကောင်း"ဟာ တစ်ခု မဟုတ် တစ်ခုဆိုတဲ့ သဘောဆောင်ပါတယ်။ သူက အနည်းပါခင်ဗျား။ "လည်းကောင်း"ကတော့ အများဖြစ်သွားပါတယ်။ "သော်လည်းကောင်း"ကတော့ တစ်ခုတည်း သဘောဆောင်ပါတယ်။

တစ်ခု မဟုတ်တစ်ခုအဓိပ္ပါယ်နဲ့ သုံးချင်ရင် "သော်လည်းကောင်း"ကို သုံးရပါမယ်။ မောင်ဘ သော်လည်းကောင်း၊ မောင်လှသော်လည်းကောင်း၊ မောင်မြသော်လည်းကောင်း လာပါဆိုလို့ ရှိရင် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျာ။ သုံးယောက်စလုံး လာစရာမလိုပါဘူး။ တစ်ယောက်ထဲလာရင် ပြီးပါပြီ။ လုံလောက်ပါပြီ။ ဒါဟာ "သော်လည်းကောင်း"ရဲ့ သဘောပါ။ အကယ်၍များ မောင်ဘ လည်းကောင်း၊ မောင်လှလည်းကောင်း၊ မောင်မြလည်းကောင်း လာပါ ပြောရင် သုံးယောက်စလုံး ကိုလာရမှာပါ ခင်ဗျား ။ ဒါ့ ကြောင့် "လည်းကောင်း" နဲ့ "သော်လည်းကောင်း"အသုံးလေးဟာ အဲဒီလောက်တောင် ခြားနားသွားပါတယ်လို့ ကျွန်တော်တင်ပြ အပ်ပါတယ်ခင်ဗျား ။ ဒီလို ကျွန်တော်တို့ အသုံး အနှုန်းတွေမှန်အောင် ရေးထုံးတွေမှန် အောင်ဆိုလို့ရှိရင်တော့ စောစောက လည်း ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်း နောင် တင်ပြသွားပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစာအဖွဲ့က ပြုစုခဲ့တဲ့ မြန်မာသဒ္ဒါကျမ်းကိုလေ့လာဖို့လိုပါတယ် ခင်ဗျာ။ နောက် မြ န်မာစာ၊ မြန်မာစကားဆိုတဲ့ စာအုပ်ထုတ်ထားပါတယ်။ အဲဒီစာအုပ်လည်းပဲ လေ့လာဖို့လိုအပ်မယ်။ အလား တူပါပဲ။ မြန်မာ့ရုပ်မြင်သံကြားနဲ့ ရေဒီယိုကနေပြီး တော့ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်တွေဆင်ပြီးတော့ မြန်မာစာ အသုံးအနှုန်းတွေရေးထုံးတွေမှန်ဖို့ ပြောထုံးတွေမှန်ဖို့ လွှင့်ထုတ်ထားပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့တတွေဟာ မြန်မာစာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ရေးထုံး၊ ပြောထုံး မှန်အောင်ဆိုရင် မြန်မာစာ အဖွဲ့က ပြုစုထားတဲ့ အဲဒီစာအုပ် တွေဟာ လေ့လာဖို့လိုတဲ့အကြောင်း ကျွန်တော်တင်ပြအပ် ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျာ။ ကျွန်တော် မြန်မာစာ ဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်မှာ မြန်မာစာဌာနမှာ မြန်မာစာသင်ကြားခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော် မြန်မာသဒ္ဒါသင်ခဲ့ ရပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ မြန်မာစာဆရာ တစ်ယောက်အနေနဲ့ရော၊ အ မျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် တစ်ယောက်အနေနဲ့ရော ကျွ န်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြအပ် ပါတယ်။ ဒီနေ့နေ့စဉ်ထုတ် သတင်းစာများမှာပါတဲ့ မြန်မာစာအရေးအသားများကို စံပြုရေးထုံးများ ဖြစ်စေချင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။ မြန်မာ့ရုပ်မြင်သံကြားနဲ့ ရေဒီယိုတို့က ပြောကြားချက်တွေကိုလည်းပဲ မြန်မာစကားသံ စံပြုပြောထုံး များဖြစ်စေချင်ပါတယ် ခင်ဗျား ။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်အတွင်း နေ့စဉ်တွေ့မြင် ကြားသိ နေရတဲ့ ဂျာနယ်တွေ၊ စာစောင်တွေ၊ မဂ္ဂဇင်းတွေ ၊ နောက်အသံလွှင့်ဌာနက လွှင့်ထုတ်တဲ့ စကားတွေဟာ မြန်မာစာအရေးအသားနဲ့ မြန်မာစာအသံထွက်ကို စံပြုရေးထုံးများ၊ စံပြုပြောထုံးများ ဖြစ်အောင် အထောက်အကူပြုစေချင်ကြောင်း ကျွန်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြပါတယ်ခင်ဗျာ။ ဒါ့ကြောင့် မို့လို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဗိုလ်မှူး /ဗိုလ်ကြီး စိုးဟိန်းနောင် တင်ပြ သွားတဲ့ မြန်မာစာသည် ပြည်ထောင်စု

သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်၏ တစ်ခုတည်းသော ရုံးသုံးစာ ဖြစ်သည့်အတွက် မြန်မာစာရေးထုံး နည်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ထိန်းသိမ်းကြပ် မတ်ပေးပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ကျွန်တော် လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံဆွေးနွေးအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးအထူးတင်ပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ ဦးမန်းကံ ညွန့် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၅၀။

ဦးမန်းကံညွန့်၊ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၊ မင်္ဂလာပါလို့ ဂါရဝပြုနှုတ်ခွန်းဆက်သ ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ကျွန်တော်ကတော့ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှအမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် မန်းကံညွန့် ဖြစ်ပါတယ်။ တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ် ဗိုလ်ကြီး စိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်းသွားတဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးများနဲ့ ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြ ည်ထောင်စုအစိုးရအားတိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကို ထောက်ခံဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်ဆွေးနွေးချက်ကို ဖတ်ကြားဆွေးနွေးခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။

ဦးမန်းကံညွန့်၊ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင်အဆိုတင် ဆွေးနွေးသွားပါသော အချက်အလက်များ သာဓကများနဲ့ ယခုပဲ ထောက်ခံဆွေးနွေးသွားတဲ့ ကိုယ်စားလှယ် တော်ကြီးများရဲ့ ဆွေးနွေးချက်များ သာဓကများသည် ဤအဆိုအတွက် လုံလောက်ပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့ပေမယ့် ကျွန်တော်အနေနဲ့ သာဓက (၂)ခုခန့်ပြ၍ ထပ်မံဆွေးနွေး တင်ပြသွားပါမယ်။ ပထမအချက်ကတော့ လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၀)နှစ်လောက်ကတည်းက ကျွန်တော့်စိတ်ထဲမှာ ဘဝင်မကျဘဲ အောင့်တောင့်တောင့် ဖြစ်နေတဲ့ မြန်မာဝေါဟာရအသုံးတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ စာပေမှာ ပခုက္ကူဦးအုံးဖေ ဟာ စာပေကို ချစ်မြတ်နိုးလွန်းအားကြီးလို့ ပခုက္ကူ ဦးအုံးဖေစာပေဆုကို ရန်ပုံငွေထောင်ပြီး ပေးခဲ့တာ အားလုံးအသိပဲဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ပခုက္ကူ ဦးအုံးဖေ ကိုယ်တိုင် မြန်မာစာရေးထုံးကို ပညာရှိ သတိဖြစ်ခဲ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ဦးအုံးဖေရဲ့

ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက် များကို ဆောင်းပါး တစ်စောင်မှာ လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၀)နှစ်လောက်က ဖတ်ခဲ့ရပါတယ်။ အခုချက်ချင်း ကိုးကားဖို့ ကျွန်တော်မှာ စာအုပ်ရှာဖွေဖို့ အဆင်မပြေတာကြောင့် ဘယ်မဂ္ဂဇင်း၊ ဘယ်ဆောင်းပါးဆိုတာကို မပြောနိုင်တော့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သေချာတာကတော့ ဦးအုံးဖေသည် သူ၏စာထဲ၌ ၎င်း၏ဇနီးသည်၏ အဖေအား ယောက္ခထီး ဟုဖော်ပြရေးသားခဲ့ပါတယ်။ ထိုစဉ်က ထိုအသုံးအနှုန်းဟာ သုံး နေကျမဟုတ်လို့ ထူးဆန်းအံ့ဩခဲ့ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အခုတော့ မထူးဆန်းတော့ပါဘူး။ နိုင်ငံခြားဇာတ်လမ်းတွဲ မြန်မာ ဘာသာပြန်တွေမှာလည်း ယောက္ခထီးပဲ ရေးသား နေကြပါတယ်။ နိုင်ငံကျော် အကယ်ဒမီရုပ်ရှင်မင်းသားကြီး ဦးရန်အောင်ကလည်း ယောက္ခထီးလို့ပဲ ပြောဆိုသုံးနှုန်းပါတယ်။ ယောက္ခ ထီးဆိုတဲ့ အသုံးများကြီးဟာ သုံးတာကြာလာတော့ အမှန်ဖြစ်နေ ပါပြီ။ ဒါဆို တကယ်မှန်သလား၊ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူမျိုးတွေဟာ ကမ္ဘာမှာယဉ်ကျေးတဲ့ လူမျိုးတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာစကား၊ မြန်မာစာမှာ လူနဲ့ပတ်သက်တဲ့ လိင်ကိုခွဲခြား ရင် အထီး၊ အမနဲ့ ခွဲခြား တာ မရှိပါဘူး။ တိရစ္ဆာန်ကိုမှ အဖိုကို အထီး၊ အမဆို အမ ခွဲတာဖြစ်ပါတယ်။ ဖေဖေ၊ မေမေ၊ ဖိုးဖိုး၊ ဖွားဖွား ပဲ သုံးပါတယ်။ မမ၊ ကိုကိုပဲ သုံးပါတယ်။ ဖြစ်သင့်တာက ဣတ္ထိလိင်၊ ပုလ္လိင် မခွဲပဲ ယောက္ခမလို့သုံးတဲ့ အသုံး မှာ ယောက္ခမ အဖေ၊ ယောက္ခမအမေ ပဲ ဖြစ်သင့်တာပေါ့။ အခုလို ယောက္ခမအသုံးကို ထပ်ပွားပြီးယောက္ခထီးလို့ သုံးတာဟာ ဖြစ်သင့်ပါ့မ လား။ ယောက္ခမ ဆိုတာလည်း အဖေ၊ အမေပါပဲ။ အဖေ၊ အမေကို တိရစ္ဆာန်နဲ့နှိုင်းပြီးတော့မှ သုံးတဲ့သူတွေ အဝီစိငရဲမှာ အပြစ်ခံရမှာ စိုးရိမ်မိပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ မြန်မာစာအဖွဲ့က ၁၉၈၆ ခုနှစ်ထုတ်ဝေတဲ့ မြ န်မာစာစာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကျမ်း စာမျက်နှာ (၂၁၇)မှာ ယောက္ခမလို့ပဲ ရေးထား ပါတယ်။ ယောက္ခထီးလို့ မပါပါဘူး။ ဣတ္ထိလိင်၊ ပုလ္လိင်မခွဲပဲ ရေးခဲ့ပြောခဲ့တာ ယောက္ခမပါ။ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ ဤလွှတ်တော်ထဲမှာရှိပါသော လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် အားလုံးဟာ အပျိုကြီး၊ လူ ပျိုကြီးများမဟုတ်ခဲ့ရင် သားသမီးမရသော အိမ်ထောင်ရှင် မဟုတ်ခဲ့ရင် အားလုံးဟာ တစ်နေ့တစ်ချိန် မှာ ယောက္ခမ ဖြစ်ကြမှာပါ။ သားမက်၊ ချွေးမက ယောက္ခထီးလို့ တိရစ္ဆာန်နဲ့နှိုင်းပြီးအခေါ်ခံချင်တဲ့သူ မရှိဘူးလို့ ထင်ပါတယ်။ ဒီကိစ္စကို မြန်မာစာအဖွဲ့၊ မြန်မာစာသုတေ သနအဖွဲ့က ဘာကြောင့် နှုတ်ဆိတ်နေတာလဲလို့ ကျွန်တော် စဉ်းစားလို့မရပါဘူး။ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ဒုတိယအချက်ကတော့ ရေးထုံးမဟုတ် သော်လည်း အပြောတွင်လည်း မြန်မာစာ၊ မြန်မာစကားကို အလေးဂရုပြုဆောင်ပါတယ်။ သာဓကအနေနဲ့ ကျွန်တော်နေ့လယ်စာစားဖို့ လွှတ်တော်နားတဲ့အခါမှာ

ကျွန်တော်ထိုင်ခုံကနေ တံခါးဝကိုအသွားမှာ အနောက်ဘက်ကနေပြီးတော့ အသံတစ်ခုကြားပါတယ်။ ဦးသန်းဆွေ ခင်ဗျား ဘေးကကရင်တစ်ကောင် ဘယ်ရောက်သွားသလဲလို့ ပြောတာကြားလိုက်လို့ ပြန်လှည့်ကြည့်ပြီးတော့ပြောတဲ့သူကိုရှာပါတယ်။ အသံကလည်းပျောက်မိ၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် တွေကလည်းများနေတော့ ဘယ်သူပြောလိုက်မှန်း မသိလိုက်ပါဘူး။ လွှတ်တော်ထဲမှာ တိုင်းရင်းသား အားလုံး ချစ်ချစ်ခင်ခင် ရင်းရင်းနှီးနှီး လေးလေးစားစား ပြောဆိုဆက်ဆံနေတဲ့ အချိန်မှာ ဒီအသံ ကြားရတော့ ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းဖြစ်ရပါတယ်။ ချစ်လို့ခင်လို့ ကြည်စယ်လို လို့ ကရင် တစ်ကောင်လို့ သုံးရင် ဝမ်းနည်းစွာနဲ့မသုံးဖို့ တောင်းပန်ပါတယ်။ မုန်းလို့နှိမ့်ချချင်တဲ့ သဘောနဲ့ ကရင်တိုင်းရင်းသားတစ်ဦးကို တိရစ္ဆာန်အသုံး အကောင်နဲ့ ပြောတယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေပုဒ်မ၆၊ ပိုဒ်ခွဲ(ခ)၊ ပုဒ်မ ၂၂၊ အပိုဒ် (ခ)အရသော်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် နည်းဥပဒေ ၂၈၊ အပိုဒ်(ခ)တို့အရလည်းကောင်း တိုင်းရင်းသားအချင်းချင်း စည်းလုံး ညီညွတ်ရေး၊ ချစ်ကြည်လေးစားရေးနှင့် ရိုင်းပင်းကူညီရေးတို့ကို ဖော က်ဖျက်တဲ့ စကားအသုံး အနှုန်းဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော် ကန့်ကွက်ပါတယ်။ တိုင်းရင်းသား အားလုံး တန်းတူရည်တူ ချစ်ခင်ကြတာကို လွှတ် တော်မှာတွေ့နေရပါတယ်။ သတိမမူ၊ ဂူမမြင်၊ ပညာရှိ သတိဖြစ်ခဲဖြစ်ပြီးတော့ မြန်မာစာရေးထုံး ပြောထုံးကိုအသိမဲ့ မှားယွင်းသွားတာနဲ့ တိုင်းရင်းသား ချစ်ကြည်ရင်းနှီးမှု ပျက်ပြားသွားမှာ ကို သတိထား ဆင်ခြင် သင့်ပါကြောင်း ပြော ကြားလိုပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် မြန်မာစာပြော ထုံး၊ ရေး ထုံးတွေဟာ တို့တာဝန် အရေး(၃)ပါးကိုပါ ထိခို က်နိုင်ကြောင်း သတိပြု မိမယ်လို့ထင်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒါကြောင့်အဆိုရှင် တပ်မတော်သားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်၊ ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင်၏မြန်မာစာရေးထုံးများနှင့်ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်း ကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွ န်းကြောင်းအဆိုကို လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူး တင်ပါတယ်ခင်ဗျား။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)မှ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၀၀။

ဒေါက်တာ မြတ်ဉာဏစိုး၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုပညာရေးဝန်ကြီး၊ အမျိုးသား

လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး ကို မင်္ဂလာပါလို့ ထပ် မံနှုတ်ခွန်းဆက်သ ပါရစေခင်ဗျား။ မနေ့ကစက်တင်ဘာလ (၈)ရက်နေ့မှာ တပ်မတော်သားအမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်တဲ့ ယာယီတပ်ခွဲမှူး ဗိုလ်မှူး /ဗိုလ်ကြီးစိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်းသွားတဲ့ အဆိုလေးဟာ အင်မတန်မှ လျော်ကန်သင့်မြတ်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ထောက်ခံဆွေးနွေးသွား မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား၊ နောက်ပြီးတော့မနေ့က (၈)ရက် (၉)လဟာဆိုရင် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ စာတတ်မြောက်ရေးနေ့ လည်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုနေ့မျိုးမှာ တပ်မတော်သား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တစ်ယောက်က အင်မတန်မှ နိုင်ငံတော်အတွက် အရေးကြီးလှ တဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးတွေနှင့်ပတ်သက် ပြီးတော့ ကြပ်မတ်ထိန်းသိမ်းပေးဖို့အဆိုကို တင် လာတဲ့ အတွက်ကြောင့်မို့လို့ အထူးပဲဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်မိတာယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော့်ရဲ့ညီအစ်ကို တပ်မတော်သား ကိုယ်စားလှယ်တွေကို ကျွန်တော်အလေးလေး နက်နက် ဥက္ကဋ္ဌကြီးကနေတစ်ဆင့် ကျေးဇူးတင်စကားပြောချင်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဒီယာယီ တပ်ခွဲမှူး၊ ဗိုလ်မှူး/ဗိုလ်ကြီး စိုးဟိန်းနောင်ဟာဆိုရင် မြန်မာစာအထူးပြုနဲ့ မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့ ရထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီ တပ်မတော်သားအမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် တွေထဲမှာ ဆရာဝန်တွေ၊ အင်ဂျင်နီယာတွေ၊ တိရိစ္ဆာန်ဆေးကုဆရာဝန်တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ ဒီအထဲမှာမှ ကျွ န်တော်တို့ တပ်မတော်ဆေးတက္ကသိုလ် ၊ တပ်မတော်နည်းပညာ တက္ကသိုလ်များ အပါအဝင် စစ် တက္ကသိုလ်မှာပါ သင်ကြားရေးဆရာအဖြစ် တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ တပ်မတော် ပညာရေး ကျောင်းတွေမှာ သင်ကြားရေးဆရာအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်(၁၆)ဦးတောင် ပါနေတာကိုလည်း ကျွန်တော်လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။ ဒီအတွက်ကြောင့်မို့ လို့ ဒီကျွန်တော့်ရဲ့ ညီနောင် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တွေထဲကနေပြီးတော့ ဒီလိုမျိုး အဆိုကိုတင်လာတာဟာ ယနေ့လက်ရှိကျွန်တော်တို့နိုင်ငံသွားနေတဲ့ ခရီးလမ်းနဲ့ အင်မတန်မှထပ်တူ ထပ်မျှကျတယ်လို့လဲ လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ဦးစွာပထမပြောကြားလိုပါတယ်။ မြန်မာစာသတ်ပုံအမှားတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တော့ မန္တလေးတိုင်းမဲဆန္ဒနယ်က ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဆရာကြီး အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ပါမောက္ခကြီး ဦးဝင်းမောင်တို့၊ အင်မတန်မှ စကားအပြောအဆိုကောင်းလှတဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့အကိုကြီး ဗိုလ်မှူးကြီးကံညွန့်တို့ ထုတ်နှုတ်တင်ပြသွားပါပြီ။ ဒီအတွက်ကြောင့်မို့လို့ ကျွန် တော်ကတော့ ထောက်ခံဆွေးနွေးတဲ့နေရာမှာ အပိုင်း (၃)ပိုင်း ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။ တ စ်ခုကတော့ ရေးထုံး အမှန်ဖြစ်အောင်လို့ ဘယ်နေရာတွေမှာ အသုံးအစွဲတွေ မှား ယွင်းနေပါသလဲဆိုတာကို တင်ပြ ချင်ပါတယ်။ နောက်တ စ်ချက်ကတော့ မိခင်ပင်ရင်းမြန်မာစကားတင်မကပါဘူး။ ဘာသာပြန်

ဆိုရာမှာဆိုလဲ မှားယွင်းနေတဲ့အရေးအသားတွေ မြောက် မြားစွာရှိပါတယ်။ ဒါတွေကို လည်း မှန်ကန်တည့်မတ်အောင် ထိန်းကျောင်းပေးဖို့လေး တစ်ချက် တင်ပြချင်ပါတယ်။ နောက်ဆုံးပိတ် အနေနဲ့ တင်ပြချင်တာကတော့ ဒီလိုအမှာ းတွေရှိနေရင် အမှန်ဘယ်လိုပြင်မလဲ ဘယ်လို Correctionလုပ်မလဲ၊ ဘယ်လိုအရေးယူဆောင်ရွက်မလဲဆိုတဲ့ အပိုင်းလေးကို ကျွန်တော်တင်ပြချင် ပါတယ်။ ရေးထုံးအမှားတွေ ဖြစ်နေတာကတော့ ကျွန်တော်တို့မနေ့ကလဲ ဗိုလ်မှူး စိုးဟိန်းနောင် တင်ပြသွားပြီးဖြစ်ပါတယ်။မြို့ဝင်ဆိုင်းဘုတ်ကြီးတွေမှာ သက်ဆိုင်ရာစည်ပင်သာယာရေးဌာနကနေ ဆောင်ရွက်နေတာဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ပေးရရင် ပဲခူးမြို့မှ ကြိုဆိုပါ၏ဆိုတဲ့ အသုံးအနှုန်း မျိုးတွေ ဒါတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ တရားဝင် ရုံးသုံးစာတွေထက်တောင်မှ မြို့အဝင်တွေမှာ ပိုပြီး ထင်ရှားတဲ့နေရာတွေမှာ မှား မှားယွင်းယွင်း သုံးနှုန်းထားတာမျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ နောက် ပြီးတဲ့အခါ ကျတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စား လှယ် ဆရာကြီး ဦးဝင်းမောင် လည်း တင်ပြသွားပါတယ်။ ပညာရှိသတိဖြစ်ခဲ့ဆိုသလိုမျိုး တချို့နေ့စဥ်ထုတ်သတင်းစာများရဲ့ အသုံးအနှုန်း တွေမှာတောင် ကိုနဲ့အားနဲ့ အသုံးအနှုန်းလေး တွေမှားယွင်းနေတာတွေ့ရပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ လွှတ်တော်ကိုတင်ပြခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက စိစစ်ခဲ့တဲ့ ပြည်ထောင်စု အဆင့် ဥပဒေကြမ်းတွေမှာတောင်မှ မြန်မာစာ ရေးထုံးလေးတွေ မှားနေလို့ ကတ္တားပုဒ်တွေ၊ ကံပုဒ်တွေ မပါလာလို့ ပြင်ဆင်ရတာတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ဒီ အပြင်ရေးထုံးတွေ မှားယွင်းနေတာ လည်း အများကြီးရှိပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ စိစစ်တွေ့ရှိတာကတော့ ဂဏန်းသင်္ချာအရေးအသားဖြစ်တဲ့(၄)မှာ(င) သတ်ထား ပြီးတော့ ၎င်းအသုံးအနှုန်းကို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ်ကြီး အသုံးပြုတာကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့မြင်နေ ရပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ လည်း တကယ့်တကယ်တော့ (၎င်း)ဆိုတဲ့အသုံးအနှုန်းအစား (ယင်း)ဆိုတဲ့ အသုံးအနှုန်းကို သုံးစွဲမှသာ သင့်လျော်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုသုံးစွဲ ထားတာမှားတဲ့အပြင် ရှေးတုံးကလဲ မှားနေပါတယ်။ ဂဏန်းအက္ခရာ(၄)ကို (င)သတ်ထားတဲ့ (၎င်း)အနေနဲ့ သုံးနှုန်းရတာကို ကျွန်တော်တို့ ပြင်ဆင်ရတာကို တွေ့ နေရပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ကျွ န်တော်တို့ရဲ့ ရုံးစာတွေ နိစ္စဓူဝ ရေးသားနေတဲ့ အရေးအသားတွေမှာလဲ ဌာနဆိုင်ရာအသီးသီးမှ မှားယွင်းပြီးတော့ ရေးထုံးတွေကို တွေ့မြင် နေရ ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဘာကိုအဓိက ထားတင်ပြချင်တာလည်းဆိုတော့ ဒီဟာက ပေါ့ပေါ့တန်တန် ထားရမယ့် ကိစ္စတွေမဟုတ်ပါဘူး။ မြို့အဝင်ဆိုင်းဘုတ်တွေ၊ နေ့စဥ်ထုတ်သတင်းစာတွေက နေစပြီး တော့ ကျွန်တော်တို့ နိစ္စဓူဝအရပ်ထဲမှာ သုံးစွဲနေတဲ့အသုံးအနှုန်းတွေကအစ မှားယွင်းနေတဲ့အတွက်

ကြောင့်မို့လို့ ဒီဟာကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးညီညီညွတ်ညွတ်နဲ့ ဒါမြှင့်တင်ဖို့အချိန်ရောက်ပြီလို့ တင်ပြလိုခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ပိုင်းကတော့ ဘာသာပြန်အသုံးအနှုန်းတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တော့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဟာကလည်း မနေ့က နေ့စဉ်ထုတ်ဂျာနယ်တစ် စောင်မှာ ဆောင်းပါးရှင် တစ်ယောက်ကနေပြီးတော့ ရေးသားသုံးသပ် ပြထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘာသာပြန်တဲ့ အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ ဘာသာပြန်နည်းသုံးမျိုးရှိပါတယ်လို့ အဲဒီဆောင်းပါးရှင်က ပြောပြထားပါ တယ်။ ဘာလဲ ဆိုတော့ Translation ဆိုတဲ့ တိုက်ရိုက်ပြန်ဆိုတဲ့ နည်းတွေ ၊ နောက်တစ်ခါ Adoption ဆိုတဲ့ တိုက်ရိုက် မွေးစားထားတဲ့ အသုံးအနှုန်းတွေဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာ-မော်တော်ကား တို့၊ ကွန်ပျူတာတို့လို အသုံးအနှုန်းတွေပါ။ နောက်တစ်ခုက Adaptation ဆိုတဲ့ ဆီလျော်အောင် ပြန်ဆိုမှုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆောင်းပါးရှင်ကတော့ ဘာနဲ့ဖော်ညွှန်းသွားလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် တို့ စာရေးဆရာကြီး ရွှေဥဒေါင်းတို့ ဒဂုံရွှေမျှားတို့ သူတို့ ဘာသာပြန်ဆိုရေးသား တာတွေဟာ အင်မတန်မှ ဆရာဇော် ဂျီ တို့ မြန်မာမှု အငွေ့အသက်ကို ပါအောင် ပြန်ဆိုနိုင်တဲ့အတွက်မို့လို့ မိမိရဲ့ ဥပမာအားဖြင့် ထုတ်နှုတ်ပြရရင် ရှားလော့ဟုမ်း ရဲ့ ဆာအာသာကိုနီဒွိုင်း ရဲ့ ရှားလော့ဟုမ်း ကို စုံထောက်မောင်စံရှား လို့ ပြန်ဆိုလိုက်တဲ့အခါကျတော့ စုံထောက်မောင်စံရှား ဆိုတာ တကယ် မြန်မာစစ်စစ် စုံထောက်တစ်ယောက်ရှိနေခဲ့သလိုတောင်မှ ကျွန်တော်တို့ ဒါတစ်ခေတ်တစ်ခါက ပြန်ဆိုရေးသားတဲ့ အရေးအသားတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီ နေ့ခေတ်မှာတော့ ကျွန်တော်တို့ ပြ င်ပစာ နယ်ဇင်းအများစုမှာ ဆီလျော်တဲ့ အရေးအသားအသုံးအနှုန်းကို မတွေ့ရပါဘူး။ ဒါလေး ကို ဆောင်းပါးရှင်က ထောက်ပြထားတာပါ။ အဲဒီဆောင်းပါးရှင်က ထောက်ပြထားတဲ့ ဆောင်းပါးလေးနဲ့ ကပ်လျက်မှာ သတင်းဆောင်းပါးအတိုလေးတစ်ခု ဆက်တိုက်ဆိုသလိုပဲ ကျွန်တော် ဖတ်လိုက်ရပါ တယ်။ အဲဒါကတော့ စင်ကာပူမှာ စား သောက်ကုန်ဈေးနှုန်း တက်လာတာကို သူကဖော်ပြထား တာပါ။ အဲဒီမှာပဲ အဲဒီဂျာနယ်က ဘယ်လိုရေးသားထားလဲဆိုတော့ ဆီစပ်ဆော့စ်များ စင်ကာပူတွင် ဈေးတက်မည်တဲ့။ အနုနှင့် အရင့် နှစ်မျိုးစလုံးဆိုတော့ ကျွန်တော် တော်တော်အဓိပ္ပါယ်ပေါက် အောင် တော်တော် စဉ်းစားရပါတယ်။ နောက်မှပဲ ပဲပိစပ်ဆော့စ်ဆိုတော့ အင်္ဂလိပ်လို ဘာသာပြန် ဆိုကြည့်လိုက်ပါတယ်။ စိတ်ထဲမှာ Soy Souce ဆိုတော့ ဒါဆိုရင်တော့ ဪ ဒါပဲငံပြာရည်၊ ပဲငံပြာရည်မှာ အနုနဲ့အရင့်ဆိုတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ပဲငံပြာရည်အနောက် နဲ့အကြည်သာ ဖြစ်ပါ လိမ့်မယ်။ ဒါမှမဟုတ်လည်း ကျွန်တော်တို့ အမြဲတမ်း သုံးနှုန်းနေတဲ့ အပျစ်နဲ့အကျဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ် ဆိုပြီးတော့ ကိုယ်ကနေပြီးတော့ ဖြည့်စွက်ပြီးတော့ ပြန်ဆိုရတဲ့အနေအထားဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအခါ

ကျတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီဘာသာပြန်ရေးထုံး အမှားတွေကိုလည်း မြန်မာရေးထုံးထဲမှာ ထည့်သွင်းပြီးတော့ စဉ်းစားသင့်ပါကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကနေတစ်ဆင့် တင်ပြလိုပါတယ်။

နောက်ဆုံးပိုင်းအနေနဲ့ကတော့ အရေးယူဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့လွှတ်တော်မှာ အဆိုတွေ တင်နေပါတယ်။ မေးခွန်းတွေမေးနေပါတယ်။ အဆိုတွေ တင်ပြီးတဲ့ အခါကျရင် နောက်ကနေဘယ်လိုအရေးယူဆောင်ရွက်မလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့ ဒီအပိုင်းထိပါ စဉ်းစား ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုတယ်လို့ သုံးသပ်မိပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ အဲဒီအခါကျ တော့ ကျွန်တော်တို့ ရုံးသုံးစာတွေ မှာကျတော့ ရေးထုံးအမှန်တွေကို ဒါ႑ာနဆိုင်ရာ အ ကြီးအကဲတွေက တစ်ဆင့် စိစစ်ကြပ်မတ်ပြီးတော့ ဒါပြင်ဆင်သွားလို့ ရပါတယ်။ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်း ကနေပြီးတော့ အဆင့်ဆင့် ပြင်ဆင်သွားလို့ရပါတယ်။ ပြင် ပစာနယ်ဇင်းတွေကိုကျတော့ ဘယ်လို အရေးယူဆောင်ရွက်မလဲဆိုတဲ့ စဉ်းစားစရာ အချက်ကလေးတစ်ချက် ရှိ လာပါတယ်။ ရှိလာတဲ့ အခါကျတော့ ပြည်ထောင်စုပြန်ကြားရေး ဝန်ကြီးလည်း ဟိုတစ်နေ့က လွှတ်တော်တွေ မှာ အမိန့် ရှိပြီးသွားပါပြီ။ ကျွန်တော်တို့ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ စာပေ လွတ်လပ်ခွင့်တွေ ပိုမိုရရှိလာမယ်၊ ပိုမို ပြီးတော့ ရေးသားနိုင်လာတဲ့ အခါကျတော့ ကျွန်တော်တို့ တင်၊ ထုတ် အမျိုးအစား ကနေပြီးတော့ ထုတ်ဝေ ပြီးတော့ တင်ပြရတဲ့ ထုတ် တင်စနစ်ကို ချီတက်နေပါတယ် လို့ ပြည်ထောင်စုပြန်ကြားရေး ဝန်ကြီးက အမိန့်ရှိ သွားပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာမှ ကျွန်တော်တို့က ဒီလောက် ဒင်းကြမ်းပြည့် မှား နေတဲ့ စကားလုံးပေါင်းသတ်ပုံအမှားတွေကို ပြန်ပြီး စိစစ်ပြီးတော့မှ ထုတ်ဝေခွင့်ပြုနေရမယ်ဆိုရင် တော်တော်လေးကို အချိန်ကြန့်ကြာမှုတွေ ဖြစ်မှာဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဒီနေရာမှာလည်း ဒီစကားလုံးပေါင်း သတ်ပုံရေးထုံးအမှားတွေဟာ ဘာဖြစ်လို့ ဖြစ်လာရတာလည်းဆိုရင် အရင်တုန်းက စာနယ်ဇင်း တွေမှာဆိုရင် ခဲစာလုံးနဲ့စာစီပါတယ်။ ဒါပြီးတော့မှ Photo Litho ကူးပြောင်းလာပါတယ်။ အဲဒီ အချိန်မှာ စာလုံးတွေကို အဆင့်ဆင့်စိစစ်ရပါတယ်။ စိစစ်တဲ့စာပြင်ဆရာတွေရှိပါတယ်။ သတ်ပုံပြင် ဆရာတွေ ရှိပါတယ်။ အခုမှာတော့ တိုးတ က်လာတဲ့နည်းပညာနဲ့အတူ ကွန်ပျူတာ ခေတ် ဖြစ်လာတဲ့အခါကျတော့ စာစီတဲ့ လူင ယ်တွေရဲ့ အမှား တွေလည်းပါပါတယ်။ တ ချို့ရေးထုံးအမှန် ကိုတောင် သူတို့ က အမှားလို့ထင်ပြီးတော့ သူတို့ကနေပြီး ပြန်ပြင်လိုက်တာတွေရှိပါတယ်။ ဒီအတွက်ကြောင့်မို့လို့ ဆောင်ရွက်နေရတဲ့ လုပ်ငန်းရပ်တွေကိုလည်း နှော င့်နှေးမသွားအောင် စီမံခန့်ခွဲရေး ပြစ်ဒဏ်တစ်ခုခုနဲ့များ အရေးယူဆောင်ရွက်ရင်ကောင်းမလားလို့ ကျွန်တော် စဉ်းစားမိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပြင်ပစာနယ်ဇင်းတွေကို သတိပေးကာလတစ်ခုသတ်မှတ်

ပေးပြီးတော့ အဲဒါကုန်ရင်တော့ စာလုံးပေါင်း ဘယ်လိုမှားခဲ့ရင် ရေးထုံးဘယ်လိုမှားခဲ့ရင် ဒဏ်ငွေဆောင် ရမယ်။ ဒဏ်ငွေနဲ့ အရေးယူခြင်းပါ။ ကျွန်တော်တို့ ဥပဒေတစ်ခုမှာဆိုလို့ရှိရင် တားမြစ်ချက်နှင့် ပြစ်ဒဏ်ဟာ မဖြစ်မနေထည့်ရပါတယ်။ ဒါမှ ဒီဥပဒေကို Improvement လုပ်တဲ့နေရာမှာ လိုက်နာတဲ့နေရာမှာအရေးယူဆောင်ရွက်လို့ရမှာပါ။ ဒီအတွက်ကြောင့်မို့ ဒီအဆိုကို အကောင်အထည် ဖော်တဲ့နေရာမှာလည်း ဒီလိုမျိုးအရေးယူဆောင်ရွက်မှုမျိုးကို ခုနကလို ကျွန်တော်တင်ပြသွားသလိုပဲ သတိပေးတားမြစ်ချက် ကာလတစ်ခု သတ်မှတ်ပေးပြီးတော့ ဒဏ်ငွေဆောင်စေခြင်းအားဖြင့် အရေးယူဖို့လည်း ဒါပြည်ထောင်စုအစိုးရကို ဥက္ကဋ္ဌကြီး မှတစ်ဆင့် အကြံပြုလိုပါတယ်ခင်ဗျား။

နိဂုံးချုပ်အားဖြင့်ကတော့ ခုနတုန်းက ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဆရာကြီးဦးဝင်းမောင် အမိန့်ရှိ သွားသလိုပါပဲ။ ဆရာကြီးက ငယ်စဉ်ကတည်းက မြန်မာစာသင်ပြလာတဲ့ ဆရာဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာစာပါမောက္ခကြီး ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ ပါမောက္ခချုပ်အဆင့်အထိ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အဲ လိုပါပဲ ဆရာကြီးနဲ့ ယှဉ်ရင်တော့ ကျွန် တော်က ဘာမှမဟုတ်တဲ့ ပါမွှားဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ကျွန်တော် တက္ကသိုလ် ဝင်တန်း စာမေးပွဲကို ဖြေဆို ခဲ့တဲ့ အချိန်မှာ မြန်မာစာရမှတ်(၈၀)နဲ့ မြန်မာတစ်နိုင်ငံ လုံးမှာ တတိယအဆင့်နဲ့ ကျွန်တော်မြန်မာစာဂုဏ်ထူးထွက်ခဲ့တဲ့ တန်းစဉ်မြန်မာစာဂုဏ်ထူးထွက်ခဲ့တဲ့ ကျောင်းသား တစ်ယောက်အနေနဲ့ရော အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးအနေနဲ့ရော ကျွန်တော်ရဲ့ ညီနောင်ဖြစ်တဲ့ တပ်မတော် သား အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ယာယီတပ်ခွဲမှူး ဗိုလ် မှူးစိုးဟိန်းနောင် တင်သွင်းလာတဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးများနဲ့ ပတ်သက်၍ ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် အဆိုကို လေးလေးနက်နက် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ထောက်ခံပါကြောင်း ပြောကြားအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အားလုံးကိုအထူးပဲ ကျေးဇူး တင်ရှိပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ ဦးသန်းဆွေ ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၁၁။

ဦးသန်းဆွေ၊ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ အားလုံးမင်္ဂလာပါခင်ဗျား၊ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်ကတော့ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်မှ

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးသန်းဆွေ ဖြစ်ပါတယ်။ မနေ့က ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင် ဒီအဆိုကိုတင်သွင်းသွားတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော် ထောက်ခံဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်။ ဘာကြောင့် လည်း ဆိုတော့ ကျွန်တော်က စာရေးဆရာတစ်ယော က်ပါ။ စာရေးဆရာ တစ်ကောင် တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ စာရေးဆ ရာတွေအနေနဲ့ ဒီစာလုံးပေါင်းအမှားတွေ အခေါ်အမှားတွေရေးရဖို့ အများဆုံးခံစားတွေ့ထိနေရတာဖြစ်တာ ကြောင့် ဒီဗိုလ်မှူးရဲ့ အဆိုကို ထောက်ခံဖို့ပြုရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ခုနက ကျွန်တော်ရှေ့က ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးတွေ အသီးသီးဟာ ကျမ်းကြီးကျမ်းငယ်တွေဖော်ပြပြီး ဘယ်လိုဆိုဆို သွားပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ ဒီဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင်ရဲ့ အဆိုမှာ မြန်မာစာရေးထုံးများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန်ဆိုတော့ ကြပ်မတ် ပေးနိုင်ဖို့ ဘာအဖွဲ့မှလည်း ဖွဲ့ဖို့မလိုပါဘူး။ နိုင်ငံတော်အစိုးရက မြန်မာစာအဖွဲ့ဆိုတာ ဖွဲ့ထား ပြီးသား ရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ က ဒါကို ဘယ်လိုကြပ်မတ်နိုင်မလဲ ။ ကြပ်မတ်ဖို့ ဘယ်လိုစီစဥ်နိုင်မလဲဆိုတာပဲ စီစဥ်ပေးဖို့လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစာ ဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်တဲ့ ဦးဝင်းမောင်က 'အား' အသုံးကို တော်တော်လေးခိုင်ခိုင်လုံလုံပြောသွားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ မြန်မာစာဆရာဦးလှရွှေ သင်ပေးသွားတဲ့ နည်းလေးတော့ ကျွန်တော်လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် တော်ကြီးတွေကို ပြောပြချင်ပါတယ်။ 'အား' ဟာ သက်ရှိလူနဲ့ သုံးရင်'အား' သက်မဲ့နဲ့ သုံးရင် 'အား' မသုံးနဲ့ဆိုတဲ့ အဲဒါလေးကကျွန်တော်လက်တွေ့သုံးနေတဲ့အခါမှာ ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား လွှတ်တော်အဆောက် အဦကြီးအားဆိုရင် ဒါမှားသွားပြီ။ အဲဒီမှာ သက်ရှိကို သုံးရင်နောက်က 'အား'၊ သက်မဲ့ကိုတော့ 'အား'မသုံးနဲ့ 'ကို' ပဲသုံး၊ ဘာပဲသုံးပေါ့လေ၊ အဲဒီတော့ အဲဒီလို နည်းလေးမှတ်ထားရင်တော့ လွယ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်ပြော ချင်ပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ မြန်မာစာရေးထုံးနဲ့ ပတ်သက်တာထက် ဖတ်တဲ့ထုံးမှန်ဖို့လည်း လိုတယ်လို့ ကျွန်တော်ပြောပြ ချင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ရုပ်မြင်သံကြားကြည့်နေတဲ့အခါမှာ Announcer ဒီအသံလွှင့်တဲ့သူတွေဟာ စာဖတ်တဲ့အခါ ရေးတဲ့အတိုင်း ဖတ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ နားထဲမှာ အင်မတန် နားဇလာနေတာတွေရှိပါ တယ်။ ခု ဒီလွှတ်တော်ထဲမှာတောင် ပဂိုးတိုင်းဒေသကြီးအစား ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး ပြောသွားတဲ့သူတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ လွှတ်တော်ထဲမှာ မြန်မာအသံက ဘယ်လိုပြော သလဲဆိုတာ ဒီပဲယင်းမြို့သို့သွား၏။ တန့်ဆည်ကလာသည်။ ဒါကျွန်တော်တို့ ဒီပဲယင်းကို ဓပယင်း၊ တန့်ဆည် ကို တဇယ်။ ဒါဒီလို ခေါ်သုံးတာဟိုအညာကလူတွေမပြောနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ထားဝယ်သား

အောက်သားတောင် သိပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ခေတ်က ခုခေတ်နဲ့မှ မတူခဲ့ပဲကိုး၊ အဲ့ ဒီတော့ ဒီအသုံးအနှုန်းတွေ အဲလိုပြောနေတော့ ဆိုပါတော့ ထားဝယ်လို့ရေးပေမယ့် ဓဝယ်ပဲပြောတာပဲ။ ဘိတ်လို့ခေါ်ပေမယ့် မြိတ်လို့ရေးပေမယ့် ဘိတ်လို့ပြောတာ ဒါပေမဲ့ ထားဝယ် မြို့စားလားလို့ သွားမေးရင်တော့ ကြားရတာနား က လောတာပေါ့ခင်ဗျား။ အဲ ဒီတော့ ဒီလိုဟာ တွေကို ပြင်ပေးဖို့က ဘယ်လိုလုပ်သင့်လဲဆိုတဲ့ အကြံလေးတစ်ခု ကျွန်တော်ပေးချ င်တာကတော့ တစ်ချိန်က အသံလွှင့်ဌာနမှာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ နဲ့ လွှင့်မယ့် Announcer တွေကို သူတို့သင်တန်း ပေးပါတယ်။ ဟိုတုန်းက အင်္ဂလိပ်စာဆရာ ဦးသီဟ တို့ဦးဆောင်ပြီးတော့ အဲလိုသင်ပေးပါတယ်။ မြန်မာဘက်က သင်ပေးတယ်လို့ မကြားပါဘူး။ အဲဒီတော့ ဒီအသံလွှင့်မယ့်သူတွေကို ဒီလို အခေါ် အဝေါ်တွေမှန်အောင်ပေါ့။ ဒီထက်ဆိုးတာလေး ရှိသေးတယ်။ ပုဏ္ဏားကျွန်းမြို့ဆိုတာ ပုံနကျွန်း ဆိုတာ နားထောင်လို့လည်းကောင်းပါတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒီလို Announcer တွေကို သင်ပေးဖို့ ဒီသင်တန်းလေးပေးဖို့ လုပ်ပေးရင်တော့ ဒီထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော်ထင် ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ဘယ်လိုပဲ မြန်မာစာ အဖွဲ့ရှိရှိ ဘယ်လိုပဲသတ်ပုံကျ မ်းကြီး တွေထားထား ကျွန်တော်တို့လိုက်နာမှုဖြစ်မှာပါ။ မြက်ခင်းပေါ် မဖြတ်ရလို့ ဆိုင်း ဘုတ်ထောင် ထားပေမယ့် ဘယ်သူမှအရေးမစိုက်ဘဲ ဖြတ်သွားရင်ဒါမြက်ခင်းပေါ်လမ်းဖြစ်သွားတာပဲ။အဲဒီတော့ ဆိုင်းဘုတ်ထောင် ထားဖို့အစား အရေးယူတဲ့အပိုင်း ခုနကလည်း ကိုယ်စားလှယ်ကြီး ပြောသွားပါတယ်။ အဲ ဒီတော အရေးယူတဲ့အပိုင်းဆိုတော့လည်း သွားဖမ်းလို့ဆီးလို့ ရတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ စကားပြောလို့မှားလို့ ဟုတ်လား။ စာလုံးပေါင်းမှားလို့ အဲတော့ ကျွန်တော်တို့ခေတ်မှာ တစ်ခုပြောချင်တာက ဒီခေတ်က ကလေးတွေက စာသိပ်မဖတ်ကြဘူး။ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်ကတော့ စာဖတ်တော့ စာလုံးပေါင်း မှန်တာတို့၊ အခေါ်အဝေါ်မှန် တာတို့ဆိုတာ ဒီအမြင်နဲ့ သိရတာ၊ ကျွန်တော်တို့ ခေတ်က အသံတိတ်ကားတွေ တ စ်ခါထဲ စကားပြောအခန်းကို စာထိုးပြရင် ဝေါဝေါနဲ့လိုက်ဖတ်ရတယ်။ စာလုံးပေါင်းလည်း ကျွန်တော်တို့ တတ်တယ်။ လေ့ကျင့်ပြီး သားဖြစ်သွားတယ်။ အခုကတော့ အသံထွက်ကားခေတ်ဆိုတော့ ဒါတွေလည်း မရှိတော့ဘူး။ အဲဒီတော့ စာကဖတ်မှ မှန်တာပါနော်။ စာလုံးပေါင်းသိမှပါ။ ဘယ်တက္ကသိုလ်က မှလည်း စာလုံးပေါင်းသင်မပေးပါဘူး။ ကျွန်တော့်အိမ်မှာ ကွန်ပျူတာရိုက်တဲ့ကလေးမလေး အဟောင်း အိမ်ထောင်ကျသွားတော့ အသစ်ငှားရပါတယ်။ (၄)ယောက် လျှော က်ထားလို့ ကျွန်တော် (၁)ယောက် ရွေးလိုက်ပါတ ယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မြန်မာစာဌာနကဘွဲ့ရလို့ပါ။ ဒါပေမယ့် ရိုက်တဲ့အခါမှာ သူ ကသတ္တဝါတောင် မပေါင်းတတ်

တော့ဘူး။ ကျွန်တော် မြန်မာစာဌာနကို စော်ကားတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ မေးလိုက်တော့ သူက Correspondence သုံးနှစ်နဲ့ အောင်လာတာ ။ ဒါပေမယ့် လည်း ကျွန်တော်ခွင့်လွှ တ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်း ဆိုတော့ သူက သတင်းစာတောင်မဖတ်တဲ့ဟာတွေကို ကွန်ပျူတာရိုက် တတ် လို့သာလာအလုပ်လုပ်တာ။ အဲဒီတော့ ခုန ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ပြောသလို ကျွန်တော်တို့ ရှေးတုန်းက မဂ္ဂဇင်းတွေ၊လုံးချင်းတွေဟာ ဒီခဲစာလုံးခေတ်က ခဲစာလုံးစီတာက ဘုန်းကြီးလူထွက်တွေ လူပြန်တော်တွေ အဲဒီတော့ သူတို့က ကျွန်တော်တို့ စာရေးဆရာတွေထက်တောင်စာလုံး ပေါင်းတတ် ပါသေးတယ်။ ကျွန်တော်တို့အမှားကို သူတို့ပြင်တယ်။ အခုကတော့ ကလေးတွေက ကွန်ပျူတာပဲ ရိုက်တတ်တယ်။ စာလုံးပေါင်းလည်း မသိဘူး။ ထ ပ်ဆင့် စာ လုံးပေါင်းဆို ပိုဆိုးတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော်ဟိုတစ်နေ့က ဒီအမှားမှာပေါ့နော်။ ခုနကပြောတဲ့ထဲမှာ အသံလွှင့်က အမှား အကြောင်း ပြောပြီးပြီ၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ဂျာနယ်၊ လုံးချင်းစာအုပ် အဲဒီတော့ လုံးချင်းမှာကတော့ ကျွန်တော်တို့က Proof က ပြန်ဖတ်ရတဲ့အတွက် ပြ င်နိုင်တဲ့ကဏ္ဍရှိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အမှားဆုံးကတော့ ဂျာနယ်ပဲ ။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ကွန်ပျူတာရိုက်တဲ့ ကလေးကလည်း မှားတယ်။ အယ် ဒီတာ ဆိုတာ ကလည်း ပိုက်ဆံရှိရင် အ ယ်ဒီတာဖြစ်တဲ့ ခေတ်ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီတော့ ပြန်လည်းမစစ် နိုင်ဘူး။ ဟိုနေ့က ကျွန်တော်ခံလိုက်ရပါတယ်။ ဖတ်တဲ့ သူကတော့ ဒီလူကြီးဘာ တွေရေးလည်းပေါ့နော်။ ကျွန်တော်က သမိုင်းစာတွေရေးတော့ ပျဉ်းမနား မင်းသားကြီးအကြောင်းရေးတဲ့အခါမှာ သူ့ကို အပြင်ကခေါ်သလိုပဲ ထားထားဘုရားတော်လို့ ခေါ်တဲ့အတိုင်း အဲဒီမှာ ကျွန်တော့်အစား စကားပြော ခန်းမှာ ထည့်ရေးလိုက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဂျာနယ်ထွက်လာလို့ ဖတ်လိုက်တော့ သူက တော်ကိုသဝေထိုး(တ)ရေးချရှေ့ထိုး(တော်)အစား သဝေထိုး (တ)ရေးချ ငသတ် တောင်ရေး လိုက်တော့ တော်တော်လေး ကိုး ရိုးကားရားဖြစ်သွားပါတယ်။ မနေ့က ကျွန်တော် Proof ဖတ်ပါတယ်။ စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ပေးတယ်။ သူများစာအုပ်ပါ။ အဲဒီမှာ သူက ထီး သံနန်းသံ ရေးလို့ ကျွန်တော့်ဖတ်ခိုင်းတာ၊ ဒါပေမယ့် ကွန်ပျူတာ ရိုက်တဲ့ကလေးက ထီးသံနန်းသံဆိုတာ အကုန် တော်ကြီးပဲပေါ့နော်။ ဒါပေမယ့် အခုခေတ် ကလေးတွေက ဘယ်လိုတော်နှင့် တောင် မှားမှန်း တော့မသိဘူး။ အကုန်လုံးက သွား တောင်မှုသည်၊ လာတောင် မှုသည် ကျွန်တော် ပြင်လိုက်ရတာ ကျွန်တော် ဘောလ်ပင်အနီတစ်ချောင်းတောင် ကုန်ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော် ဒါတွေပြောနေ လည်း မပြီးပါဘူး။ ဆိုချင်တာက ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင် ရဲ့ မြန်မာစာ ရေးထုံးများနှင့် ပတ်သက်ပြီး ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန်ဆိုတဲ့ အဆိုကို ထိန်းသိမ်းကြပ် မတ်ပေးနိုင်ဖို့ ကျွန်တော် တို့က

မြန်မာစာအဖွဲ့ကိုပဲ တာဝန် ပေးလို့မဖြစ်ဘူး။ ဘယ်လိုထိန်းသိမ်း ကြပ်မတ်ပေးမလဲဆိုတော့ ခုနက ဂျာနယ်တွေ၊ စာအုပ်တွေအတွက်၊ စာပေစိစစ်ရေးအဖွဲ့ကိုလည်း သွားတာဝန်ပေးရင် တော်တော်နဲ့ ထွက်လာတော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲတော့ ကျွန်တော်တို့က ဒါကို တစ်နည်းနည်းနဲ့ ပေါ့နော်။ စာအုပ်ထုတ်ဝေရေး ကိစ္စမှာ တော့ ဒီကြပ်မတ်ပေးမယ့် ဌာနလေးတစ်ခု ဖွဲ့ပေးရင်သော် လည်း ကောင်း၊ အသံလွှင့် ရုပ်မြင်သံကြားဌာနအတွက် အဲလို အသံလွှင့်မယ့်သူများကို သင်ကြားပြီး (Lecture)ပေးမယ့် သူများကိုတောင် ဖန်တီးပေးဖို့ သော်လည်းကောင်း၊ လုပ်ပေး ရင်တော့ ဒီ ဗိုလ်မှူးစိုးဟိန်းနောင် ရဲ့ မြန်မာစာရေးထုံးများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ် ပေးနိုင်ပါရန် ဆိုတဲ့ အဆိုဟာ အောင်မြင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်မြင်ယူဆပါတယ်လို့ ပြောရင်းနဲ့ ပြည်ထောင်စု အစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ကျွန်တော် ထောက်ခံပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၄း၂၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးက ဖြေကြားဖို့ရောက်လာပေမယ့် ဒီအဆိုဟာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုတည်းနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အဆို မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါဝန်ကြီးဖြေကြားဖို့မလိုပါဘူး။ သို့ သော်လည်း ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ မြန်မာစာကိုအခြေခံပညာကစပြီးတော့ တိတိကျကျသင်ကြားပေးဖို့တော့လိုပါတယ်။ ခုဆွေးနွေးချက် တွေကို နားထောင်တဲ့အတွက်လည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒီအမှားတွေဟာ ခုမှလားဆိုတော့လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ စာရေးဆရာနာမည် ဒဂုံရွှေမျှားဆိုတာ မယပင့် ဟထိုးရေးချ ဝတ်စနှစ်လုံးပေါက် ‘မျှား’ဆိုတာ တကယ်ပစ်တဲ့ မြှားဆိုလို့ရှိရင် မယရစ် ဟထိုး ရေးချ ဝတ်စနှစ်လုံးပေါက် ‘ရွှေမြှား’ ဒီလို ဖြစ်ရမယ်ပေါ့၊ သို့သော်ဒါက အသံပဲဆိုပြီး ခွင့်လွှတ်လို့ရပါတယ်။ စာရေးဆရာကြီး ဦးညာဏ ညကြီးကို ရေးချပြီးတော့ဏကြီးနဲ့ညာဏပေါင်းထားပါတယ်။ တကယ့်ဉာဏ်ဆိုလို့ရှိရင် ‘ဉ’ ညတခြမ်းပဲ့ ကို ရေးချနဲ့ ဏကြီးနဲ့ပေါ့ ‘ဉာဏ’။ဒါ အရင်ထဲက ဒီလိုဖြစ်ခဲ့ကြတာရှိတယ်။စာရေးဆရာတွေလည်း ခုန လိုပေါ့၊ ဒီ သတ်ပုံသတ်ညွှန်း အသုံးအနှုန်းမှားကြပါတယ်။ သို့သော် ခုနဦးသန်းဆွေ ဆွေးနွေးသလိုပဲ စာပြင်ဆရာတွေရှိခဲ့တဲ့အတွက် စာပြင်ဆရာတွေ အပိုင်းက ထိန်းသိမ်းနိုင်တဲ့ အနေအထား ရှိပါ တယ်။ အဲ ဒီတော့ ဒီတင်ပြချက် တွေ ဆွေးနွေးချက်တွေ အခေါ်အဝေါ်တွေ ခုနလိုပေါ့။ မဒမခေါ် ရမယ့်အစား မုတ္တမသွားခေါ်တာမျိုးတွေ ဒီလိုတွေ အခေါ်အဝေါ်တွေ အများကြီးမှားယွင်းနေတဲ့

ကိစ္စဟာ အစိုးရဌာနတစ်ခုတည်းက ပြုပြင်လို့မရပါဘူး။ အမျိုးသား ရေးလှုပ်ရှားမှုအနေနဲ့ အားလုံးကလက်မခံမှသာလျှင် ဒါသည် ပပျောက်သွားမယ့်ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကိစ္စက အရေးလည်း ကြီးတယ်။ ဆောင်လည်းဆောင်ရွက်ဖို့လိုတဲ့အတွက် အဆိုမှာ မြန်မာစာရေးထုံး များနဲ့ပတ်သက်၍ အမျိုးသားရေးလှုပ်ရှားမှုအသွင်ဖြင့် ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းလို့ ပြင်ဆင်ရင် သင့်/မသင့် လွှတ်တော်ရဲ့ သဘောထားရယူပါမယ်။

ဒီလိုပြင်ဆင်မယ်ဆိုရင် လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလား။ သဘောတူတယ်ဆိုရင် ဒီအဆိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ လွှတ်တော်ရဲ့ အဆုံးအဖြတ်ရှုပါမယ်။ မြန်မာစာရေးထုံးများနဲ့ပတ်သက်၍ အမျိုးသားရေးလှုပ်ရှားမှုအသွင် ဖြင့် ထိန်းသိမ်းကြပ်မတ်ပေးနိုင်ပါရန် ပြည်ထော င်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

လွှတ်တော်က သဘောတူတဲ့အတွက် ဒီအဆို အတည်ဖြစ်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၄း၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ယခု အစည်းအဝေး ခေတ္တရပ်နားပါမယ်။ နေ့လည် (၃း၀၀) နာရီအချိန်မှာ ပြန်လည်ကျင်းပပါမယ်။

အခမ်းအနားမှူး ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးပြန်လည်ထွက်ခွာပါမြင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို ၁၄း၂၅ နာရီတွင် ခေတ္တရပ်နားပြီး ၁၅း၀၀ နာရီတွင် ပြန်လည် ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၅း၀၀။

အခမ်းအနားမှူး ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် များ ခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အခမ်းအနားမှူး ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးကြွရောက်လာပါမြင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌသည် ဥက္ကဋ္ဌအတွက် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက် နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီ။

ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)၏ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ်ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၅း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်သွင်းထားတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်း ဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၉)ဦးက အမည်စာရင်းတင်သွင်းထားပါတယ်။ ပထမဦးစွာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ ဒေါက်တာမြင့်ကြည် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

ဒေါက်တာမြင့်ကြည်ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ကြွရောက်လာသော ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများအားလုံး မင်္ဂလာပါဟု ဂါရဝပြုနှုတ်ခွန်း ဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အမှတ်(၈)နယ်မြေမှ ဒေါက်တာမြင့်ကြည် ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်မှတ်(၉)မှ တင်သွင်း ထားသော ပညာရေးဝန်ထမ်းများဘဝ မြှင့်တင်ရေးအတွက်ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ကျွန်တော် ဆွေးနွေးတင်ပြပါမယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်ပြသွားတဲ့အထဲမှာ ကျွန်တော်အတိုချုပ်ကလေးနဲ့ ဆွေးနွေးရလို့ရှိရင် အခြေခံဆရာ ၊ဆရာမများ သို့သော်လည်းပဲ ဆရာ၊ဆရာမအားလုံးသည် ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ပုဒ်ကလေးရှိတဲ့အတိုင်း တပည့်မရှား တစ်ပြားမရှိဆိုတဲ့ ဒီပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြပါတယ်။ သူဟာလည်းပဲ ဒီဆရာဆရာမတွေရဲ့ ဆင်းရဲတဲ့ ငွေရေးကြေးရေး အရ ကျွန်တော်တချို့ အင်္ဂလိပ်စကားလုံးလေးများ သုံးမိလို့ရှိရင်လည်းပဲ ခွင့်ပြုပေးပါရန် ကြိုတင်မေတ္တာရပ်ခံ အပ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဆရာ၊ဆရာမ Majority ဟာ ကြွယ်ဝချမ်းသာခြင်းမရှိပါဘူး။ ကျွန်တော်လည်းပဲ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှာ နှစ်ပေါင်း(၃၀)လောက် ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ တက္ကသိုလ်မှာဆောင်ရွက်ပေမယ့်လည်းပဲ အခြေခံဆရာ / ဆရာမ များရဲ့ကိစ္စ အဝဝတွေကို ကျွန်တော် တော်တော်များများလေး သိရှိပါတယ်။ ဒါကြော င့် ဒီလိုဆင်းရဲတယ် ။ ဒီဘဝအခြေအနေတွေဟာ မှန်ကန်တယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ထောက်ခံပါတယ်။ နောက် ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ အခြေအနေဟာလည်းပဲ ဆင်းရဲမှုလျှော့ပါးရေး နိုင်ငံတော်ကြီးမှာရှိတဲ့ ပြည်သူလူထုအားလုံး သာသာယာယာဝဝပြောပြော ဖြစ်အောင်လို့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတော် သမ္မတကြီးကလည်း လမ်းညွှန်ချက်တွေပေးထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ ကိစ္စကို လည်းပဲ ပြန်ပြီးတော့ စဥ်းစားသင့်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဦးခင်ရွှေ တင်ပြထားတဲ့အထဲမှာ နည်းလမ်း အမျိုးမျိုး သူတင်ပြထားပါတယ်။ လခတိုးမြှင့်ခြင်းတို့ သို့သော်လည်းပဲ လခတွေ ဘာတွေတိုးမြှင့်တဲ့ အခါမှာ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာ ဖြစ် တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီဟာလေးကတော့ ပြန်လည် ပြီးတော့ စဥ်းစဥ်းစားစားနဲ့ ဆောင်ရွက်ရမယ့်ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဝန်ထမ်းဆိုသည်မှာ ကျောသားရင်သားမခွဲခြားဘဲနဲ့ ဝန်ထမ်းဆိုတာ ကျွန် တော်တို့ အားလုံးပါပဲ။ ပညာရေးလည်း ဝန်ထမ်းပါပဲ။ အပြင်မှာရှိနေတဲ့ဟာလည်း ဝန်းထမ်းတွေပါပဲ ။ အဲဒီတော့ နောက်တစ်ချက် ဒါ ဦးခင်ရွှေ တင်ပြထားတဲ့အထဲမှာ ဒီဆရာ၊ဆရာမတွေ တစ်နည်းအားဖြင့် ကျူရှင်ပေး ဖို့ ဒါလေး တွေကို ခွင့်ပြုဖို့ဆိုတာ တင်ပြထားပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ အခြေခံပညာ မှာလည်းပဲ ကျူရှင်ဥပဒေဆိုတာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျူရှင်ကျောင်းဖွင့်မယ်ဆိုလို့ရှိရင် သူတို့မှတ်ပုံတင်ရတယ် စသည်အားဖြင့် ဒီဥပဒေတွေ၊ နည်းဥပဒေတွေ ရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်နေတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများကတော့ ဒီဟာတွေဆောင်ရွက် လို့ တစ်နည်း အားဖြင့် မှတ်ပုံတင်လို့ ဆောင်ရွက်လို့ရရှိမှုတွေ ခွင့်မပြုဘူးဆိုတာတော့ ကျွ န်တော်သိပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ တစ်နည်းအားဖြင့်ပြောရင် ဖောင်စီးရင်း ရေငတ်တဲ့ သဘောပါ။ ဒီပညာရေးမှာ ရှိနေတဲ့ ဝန်ထမ်းဆရာ၊ ဆရာမတွေကလည်း သူတို့က တတ်ကျွမ်းတာကတော့ဆရာတွေဟာ စာသင်တာကိုပဲ သူတို့တော်တော်များများ တတ်ကျွမ်း ပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ သူတို့စာသင်တယ်ဆိုတာဟာ သူရဲ့ Professional အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတစ်ခုပါပဲ။ ဒါကြောင့် ဒါလေးကိုတော့ ကျွ န်တော်တို့က နည်းလမ်းအားဖြင့်စဥ်းစားပြီး ဒါသူတို့ စာသင်ခြင်းအလုပ် လေးကို Professional ဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ခွင့်ပြုပေးနိုင်မယ်ဆိုရင် ဒါအ င်မတန်မှ လျော်ကန်သင့်မြတ်တယ်လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့လည်း ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့Private School တွေ ဒီဟာတွေ ကျွန်တော်တို့ ဖွင့်ပါမယ်။ နောက်အခုလည်းပဲ အပြင်မှာကျူရှင်ကျောင်းတွေ ဖွင့် ပါတယ်။ ကျွန်တော် ဒီမှာ

တင်ပြခြင်းသည် နိုင်ငံတော်မှာ ရှိနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်၊ အဖွဲ့အစည်းတ စ်ခု အဲဒါကို ကျွန်တော် ဘယ်လိုမှ တိုက်ခိုက်ခြင်း ဒါကို ထိပါးအောင် ကျွန်တော်တင်ပြခြင်း မဟုတ်ပါဘူး။ ရှိနေတဲ့အခြေအနေလေးကို ကျွန်တော် တင်ပြ ခြင်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီဖွင် ့နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အဲဒါတွေတော်တော်များများကြည့်လို့ရှိရင် ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမတွေ မဟုတ်ပါဘူး။ တော်တော်များများက အပြင်ကပုဂ္ဂိုလ်တွေပါ။ ခုနကျွန်တော်တင်ပြတဲ့ ဖောင်စီးရင်း ရေငတ်တယ်ဆိုတဲ့ သဘောမျိုးပါပဲ။ အင်ဂျင်နီယာဆိုတာ အခုအင်ဂျင်နီယာအလုပ်လုပ်တဲ့ ဒါကျွန်တော် အင်ဂျင်နီယာကို သွားပြီးတော့ ထိခိုက်ခြင်းမဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့ဆောင်ရွက်နေတဲ့နေရာတွေ ကနေ တစ်ချို့အဆောက်အဦတွေ၊ တချို့ တံတားတွေမှာသွားပြီးတော့ (Q.C)ပေါ့။ Quality Control တွေ ကျွန်တော်တို့ Check လုပ်ပေးမယ်။ Drawing တွေဆွဲပေးမယ်။ ဒါသူ့ Professional ပါ။ တစ် ချို့ဟာလည်း သူစာသွားသင်မယ်ဆိုရင် သူတို့လည်းပဲ ဉာဏ်ပူ ဇော်ခ ရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ခုနစာသင်တဲ့ ဉာဏ်ပူဇော်ခနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ရင် အင်မတန်မှ ကွာ ခြားပါတယ်။ နောက်တစ်ချက်က ခုနကျွန်တော်တို့ Private School တွေဖွင့်လာတဲ့အခါကျရင် အတွေ့အကြုံရှိတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေသည် သူတို့ရဲ့စားဝတ်နေရေးကြောင့် ကျောင်းတွေကနေထွက်ပြီး ရေကြည်ရာ မြက်နုရာဆိုသလို အဲဒီကျောင်းတွေက ခေါ်မှာပါပဲ။ အဲဒီဘက်ကို ကျွန်တော်တို့ ပြောင်းသွားခဲ့သော် ဒါလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းတွေရဲ့ ပညာရည်အတွက် ကျောင်းသားတွေရဲ့ သင်ကြားမှုအတွက် စဉ်းစားရမယ့် အချက်ကလေးတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ခုနတုန်းက ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ကိစ္စကိုတော့ အလေးအနက်ထားပြီးတော့ တစ်နည်းတစ်လမ်းကဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ထပ်မံပြီးတော့ တင်ပြလိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အခုစီးပွားရေးဆို ရင်လည်းပဲ အနေအထားတွေပြောင်းဖို့ ဆောင်ရွက်နေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီဒေါ်လာငွေကြေးရဲ့ တန်ဖိုးတွေသတ်မှတ်ဖို့ မနက်တုန်းကလည်း Stock and Share ဒီကိစ္စတွေဆောင်ရွက်ဖို့ ဒီကိစ္စတွေကလည်း နိုင်ငံတော်မှာ အင်မတန်မှ အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စဖြစ် ပါတယ်။ အခုကျွန်တော် တို့ ဒီဆရာ၊ဆရာမတွေကို သူတို့ကို ခွင့်ပြုပေးဖို့ စဉ်စားတဲ့သဘောမျိုး နဲ့ ထပ်တူထပ်မျှ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဒီဘက်က ပညာရေးကိစ္စအတွက်ပါ ၊ လူမှုရေးကိစ္စအတွက်ပါ။ အဲဒီတော့ Stock တွေ များလာမယ်။ Share ရှင်များလာမယ်ဆိုရင် Stock တွေ Share တွေစုမယ်။ စုပြီးတော့ ခု နတုန်းက ကျောင်းတွေဖွင့်မယ်။ ဖွင့်လို့ရှိရင် အဲဒီမှာ ဆရာတွေငှားမယ်။ ဒီဆရာတွေပဲသွားလုပ်မှာ။ အဲဒီအခါကျတော့ အဲဒီကျောင်းတွေက ကောင်းလာမယ်။ ဟာ

ဒီပညာရေးက ကောင်းတယ်။ အမှန် ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိ ဆရာ၊ ဆရာမတွေပဲသွားပြီး ဆောင်ရွက်မယ့် သဘောမျိုးလို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ယူဆပါတယ်။ ဘဏ်တွေကိုပြန်ကြည့်ပါ။ အချို့တွေက ပြောတယ်။ ဟာဘဏ်တွေကလည်း အရင်တုန်းကထက် စာရင် သိပ်ကောင်းတာပဲဟ့။ ကျွန်တော်က မေးကြည့်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ လုပ်နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် တွေဟာ ဘယ်သူတွေလဲ။ ဘယ်က ပုဂ္ဂိုလ် တွေလဲ။ လူသစ်တွေလား။ နိုင်ငံခြားကလား။ မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျား။ အရင်တုန်းက ဘဏ်ဝန်ထမ်းတွေပါပဲ။ ဒီအတွက်ကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်ထားတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ ဘဝလမ်းကြောင်း အတွက် ကိစ္စရပ်ကလေးကို အခုချိန်ကစ ပြီးတော့ စီမံဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း ကျွန်တော် ထောက်ခံရင်း နဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးဆလိုင်းခွဲယန် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၀၇။

ဦးဆလိုင်းခွဲယန်၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုနှင်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှ တ်(၁၂)မှ ဦးဆလိုင်းခွဲယန် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ၏ ဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုအပေါ် ကျွန်တော့်ရဲ့ အမြင်ကလေး ကို တင်ပြဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများဆိုတဲ့ စကားလုံးထဲမှာ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းရှိသလို ရုံးဝန်ထမ်းများလည်း ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ပညာရေးဝန်ထမ်းများအကြောင်းနဲ့ ဆက်စပ်ပြီးတော့မှ သူတို့ရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာ လေးစားတန်ဖိုးထားနိုင်ဖို့အတွက် သူတို့တွေရဲ့ နစ်နာဆုံးရှုံးမှုတွေကို နားလည်ပေးနိုင်ဖို့အတွက် သူတို့ရဲ့ လိုအပ်ချက်များ ကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်အောင် ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ တင်ပြဆွေးနွေးခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းဆရာဆိုတာ အင်မတန်မှ မွန်မြတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တယ် ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာ့ ယဉ်ကျေးမှုမှာ အသိအမှတ်ပြုပါတယ်။ ဒီနေ့ ကမ္ဘာမှာဆိုရင် အောက်တိုဘာလ ၅ ရက်ဟာ ကမ္ဘာ့ဆရာများနေ့ ဆိုပြီးတော့မှ သတ်မှတ်ကြပါတယ်။ ကမ္ဘာ့

ဆရာများနေ့ သတ်မှတ်သလို မြန်မာတွေရဲ့ မြန်မာ့ရိုးရာယဥ်ကျေးမှု အားဖြင့် မြတ်ဆရာပူဇော်ပွဲ၊ အာစရိယပူဇော်ပွဲ စသည်ဖြင့် ကျင်းပပြုလုပ်လျက်ရှိပါတယ်။ ဒီ အပြင် နိုင်ငံတော်အစိုးရကလည်း ဝန်ထမ်းကောင်းတံဆိပ်များ ချီးမြင့်တာတွေရှိပါတယ်။ ထိုနည်းတူ စာပေကဏ္ဍမှာလည်း ပညာတန်ဆောင်ဆုတွေမှာ စာပေမှာထူးချွန်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများကို ဂုဏ်ပြုတဲ့ဟာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ ဒီဟာ တကယ်ကျတော့ ဆရာ၊ ဆရာမများရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဒီလိုမျိုး ကမ္ဘာ့ဆရာများနေ့ အခမ်းအနားလိုမျိုး၊ မြတ်ဆရာပူဇော်ပွဲလိုမျိုး ကျင်းပရုံနဲ့တော့ လုံလောက်မှုမရှိဘူးလို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ဆရာများနေ့ဆိုပြီးမှ ကျင်း ပပြီးမှ ပညာရေးဝန်ထမ်းများအဖြစ် ကျင်းပတာ အများအားဖြင့် တွေ့ရပါတယ်။ တကယ်ကျတော့ ဒီဆရာများနေ့မှာ ပြည်သူလူထုတစ်ရပ်လုံး အစိုးရအပါအဝင် ပူးပေါင်းပြီးမှ ဒီဆရာများနေ့ကို ကျင်းပသင့်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ထို့အတူ မြတ်ဆရာပူဇော်ပွဲမှာလည်းပဲ အာစရိယပူဇော်ပွဲမှာလည်းပဲ ကျောင်းသူ/ကျောင်းသား များကသာ ဦးစီးပြီးမှ ဆောင်ရွက်လေ့ရှိတာကို အစဉ်အလာအရ တွေ့ရှိလေ့လာရပါတယ်။ ဒီလိုကျောင်းသားများက ဆရာရဲ့ကျေးဇူး၊ ဆရာရဲ့သဘောသဘာဝတွေကို တကယ့်တကယ်ကျ တော့ မြင်ရုံတတ်ရုံဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် နားလည်မှု နည်းပါးပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမများ ညွှန်ကြားချက်အရသာ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြစ်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် မိဘများပါ ဝင်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမအာစရိယပူဇော်ပွဲတို့ မြတ်ဆရာပူဇော်ပွဲတို့ ကျင်းပ သင့်ပါ တယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ထို့အတူ နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ပေးအပ်တဲ့ ဂုဏ်ပြုတဲ့ ဝန်ထမ်းကောင်းတံဆိပ်များကိုလည်း တကယ်ကျတော့ တာဝန်ကျေပွန်စွာ ထူးချွန်စွာ ထမ်းဆောင်လို့ ဝန်ထမ်းကောင်းတံဆိပ်နဲ့ ဂုဏ်ပြုတာ မှန်ပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ဒီလိုဂုဏ်ပြု တဲ့နေရာမှာလည်းပဲ ထိုက်ထိုက်တန်တန်ဂုဏ်ပြုသင့်ပါတယ်။ စာအားဖြင့် ဂုဏ်ပြုပြီးမှ ထင်သာ မြင်သာမဟုတ်တဲ့ ဟာမျိုးနဲ့ ဆိုရင်တော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ဘဝ၊ ဆရာ၊ ဆရာမ တွေရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာဟာ ဂုဏ်သာရှိပြီးမှ မစားရတဲ့ ဘဝမျိုးဆိုရင်တော့ မသင့်လျော် ဘူးလို့ ထင်မြင်ယူ ဆပါတယ်။ ဒါကြောင့်စာအားဖြင့်သာမဟုတ်ဘဲ ထင်သာမြင်သာသော အပြုသဘော ဆောင်သည့် အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေမည့် အခြေအနေမျိုးကို ဖန်တီးပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ထို့နည်းတူ ဆရာ၊ ဆရာမဘဝနစ်နာဆုံးရှုံးမှုတွေကိုလည်း နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေနဲ့ နားလည်သဘောပေါက်ပေးဖို့အတွက် ကျွန်တော်အနည်းငယ်တင်ပြလိုပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အချိန်ကိုလေးစားသောအားဖြင့် အချက်ကလေးတွေနဲ့ ကျွန်တော်တင်ပြ သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဦးစွာ

လစာစကေးကွာခြားမှုတွေလည်း တပြိုလိုပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် အထက်တန်းပြကနေ အလယ်တန်း ကျောင်းအုပ်ရာထူးကို တိုးတဲ့အခါမှာ လစာကအတူတူ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီနောက်မှာ အထက်တန်း ကျောင်းအုပ်ရာထူးက မြင့်သော တ စ်ဆင့်တိုးဖြစ်တဲ့ အခါကျတော့ အများ ကြီးကွာခြားသွား ပါတယ်။ အဲဒီကြားမှာ တခြား ဝန်ထမ်းများဟာကျတော့ ကြားစကေးရှိပါတယ်။ အထက်တန်းပြနှင့် အလယ်တန်းကျောင်းအုပ်ရာထူးဆိုလည်း ထိုနည်းလည်းကောင်းပဲ ။ အထက်တန်းကျောင်းအုပ် ရကာမှ ရာထူးလစာက တိုးလာသလို ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီကြားမှာ ကြား စကေးလစာ နောင်မှာဆိုရင်တော့ ရေးဆွဲပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော်တင်ပြလိုပါတယ်။ နောက် တစ်ခုကျတော့ ရာထူးခန့်ထားတဲ့နေရာမှာ အစမ်းခန့်ဆိုတဲ့ဟာ ရှိပါတယ်။ အစမ်းခန့်ဆိုတဲ့ဟာ တခြားဝန်ထမ်းတွေ ကျတော့ အစမ်းခန့်ကတည်းက လစာ ခံစားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းမှာကျတော့ အထက်တန်းပြရာထူးအစမ်းခန့်တယ်။သို့သော်လည်း အထက်တန်းပြရာထူးကို ခံစားခွင့်မရှိပါဘူး။ ထိုနည်းလည်းကောင်း အထက်တန်းကျောင်းအုပ် အဖြစ် အစမ်းခန့်ခြင်းခံရတဲ့ ကျောင်းအုပ် တစ်ယောက်ဟာ အထက်တန်း ကျောင်းအုပ်လစာကို မ ခံစားရပဲနဲ့ အ ချိန်ကြာမြင့်စွာ နှစ်ပေါင်း ကြာခါမှ ခံစားရတာလည်း ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ရာထူးကိုအစမ်းခန့်အဖြစ် ခန့်ထားတဲ့ အချိန် ကစပြီးမှ လစာကိုပါ တစ်ပါတည်း ခံစားသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ နောက် တစ်ခုကျတော့ စောစောကတင်ပြသ လို ပညာရေး ဝန်ထမ်းမှာ ရုံး ဝန်ထမ်းနဲ့ သင်ကြားရေး ဝန်ထမ်း ရှိသလို ဒီသင်ကြားရေးဆ ရာများအကြားမှာလည်း အနည်းငယ် ဆက်ဆံရေးတွေ မပြေ မလည်ရှိတာတွေကို နေရာတကာမှာ တွေ့ရှိရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် မြို့နယ်ရုံးတွေမှာ ကြီးစိုးတာကတော့ မြို့နယ်ရုံးအုပ်(B.C)ဟာဆိုရင် ဆရာ၊ ဆရာမရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာကို မငဲ့ပဲနဲ့ ဆက်ဆံရေးအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အပြုအမူအားဖြင့်သော် လည်းကောင်း များစွာရှိနေ ပါတယ်။ ဒီဟာတွေကို တာ ဝန်ရှိတဲ့ မြို့နယ်အဆင့်သော်လည်းကောင်း၊ ပြည်နယ် အဆင့်သော် လည်းကောင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ ပညာရေးအရာရှိများက ကြပ်မတ်ပြီးတော့ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ထိုနည်းလည်းကောင်းပဲ ဆရာ၊ဆရာမဟာ သူတို့ရဲ့ ချွေးနည်းစာနဲ့ ရရှိတဲ့ လစာလေးတွေကို လည်း တ စ်ခါတစ်ရံ ဖြတ်တောက်မှုခံနေရတာတို့ ရှိပါတယ်။ အထူး သဖြင့် ဒေသအခြေအနေပေါ် မူတည်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြို့နယ်မှာဆိုရင် ပညာရေးဝန်ထမ်း ပညာရေးဌာနရဲ့ နှစ်ချုပ်ငွေစာရင်းကို ရှင်းတဲ့အခါမှာ လိုငွေပြနေတာ တွေရှိပါတယ်။ ဒီလိုဌာနရဲ့ လိုငွေပြတဲ့အခါမှာ ပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ လစတိုအားကိုးပြီးတော့မှဖြတ်တောက်တာတွေ ရှိပါတယ်။

ဒီလိုမျိုး ဟာတကယ်ကျတော့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတစ်ဦးရဲ့ လစာခံစားခွင့်ကို ဖြတ်တောက်တာကတော့ မသင့်တော်ဘူးလို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီလိုမျိုးတွေ မဖြစ်ဖို့အတွက် ကျွန်တော်က ဆရာ၊ဆရာမများရဲ့ နစ်နာဆုံးရှုံး မှုတွေကို နိုင်ငံတော်အစိုးရ က နားလည်ပေးဖို့ တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ထိုနည်းတူစွာ အပြောင်းအရွှေ့ကဏ္ဍ မှာသော်လည်းကောင်း၊ တချို့သော ဝန်ထမ်းများဟာ နှစ်ပေါင်းများစွာ နယ်စွန်နယ်ဖျားမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်သော်လည်းပဲ အပြောင်းအရွှေ့ကို လျှော က်သော်လည်းပဲ မရတဲ့ဟာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ တချို့ကျ တော့ နှစ်ပိုင်းလပိုင်းနဲ့ အပြောင်းအရွှေ့ ချက်ချင်းရတာမျိုးလည်း ရှိ ပါတယ်။ တချို့ကျတော့ တစ်ကျောင်းတည်းမှာ နှစ်ပေါင်း များစွာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ပြီးမှ အပြောင်းအရွှေ့ (၁၀) ခါတင်သော်လည်း တစ်ခါမှမကျတဲ့ဟာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီဟာမျိုးကိုလည်း တာ ဝန်ရှိတဲ့ အကြီးအကဲများက စဉ်းစားပေးသင့်တယ်လို့ နားလည်ပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော်တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ထို့အပြင် ဆရာ၊ ဆရာမသင်ကြားရေး ဆရာ၊ ဆရာမ အချင်းချင်းကြားမှာလည်းပဲ တစ်ချို့တစ်လေမှာ အနည်းငယ်မျက်နှာလိုက်မှု တွေရှိတယ်ဆိုတာ တွေ့ရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် နယ်မှာတာဝန်ထမ်းဆောင်တဲ့ ဆရာနည်းသလို မြို့ပေါ်မှာ တာ ဝန်ထမ်းဆောင်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမကလည်း များပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ မြို့ပေါ်မှာ မရမက အပြောင်းအရွှေ့အဖြစ် သော် လည်းကောင်း၊ အပြောင်းအရွှေ့နဲ့ မရနိုင်ဘူးဆိုရင် တွဲ ၊ တွဲပြီးမှ ဒီလိုတာ ဝန်ထမ်းဆောင်ဖို့အတွက် ကြိုးစားလာပါတယ်။ ဒီလိုကြိုးစားတဲ့ အခါ နီးစပ်ရာရဲ့ အသိုင်းအဝို င်းတွေကို တွဲထားတဲ့အခါကျ တော့ ကျန်တဲ့ဆရာ၊ဆရာမကလည်း မကျေမနပ်ဖြစ် ပြီးမှ တာ ဝန်ကိုကျေပွန်စွာ ထမ်းဆောင်လိုခြင်း မရှိတဲ့ဟာတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီလို တွဲပြီးမှ ထားတာမျိုးကိုလည်း အထူးစဉ်းစားပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တင်ပြလိုပါ တယ်။ ထိုနည်းတူ ဆရာ၊ ဆရာမများရဲ့ နစ်နာဆုံးရှုံးမှုတွေကို နားလည် ပေးနိုင်ဖို့ လိုအပ်သလို တစ်ဖက်က သူတို့ရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမများဟာ တကယ်ကျတော့ နယ်မှာ အများဆုံး ဦးရေ ဖြစ်ပါတယ်။ တခြား ဝန်ထမ်းတွေကျတော့ (၄)ရွာမှာတစ်ယောက်၊ အုပ်စုစာရေးဆိုရင်လည်း တစ်ယောက်ပဲ၊ (၄)ရွာပေါင်းမှ(၅)ရွာပေါင်းမှ ကျောင်းဆရာကျတော့ ကျောင်းတိုင်းမှာ ဆရာ တစ်ယောက် အနည်းဆုံး (၃)ယောက် ဒီလိုမျိုးရှိ ပါတယ်။ အစိုးရဝန်ထမ်းထဲမှာ ကျောင်းဆရာ က နယ်မှာ အများဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို နယ်မှာ အများဆုံးဖြစ်တဲ့အခါကျတော့ သူတို့အတွက် နေစရာထိုင်စရာတွေ လိုအပ်လာပါတယ်။ တချို့ ကျေးရွာတွေမှာကတော့ ကျေးရွာရဲ့ ပြည်သူလူထုအားနဲ့

ဆောက်လုပ်ထားတဲ့ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာကလေးတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးရှိတဲ့အခါကျတော့ နေ ရ ထိုင်ရတာ အဆင်ပြေပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ရွာတိုင်းက မတူတဲ့အခါကျတော့ တချို့ရွာတွေမှာ ကျတော့ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာတွေ မရှိဘူး။ ဆရာလာခါနီး ပြီ၊ ကျောင်းဖွင့်ခါနီးပြီဆိုမှ တဲကလေးတွေ ထိုးပေးတယ်။ ဆရာဆိုတဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာနဲ့ မညီညွတ်အောင် ရွာရဲ့အဆင့်အတန်းနဲ့ မညီညွတ်ပဲနဲ့ တဲကုပ်ကလေးမှာ ဆရာတွေဟာ နေခဲ့ရတဲ့အခါ တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ မိုးရေသောက်ပြီးမှ နေတဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာလည်း ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော် တာဂန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ထဲမှာလည်း ဒီလိုမျိုးကြုံ ပါတယ်။ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဒီ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာကိစ္စတွေကို ရွာ လူထုကို စည်းရုံးပြီးမှ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာကိုဆောက်လုပ်ပေးခဲ့တယ်။ ကျောင်းဆောက်ပြီးတာနဲ့ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ ဆောက်ပြီးတာနဲ့ ကိုယ်ကတော့ပြောင်းတာပဲ။ အဲဒီတော့ ကိုယ်ကနောက်တစ်ရွာကို ရောက်တယ်။ စည်းရုံးပြီးမှ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာ ကိုဆောက်တယ်။ ကျောင်းဆောက်ပြီးတာနဲ့ ဂန်ထမ်းအိမ်ရာ ပြီးတာနဲ့ ကိုယ်ကတော့ပြောင်းတာပဲ။ ဒီလိုနဲ့ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းလည်း မစည်းရုံးနိုင်သလို ပြည်သူလူထုကလည်းပဲ တစ်ရွာနဲ့တစ်ရွာ စည်းလုံးညီညွတ်မှုကလည်း မတူသလို ဒါကို ဌာနဆိုင်ရာ အကြီးအကဲများက တာဂန်ရှိတဲ့အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများက ဒီဝန်ထမ်းအိမ်ရာ ကိစ္စတွေကို အဆင် ပြေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ အထူး သဖြင့် အထက်တန်း ကျောင်းလိုမျိုးရှိတဲ့နေရာမှာကျတော့ ပြည်မကဆရာများက တောင်ပေါ်ပြောင်းသလိုတောင်ပေါ်က ဆရာလည်း ပြည်မကို မပြောင်းတာရှိပါတယ်။ ကိုယ့်အိမ်ကိုယ့် ရာ မရှိတဲ့မြို့တွေမှာ တာဝန် ထမ်းဆောင်ရတဲ့အခါကျတော့နေစရာထိုင်စရာ ခက်ခဲပါမယ်။ ဒီလိုမျိုးနေရာမှာ ပညာရေးဌာနအနေနဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများအတွက် နေစရာဝန်ထမ်းအိမ်ရာများကို စီမံသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြ လိုပါတယ်။ နောက်တစ်ခုကျတော့ ခရီးစရိတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ခရီးစရိတ် ဆိုတာကတော့ မကြာခဏ ဝန်ထမ်းဆိုတာခရီးသွားရသလို သူရဲ့ အမှန်ကုန်ကျ စရိတ်ရရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ချင်းတောင်လိုမျိုးဒေသမှာကျတော့ ပလက်ဝကနေ ဟားခါးကိုသွားရတာ အများကြီး ကုန်ကျပါတယ်။ ဒီလိုကုန်တဲ့ဟာကို အမှန်တကယ် ကုန်ကျစရိတ် တင်တဲ့အခါကျတော့ မရနိုင်တာ တွေရှိပါတယ်။ မရတဲ့ အခါ ဘာဖြစ်လာလည်း၊ ဌာနကချပေးတာ မလုံလောက်တဲ့ အခါကျတော့ မြို့နယ်ကစီစဉ်ပေးတယ်။ မြို့နယ်စီစဉ်ပေးတော့ ဒီခရီးစရိတ်အတွက် လကုန်ရင် ခရီးစရိတ်ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ လစာဖြတ် တောက်တယ်။ လစာဖြတ်တောက်တော့ ဆရာ /ဆရာမက ဝိုင်းဝန်းပြီးမှ ဝန်ထမ်းတွေရဲ့သွားလာစရိတ်ကို ကျခံပေးရတာမျိုးရှိပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အထက်တန်းကျောင်းအုပ်၊

အလယ်တန်းပြန့်ကျောင်းအုပ်တို့က မကြာခဏအောင်ချက်မြင့်မားရေးကိစ္စတွေနဲ့ ဌာနကခေါ်တာရှိပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ ခရီးစရိတ်တွေက အထူး သဖြင့် မြို့နယ်ကပြန်ပြီးတော့ စီမံ ပေးရတဲ့အခါမှာ အခုလိုမျိုး ဖြတ်တောက်မှုတွေရှိလာတဲ့ အခါကျ တော့ ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ဘဝဟာ ပိုပြီးမှဘဝမြှင့်တင်ရေးကို မဖြစ်စေဘဲ သူတို့ရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာကိုသော်လည်းကောင်း၊ သူတို့ရဲ့ ဆင်းရဲမွဲတေမှုကိုသော်လည်းကောင်း ပိုပြီးတော့နက်နဲစေတယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ပြီးတော့ ဆရာ/ဆရာမများနှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဆရာ/ဆရာမအများစုဟာ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲတွေကို ကြီးကြပ်ရပါတယ်။ ဒီလို တ က္ကသိုလ်ဝင်တန်း ဆယ်တန်းစာမေးပွဲတွေကို ကြီးကြပ်ရတဲ့ အခါမှာ နယ်ကလာတဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေများစွာ ရှိပါတယ်။ နယ်ကလာတဲ့ အခါကျတော့ ခရီးစရိတ်ကုန်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကြီးကြပ်ခလည်းပဲ ပညာရေးဌာနရဲ့ သတ်မှတ်ချက်ကတော့ အရင်က ကျပ် (၄၀၀)ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နေ့မှာကျပ်(၄၀၀)ဆိုတာ သူတို့ခရီးစရိတ်နဲ့ လည်းလာရသေးတယ်။ ကုန်သေးတယ်။ တည်းခိုရသေးတယ်။ သူများအိမ်မှာ လည်း စားရသောက်ရ သေးတယ်။ တချို့ကတော့ ကိုယ်ဘာသာချက်စားတာရှိတယ်။ ဒီကျပ် (၄၀၀)နဲ့ တ စ်ရက်တာရဲ့ တာဝန် ယူမှုမှာ တာ ဝန်ထမ်းဆောင်တဲ့ကာလနဲ့ ဘယ်လိုမှ မကိုက်ညီနိုင်ဘူး။ ဒီ ကျပ်(၄၀၀)နဲ့ မကိုက်တဲ့ အခါကျ တော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက မလိုအပ်တဲ့ ဟာတွေမှာ ပိုပြီးမှလု ပ်ဆောင်တဲ့အရာတွေ အများကြီးတွေ့ ရတယ်။ အဲဒီ လို သူတို့ဖြစ်သလို တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ ကြီးကြ ပ်ခမှာလည်း လုံလောက်မှုမရှိသလို တ စ်ဖက်က တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲဖြေဆိုတဲ့ ကျောင်းသားများရဲ့ အဖြေလွှာစစ်ဆေးတဲ့နေရာမှာလည်း ထိုနည်းလည်းကောင်းပဲ လုံလောက်မှု မရှိတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ အဖြေ လွှာတစ်စောင်မှာ စစ်ဆေးခက အရင်က(၂၆) ကျပ်၊ (၂၆)ကျပ် ကနေ(၅၀)၊ (၅၀)ဆိုရင် ဆရာ/ဆရာမတစ်ဦးဟာ တကယ်ကျတော့ အသေးစိတ် စစ်ဆေးတာ ဆိုရင် အစောင်ရေ(၅၀)အထက် အနည်းငယ်သာပိုပြီးမှ စစ်ဆေးနိုင်ပါတယ်။ ဒီ (၅၀)ကို စစ်ဆေးလို့ရမယ့်ဟာက တစ်စောင်မှာ (၅၀)ဆိုရင် (၅၀)စောင်ဆိုရင် (၂၅၀၀)ရပါမယ်။ ဒီ (၂၅၀၀)နဲ့ တစ်ရက်တာစားဖို့သောက်ဖို့၊ မနက် ညနေစာ တည်းဖို့၊ ခိုဖို့ကိစ္စတွေဟာ တကယ် တွက်ချက်တဲ့အခါ လုံလောက်မှုမရှိပါဘူး။ ဒါ့ကြောင့် ဒီလိုအ ဖြေလွှာ စစ်ဆေးခကိုလည်း ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဌာနအနေနဲ့ သို့မဟုတ် အစိုးရကစဉ်စားပေးသင့်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ နောက်ဆုံးအနေနဲ့ကျွန်တော်တင်ပြချင်တာကတော့ ကျောင်းဆရာနဲ့ကျူရှင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ/ဆရာမအားလုံးရဲ့ မေးတဲ့မေးခွန်းတစ်ခုရှိပါတယ်။ ဒီမေးခွန်းကတော့ ဆရာဝန်ဟာ ဆရာဝန်လက်မှတ်ရှိတယ်။ ဆေးကုတယ်။ ဆေးရုံမှာလည်း တာဝန်ထမ်းဆောင်တယ်။ ကျောင်းဆရာကလည်း

ကျောင်းဆရာလက်မှတ်ရှိတယ်။ ကျောင်းမှာ တာဝန် ထမ်း ဆောင်တယ်။ ဆရာဝန်ဟာ ဆေးရုံ မှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်သလို အပြင်မှာလည်းဆေးထိုးတယ်။ ကျောင်းဆရာဟာကျောင်းမှာစာသင်ပေးမှ အပြင်မှာ ဘာလို့စာသင်ခွင့်မရှိရတာလည်းဆိုတဲ့ဟာ ဆရာ/ဆရာမအားလုံးရဲ့ တူညီတဲ့မေးခွန်းတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဟာကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ သေသေချာချာ စဉ်စားပြီးမှ စဉ်စားပေးသင့် တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ဘာလို့ လည်းဆိုတော့ ကျောင်းဆရာဆိုတဲ့ လက်မှတ်ကိုရပြီး တော့မှ ပင်စင်ယူပြီး အသက် (၆၀)နောက်ပိုင်းမှပင် စာသ င်ရမယ်ဆိုရင်တော့ ဘာမှထူးခြားမှု မရှိပါဘူး။ တခြားဝန်ထမ်းတွေလည်းပဲ အထူးသဖြင့် ဆရာ /ဆရာမ တွေရဲ့ဆန္ဒမှာ ဆရာဝန်ကိုပဲ အမြဲတမ်းနှိုင်းပါတယ်။ သူတို့လည်း အပြင်မှာဆေးကုသလို ကျွန်တော်တို့ စာသင်နိုင်ရမှာပေါ့ ။ အစိုးရက ကျွန်တော်တို့ကို ဆရာအဖြစ် လက်မှတ် ပေးထားတာပဲဆိုပြီး ခံယူချက်ရှိပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ဒီလိုခံယူချ က်ရှိတဲ့အပြင် တ စ်ဖက်က ဘာဖြစ်လာသလဲဆိုရင် အပြင်တွေမှာ ကျူရှင်တွေက ဖွင့်နေကြတယ်။ တရားမဝင်ကျူရှင်တွေ ဖွင့်နေတယ်။ အစိုးရက တရားဝင်လုပ်ပါ။ သို့သော်လည်း ဒီလိုတရားမဝင်ဖွင့်တာတော့ ဆရာ/ဆရာမလည်း မခံချင်တော့ဘူး။ သူတို့လည်း တရားမဝင်ဖွင့်တယ်။ ကျွ န်တော်လည်း ဘာလို့မဖွင့်ရမှာလဲ ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေရှိလာတဲ့ အခါမှာကျတော့ ဒီအပြင်က ကျူရှင်တွေ တိုက်ခိုက်တဲ့အနေနဲ့ ဆရာ /ဆရာမများကလည်း ကျူရှင်သင်လာတာတွေတွေ့ရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ဆယ်တန်း၊ ကိုးတန်းကိုပြတဲ့ ဆရာ /ဆရာမ ဆိုရင် အပြင်ကကျူရှင်တွေကို တိုက်ခိုက်လာတဲ့ သဘောရှိပါတယ်။ ဒီလို တိုက်ခိုက်လာတဲ့ အခါမှာ ဘာတွေဖြစ်လာလဲ ဆိုရင် တစ်ဖက်ကပညာရေးသဘော တရားအရ စာသင်ပြတဲ့နည်းကို ဆရာ/ဆရာမတွေက ကျင့်သုံးတယ်။ အပြင်က ကျူရှင်ဆရာတွေက အတိုကောက်နည်းနဲ့ နားလည် လွယ်အောင် သို့မဟုတ် စာဖြေတဲ့နည်းပဲ စာမေးပွဲအောင်ဖို့နည်းကိုပဲ ကျင့်သုံးတယ်။ အပြင်ကအဖွဲ့ ကတော့ စာမေးပွဲအောင်ဖို့ ဦးတည်ရေး ဆရာ/ဆရာမကတော့ စာမေးပွဲအောင်ဖို့ ဦးမတည်ချင်ဘူး။ အဲဒီအခါကျတော့ အပြင်ကနဲ့အပြိုင်ဖြစ်လာတဲ့အခါကျတော့ ဆရာ/ဆရာမလည်းပဲ အတိုကောက် နည်းတွေ၊ စာမေးပွဲအောင် လွယ်တဲ့ နည်းတွေပါ သင်ပေးလာတဲ့အခါကျတော့ ပညာရေး ဌာနမှာ များစွာထိခိုက်လာတာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်းပဲ ဆရာ /ဆရာမ ဟာ သူ တို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာ တကယ့်တကယ်ကျူရှင် မသင်ချင်ဘဲ သင်လိုက်ရတဲ့ ဆရာများရှိသလို စားဝတ်နေရေးမဖူလုံဘဲနဲ့ သင်တာလည်းရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီအပိုင်း ကို စဉ်စားပေးသင့်တယ် လို့ ကျွန်တော်ထင်မြင် ယူဆပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းဆရာနဲ့ ကျူရှင်ကိ စ္စတွေကိုလည်း အစိုးရက သေသေချာချာ

စိစစ်ပြီးမှ စဥ်းစားပေးသင့်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ထိုနည်းတူ တစ်ဖက်က လစာကိစ္စတွေ တင်ပြလာတဲ့အခါမှာ လစာဆိုတာ ဒီဝန်ထမ်းအားလုံး နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတစ်ခုကိုတိုးပြီးမှ ကျန်တဲ့ဝန်ထမ်းကို မတိုးဘူးဆိုလျှင် လည်းဘဲ အထင်အမြင် အမျိုးမျိုး ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ လစာ တစ်ခုတည်းကိုပဲ တိုးမြှင့် ကျန်တဲ့လစာမတိုးမြှင့်တာမျိုးကျတော့ ကျွန်တော့အနေနဲ့ကတော့ မဆွေးနွေးလည်း မဆွေးနွေး လိုပါဘူး။ သို့သော်လည်းပဲ ဆ ရာ/ဆရာမရဲ့ နစ်နာဆုံးရှုံး မှုတွေ ကျတော့ နားလည်ပေးသင့် တယ်လို့ ကျွန်တော်ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ပီတိကိုစားလို့ အားရှိတယ် ဆိုတာ စိတ်အားရှိတာပါ။ ကိုယ်ကာယအားရှိဖို့အတွက်လည်း လိုအပ်တယ်ဆိုတာတင်ပြရင်းနဲ့ နိ ဂုံးချုပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူး တင်ပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရှမ်းပြည်နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးစိုင်းသန့်ဇင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၂၂။

ဦးစိုင်းသန့်ဇင်၊ ရှမ်းပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၄) မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးစိုင်းသန့်ဇင် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကနေ့ ကျွန်တော်ဆွေးနွေး သွားမယ့် ခေါင်း စဉ်ကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉) ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရဲ့ အဆိုဖြစ်တဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်း ဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ပြည်ထော င်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်း ကြောင်းအဆိုကို ကျွန်တော် ထောက်ခံဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအဆို ကို ထောက်ခံရတဲ့ အကြောင်းအရင်းကတော့ ဒီအဆိုရဲ့ ဆိုလိုရင်းကိုက ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်တဲ့ အဆိုဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ထောက်ခံ ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒေါက်တာခ င်ရွှေ တင်ပြသွားတဲ့ အဆိုများထဲမှာတော့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းရဲ့ ဘဝမြှင့်တင်တဲ့နေရာမှာ ကျူရှင်ကိစ္စကိုတော့ အဓိကထားပြီး တင်ပြသွားပါတယ်။ ဒါကလည်း ဒီပညာရေးလောကမှာ ဒါလည်း ဖြေရှင်းရမယ့် ပြဿနာတစ်ခုလို့ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျူရှင်ကိစ္စဟာခွင့်ပြုသင့်သလား။ ခွင့်မပြုသင့်ဘူးလားဆိုတာကတော့ သေချာဆန်းစစ်ဖို့ တော့ လိုပါတယ် ။ ဒါဖြင့်ရင် ကျွန်တော် ဘာဖြစ်လို့ ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ ဘဝကိုမြှင့်တင်ဖို့ ဘာလို့ မြှင့်တင်ဖို့လိုသလဲလို့ ဘာလို့

ထောက်ခံရသလဲလို့ ပြောမယ်ဆိုလို့ရှိရင် နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ရေး အခန်းကဏ္ဍမှာ အဓိက အခန်းကဏ္ဍပါဝင်တဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝဟာ အရေးကြီးတဲ့အတွက်ကြောင့် ဖြစ်ပါ တယ်။ တောင်ကိုရီးယားမှာဆိုရင် အဓိကအားဖြင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းထဲ မှာ ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ အခန်းကဏ္ဍက အဓိကပါပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ လည်းဆိုတော့ ဆရာဆိုတာ စေတနာသုံးတန်ပြဋ္ဌာန်း ပြီးတော့ မိမိရဲ့တပည့်သားတွေကို လူချွန် လူကောင်းလေးတွေ ကြံ့ခိုင်ကျန်းမာ တဲ့ တို င်းပြည်ရဲ့ နိုင်ငံ့သားကောင်း/သမီးမွန်တွေဖြစ်လာအောင် မွေးထုတ်ပေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဖြစ်လို့ပါပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ ဆရာ/ဆရာမအခန်းကဏ္ဍကအရေးကြီးပါတယ်။ တောင်ကိုရီးယားမှာ ဆိုလို့ရှိရင်နိုင်ငံတည်ဆောက် သူများလို့ တင်စားခေါ်ကြတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နိုင်ငံတော်သစ်ကြီးကို တည်ဆောက် နေတဲ့ကာလမှာ နိုင်ငံတော်ရဲ့အားကို မြှင့်ဖို့အတွက် ဒီနိုင်ငံတော် တည်ဆောက်ရေးမှာ အဓိက ပါဝင်နေတဲ့ ပညာ ရေးဝန်ထမ်းရဲ့ဘဝကိုလည်း မြှင့်တင်ပေးရမယ်လို့ ကျွန်တော်ယုံကြည်တဲ့ အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ဒီအဆိုကိုထောက်ခံခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့လို့ ယခု လက်ရှိဖြစ် နေတဲ့ ကျွန်တော်တို့ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝထဲက ဆရာ/ဆရာမတွေ ဘဝကိုကြည့်မယ် ဆိုလို့ရှိရင် လစာအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊နောက်တခါ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရတဲ့ နေရာ ဒေသ အမျိုးမျိုးကို လိုက်ပြီးတော့ အခ က်အခဲတွေကတော့ အမျိုးမျိုးရှိကြပါတယ်။ ခုနတုန်းကလည်း ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)ကလည်း တော်တော်များ များ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ပြောပြထားပြီး ပါပြီ။ များသော အားဖြင့်တော့ ဒီမူလတန်း ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ အခန်းကဏ္ဍကပိုပြီး တော့ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီနိုင်ငံတော်ရဲ့ မူထဲမှာရှိနေတာက ဒီ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ ဘဝမြှင့် တင်ရေးမှာ ဆိုရင် အများအားဖြင့် Promotion ပေါ့။ ရာထူးတွေယူကြတယ်။ ဒါလည်း တစ်ချိန်မှာ ကျတော့ရှိရင် တကယ်တော်တဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေက ဘယ်ကိုရောက်ရောက်သွားသလဲဆိုတော့ အလယ်တန်းတို့၊ အထက်တန်းတို့ ဒီလိုမျိုးတွေရောက်ရောက်သွားကြတယ်။ တကယ်တမ်းအရေးကြီးပြောရမယ်လို့ဆိုရင် သင်ကြားရေးဆိုတဲ့နေရာမှာလည်း ဒီပညာရေးလောကမှာ လုပ်ခဲ့တဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေဆို ပညာရေး လောကကလာခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆို ပိုမိုပြီးသိပါတယ်။ မူလတန်းဆိုလို့ရှိရ င်လည်း အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့ကဏ္ဍပါ။ ဒီနိုင်ငံသားများရဲ့ ပညာသင်ကြားရေးဘဝဟာ ဒီမူလတန်းကနေပဲ စတာပါ။ မူလတန်းမှာ အခြေခံကောင်းကောင်းရသွားတယ် ဆိုလို့ရှိရင် သူတို့ရဲ့ ဒီ ပညာရေးလောကမှာ လျှောက်လှမ်းရတဲ့ဥစ္စာအင်မတန်ပဲ အခြေခံကောင်းကောင်းနဲ့ သွားလို့ရတာတွေရှိတယ်။ အခုဆိုလို့ ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးလောကမှာ ဒီကျူရှင် ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ပဲ တကယ်လည်း

ပြဿနာတွေ ရှိနေပါတယ်။ အမှန်မှာတော့ ဒီညွှန်ကြားချက် တွေအရဆိုလို့ရှိရင် ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေဟာ ကတိဝန်ခံလက်မှတ် အယောက်တိုင်းထိုးရတယ်။ ကျူရှင်မပြရဘူးပေမယ့် တကယ့်လက်တွေ့ဘဝမှာ ကင်းကြသလားဆိုတော့ အယောက်တိုင်းတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အတော်များများကတော့ ဒီကျူရှင်ပြတဲ့ကိစ္စတွေရှိနေပါတယ်။ အပြင်မှာ များသောအားဖြင့်တော့ ကျူရှင်တော့မပြောကြဘူး။ စာကျက်ဝိုင်း ဘာညာ ဒီလိုပဲ သွားကြရပါတယ်။ အများအားဖြင့်တော့ မြို့ထဲတွေ၊ အခုနောက်ပိုင်းဆိုလို့ရှိရင် ကျေးရွာတွေထိ ပျံ့နှံ့လာတဲ့ သဘောလေးတွေတွေ့ရတယ်။ ဒီကျူရှင်ကိစ္စကို ခွင့်ပြုလိုက် ပြန်တဲ့အခါကျပြန်တော့လည်း ကျေးလက်ဒေသမှာ သွားရောက်ပြီးတာဝန်ထမ်းဆောင်နေရတဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ဘဝဟာ သူတို့ကိုလွှမ်းခြုံနိုင် မလား။ ဒီမူက အရင်တုန်းကဆိုလို့ရှိရင် တပ်မတော်အစိုးရလက်ထက်မှာတောင်မှ ဒီကျူရှင် ကိစ္စကို တိုက်ဖျက်ဖို့ဆိုပြီးတော့အချိန်ပိုကိစ္စတွေ၊ ဘာညာတွေ အစီအစဉ်ချမှတ်ပြီးလုပ် ခဲ့တာရှိတယ်။ တချို့ကျောင်းတွေလည်းဆက်လုပ်နေဆဲပဲ၊ ဒါပေမယ့် တော်တော်များများကတော့ ဒီလုပ်ငန်း ဒီအချိန်ပိုကိစ္စကတော့ ရပ်တန့်သွားမှာ။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုလို့ရှိရင် ပြည်သူလူထုရဲ့ ဝန်ထုပ် ဝန်ပိုးကို ဖြစ်စေတာ တော်တော်များများကို ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့ ပြဿနာ လေးတွေရှိတဲ့အတွက်ကြောင့်မို့ မဖြစ်ကြပါဘူး။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျူရှင်လိုင်းကိုပဲ ပြန်ရောက်သွားကြပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝမှာ ဒီကျေးလက်ဒေသမှာသွားရောက်ပြီး တာဝန်ထမ်းနေရတဲ့မူလတန်း ဆရာ/ဆရာမရဲ့ဘဝက ပိုပြီးတော့ဆိုးတယ်လို့ ပြောရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုလို့ရှိရင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကလည်းမကောင်းတဲ့ အခြေအနေမှာ လည်းရှိတယ်။ နောက်တစ်ခါ မီး၊ လျှပ် စစ်မီး မရတဲ့နေရာဒေသတွေ များတဲ့အခါကျတော့ ဒီလိုနေရာမျိုးမှာ သွားပြီးတော့ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေ ဘဝဟာ သွားရေးလာရေး ကအစ ခရီး စရိတ်တွေကအစ တော်တော်လေးဒုက္ခရောက်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မို့ ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းရဲ့ ဘဝကို မြှင့် တင်တယ်ဆိုတဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်သဘောပေါက်တာက ဒီစားဝတ်နေရေး ဖူလုံမှုရှိအောင် လုပ်ပေးရမယ် ဆိုတာကတော့ ဒီအခြေခံဥပဒေတွေမှာလည်း ပါတော့ပါတယ်။အခန်း(၁) နိုင်ငံတော်အခြေခံမူများပုဒ်မ ၂၆ (က) နိုင်ငံတော်ဝန်ထမ်းများသည် ပါတီနိုင်ငံရေးကင်းရှင်းရမည်(ခ) နိုင်ငံတော်သည် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင်အာမခံချက်ရရှိရေး၊ စားဝတ်နေရေးဖူလုံရေး၊ အိမ်ထောင်ရှင်အမျိုးသမီးဝန်ထမ်းများ မီးဖွားခြင်းဆိုင်ရာ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိစေရေးနှင့် အငြိမ်းစားဝန်ထမ်းများစားဝတ်နေမှု သက်သာချောင်ချိရေးတို့အတွက် လိုအပ်သည့်ဥပဒေများ ပြဋ္ဌာန်းရမည်ဆိုတဲ့ အခြေခံမူကလည်းပြထားတယ်။ စားဝတ်

နေမှုဖူလုံရေးဆိုတာ ဒါလည်းပါပါ တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်ဒီအထဲမှာ တင်ပြချင်တဲ့ အချက်ကတော့ ဒီစားဝတ်နေမှုဖူလုံရေး အတွက်ဆိုလို့ရှိရင် ဒီနယ်ဝေးတွေပေါ့။ ကျေးလက် တွေပေါ့ သွားပြီးတော့ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲကြောင့်ကုန်ကျစရိတ်နဲ့ သိပြီးတော့ မတတ်နိုင်တဲ့ ဝန်ထမ်းတွေ အတွက် ဒါတွေ အတွက်ကိုတော့ စဉ်းစားပေးဖို့လို့မယ်လို့ ကျွန်တော် တ င်ပြချင်ပါတယ်။ နောက်တခါ ဝန်ထမ်း တွေ့ရဲ့ဘဝကို မြှင့်တင်ပေးတယ်ဆိုတဲ့ နေရာမှာ ဒီ စားဝတ်နေရေးဖူလုံမှု တစ်ခုကို ဝင်ငွေလုံလောက်အောင် ဖြေရှင်းတဲ့နည်းတစ်ခုတည်းနဲ့မပြီးဘူးလို့ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။ ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ စွမ်းဆောင်နိုင်မှု ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ စွမ်းဆောင်နိုင်မှု အင်အားအဲဒါတွေကိုလည်း မြှင့်တင်ပေးဖို့လိုပါတယ်လို့ကျွန်တော်ပြောချင်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်း ဆိုလို့ရှိရင်ဒီကျောင်းတွေမှာ ဒီစီမံခန့်ခွဲမှုအပိုင်းကပဲ အားနည်းတာလား၊ အား နည်းချက်ကတော့ ရှိနေမှာပါ။ ဘာလို့လည်းဆိုလို့ရှိရင် ဒီ သင်ကြားရေးအပိုင်းမှာပေါ့။ အရင် တုန်းကဆိုလို့ရှိရင်လည်းရှိပါတယ်။ စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲဖြတ်ပြီးတော့ အတန်းတင်ပေးတဲ့စနစ် ကိုလည်း လုပ်ခဲ့ဘူးပါတယ်။ လုပ်တဲ့နေရာမှာလည်း တော်တော် လုပ်ကြတယ်။ မလုပ်ဖြစ်တဲ့နေ ရာတွေ လည်းရှိတယ်။ အဲဒီနေရာမှာ ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ သူတို့လုပ်ဆောင်နိုင်တဲ့ စွမ်းရည်တွေ တကယ်လုပ် /မလုပ် စသည်ကအစ ကျွန်တော်တို့ ဒါတွေကို သေချာစွာနှံ့နှံ့စပ်စပ် သိဖို့လိုပြီးတော့ တကယ်လို့ မရှိတဲ့နေရာဆိုလို့ရှိရင်လည်း ဘာကြောင့်မဖြစ်လဲဆိုတာကိုလည်း ဒါတွေကို ပြန်လည်ကုစားဖို့လိုပါတယ်။ ဆရာ /ဆရာမဟာ အခန်းကဏ္ဍကအရေးကြီးပါတယ်။ စကားပုံ ဆိုထုံးလည်းရှိပါတယ်။ ကျည်တစ်တောင့် အပြစ်မှားရင်လူ(၁၀)ယောက်ထက်ပိုမသေနိုင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့်မြဖြူတစ်တောင့် အပြစ်မှားရင်တော့ အားလုံးဒုက္ခရောက်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ဆိုထုံးလည်းရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဆရာ/ဆရာမ အခန်းကဏ္ဍဟာအရေးကြီးပါတယ်။ နောက်တခါ ဆရာ/ ဆရာမတွေရဲ့ ကျူရှင်ပြတဲ့ကိစ္စမှာ ဘာတွေရှိလာလည်းဆိုလို့ရှိရင် ကိုယ်တိုင်သင် ကိုယ်တိုင်စစ်တဲ့ စနစ်ဖြစ်နေတဲ့အခါကျတော့ ကျူရှင်ကိစ္စဟာ ဘာဖြစ်လာသလည်းဆိုလို့ရှိရင်ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် တပည့်ရှာတပည့်မွေးပြီးတော့မှ ဘက်လိုက်မှုတွေ ဘာတွေဖြစ်လာတာလည်း ရှိတယ်။ အဲဒါတွေကိုလည်း ကုစားဖို့နည်းလမ်းတွေ ရှာရမှာပါခင်ဗျား။ ဒါတကယ်ဖြစ်ပျက်တဲ့ ကိစ္စတွေဆိုတော့ နေရာတော်တော်များများမှာလည်းဖြစ်နေတာ၊ အဲဒီတော့ တချို့နေရာတွေမှာ ကျတော့လည်း ဘာတွေလုပ်ကြလည်းဆိုလို့ရှိရင် ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့် မြင့်တဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ အစုအပေါင်းတွေနဲ့ မေးခွန်းထုတ်ပြီးတော့ ဖြေရှင်းကြတာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ လုပ်ဖြစ်တဲ့ကျောင်းတွေလည်းရှိတယ်။ မလုပ်ဖြစ်တဲ့ကျောင်းတွေလည်း

ရှိတယ်။ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ လွှန်ခဲ့တဲ့ရက်တွေက ဒီပညာရေးဝန်ကြီးကိုယ်တိုင်လာရောက်ပြီးတော့ မေးတဲ့ မေးမြန်းတဲ့မေးခွန်းတွေကို ဖြေရှင်းတဲ့နေရာမှာ ဒီကျောင်းတွေကနေ မူလတန်းအဆင့်၊ အလယ်တန်းအဆင့်၊ အထက်တန်းအဆင့်တွေမှာ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် ကူးပြောင်းတဲ့နေရာမှာ အစုအဖွဲ့နဲ့ စစ်ဆေးတဲ့ စနစ်ကို သုံး/မသုံး ပြန်လည်ဆန်းစစ်နေတဲ့ အကြောင်းကိုလည်းကြားသိရတဲ့အတွက် ဒီအတွက်လည်းဝမ်းသာမိပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်း ဆိုတော့ ဒီလုပ်ငန်းတွေကလည်း သေချာ ဆန်းစစ်ပြီးတော့မှ လုပ်ကိုင်မှ သေချာပေါက် မြောက် အောင်မြင်မယ့်လုပ်ငန်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပညာရေးလုပ်ငန်းဟာ တော်တော့ကိုအရေးကြီးပါတယ်။ ပညာရေးကောင်းမှလည်း နိုင်ငံကောင်းမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့်မို့လို့ ဆုံးဖြတ်ချက်လေး တစ်ခု မှားသွားတာနဲ့ကိုကျွန်တော်တို့နိုင်ငံတစ်ခုလုံးရဲ့ ကံကြမ္မာဟာ အများကြီးပြောင်းလဲသွားနိုင်ပါတယ်။ ဒီအချက်တွေနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့လည်း အမေရိကန်သမ္မတတောင်မှ ပြောတာရှိပါတယ်။ လူငယ်တွေကို ပြောတာပေါ့။ **“နိုင်ငံရဲ့ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုကို ငါတို့နိုင်ငံသားတွေရဲ့ ဘဝရဲ့ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုကို မင်းတို့မြင်စေချင်တယ်ဆိုလို့ရှိရင် အားလုံးကျောင်းဆရာဝိုင်းလုပ် ကြပါဆိုတဲ့”** တိုက်တွန်းချက် ကလေးပေါ့။ ဒါလည်းသူတို့နိုင်ငံမှာဘယ်လို လိုအပ်ချက်တွေနဲ့ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုတိုက်တွန်းရသလဲ ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော်လည်း ဂဃ ဏန မသိပါဘူး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ အခန်း ကဏ္ဍကတော့ အလွန်အရေးကြီးတာတော့ အသေအချာပါပဲ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ လက်ရှိဘဝမှာ ဖြစ်နေတဲ့ပညာရေးလောကရဲ့ အခက်အခဲတွေ၊ ပြဿနာတွေကတော့ များစွာ ရှိနေဦးမှာပါ။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီပြဿနာတွေအခက်အခဲတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ ဒီအတိုင်း ထားပစ်လို့လဲ မရပါဘူး။ ဆက်လက်ပြီးတော့ဖြေရှင်းရမှာပဲဖြစ်ပါတယ်။ အခက်အခဲမှန်သမျှဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စိန်ခေါ်မှုပါပဲ။ ဒီဟာကို ကျွန်တော်တို့ အားလုံး စုပေါင်းအားနဲ့ ဝိုင်းပြီးကျော်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ယောက်တည်းတွန်းလို့ မရသော်လည်းဘဲ အားလုံးဝိုင်းတွန်းရင် ဒီလှည်းကြီးက တွန်းလို့ရမှာပါဆိုတဲ့ အနေအထားကို ကျွန်တော်တင်ပြရင်း နဲ့ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ ဒေါက်တာဦးခင်ရွှေ တင်ပြသွားတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းများဘဝ မြှင့်တင်ရေးအတွက်ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကိုထောက်ခံရင်း ကျွန်တော်နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (ကြိဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၅း၃၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးနုဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၃၂။

ဦးနု၊ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ရန်ကုန်တို င်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)က အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာခင်ရွှေက ပညာရေးဝန်ထမ်းများဘဝမြှင့်တင်ရေး အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကိုဆွေးနွေးဖို့အတွက် ကျွန်တော် အမည်စာရင်း တင်သွင်း ထားသူဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့် ရှေ့မှာ ပြည်နယ် /တိုင်းအသီးသီးမှ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ အခြေခံပညာ ဆရာ/ဆရာမများနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျယ်ဝန်းတဲ့ အသိအတွေးတွေနဲ့ ဆွေးနွေးသွားတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော့် နောက်မှာလည်း နောက်ထပ် ပြည်နယ်/တိုင်းကိုယ်စားလှယ်အသီးသီး ကိုယ်စားလှယ် (၅)ဦးက ဆက်လက်ပြီး အကျယ်တဝင့် ဆွေးနွေးသွားဖို့ ရှိနေသေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် အချိန်ကိုငဲ့ညှာသောအားဖြင့် ကျွန်တော့် အနေဖြင့် ဒီအဆိုကိုဆွေးနွေးခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်းမပြုလိုတော့သည်ကို ခွင့်ပြုပေးပ ါရန် ဥက္ကဋ္ဌကြီး အား အလေးအနက် ပန်ကြားအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၅း၃၄

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ခွင့်ပြုပါတယ်။ ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၂)မှ ဦးဝင်းမောင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၃၄။

ဦးဝင်းမောင်၊မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါ သော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်က မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဦးဝင်းမောင်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ရဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများဘဝမြှင့်တင်ရေး အဆိုကို ကျွန်တော်ဆွေးနွေးပါမယ်ခင်ဗျား။ ရှေး ဦးစွာ ကျွန်တော်စကားပလ္လင်ခံ လိုတာကတော့ ဒေါက်တာခင်ရွှေဟာ ဆရာ /ဆရာမများအပေါ်မှာ စေတနာထားသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း၊

ကျွန်တော်အရင်တုန်းကတော့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ကို TV ထဲ၊ သတင်းစာထဲမှာပဲ အလှူအတန်းတွေ လှူဒါန်းနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်အနေနဲ့ တွေ့ခဲ့ဘူးပါတယ်။ ကျွန်တော် မရင်းနှီးပါဘူး။ အခုဒီ လွှတ်တော်ကြီးရောက်တော့မှပဲ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်တက်ရင်နဲ့ အထူးသဖြင့် အခုကျွန်တော်တို့ ပညာ၊ ကျန်းမာ၊ ယဉ်ကျေးမှုကော်မတီမှာ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ဥက္ကဋ္ဌပါ။ ကျွန်တော် အဖွဲ့ဝင်အနေနဲ့ ပါတဲ့ အခါကျတော့ ပိုပြီးတော့ ရင်းနှီးပြီးတော့ သူ့ရဲ့စေတနာ၊ စိတ်ဓာတ်တွေကို ပို သိခွင့် ရလာပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ အဆိုကို ကျွန်တော် ကျောင်းဆရာ တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေ အားလုံးရဲ့ကိုယ်စား ဆရာတွေရဲ့ဘဝ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေရဲ့ ဘဝကိုမြှင့်တင်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်တာကြောင့် ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ကျေးဇူး တင်စကားပြောပါရစေ။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်အချက် (၂)ချက် ဆွေးနွေးတင်ပြပါမယ်။ ပထမတစ်ချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဒေါက်တာခင်ရွှေ ပြောသလို ဆရာ/ဆရာမတွေ အတွက် ဘဝမြှင့်တင် အောင် နိမ့်ကျနေတဲ့ ဘဝကနေမြင့်မားလာအောင်လို့ ကျူရှင်ပြဖို့ကိစ္စဟာ ကျွန်တော်တို့ ခွင့်ပြုနိုင်မယ်ဆိုလို့ရှိရင်တော့ အခက်အခဲများကြုံတွေ့နိုင်ပါတယ်။ အဲဒီအခက်အခဲလေး တွေကို ကျွန်တော်တင်ပြပါမယ်။ ဆွေးနွေးပါမယ်။ နောက်တစ်ချက်ကတော့ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမ တွေဘဝမြှင့်တင်ဖို့ရာအတွက် ကျူရှင်ပြသောနည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့ အခြားသောနည်း လမ်းများ လည်းရှိပါတယ်။ အဲဒီနည်း လမ်းလေးတွေကို ကျွန်တော် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြခွင့်ပြုပါ။ ပထမအချက် အနေနဲ့ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ /ဆရာမတွေကို ကျူရှင်ပြ ခွင့် ပေးလိုက်မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် တို့ ဆရာ /ဆရာမတွေဟာ အရင်တုန်း ကလည်းပဲ နားလည်မှုနဲ့ လုပ်ကြတဲ့သူတွေရှိပါတယ်။ တစ်ချို့က တော့ ရှောင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်း ဆိုတော့ ကျူရှင် ဥပဒေရှိနေပါတယ်။ ကျူရှင်ပြရင် ငွေဒဏ်က ဘယ်လောက်၊ ထောင်ဒဏ်က ဘယ်လောက်ရှိတဲ့ အခါကျတော့ မလုပ်ဝံ့လို့ မလုပ်ပါဘူး။ သို့သော်စွန့်ပြီးတော့ လုပ်တဲ့လူတွေလည်း ရှိ နေပါတယ်။ ဒါလူအမျိုးမျိုးရှိနေပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အခုကျွန်တော်တို့ကျူရှင်ပြခွင့်ပြုတယ်လို့ တရားဝင် ခွင့်ပြုလိုက်မယ်ဆိုရင် ဒါဟာကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမတွေအတွက် တရားဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်ရသွားမှာပါ။ အဲဒီလိုရသွားပြီဆိုရင် ဘာဖြစ်လာနိုင်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမတွေဟာ တရားဝင်ရတဲ့ အတွက် သူတို့ဟာ ရခွင့်ပြုပြီ ဆိုပြီးတော့မှ စိတ်ထဲမှာပြောင်းလဲသွားပါမယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် သူတို့မှာ အကာ အကွယ်ရှိတယ်လို့ သိ သွားပါမယ်။ အဲဒီအခါမှာ ရဲရဲတင်းတင်းလုပ်လာပါ လိမ့်မယ်။ လုပ်လာပြီဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းတွေမှာ ဆရာ/ဆရာမ အချင်းချင်း၊ ဆရာနဲ့မိဘ၊

ဆရာနဲ့ ကျောင်းသား ထိ ပ်တိုက်တွေ့လာပြီးတော့ မပြေလည်နိုင်တဲ့ အကြောင်းလေးတွေရှိလာပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြအပ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ဒေါက်တာခင်ရွှေ အဆိုပြုတဲ့အထဲမှာ အကြံပြုတဲ့အထဲမှာ အစိုးရ ကပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေကို ကျွန်တော်တို့ ချီးမြှင့်ငွေပေးဖို့ကိစ္စ အဲဒါကတော့ ကျွန်တော့်အမြင်ပြောရရင်တော့ ဒါကျွန်တော်ဉာဏ် မမီလို့ပါ။ မလွယ်ဘူးလို့ ထင်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဆရာကိုပဲ ကွက်ပေးပြီးတော့ အခြားဌာနဆိုင်ရာများကို မပေးဘူးဆိုရင် ထိုထိုပုဂ္ဂိုလ်များကလည်းဘဲ ရပိုင်ခွင့်ကိုတောင်းဆိုလာကြလိမ့်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။ အဲဒါဆိုရင်တော့ နိုင်ငံတော်အစိုးရမှာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ် သွားနိုင်ပါတယ်။ နောက်တစ်ချက် ကတော့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ အကြံပြု တဲ့အထဲမှာ အဲဒီလို ကျူရှင်ပြတဲ့အခါမှာ ပြဿနာမပေါ်အောင်လို့တော့ ကျွန်တော်တို့အတန်းကိုလွှဲပြီးပြဖို့ ပြောပါတယ်။ အတန်းကို လွှဲပြဖို့ဆိုတာကို ကျွန်တော် နားလည်တာကတော့ ဆိုပါတော့၊ ကျွန်တော်က သုံးတန်းကို သင်နေတယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် သုံးတန်းကလေးပြန်မသင်ရဘူး။ နှစ်တန်းကလေး၊ တစ်တန်းကလေးကိုသင်ရမှာပေ့ါ၊ အဲဒီလို ပဲ တစ်တန်းကဆရာက သူ့အတန်းမသင်ရဘူး ဆိုရင် နှစ်တန်း သို့မဟုတ် သုံးတန်းက ကျောင်းသား ကိုပဲ သင်ရမှာလို့ ကျွန်တော်နားလည်ပါတယ်။ အဲဒီလို ကိုယ့်ကျောင်းသားကို ကိုယ့်အတန်းကိုမသင်ဘဲနဲ့ အခြားအတန်းကကလေးကိုသွားသင်ရင်လည်းပဲ ပြဿနာပေါ်လာနိုင်တာက ကျွန်တော်သုံးတန်းသင်တယ်ဆို ရင် ကျွန်တော် သုံးတန်းကလေးကို ကျူရှင်မပြဘူး၊ တစ်တန်း နှစ်တန်းက ကလေးပြမယ်၊ ကျွန်တော်သင်တဲ့ ကလေးကို အခြားအတန်းက ဆရာပြတော့ စာမေးပွဲစစ်တဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်က သုံးတန်းအတွက် ကျွန်တော်မေးခွန်းထုတ်ပါတယ်။ ပြီးရင် ကျွန်တော်စစ်ပါတယ်။ အောင်စာရင်း ကျွန်တော် လုပ်ပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ဖြေတဲ့ကျောင်းသားက ကျွန်တော်သင်တဲ့အာဘော်နဲ့မညီလို့ ကျူရှင်ကဆရာရဲ့ အာဘော်နဲ့ညီလို့ ရှိရင်လည်း ကျွန်တော်ကဟာ ဒီကောင် ငါသင်တဲ့အတိုင်း မဟုတ်ဘူးကွာ ဆိုပြီးတော့ အမှတ်ပြည့် မပေးဘဲနဲ့ အထိုက်အလျောက် နည်းနည်းပါးပါး လျှော့ပေးမယ် ဆိုရင်လည်း ဒါလွဲချော်မှုတွေ ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်။ ဒါ့ကြော င့်မို့လို့ အတန်းလွှဲ ပြီးတော့ မှကျူရှင်သင်မယ်ဆိုတာဟာလည်း ကျွန်တော့်အမြင်ပြောရရင်တော့ ဒါကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ရဲ့အမြင်နဲ့ ပြောရမယ်ဆိုရင် ဒါဟာလည်း အဆင်မပြေလောက်ဘူးလို့ ပြောလိုပါတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်တို့ ကျူရှင်သင်တဲ့အခါမှာ ပိုက်ဆံရမှာပါ၊ ပိုက်ဆံယူမှာပါ။ ပိုက်ဆံယူပြီဆိုရင်တော့ ခုနတုန်းက ရှေ့ကဆရာကြီးတွေ ဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။ ဆရာကြီးဒေါက်တာမြင့်ကြည် ကစပြီးတော့ အဲဒါကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဆရာ

ဆိုတာက "တစ်ပြားမရှိ" တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ ပီတိဘဲစားနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ ဒါကျောင်းဆရာရဲ့ သဘာဝပါ။ ကျွန်တော်တို့မှာ တပည့်တော့မရှားဘူး။ ဒါပေမယ့် တစ်ပြားမရှိ ပါဘူး။ ဒါဆိုချင်တာကတော့ ကျွန်တော်တို့ဟာ ကျောင်းဆရာဟာ အခြားဝင်ငွေမရှိတဲ့အတွက် ဆင်းရဲပါတယ်လို့ ပြောချင်တာပါ။ ကျွန်တော် ကျောင်းဆရာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော်ပြောရင်းနဲ့ အခြားပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ကျွန်တော်ပြောတာပါ။ ကျောင်းဆရာမဟုတ်ပဲနဲ့ ပြောရင် ကျွန်တော် ဆရာတွေကို ကျွန်တော်ထိပါး သလို ဖြစ်သွားပါမယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ဟာ တပည့်မရှား၊ တစ်ပြားမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တွေပါ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ ဆရာတွေဟာ အဲဒါကိုပဲ ဂုဏ်ယူနေပါတယ်။ ငါတို့မှာ ငွေကြေးတော့ မချမ်းသာဘူးကွာ။ ဒါပေမယ့် ငါတို့တပည့်ချမ်းသာတယ်ဟေ့လို့ ကျွန်တော်တို့ဆရာတွေ ဒီကနေ သိအောင်ပြောတာပါ။ အလားတူပါပဲ။ ငါကတော့ကွာ ပိုက်ဆံမချမ်းသာဘူးဟေ့၊ ဒါပေမယ့်စေတနာ ချမ်းသာ တယ်ကွာ၊ ငါ့ကလေးတွေကိုငါ ဘယ်လိုသင်တယ်ကွာ ဆိုပြီးတော့ သူတို့ဝမ်းပန်းတသာ နဲ့ ပြောနေကြတာပါ။ ဒါကိုက ကျွန်တော်တို့ ဆရာတွေဟာ တပည့်မရှား တစ်ပြားမရှိတဲ့သဘောလို့ ကျွန်တော်နားလည်ပါတယ်။ ဒါဟာ ဆရာရဲ့ ပီတိ၊ ဆရာရဲ့ ခံစားမှုပါ။ နောက်တစ်ချက်ကတော့ ဆရာတွေဟာ အနန္တော၊ အနန္တငါးပါးဂိုဏ်းဝင်အဖြစ် ကျွန်တော်တို့ကို အသိအမှတ်ပြုထား ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော် တို့ဟာ မိဘနဲ့လည်း တစ်တန်းတစ်စားတည်း ထားခံ ရပါတယ်။ ဘုရားနဲ့လည်း တစ်တန်းတစ်စားတည်း ထားခံရပါတယ်။ အပြင်လောကမှာက ဆရာဝန် ကိုတောင်မှ အချို့ဆရာဆေးထိုးရင် ယူတဲ့ငွေနည်းတယ်။ ဒါစေတနာကောင်း တယ်လို့ပြောပါတယ်။ စေတနာဆရာကွာ၊ အဲဒီငွေများများယူရင် အဲဒီ ဆရာဝန်ကို အသပြာဆရာ လို့ပြောနေကြပါတယ်။ အခုကျွန်တော်တို့ ကလည်းပဲ ကျူရှင်ပြခွင့်ရလို့ ကျူရှင်ယူ ပြီးတော့ သင်လိုက်တယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ကို ပရိသတ်ကပြောလာမယ်ထင်ပါတယ်။ ဟာ -ဆရာတွေ ကကွာ၊ ပိုက်ဆံယူသင် တာကွ၊ စေတနာနဲ့ မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ အသပြာဆရာတွေပါလို့ ကျွန်တော်တို့ကို ပြောစရာ ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။ အဲဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ကို အနန္တော၊ အနန္တ ငါးပါးထဲမှာ သူတို့ထားနိုင်ပါ့ဦး မလား။ ကျွန်တော်တို့တွေဟာ ကျောင်းဆရာတွေဟာ ငွေယူပြီးတော့မှ ကျူရှင်သင်တယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဟာ အနန္တော၊ အနန္တငါးပါးထဲကနေပြီးတော့မှ အဆင့်များနိမ့်သွားမှာ လားလို့ ကျွန်တော်ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့ ပူပန်မိတာပါ။နောက်တစ်ချက်ကတော့ဒေါက်တာခင်ရွှေ ပြောသွားတဲ့ အထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဆရာတွေ ပြောတော့ ဒါမနေ့ကဥက္ကဋ္ဌကြီးလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ကို ပြောသွားပါတယ်။ အမိန့်ရှိပြီးပါပြီ။ ကျောင်းဆရာဆိုတာ ပညာအဆင့်မြင့်ဖို့

ပြောတဲ့အထဲမှာ ဒီခေါင်းစဉ်က အဆင့်မြင့်ဖို့လို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးအမိန့်ရှိပါတယ်။ အခြေခံ ရော၊ အဆင့်မြင့်ရော ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီတော့ ခု ကျွန်တော်တို့သတိထားရမှာက ဆိုပါတော့ ချီးမြှင့်ငွေပေးပေး သို့မဟုတ် ကျူရှင်ပြခွင့်ပေးပေး အဲဒါဆိုရင် အခြေခံ ပညာဆရာ/ဆရာမများသာမက အဆင့်မြင့် ပညာဆရာ/ ဆရာမများလည်းအကျုံးဝင်သွားပါပြီ။ အဲဒါဆိုရင် ဒီကျူရှင်လောကကြီးဟာ အခြေခံတင်မကတော့ဘူး။ တက္ကသိုလ်မှာလည်းပဲ တော်တော်ကိုပဲ ကျွန်တော်တို့နှံ့နှံ့ပြီးတော့ ကျွန်တော်ရင်းရင်းနှီးနှီး တင်ပြရရင်တော့ ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရ ဖြစ်သွားပြီးတော့ ဆရာအချင်းချင်း၊ ဆရာနဲ့ကျောင်းသား၊ ဆရာနဲ့မိဘပါ ကျွန်တော်တို့ အခက်အခဲတွေကြုံလာပါမယ်။ ကျွန်တော် ပထမဦးဆုံးတင်ပြရတဲ့ အချက်ကတော့ ကျူရှင်ပြခွင့်သာ ပေးမယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီလိုအခက်အခဲတွေနဲ့ တွေ့နိုင်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်ဆေးသောက်တဲ့အခါ မှာ ကောင်းသလိုပဲ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးဆိုတဲ့ Side effects များရှိသလိုပါပဲ၊ ကျွန်တော်တို့ကျူရှင်ကိစ္စဟာ ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးများရှိမလားလို့ ကျွန်တော်ပူပန်မိပါတယ်လို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးအားတင်ပြပါတယ်။ ကျွန်တော်အကြံပြုချင်တဲ့အချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ /ဆရာမတွေ အဲဒီလိုနိမ့်ပါး နေတာကို အဲဒီဘဝက လွတ်မြောက်အောင်လို့၊ ထွက်မြောက်အောင်လို့ ကျွန်တော်နိဒါန်းလေးတွေ ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား တင်ပြပါရစေ။ ပထမတစ်ချက်ကတော့ကျွန်တော်တို့ရာထူးခန့်တဲ့အခါမှာ ရာထူးတိုးတဲ့အခါမှာ အပြောင်းအရွှေ့ကိစ္စတွေ ရှိလာတဲ့အခါမှာ ဆရာ /ဆရာမများအတွက် အခက်အခဲမရှိအောင် လုပ်ပေးစေချင်ပါတယ်။ အခက်အခဲဆိုတာက ဒီအလုပ်ရဖို့ ကျောင်းဆရာအလုပ်ရဖို့ပြီးရင် ကျွန်တော်တို့ အပြောင်းအရွှေ့ ကိစ္စ ဒါပြီးရင် ရာထူးတိုးဖို့ကိစ္စ တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ဝင်ရ/ထွက်ရတာတွေ ရှိပါတယ်။ ကန်တော့ရတာလေးတွေရှိပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ဆရာ /ဆရာမများ မတတ်နိုင်ပါဘူး။ ဒါ့ကြောင့်မို့ လို့ ဆရာ/ဆရာမတွေ အဲ ဒီလိုတစ်ဆင့်တစ်ဆင့် ကန်တော့တဲ့ နည်းမဟုတ်ပဲနဲ့ အဲ ဒါကို ထိန်းသိမ်းပြီးတော့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းတင်ပြရရင် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ လာဘ်ပေးလာဘ်ယူကိစ္စမရှိဘဲနဲ့သာ အလုပ်ရမယ်၊ ပြောင်းရမယ်၊ ရာထူးတိုးမယ် ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဆရာ /ဆရာမများအတွက် ထွက်တဲ့ငွေဟာ တော်တော် လျော့နည်းသွားပါမယ်။ ပြီးရင် သူတို့ စိတ်ချမ်းသာနေမှာပါ။ နောက်တစ်ချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒေါက်တာခင်ရွှေကလည်း ချီးမြှင့်ချင်ပါတယ်။ သူကလည်း စေတနာကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ အဲဒီလိုသာဆို ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ်တွေမှာရော၊ နောက် အခြေခံတွေမှာရော ဆရာ/ဆရာမတွေ အတွက် ဝတ်စုံသတ်မှတ်ပေးထားပါတယ်။ ဝတ်စုံ အ ဲဒါကို ကျွန်တော်တို့ပိုက်ဆံထဲက မဝယ်ဘဲနဲ့ နိုင်ငံတော်ကဖြစ်စေ၊

သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့အစည်းကဖြစ်စေ၊ ဒီဆရာ/ဆရာမတွေကို ဝတ်စုံများ တစ်နှစ်အတွက် ၄၊ ၅၊ ၆စုံ ချီးမြှင့်မယ်ဆိုရင်လည်း ဆရာ/ဆရာမများအတွက် ဝတ်စုံဖိုးသက်သာသွားမယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြပါတယ်။ နောက်တစ်ခု ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ကုစားလို့ရတဲ့ နောက် တစ်နည်းကတော့ ကျွန်တော်တို့ အပြင်မှာ ကျူရှင် မပြဘူး၊ သို့သော် ခုနဆရာတစ်ယောက်ဆွေးနွေးသွားပါတယ်။ အချိန်ပိုပြတဲ့ စနစ်ရှိပါတယ်။ အချိန်ပိုဆိုတာက ကျွန်တော်တို့ပါမောက္ခဘဝ မှာ ဒီအချိန်ပိုစနစ် စပေါ်ပါပြီ။ ကျွန်တော် လည်းပဲ မကွေး မြစ်ကြီး နားနေတုန်းက မုံရွာမှာနေတုန်း၊ ကျွန်တော် ပါမောက္ခဘဝနဲ့ အဲဒါကို အကောင်အထည် ဖော်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါတက္ကသိုလ်မှာပါခင်ဗျား ။ ဘယ်လိုလည်းဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ကျူရှင်မပြရဘူး။ သတ်မှတ်ထားတယ်။ ကျူရှင်မပြနဲ့ ၊ အချိန်ပိုသင်၊ အဲဒီအချိန်ပိုကလည်းပဲ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား ။ ကျွန်တော်တို့ဝန်ထမ်းသက်သာကလည်း ရှိနေပါတယ်။ အကောင်အထည်ဖော်နေပါတယ်။ တစ်ဖက်က ဒါ့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ အချိန်ပို ပြပြီးတော့ ဝန်ထမ်းသက်သာရအောင်လုပ်၊ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ကျောင်းသားတွေကို အပြင်မှာ သွားမသင်ကြနဲ့ ဟောဒီကျောင်းထဲကစာသင်ခန်းမှာပဲသင် ပြီးရင်သူတို့ဆရာတွေကို ညဏ်ပူဇော်ခ ကန်တော့လိမ့်မယ်။ ပေးလိမ့်မယ်။ အဲဒီဉာဏ်ပူဇော်ခကလည်း ဆရာက ငါတို့ ဘယ်လောက် ကန်တော့ကွာ မပြောနဲ့ အဲဒီကျောင်းသားတွေ ကန်တော့သလောက်ယူ ဒီလိုသတ်မှတ်ထားပါတယ်။ အဲဒီလိုလုပ်တဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့က E.C တွေရှိပါတယ်။ E.C တွေ ပြောပါတယ်။ မင်းတို့ အစည်းအဝေးခေါ်ကြ၊ ညှိကြ၊ ဘယ်လောက်ကန်တော့မလဲ၊ ငါတို့မပြောလိုဘူးသူတို့ဘာသာ သူတို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ သူတို့အပြင်မှာယူတဲ့ ကျူရှင်နှုန်း သူတို့သိပြီး သားပါ။ အဲဒီအခါ ကျွန်တော်တို့ကိုလည်း ကန်တော့ပါတယ်။ အဲဒီနည်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမအချင်းချင်းလည်း သင့်မြတ်သွားတယ်။ ရန်မဖြစ်တော့ဘူး။ ပြီးရင် အားလုံးသင်၊ ပြီးရင် အတူခွဲဝေယူ၊ အဲဒီလို အချိန်ပိုသင်တဲ့စနစ်ကိုများ ကျင့်သုံးမယ်ဆိုရင်လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမများအတွက် အပိုငွေ တရားဝင်ရရှိနိုင်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်တင်ပြအပ် ပါတယ်။ နောက်တစ်ချက် ကတော့ ကျွန်တော် တို့ ဆရာ /ဆရာမတွေမို့လို့ ခုနကလို မပြည့်စုံလို့ ထောက်ပံ့ချင်တယ်ဆိုလို့ရှိရင် ဒါကတော့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တဲ့ အချက်ပါ။ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ သားသမီးတွေကို Free Tution ပေးတဲ့အခါမှာ၊ Stipend ပေးတဲ့အခါမှာ Scholarship ပေးတဲ့အခါမျိုးမှာ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမသားသမီးမို့လို့ အခွင့်အရေး ပေးတယ်ဆိုတဲ့အနေနဲ့များ ပေးလို့ရမလား၊ ဒါကလည်း သတ်မှ တ်ချက်က ငွေကြေးမပြည့်စုံမှ

ရှိပါတယ်။ စာတော် မှ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလိုနည်းအား ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဆရာ /ဆရာမတွေရဲ့ သားသမီးတွေကို ဒီလိုဖက်ကလည်း ပံ့ပိုးပြီးတော့ပေးနိုင်တာလေးတွေလည်း ရှိပါတယ်လို့ တင်ပြအပ်ပါတယ်။ နောက်ဆုံးတစ်ချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ အဆိုတင်သွင်းထားတဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေနကျွန်တော်တင်ပြပြီးပါဖြီအလွန်စေတနာကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ သူလှူဒါန်းထားတာတွေ အများကြီးပါပဲ။ သိန်းပေါင်းများစွာ လှူ ထားပါတယ်။ အဲဒီလို သိန်းပေါင်း များစွာ လှူထား တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဒေါက်တာခင်ရွှေဟာ လှူလို့လည်းပဲ နိုင်ငံမှာ သီရိသုဓမ္မမဏိဇောတဓရ ဘွဲ့တွေ ဝဏ္ဏကျော်ထင်ဘွဲ့တွေ နိုင်ငံတော်ကချီးမြှင့်ထားပါတယ်။ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးက စေတနာ ရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့အတွက် ဒေါက်တာခင်ရွှေတို့လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး နောင်ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ထဲက ရှိနေတဲ့ ပတ္တမြားနဂါးကုမ္ပဏီ က ဦးတင့်ဆွေ ဦးနေဝင်းထွန်းတို့လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး အဲဒီလို အလှူအတန်းနဲ့ လှူနေတဲ့ စေတနာလည်းပါတဲ့ ငွေကြေးလည်းတတ်နိုင်တဲ့အလှူရှင်များ၊ စေတနာရှင်များ ဦးဆောင်ပြီးတော့ ဆရာ/ဆရာမများရဲ့ ဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ဖောင်ဒေးရှင်းတစ်ခုထောင်ပြီးတော့မှ အဲဒီဖောင်ဒေးရှင်းကရရှိတဲ့ ငွေနဲ့များ ဆရာ/ဆရာမတွေကို သင့်တော်သောနှုန်းထားနဲ့ ထောက်ပံ့ပေးမယ်ဆိုလို့ရှိရင်ရော ကျွန်တော်တို့ မဖြစ်နိုင်ပေဘူးလား၊ အဲဒီလိုနည်းအားဖြင့် ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ ဘဝဟာမြင့်တက်လာစရာ ရှိပါတယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြရင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူးအထူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၅း၄၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၄၂။

ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း“ဝ” ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရတိုင်း အမျိုးသားလွှတ်တော် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ယခုဒေါက်တာခင်ရွှေတင်ပြထားတဲ့ တိုက်တွန်းထားတဲ့ ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမများရဲ့ ဘဝမြှင့်တင်ရေးကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ဤလွှတ်တော်မှ တစ်စိတ်တစ်ဒေသအဖြစ် စဉ်းစားနိုင်အောင် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကျွန်တော်ရဲ့ တွေ့ရှိချက် အပေါ်မှာ ကျွန်တော် ရွေးရှုပြီးတင် ပြ

သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ် သော အမျိုးသား လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အားလုံးမင်္ဂလာပါလို့ ကျွန်တော်ရှေးဦးစွာ နှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီကိစ္စနဲ့ ပတ်သက် ပြီးတော့ ဆွေးနွေးချင်တဲ့ အကြောင်းအချက်က ခုနက ကျွ န်တော်တို့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး က ဆရာကြီး ဦးဝ င်းမောင်ဆွေးနွေးထားတဲ့ အချက်နဲ့ နီးပါးမျှ ထပ်တူထပ်မျှဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီကိစ္စတွေ ကို ကျွန်တော် အထူးတင်ပြခြင်းမပြုတော့ပဲနဲ့ ကျွန်တော်ကိုယ်တွေ့အနေအထားအခုဒေါက်တာခင်ရွှေတင်ပြထားတဲ့ အချက်နှစ်ချက်အပေါ်မှာ မူတည်ပြီးတော့ ကျွန်တော် အနည်းငယ်မျှဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ လေးစားအပ်သော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား၊ နံပါတ်(၁)အနေနဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေဟာ မေတ္တာစေတနာနဲ့ ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမများ ရဲ့ဘဝ မြှင့်တင်ရေးအတွက် ကျူရှင်ပေးရေးကိစ္စနဲ့ လစာမြှင့်တင်ရေးကိစ္စဆိုလာတဲ့အချိန်မှာ လစာ မြှင့်တင်ရေးကိစ္စကိုလည်းပဲ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တော်တော်လေးကို သင့်လျော် သင့်မြတ်တယ်လို့ ခံယူပါတယ်။ သို့သော် ဒီအချက်နှင့်ပတ်သက် ပြီးတော့ ပြန်လည်စဉ်းစား တဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဒီကနေ့ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံ တော်သစ်တည် ဆောက်တဲ့အချိန်မှာ မနာလိုမရှု စိတ်နဲ့ တိုင်းတစ်ပါးအနောက် နိုင်ငံများတွေရဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်ကြောင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကလည်း ထင်မြင်သလောက်၊ မှန်းသလောက် အောင်မြင်နိုင်ခြင်းမရှိတဲ့ အတွက်ကြောင့် ဤကဲ့သို့ဆောင်ရွက်သွားမယ်ဆိုရင် နိုင်ငံတော်အတွက်များ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများဖြစ်နေမလားလို့ ဆိုလာတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော်ရဲ့ စဉ်းစားတဲ့ကိစ္စကတစ်မျိုးတစ်ဖုံ၊ ဒီဆရာ/ဆရာမများအပေါ်မှာ မေတ္တာမရှိလို့တော့မဟုတ် ဘူး။ ဒီအခြေအနေကြောင့် အနည်းငယ် စဉ်းစားရမယ့်ကိစ္စဖြစ်ပါတယ် လို့လည်း တင်ပြလိုပါတယ်။ အမှန်အားဖြင့် ကျွန်တော်ရဲ့ မိသားစုမှာ ကျွန်တော့်ရဲ့ သားသမီး ကိုယ်တိုင်ကအစ တူ၊ တူမတွေအပါအဝင် ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမ လုပ်တာ (၁၆)ယောက်လောက်ရှိပါတယ်။ ဒီပိုမိုရရှိတဲ့ ကိစ္စကိုလည်း အထူးလိုလားတယ်။ နောက်တစ်ခု ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်က ပြီးခဲ့တဲ့အချိန်ကာလကစပြီးတော့ နိုင်ငံရေးတာဝန်ထမ်းဆောင်တဲ့အချိန်မှာ လူမှုရေးရာ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ရတဲ့အတွက်ကြောင့် တောတောင်ဒေသအထပ်ထပ် ဖြတ်သန်းသွား လာတဲ့အချိန်မှာ ပြည်မကလာတဲ့ဆရာ/ဆရာမလေးတွေရဲ့ ဘဝကိုလည်း ပြန်လည်ပြီးတော့ သတိရတယ်။ အခုချိန်ထိပဲ၊ ပြီးခဲ့တဲ့ရွေးချယ်တင်မြှောက်ပွဲ စည်းရုံးရေးခရီးစဉ် ထွက်သွားတဲ့ အချိန် မှာလည်း တောကြိုအုံကြားမှာ ပြည်မမှ ဆရာ /ဆရာမများက နယ်စပ်တစ်လျောက် လူမျိုးမတူပေမယ့် မိမိရဲ့စိတ်စေတနာကို အရင်းပြုပြီးမှ လာရောက်သင်ကြားပေးတဲ့ ဆရာမ တွေရဲ့အခက်အခဲကို

တွေ့ရှိတဲ့အချိန်လည်း ကျွန်တော် အင်မတန် စိတ်စေတနာထက်သန် ပြီးတော့ ဆရာမရဲ့ ဘဝ မြှင့်တင်ရေးကို အလွန်ပဲ ထောက်ခံလိုကြောင်းတင်ပြလိုပါတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် မေတ္တာ၊ စေတနာ အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ လမ်းညွှန်ထားတဲ့၊ အကြံဉာဏ်ပေးထားတဲ့ ကျူရှင်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျူရှင်ကို ပေးလာ မယ်ဆိုရင် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ထိပ်တိုက်ပြဿနာတွေကိုလည်း ကျွန်တော် ရှေ့က အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် အသီးသီးတွေလည်း ဆွေးနွေးပြီး ဖြစ် ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီနေရာမှာ တစ်ချက်လေး ကိုယ်တွေ့ရင်ဆိုင်ရတဲ့အချက်က အခြားသော မိသားစု မိဘများလည်း ရင်ဆိုင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ သားသမီးက (၈)ယောက်ရှိပါတယ်။ ဒီ(၈)ယောက် ထဲမှာ အခုဘွဲ့ရသွားတာကတော့ (၆)ယောက်ရှိသွားပြီ။ အခုဘွဲ့ကို ဆက်လက်ယူမယ့်သမီး(၂) ယောက် ကလည်း ရှိနေသေးတယ်။ ဒီသားသမီးမွေးဖွားတဲ့ အချိန် သူငယ်တန်းက နေစပြီးတော့ သူတို့ ဘွဲ့ရတဲ့ အထိ အားလုံးကျူရှင်ပေးနေရတယ်။ မပေး ပြန်တော့ ပထမ ဦးဆုံးသားသမီး တစ်ယောက်ရှိတဲ့အချိန်မှာ ပေးလို့လွယ်ပေမယ့် သားသမီးများ လာတဲ့အချိန်မှာ တကယ်ပဲ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာကြီးကို ကူးနေရသလိုမျိုးဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော့်မှာ တော်တော်လေး ခေါင်းကိုက်လာတဲ့ အခြေအနေဖြစ်လာပါတယ်။ တစ်ယောက်ကို ပေးပြီးမှ ကျန် တဲ့တစ်ယောက်ကို မပေးရင်လည်း အဖေက မျက်နှာလိုက်တယ်ဆိုတဲ့ အပိုင်းနဲ့ ကလည်း ရင်ဆိုင်နေရတယ်။ အဲဒီတော့ ခုန ကျောင်းဆရာ /ဆရာမများအတွင်းရဲ့ ပြဿ နာ ဖြစ်ပေါ်စေသလို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ မိသားစုအတွင်းမှာလည်း ဒီကျူရှင်ပြဿနာ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါတယ်။ ထားလိုက်ပါတော့မိသားစု ပြဿနာတွေ့ကြုံသည့်တိုင်အောင် အဆိုးဆုံးမြင်တွေ့ရတဲ့အခြေအနေမှာ ဒီသားသမီးတွေက တစ်နေကုန် (၈)နာရီကနေ ညနေ ပိုင်း(၃)နာရီခွဲ၊ (၄)နာရီ အထိ ကျောင်း ထဲမှာ၊ အခန်းထဲမှာ အောင်းနေကြပြီးမှ ဒီမနက်ကျောင်းမသွားခင် နောက်ညနေ ကျောင်းဆင်းတဲ့ အချိန် ကျူရှင်ကိုလည်း သွားရပြန်တယ်။ အဲဒီတော့ အတန်းပညာတစ်ခုကို အောင်မြင်ဖို့ ဒါချည်းပဲ လုံးပန်းနေရတယ်။ မိုးလင်းကနေ မိုးချုပ်တဲ့ထိ ဒါကို လုံးပန်းလာတော့ ဘာပြဿနာတွေကြုံတွေ့ ရသလဲဆိုတော့ သားသမီးရဲ့ ဒီအိမ်တွင်း၊ လူမှုရေးကိစ္စကအစ မသိတော့ဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ လူမှုရေးကိစ္စကိုလည်း အားနည်းလာတာကိုတွေ့ရှိရတယ်။ ဥပမာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာမှုနယ်ပယ်မှာ အလှူအတန်းတွေ လုပ်လာ ကြတဲ့ အချိန်မှာ ပါဝင်ကူညီဖို့ သာရေး၊ နာရေးရှိလာတဲ့ အချိန်မှာ ပါလာကြဖို့ဆိုလာတဲ့အချိန် သားသ မီးတွေက မသွားကြဘူး။ မသွားတော့ အဲဒီတော့ အင်မတန် အားနည်းချက်ဖြစ်လာတယ်။ သားသမီးများတွေကို ကျွန်တော်တို့ မိဘကောင်း တစ်ယောက်အနေနဲ့

မသွန်သင်၊ မဆုံးမနိုင်သလိုမျိုးဖြစ်နေတာကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တွေ့ တွေ့ရှိရပါတယ်။ နောက်တစ်ပိုင်းအနေနဲ့ဆိုလို့ရှိရင်ဒီကလေးတွေက ကျန်တဲ့ဗဟုသုတအပိုင်း တွေလည်း အတော်ကို အားနည်းလာတာကို ကျွန်တော်တွေ့ရှိရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကျောင်းသားတွေဟာ သူတို့ရဲ့ဘဝထဲမှာ ဘယ်လိုခံစားလိုက်သလဲဆိုတော့ ဒီနေ့ ငါဒီကျောင်းကိုတော့တက်ပြီး၊ အဲဒီတော့ ငါဒီနေ့ ကျောင်း မတက်ဘူးဆိုရင်လည်းဘဲ ကျူရှင်ကျမှပဲ အား ကိုးမယ်။ ကျူရှင်စာကူးလိုက်ရင် ငါလည်းရတာပဲ။ အဲဒီတော့ ကျူရှင်မသွားလိုက်၊ ကျောင်းကိုမသွားလိုက်နဲ့ ဒီနှစ်ခုတွေလည်း ကျွန်တော်တို့ ရင်ဆိုင် ရတဲ့ ပြဿနာအဖြစ် ကြုံတွေ့ခဲ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီကနေ့ ကျွန်တော်တို့အပိုင်းနှင့် ပတ်သက် ပြီးတော့ ဒီလွှတ်တော်ရဲ့ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး တစ်စိတ်တစ်ဒေသ စဥ်းစားနိုင်ဖို့က ကျူရှင်ပေးခြင်း ကိစ္စနဲ့ ဆရာ/ဆရာမ တို့ရဲ့ ဘဝမြှင့်တင်ရေးကိစ္စ လစာတိုးခြင်းဟာ ကျွန်တော့်အနေနဲ့တော့ လော လောဆယ် စဥ်းစား ရမယ့်အချက်ဖြစ်ပါတယ်လို့ တင်ပြရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၅း၅၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ဧရာ ဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၆)မှ ဦးခင်မောင်ရီ ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၅၅။

ဦးခင်မောင်ရီ၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)။ ။ လေးစားအပ်ပါ သော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံးကို လေးစားစွာ ဂါရ ဝပြုနှုတ်ခွန်းဆက်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ရန်ကုန်တိုင်းမှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ကျွန်တော်တို့နဲ့ အင်မတန်မှရင်းနှီးထုံ့ဖွဲ့လာခံထဲက ဒီနေ့ထိအောင် လက်တွဲလာတဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ အဆိုကို ကန့်သတ်ချက်ဖြင့် ထောက်ခံသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

ကန့်သတ်ချက်နဲ့လို့ပြောရတဲ့အကြောင်းရင်းကတော့ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝ မြှင့်တင်ရေး အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရကို တိုက်တွန်းကြောင်းဆိုတဲ့ အဆိုခေါင်းစဥ်ပါ အကြောင်းအရာကို ကျွန်တော်အပြည့်အဝအလေးအနက် ထော က်ခံပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်လည်း ပညာရေး ဝန်ထမ်း ဖြစ်တယ်။ ပညာရေးဝန်ထမ်းထုအတွက် စေတနာထားပြီတင်တဲ့ ခေါင်းစဥ် ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ထောက်ခံပါတယ်။ ဒီ့အပြင် နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်နဲ့လည်း ကိုက်ညီတယ်၊

နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးကလည်း ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားရမည့် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက် (၁၀)ချက်မှာပါတဲ့ အချက်တွေနဲ့လည်း ကိုက်ညီသည့်အပြင် ကျွန်တော်တို့ ပါတီ၏မူဝါဒနှင့်လည်း ကိုက်ညီတဲ့အတွက်ကြောင့် တစ်ထပ်တည်း ဖြစ်နေတဲ့ ဒီကိစ္စကို ဝန်ထမ်းများဘဝမြှင့်တင်ရေး ကိစ္စကို ကျွန် တော်အပြည့်အဝထောက်ခံခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ အနန္တဂုဏ်ကို လေးစားသောအားဖြင့် ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ နိမ့်ကျနေတဲ့ဘဝကို စာနာသောအားဖြင့် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် အောင်မြင်ကြီးပွားချမ်းသာတဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးက စာနာစိတ်နဲ့ တင်သွင်းသွားတာ ရှားရှားပါးပါးဖြစ်ရပ်မျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ စာနာနိုင်ခဲပါတယ်။ ကိုယ့်ဘက်ကပြည့်စုံသူများက သူများကို စာနာနိုင်ခဲပါတယ်။ အဲဒီအခါ စာနာစိတ်နဲ့တင်သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကျွန်တော်ချီးကျူးပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ထမ်းဟောင်းတစ်ဦးအနေနှင့် အထူးလေးစားဂုဏ်ယူပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပညာရေး အရာထမ်းဟောင်းများ ကျွန်တော် ရှေ့ကဆွေးနွေးသွားတဲ့ထဲမှာပါပါတယ်၊ အဆင့်မြင့် ပညာကဏ္ဍ၊ အခြေခံပညာ ကဏ္ဍ၊ ကဏ္ဍမျိုးစုံပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီထဲမှာ ကျွန်တော်လည်း ပါပါတယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ သူတို့ထက် နည်းနည်းလေးဘာ ထူးနေလည်းလို့မေးရင် တပ်စကားနဲ့ပြောရင် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ အင်္ဂလိပ် စကားလုံး တစ်လုံးနှစ်လုံးပါသွားရင် ခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။ Field Commander ပေါ့၊ Field Commander က ပြည်နယ်တိုင်းပညာရေးမှူးတွေက Field Commander ဖြစ်ပါတယ်။ Field Commander ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ နိစ္စဓူဝ ကိစ္စကို ကျွန်တော်ရင်ဆို င်ဖြေရှင်းရတာ ကျွန်တော်တို့ဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒီပြဿနာများကို ထဲထဲဝင်ဝင် အသိဆုံးက ကျွန်တော်တို့ ဖြစ်မယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ ကျွန်တော်က မြန်မာနိုင်ငံအခြေခံပညာကဏ္ဍရဲ့ (၁၆) ရာခိုင်နှုန်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် (၇)ပုံ၊ (၁)ပုံလောက်ရှိတဲ့ ဝန်ထမ်းလေးသောင်းကျော်ရှိတဲ့ တိုင်း ကိုတာဝန်ခံခဲ့တဲ့အတွက်ကြောင့် အဲဒီကိစ္စများကို ကိုယ်တိုင် လည်း အရေးယူခဲ့တာ၊ ဖြေရှင်းပေးခဲ့တာ၊ ကိုယ်တိုင်လည်း အရေးယူခဲ့သလို ကိုယ်တိုင်လည်း ကယ်တင်စောင့်ရှောက်ခဲ့ရတဲ့ကိစ္စတွေ အများကြီးရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် အတွင်းရေးများကို ခြေခြေမြစ်မြစ် သိရှိတဲ့အတွက် ဒါကို ဆွေးနွေးခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေရာ မှာ ကျွန်တော် ဆွေးနွေးတဲ့နေရာမှာ အချက်လေးတစ်ခုကို ကျွန်တော် ခေါင်းထဲမှာထားပြီးဆွေးနွေးသလို နားဆင်ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ အားလုံးလည်း ခေါင်းထဲမှာ အချက်ကလေးတစ်ချက်ပဲ ထားစေချင်ပါတယ်။ အဲဒီဟာကို အာရုံပြု ပြီးနားဆင်ရင် ဒါကိုနားလည်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ ဆရာ /ဆရာမ လောကသာမက ဝန်ထမ်းထုထဲမှာလည်း ဝန်ထမ်းတိုင်းမှာလည်း ဒီလိုဘဝအခက်အခဲရှိနေသေးတယ်ဆိုတဲ့ အချက်

တစ်ချက် ခေါင်းထဲမှာ ထည့်ထားလိုက်ရင် ဒါဟာ ကျွန်တော်ပြော တဲ့ဟာလေးကို နားလည် နိုင်မယ်လို့ ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါတယ်။

ဆရာဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်ပြသွားတဲ့ ကျူရှင်ကိစ္စဖြေရှင်းနည်းအဆို(၃)ခုဖြင့် တင်သွား ပါတယ်။ လုပ်ငန်းစဉ်(၃)ရပ်ကို ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။ ပထမလုပ်ငန်းစဉ်ကတော့ အတိုဆုံးပြောရရင် ကန့်သတ်ချက်တစ်ခုဖြင့် တရား ဝင်ကျူရှင်သင်ခွင့် တစ်နည်းအားဖြင့် အပို ဝင်ငွေရှာခွင့် ဖြစ်ပါ တယ်။ လက်ရှိအားဖြင့် နိုင်ငံတော်မှာ ကျင့်သုံးနေတဲ့ဥပဒေတွေဟာ အခြေခံဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက် အရ မဖျက်သိမ်းမချင်း အတည်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ပညာရေးဌာနက စီမံခန့်ခွဲတဲ့ ဥပဒေ(၇)ခု ထဲမှာ ပါနေတဲ့ ဘာသာရပ် ကိုယ်ပိုင်သင်တန်းဥပဒေ Private Tution Act တရား ဝင်တည်ဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီဥပဒေအောက်မှာတည်နေသရွေ့ကာလပတ်လုံး ဆရာ/ဆရာမ ကျူရှင်ပေးခွင့်ဆိုတာနဲ့က ဝိရောဓိ ဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒီပြဋ္ဌာန်းချက်မှာပါတဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေ မှတ်ပုံတင်ခွင့်၊ ဘာသာရပ်သင် ဆရာမမှတ်ပုံတင်ခွင့်ဟာ အစိုးရဝန်ထမ်း ဆရာ /ဆရာမ လုပ်လို့ မရပါဘူး။ ဒီပြဋ္ဌာန်းချက်နဲ့ တိုက်ရိုက်ကြီးငြိနေလို့ရှိရင် အဆိုတစ်ရပ်ဟာ တည်ဆဲဥပဒေနဲ့ ဝိရောဓိသဘောဆောင်နေရင် မသင့်တဲ့အတွက်ကြောင့် နံပါတ် (၁)က ဆရာ /ဆရာမကို ကျူရှင်သင်ခွင့်ဆိုတဲ့ Issue ကို စ ကိုင် မယ့်အစား လက်ရှိကျင့်သုံးနေတဲ့ အက်ဥပဒေကျင့်သုံးတယ်ဆိုပေမယ့် မကျင့်သုံးနိုင်ပါဘူး။ ဒါ နည်းနည်းလေး လေ့လာဆိုင်းငံ့ နေတဲ့အဆင့်မှာ ရှိပါတယ်။ ဒီကျူရှင်အက်ဥပဒေမှာပါတဲ့ အားနည်းချက်တွေ၊ အားသာချက်တွေကို လေ့လာကျင့်သုံးလို့ ရတာတွေကို ကျင့်သုံးမယ်၊ ခေတ် စနစ်နဲ့ ဘယ်လိုကိုက်ညီမလဲ စသည်ဖြင့် အချိန်ယူသုံးသပ်ပြီးတော့မှ အဲဒီမှာပါတဲ့ အကြံပြုချက် တွေနဲ့ အတူ ကျူရှင် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်ဖို့၊ ပြဋ္ဌာန်းဖို့ နံပါတ် (၁) စဉ်းစားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီ ဥပဒေဟာ လွှတ်တော်မှာ အတည်ဖြ စ်သွားလို့ ဥပဒေသည် အသက် ဝင်လာတဲ့အခါမှာ ကျူရှင်အက်ဥပဒေအသစ်ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက် ခွင့်ပြုချက်များနဲ့ လိုက်လျောညီထွေရှိမယ်ဆိုရင်တော့ ဆရာ/ဆရာမ ကျူရှင်သင်ကြားခွင့်ဆိုတဲ့ဟာကို ဒီ Issue ကို အဲဒီတော့မှ ကိုင်သင့်တယ်လို့ မြင်ပါတယ်။ ဒေါက်တာခင်ရွှေ ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဒီဟာက အခုချက်ချင်းလုပ်ဖို့ မဟုတ်ဘဲနဲ့ အခုအချိန်မှစ၍အစပျိုးထားသင့်ကြောင်းလို့ ပြောတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်ပြောတာနဲ့ ကိုက်ညီ မယ်လို့ ယုံကြည်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်လောလောဆယ်တော့ ဆရာ/ဆရာမ သင်ယူခွင့်ဆိုတဲ့ Issue ကိုတော့ မကိုင်သင့်သေးဘူး။ ဒီဟာကတော့ သိပ်ကိုဘာခေါ်မလဲဆိုတော့ Sensitive ဖြစ်တဲ့ Issue တစ်ခုလို့ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။ ဒုတိယပြောချင်တဲ့အချက်ကတော့နိုင်ငံတော်မူလတန်းပညာရေးကို

ဒီနှစ်မှာတင် မဟုတ်ပါဘူး။ သက္ကရာဇ် ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှာ ဥပဒေနဲ့ ထွက်လာမယ့် သဘောရှိပါတယ်။ မသင်မနေရ အခမဲ့မူလတန်းသင်ပညာရေးဆိုတာ လုပ်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် မူလတန်းကို ဒီနှစ်စာအုပ်များကို Billion ပေါင်းများစွာကုန်ကျခံပြီး ပုံနှိပ်စာအုပ်များကို ဖြန့်ဝေခဲ့ပါတယ်။ မသင်မနေရ အခမဲ့ပညာရေးကို သွားဖို့အတွက် အခုကတည်းက အခမဲ့ မူလတန်းပညာရေး၊ Universalization of Primary Education စနေပါတယ်။ Compulsory မလုပ်ရသေးဘူး။ Compulsory ဆို ဥပဒေအရ အရေးယူရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလိုသွားနေတယ်။ အလားတူပဲ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းအဆင့်မှာလည်း မိဘပြည်သူ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးမဖြစ်စေဘို့ ကုန်ကျစရိတ် အနည်းဆုံး ဒီလိုသွားနေတဲ့ Trend ရှိတဲ့အခါ ကျောင်းသားဆီက အခကြေးငွေ ယူပြီးတော့ ကျူရှင်သင်တာကို ခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင် ဒီလုပ်ငန်းစဉ်နှစ်ခုဟာ ဝိရောဓိအသွင်ဆောင် နေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံကသွားနေတဲ့ လမ်းစဉ်နဲ့များ သွေဖည် သွားမလားလို့ ရှည်ရှည် ဝေးဝေးတွေးပြီးတော့ သုံးသပ်ကြည့်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့လို့ ခုပြောတဲ့(၂)ချက်ဟာ စနစ်နဲ့ယှဉ်ပြီးတော့ ပြောတဲ့အချက်ပါ။ Systematic ဒီ System နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ မလုပ်သင့်တဲ့ အချက်နှစ်ချက် နောက်တစ်ခုကတော့ ဘ ဝပေါ့၊ လက်တွေ့ပေါ့၊ Reality အနေနဲ့ ကျွန်တော်ပြောခဲ့သလို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် Field Commander ဘဝနဲ့ အမှုပေါင်းများစွာကို ဖြေရှင်းခဲ့ တဲ့အခါ ကျူရှင်ကို မည်သည့်ကန့်သတ်ချက်နှင့် သင်သင် ထွက်ပေါက်ရှိပါတယ်။ ဝိုင်းကျူရှင်သင်တဲ့အခါမှာ ဒီဆရာနဲ့ ဒီဆရာပေါင်းထားတယ်။ ဒီဘာသာယူရင်၊ ဒီဘာသာမယူရင် သင်မပေးဘူး စသဖြင့် အဲဒီလို All Round သင်မှ ရမယ်ဆို တဲ့ ဟာမျိုးတွေ နဲ့ ကျွန်တော်တို့ သင်တာတွေ ရှိပါတယ်။ ကျူရှင်ဟာ ဝိုင်းကျူရှင်(၁၀)တန်း လေးသိန်းရှိပါတယ်။ နောက် (၁၀)တန်းတက်မှာ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် (၉) တန်းဆရာတွေကလည်း ငါတို့ဆီကနေသင်မှ (၁၀)တန်းတက်မှာ၊ (၉)တန်းကျတော့ (၈)တန်း အဲဒီလိုသင်ရင်းနဲ့ သူငယ်တန်းကျူရှင် ရှိ ပါတယ်။ မူကြိုကျူရှင်ရှိပါတယ်။ နောက်ကျရင် ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ ရင်ခွင်ပိုက်ကျူရှင်ပေးရမယ့် သဘောရှိပါတယ်။ အဲဒီလို ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကျူရှင်ကိစ္စဟာ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် တိုင်းပညာရေး မှူး(စီမံ)ဘဝနဲ့ ကျောင်းတွေကို ဆင်းတယ်၊ ဝန်ထမ်းထုနဲ့တွေ့တဲ့အခါမှာ စကားတစ်ခွန်း ပြောလေ့ ရှိတယ်။ မိဘကိုယ်တိုင်က တတ်နိုင်လို့၊ ကျေနပ်လို့၊ သူ့သားသမီးကို ကျောင်းကသင်တာအားမရလို့ ကျေကျေနပ်နပ်နဲ့ ဒီငွေကြေးပေးပြီးသင်တာကို ဆရာကလည်း ကျောင်းလုပ်ငန်းမထိခိုက်စေဘဲနဲ့ ကျောင်းချိန်ပြင်ပမှာ သင်တာကို ကန့်ကွက်ရန်မရှိ၊ သို့သော် ကျူရှင်ကို အကြောင်းပြု၍ ပေါ်လာသော ကျူရှင်

မသမာမှု၊ ကျူရှင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး မမှန်ကန်တဲ့ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု၊ ကျူရှင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ မေးခွန်းပေးပြီးတော့ သင်ပေးတာစသည့် မ မှန်မကန်ပြုကျင့်မှု၊ ဆရာ ရဲ့ Course of Active ဒါတွေထိခိုက်လာတဲ့ဟာမျိုးဆိုရင်တော့ အရေး ယူမယ်လို့ ကျွန်တော်ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျူရှင်ပေးနေပါတယ်ဆိုတဲ့ တိုင် စာမျိုးကို ကျွန်တော် အရေးယူလေ့ မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျူရှင်ကြောင့် ဘာဖြစ်ပါတယ်။ ညာဖြစ်ပါတယ် ဆိုရင်တော့ အရေးယူရတာတွေရှိပါတယ်။ ကျူရှင်နောက်ဆက်တွဲတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ ဒါတွေရှည်မှာစိုးလို့ မပြောပေမယ့် နည်းနည်းလေး သိသာအောင် တစ်ခုတော့ တင်ပြချင်ပါတယ်။ ဒါနိုင်ငံတော် အကြီးအကဲအဆင့်လောက်ထိရောက် သွားတဲ့ တိုင်စာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ဧရာဝတီတိုင်းထဲက မြို့တစ်မြို့ကနေ ဆရာမတစ်ယောက် ကနေ ကျူရှင်မယူတဲ့ ကျောင်းသားကို အငြိုး ထားပြီးတော့ အကွက်တွေ့တဲ့အခါမှာ ရိုက် လိုက်တာ မိဘကတော့ (၄၁)ချက် ရိုက်လိုက်တယ်လို့ ပြောပါတယ်။ ဆေးရုံတင်စစ်လိုက်တဲ့အခါ ဒဏ်ရာ (၂၈)ချက် ရပါ တယ်။ တရားဝင်မှတ်တမ်းတင်လို့ရပါတယ်။ ဒီဆရာမကိုလည်း အကြီးအကဲ အမိန့်နဲ့ ကျွန်တော်ဖြုတ်ပစ်ရတယ်။ တရားစွဲပါဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့် တရားစွဲပြီး နောက်ဆုံးကျတော့ ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင်ပဲသွားပြီး တိုင်းမှူးကိုအသနားခံပြီး လွတ်သွားအောင်ဒဏ်ငွေနဲ့ ပြီးသွားအောင် ကူညီလိုက်ရတယ်။ ဒါ ဆရာ/ဆရာမတစ်ယောက်ထောင်ကျမှာစိုးလို့ ဒါမျိုးအမှုတွေကလည်း အများ ကြီးရှိတဲ့အတွက် ကျူရှင်သင်တာပြဿနာမရှိပေမယ့် ကျူရှင်ရဲ့ဆိုးကျိုးနောက်ဆက်တွဲ တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ အဲဒီဟာ ဘယ်အထိအောင်ဆိုးလဲဆိုတော့ ကလေးဟာ ပုံမှန် ကြိုးစားချင်တဲ့ စိတ်မရှိတော့ဘဲနဲ့ မိဘရဲ့ ငွေကြေးအင်အားအရ ဆရာမဆီမှာ မေးခွန်းရဖို့ ၊ အဆင့်ရဖို့ မျက်နှာ သာရဖို့ အဲဒါကို မျှော်ကိုးလုပ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကလေးတွေရဲ့ စိတ်ဓာတ်ညှိုးဖျင်းတယ်။ သင်ကြားမှု အရည်အသွေးကျလာတယ်။ အများစုမယူနိုင်တဲ့ ကလေးတွေအတွက်က ဒီအခွင့်အရေးကို မရတဲ့ အတွက်ကြောင့် မတတ်နိုင်တဲ့ ကလေးဟာ မျက်နှာငယ်တယ်။ နောက်ဆုံးကျတော့ ကလေးများ စိတ်မှာ Trauma လို့ခေါ်တဲ့ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနာဒဏ်ရာ ဖြစ်တာဟာ ပိုဆိုးပါတယ်။ ပန်းကောင်းအညွန့်ချိုးလုပ်တယ်လို့ခေါ်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအမှုအခင်းတွေ ကျွန်တော် ပြောခဲ့သလို အများကြီးရှိပါတယ်။ Private School တွေဟာ ဒီကျောင်းတွေနဲ့ ယှဥ်လာတော့ ကျွန်တော်လည်း တစ်နေ့က ပြောခဲ့ပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်ဘာသာရပ်သင်တန်းကျောင်းတွေ မှတ်ပုံတင် လိုက်ရင် တရား ဝင်ကျောင်းကြီးတွေဟာ တော်လာမယ်။ တော်တဲ့ ဆရာ တွေငှားမယ်။ အဲဒီအခါ ကျွန်တော်တို့ဘက်က ဝန်ထမ်းဆရာတွေဟာ ပြုတ်သွားမလား။ ပြုန်းတီးသွားမလား။ ကျွန်တော်

စဉ်းစားတယ်။ တော်ရုံ တန်ရုံဆရာကို မခေါ်ပါနဲ့။ Private School မှာ မခေါ်ပါဘူး။ အခုရှိပါတယ်။ I.L.B.C မှာ I.L.B.C မှာ ခေါ်တဲ့ အထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်းတွေ အများကြီးပါပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နဲ့ အဆင့်တူတွေ အများကြီးပါပါတယ်။ ကျွန်တော် ပြောချင်တာက ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ဒီအင်္ဂလိပ်သာသနာပြုကျောင်းကတက် လာပြီး (၁၀)တန်းအောင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ နဲ့ အတူတူတွေဟာ ယောကျ်ားလေးထဲက အခြေခံပညာ ဝင်တာ ကျွန်တော်(၁)ယောက်ထဲပဲ ရှိပါတယ်။ ဘယ်သူမှ မ ဝင်ပါဘူး။ မိန်းကလေးတော့ ရှိပါတယ်။ ယောကျ်ားလေးတွေက တက္ကသိုလ်ပညာမှာတော့ ရှိပါတယ်။ ကျန်တာတွေကတော့ နိုင်ငံခြားရောက်ကုန်တာများပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့တော့ အခြေခံပညာမှာ ခုံခုံမင်မင် ဝင်လာနေပြီးတော့ လုပ်နေတာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့် ဒီအတွင်းက အတွင်းရေးတွေ အများ ကြီး ရှိပါတယ်။ ကျူရှင်ကို ခွင့်ပြုလိုက်တော့ ဘာ ဖြစ်ပြန်လည်းဆိုတော့ ကျူရှင်ရတဲ့ ဘာသာ မရတဲ့ ဘာသာရှိပါတယ်။ မြန်မာစာ ဘယ်သူမှ ကျူရှင်မယူပါဘူး။ မယူတော့ မြန်မာဆရာတွေ အထူးသဖြင့် အလယ်တန်းပေါ့၊ တိုင်ကြွန်ရော၊ သူတို့ကျတော့ မရပါဘူး။ ဘယ်သူတွေဘယ်လောက်ချမ်းသာနေပါတယ်ဆိုတာ တိုင်တာတွေက ရှိပါတယ်။ အလားတူ သမိုင်းဆိုရင် ကျူရှင်မယူဘူး၊ သင်္ချာဆိုယူမယ်။ အင်္ဂလိပ်ကတော့ အကောင်းဆုံးပေါ့။ အဲဒီအခါကျတော့ ကျောင်းအုပ်ကို ချဉ်းကပ်မှုတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ကျောင်းအုပ်က အလို လိုနေရင်း Automatic ဆက်ကြေးရပြီးတော့ လာဘ်စားတတ်သွားတယ်။ အတန်းပိုင်ပေးဖို့၊ ကောင်းတဲ့ ဘာသာရပ်ပေးဖို့ နောက်ဆုံး M,A English ကို အင်္ဂလိပ်စာ မပေးဘဲနဲ့ စာပေးစာယူနဲ့အောင်တဲ့ ဆရာမကို ပေးတဲ့အဆင့် ကျွန်တော်စစ်ဆေးတွေ့ရှိ ရပါတယ်။ ဒီလိုလေးတွေဟာ ကျူရှင်ရဲ့ ဆိုးကျိုးလေးတွေ ရှိနေပါတယ်လို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို တိုင် တည်ပြီး တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ ဒုတိယနည်းလမ်းက ဘာလဲလို့ရှိရင် ဆရာ / ဆရာမတွေကို လစာနဲ့ညီတဲ့ ချီးမြှင့်ငွေ၊ အပိုဆောင်းငွေတစ်ဆတိုးပေးလို့ရှိရင် အတိုချုံး ပြောရရင်တော့ လစာကို နှစ်ဆရသွားစေတဲ့ နည်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီနည်းဟာ ကော ကြားတဲ့သူ အားရ ဝမ်းသာမှာပါ၊ အ ရမ်းကြည်နူးမှာပါ။ ကျွန်တော်လည်း ဒီအကြံပြုချက်ကို တော်တော်လေး ဝမ်းသာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကန့်သတ်ချက်ကတော့ နိုင်ငံတော်က တတ်နိုင်ရင်ဆိုတဲ့ ကန့်သတ်ချက် ကရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းဟာ အခြေခံမှာ (၂)သိန်းခွဲ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ (၂)သိန်းခွဲကို လစာတစ်ဆနဲ့ မြှောက်ကြ ည့်ရင် မြန်မာနိုင်ငံပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ ဘတ်ဂျက်က ဘယ်လောက်ဖြစ် သွားမယ်ဆိုတာ ဒါမှန်းလို့ရ မှာဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က နိုင်ငံတော်

အကြီးအကဲကနေပြီးတော့ အစိုးရအဖွဲ့အနေနဲ့ မျိုးစုံစဥ်းစားပြီးတော့ ပင်စင်စားတွေရဲ့ လစာကို တိုးမြှင့်ခံစားခွင့်ပြုတာတစ်ခုထဲမှာ ဝန်ထမ်း(၈)သိန်းကို တိုးမြှင့်ပေးတာ (၂၂၆.၃၉၉) ဘီလီယံ ဘဏ္ဍာနှစ်ကုန်ထိအောင်ပေးမယ်လို့ ကျွန်တော် ကြားသိရပါတယ်။ ဒါဖြင့်ရင် ပညာရေး ဝန်ထမ်း စောစောက ဆရာကြီးဦးဝင်းမောင် ပြောသလို ပညာရေးဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့် အဆင့်မြင့်ပါပေါင်း လိုက်မယ်ဆိုရင် သိပ္ပံနည်းပညာအောက်မှာရှိတဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေကလည်း ပေါင်းလိုက်ရဦးမယ် ဆိုရင် ဒီထုထည်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ခံနိုင်မှာ လားဆိုတဲ့ နိုင်ငံတော် ဝန်ထမ်းတွေ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ဘဏ္ဍာကိုလည်း ကြည့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ /ဆရာမကို ဘယ်လောက်ပဲ သံယောဇဥ်ရှိရှိ နောက်ဆုံးကျတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နိုင်ငံတော်နှင့် အခွန်ထမ်းပြည် သူ ကျွန်တော် တို့ရဲ့ ပြည်သူ ကိုမျက်နှာပဲ ကြည့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ သန်း(၆၀)ကို ဦးစားပေးရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြောင့် ဒီကိစ္စဟာ တော်တော်ကြီး စဥ်းစားရမယ့် ကိစ္စဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါနိုင်ငံတော်မှာ ဟိုဘက်လွှတ်တော်က ပြည်သူ့လွှတ်တော်ကနေပြီးတော့ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများ လစာတိုးရေးဆိုတဲ့ အဆိုတစ်ခုကို ပြုထားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဘက်က တင်ထားတာ ပညာရေး ဝန်ထမ်းကိုပဲတိုးဖို့ ဆိုပြီး အဲဒီ လွှတ်တော်နှစ်ခုရဲ့ အဆိုနှစ်ခုတောင်မှ ဒီလိုဘယ်ညာမသင့်ရင် ဒီအဆိုဟာများ ဟိုဘက် အဆိုနဲ့ ဘယ်လိုနေမလဲ ဆိုတာလည်း စဥ်းစားရန်သင့်မယ်ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ခုနိုင်ငံတော်ရဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအရ ပြည်ထောင်စုအစိုးရတိုင်းဒေ သကြီး/ ပြည်နယ်အစိုးရတွေ ရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် တိုင်းဒေသကြီးနဲ့ ပြည်နယ်အစိုးရများဟာ မိမိဝင်ငွေနဲ့ မိမိသုံးငွေမျှတအောင် ဘတ်ဂျက်ဆွဲပြီး သုံးသွားရမယ့်စနစ်ကို ချဥ်းကပ်သွားနေတာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ခုလိုဒဏ်ကို ဝင်ငွေကောင်းတဲ့ ဝင်ငွေရှိတဲ့ နိုင်ငံမှာ ဝင်ငွေရလမ်း အခွန်ရလမ်းရှိတဲ့ ပြည်နယ်/တိုင်းရှိသလို မရတဲ့ပြည်နယ်/တိုင်း ရှိပါတယ်။ နိုင်ငံတော်က ထောက်ပံ့နေရမယ့်တိုင်းတွေရှိပါတယ်။ အဲဒီလိုဆိုရင် ပြည်နယ် /တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရတွေကော ဒီဒဏ်ကို ခံနိုင်မလားဆိုတာလည်း ထည့်စဥ်းစားဖို့လိုပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ ကျွန်တော်က ကျွန်တော် ညီတော်မောင်ဖြစ်တဲ့ ဟိုဘက်က ချင်းပြည်နယ်ရဲ့ ဆလိုင်းခွဲယန်တင်သွားတဲ့ နည်းလေးတွေဟာ သင့်တင့်ပါတယ်။ ဒေသက နေရေးထိုင်ရေးပြေလည်အောင် စီစဥ်ပေးတဲ့နည်းဟာ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သက်သာချောင်ချိခွင့်ရဖို့ အထောက်အကူပြုပါတယ်။ အလား တူပဲ ကျွန်တော်တို့ အခြေခံ ပညာမှာတော့ ကုလသမဂ္ဂ ယူနီဆက်နဲ့ ပေါင်းပြီးလုပ်နေတဲ့ စီမံချက်တစ်ခုရှိပါတယ်။ အဲဒါကတော့ Child Friendly School လို့ခေါ်တဲ့ ကလေးပျော်ကျောင်း၊ ကလေးပျော်ကျော င်းရဲ့ အင်္ဂါတွေ ရှည်မှာစိုးလို့ မပြောတော့ပါဘူး။ ကလေးပျော်ကျောင်းဖြစ်ဖို့လိုသလို Teacher Friendly

School ဆရာပျော်ကျောင်းလည်း ဖြစ်ဖို့လိုပါတယ်။ ကျွန်တော် ဟသ်ာတမှာ T,E,O လုပ်တုန်းက ဟသ်ာတမြို့နယ်ထဲက ရွာတစ်ရွာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီရောက်သွားတဲ့ ဆရာတွေက ပြန်မပြောင်းဘူး။ ဘာကြောင့်လည်းဆိုတော့ သူကစား ဝတ်နေရေးပြေလည်တယ်။ အိမ်လည်းပေးထားတယ်။ ဆန်လည်းထောက်ပံ့ထားတယ်။ မိဘတွေကလည်း အိမ်မှာကလေးတွေကလာပြီး လိုလေသေး မရှိလာပြီးတော့ အ ဝတ်လျှော်ပေးတဲ့အထိတောင် လုပ်ပေးတဲ့အတွက်ကြောင့် အဲဒီရွာရောက်တဲ့ ဆရာတွေ ပြန်မပြောင်းဘူး၊ ဒီလို Teacher Friendly School ဖြစ်တဲ့ နေရာကျတော့ စားဝတ်နေရေး ပြေလည်ယုံမျှမက စိတ်ချမ်းသာ၊ လက်ချမ်းသာနဲ့ အဲဒီရွာပေါ်မှာ အဓိကထားပြီး သင်တာရှိပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် ဆရာ/ဆရာမဘက်ကလည်း သားသမီးတွေသဖွယ် မိဘရဲ့ မေတ္တာ မျိုးနဲ့ သားသမီးအရင်းအပေါ်မှာထားတဲ့ မေတ္တာမျိုးနဲ့ တကယ်ကူညီသင်ကြား စောင့်ရှောက်မယ် ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ လူမျိုးဟာ ဒါ ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း အားလုံးပါတဲ့ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံလူများဟာ ကျေးဇူးသိတတ်တဲ့ လူမျိုး၊ တုံ့ပြန်တတ်တဲ့လူမျိုး ဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိဘများဘက်က ပံ့ပိုးမှုရှိနိုင်ပါတယ်။ စားလောက်သောက်လောက်ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ သို့သော် တိုက်ဆောက်ဖို့တော့ မရနိုင်ဘူးဖြစ်မှာပါ၊ ဒါတွေက ကျွန်တော်တို့ စဉ်းစားရမယ့် အချက်တွေဖြစ်ပါတယ်။ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်လည်းဒီလိုကျင့်သုံးခဲ့တဲ့အတွက်ကြောင့်ယနေ့လည်း ကျွန်တော်တို့ မပြည့်စုံပါဘူး။ ဒီနေ့အထိလည်း တိုက်လည်း မဆောက်နိုင်ပါဘူး။ ကျွန်တော် အထက်တန်းကျောင်းအုပ်ဖြစ်စဉ်က ကျွ န်တော် အောက်က (၁၀)တန်းဆရာတွေ တိုက်ဆောက် နိုင်ပေမယ့် ကျွန်တော်တို့က တိုက်မဆောက်နိုင်ပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ သူ တို့က ကျူရှင်မှာ မြက်မြက် ရအောင်လုပ်တယ်။ ကျွန်တော် ဒါတွေကို မကန့်ကွက်ခဲ့ပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့ လည်းဆိုတော့ မိဘတွေက ကျေနပ်တယ်။ ဒီလိုလေးတွေ ရှိပါတ ယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာ /ဆရာမ လောကဝင်လာရင်တော့ ချမ်းသာဖို့ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်ကို ရှေ့တန်းမှာထားရင်တော့ ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ မကိုက်ပါဘူး။ နောက်တစ်ခုက နိုင်ငံတော်အပေါ်မှာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကြီးစွာဖြစ်စေပြီးတော့ အခြား ဝန်ထမ်းထုနဲ့ကော စိတ် ဝမ်းကွဲစရာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား။ ဆရာ / ဆရာမ နစ် နာသလို အခြားနယ် ရောက်နေတဲ့ ဟိုတစ်နေ့က ကျွန်တော်ရဲ့ ဒီကနော င်တော်ဖြစ်တဲ့ ဒေါက်တာ ခင်မောင်လေး ပြောသလို Red Angle လို့ ပြောတဲ့ တောရောက်နေတဲ့ သူနာပြု ဆရာမ ထဘီနီလေးတွေကော ဒီလိုပဲ နစ်နာမှုမရှိဘူးလားဆိုတဲ့ မေးစရာဖြစ်လာတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီလိုပေး ရမှာမကောင်းဘူးလို့ တစ်ဖက်ကပြောသလိုယူရမှာ စိတ်မသန့်စရာကြီးလို့ကျွန်တော်ကဒီလိုလေးမြင်ပါတယ်။ တတိယ

အချက်အနေနဲ့ကတော့ အကြံပေးထားတဲ့ကိစ္စလေးက ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒါဟာ ရှိပြီးသား ကျင့်သုံးပြီးသား အချက်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျူရှင်သင်တန်းတွေကို မှတ်ပုံတင်ဖို့ /ဆရာမတွေ အရည်အချင်း သတ်မှတ်ဖို့ စတာက ကျွန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ဘာသာရပ်သင်တန်းကျောင်း ဥပဒေ Private Tution Act မှာ ပါပြီးဖြစ်ပါတယ်။ အပြည့်အစုံပါပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကိုလည်း ဒုတိယ ဝန်ကြီး လက်မှတ်ထိုးထားပြီးတော့ ဒါဟာ ရှိပြီးဖြစ်ပါတယ်။ မြို့နယ်အဆင့်ဆင့်မှာဆိုရင် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးအထိ မှတ်ပုံတင်အရာရှိ ဖြစ်ပါတယ်။ ကြီးကြပ်ရေးကော်မတီရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ပါတယ်။ တိုင်းဒေသကြီးနဲ့ ပြည်နယ်မှာဆို တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်ပညာရေးမှူးဟာ အတွင်းရေးမှူးဖြစ်ပြီးတော့ ဟိုတုန်းကတော့ တိုင်းအေးချမ်းသာယာ ရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီ၊ လူမှုရေးတာ ဝန်ခံ၊ ဒီနေ့တော့ လူမှုရေး ဝန်ကြီးက ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုအဖွဲ့တွေနဲ့ ကြပ်မတ် စစ်ဆေးလုပ်ကိုင်ဖို့ ရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဌာနဆိုင်ရာတာ ဝန်၊ နိုင်ငံတာဝန်တွေ ကြီးတဲ့အတွက် ဖိဖိစီစီးမစစ်နိုင်တာနဲ့ဘဲ ဒီလိုလွတ်နေတာလေးတွေရှိတယ်ဆိုတာတော့ ကျွန်တော်တို့က ပြောရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီမှာ ကျွန်တော်လည်း T,E,O အလုပ်လည်း လုပ်ခဲ့တယ်။ တိုင်းပညာရေးမှူးလည်း လုပ်ခဲ့တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီအဆင့်နှစ်ဆင့်လုံးမှာ တာဝန်ယူခဲ့တဲ့အခါမှာ လုပ်နိုင်တာရှိသလို မလုပ်နိုင်တာရှိပါတယ်။ လုပ်နိုင်တာကတော့ ကျူရှင်အဆောက်အဦထိဝင်စစ်လို့ရပါတယ်။ သတ်မှတ်ချက်နဲ့ပြည့်စုံရဲ့လား၊ ဆိုင်းဘုတ်တောင် အရွယ်အစားသတ်မှတ်ပေးထားပါတယ်။ ဘယ်လောက် ဘယ်နှစ်ပေ၊ အမြောက် ဘယ်နှစ်ပေ ရှိရမယ်။ အခန်းကဘယ်လောက်မြင့်ရမယ်။ အလင်းရောင်ဘယ်လောက်ဝင်ရမယ်။ ကန့်သတ်ချက် တွေရှိပါတယ်။ ဒီလောက်လည်း ကျွန်တော်တို့မလုပ်ပါဘူး။ ကျူရှင်အက်ဥပဒေကို ဘာလို့ မသုံးလည်းလို့မေးရင် ကျူရှင်အက်ဥပဒေရဲ့ ပြစ်ဒဏ်ပြဋ္ဌာန်းချက်ဟာ လုယက်မှုထက် ဆိုးပါတယ်။ ကျွန်တော်ကြားဖူးတဲ့ လုယက်မှုတွေက ထောင် (၁)နှစ်ခွဲကျပြီး လွတ်ပါတယ်။ အဓမ္မပြုကျင့်ရန် ကြံစည်မှုက (၃)နှစ်လောက်နဲ့ လွတ်ပါတယ်။ ကျူရှင်အက်ဥပဒေမှာ ပြဋ္ဌာန်းချက်နဲ့ငြိလို့ရှိရင် ထောင်ဒဏ်(၃)နှစ်၊ ဒဏ်ငွေသုံးသောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် လူကြီးများအနေနဲ့ကိုမကျင့်သုံးရက်တဲ့ အတွက်ကြောင့် မကျင့်သုံးခြင်းသာဖြစ်ပြီးတော့ ဒါ ကို ပြန်လည်လေ့လာစိစစ်တဲ့အဆင့်ပဲ ရှိမယ်လို ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်ဘဲ ဒီဥပဒေ အတိအကျ ပြဋ္ဌာန်းပြီးရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် တတိယအကြံပြုချက်ကတော့ မလိုတော့ဘူးလို့ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ်။ ခြုံငုံတင်ပြလိုက်ရင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ညီအစ်ကိုလိုဖြစ်တဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တင်ပြသွားတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းဘ ဂ မြှင့်တင်ရေးမှာ

အကြံပြုချက် (၃)ရပ်မှာ နံပါတ် (၁) ကတော့ တည်ဆဲဖြစ်တဲ့ ကျူရှင်အက်ဥပဒေနဲ့ ငြိနေတယ်။ နံပါတ်(၂)ကတော့ နိုင်ငံဟာ မနိုင် ဝန်ထမ်းရပြီး ဝန်ထမ်းများအချင်းချင်း စိတ်ဆိမ်ကွဲစရာဖြစ်မလား၊ တတိယအချက်ကလည်း ဥပဒေပြဌာန်းပြီးရှိနေတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့လို့ ဒီ (၃)ချက်က ကျွန်တော်တို့ လောလောဆယ် ဒါကိုမလုပ်သေးဘဲ ကျွန်တော်ပြောသလို အချိန် ယူရမယ့် သဘောရှိပါတယ်။ အဲဒီအပြင် အခြားနည်းလမ်း ကျွန်တော်တို့ရှာဖွေပြီး စောစောတုန်းက ဆရာကြီး ဦး ဝင်းမောင် ပြောသွားတဲ့ နည်းလမ်းမျိုး ဒါကတော့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ညီလေး ဆလိုင်းခွဲယန် ပြောသွားတာ ကတော့ တောနယ်လေးမှာတောင် လုပ်လို့ရတဲ့ကိစ္စ ဒီလိုကိစ္စမျိုးလေးတွေနဲ့ နော က်ပြီးစောစော တုန်းက ပြောသွားတဲ့ ဖောင်ဒေးရှင်းဆိုတဲ့ ကိစ္စမျိုးနဲ့ လုပ်မယ်ဆိုရင် ဆရာ /ဆရာမတွေ ဘဝတွေ ကိုလည်း မြှင့်တင်ပေးရာရောက်တယ်။ နိုင်ငံမှာလည်း ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်တာ သက်သာရာရောက် ပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ အဆိုပြုချက်ကို ဒီလွှတ်တော် က အကြံပြု ချက်တစ် ရပ်အနေနဲ့ မှတ်တမ်းတင်ထားရန် သင့်ပါကြောင်း လေးစားစွာ တင်ပြရင်းနိဂုံးချုပ် အပ်ပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)မှ ဒေါက်တာ မြတ်ဉာဏစိုး ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၆း၁၃။

ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)။ ။လေးစား အပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဆွေးနွေးသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလည်း အကြောင်းချင်းရာ တော်တော် များများ စုံလင်နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအတွက်ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ အတိုချုပ်တင်ပြ စရာရှိတာလေးတွေကိုတော့ တင်ပြခွင့်ပြုဖို့ ပန်ကြားလိုပါတယ်။ တချို့သော အသုံးအနှုန်းလေး တွေမှာ အင်္ဂလိပ်လိုသုံးနှုန်းခွင့်ပြုဖို့လည်း ပန်ကြားလိုပါတယ်။ အဲဒီအခါ ကျတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီအဆိုကိုသုံးသပ်ကြည့်တဲ့အခါမှာ အဆိုရှင်ရဲ့ စေတနာကလည်း အင်မတန်မှ ထ င်ရှားပေါ်လွင် ပါတယ်။ မနေ့တုန်းကဆိုရင် ဒေါက်တာဦးခင်ရွှေဟာ အဆိုရဲ့ Title မှားပြီးသုံးနှုန်းမိတာတောင်မှ ဥက္ကဋ္ဌကြီးပြုပြင်ပေးတာကို ကျေကျေနပ်နပ် မှားသွားပါ တယ်လို့ သူများရှေ့မှာ ဝန်ခံ ပြီးတော့ လက်ခံပါတယ်။ ဒီဟာလေးကိုလည်း ဒါကျွန်တော်တို့ ချီးကျူး ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အင်မတန်လည်း လေးလည်းလေးစားပါတယ်။ သို့သော်ငြားလည်းပဲ ဒီအဆိုရဲ့ မူရင်းစာသားဟာ အမိ ပွဲယ်ပြည့်ဝ ပေမယ့် တင်ပြထားတဲ့ Proposal ပေါ့။ Proposal သုံးချက်ကတော့ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်တဲ့နေရာမှာ အခက်အခဲတွေ ရှိနိုင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က အဆိုတစ်ခုက အဆို အဖြစ်တင်ပြတာ အဆင်ချောသော်ငြားလည်း လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်တဲ့

နေရာမှာ ဘာတွေနဲ့ ကြုံတွေ့ရမလဲဆိုတဲ့ Probability ကိုတော့ ကြည့်ဖို့လိုအပ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ/ဆရာမ တွေရဲ့ ဘဝမြှင့်တင်ရေးကတော့ တကယ်ကိုလိုအပ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ ဒီကျူရှင်ကိစ္စဟာဆိုရင်လည်း ပြီးခဲ့တဲ့ရက်များဆီကပဲ ရ နံကုန်တိုင်းမဲဆန္ဒနယ်မှ ဆရာကြီးဦးနု မေးမြန်းသွားတဲ့ မေးခွန်း ရှိပါတယ်။ ဘာဖြစ် လို့ အခြေခံပညာကျောင်းတွေမှာ ဆရာဦးရေ အချိုးအစား နည်းနေသလဲ ဆိုတာ အဲ ဒီတော့ခုနက ဆရာဦးခင်မောင်ရီတို့ အမိန့်ရှိ တင်ပြသွား သလိုပါပဲ ၊ ကျွန်တော်တို့ ဒီပြင်ပဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ သင်တန်းတွေ၊ ကျူရှင်ဆရာ တွေပေါ့။ တည့်တည့်ပြောရရင် ကျူရှင် ဆရာတွေများပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီနေရာက ဝင်ငွေကောင်းတဲ့အလုပ် ဖြစ်နေလို့ပါ။ နောက်ပြီးတော့ အမျိုးသားများဟာ အိမ်ထောင်ဦးစီးများ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် မို့လို့ အမျိုးသမီးဆရာမတွေပဲ များနေတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒါဟာလည်း အဖြေရှာရမယ့် ပုစ္ဆာကြီးတစ်ခုဖြစ်နေပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နောက်ပြီးတဲ့အခါမှာ အခု ကျွန်တော်တို့ မနေ့တစ်နေ့ကပဲ ကျွန်တော်တို့ ဒီလွှတ်တော်က အတည်ပြုလိုက်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်း ပေါ်ထွန်း လာတဲ့အခါကျရင် ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတွေကိုလည်း စီးမျောသွားမယ့် ကျွန်တော်တို့ ဆရာ/ဆရာမ အင်အားတွေလည်းတချို့တစ်ဝက်ပါ။ မပြောပလောက်တဲ့အင်အား တချို့တစ်ဝက် ရှိ လာပါလိမ့် မယ်။ ဒါပေမယ့် ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် ဖြစ်တာနဲ့အမျှ ဒါတွေဟာ အပြိုင်အဆိုင် ကြိုးပမ်းရင်း ကြိုးပမ်းရင်းနဲ့ တဖြည်းဖြည်း တဖြည်းဖြည်းတော့ ဆရာကောင်း သမားကောင်းတွေ အခြေခံ ပညာကျောင်းတွေမှာလည်းယုတ်လျော့သွားမယ့်အနေအထားတွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ တွေ့နေရပါတယ်။ ဒီအတွက်ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုဆောင်ရွက်မလဲ ဆိုတဲ့ အဖြေတစ်ခု ကိုတော့ ရှာဖို့သင့်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အဆိုရှင် တင်ပြထားတဲ့ လစာတိုးမြှင့်ခြင်း နည်းလမ်းနဲ့က တော့ အဆင်ပြေနိုင်ခြင်း မရှိပါဘူး။ အခြေခံပညာမှာ ဆရာ /ဆရာမပေါင်းဦးရေ (၂၇၀၀၀၀) ရှိတယ်လို့ နောက်ဆုံးစာရင်း ကျွန်တော် သိရှိရပါတယ်။ အဲဒီအခါကျတော့ လစာအနေနဲ့ တိုးမြှင့် မယ်ဆိုရင်လည်း အဆပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ထောက်ပံ့ကြေးအနေနဲ့ ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင် တစ်ဦးက ထောက်ပံ့ရင်လည်း ယနေ့ခေတ် အနေအထားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကျပ်ငွေ (၁၀၀၀၀၀) ပဲ၊ ဒါ တစ်လုံးတစ်ခဲတည်းအနေနဲ့ ထော က်ပံ့ပေးခဲ့မယ်ဆိုရင်တောင် သိန်းပေါင်း (၂၇၀၀၀၀) ဒါဟာ ထိရောက်သော ထောက်ပံ့မှုလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီကျပ်ငွေ(၁၀၀၀၀၀)နဲ့လည်း ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိအနေအထားမှာကို ပြေလည်ဖို့က တစ်လုံးတစ်ခဲတည်း အနေနဲ့က အင်မတန်ကို နည်းပါး နေတဲ့အနေအထားဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒါ ဟာတွေ ကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ အ ဖြေရှာဖို့

လိုအပ်ပါလိမ့်မယ်။ နောက်တစ်ချက် ကျွန်တော်တင်ပြချင်တာ ကတော့ ကျူရှင်ကိစ္စပါ။ ကျွန်တော် ဟာလည်း ၂၀၁၀ ခုနှစ်၊ ဇွန်လကုန်အထိ ကျွန်တော်သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဆေးတက္ကသိုလ်မှာ သင်ကြားရေး ဆရာအဖြစ် တာ ဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်ဟာ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍမှာ ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ ဒီအကြောင်း အချင်းအရာဟာ တော်တော်ကို ကိုင်တွ ယ်ရ ခက်ခဲတဲ့ အကြောင်းချင်းရာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကို ကျွန်တော်တို့က ဥပဒေနဲ့ပြဋ္ဌာန်းပြီးတော့ကို လွှ တ်ပေးလိုက်လို့ရတဲ့အနေအထားမဟုတ်ပါဘူး ခင်ဗျား။ အဲဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ပြန်ပြီးတော့ ထိန်းသိမ်းဖို့အင်မတန်မှ ခက်ခဲပါမယ်။ နောက်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာနဲ့တပည့် ဆက်ဆံရေး relation တွေလည်း အကုန်ပျက်ပြားသွားမယ့် အနေအထားဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ ကျွန်တော်တို့ ပေါ့ပေါ့တန်တန် စဥ်းစား ရမယ့် အနေအထား မဟုတ်ပါဘူး ခင်ဗျား။ အဲ ဒီတော့ ကျူရှင်သင်ခွင့် ပေးခြင်းအားဖြင့် ဖြေရှင်း နည်းဟာလည်း ဒါကောင်းမွန်တဲ့ဖြေရှင်းနည်းမဟုတ်ဘူးဆိုတာ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကနေတစ်ဆင့် ကျွန်တော် တင်ပြလိုပါတယ်။ သို့သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ဒီချင်းပြည်နယ်က ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးဆွေးနွေး သွားသလိုပဲ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ပညာသည်တွေကျတော့ ဆေးရုံတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ထမ်း ဆောင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်တွေမှာလည်း တာ ဝန်ထမ်းဆောင်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ပြင်ပ၊ ပုဂ္ဂလိက အချိန်များမှာ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းဖွင့်ခွင့်ရရှိပါတယ်။ ဒီပညာရေးလောကက ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေအတွက်ကျတော့ ဒီအခြေအနေအခွင့် အလမ်းကို မရရှိပါဘူး။ ဒီအတွက် ကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ဟာ တ စ်နည်းတစ်လမ်း စဥ်းစားမယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ ယနေ့ ကမ္ဘာမှာကျင့်သုံးနေတဲ့ C.S.R ဆိုတာရှိပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ Cooperate Social Responsibility လို့ခေါ်ပါတယ်။ ဒါကတော့ ကျွန်တော်တို့ အနီးစပ်ဆုံး ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို ကျွန်တော် ဥပမာအနေနဲ့ တင်ပြရရင်တော့ ကမ္ဘာပေါ်မှာ ယခင်တုန်းက အချမ်းသာဆုံးဖြစ်ခဲ့ ပြီးတော့ ယခုအချိန်မှာတော့ ငွေတွေကြေးတွေကို လှူဒါန်းလိုက်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒုတိယအချမ်းသာဆုံး ဖြစ်သွားတဲ့ ဘီလ်ဂိတ်တို့ ဇနီးမောင်နှံ ထူထောင်ထားတဲ့ Bill and Marina Gate Foundation ရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ သူတို့တွေဟာ သူတို့ရဲ့ ကုမ္ပဏီကနေရရှိတဲ့ အကျိုးအမြတ် တွေအကုန်လုံးကို အခြားနေရာတွေမှာ မသုံးပစ်ဘဲနဲ့ ဒီ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး လုပ်ငန်းတွေမှာ ပြန်လည် စောင့်ရှောက် ပြီးတော့ သုံးတာမျိုးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာကျွန်တော်တို့ အနောက်နိုင်ငံ တွေတင်မကပါဘူး။ အခုဆိုရင် တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံကြီးမှာတောင် ဒီ (C.S.R) Cooperate Social Responsibility စနစ်

ကို တော်တော်ကျင့်သုံးနေပါပြီ။ အဲဒီတော့ ဒီလိုမျိုး Foundation ထူထောင်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက် သင့်တယ်ဆိုတာကို ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို တင်ပြချင်ပါတယ်။ နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ တင်ပြချင်တာကတော့ အဆိုရှင်ကမည်သို့ပဲ ဆိုစေ ဆိုစေ အဆိုရှင်ရဲ့ မူလ ရည်ရွယ်ရင်းကလည်း အင်မတန်မှ ကောင်းမွန် ပါတယ်။ နောက် အဆိုရဲ့ စာသားဟာလည်း Title ကလည်း ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝ မြှင့်တင်ရေး ဆိုတာ အင်မတန် ကောင်းမွန်တဲ့ အခါကျတော့ နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့လွှတ်တော်ရဲ့ အနေ အထားလေးကိုလည်း တစ်ချက်ကလေး တင်ပြချင်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ ဒီမှာ တိုင်းနဲ့ပြည်နယ် အသီးသီးက ကိုယ်စားလှယ်တွေထဲမှာ တက္ကသိုလ်ပညာရေးရော၊ အခြေခံပညာရေးရော ပညာရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ဖူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်(၃၉)ဦး ရှိပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒီထဲမှာဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ထူးထူးခြားခြားလေးတင်ပြချင်တာက ကချင်ပြည်နယ်က ကိုယ်စားလှယ်ကြီးပါ၊ မှူးကြီးဦးစခုန်တိန့်ယိန်း ဟာလည်း အလယ်တန်းပြဆရာအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ ဖူးပါတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ညီနောင် တပ်မတော်သားကိုယ်စားလှယ်တွေထဲမှာလည်း ပညာရေးဝန်ထမ်းအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင် ခဲ့ဖူးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်(၁၆)ဦးပါရှိပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီရှိသမျှ ကိုယ်စားလှယ်စုစုပေါင်း (၂၁၈)ဦးမှာ (၅၅)ဦးဟာ ပညာရေး ဝန်ထမ်းအဖြစ် တာ ဝန်ထမ်းဆောင် ခဲ့ဖူးပါတယ်။ ဖွံ့ဖြိုးရေး သိပ္ပံဆင်း (၅)ဦးနဲ့ B.Ed ဘွဲ့ရရှိသူ(၁၈)ဦး ပါပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ပါမောက္ခချုပ်ကြီးမျာနိုင်ငံတော် ကာကွယ်ရေးတက္ကသိုလ် နည်းပြမှူး ကနေစပြီးတော့ မူလတန်းအဆင့်အထိ ဆရာအနေနဲ့ တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့ဖူးတဲ့သူတွေ ကျွန်တော် ခုနက တင်ပြသွားသလိုပဲ (၅၅)ဦးတောင်ပါပါတယ်။ ဒီဆရာတွေရဲ့ အရေးကို ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်အနေနဲ့တော့ ပစ်ပယ်ထားဖို့ မသင့်ဘူးလို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို တင်ပြလို ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မို့လို့ ဒီအဆိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးအနေနဲ့ လမ်းညွှန်ဆောင်ရွက်မှု ပြုပေးပါရန် အထူးအလေးအနက် မေတ္တာရပ်ခံ ပန်ကြား လိုပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အခုလို ဆွေးနွေးခွင့်ပြုတဲ့အတွက်လည်း အထူးပဲကျေးဇူးတင်ရှိပါတယ်။ အားလုံးကိုအထူးပဲ ကျေးဇူးတင် ရှိပါတယ်ခင်ဗျား။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၆း၂၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)မှ ဦးအုန်းတင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၆း၂၂။

ဦးအုန်းတင်၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးအုန်းတင်ဖြစ်ပါတယ်။ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ အားလုံးကို ကျွန်တော်ဒီနေရာကအရိုအသေပေးရင်း နှုတ်ခွန်းဆက်သပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်အခုဆွေးနွေးမယ့်ကိစ္စကတော့ ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၉)က ဒေါက်တာခင်ရွှေတင်ပြထားတဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝမြှင့်တင်ရေးအတွက် ထောက်ခံဆွေးနွေးဖို့ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများခင်ဗျား။ ကျွန်တော် ကတော့ အချိန်လွန်ပြီးမှ နောက်ဆုံး ဆွေးနွေးတင်ပြရတဲ့ အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော့်ဆွေးနွေးချက်ကလေးကို စိတ်ရှည် သည်းခံစွာဖြင့် နားထောင်စဥ်းစားကြဖို့ကိုလည်း ကျွန်တော်အနူးအညွတ် တောင်းခံပါတယ် ခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဟာ ဒီနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ မှာရှိတဲ့ လူသားအရင်းအမြစ်တွေရဲ့ အရည်အချင်း တိုးတက်မြင့်မားမှုအပေါ်မှာ မူတည်နေပါတယ်။ နိုင်ငံတွင်းမှာရှိ ကြတဲ့နိုင်ငံသူ၊ နိုင်ငံသားများအားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ခြင်း၊ ပညာဉာဏ်ရှိခြင်း၊ ချမ်းသာ ကြွယ်ဝခြင်း၊ မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းပေါများခြင်းနှင့် အကျင့်စာရိတ္တ ကော င်းမွန်ခြင်းစ တဲ့ ဗလငါးတန်နှင့် ပြည့်စုံနေမှသာလျှင် ဒီနိုင်ငံဟာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုနိုင်ငံသား တွေ ဗလငါးတန်နဲ့ပြည့်စုံတဲ့ လူချွန်လူ ကောင်းတွေဖြစ်လာအောင် တာ ဝန်ယူဆောင်ရွက်နေရတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းဆရာ/ဆရာမ တွေ ဟာဆိုရင် တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် အဓိက ဆောင်ရွက်နေရတဲ့သူတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင် ကြတော့မှာဆိုရင်ဖြင့် ဒီပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ ဘဝကို မြှင့်တင် ကောင်းစားဖို့အတွက်အရင်ဆုံး စဥ်းစားကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေဟာ နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ လူသားအရင်းအမြစ်တွေ ပညာရည်တိုးတက်မြင့်မား လာဖို့အတွက် အခြေခံပညာအဆင့်မှ အဆင့်မြင့်ပညာရပ်တွေပြီးမြောက်အောင်အထိ အဆင့်ဆင့် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးနေရ သူတွေဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် နိုင်ငံသားတစ်ဦးကို ကလေးဘဝမှ လူလားမြောက်၍ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများကို အဆင့်ဆင့်လက်ဆင့်ကမ်း တာဝန်ယူလာသူများ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒီလို နိုင်ငံသားတစ်ယောက် နိုင်ငံတာဝန်ကိုထမ်းဆောင်နိုင်သော ပညာအရည်အချင်းကောင်းများရှိလာအောင် ကြိုးစားထမ်းဆောင်ခဲ့သော တာဝန်များကအလွန်ကြီးမားလှပါတယ်။ လူတိုင်း လုပ်ဆောင်

နိုင်သော လုပ်ငန်းတာဝန်များမဟုတ်ပါ။ စေတနာ၊ အနစ်နာ၊ ဝါသနာ ဟူသော နာသုံးနာကိုအရင်းခံထားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသာလျှင် လုပ်ဆောင်နိုင်သော လုပ်ငန်းတာဝန်တစ်ရပ်ဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မြန်မာနိုင်ငံဟာ လွတ်လပ်ရေးရရှိပြီး တဲ့အချိန် ၁၉၄၈ ခုနှစ်မှ ၁၉၆၀ ခုနှစ်များအတွင်း အရှေ့တောင်အာရှနိုင်ငံများအတွ င်း ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အမြင့်မားဆုံးသော နိုင်ငံတစ်ခု ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဟာလည်း အရှေ့တောင်အာရှ နိုင်ငံများတွင် အဆင့်အတန်းမြင့်မားတဲ့ တက္ကသိုလ်တစ်ခုအဖြစ်ကျော်ကြားခဲ့ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ တက္ကသိုလ်များမှ အောင်မြင်ခဲ့ကြတဲ့သူများဟာလည်း ကုလသမဂ္ဂအပါအဝင် ကုလသမဂ္ဂဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ်များအပါအဝင် နိုင်ငံတကာတွင် တာ ဝန်ထမ်းဆောင် နိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီအောင်မြင်မှုတွေဟာ မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ ကြိုးပမ်းမှုကြော င့်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးအဆင့်အတန်းဟာ တစ်နေ့တစ်ခြား နိမ့်ကျ နေတာကို တွေ့ရှိနေရပါတယ်။ ဆိုလိုတာက လူငယ်တစ်ဦးဟာ မိမိအောင်မြင်တဲ့အတန်းမိမိရရှိတဲ့ဘွဲ့၊ ဒီဂရီနဲ့ လိုက်လျောညီထွေရှိရမယ့် အရည်အချင်းတွေထက် လျော့နည်းနေကြတာတွေကို တွေ့နေရပါတယ်။ဒီလိုဖြစ်ရတဲ့အကြောင်းတွေ အများကြီးရှိနိုင်ပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပညာ ရေး ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ဘဝနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အပိုင်းလောက်ကိုပဲ တင်ပြလိုပါတယ် ခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံဟာ စီးပွားရေးအရဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျနေသော နိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုး နောက်ကျ နေတဲ့အတွက် နိုင်ငံရဲ့ လူတန်းစားအသီးသီးဟာလည်း စားဝတ်နေရေး ပြဿနာများနဲ့ ကြုံတွေ့နေရပါတယ်။ ဒီလူတန်းစားတွေထဲမှာ တစ်ခုအပါအ ဝင်ဖြစ်တဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေရဲ့ ဘဝဟာလည်း စား ဝတ်နေရေးပြဿနာနဲ့ ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါတယ်။ ဒီလိုရင်ဆိုင် နေရတဲ့ အတွက်ကြောင့် မိမိတို့ရဲ့ တာဝန်အပြင် မိမိတို့ရဲ့ မိသားစု စားဝတ်နေရေး ပြေလည်ရေးအတွက် အပြင်လု ပ်ငန်းတွေကို ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရပါတော့တယ်။ ဒီလိုလုပ်ကိုင် ကြရတဲ့အတွက် တိုက်ရိုက် သို့မဟုတ် သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် မလိုလားအပ်သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများဖြစ်ပေါ်လာရပါတော့တယ်။ ဒီလိုမလိုလားအပ်တဲ့ အကျိုးသက်ရောက်မှုတွေကြောင့် ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုတွေမှာ အဟန့်အတားဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပြီး လူတစ်ဦးစီရဲ့ ဗလငါးတန်ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုလည်း အဟန့်အတားဖြစ်ပေါ်လာစေနိုင်ပါတယ်။ လူတစ်ဦးစီရဲ့ ဗလငါးတန်ကို အဟန့်အတားဖြစ်စေခြင်းသည် တိုင်းပြည်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အဟန့်အတား ဖြစ်စေတဲ့ အတွက် ပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ ဘဝမြင့်တင်ရေးအတွက် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေစဥ်းစားရမှာ

ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အဆင့်ဆင့်သော ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ အထူးသဖြင့် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများဟာ မိမိတို့ရဲ့ စားဝတ်နေရေး အကျပ်အတည်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ အတွက် ပြင်ပတွင် စာသင်ပေးရသော ကျူရှင်လုပ်ငန်း များကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြ ရပါတော့ တယ်။ တချို့အမှန်တကယ် ကျပ်တည်း၍ လုပ်ကိုင်ကြရသလို တချို့ဟာ ငွေကြေးပိုမို ရလိုသော လောဘဇောကြောင့်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြတာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။ ဒီလိုအ ခြေအနေများကြောင့် တစ်နိုင်ငံလုံးမှာ ပြင်ပကျူရှင်လုပ်ငန်းတွေ မှိုပေါက်သလို ပေါက်လာပါတော့တယ်။ ထိုကျူရှင်လုပ်ငန်း တွေရဲ့ ကြော်ငြာတွေမှာလည်း အဆင့်ဆင့်သော ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ အမည် စာရင်းတွေ ပါဝင်လာကြတာကို တွေ့မြင်နေရပါတယ်။ ဒီလို တွေ့မြင်ရခြင်းတွေဟာ ဆရာ /ဆရာမ တွေ အတွက် အင်မတန် သိက္ခာကျစရာ အရှက်ရစရာ ကိစ္စလည်း ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဒါကြောင့် ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းတွေရဲ့ အဓိက တာဝန်ဖြစ်တဲ့ ကျောင်းတွင်းသင်ကြားပို့ချရေးအပိုင်းထက် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးအပိုင်းတွေမှာလျော့ရဲ အားနည်းလာပါတော့တယ်။ ပညာသင်ကြားနေကြသော ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများဟာလည်း ကိုယ်တိုင်ကြိုးစားအားထုတ်မှုအပိုင်းထက်၊ ပြင်ပကျူရှင်များ အပေါ်တွင်သာ မှီခိုအားထား နေကြရတာကို တွေ့မြင်ကြရပါတယ်။ ကျောင်းသားမိဘတွေအနေနဲ့ ကလည်း ပညာရေးအပိုင်း အသုံးစရိတ်တွေ မြင့်မားလာပြီး စားဝတ်နေရေးအကျပ်အတည်းများမှာ ပိုမိုရင်ဆိုင်လာရတာ တွေတွေ့ရပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်ရှေ့က ဆွေးနွေးသွားခဲ့တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ကြီး များ ပြောသလို ဆရာဝန်တွေက ဆေးရုံတွေမှာ အစိုးရတာဝန်ကို ထမ်းဆောင် နေရင်း တစ်ဖက်မှာ ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်းတွေ ဖွင့်လို့ရတယ်လို့ ပြောပါတယ်။ ကျောင်းဆရာ တွေကတော့ ဆရာအဖြစ် လုပ်နေရင်းနဲ့ ကျူရှင်ပြခွင့်ရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် အဲလိုပြောတဲ့သဘောတွေ ရှိပါတယ်။ အမှန်က ကျောင်းဆရာရဲ့ သဘာဝနဲ့ ဆရာဝန်ရဲ့သဘာဝဟာ လုံးဝမတူပါဘူးခင်ဗျား။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝ မြှင့်တင်ရေး နည်းလမ်းများအတွက် ယခုအခါ နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေဖြင့်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အား ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်ကြီးတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာရေးအတွက် မူဝါဒအသစ်များကို ချမှတ် အကောင်အထည်ဖော် လုပ်ဆောင်နေသော အချိန်အခါ ဖြစ်ပါတယ်။ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်ကြီး ဖြစ်ပေါ်လာရေးတွင် နိုင်ငံအတွင်း ရှိ လူသားအရင်းအနှီးများ ပညာအရည်အချင်း ပြည့်ဝရေးနှင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၏ ဘဝတည်ငြိမ်ရေးဟာ အလွန်အရေးကြီးတဲ့ အခြေခံကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ကျွန်တော်တို့ ပြီးခဲ့တဲ့ ရက်ပိုင်းတွေမှာပဲ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းဥပဒေတွေ ပြဋ္ဌာန်းဖို့

အတွက် အတည်ပြုထားပြီး ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် နောင်သောကာလမှာ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတွေဟာ ပေါ်ပေါက်လာစရာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတွေ ပေါ်ပေါက်လာတဲ့အခါမှာ ကိုယ်ပိုင် ကျောင်းတွေဟာ ငွေကြေးကို ပဓာနထားပြီးတော့ ထူထောင်တဲ့ ကျောင်းတွေဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် သူတို့မှာရှိတဲ့ ကျောင်းတွေ၊ ကျောင်းဆရာတွေ၊ ဆရာမတွေဟာ အစိုးရကျောင်းမှာရှိ တဲ့ အဆင့်ဆင့်သော ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ထက် လစာကြေးငွေ၊ အခန္နမ်းထားတွေ ပို မို များပြားလာနိုင်ပါတယ်။ ဒါ ကြောင့် ဒီဟာကို တစ်ဖက်မှာ ခြားနားမှုကို အခြေခံပြီးတော့ ပညာရေးသင်ကြားမှုအပိုင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်း သင်ကြားမှု အပိုင်းနဲ့ အစိုးရကျောင်းမှာရှိတဲ့ တာဝန်ရှိတဲ့ အပိုင်းတွေမှာ ကွာခြားမှုတွေရှိလာတဲ့အခါမှာ နိမ့်ရာမှမြင့်ရာကို စီးဆင်းသွားတတ်တဲ့ သဘောရှိပါတယ်။ ဒါတွေကိုလည်း ကျွန်တော် တို့ ကြို တင်ပြီးတော့ ဆင်ခြင် ထားဖို့ လိုပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအနေဖြင့် (၁)နှစ်စဉ်ပညာရေးအသုံးစရိတ်များကို တိုးမြှင့် သတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ (၂)ကမ္ဘာ့အဆင့်အတန်းမီ ပညာရေးမူဝါဒများနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို ပြဋ္ဌာန်းသတ်မှတ်ပေးခြင်း၊ (၃)ပညာရေးဝန်ထမ်းများ အထူးသဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမများအား လက်ရှိရရှိနေသော လစာနှုန်းထားများကို မြှင့်တင် လျက် အခြားလိုအပ်သော အသုံးအဆောင် ဥပမာ နေအိမ်များကိုပံ့ပိုးပေးပြီး၊ အပြင်ကျူရှင် မပြစေပဲ စည်းကမ်းတကျ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်စေခြင်းစသည်တို့ကို စီမံကိန်းချဆောင်ရွက်စေသင့်ကြောင်း တင်ပြရင်း ရန်ကုန်တိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်မြေအမှတ်(၉)ဒေါက်တာခင်ရွှေရဲ့ ပညာ ရေးဝန်ထမ်းဘဝမြှင့်တင်ရေးအဆိုကို ထောက်ခံ ဆွေးနွေးအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်မျ**ခင်**ဗျား။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်မြေအမှတ်(၉)မှ ဒေါက်တာခင်ရွှေ တ င်သွင်းထားတဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝမြှင့်တင်ရေး အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုနဲ့ စပ်လျဉ်းပြီးတော့ ကိုယ်စားလှ ယ် (၉)ဦးရဲ့ ဆွေးနွေးချက် များကို သုံး သပ်တဲ့အခါမှာ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝ မြှင့်တင်ရေးအတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းကို အဆိုအဖြစ် သ တ်မှတ်ဆောင်ရွက်ခြင်းမသင့်ဘဲနဲ့ အကြံပေးချက်တစ်ရပ်အဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ရန် ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များရဲ့ ဆန္ဒအရ ငွေကြေးတတ်နိုင်တဲ့ ဒေါက်တာခင်ရွှေက ပညာရေးဆိုင်ရာ ဖောင်ဒေးရှင်းတစ်ခု ထူထောင်ဖို့ တိုက်တွန်းကြောင်းလည်း ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော်အစည်းအဝေး၁၅ ရက်မြောက်နေ့ ရပ်နားခြင်းနှင့် အစည်းအဝေး ၁၆ ရက်မြောက်နေ့ ဆက်လက်ကျင်းပမည့် နေ့ရက်နှင့် အချိန်ကို ကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၆း၃၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင် ဗျား။ အခု အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ကို ရပ်နားပါမယ်။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး၁၆ ရက်မြောက်နေ့ကို၂၀၁၁ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ ၁၂ ရက် တနင်္လာနေ့ နံနက် ၁၀း၀၀ အချိန်မှာ ဆက်လက်ကျင်းပမည် ဖြစ်ကြောင်းကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၆း၃၃။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အားလုံးပြန်လည်ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ် တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ၁၅ ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေးကို ၁၆း၃၃ နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားပါသည်။]