ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော်စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး
(၂၅)ရက်မြောက်နေ့ မှတ်တမ်း

၁၃၇၄ ခုနှစ်၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁၁ ရက်

(၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၃ ရက်)

[တနင်္လာနေ့]

အချိန်၊ ၁၀း၀၀။

နေပြည်တော်ရှိ အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထ ပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ် ကို နံနက် ၁၀း၀၀ နာရီ အချိန်၌ စတင်ကျင်းပပါသည်။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဦးခင်အောင်မြင့် က ဆောင်ရွက်ပြီး၊ အခမ်းအနားမှူးအဖြစ် ဦးသိန်းမော်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူး လွှတ်တော်ရုံး က ဆောင်ရွက်ပါသည်။]

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ နေရာယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၀။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ယခု အချိန်ကစပြီး ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ပထမအကြိမ် အမျိုးသား လွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေးရဲ့ (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ် စတင်ပါတော့မယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့်စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးအထမြောက်ကြောင်းနှင့် စတင်ကျင်းပကြောင်းကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ကျင်းပတဲ့ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော်စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၅)ရက်မြောက်နေ့မှာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီရဲ့ တင်ပြချက်အရ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း(၂၂၃)ဦးရှိပြီး ဒီကနေ့ အစည်းအဝေးကို (၂၁၀)ဦး တက်ရောက်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း၏(၉၄.၁၇)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး တက်ရောက်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေဟာ အစည်းအဝေး အထမြောက်ရန်လိုအပ်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ သုံးပုံတစ်ပုံထက် ကျော်လွန်တဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပုဒ်မ ၄၀ နဲ့ နည်းဥပဒေ ၂၀(ခ)တို့အရ အစ ည်းအဝေး အထမြောက်ကြောင်းနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆို င်ရာ နည်းဥပဒေ ၂၁၊ နည်းဥပဒေခွဲ (က)နဲ့ (ဂ)တို့အရ အစည်းအဝေး စတင်ကျင်းပကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ဖြန့်ဝေထားကြောင်းတင်ပြခြင်း

အချိန်။ ၁၀း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်း ဥပဒေ ၄ ၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ခ)အရ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေးရဲ့ (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ်ကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် များထံ ကြိုတင်ဖြန့်ဝေထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခွင့်ပန်ကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၁)အရ ခွင့်ပန်ကြားလိုတဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဟာ မိမိကိုယ်တိုင်သော်လည်းကောင်း၊ မိမိအတွက် အခြားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် တစ်ဦးကသော်လည်းကောင်း ခွင့်ပန်ကြားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီကနေ့ အစည်းအဝေး မတက်ရောက်နိုင်တဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအတွက် အချိန်ကို ငဲ့ညှာတဲ့အနေနဲ့ ဇယားနဲ့ ဆောင်ရွက်ပါမယ်။

ဦးသိန်းဝင်း၊ စစ်ကိုင်း (၉)။ ဒေါက်တာစိုးထွန်း၊ မန္တလေး (၁)။ ဦးရဲမြင့်၊ ပဲခူး (၄)။ ဦးမြင့်လှိုင်၊ ရခိုင် (၁၂)။ ဦးဖိုးဇော်၊ ပဲခူး (၂)။ ဦးဇော်နိုင်ဦး၊ မွန် (၁၂)။ ဒေါက်တာဌေးဝင်း၊ ဧရာဝတီ(၅)။ ဒေါက်တာမြင့်နိုင်၊ စစ်ကိုင်း (၃)။ ဒေါက်တာအေးမောင်၊ ရခိုင် (၁)။ ဦးစံထွန်း၊ ကချင်(၁၁) တို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ယခုတင်ပြတဲ့ ခွင့်ပန်ကြားချက်များနဲ့ ပတ်သက်လို့ ခွင့်ပြုဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်များကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်းကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ ဒီကနေ့ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စ တုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ကို တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေမှာ(၂၂၃)ဦး၊ ယခင်က ခွင့်ပန်ကြားသဖြင့်ခွင့်ပြုထားသူ

(၃)ဦး၊ ယနေ့ ခွင့်ပန်ကြားသဖြင့် ခွင့်ပြုထားသူ(၁၀)ဦးဖြစ်၍ လွှတ်တော်က ခွင့်ပန်ကြား၍ ခွင့်ပြုထားသူ စုစုပေါင်း (၁၃)ဦးဖြစ်ပြီး ခွင့်မဲ့ပျက်ကွက်သူ မရှိပါ။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၂) အရ ယခု လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု အခြေအနေတင်ပြချက်ကို လွှတ်တော်ရဲ့ အတည်ပြုချက် ရယူပါမယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေ တင်ပြချက်ကို လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသည်။]

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ လွှတ်တော်က အတည်ပြုတဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေကို အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြု မှတ်တမ်းတင်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ကြယ်ပွင့်ပြထားသည့် မေးခွန်းများကို သက်ဆိုင်ရာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက မေးမြန်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းဝင်များက ဖြေကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၅) ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ လွှတ်တော် သို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ မေးမြန်းထားတဲ့ ကြယ်ပွင့်ပြထားသော မေးခွန်းများကို မေးမြန်းခြင်းနဲ့ ဖြေကြားခြင်း အစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်မှုဖြစ်ပါတယ်။

ယခု လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ခြောက်ဦးက မေးမြန်းတဲ့ မေးခွန်းတွေဟာ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီး တစ်ဦးတည်းက ဖြေကြားရမည့် မေးခွန်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက သက်ဆိုင်ရာ မေးခွန်း များကို တစ်ဆက်တည်း မေးမြန်းပြီးမှ ဒုတိယဝန်ကြီး က တစ်ခုချင်း ဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ်အရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးအတွက် ကျွမ်းကျင်သောနိုင်ငံခြားပါမောက္ခများ အချိန်ပိုင်း ငှားရမ်းသင်ကြားလေ့ကျင့်ပေးရန် အစီအစဉ်ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ပထမဦးစွာ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)မှ ဦးခင်မောင်ရီ က အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ် အရည်အသွေးမြှင့်တင်ရေးအတွက် ကျွမ်းကျင်သော နိုင်ငံခြားပါမောက္ခများ အချိန် ပိုင်းငှားရမ်း သင်ကြားလေ့ကျင့် ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၀၅။

ဦးခင်မောင်ရီ၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အ မျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ ဒုတိယဝန်ကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ် တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ အားလုံးကို လေးစားစွာ ဂါရဝပြု နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်လို့ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားရေးနှင့် ပတ်သက်လို့ မေးမြန်းခွင့်ရတဲ့ အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော် တင်ပြပါ့မယ်။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ လက်ရှိပညာရေး အဆင့်အတန်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ အခြေခံပညာကဏ္ဍမှာရော၊ အဆင့်မြင့် ပညာ ကဏ္ဍမှာရော ဒီကဏ္ဍတွေအပေါ်မှာ ပညာရေးကို အားမလို/အားမရဖြစ်နေတဲ့ ပညာရှင်တွေ၊ ကိုယ်စားလှယ်တွေ၊ ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ ပြော ဆိုဝေဖန်တာတွေ အကြံပြုချက်တွေ ကို စာနယ်ဇင်းတွေ၊ ကျွန်တော်တို့ TV Interview တွေမှာ ကြားသိနေရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အလားတူ ပဲ လွှတ်တော်ထဲမှာ လည်း ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးကို Issue တစ်ခုအနေနဲ့ပဲ ဆွေးနွေးနေကြတာတွေ အားလုံးသိပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့် နောက်မှာလည်း ကျွန်တော့်ရဲ့ညီတော်မောင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီး ဦးလှဆွေ ကလည်း ဒီအင်္ဂလိပ်စာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့မေးခွန်းကို မေးမှာဖြစ်ပါတယ်။

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အနေနဲ့လည်း ပညာရည်တိုးတက်ရေးအတွက် ပညာရေး မြှင့်တင်မှုဆိုင်ရာ နှီးနှောဖလှယ်ပွဲတွေကို ၁၉၉၈ ခုနှစ်က စပြီးတော့ စဥ်ဆက်မပြတ် ယနေ့တိုင် ကျင်းပလာခဲ့ပြီးတော့ ဒီက ရလာတဲ့ ရလ ဒ်များနဲ့ နှစ်တို၊ နှစ်ရှည်၊ နှစ်စဥ် စီမံချက်များ ချမှတ် လုပ်ဆောင်နေတာ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရပါတယ်။ ဒီနှစ်ရဲ့ ထူးခြား ချက်ကတော့ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်းက ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် UNICEF တို့ ပူးပေါင်းကျင်းပတဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီး

ခင်ဗျား။ အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားရေးမို့လို့ အင်္ဂလိပ်စကားများပါရင် ခွင့်လွှတ်ပါခင်ဗျား။ Conference on Development Policy Option & with special refernce to Education and Health in Myanmar မြန်မာနိုင်ငံ ပညာရေးနဲ့ ကျန်းမာရေးကို အထူးပြုတဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု Policy ဆိုင်ရာ၊ ရွေးချယ်ရေးဆိုင်ရာ Conference တစ်ခု ကျင်းပသွားတာ တွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီက ထောက်ခံအကြံပြုချက်များကို ရယူပြီးတဲ့နောက် သိသာထင်ရှားတဲ့ ပြောင်းလဲမှုများ လုပ်နေတယ် ဆိုတာလည်း အားလုံးသိနိုင်ပါတယ်။

အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ တက္ကသိုလ်တွေမှာဆိုရင် တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဘွဲ့တွေ၊ သင်ရိုးတွေ ကို တိုးချဲ့တာ၊ ပညာသင်နှစ်တွေတိုးတာဟာ သိသာတဲ့ ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်ပါတယ်။ မနေ့ကပဲ ရန်ကုန်နဲ့ မန္တလေးနည်းပညာတက္ကသိုလ်ကြီးတွေကို Centre of Excellence ဆိုပြီးတော့ အဆင့်မြင့်ပညာ တက္ကသိုလ်များအဖြစ် ပြောင်းလဲမယ်ဆိုတာ၊ ဒါလည်းကြားသိပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အခြေခံ ပညာကဏ္ဍမှာတော့ ပညာသင်ယူခွင့် အခွင့်အလမ်းတွေနဲ့ ကျောင်းတွေ တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်တာနဲ့ ကျောင်းများ အဆင့်မြှင့်တာကို လေး နှစ်တာအတွင်းမှာ လုပ်မယ်ဆိုတာလည်း ဒုတိယဝန်ကြီး လာရောက်ရှင်းလင်းပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ဝန်ထမ်းဖွဲ့စည်းပုံ ပြင်တာ၊ ဆရာ၊ ကျောင်းအုပ် များရဲ့ အဆင့်အတန်းနဲ့ လစာတိုးမြှင့်တာတွေလည်း တွေ့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အရည်အသွေးမြှင့် ပညာရေးအနေနဲ့ သင်ရိုးတွေပြောင်းလဲတာ၊ ထပ်မံတိုးမြှင့်တာ၊ ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဥပဒေကြမ်းတွေကို ရေးဆွဲပြီး တင်ပြအတည်ပြု တာတွေအားလုံးဟာ အခြေခံပညာကဏ္ဍရဲ့ သိသာထင်ရှားတဲ့ အပြောင်းအလဲတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီး ရဲ့ Reform Strategy နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ပညာရေးဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက်တစ်ချက်က တော့ နိုင်ငံတကာ အဆင့်မီ ဆရာများ မွေးထုတ်ရေး၊ ဆရာများ အရည်အသွေး မြှင့်တင်ရေးအတွက် သင်တန်း များကို နိုင်ငံတကာအကူအညီများဖြင့် ဖွင့်လှစ်မြှင့်တင်သွားရန် လိုအပ်ကြောင်းလို့ လမ်းညွှန် သွားတာလည်း ပါရှိကြောင်းတင်ပြအပ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ အခြေခံပညာကဏ္ဍမှာရော အဆင့်မြင့် ပညာကဏ္ဍမှာပါ ပညာရေးလို့ ပြောလိုက်တာနဲ့ ဘာကိုသွားမြင်သလဲဆိုတော့ အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ်မှာ သိသာစွာ အဆင့်အတန်း၊ အရည်အသွေး နိမ့်နေတယ်ဆိုတာတော့ ဒါ လက်ခံထားရမယ့် အဓိက အရှိ တရားတစ်ခု ဖြစ်လာပါတယ်။ နိုင်ငံတကာ အဆင့်မီရေးအတွက် လိုအပ်တဲ့ လူသားအရင်းအမြစ်

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိစ္စမှာလည်း အင်္ဂလိပ်စာဟာ အ ဓိကလိုအပ်ချက်တစ်ရပ် ဖြစ်နေပါတယ် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ခေတ်ကတော့ အင်္ဂလိပ် စာကို International Language လို့ပဲ သာမန်အားဖြင့် သုံးပါတယ်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ ဒါဟာ Medium of Teaching အဆင့်မြင့်ပညာသင်ကြားရေးမှာ လိုအပ်တဲ့ မဏ္ဍိုင်ဖြစ်လာပါတယ်။ နောက်ကျတော့ (၂၀)ရာစု နှစ်ကုန်ပိုင်းလောက်မှာကျတော့ Business Language ပေါ့။ စီးပွားရေးဆက်သွယ် လုပ်ကိုင်ရာမှာ အင်္ဂလိပ်စာမပါရင် မဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီလိုသုံးလာပြီးတော့ အာဆီယံမှာတော့ Working Language ဒါ ရုံးသုံးလုပ်ငန်းမှာလည်း အင်္ဂလိပ်စာဟာ ရုံးသုံးစာဖြစ်နေတာ တွေ့ရပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ သက်တမ်းက ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ကျွ န်တော်တို့ထက်ကြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ ၁၉၆၅ ခုနှစ်ရှေ့က (၁၀)တန်းအောင်တွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်ကြတာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီခေတ်မှာ ကျောင်းတွေ ပြည်သူပိုင် မသိမ်းသေးဘူး။ နောက်ပြီးတော့ အဲဒီတုန်းက သင်ပြခဲ့တဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေဟာ တက္ကသိုလ်က ဘွဲ့ရခဲ့တဲ့အခါမှာ တက္ကသိုလ်ဘွဲ့ရ အားလုံးဟာ General Degree B.A, B.Sc ဘယ်ဘွဲ့ပဲယူယူ အင်္ဂလိပ်စာကို ကောင်းစွာကျွမ်းကျင်ကြတယ်ဆိုတာလည်း ဥက္ကဋ္ဌကြီး သိရှိပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အဲဒီခေတ်က ဆရာ/ဆရာမတွေ၊ တက္ကသိုလ်က ပ ါမောက္ခတွေ၊ ကထိကတွေ စသည်ဖြင့် ဆရာ /ဆရာမတွေ အားလုံးဟာ မဟာဘွဲ့ တွေ၊ ဘွဲ့လွန်သင်တန်းတွေအားလုံးကို နိုင်ငံခြားမှာပဲ ယူတာဖြစ်ပါတယ်။ အင်္ဂလန်တို့ ဘာတို့မှာ သွားယူခဲ့တာပဲဖြစ်ပါတယ်။ နောက် ဆရာတွေရဲ့ အရည်အချင်း မြင့်မားတာနဲ့အမျှ အဲဒီရဲ့ Product ပေါ့။ ထွက်လာတဲ့ ဘွဲ့ရတွေ ရဲ့ အရည်အချင်းလည်း မြင့်မားတာ တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်တို့ အခု ဆရာတွေဟာ အရွယ်တွေ ကြီးလာပြီးတော့ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ လုပ်သက်အရ၊ အသက်အရ ပင်စင်တွေ ယူကြတဲ့ အခါမှာ လျော့ပါးလာတာ တွေ့ရပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိ ဒုတိယဝန်ကြီးအဖြစ် ခန့်အပ်လိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင် တစ်ချိန်တုန်းက NCEL ပေါ့။ National Centre for English Language အင်္ဂလိပ်စာဗဟိုဌာနရဲ့ ညွှန်ကြားရေးမှူး ဖြစ်ပါတယ်။ သူ့နေရာကို အခု ဆက်ခံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က နိုင်ငံခြားဘာသာတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်တွေလောက်ပဲ ကျွန်တော်တို့ ကျန်တာ တွေ့ရပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ဒီ ဆရာ /ဆရာမတွေ အနေနဲ့လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့တုန်း ကတော့ အဲဒီကျောင်း တွေက သာသနာပြုကျောင်းတွေလည်း ရှိသေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာကို ပြင်ပ မှာ ပုဂ္ဂလိက ကျောင်းမှာလည်း သင်လို့ရကြတဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒီလိုပဲသင်ကြပါတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော် တို့ရဲ့ အခွင့်အရေး ကတော့ Native Speaker လို့ခေါ်တဲ့ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ ကို သူ့ရဲ့ တိုင်းရင်း ဘာသာစကားအနေနဲ့ သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ တိုက်ရိုက်သင်ကြားခွင့်ရပါတယ်။ ဒီအခွင့်အရေးဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ ဒီလိုပဲ တက္ကသိုလ်က ဆရာကြီးတွေလာရင် အဲဒီလို Native Speaker တွေနဲ့ ထိတွေ့သင်ကြားခဲ့ပြီး သူတို့ကိုယ်တို င် မဟာဘွဲ့တွေ ဘာတွေ ယူခဲ့တာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် သင်ကြားရေးအရည်အသွေးဟာ မီပါတယ်။

ပညာရေးတက္ကသိုလ်မှာ ကျွန်တော်တက်တော့ ၁၉၆၅ ခုနှစ် ဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ် ဖွင့်တာ ၁၉၆၄ ခုနှစ်မှာ ဖွင့်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာဌာနကို ဖျက်သိမ်း ပြီးတော့ ပ ညာရေးဌာနကို ရွှေ့ပါတယ်။ ပညာရေးတက္ကသိုလ်မှာ ပါမောက္ခ ဦးမျိုးမင်း နဲ့ ဌာနတစ်ခုလုံး ရောက်လာပါတယ်။ နောက် သူ့နောက်မှာ ပါမောက္ခ ဒေါက်တာဒေါ်သိန်းညွန့်၊ ပါမောက္ခဒေါ်အလီနာကံကြီး စသည်ဖြင့် ဆက်တိုက်ရောက်လာပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကတည်း ကကိုပဲ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးတက္ကသိုလ်မှာ အင်္ဂလန် Oxford တက္ကသိုလ်က Professor Dr.Mount Foot ကို ငှားထားပါတယ်။ ကျွန်တော် တတိယနှစ်မှာ သူနဲ့ စတွေ့ ရပါတယ်။ တစ်ပတ်မှာ တစ်ချိန်တစ်ဘာသာပါ။ နည်းနည်းလေးပါ။ တတိယနှစ်၊ စတုတ္ထနှစ်၊ ပဥ္စမနှစ် ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဘယ်လောက်ပဲ အချိန် နည်းနည်း တစ်ချိန်ဆို ဆိုသလောက် ထိရောက်တယ် ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အင်္ဂလိပ်စာကို သူငယ်တန်းက စပြီးသင်ကြားခဲ့ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုရင် ဒီအခွင့်အရေးက ပိုပြီးအားကောင်းပါတယ်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ ဆရာ/ ဆရာမတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ တပည့်တွေ ပါပဲ။ ဒီ ဆရာ /ဆရာမတွေဟာ ဟိုတုန်းကတော့ Correspondence ခေါ်ပါတယ် စာပေးစာယူ။ နောက်ကျတော့ အဝေးသင်။ ဒီက ဘွဲ့ရလာပြီး သူတို့တွေဟာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ကြီးလာတဲ့အခါမှာ ဒီကနေ့ အထက်တန်းပြတွေ၊ ကျောင်းအုပ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကုန်ကြ တဲ့အခါမှာ ဒီလိုပဲ ဖြစ်လာတာ တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော် သာဓကတစ်ခု တင်ပြပါမ ယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာ့အသံ MRTV က အစီအစဉ်တစ်ခု ဖြစ်တဲ့ MI ပေါ့။ Myanmar International အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့

ငှားရမ်းတာဝန်ပေးထားတဲ့ နိုင်ငံခြား Announcer တွေရှိပါတယ်။ ကျွန်တော် နာမည်သုံး ရင် ခွင့်ပြုပါ။ Randolph Jamias ဆိုတာ တစ်ယောက်တွေ့လိုက်တယ်။ နောက် Krystal Yap ဆိုတာ တစ်ယောက်တွေ့လိုက်တယ်။ Philipinos တွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီ Philipinos တွေရဲ့ စကားဟာ သူတို့ တိုင်းရင်းဘာသာဖြစ်တဲ့ Taglog ရဲ့ အသံနဲ့ သူတို့ပြောလေ့ရှိပါတယ်။ (U) ယူ ဟာ နေရာလိုက်ပြီးတော့ အသံပြောင်းပေမယ့် သူတို့က (u)ကိုတစ်သမတ်တည်း ဉူး အသံ ထွက်တယ်။ ဒါကြောင့် ဟိုတုန်းက ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရဲ့ နာမည်ကို ဘားမား ခေါ်တုန်းက သူတို့က ဘူးမား ပဲ ခေါ်တယ်။ အလားတူပဲ Culture ကာလ်ချာ ဆိုရင် ကူးလ်ချာ ခေါ်တယ်။ Curriculum ကတ်ရီလ်ကူလမ် ကို ကူရီလ်ကူလုံး လို့ခေါ်တယ်။ tion အသံကို ရှင်းန် လို့ မဖတ်ဘဲနဲ့ ရှောင်းန် လို့ ဖတ်တယ်။ ဒီလိုအသံလေးတွေ ကျွန်တော်တို့ ကြားရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒါဟာ ဘာလဲဆိုတော့ Native Speaker မဖြစ်တဲ့အခါမှာ Accented English လို့ခေါ်တဲ့ တိုင်းရင်းဘာသာ အသံထွက် နေတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာတွေနဲ့ ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာရဲ့ သဘောက အသံထွက်မှားရင် အဓိပ္ပာယ် လွဲပါတယ်။ အသံထွက်မှန်ရင်တောင် Stress နဲ့ Accent အပေါ်မှာ မူတည်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးတက္ကသိုလ်လို့ ခေါ်တဲ့ (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်းအထက်တန်းကျောင်းသားကို သင်မယ့် အထက်တန်းပြတွေ၊ နောက်ပြီးတော့ အခြေခံဖြစ်တဲ့ မူလတန်း၊ အလယ်တန်းကို သင်မယ့် ပညာရေးကောလိပ်တွေမှာ သင်ကြားနေတဲ့ ဆရာတွေဟာ အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီသင် တန်းတွေဟာ TOT လို့ ခေါ်တဲ့ သင်မယ့် သင်တန်းဆရာကို ပြန်သင်တဲ့သင်တန်းဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီသင်တန်းဟာ ပိုအရေးကြီးပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီမှာ အဲဒီက ဆရာတွေကို နိုင်ငံခြားပို့တာတော့ ရှိပါတယ်။ အကြမ်းဖျင်း ပြောရရင်တော့ JICA အစီအစဥ် အထောက်အပံ့နဲ့ ပို့တာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဂျပန် (၁၈)လ သင်တန်းတွေ များပါတယ်။ ဒါကြောင့် အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော်တို့ ဘက်က အားရလောက်အောင် မရခဲ့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ် တွေက ဆရာတွေ၊ ပညာရေးတက္ကသိုလ်က ဆရာတွေ၊ အခြေခံပညာက ဆရာတွေကို အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ ထိထိရောက်ရောက် လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးနိုင်ဖို့ လိုတယ်လို့ ကျွန်တော်က မြင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီမေး ခွန်းကို မေးခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ယ နေ့ နိုင်ငံတော်၏

ပညာရေးအဆင့် နိမ့်ကျနေမှုကို ပြဿနာအဖြစ် လက်ခံ၍ ကုစားပြုပြင်နိုင်မည့် နည်းလမ်းစုံကို ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနက ဆောင်ရွက်နေကြောင်း သိရပါသည်။ အထူးသဖြင့် အခြေခံပညာရေး၊ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍတွေမှာ သိသာစွာ အဆင့်နိမ့်ကျနေသော အင်္ဂလိပ် စာဘာသာရပ် အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်ရာ၌ ပညာရေးတက္ကသိုလ်၌ ယခင်ကကဲ့သို့ ကျွမ်းကျင်သော နိုင်ငံခြားပါမောက္ခများ အချိန်ပိုင်းငှားရမ်း ၍ တက္ကသိုလ်နှင့် ပညာရေးကောလိပ် များမှ ဆရာ /ဆရာမများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်း ၊ ၎င်းတို့မှတစ်ဆင့် ကျောင်းသားများ အား အဆင့်မီလေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းပြုနိုင်မည့် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ သိလို၍ ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် မေးမြန်းရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အခြေခံပညာကျောင်းများတွင် အောက်ခြေဝန်ထမ်း(အထွေထွေလုပ်သား) ခန့်ထားရန် အစီအစဉ်ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၁၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မွန်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ ဦးနိုင်ထွန်းအုံ က အခြေခံပညာကျောင်းများတွင် အောက်ခြေဝန်ထမ်း(အထွေထွေလုပ်သား)ခန့်ထားရန် အစီအစဉ်ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၁၄။

ဦးနိုင်ထွန်းအုံ၊ မွန်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ကြွရောက်လာကြသော ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ ဦးစွာနှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ မွန်ပြည်နယ်၊ သံဖြူဇရပ်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးနိုင်ထွန်းအုံ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အောက်ပါမေးခွန်း များနှင့် ပတ်သက်သော စာပိုဒ်ကို ဖတ်ကြားခွင့်ပြုပါရန် တောင်းခံအပ်ပါတယ်။

ယခု ကျွန်တော်မေးမယ့် မေးခွန်းကတော့ ဘွဲ့ရအလုပ်လက်မဲ့တွေ အထူးများပြားလာသည်ကို တွေ့ရပါတယ်။ အထက်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်းတွေမှာ အောက်ခြေဝန်ထမ်းများ ခန့်ထားခြင်းမရှိလို့ အခက်အခဲများ ကြုံတွေ့နေရပါတယ်။ အချို့ကျေးရွာတွေမှာ အထွေထွေလုပ်သားမရှိလို့ ဆရာငှားရမ်းနေရသည်ကို တွေ့ရပါတယ်။

ဘွဲ့ရတွေကို အောက်ခြေဝန်ထမ်း ခန့်ထား နိုင်မယ်ဆိုရင် အလုပ်လက်မဲ့ ပြဿနာကို ဖြေရှင်း နိုင်သလို တစ်ဖက်ကလည်း အခြေခံ ကောင်းတဲ့ ဆရာတွေ မွေးထုတ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အထက်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်းတွေမှာ အောက်ခြေဝန်ထမ်း (အထွေထွေလုပ်သား) ခန့်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ၊ ခန့်ရန် အစီအစဉ် ရှိပါက မည်သည့်အချိန်တွင် ခန့်အပ်မည်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌမှတစ်ဆင့် ဖြေကြားပေးပါရန် မေတ္တာရပ်ခံ အပ်ပါ သည် ခင်ဗျား။ အားလုံးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ကျေးလက်တောရွာများရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းများမှ ဆရာ /ဆရာမများ လက်တွေ့ခံစားနေရသည့် အခက်အခဲများကို ကူညီဖြေရှင်း ပေးမည့် အစီအစဉ်ကို သိရှိ လိုခြင်း နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၁၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးသန်းမြင့် က ကျေးလက်တောရွာများရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းများမှ ဆရာ /ဆရာမ များ လက်တွေ့ခံစားနေရသ ည့် အခ က်အခဲများကို ကူညီဖြေရှင်း ပေးမည့် အစီအစဉ်ကို သိရှိ လိုခြင်း နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၁၆။

ဦးသန်းမြင့်၊ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။ ။ လေးစားရ ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက် ဂါရဝပြုပါတယ်။ ကျွန်တော် ကတော့ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)က အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီဝင် ဦးသန်းမြင့် ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တင်ပြဆွေးနွေးမယ့် မေးခွန်း ကတော့ ကျေးလက်တောရွာများရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းများမှ ဆရာ/ဆရာမများ လက်တွေ့ခံစားနေရတဲ့ အခက်အခဲများကို ကူညီဖြေရှင်းပေးမယ့် အစီအစဉ်ကို သိရှိလိုခြင်းနဲ့ စပ်လျဉ်းပြီး မေးမြန်းသွားမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီနေ့ နိုင်ငံတော်က ချမှတ်ထားတဲ့ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း အဆင့်ကို အခမဲ့ပညာသင်ကြားရေးစနစ်အ ဖြစ်နဲ့ ဒီဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၂၈(ဂ)နဲ့အညီ

ပြဋ္ဌာန်းဆောင်ရွက်ခဲ့တာ မင်္ဂလာတစ်ပါးပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကျေးလက်ဒေသနေ ဆင်းရဲနွမ်းပါးတဲ့ မိဘပြည်သူများဟာလည်း အခြေခံပညာ မူလတန်းအဆင့်ကို အခမဲ့ပညာသင်ကြားပေးခြင်း ဆောင်ရွက်မှုပြုတဲ့အတွက် အထူးပဲ ဒီဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအတွက် လိုအပ်နေတဲ့ ကဏ္ဍတစ်ရပ် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် နိုင်ငံတော်အစိုးရကို အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါး သူ မိဘပြည်သူများရဲ့ကိုယ်စား ပြောကြားလိုပါတယ်။

အခြေခံပညာကျောင်းများဟာ မြို့ပေါ်ရပ်ကွက်တွေမှာရှိတဲ့ အရေအတွက်နဲ့ နှိုင်းယှဉ်မယ်ဆိုရင် ကျေးလက်ဒေသတွေမှာရှိတဲ့ အရေအတွက်က လေးပုံသုံးပုံခန့် ပို ပြီးတော့ များပြားစွာ တည်ရှိတယ်ဆိုတာကို သိရှိရမှာပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအခြေခံပညာမှာ ကျေးလက်ဒေသမှာရှိတဲ့ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမလေးများဟာ ဒီ အ ခမဲ့ပညာသင်ကြားရေးအတွက် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ထုတ်ပေးတဲ့ မူလတန်းအဆင့် ဖတ်စာအုပ်များကို ကျွန်တော်တို့ မြို့နယ်ပညာရေး မှူးရုံးမှာ ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့မတိုင်မီ ကျောင်းမဖွင့်ခင် အချိန်မီ လာရောက်ထုတ်ယူကြပါတယ်။ အဲဒီ လာရောက်ထုတ်ယူတဲ့နေရာမှာ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးများကလည်းပဲ တိုင်းအဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့်က နေပြီးတော့ ရရှိတဲ့ ကျောင်းဖတ်စာအုပ်များကို အချိန်မီ မေလ ၂၅ ရက်နေ့ ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့ မတိုင်မီမှာ မိမိမြို့နယ်ကိုရောက်ရှိအောင် တစ်မြို့နယ်လုံးအတွက် ခြုံပြီးတော့ ထုတ်ယူကြရပါတယ်။

ထုတ်ယူတဲ့နေရာမှာ မိမိမြို့နယ်အတွင်းရောက်ရှိအောင် တစ်အုပ်ချင်း၊ တစ်ဘာသာချင်း အတန်းလိုက် ရေတွက်စစ်ဆေးပြီး ထုတ်ယူနိုင်တာမျိုး မလုပ်နိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ဒီကျေးလက်ဒေသ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းကို ပြန်လည်ထုတ်ပေးတဲ့နေရာမှာ ဒီအခြေခံ ပညာမူလတန်းအဆင့် ဆရာ /ဆရာမများဟာ မိမိအတန်းအလို က်၊ မိမိကျောင်းသားအလိုက်၊ ဘာသာရပ်အလိုက် ပြန်လည်ရေတွက် စစ်ဆေးပြီးတော့ ထုတ်ယူရတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် အချို့သော ဘာသာရပ်တွေဟာ တစ်ဘာသာလျော့၊ နှစ်ဘာသာလျော့ ဆိုတဲ့ အခက်အခဲမျိုးတွေ ကြုံတွေ့ကြရပါတယ်။ ဒါ့ အပြင် ကျွန်တော်တို့ ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ဒေသတွေနဲ့ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းတဲ့ဒေသတွေကို သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် အကြောင်းမဟုတ်သော်လည်း ပဲ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းတဲ့ဒေသ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ ရှိတဲ့ဒေသ၊ ကုန်းတစ်တန် ရေတစ်တန်နဲ့ ဒီ မိုးဦးကျအချိန်အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ ဒီ ဖတ်စာအုပ်များကို အထုပ်အပိုးအလိုက် ကျေးရွာ၊ မိမိတာဝန်ကျတဲ့ ကျောင်းအရောက် သယ်ယူပို့ဆောင်ဖို့ဆိုတာ အများကြီး အခက်အခဲတွေရှိပါတယ်။

ဒီပညာရေးမှူးရုံးမှာ ထုတ်ယူတဲ့ ဒီ ကျောင်းဖတ်စာအုပ်များကိုလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ပထမဦးဆုံး ကျေးလက်က ကျောင်းဆရာ / ဆရာမလေးများဟာ စာအုပ်များကို ရေတွက်စစ်ဆေး ထုပ်ပိုးဖို့အတွက် အလုပ်သမားတွေ ငှားရမ်းကြရပါတယ်။ ဒီအလုပ်သမား ငှားရမ်းပြီး၊ ထုပ်ပိုးပြီးလို့ရှိရင် တွန်းလှည်းတွေငှား၊ ဆိုက်ကားတွေငှားပြီးတော့ မိမိကျေးရွာကိုသွားမယ့် ကားဂိတ်၊ မော်တော်ဂိတ်၊ မော်တော်ဆိပ်တို့ကို ရောက်အောင်သယ်ယူ ကြရပါတယ်။ အဲဒီ မော်တော်ဆိပ်တို့၊ မော်တော် ကား တို့ရှိတဲ့နေရာကို ရောက်ပြီ ဆိုရင်လည်း မိမိကျေးရွာကို ရောက်အောင်တစ်ဆင့် ထပ်မံသယ်ယူ ကြရပါတယ်။ သယ်ယူပြီး အမိုးအကာ မရှိတဲ့ လှေတို့၊ ကားတို့နဲ့ သယ်ယူမိတယ်ဆိုရင်လည်း အဲဒီ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမလေးများဟာ မိမိသယ်ယူတဲ့ ကျောင်း စာအုပ်လေးများ ရေမစိုအောင် အရေးတယူ ပြန်လည်ထုပ်ပိုးပြင် ဆင် ဆောင်ရွက် နေကြရတာ အများကြီးပဲ အခက်အခဲတွေ့ ကြရပါတယ်။ ဒီ ထုတ်ယူတဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ ဘာသာရပ် စာအုပ်တွေကို အခက်အခဲ အမျိုးမျိုးနဲ့ ဆင့်ကဲဆင့်ကဲ သယ်ယူပို့ဆောင်တဲ့နေရာမှာ နိုင်ငံတော်အစိုးရက အခမဲ့ပညာ သင်ကြားရေးအတွက် ဒီ အခမဲ့ ဖတ်စာအုပ်တွေ ဖြန့်ဖြူးဝေငှ တယ်ဆိုပေမယ့်လည်းပဲ ဒီသယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေးတွေ ဆင့်ကဲဆင့်ကဲ သယ်ယူရတဲ့စရိတ်က ဒီ ကျေးလက်ဒေသနေ ဆရာ /ဆရာမများ ဝန်ဆောင်မှု စရိတ်ကျတာကို ပြန်တွက်ကြည့် လိုက်မယ် ဆိုရင် ဒီကုန်ကျစရိတ်ဟာ ဒီအခမဲ့ သင်ကြားပေးဖို့ ဖြန့် ဖြူးပေးတဲ့ စာအုပ်ရဲ့ တန် ဘိုးထက်ကိုပဲ ကျော်လွန်နေတာကို တွေ့ရှိရပါ တယ်။

ပြီးတော့တစ်ခါ ကျောင်းရောက်လို့ စာအုပ်တွေကို ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့အမီ စာအုပ် တွေကို ဖြန့်ဖြူးပေးတဲ့နေရာမှာလည်းပဲ ဒီစာအုပ်တွေကို ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့အမီ စောပြီးတော့ ကျောင်းလာအပ်တဲ့ ကျောင်းသားမိဘများအတွက်တော့ အဆင်ပြေသွားခဲ့သော်လည်းပဲ အခက်အခဲ အမျိုးမျိုးကြောင့် အကြောင်းတစ်စုံတရာကြောင့် ဒီ ကျောင်းအပ်နှံ ရေးနေ့ အချိန်မမီတော့ဘဲ နောက်ကျပြီးမှ လာရောက်အပ်နှံတဲ့ မိဘ ကျောင်းသားမိဘများ အတွက်ကတော့ စာအုပ်များကို အပြည့်အဝ မရရှိနိုင်တော့ပါဘူး။ ဒီ ကျေးလက် ဒေသမှာရှိတဲ့ မူလတန်း ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ လေးများဟာလည်း မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးက ထုတ်ယူတဲ့ အခါမှာ ကျောင်းသားအရေအတွက်နဲ့ အတိအကျ ထုတ်ယူရခဲ့ခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ ဒီမြို့နယ် ပညာရေးမှူးရုံးကလည်းပဲ ကျောင်းစာအုပ် များကို အတိအကျခွဲတမ်းနဲ့ ဒီ ကျောင်းသား အရေအတွက်နဲ့ ထုတ်ပေးနိုင်ခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ မိမိ မြို့နယ်အလိုက်ရရှိတဲ့ စာအုပ် တွေ အပေါ်မှာ အချိုးကျခွဲဝေ နိုင်ခြင်းမျိုးသာ ဖြစ်တဲ့အတွက်

စာအုပ်များဟာ နောက်ကျပြီးအပ်တဲ့ ကျောင်းသားတွေမှာ ဒီ ဖတ်စာအု ပ်တွေ မရရှိတော့ဘဲနဲ့ အခက်အခဲတွေ တွေ့ကြရပါတယ်။

အဲဒီလို အခက်အခဲ တွေ တွေ့ကြတဲ့နေရာမှာ ဒီ ကျောင်းသားမိဘများဟာ ဆရာ / ဆရာမလေးများအပေါ် မှာ စာအုပ်မရရကောင်းလားဆိုပြီးတော့ သံသယမျက်လုံးတွေနဲ့ ဝိုင်းကြည့်တာကို ခံကြရပါတယ်။ ဒါ့အပြင် သံသယစိတ်ထားတွေနဲ့လည်း ဘာကြောင့် စာအုပ်တွေ မရတာလဲဆိုတာကို မေးမြန်းခြင်းကိုလည်း ခံကြရပါ တယ်။ အဲဒီမှာ ငွေကြေး မိမိရဲ့ လစာငွေ ထဲကနေပြီးတော့ ဒီ မိမိဒေသကို ရောက်ရှိအောင်၊ မိမိကျောင်းကို ရောက်ရှိအောင် စာ အုပ်တွေ၊ စရိတ်စကတွေ မိမိလစာငွေထဲကနေ စိုက်ထုတ်ပြီး သယ်ယူရတဲ့ အခက်အခဲ တွေကို ပြန်ထုတ်ဖို့ အခက်အခဲ ရှိနေရတဲ့အထဲမှာ ဘာတွေ အခက်အခဲဖြစ်လဲဆိုတော့ ဒီ ကျွန်တော်တို့ အခြေခံပညာဦးစီးဌာန က နေပြီးတော့ ပညာရေးမှူးရုံးအဆက်ဆက် ကနေပြီးတော့ အခြေခံ ကျောင်းတွေမှာ မည်သည့်အခကြေးငွေမှ ကောက်ခံခြင်းမပြုရ၊ မည်သည့် ရန်ပုံငွေမှ ကောက်ခံ ခြင်းမပြုရ ဆိုတဲ့စာတွေ အဆက်ဆက် တားမြစ်စာတွေ ထုတ်ထားတာဖြစ်သလို အချို့ အချို့သော ဒီ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကလည်းပဲ မိမိကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ရဲ့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမများ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ပညာသင်ကြားရေးကဏ္ဍမှာ ပြည့်ဝအောင်မြင်အောင် ကူညီဖြည့်ဆည်း ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်အစား အချို့သော အုပ်ချု ပ်ရေးမှူးများကလည်းပဲ အခြေခံပညာ ကျောင်းများမှာ တစ်စုံတရာသော အခကြေးငွေများ ကောက်ခံတာတွေ့ ရှိလို့ရှိရင် ဖုန်းနံပါတ် ဘယ်လောက်ကို တိုင်ကြားပါဆိုပြီးတော့ ကျေးရွာအနှံ့စာတွေကို ကပ်ထားတာကို တွေ့ရပါတယ်။

ဒီလိုပြုမူတဲ့ အပြုအမူမျိုးဟာ ကျေးလက်ဒေသမှာနေတဲ့ အခြေခံကျောင်း ဆရာ / ဆရာမလေးများရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိပါးစေတယ်လို့ ယူဆရမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ အဲဒီလို အခက်အခဲ အမျိုးမျိုးနဲ့ ကြုံတွေ့နေရတဲ့ ကျေးရွာဆရာ /ဆရာမလေးများဟာ မိမိရဲ့ ကုန်ကျစရိတ်တွေကို ဘယ်ကထည့်ဝင်မှန်းမသိ ဒီ သက်ဆိုင်ရာကလည်း အခကြေးငွေ ကောက်ခံခြင်းမပြုရ၊ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး တချို့ကလည်း ပဲ အဲဒီလို တစ်စုံတစ်ရာ ကောက်ခံမှုပြုလျှင် တိုင်ကြားပါဆိုတဲ့ဟာမျိုး ထုတ်ပြန်ထား၊ စာအုပ်တွေ ဖြန့်ဝေးတဲ့ နေရာမှာ လည်းနောက်ကျပြီးတော့မှရတဲ့ ဆရာ/ဆရာများကို သံသယမျက်လုံးနဲ့ အကြည့်ခံရတဲ့ အဖြစ်မျိုးတွေဟာ ဒီ ကျောင်းဆရာ /ဆရာမလေးများရဲ့ လက်တွေ့ ခံစားနေရတဲ့ ဒီ ဂုဏ်သိက္ခာ ကျဆင်းစေတဲ့

အဖြစ်မျိုးတွေ ဖြစ်နေပါတယ်။ ယခု ကျွန်တော်မေးခွန်း မမေးမြန်းခင်မှာ ဒီနောက်ကျပြီးမှ ကျောင်းအပ်နှံတဲ့ ကျော င်းသားလေးများအတွက် လိုအပ်တဲ့ ဖတ်စာအုပ်များကိုတော့ အခု ဇူလိုင်လ အတွင်းမှာ ပြန်လည်ဖြည့်ဆည်းပေးထားပြီးပြီလို့ သိရှိရပါတယ်။

တကယ်လို့သာ ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့မတိုင်မီ မေလ ၂၅ ရက်နေ့မတိုင်မီ အချိန် အတွင်းမှာ ဒီလို ကျောင်းသားအရေအတွက် အတိုင်း ပြည့်မီအောင် ဖြည့်တင်း ဆောင်ရွက်ပေး ထားမယ်ဆိုရင် ဒီလို ကျောင်းဆရာ/ဆရာမလေးများဟာ သံသယမျက်လုံးနဲ့ အကြည့်ခံရတာမျိုး ရှိနိုင်တော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော် မေးခွန်းတင်ပြ မေးမြန်းချင်တာကတော့ အခြေခံပညာကျောင်းဆရာ/ဆရာမများ လက်တွေ့ကြုံတွေ့ခံစားနေရတဲ့ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်း နိုင်ရေး၊ စိုက်ထုတ် ထားရတဲ့ အခကြေးငွေများ ပြန်လည်ရရှိနိုင်ရေးနဲ့ ကျောင်းသားအရေ အတွက်အတိုင်း ပြည့်မီစွာ ကျောင်းအပ်နှံရေးနေ့ မေလ ၂၅ ရက်နေ့ အချိန်မီ ကျောင်းဖတ် စာအုပ်များ အပြည့်အဝရရှိရေးအတွက် မည်သို့ ဖြေရှင်းပေးရန် အစီအစဉ် ရှိပါသလဲဆိုတာ မေးမြန်းချင်ပါတယ်။

ဒုတိယမေးခွန်းအနေနဲ့ အခကြေးငွေနဲ့ ရန်ပုံငွေတစ်စုံတစ်ရာ ကောက်ခံခြင်း မပြုရဘဲ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းများ အခမဲ့ပညာ သင်ကြားရေးစနစ် လည်ပ တ်နိုင်ရန် အတွက် မည်သို့ဖြေရှင်း ပေးနိုင်ရန် အစီအစဉ်များ ချမှတ်ဆောင်ရွက်ထားပါသလဲဆိုတာကို မေးမြန်း လိုခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဂန့်ဂေါမြို့နယ်၊ ဟံသာဝတီအုပ်စု၊ ကုက္ကားကျေးရွာရှိ ပြိုကျပျက်စီးလျက်ရှိသော မူလတန်း ကျောင်းကို ပြုပြင်ပေးရန် သို့မဟုတ် အသစ်တည်ဆောက်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ နှင ့် အခြေခံပညာကျောင်းများ၌ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားမည့် ဆရာ /ဆရာမများအား အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာ ဗဟိုဌာနမှ ဖွင့်လှစ်သည့် Diploma of Global English Course သင်တန်းကို မဖြစ်မနေ တက်ရောက်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးလှဆွေ က ဂန့်ဂေါမြို့နယ်၊ ဟံသာဝတီအုပ်စု၊ ကုက္ကားကျေးရွာရှိ ပြိုကျပျက်စီးလျက်ရှိသော မူလတန်းကျောင်းကို ပြုပြင်ပေးရန် သို့မဟုတ် အသစ်တည်ဆောက်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ

နှင့် အခြေခံပညာကျောင်းများ၌ အင်္ဂလိပ်စာ သင် ကြားမည့် ဆရာ /ဆရာမများအား အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာဗဟိုဌာနမှ ဖွင့်လှစ်သည့် Diploma of Global English Course သင်တန်းကို မဖြစ်မနေတက်ရောက်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၂၅။

ဦးလှဆွေ၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံး၊ ကြွရောက်လာသော ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး နဲ့ ဧည့်သည်တော်များအား ကျက်သရေ မင်္ဂလာ အပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံတော်မူကြပါစေလို့ ဦးစွာပထမ နှုတ်ခွန်းဆက်သ ဂါရဝပြု အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် တင်ပြမယ့်မေးခွန်းက နှစ်ခု ဖြစ်ပါ တယ်။ ပထမမေးခွန်းကတော့ ဒီကျောင်းအဆောက် အဦ ပြိုကျပျက်စီးနေတဲ့ အကြောင်း တင်ပြ ခြင်းနှင့် ဒုတိယမေးခွန်းကတော့ အင်္ဂလိပ်စာ ပို့ချခြင်းနှင့် ပတ်သက်တဲ့ မေးခွန်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ပထမဦးဆုံးတင်ပြမယ့် မေးခွန်းကတော့ ဂန့်ဂေါမြို့နယ်၊ ဟံသာဝတီအုပ်စု၊ ကုက္ကား ကျေးရွာမှာရှိတဲ့ ပြိုကျပျက်စီးနေတဲ့ မူလတန်းလွန်ကျောင်းကို ပြုပြင်ပေးရန် သို့မဟုတ် အသစ် တည်ဆောက်ရန် အစီအစ ဉ် ရှိ /မရှိဆိုတဲ့ မေးခွန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကုက္ကားကျေးရွာ မူလတန်းလွန် ကျောင်းဟာ ၅-၅-၁၉၉၆ ခုနှစ်က ဆောက်လုပ်ခဲ့တာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် သက်တမ်းဟာ (၁၆)နှစ်ပဲ ရှိပါသေးတယ်။ အလျားက (၁၁၃)ပေ၊ အနံ (၂၈)ပေရှိပြီးတော့ သစ်နှင့်အုတ်ညှပ်၊ သွပ်မိုး အဆောက်အဦ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအဆောက်အဦဟာ အပြီးသတ်အချော မကိုင်ရသေးဘဲ တင်ပြပါအတိုင်း အပြီးသတ် အချောကိုင်နိုင်သေးခြင်း မရှိသေးဘဲ နဲ့ အုတ်အတိုင်းပဲ ရှိနေတာ တွေ့ရပါတယ်။ (၁၆)နှစ်ကြာပါပြီ။ ကြာတဲ့အခါမှာ မူလီတွေလည်း တပ်မထားပါဘူး။ အဲဒီမှာ မူလီ တပ်မထားတော့ ယိုင်ရွဲ့လာပါတယ်။ ယိုင်ရွဲ့လာပြီးတော့ ၉-၂-၂၀၁၂ ခုနှစ်မှာ တစ်ကြိမ်၊ ၅-၃-၂၀၁၂ ခုနှစ်မှာ တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ် စာသင်နေရင်းနဲ့ ပြိုကျတဲ့အတွက် ကျောင်းသား (၄)ဦး အုတ်ခဲပိဒဏ်ရာ ရရှိခဲ့ပါတယ်။ အုတ်ခဲပိတဲ့ ကျောင်းသားတွေကတော့ မောင်နိုင်မောင်လင်း၊ မောင်အောင်ချမ်းငြိမ်း၊ မောင်အောင်ဆန်းဝင်းနှင့် မောင်ကျော်ဇင်မင်း တို့ဖြစ်ကြပါတယ်။

သူတို့ဟာ ဘယ်ခြေဒဏ်ရာ ရတယ်။ ဦးခေါင်းပေါက်ပြဲတယ်။ ကျောပွန်းပြဲတယ်။ ပခုံး ဒဏ်ရာ ရတယ်။ ဒီလို ဒဏ်ရာတွေ ရရှိခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီကျောင်းသာတွေအနက်က မောင်နိုင်မောင်လင်း ဆိုတဲ့ ကျောင်းသားကတော့ ဘယ်ခြေမှာ ဒဏ်ရာပြင်းပြင်းထန်ထန် ရရှိပြီးတော့ ကျေးရွာက သားဖွားဆရာမနဲ့ ပြသကုသပြီး တော့ တစ်လလောက် ဂျိုင်းထောက်နဲ့ သွားခဲ့ရတယ်လို့ သိရပါတယ်။ အခုလာမယ့် စာသင်နှစ်မှာ ကျောင်းပြန်တက်မယ်ဆိုလည်း ပြုကျပျက်စီးမှာစိုးရိမ်တဲ့အတွက် မောင်ကျော်ဇင်မင်း ကတော့ ခုနက အုတ်ခဲပိတဲ့ ကျောင်း သားတစ်ယောက်ကတော့ ကျောင်းမတက်ရဲ တော့ပဲနဲ့ ကိုရင် ဝတ် သွားတယ်လို့ သိရှိရပါတယ်။ ကျောင်းသားပါမကဘူး ဆရာ /ဆရာမများပါ ကျောင်းခန်းထဲ မဝင်ရဲတော့ပဲနဲ့ နံရံကိုလှုပ်ကြည့်လိုက်ရင် အုတ်တွေပဲ့ကျလာတာကို ကျွန်တော်တွေ့ရှိရပါတယ်။ အဲဒီ အဆောက်အ ဦပဲ ရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် အဲဒီအထဲကို မဝင်ရဲတော့ တဲ့အတွက်ကြောင့်ရှိတဲ့ အဆောက်အဦကလည်း သက်ကယ်မိုး၊ ထရံကာ အဆောက်အဦ တစ်ခုပဲရှိပါတယ်။ ရှိတဲ့ သက်ကယ်မိုး၊ ထရံကာ အဆောက်အဦဟာလည်း ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားရှိတာ (၁၉၇)ဦး ဒါ ဒီဟာတစ်ခုတည်းနဲ့(၁၉၇)ယောက်ကို ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ မဖြစ်နိုင်တော့တဲ့ အတွက် ကြောင့် ကျွန်တော်တို့က ဒီအဆောက်အဦကို ပြန်ပြင် ဖို့ဆိုတာကိုက တော်တော်ကိုခက်မယ့် သဘောရှိပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှ တစ်ဆင့် တင်ပြလိုတာက ဒီ အဆောက်အဦ ကို ကျောင်းသားလေး (၄)ယောက်ကိုလည်း ကျွန်တော် တင်ပြထားပါတယ်။ နံရံတွေ က အကုန်လုံး စောင်းနေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ မူလီတွေ ဘာတွေ အသေအချာ အရင်တုန်းကလုပ်တဲ့ လူက တပ် မသွားဘူးပေါ့။ တပ်မသွားတဲ့ အတွက် ဒီကျောင်းသား (၄)ယောက်ပါ။ ယခုတော့ နဲနဲဒဏ်ရာ သက်သာပြီးတော့ ကောင်းသွားပြီပေါ့။ နောက်ကတော့ သူတို့ ပြိုကျတဲ့ အုတ်ပုံဖြ စ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး မှ တစ်ဆင့် မေးမြန်းလိုတာကတော့ ဒီ ဂန့်ဂေါမြို့နယ်၊ ဟံသာဝတီ အုပ်စု၊ ကုက္ကားကျေးရွာမှာရှိတဲ့ ပြိုကျပျက်စီးနေတဲ့ မူလတန်းလွန်ကျောင်းကို ပြုပြင် ပေးရန် သို့မဟုတ် အသစ်တည်ဆောက်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိမေးမြန်း တင်ပြရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒုတိယမေးခွန်းကတော့ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကျောင်း ဆရာ/ဆရာမများကို အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားမည့် ဆရာ /ဆရာမများကို သီးသန့်ပေါ့။ အမျိုးသားအင်္ဂလိပ်စာဗဟိုဌာနက ဖွင့်လှစ်သော Diploma In Global English Course သင်တန်းကို မဖြစ်မနေ တက်ရောက်စေလိုကြောင်းနဲ့ အဲဒီလို တက်ရောက်ဖို့ အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်မြို့ မာလာဆောင်မှာရှိတဲ့ အမျိုးသားအင်္ဂလိပ်စာ ဗဟိုဌာနက ဖွင့်လှစ်တဲ့ Diploma In Global English Course ဟာ ဌာနဆိုင်ရာ အရာထမ်းများကို သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာန၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ထောက်ခံချက်တွေနဲ့ သင်တန်းဖွင့်လှစ်ပြီးတော့ သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း အဲဒီသင်တန်းကို တက်ရောက် ဖူးပါတယ်။ ဒီ သင်ကြားပုံ သင်ကြားနည်းစနစ်တွေဟာ လက်ရှိ ခေတ်နဲ့ညီပြီးတော့ ပြဌာန်းထားတဲ့ ကမ္ဘာ့ တက္ကသိုလ်၊ နာမည်ကြီးတက္ကသိုလ်တွေက အင်္ဂလိပ်စာ Syllabus တွေကို သင်ကြားပို့ချတဲ့ အတွက် ဆ ရာ/ဆရာမများဟာလည်း အလွန်ထူးချွန်တဲ့ ဆရာ /ဆရာမများဖြစ်တဲ့အတွက် အဲဒီသင်တန်း ဆင်းလို့ရှိရင် အင်္ဂလိပ်စာ 4 Skills ဟာ တော်တော်လေး ပိုင်နိုင် ကျွမ်းကျင်သွားတာကို ကျွန်တော် လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။ ကျွန်တော်ထင်ပါတယ် ၊ မြန်မာပြည် တစ်ပြည်လုံးမှာ အဲဒီ အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာဗဟိုဌာနက သင်ကြားတဲ့ ဆရာ /ဆရာမတွေထက်ပိုပြီး ထူးချွန်စွာသင်နိုင်တဲ့ ဆရာ/ဆရာမတွေ မရှိဘူး။ အဲဒီက Course တွေကလည်း အလွန်မြန်မာပြည်မှာ အကောင်းဆုံး Course တွေ ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တင်ပြလိုပါတယ်။

အဲဒီသင်တန်းမှာ Basic ရယ်၊ Intermediate ရယ်၊ Upper Intermediate နဲ့ Advance One၊ Advance Two ဆိုပြီးတော့အတန်း(၅)တန်းကို (၂)နှစ်ခွဲတက်ရပါတယ်။ ဒီအတန်း(၅)တန်းကိုတက်တဲ့ အခါမှာ လက်ရှိသင်တန်းတွေမှာတော့ တနင်္လာနဲ့သောကြာတွေမှာ ရုံးချိန်ပြင်ပတွေမှာ သင်ပေးသလို စနေ၊ တနင်္ဂနွေတွေမှာလည်း အချိန်ယူပြီးတော့ သင်ပေးတာ တွေ့ရှိရပါတယ်။ အခု အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း၊ မူလတန်း အင်္ဂလိပ်စာ ဆရာ /ဆရာမများကို အဲဒီသင်တန်းတက်စေမယ် ဆိုလို့ရှိရင် အင်မတန်ကို ထိရောက်မယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ယူဆပါတယ်။ နွေရာသီမှာ လက်ရှိ အထက်တန်း၊ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း အင်္ဂလိပ်စာသင်တဲ့ ဆရာ/ဆရာမများကို နွေရာသီမှာ အင်္ဂလိပ်စာမွမ်းမံသင်တန်းတွေ မကြာခဏ ခေါ်ယူလေ့ကျင့်ပေးနေတာကိုလည်း ကျွန်တော့် အနေနဲ့လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။ သို့သော် သင်တ န်းတက်သူနဲ့ သင်တန်းပို့ချသူတွေရဲ့ ခံယူချက် အားနည်းနေတယ်လို့ ကျွန်တော်လေ့လာတွေ့ရှိရပါတယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အခု မွမ်းမံသင်တန်းတွေ ပေးနေတာက မွမ်းမံသင်တန်းက ဆင်းလို့ရှိရင် မွမ်းမံသင်တန်း ဆင်း လက်မှတ်သာ ရပါတယ်။ ဒီပလိုမာတို့၊ ဒီဂရီတို့စတဲ့ အသိအမှတ်ပြုလွှာ ပေးအပ်ခြင်းမရှိတဲ့အတွက် သင်သူရော၊ သင်ကြားခံရသူပါ အားစိုက်ခြင်း မရှိဘူးလို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ သုံးသ ပ်ပါတယ်။ အကယ်၍သာ လက်ရှိ နာမည်ရနေတဲ့၊ နာမည် ကြီးနေတဲ့ အမှန်တကယ်လည်း အဆင့်မြင့်ပြီး ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်ကြီးများက သင်ရိုးညွှန်တမ်းတွေ အတိုင်း သင်ကြားနေတဲ့ Global သင်တန်းကိုသာ တက်ရောက်ခွင့် ရရှိပြီးတော့ အောင်မြင်သူ တွေကို Diploma in Global English ဒီပလိုမာ ပေးလိုက် မယ်ဆိုရင် သင်သူရော၊ သင်ကြား သူရော ဒါ ထိထိရောက်ရောက် အကျိုးရှိပြီးတော့ အင်္ဂလိပ်စာ 4 Skills ဟာ ကျွမ်းကျင်လာမယ်။ အဲဒီလို ဆရာ/ဆရာမတွေက၊ ကျွမ်းကျင်လာတာနဲ့အမျှ သူတို့ကနေသင်ပေးလိုက်တဲ့ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း၊ မူလတန်း ကျောင်းသားတွေဟာလည်း အင်္ဂလိပ်စာဟာပိုပြီးတော့ ကျွ မ်းကျင်လာ လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ယုံကြည်ပါတယ်။ ရှေ့မှာ လည်း ဆရာဦးခင်မောင်ရီ တို့ တင်ပြ သွားတဲ့အတိုင်း အဲဒီ အင်္ဂလိပ်စာ အသံထွက်ဟာ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ အဲဒီ အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာ ဗဟိုဌာနက သင်ကြားတာတွေဟာ အလွန်ကောင်းမွန်ထိရောက်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ဂန့်ဂေါမှာ အမည်မဖော်လိုတဲ့ စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို ကျွန်တော် ရောက်ရှိသွားတဲ့အခါမှာ အင်္ဂလိပ်စာသင်နေတဲ့ ဆရာတစ်ဦးသင်ကြားပြသနေတာကို အမှတ်မထင် ကျွန်တော်ကြားမိပါတယ်။ အဲဒီကြားမိတဲ့ အကြောင်းကတော့ အဲဒီကျောင်းဆရာက ကျောင်းသား တွေကို သင်နေတာကတော့ Book ဘုတ်၊ look လုတ်၊ Took တုတ် 'လုပ် အက် သည် ပီးခြား ' ဆိုပြီးတော့ ကျောက်သင်ပုန်းကြီးကို လက်ဝါးနဲ့ ဒီလို ရိုက်ရိုက်ပြီးတော့ ဒီလိုသင် နေတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တော်တော်လေး စိုးရိမ်မိပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးသာ သင်နေလို့ရှိရင်တော့ ကျွန်တော် တို့ဟာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီးတော့ ရင်ဘောင်တန်းနိုင်တဲ့ ပညာရေးစနစ် ဖြစ်မလဲ။ ကျွန်တော်တို့ The Economic ဇူလိုင်လ ၃ ရက်နေ့ ပြီးခဲ့တဲ့ ၃ ရက်နေ့ ကထုတ်တဲ့ The Economic စာစောင် ထဲမှာ ၂၀၁၂၊ ADB အစီရင်ခံစာ ရေးသားသူ အရှေ့နဲ့အရှေ့တောင် အာရှဆိုင်ရာ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ စတီဗင်ဂရက်(ဖ်)က ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကို မှတ်ချက်ချထားပါတယ်။

လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်နှစ်က အထက်တန်းစာမေးပွဲကျသူ (၆၁.၃)ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီးတော့ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးစနစ်က ယိုယွင်းပျက်စီးနေတယ်။ သိသာ ထင်ရှားတဲ့ တိုးတက်မှုကို မြင်တွေ့နိုင်ဖို့ မျိုးဆက်တစ်ခုမျှ လိုအပ်ကြောင်းဆိုပြီးတော့ ပြင်းပြင်းထန်ထန် မှတ်ချက်ပေးထားတာကို ကျွန်တော်တို့ လေ့လာတွေ့ရှိရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း၊ မူလတန်း ဆရာ/ဆရာမများ၊ အင်္ဂလိပ်စာ တာဝန်ယူသင်ကြားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကို အလွန်အကျိုးရှိပြီး အင်္ဂလိပ်စာ 4 Skills အရည်အသွေး မြှင့်တင်နိုင်စွမ်း ရှိသော အမျိုးသား အင်္ဂလိပ်စာ ဗဟိုဌာနမှ ဖွင့်လှစ်တဲ့ Diploma in Global English Course အားတက်ရောက်ခွင့်ပြုရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာရှိတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာ သင်တဲ့ ဆရာ /ဆရာမတွေ၊ ကျောင်းသူ / ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်စား လေးစားစွာ မေးမြန်းတင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

သာစည်မြို့နယ်အတွင်းရှိ အခြေခံပညာကျောင်းများအတွက် လိုအပ်နေသော ကျောင်းဆောင်သစ်များ ဆောက်လုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးဌေးမောင် က သာစည်မြို့နယ်အတွင်းရှိ အခြေ ခံပညာကျောင်းများအတွက် လိုအပ်နေသော ကျောင်းဆောင်သစ်များ ဆောက်လုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၃၄။

ဦးဌေးမောင်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်များ၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများခင်ဗျား။ မင်္ဂလာအပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေလို့ ဆုတောင်းမေတ္တာ ပို့သအပ်ပါတယ်။ ကျွန် တော်ကတော့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးဌေးမောင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ သာစည်မြို့နယ်အတွင်းမှာ ရှိတဲ့အခြေခံပညာကျောင်းများအတွက် လိုအပ်နေတဲ့ ကျောင်းဆောင်သစ်များ ဆောက်လုပ်ပေးနိုင်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ ကို မေးမြန်းသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ သာစည်မြို့နယ်ရဲ့ ဧ ရိယာ တစ်ဝက်ကျော်ဟာ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)နဲ့ ထိစပ်နေတဲ့ တောင်ပေါ်ဒေသများ ဖြစ်ပါတယ်။ တောင်တက်၊ တောင်ဆင်းလမ်းများဖြစ်လို့ မိုးရာသီမှာ ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက် သွားလာရတာ အင်မတန်ခက်ခဲလှပါတယ်။ နီးစပ်ရာကျောင်းများသို့ ကျောင်းတက်ရာတွင်လည်း ခြေလျင်ခရီးဖြင့်သာ သွားရောက်ရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ယခု ပညာရေးနှစ်မှာ အခြေခံပညာကျောင်း များအတွက် ပုံနှိပ်စာအုပ် သာမက ဗလာစာအုပ်များကိုပါ နိုင်ငံတော်က ပံ့ပိုး ကူညီတဲ့အတွက် ကျောင်းသားမိဘများ အင်မတန် ကျေးဇူး တင်ပါတယ်။ ထို့အတူ ပဲ ကျောင်းထား ရေးကိုလည်း ပညာရေးကို ပိုမိုစိတ်ဝင်စားလာ ပြီး အခြေခံကျောင်းများသို့ ကျောင်းသားဦးရေလည်း ပိုမိုတိုး ပြီးတော့ အပ်နှံလာတာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။

တိုးပွားလာတဲ့ ကျောင်းသားဦးရေများအတွက် အချို့ကျောင်းများမှာ စာသင်ကျောင်း များတိုးချဲ့ပေးဖို့ လိုအပ်လာပါတယ်။ သာစည်မြို့နယ်အတွင်းမှာရှိတဲ့ တိုးချဲ့ပေးရန်ရှိတဲ့ ကျောင်း များအနေနဲ့ တင်ပြရရင် ဝါးရွက် အ .မ.က၊ ကြပ်စခန်း အ .မ.က၊ ဟံဇား အ .မ.က၊ ရွာပုလဲကြီး အ.မ.က၊ အင်းကုန်း အ .မ.က၊ ရွာမွန်သာ အ .မ.က၊ မောင်းတိုင် အ .မ.က၊ ကုက္ကိုကုန် အ .မ.က၊ ကြာဘက်ကုန်း မူလတန်းလွန်ကျောင်း၊ ကန်ကြီး အောက် အ .မ.က၊ ညောင်တို အ .မ.က၊ ပေါက်တော အ.လ.က(ခွဲ)ကျောင်းများ ဖြစ်ပါတယ်။ ထိုကျောင်းများဟာ အမြန်ဆုံး ကွန်တော်တို့ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ပေးရန် လိုအပ်နေပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းတွေ အားလုံးအနက်မှာတော့ ဝါးရွက် အ.မ.က နဲ့ ကြပ်စခန်း အ .မ.က ဟာ အင်မတန်သွားလာရခက်ခဲပြီးတော့ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးတဲ့ တောင်ပေါ်ဒေသကျောင်းများ ဖြစ်ပါတယ်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖော်ပြပါ အခြေခံကျောင်းများအတွက် လိုအပ်သော ကျောင်း ဆောင်သစ် များအား ဆောက်လုပ်ပေးနိုင်ရန် အစီအစဥ် ရှိ/မရှိ။ အစီအစဥ် ရှိပါက ဆောက်လုပ်ပေးနိုင်မည့် အချိန်ကာလကို သိရှိလိုပါကြောင်း ဒေသခံပြည်သူများကိုယ်စား ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် တင်ပြ မေးမြန်းအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ကလေးမြို့ အမှတ် (၆)အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံ ပညာအလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိမရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၃၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၈)မှ ဦးသိန်းလှိုင် က ကလေးမြို့ အမှတ် (၆)အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံ ပညာအလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၃၇။

ဦးသိန်းလှိုင်၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင် စုအဆင့်ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ကြွရောက်လာ ကြတဲ့ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာအပေါင်း နှင့် ပြည့်စုံကြပါစေလို့ ဦးစွာ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးသိန်းလှိုင် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေ့ မေးမြန်းမယ့် မေးခွန်းကတော့ ကလေးမြို့ပေါ်မှာရှိတဲ့ အ.မ.က(၆) အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မေးမြန်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အနည်းငယ် ရှင်းလင်း လိုတဲ့ကိစ္စကတော့ ကျွန်တော်တို့ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကလေးမြို့ဟာ အထူးဖွံ့ဖြိုးရေးဇုန်ကြီး (၂၄)ဇုန်မှာလည်း ပါဝင်တဲ့မြို့ ဖြစ်ပါတယ်။ မြို့ပြဖွံ့ဖြိုးရေးကလည်း အင်မတန်မြန်ဆန်ပါတယ်။ မြို့ပြဖွံ့ ဖြိုးရေး မြန်ဆန်မှုကို ပညာရေးအနေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဒါအမှီမလိုက်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အခြေအနေမျိုး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ပေါ်မှာ အ.ထ.က(၃)ခု၊ အထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ) အပါအဝင်နဲ့ အလယ်တန်းကျောင်း (၂)ခု၊ အလယ်တန်းကျောင်း (ခွဲ)တွေ၊ မူလွန်ကျောင်းတွေပါဝင်တဲ့ မူလတန်းကျောင်း က (၂၂) ကျောင်း၊ နောက်တစ်ခါ တွဲဖ က်မူလတန်းကျောင်း(၁)ကျောင်းနဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးသင် မူလတန်းကျောင်း (၄)ကျောင်းရှိပါတယ်။ ကျောင်းအားလုံးမှာ ကျောင်းသားအရေ အတွက် အလွန်များပြားလှပါတယ်။

အဲဒီမှာ ထူးထူးခြားခြားများပြားတဲ့ ကျောင်းတစ်ကျောင်းကတော့ ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ အ.ထ.က(၁) ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ တောင်ဇလပ်ရပ်ကွက်က ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားက (၄၅၅၆) ယောက်ရှိပါတယ်။ ဒီကျောင်းသားအရေအတွက်ဟာ ကျွန်တော် သိနေသလောက်ဆိုရင် မြန်မာနိုင်ငံအထက်ပိုင်းမှာ ကျောင်းသားအများဆုံးလို့ သိရပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအောက်ပိုင်းကိုတော့ ကျွန်တော်မသိပါဘူး။ အဲဒီတော့ ကျောင်းသား များသလို ပြဿနာတွေကလည်းများပါတယ်။ ကျောင်းသားများပြားတဲ့ အတွက် ကျောင်းဆောင် အခက်အခဲကလည်း ရှိပါတယ်။ နဂိုက အ .ထ.က(၂)ထဲမှာ ဘောလုံးကွင်း ကြီး ရှိပါတယ်။ ဘောလုံးကွင်း ရှိပေမယ့် အခုကျတော့ ဘောလုံးကွင်းပါမကျန် ကျောင်းဝင်းတစ်ဝင်း လုံး ပြည့်အောင် ကျောင်းဆောင်တွေ ဆောက်လိုက်ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ဒါ ကွက်လပ် မကျန်အောင် ဖြစ်နေပါတယ်။ နောက်ထပ် တိုးချဲ့စရာလည်း မရှိပါဘူး။ နောက်ထပ် တိုးချဲ့စရာ မရှိတဲ့အပြင် ကျောင်းခန်းတစ်ခန်းမှာ ကျောင်းသားဟာ (၉၀)၊(၉၅)အထိ သင်ကြားရပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ အ.ထ.က(၂)ဟာ မြို့ပေါ် အထက်တန်းကျောင်းထဲမှာ အောင်ချက်အနည်းဆုံးကျောင်း ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဘာကြောင့် ကျွန်တော် အ .ထ.က(၂)ကို ပြောရသလဲဆိုရင် ကျွန်တော် စောစောက ပြောတဲ့ အ.မ.က(၆)ကို အ.လ.က(ခွဲ) တိုးမြှင့်သင့်တယ်ဆိုတာကို ဆက်စပ်ပြီး ကျွန်တော် ပြောဆိုတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အ .ထ.က(၂)က ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ရဲ့ ဗိုလ်ချုပ် လမ်းရဲ့ တောင်ဘက်မှာရှိပါတယ်။ အ.မ.က(၆)က ဗိုလ်ချုပ်လမ်းရဲ့ မြောက်ဘက်မှာရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ အ .ထ.က(၂)ကို တက်ရတဲ့ ကျောင်းသားတွေ ၊ ဘော်ဒါဆောင်တွေဟာ ဗိုလ်ချုပ်လမ်းရဲ့ မြောက်ဘက်မှာ တော်တော်များများ ရှိပါတယ်။ အဲဒီက ဘော်ဒါကျောင်းသားက (၅၀၀) လောက်ရှိပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းသား (၅၀၀)ဟာ နေ့စဉ် ကျောင်းဖွင့်တဲ့ရက်တိုင်းမှာ မနက် (၈) နာရီနဲ့ ၉ နာရီကြားမှာ (၂)ယောက်တန်း တန်းစီပြီးမှ ဗိုလ်ချုပ်လမ်းကို ဖြတ်သန်းရပါတယ်။ ၈ နာရီကြားနဲ့ ၉ နာရီကြားဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ကားများ အင်မတန်အသွားများပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ကနေ ချင်းတောင်ကို တက်တဲ့ ကားတွေ၊ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းကားတွေ၊ တက္ကသိုလ်သွားတဲ့ ကျောင်းကားတွေ စသည်အားဖြင့် ကားတွေ အများအပြား ဖြတ်သန်းတဲ့အချိန် ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့က ဗိုလ်ချုပ်လမ်းက

ရှုပ်ထွေးပြီးတော့ တော်တော်လေး ယာဉ်အန္တရာယ်တွေလည်း များပြားလာတာကို တွေ့ရပါတယ်။ တကယ်လို့များ အ.မ.က(၆)ကို အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် တိုးမြှင့်ပြီး တစ်ဆင့် အ .ထ.က(ခွဲ) သာ ဖြစ်သွားမယ်ဆိုရင် အ .ထ.က(၂)ရဲ့ ကျောင်းသားများပြားလွန်းတဲ့ကိစ္စနဲ့ ကားများ ယာဉ်အန္တရာယ်ဖြစ်မယ့်ကိစ္စတွေ ပြေလည်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အ .မ.က(၆)ကို အလယ်တန်းကျောင်း (ခွဲ)မှ အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့် တိုးမြှင့်ပေးဖို့လည်း ကျွန်တော်တို့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်မှာ ကျွန်တော်တို့ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနဲ့အညီ ပုံစံတကျ လျှောက်ထားပြီး လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ၁၆-၁-၂၀၁၂ ရက်နေ့ ဒုတိယသမ္မတ ကလေးမြို့ခရီးစဉ်မှာလည်း လူထုတွေ့ဆုံ ပွဲမှာ ရပ်မိရပ်ဖ တစ်ဦးက ၎င်းကိစ္စကို တင်ပြခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ အကြီးအကဲတွေ မြို့နယ်ကိုလာတဲ့အချိန်မှာ ရပ်မိရပ်ဖတွေဟာ များသောအားဖြင့် ကိစ္စရပ် တစ်ခု၊ နှစ်ခုလောက်ပဲ တင်ပြခွင့်ရတယ်။ အဲဒီလို တင်ပြခွင့်ရတဲ့အထဲမှာ ရပ်မိရပ်ဖတစ်ဦးဟာ ဒီ အ.မ.က(၆)ကို အဆင့်တိုးမြှင့်ဖို့ ဒါအထူးတလည် တင်ပြခဲ့တာပါ။ ဒါ သူတင်ပြခွင့်ရခဲ့တဲ့ အချက် (၂)ချက်ထဲမှာ ဒီအချက်ကို ပါဝင်တင်ပြတယ်။ ဒါဟာ ဘာကြောင့် လဲဆိုရင် ဒီကျောင်းကို တိုးမြှင့်ခြင်းအားဖြင့် သာမန်ကျွန်တော်တို့ ကလေးမြို့ မှာဆိုရင် အခြား အ.လ.က အဆင့် တိုးမြှင့်ပေးသင့်တဲ့ကျောင်းတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ သို့သော် လည်းပဲ ဒီကျောင်းကို ဘာကြောင့် တိုးမြှင့်ပေးရသလဲဆိုရင် ဒီကျောင်းကို တိုးမြှင့်ပေးခြင်းအားဖြင့် တစ်ချက်ခုတ် သုံးချက်ပြတ်လောက် ကျွန်တော်တို့ အ ခြေအနေတွေကို ပေးတဲ့အတွက် ဒါကို တိုးမြှ င့်ပေးစေလိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီ အ .မ.က(၆)ဟာ ကျောင်းသားအရေအတွက်လည်း ပညာရေးဌာနက သတ်မှတ်တဲ့ ကျောင်းသားဦးရေလည်း ရှိပါတယ်။ (၅၅၃)ဦးရှိပါတယ်။ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရေအတွက်။ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဝင်းကလည်းကျယ်ပါတယ်။ ကျောင်းဆောင်ကလည်း ပြည့်စုံပါတယ်။ အခုလက်ရှိကျောင်းဆောင်နဲ့တင်ကို လက်ရှိကျောင်းသားနဲ့ မျှတပါတယ်။ ကျောင်းခန်း တစ်ခန်းမှာ ကျောင်းသားဟာ(၄၀)၊ (၅၀)လောက်ပဲထားပြီးတော့ သင်ကြားနေနိုင်မယ့် အခြေအနေ ရှိပါတယ်။ အဲဒီအပြင် သူတို့ဟာ သူတို့ရဲ့ကျောင်း တိုးတက်ရေးကို မျှော်မှန်းပြီး (၈၆ x၂၅)ပေ ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ကို နောက်ထပ် ဆောက်လုပ်နေပြီ။ ဒါကလည်း (၄၀)ရာခိုင်နှုန်းလောက် ပြီးစီးနေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တင်ပြလိုတဲ့ အချက်ကတော့

ကျွန်တော်တို့ အ.မ.က(၆)ကို အလယ်တန်းကျောင်း (ခွဲ) ကနေပြီးမှ အလယ်တန်း ကျောင်းအဖြစ် တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ နဲ့ တိုးမြှင့်ပေးပါက မည်သည့် ကာလတွင် တိုးမြှင့်ပေးမည်ကို သိရှိလိုပါကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် မေးမြန်းလိုက်ရပါတယ် ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၄၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ မေးခွန်းများနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီး က တစ်ခုချင်း ဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြေကြားချက်

အချိန်၊ ၁၀း၄၃။

ဦးအေးကြူ (ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန)။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံးကို ရိုသေလေးစားပါကြောင်း ဦးစွာတင်ပြအပ်ပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရဲ့ကိုယ်စား ကျွန်တော် ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးက မေးခွန်းများနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းတင်ပြ ဖြေကြားသွားမှာ ဖြစ်ပါ တယ်။ ပထမဆုံးဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးအမှတ်(၉)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးခင်မောင်ရီ ရဲ့ မေးခွန်းကို ပြန်လည် ဦးစွာတင်ပြဖြေကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ယခင်က အင်္ဂလိပ်စာ အထူးပြုသင်တန်းများဟာ ရန်ကုန်ပညာရေးတက္ကသိုလ်တွေမှာ ရှိခဲ့တဲ့အတွက် အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ် တိုးတက်မှုရှိစေရန် နိုင်ငံခြားမှ အင်္ဂလိပ်စာပါမောက္ခများကို ငှားရမ်းသင်ကြားခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ယခုအခါမှာ အင်္ဂလိပ်စာအထူးပြု ဘာသာရပ် သည် မြန်မာ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာရှိတဲ့ ဝိဇ္ဇာ ၊ သိပ္ပံတက္ကသိုလ်များ၌ ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အနေဖြင့် ဆရာ/ဆရာမများ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အသွေး မြင့်မားရေး၊ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အသွေး မြင့်မားရေးအတွက် အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်းများ ပို့ချခြင်း ၊ နိုင်ငံခြား ပညာတော်သင်များ စေလွှတ်ခြင်း၊ နိုင်ငံတကာ အစည်းအဝေးများသို့ တက်ရောက်စေခြင်း ၊ နှစ်နိုင်ငံသဘောတူညီချက်များအရ Facility Exchange အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက် ရှိခြင်း၊ ဘက်စုံလွှမ်းခြုံနိုင်သော ပညာရေး ကဏ္ဍ လေ့လာသုံးသပ်ရေး အစီအစဉ်အား လေ့လာ တွေ့ရှိချက်များကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိခြင်း စတဲ့ အစီအစဉ်တို့ဖြင့် အင်္ဂလိပ်စာဘာသာရပ် အရည်အသွေး ပိုမိုမြင့်တင်စေရန် ပညာရေး တက္ကသိုလ်များ၊ ပညာရေးကောလိပ်များမှ ဆရာ /

ဆရာမများအား လေ့ကျင့်သင်ကြား ပေးလျက်ရှိပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။ ထို့အပြင် အင်္ဂလိပ်စာဘာသာစကား အမျိုးသား ဗဟို ဌာနနှင့် မြန်မာ -အိန္ဒိယ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ လေ့ကျင့်ရေးဗဟိုဌာန တို့မှာလည်း အင်္ဂလိပ်စာ ဘာသာစကားသင်တန်းများစွာ ဖွင့်လှစ်လေ့ကျင့်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ International Cooperation များကိုလည်း မြှင့်တင်လျက်ရှိရာမှာ Native Speaker ဆရာများ ရရှိရေးအတွက် ဆောင်ရွက် သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း ရှင်းလင်းတင်ပြဖြေကြားအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

ဆက်လက်ပြီး မွန်ပြည်နယ် အမှတ်(၅)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးနိုင်ထွန်းအုံ ရဲ့ မေးမြန်းချက်ကို ပြန်လည်ဖြေကြား တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဝန်ထမ်းများ ခန့်အပ် ထားရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ လက်ရှိအနေအထားအရ ဖွဲ့စည်းပုံခွင့်ပြုအင်အားရဲ့ သုံးပုံနှစ်ပုံထက် မကျော်လွန်စေဘဲ ခန့်ထားရန် သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ အခြေခံ ပညာမူလတန်းကျောင်းများမှာ အောက်ခြေဝန်ထမ်း(အထွေထွေလုပ်သား) ရာထူးနေရာများကို အမြဲတမ်းဝန်ထမ်းများဖြင့် ခန့်ထား ခွင့်မရမီ နေ့စားလစာပေးဝန်ထမ်းများဖြင့် ၂၀၁၃-၂၀၁၄ ခုနှစ် ပညာသင်နှစ်မှစတင်ပြီး ဖြည့်ဆည်း ခန့်ထားပေးမည် ဖြစ်ပါကြောင်း ပြန်လည် တင်ပြဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးသန်းမြင့် ရဲ့ မေးခွန်းကို ပြန်လည်တင်ပြဖြေကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။အခမဲ့ပညာရေး သင်ကြားရေးစနစ်အတွက် သူငယ်တန်းမှ စတုတ္ထတန်းအထိမူလတန်း ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ အားလုံးအတွက် ကျောင်းသားတစ်ဦးလျှင် ကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်များနဲ့ ဗလာစာအုပ်(၆)အုပ်နှုန်း အခမဲ့ ထောက်ပံ့ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်များ ဖြန့်ဖြူးရာမှာ ကော်မရှင်ခ အဖြစ် ကျော င်းသုံးစာအုပ် ဖြန့်ဖြူးရေးအရောင်းဆိုင်များသို့ (၈)ရာခိုင်နှုန်း ခံစားခွင့်ပြုထား ပါတယ်။ ယင်း(၈)ရာခိုင်နှုန်းအနက်မှ (၂)ရာခိုင်နှုန်းကို အရောင်းဆိုင်အသုံးစရိတ်၊ (၂)ရာခိုင်နှုန်းကို အရောင်းဆိုင်မှ မြို့နယ်များသို့ သယ်ဆောင်ပို့ဆောင်စရိတ် ၊ (၄)ရာခိုင်နှုန်းကို မြို့နယ်များမှ ကျောင်းများသို့ ဆက်လက်သယ်ဆောင်ရန်အတွက် စရိတ်များဖြင့် ခွဲဝေပေးလျက်ရှိပါတယ်။

ပုံနှိပ်စက်ရုံမှ ပင်မသိုလှောင်ရုံနှင့် ပင်မသိုလှောင်ရုံမှ ဖြန့်ဖြူးရေးအရောင်းဆိုင်များသို့ နိုင်ငံတော်စရိတ်ဖြင့် ပို့ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ကျောင်းသုံးဖတ်စာအုပ်များကို ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသားများလက်ဝယ်သို့ အချိန်မီရောက်ရှိစေရေးအတွက် ကြိုတင်ဖြန့်ဝေရာမှာပညာသင်နှစ်

တစ်နှစ်ရဲ့ စာမေးပွဲ အောင်စာရင်း မှ ကျောင်းသားစာရင်းအတိုင်း စတင်ဖြန့်ဖြူးခြင်းဖြ စ်ရာ ဇွန်လ ကျောင်းဖွင့်ရာသီတွင်ရှိသော ကျောင်းတက်ကျောင်းသား စာရင်းအတိုင်း မဟုတ်သဖြင့် လက်ရှိ ကျောင်းသားဦးရေထက် စာအုပ်ဖြ န့်ဖြူးမှု လျော့နည်းသည်များရှိ လျှင် လိုအပ်သည့် အရေအတွက်အား စာရင်းပြု စုပြီး ထပ်မံတောင်းခံလာပါက အရန် စာအုပ်များမှ ဆက်လက် ဖြန့်ဝေပေးခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းသားအားလုံး ကျောင်းသုံးစာအုပ်များ လုံလောက်စွာ၊ ပြည့်မီစွာ ရရှိမည်ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ယခုကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ အကျဉ်းမျှ သမိုင်းကြောင်းလေး ကျွန်တော့်ကို တင်ပြခွင့် ပေးပါ။ ကျောင်းသုံးစာအုပ်၊ ဖတ်စာအုပ်ကိစ္စများ ကနေ့ ကျောင်းသား(၈.၁)သန်း ရှိပါတယ် ခင်ဗျား။ အားလုံး ပျမ်းမျှဆိုရင် စာအုပ်ရေ ကလေးများလက်ကို အား လုံး ဝယ်လိုအား၊ ရောင်းလို အား၊ အခမဲ့ ပေးတာဆိုရင် သိန်း(၄၀၀)နဲ့ နှစ်စဉ် ရိုက်နှိပ်ရပါတယ်။ ဒီစာအုပ် ရိုက်နှိပ်ခြင်းနဲ့ ဖြန့်ဖြူးခြင်းလုပ်ငန်း အားလုံးဟာ ၁၉၉၆-၁၉၉၇ ခုနှစ် ပညာသင်နှစ်အထိ ပုံနှိပ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာနက တာဝန်ယူပြီးတော့ ဖြန့်ဖြူးခြး၊ ရောင်းချခြင်းလုပ်ငန်းကို ကုန်သွယ်ရေး (ထိုစဉ်က) ယခု စီးပွား/ကူးသန်းဝန်ကြီးဌာနရဲ့ ကုန်သွယ်ရေး(၉)က တာဝန်ယူရပါတယ်။ ကုန်သွယ် ရေး(၉)ကို ဖျက်သိမ်းဖို့ အစီအစဉ်ရှိတဲ့အတွက် ကုန်သွယ်ရေး(၉)လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံးကို လုပ်ငန်း တစ်ခုတည်းပဲ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနကိုရောက်ပြီး ကျန်တဲ့ Facility မပါဘဲ ယာယီတစ်နှစ်ပဲ ဆောင်ရွက်ဖို့ဆိုတဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ လုပ်သော်လည်း လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှု ရှိသွားတဲ့အတွက် ကနေ့ အထိ အခြား Cooperation တစ်ခုလုံးရဲ့လုပ်ငန်းကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ဖြန့်ဖြူးရောင်းချရေး လုပ်ငန်းကိစ္စကို ရှိတဲ့ ဝန်ထမ်းနဲ့ အလုပ်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်နေရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီကျောင်းသား (၈)သန်းကို အချိန်မီရောက်ရှိဖို့ နော က် ကျောင်းသား အရေအတွက်၊ ဝယ်လိုအားဆက်တဲ့ နှုန်းထား၊ တစ်ကျောင်းချင်းအနေအထားတွေ လက်တွေ့ဘဝမှာ ဆောင်ရွက်ရန် ခက်ခဲပါတယ်။ အထက်ဌာန များကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ဒီအကျိုးအကြောင်းကို တင်ပြထား ပါတယ်။ ရေရှည်မှာတော့ လက်ရှိ သွားမယ့်စနစ်က ပုဂ္ဂလိက စနစ်ကို ပြောင်းလဲနိုင်ဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစားနေပါတယ်။ ဒါလေးကို ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေကို အကျဉ်း အားဖြင့် သမိုင်းကြောင်းနဲ့ တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒုတိယအချက် မေးထားတဲ့ မေးခွန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆက်လက်တင်ပြပါမယ်။ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ကျောင်းများ အားလုံးအတွက် အသေးသုံး ရန်ပုံငွေအဖြစ် ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ် ပညာသင်နှစ်မှာ ကျောင်းသား ဦးရေ(၁၀၀)အောက် ကျောင်းများကို တစ်နှစ် (၅၀၀၀၀)ကျပ်၊ ကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၀)အောက်ကို (၈၀၀၀၀)ကျပ်၊ ကျောင်းသား ဦးရေ (၂၀၀)အထက်ကို (၁၀၀၀၀၀)ကျပ် အသေးသုံးစရိတ် ရန်ပုံငွေများ ခွဲဝေ ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ဘတ်ဂျက်ရရှိ မှုအနေအထားပေါ် မူတည်ပြီး ယခုထက် ပိုမိုပေးနိုင်ရေးအတွက် ဆက်လက် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ ရဲ့ မေးမြန်းချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး တင်ပြမှာဖြစ်ပါတယ်။ အခြေခံပညာကျောင်းများရဲ့ အဆောက်အဦသစ် ဆောက်လုပ်ပြုပြင် ခြင်း၊ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို နိုင်ငံတော်ရဲ့ ခွင့်ပြုရန်ပုံငွေဖြင့်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံတော်နှင့် မိတ်ဖက်ပြည်သူများ ပူးပေါင်း၍လည်းကောင်း၊ စေတနာရှင်၊ အလှူရှင်များရဲ့ လှူဒါန်းမှုဖြင့်လည်းကောင်း နှစ်စဉ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ ဂန့်ဂေါမြို့နယ်၊ ကုက္ကားကျေးရွာရှိ ပြိုကျပျက်စီးလျက်ရှိတဲ့ အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းကို ပြုပြင်တည်ဆောက်ပေးရန်အတွက် ၂၀၁၃-၂၀၁၄ ဘဏ္ဍာရေးနှစ် ငွေလုံးငွေရင်း တည်ဆောက်ရေးရန်ပုံငွေဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ် ပါကြောင်း ရှင်းလင်း တင်ပြဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ကျွန်တော်တို့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂) အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ ရဲ့ မေးခွန်းကို တင်ပြဖြေကြား မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ Global English Course သင်တန်းများကို ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနလက်အောက်မှာရှိတဲ့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အင်္ဂလိပ်စာ၊ ဘာသာစကားအမျိုးသားဗဟိုဌာနမှာ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးလျက် ရှိပါတယ်။ အဆိုပါသင်တန်းကို ဌာနဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာ ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်မှုကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်ရေးအတွက် အထူးရည်ရွယ်ဖွင့်လှစ်ထားတဲ့ သင်တန်းဖြစ်ပြီး ရန်ကု န်တိုင်းဒေသကြီးအတွင်းမှ အဆင့်မြင့်ပညာနှင့် အခြေခံပညာတို့က ဆရာ/ဆရာမများသည် မိမိတို့၏ ဆန္ဒအရ စနေနှင့် တနင်္ဂနွေနေ့များတွင် ဖွင့်လှစ်သောတန်းခွဲများတွင် တက်ရောက် သင်ကြားလျက်ရှိပါတယ်။

Global English Course သင်တန်းဟာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားဆိုင်ရာ အထွေထွေ စွမ်းရည်များ မြှင့်တင်ပေးသော သင်တန်းဖြစ်ပြီး အဆင့်မြင့် ပညာနှင့် အခြေခံ ပညာတို့မှ ဆရာ/ဆရာမများအတွက် အခါအားလျော်စွာ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားနည်း အပါအဝင် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားစွမ်းရည်များ မြှင့်တင်ပေးသော သင်တန်းများကို ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးလျက် ရှိပါတယ်။ [ဥပမာအားဖြင့် ELCHET (English Language Course for Higher Education Teacher), UPFATE (Up Skilling Programme for Freshly Appointed Tutors of English)] စသည့်သင်တန်းများဖြစ်ပါတယ်။ အဆင့်မြင့်ပညာနဲ့ အခြေခံပညာတို့မှ ဆရာ/ဆရာမများ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစွမ်းရည် မြှင့်တင်ရန်အတွက် ဆင့်ပွားသင်တန်းများပို့ချမည့် ဆရာ/ဆရာမများကိုလည်း လေ့ကျင့်ပေးနိုင်ရန် ပြည်တွင်းနှင့် နိုင်ငံတကာမှ ကျွမ်းကျင်သူများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းဆော င်ရွက်လျက်ရှိပြီး မကြာမီ ဆက်လက် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြား တင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးငွေမောင် ရဲ့ မေးမြန်းချက်ကို ပြန်လည်တင်ပြဖြေကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သာစည်မြို့နယ် အတွင်းမှာရှိတဲ့ စာသင်ဆောင်များ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်တဲ့ ကျောင်း (၁၂)ကျောင်းလုံးကိုတော့ အားလုံး ကျွန်တော်တို့ ဘတ်ဂျက်အနေအထားအရ တစ်နှစ်တည်းနဲ့ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိတဲ့အတွက် တင်ပြတဲ့ (၁၂)ကျောင်းနဲ့ ကျောင်း (၄)ကျောင်းကို ၂၀၁၃-၂၀၁၄ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှာ ခွဲဝေဆောက်လုပ်ပေးနိုင်ရေးအတွက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြား တင်ပြအပ်ပါတယ်။

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈) အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးသိန်းလှိုင် ရဲ့ မေးမြန်းချက်ကို ဆက်လက်တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကလေးမြို့၊ တာဟန်းရပ်ကွက်မှာရှိတဲ့ အမှတ်(၆)အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အား အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း အဖြစ် လက်ရှိ စာသင်နှစ် ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ် ပညာသင်နှစ်အတွင်း အဆင့် တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးမည် ဖြစ်ပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြား တင်ပြအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက ပြည်သူ့လွှတ်တော်က အတည်ပြုပြီး ပေးပို့လာသော နိုင်ငံခြားဆက်ဆံရေး အက်ဥပဒေကို ရုပ်သိမ်းသည့် ဥပဒေကြမ်းအား အတည်ပြုရန် အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၅၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၆)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခု ပြည်သူ့လွှတ်တော်က အတည်ပြုပြီး ပေးပို့လာသော နိုင်ငံခြားဆက်ဆံရေး အက်ဥပဒေကို ရုပ်သိမ်းသည့် ဥပဒေကြမ်းကို ဆွေးနွေးရန် အမည်စာရင်း တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း ကြေညာခဲ့သော်လည်း အမည်စာရင်း တင်သွင်းထားတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် မရှိတဲ့အတွက် နိုင်ငံခြားဆက်ဆံရေး အက်ဥပဒေကိုရုပ်သိမ်းသည့် ဥပဒေကြမ်းအား အတည်ပြုရန်လွှတ်တော်ရဲ့ သဘောထားရယူပါမယ်။

နိုင်ငံခြားဆက်ဆံရေး အက်ဥပဒေကို ရုပ်သိမ်းသည့် ဥပဒေကြမ်းကို အတည်ပြုရန် လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် နိုင်ငံခြားဆက်ဆံရေး အက်ဥပဒေကို ရုပ်သိမ်းသည့် ဥပဒေကြမ်းသည် အတည်ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ် ယင်းက တာဝန်ပေးအပ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်က ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကိုပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို ဖတ်ကြားရှင်းလင်းခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၅၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက ဖတ်ကြားရှင်းလင်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၅၅။

ဦးဆွန်ဒုတ်ကျင့် (ဥပဒေကြမ်းကော်မတီဝင်)။ ။လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ချင်းပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးဆွန်ဒုတ်ကျင့် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ၊ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်းအပေါ် စိစစ်တင်ပြခြင်း အစီရင်ခံစာကို ဖတ်ကြားရှင်းလင်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းအပေါ် စိစစ်တင်ပြခြင်းအစီရင်ခံစာ

ရက်စွဲ၊ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၃ ရက်

နိဒါန်း

၁။ ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော်က ၄-၇-၂၀၁၂ ရက်စွဲပါ စာအမှတ်၊ ၁/ပထ(စည်းဝေး)၁၀/၂၀၁၂/၁၀၅ ဖြင့် ပေးပို့လာသည့် ကာလစည်းကမ်းသတ်အက်ဥပဒေအပေါ် ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းအား အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ပေးပို့လာပါသည်။ ယင်းဥပဒေကြမ်းတွင် ပုဒ်မ (၃)ခုသာ ပါရှိပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်

၂။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီသည် ကာလစည်းကမ်းသတ်အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေကြမ်းအား လေ့လာစိစစ်ရာတွင် အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည် -

(က) ဤဥပဒေကြမ်း အပိုဒ်(၂)တွင် ဖော်ပြထားသည့် ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေ ပုဒ်မ ၁ တွင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်ဆိုသည့် စကားရပ်အစား ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေတွင် ပယ်ဖျက်ထားသော ပုဒ်မ ၁ ကို အောက်ပါအတိုင်း အစားထိုးရမည်ဟု ပြင်ဆင်သင့်ပါသည်။

(ခ) ဤဥပဒေကြမ်းအပိုဒ်(၃)(က)တွင် ဖော်ပြထားသည့် အပိုဒ်(၁၅၂)နှင့် (၁၅၃) တို့၌ ပါရှိသော the District Court ဆိုသည့် စကားရပ်၏ရှေ့တွင် " the court of the Self- Administered Division or the Court of the Self- Administered Zone or "ဆိုသည့်စကားရပ်ကို ဖြည့်စွက်ရမည်ဆိုသည့်စကားရပ် အစား အပိုဒ်(၁၅၂)နှင့် အပိုဒ်(၁၅၃) တို့တွင် ပါရှိသော " the District Court " ဆိုသည့် စကားရပ်ကို " the court of the Self- Administered Division, the Court of the Self- Administered Zone or the District Court " ဆိုသည့်စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုးရမည်ဟု ပြင်ဆင်သင့်ပါသည်။

ကော်မတီ၏သဘောထားမှတ်ချက်

၃။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီသည်ကာလစည်းကမ်းသတ်အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းကို ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ် မှ တာဝန်ရှိသူများနှင့် အကြေအလည် ညှိနှိုင်းပြီး ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားခြင်းဖြစ်၍ ဤဥပဒေကြမ်းကို အမျိုးသား လွှတ်တော်က အတည်ပြုနိုင်ပါရန် ထောက်ခံတင်ပြအပ်ပါသည်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်း နှင့် စပ်လျဉ်း၍ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်က ဆွေးနွေးခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၅၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် တစ်ဦး အမည်စာရင်း တင်သွင်းထားပါတယ်။

ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ ဦးကျော်ထွန်းအောင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၀း၅၇။

ဦးကျော်ထွန်းအောင်၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများနှင့် ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်ကြီး များ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်း မာချမ်းသာကြပါစေ၊ နှလုံးစိတ်ဝမ်းအေးချမ်းကြ ပါစေလို့ ဆုမွန်ကောင်းတောင်းရင်း ဂါရဝပြု နှုတ်ခွန်း ဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၅)ရဲ့ အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးကျော်ထွန်းအောင် ဖြစ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသောဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ရဲ့ဆွေးနွေးချက်ကို စာရွက်စာတမ်းကို ကြည့်ပြီး ဆွေးနွေးခွင့်ပြုပါရန် ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယခု ကျွန်တော်ဆွေးနွေးမှာကတော့ ကာလ စည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေ ပထမဇယား ဒုတိယကဏ္ဍ အပိုဒ်(၁၅၀)မှာ စက်ရှင်တရားရုံး၊ Court of Session က ချမှတ်သည့် သေဒဏ် စီရင်ချက်ကို ရာဇဝတ် ကျင့်ထုံးဥပဒေအရ အယူခံမှု လို့ ရေးသားပြဋ္ဌာန်း ထားပါတယ်။

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေ ပုဒ်မ ၃၇၄ တွင် အောက်ပါအတိုင်း ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ် - "စက်ရှင်တရားရုံး(Court of Session)ကသေဒဏ်ချမှတ်သည့်အခါ စစ်ဆေးစီရင်သည့် အမှုတွဲကို

တရားလွှတ်တော်(High Court)သို့ တင်ပြရမည်။ တရားလွှတ်တော် (High Court)က အတည်ပြုခြင်း မရှိဘဲ ၎င်း အပြစ်ဒဏ်ကို အကျိုးသက်ရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းမပြုရ။”

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေပုဒ်မ ၃၇၃၊ ပုဒ်မ ၃၇၄၊ ပုဒ်မ ၃၇၇ ပုဒ်မခွဲ(ခ)၊ ပုဒ်မ ၃၇၉၊ ပုဒ်မ ၃၈၁၊ ပုဒ်မ ၄၁၀ တို့တွင် သေဒဏ်ချမှတ်သည့် တရားရုံးကို စက်ရှင်တရားသူကြီးရုံး (Court of Session) ဟု ရေးသားဖော်ပြထားပါတယ်။

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းတွင် ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေ ပုဒ်မ ၄ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်-

“4(1)(Y) The Session Court or the Court of Session is this Court Whit the Court of the Self-Administered Division or the Court of the Self-Administered Zone or the District Court”

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းမှာ ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေ ပုဒ်မ ၂၈ ပုဒ်မခွဲ(ခ)ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း အစားထိုးထားပါတယ်-

“ပုဒ်မခွဲ(ခ)တွင် ပါရှိသော The Court of Session ဆိုသည့် စကားရပ်ကို The High Court of the Region or The High Court of the State ဆိုသည့် စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုးရမည်”

ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေဟာ ရာဇသတ်ကြီးဥပဒေ၊ ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေ၊ အထူးဥပဒေနှင့် ဒေသန္တရဥပဒေ တို့ကို အခြေပြုပြီးတော့ ရေးဆွဲထားတဲ့ ဥပဒေဖြစ် တဲ့အတွက် ဖော်ပြပါ ဥပဒေများမှာ သုံးနှုန်းပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့အတိုင်းစကားရပ်များအတိုင်း ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေတွင် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားတဲ့အတိုင်း ဖွင့်ဆိုရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေ ပထမဇယားဒုတိယကဏ္ဍအပိုဒ်(၁၅၀)မှာ ပါရှိတဲ့ စက်ရှင်တရားရုံး (The Court of Session) ဟူသော စကားရပ်ကို ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းတွင် ဖြည့်စွက်ထားတဲ့ ပုဒ်မ 4(1) (Y) အဖြစ် အစားထိုး ထားတဲ့ စကားရပ်၌ သုံးနှုန်းထားတဲ့အတိုင်း The Court of the Self-Administered Division or the Court of the Self-Administered Zone or the District Court သို့မဟုတ်

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေပုဒ်မ ၂၈(ခ)တွင် အစားထိုးထားသည့်အတိုင်း The Court of the Region or The Court of the State ဟု ပြင်ဆင်သင့်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။

ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေပုဒ်မ ၄၃၉၊ ပုဒ်မခွဲ (၁)၊ ပုဒ်မခွဲ (၄) နှင့် ပုဒ်မ ၄၄၂ တို့တွင် ပါရှိသော မူလစကားရပ် The Court of Session ကို တစ်ချိန်တစ်ခါက The State or The Divisional Court ဟူသော စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုးထားပါတယ်။ အဲဒီလို အစားထိုးထားတဲ့ The State or The Divisional Court ဟူသော စကားရပ်ကို ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေကို ပြင်ဆင်တဲ့ ဥပဒေမူကြမ်းမှာ The District Court ဟူသော စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုးထား ပါတယ်။

ဒါကြောင့် တကယ်လို့ မူရင်း ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေ ပထမဇယား၊ ဒုတိယကဏ္ဍ အပိုဒ်(၁၅၀)မှာ ပါရှိတဲ့ The Court of Session ဟူသော စကားရပ်ကို The State or The Divisional Court ဟူသော စကားရပ်ဖြင့် ယခင်က အစားထိုးပြင်ဆင်ထားခဲ့ လျှင် ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေ ပုဒ်မ ၄၃၉၊ ပုဒ်မခွဲ(၄)နှင့် ပုဒ်မ ၄၄၂ တို့တွင် ပါရှိသော The State or The Divisional Court ဟူသော စကားရပ်ကို The District Court ဟု ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းတွင် အစားထိုးပြင်ဆင်ထားသည့်အတိုင်း ပြင်ဆင်သင့်ပါကြောင်း ဆွေးနွေးတင်ပြအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီးတော့ ကာလစည်းကမ်းသတ်အက်ဥပဒေ ပထမဇယား၊ ဒုတိယပိုင်း နှင့် တတိယပိုင်း အပိုဒ် (၁၅၁)၊ (၁၅၆)၊ (၁၆၂)နဲ့ (၁၈၃)တို့တွင် ပါရှိ သည့် The High Court ဟူသော စကားရပ်ကိုလည်း ပြင်ဆင်သင့်ပါကြောင်း တင်ပြဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံး ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းမှာ ပုဒ်မ ၂၉ မှ ပုဒ်မ ၅၆၅၊ ပုဒ်မခွဲ(၄) အတွင်းရှိ အချို့ ပုဒ်မများတွင်ပါရှိသော The High Court ဆိုသည့် စကားရပ်ကို The High Court of the Region or The High Court of the State ဆိုသည့် စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုး ဖော်ပြထားပါ တယ်။ တဖန် ရာဇဝတ်ကျင့်ထုံးဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေမူကြမ်းမှာ ပုဒ်မ ၆၈၊ ပုဒ်မခွဲ(၁) မှ ပုဒ်မ ၅၅၈ အတွင်းရှိ အချို့ပုဒ်မများတွင် ပါရှိသော The High Court ဆိုသည့် စကားရပ်ကို The Supereme Court of the Union ဆိုသည့် စကားရပ်ဖြင့် အစားထိုး ဖော်ပြ ထားပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကာလစည်းကမ်းသတ် အက်ဥပဒေ ပထမဇယား၊ ဒုတိယပို င်းနှင့် တတိယ ပိုင်းရှိ အပိုဒ် (၁၅၁)၊ (၁၅၆)၊ (၁၆၂) နဲ့ (၁၈၃) တို့တွင် ပါရှိသည့် The High Court ဟူသော စကားရပ်ကို The High Court of the Region or The High Court of the State ဆိုသည့် စကားရပ်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ The Supereme Court of the Union ဆိုသည့် စကားရပ်ဖြင့်ဖြစ်စေ သင့်တော်သလို အစားထိုး ပြင် ဆင်သင့်ပါကြောင်း တင်ပြဆွေးနွေး အပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၀၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)မှ ဦးကျော်ထွန်းအောင် ရဲ့ ဆွေးနွေးချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး တော့ အမျိုးသား လွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက ပြန်လည်ကြားနာဆောင်ရွက်ဖို့ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။(သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစည်းအဝေးကို (၁၅)မိနစ် ခေတ္တရပ်နားပါမယ်။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာ ပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို ၁၁း၀၅ နာရီတွင် ခေတ္တရပ်နားပြီး ၁၁း၂၀ နာရီအချိန်တွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၁း၂၀။

အခမ်းအနားမှူး ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့်စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီက ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကိုအမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ဖတ်ကြားတင်သွင်းခြင်း

အချိန်၊ ၁၁း၂၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၉) ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီက ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို လွှတ် တော်သို့ ဖတ်ကြားတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၂၀။

ဦးမှတ်ကြီး (အတွင်းရေးမှူး၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာ နှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီ)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ဖိတ်ကြား ထားတဲ့ ဧည့် သည်တော်များ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှ ယ်တော်ကြီးများအားလုံး ရွှင်လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေလို့ ပဏာမ ဆုမွန်ကောင်းတောင်းအပ် ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပြည်သူတို့ရဲ့တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီရဲ့ အတွင်းရေးမှူး ဦးမှတ်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ပြည်သူတို့ရဲ့ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အစီရင် ခံစာကို ဖတ်ကြားတင်သွင်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

နိဒါန်း

၁။ ပြည်သူများက လွှတ်တော်သို့ အားကိုးကြီးစွာဖြင့် တင်ပြလာသော တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာများကို မှန်ကန်စွာ ဖြေရှ င်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရေးအတွက် "ပြည်သူ့အသံ လွှတ်တော်အသံ၊ ပြည်သူ့ ဆန္ဒ လွှတ်တော်ဆန္ဒ၊ ပြည်သူတို့၏ မျှော်လင့်ချက် လွှတ်တော်က ဖော် ဆောင်ရွက်" ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်နှင့် ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော် နာယကကြီး၏ လမ်းညွှန်ချက်နှင့် အညီ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီကို ဖွဲ့စည်းပြီး ပြည်သူတို့ရဲ့ တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာများကို လက်ခံဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးအပ်ခြင်း

၂။ ပြည်သူတို့၏ နစ်နာချက်များ၊ လိုလားချက်များကို ဥပဒေနှင့်အညီ ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန် အတွက် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီကို ၉-၈-၂၀၁၁ ရက်နေ့မှာ ကိုယ်စားလှယ်(၇)ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

ပြည်သူတို့၏တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ၏ တာဝန်များ

၃။ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ၏ တာဝန်များမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

(က) ပြည်သူတို့က လွှတ်တော်ကို အားကိုးကြီးစွာဖြင့် တင်ပြလာသော တိုင်ကြားစာများနှင့် အသနားခံစာများ၏ မှန်ကန်မှုများကို လေ့လာစိစစ်ခြင်း။

(ခ) တရားရုံးတစ်ခုခုက ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်း မပြုရသေးသော ကိစ္စများမှအပ မှန်ကန်သော တိုင်ကြားချက်များအတွက် ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းများ အပါအဝင် သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းဖြေရှင်းပေးရမည်။

(ဂ) မှန်ကန်မှုမရှိသော တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာများအတွက် အကျိုးအကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြ၍ ပြန်ကြားရမည်။

(ဃ) တိုင်ကြားစာနှင့် အသနား ခံစာများအနက် အများပြည်သူ အကျိုးစီးပွားနှင့် စပ်ဆိုင်သော ကိစ္စများကို လွှတ်တော်သို့ အဆိုအဖြစ် တင်ပြရမည်။

(င) ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုနှင့် သန့်ရှင်းသော အစိုးရတစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး အတွက် လိုအပ်ပါက လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌမှတစ်ဆင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ အကြောင်းကြား အသိပေးခြင်း၊ အကြံပြုခြင်းများ ပြုလုပ်ရမည်။

၄။ ကော်မတီသည် အထက်အပိုဒ်(၃)ပါ တာဝန်များကို အခြေခံ၍ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌထံသို့ ရောက်ရှိလာသော တိုင်ကြားစာ များနှင့် အသနားခံစာများကို ဖတ်ရှုလေ့လာပြီး မှန်ကန်မှု ရှိ /မရှိ စိစစ်ပါသည်။ လိုအပ်ပါက သက်ဆိုင်ရာဌာနများထံမှ စိစစ်မေးမြန်း စုံစမ်းခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း၊

အဖြစ်မှန်ပေါ်ပေါက်ရေးအတွက် ခြုံငုံသုံးသပ် ဆွေးနွေးချက်များကို ကော်မတီအစည်းအဝေးတွင် တိုင်ကြားစာ၊ အသနားခံစာ များတွင် ပါရှိသည့် ဖြစ်စဉ်၊ အကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ်နှင့် ကော်မတီ၏ စိစစ်တွေ့ရှိချက်၊ သုံးသပ်ချက်၊ အကြံပြုချက်များနှင့်တကွ အမျိုးသား လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံ တိုင်ကြား/အသနားခံစာ အမှုတွဲနှင့်အတူ ဆက်လက်တင်ပြပါသည်။

၅။ ကော်မတီ၏ စိစစ်တွေ့ရှိချက်၊သုံးသပ်ချက်၊ အကြံပြုချက်များကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌမှ သဘောတူပြီးဖြစ်ပါက ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ အမျိုးသား လွှတ်တော်အား တာဝန်ခံပြီး ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌမှ လက်မှတ်ရေးထိုး၍ အမှုတွဲနှင့်အတူ ပူးတွဲပေးပို့ပါသည်။

၆။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ကလည်း ကော်မတီကပေးပို့သော ကော်မတီ၏ စိစစ်တွေ့ရှိချက်၊ သုံးသပ်ချက်၊ အကြံပြုချက်များနှင့်အတူ အမှုတွဲ လက်ခံရရှိသောအခါ ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့်အညီ အဖြစ်မှန်ကို စိစစ်ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

၇။ ဤကော်မတီအနေဖြင့် နိုင်ငံသူ၊ နိုင်ငံသားများ၏ အကျိုးစီးပွားအတွက် ပေးအပ်ထားသော တာဝန်နှင့်အညီ ၂၂-၈-၂၀၁၁ မှ ၁၆-၁၁-၂၀၁၁ နေ့အထိ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သော ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အဆို (၂) ခု ကို တင်သွင်းခဲ့ပါသည် -

(က) အဆို(၁)။ ။ ပြည်သူများ၏ဘဝဥပဒေနှင့်အညီ အေးချမ်းသာယာ စိတ်ချမ်းသာယာစွာဖြင့် လူနေမှုဘဝ လုံခြုံစွာ နေထိုင်နိုင်ရေးအတွက် တာဝန်ရှိသူ အဆင့်ဆင့်တို့က ဥပဒေနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ၁၃-၉-၂၀၁၁ ရက်နေ့တွင် တင်သွင်းပြီး ထောက်ခံဆွေးနွေးသူ (၇)ဦးရှိခဲ့ပါသည်။

(ခ) အဆို(၂)။ ။ လယ်ယာမြေယာသိမ်းဆည်းမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ ပြေလည်အောင် ညှိနှိုင်းဖြေရှင်းနိုင်ခြင်းမရှိသော အမှုအခင်းများစွာ ရှိနေပါသဖြင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရ အနေဖြင့် စနစ်တကျ စိစစ်၍ ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ပါရန် နိုင်ငံတော် အစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကို

၂၆-၉-၂၀၁၁ ရက် နေ့တွင် တင်သွင်းခဲ့ပြီး ထောက်ခံ ဆွေးနွေး သူ(၉)ဦး ရှိခဲ့ပါသည်။

ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီကို ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းခြင်း

၈။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ ၂၆-၁-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် ထုတ်ပြန်ခဲ့သည့် အမိန့်ကြော်ငြာစာအမှတ်(၁၂/၂၀၁၂)အရ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပုဒ်မ ၂၄၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေများ၊ နည်းဥပဒေ ၇၉ နှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်တို့အရ ပြည်သူတို့၏တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီကို လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်(၁၅)ဦးဖြင့် ထပ်မံပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်း တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းသော ပြည်သူတို့၏တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ၏ တာဝန်များ

၉။ ပြင်ဆင်ဖွဲ့စည်းသော ပြည်သူတို့ရဲ့ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီရဲ့ တာဝန်များဟာ အပိုဒ်(၉)ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကလည်း အပိုဒ်(၃)မှာပါဝင်တဲ့အတိုင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ကော်မတီ၏လုပ်ပိုင်ခွင့်များ

၁၀။ ကော်မတီသည် လွှတ်တော်နှင့် ကော်မတီသို့ တင်ပြလာသော တိုင်ကြားစာများ၊ အသနားခံစာများ နှင့်စပ်လျဉ်း၍ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းတို့မှ ဖြေကြားနိုင်သည့် တာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်များအား ဖိတ်ကြား၍ မေးမြန်းနိုင်သည်။

၁၁။ ကော်မတီသည် တရားရုံးတစ်ရုံးက ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှ တ်ခြင်း မပြုရသေးသော ကိစ္စများမှအပ မှန်ကန်သော တိုင်ကြားချ က်များအတွက် စိစစ်တွေ့ရှိချက်၊ သုံးသပ်အကြံပြုချက်များကို လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ အမှုတွဲနှင့်တကွ လွှဲပြောင်းပေးပို့သွားရမည်။

၁၂။ ကော်မတီသည် တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာများအနက် အများပြည်သူအကျိုးစီးပွားနှင့် သက်ဆိုင်သော ကိစ္စများဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာနေရာဒေသသို့ ကွင်းဆင်းလေ့လာ စုံစမ်းစစ်ဆေးနိုင်သည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် လွှတ်တော်ရုံးသို့ ခရီးစဉ်နှင့် အုပ်ချုပ်မှု ဆိုင်ရာ လိုအပ်သည်များကို ကြိုတင်ညှိနှိုင်းတင်ပြပြီး လွှတ်တော်ရုံး၏ စီစဉ်ပေးမှုဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်များကို လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံသို့ သက်ဆိုင်ရာ အမှုတွဲနှင့်တကွ ပြည့်   စုံစွာ ပြုစုတင်ပြရမည်။

၁၃။ တိုင်ကြားစာ/အသနားခံစာ ပေးပို့သူ ၏ တင်ပြချက်များကို ပြန်လည်ရှင်းလင်း အကြောင်းပြန်ကြားနိုင်ရန်အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့မှလည်း အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အခြေအနေကိုလည်း အကြောင်းကြားပေးရန် ဖြစ်သည်။

၁၄။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ထံမှ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အခြေအနေကို လွှတ်တော်သို့ အကြောင်းကြားလာပါက ကော်မတီအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ တိုင်ကြား /အသနားခံသူများထံ အကြောင်း ပြန်ကြားပေးရမည် ဖြစ်ပါသည်။

တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာ လက်ခံရရှိမှုနှင့် ဆောင်ရွက်မှု

တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာလက်ခံရရှိမှုနှင့် ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေကို ဆက်လက် တင်ပြမှာဖြစ်ပါသည်။

၁၅။ ဤကော်မတီ စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့သည့် ၉-၈-၂၀၁၁ ရက်နေ့မှ ပထမအကြိမ် အ မျိုးသား လွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန် အစည်းအဝေး ကျင်းပပြီးစီးသည့် ၁၆-၁၁-၂၀၁၁ ရက်နေ့အထိ ပြည်သူ များထံမှ တိုင်ကြားလာတဲ့ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာ လက်ခံ ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

လက်ခံရရှိသည့် အမှုတွဲပေါင်း (၅၃၈)တွဲ၊ နာယကထံ တင်ပြဆောင်ရွက်တဲ့ အမှုတွဲ ပေါင်းဟာ (၄၉၉)တွဲ၊ တိုင်ကြား/အသနားခံစာမှာ အကြောင်းအရာတူတဲ့ အမှုတွဲတွေဟာ (၃၉)တွဲ ရှိပါတယ်။ ပေးပို့ပြီးတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၁၂၉)တွဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါတွေကတော့ ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့ကို (၁၂၂)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ကို (၂)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စု ကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီဌာနချုပ်ကို(၄)တွဲနဲ့ သက်ဆိုင်သူ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များကို (၁)တွဲဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ပါတယ်။

၁၆။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပတဲ့ ၂၆-၁-၂၀၁၂ ရက်နေ့မှစ၍ အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့် ၂-၅-၂၀၁၂ ရက်နေ့အထိ ပြည်သူများ

ထံမှ တိုင်ကြား /အသနားခံစာ လက်ခံရရှိမှုနှင့် ဆောင်ရွက်ထားရှိမှု အခြေ အနေမှာ အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည် -

လက်ခံရရှိသည့် အမှုတွဲပေါင်းက (၁၁၅၅)တွဲ၊ နာယက ထံ တင်ပြဆောင်ရွက်တဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၅၄၀)တွဲနဲ့ တိုင်ကြား/အသနားခံစာမှာ အကြောင်းအရာတူပေါင်းက (၁၄၉)တွဲ၊ ကော်မတီကနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်ကြားသူရဲ့ အမည် မဖော်ပြတာတို့ ၊ အခြေအမြစ် မရှိတဲ့ ရေးသားချက်တွေပါတဲ့ အမှုတွဲတွေကို ကော်မတီကနေပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ပယ်တာ ဟာ (၃၇)တွဲရှိပါတယ်။ မိတ္တူပေးပို့ထားတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၄၂၉)တွဲဖြစ်ပြီးတော့ ကျွန်တော် တို့ သက်ဆိုင်ရာကို ပေးပို့ထားတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၃၄၅)တွဲဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့ကို(၃၂၄)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ကို (၁၆)တွဲနဲ့ ပြည်ထောင်စု ရှေ့နေ ချုပ်ရုံးကို(၁)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီဌာနချုပ်ကို (၄)တွဲနဲ့ သက်ဆိုင်ရာ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များကိုတော့ ပေးပို့တာ မရှိပါဘူး။

၁၇။ သို့ပါ၍ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးကျင်းပတဲ့ ကာလနှင့် တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးကျင်းပတဲ့ ကာလအတွင်းမှာ စုစုပေါင်း ဆောင်ရွက် ထားရှိမှုအခြေအနေမှာ လက်ခံရရှိတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၁၆၉၃)တွဲ၊ နာယကထံ တင်ပြ ဆောင်ရွက်တာက(၁၀၃၉)တွဲ၊ တိုင်ကြား/အသနားခံစာ အကြောင်းအရာတူပေါင်းက (၁၈၈)တွဲနဲ့ ကော်မတီက ပယ်ထားတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက (၃၇)တွဲ၊ မိတ္တူပေးပို့တဲ့စာက (၄၂၉)တွဲ၊ ပေးပို့ပြီးတဲ့ အမှုတွဲပေါင်းက(၄၇၄)တွဲ။ အဲဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ ကို (၄၄၆)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ကို (၁၈)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုရှေ့နေချုပ်ရုံး (၁)တွဲနဲ့ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီဌာနချုပ်ကို (၈)တွဲနဲ့ သက်ဆိုင်ရာလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များထံ (၁)တွဲ ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ပေးပို့ပြီးဖြစ်ပါတယ်။

၁၈။ ပေးပို့လိုက်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်ကြားစာများနှင့် အသနားခံစာ အမျိုးအစားကို ခွဲကြည့်မယ်ဆိုရင် ရပ်ကွက် /ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကိစ္စက(၄၂)စောင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး တင်ပြတဲ့ စာ (၃၈)စောင်၊ သာသနာရေးဆိုင်ရာကိစ္စက(၂၆)စောင်၊ လယ်ယာမြေကိစ္စက (၁၄၀) စောင်၊ အိမ်၊ ခြံ၊ မြေကိစ္စက (၁၀၆)စောင်၊ တရားရုံး အမှုအခင်းကိစ္စက (၂၂၁)စောင်၊ နိုင်ငံတော် အစိုးရနှင့် ပြည်သူတို့ရဲ့ပတ်သက်မှုကိစ္စက (၃၄၈)စောင်၊ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး

ပါတီ အတွက် (၈)စောင်၊ တပ်မတော်ဆိုင်ရာကိုစ္စရပ်က(၆)စောင်၊ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ကိစ္စက (၁၉)စောင်၊ ဥပဒေရေးရာကိစ္စက(၃)စောင်၊ ဌာနဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်က(၂၉)စောင်၊ အထွေထွေ ကိစ္စရပ်များက (၃၇)စောင်၊ နိုင်ငံရေးပါတီများကိစ္စ က(၃)စောင်၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များ (၁၂)စောင်နဲ့ နိုင်ငံတော်နှင့် ဝန်ထမ်းပတ်သက်မှုကိစ္စ(၁)စောင် စုစုပေါင်း (၁၀၃၉) စောင် ဖြစ်ပါတယ်။

၁၉။ ဤကော်မတီသို့ ပေးပို့တိုင်ကြားလာသော တိုင်ကြားစာ၊ အသနားခံစာများတွင် ပြည်တွင်းမှသာမက ပြည်ပနိုင်ငံများက ပေးပို့လာတဲ့ စာများလည်း လက်ခံရရှိပါတယ် ။ ASEAN HUMAN RIGHTS COMMISSION ကနေပြီးတော့ Danilo Reyes HONG KONG မှ ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်၊ ဧပြီလတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ဗုံးပေါက်ကွဲမှု၌ ဖမ်းဆီးခံထားရသော ဦးဖြိုးဝေအောင် အား လွှတ်ပေးရေးနှင့် သမားတော်ကြီး များနှင့် အထူးကုသပေးရေး ဆောင်ရွက်ပေးရန် Deirdre O' Reilly, M.Ed SCOTLAND မှ ဖြိုးဝေအောင်အား လွှတ်ပေးရန် သို့မဟုတ် ၎င်း၏ အမှုကို ပြန်လည် စစ်ဆေးပေးရန်နှင့် ရဲနှင့် တရားသူကြီးတို့အား အရေးယူပေးရန် မေတ္တာရပ်ခံ တင်ပြစာ များ၊ အထက်ပါ ကော်မတီကနေပြီးတော့ တင်ပြတောင်းဆိုထားတဲ့ အသက် (၇၅)နှစ်အရွယ် သာသနာ့ဝန်ထမ်း ဦးဉာဏ(ခ)ရှင်ဉာဏ၊ ရှင်မိုးပြာအား မတရား အကျဉ်းချထားခြင်းမှ ပြန်လွှတ် ပေးရန် တင်ပြစာတို့အား လက်ခံရရှိပြီး အဆိုပါ တင်ပြစာတို့အပေါ် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း ဥပဒေ နှင့်အညီ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရုံးနှင့် ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ် တို့ထံ အမှုတွဲနှင့်အတူ ပေးပို့ထားပြီးဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။ ဒုတိယပိုင်းကိုကော်မတီရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးအောင်ငြိမ်း က ဆက်လက် တင်ပြသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၃၂။

ဦးအောင်ငြိမ်း (ဥက္ကဋ္ဌ၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ)

။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သ ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော် ကတော့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးအောင်ငြိမ်း ဖြစ်ပြီး အမျိုးသား လွှတ်တော်၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာ ဆိုင်ရာကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေသူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။

ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာ(၁/၂၀၁၂)ကို ဆက်လက်ဖတ်ကြား တင်ပြသွားပါမယ်။

ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာ/အသနားခံစာများအပေါ် စိစစ်တွေ့ရှိချက်

၂၀။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီကို ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးကာလ ၉-၈-၂၀၁၁ ရက်နေ့တွင် စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီးသည့် အချိန်မှစ၍ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယ ပုံမှန်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့် ၂-၅-၂၀၁၂ ရက်နေ့အထိ (၉)လတာကာလအတွင်း ကော်မတီ သို့ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာ စုစုပေါင်း(၁၆၉၃)စောင် လက်ခံရရှိပြီး ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော် နာယက၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံ (၁၀၃၉)စောင်ကို စိစစ်ဖြေရှင်း တင်ပြဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ အမှုတွဲ(၄၄၆)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်သို့ အမှုတွဲ (၁၈)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုရှေ့နေချုပ်ရုံးသို့ အမှုတွဲ (၁)တွဲနှင့် ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီ ဌာနချုပ်သို့ အမှုတွဲ(၈)တွဲ၊ သက်ဆိုင်ရာ လွှ တ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များထံ အမှုတွဲ (၁)တွဲတို့ကို ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း များနှင့်အညီ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။

၂၁။ ပြည်သူများထံက ဤကော် မတီသို့ (၉)လတာကာလအတွင်း တိုင် ကြား/အသနားခံစာပေါင်း (၁၆၉၃)စောင် လက်ခံရရှိသဖြင့် (၁)လလျှင် ပျမ်းမျှ(၁၈၈)စောင်ခန့်နှင့် (၁)ရက်လျှင် (၆)စောင်နှုန်း လက်ခံရရှိဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးနေရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၂၂။ ဤကဲ့သို့ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား /အသနားခံစာ တင်ပြနေကြခြင်းသည် ယခင်အစိုးရလက်ထက်မှ အကြောင်းချင်းရာကိစ္စများ ပါဝင်သကဲ့သို့ လက်ရှိ အစိုးရလက်ထက်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သောကိစ္စရပ်များကိုလည်း မကျေနပ်သဖြင့် တိုင်ကြား /အသနားခံသည်များကိုလည်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၂၃။ ရောက်ရှိလာသည့် တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာများကို အမျိုးအစားခွဲခြား၍ စိစစ်ရာတွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် ပြည်သူပတ်သက်မှုများ၊ တရားရုံးအမှုအခင်းကိစ္စရပ်များ၊ လယ်ယာမြေကိစ္စရပ်များနှင့် စပ်လျဥ်းပြီး အများဆုံး တိုင်ကြားလာသည်ကို စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍအပိုင်း

၂၄။ တိုင်ကြား/အသနားခံစာများတွင် နိုင်ငံတော် အစိုးရနှင့်ပြည်သူ ပတ်သက်မှု အပိုင်းများတွင် အများဆုံးတိုင်ကြား ထားသည်ကို စိစစ်တွေ့ရှိရသဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းတွင် တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေသော တာဝန်ရှိသူ အဆင့်ဆင့်တို့၏ အခန်း ကဏ္ဍသည် သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်ရေးစနစ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် လွန်စွာအရေးကြီးနေပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ ယင်းတို့အနေဖြင့် ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ တိတိကျကျ မှန်မှန်ကန်ကန် အထူးအလေးထားဆောင်ရွက်ရန်လိုကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

တရားစီရင်ရေးကဏ္ဍအပိုင်း

၂၅။ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား/အသနားခံစာများနှင့်ပတ်သက်၍ စိစစ်ရာတွင် တရားစီရင်ရေးကဏ္ဍသည် ဒုတိယအများဆုံး တင်ပြလာသည်ကို စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ နိုင်ငံတော်တွင် သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်စေရေးအတွက် တရားမျှတစွာဖြင့် မှန်ကန်သော တရားစီရင်ရေးဖြစ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ယနေ့နိုင်ငံတော်တွင် ဒီမိုကရေစီစနစ် ကျင့်သုံးတည်ဆောက်နေချိန် Clean Government, Good Governance ဖြစ်ရန် လိုအပ်သကဲ့သို့ တရားစီရင်ရေးကဏ္ဍသည်လည်း တရားမျှတစွာ မှန်ကန်သည့် တရားစီရင်ရေးများဖြစ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

လယ်ယာမြေကဏ္ဍအပိုင်း

၂၆။ လယ်ယာမြေကိစ္စရပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ တိုင်ကြား /အသနားခံရာတွင်လည်း ယခင်အစိုးရလက်ထက်မှ အကြောင်းချင်းရာကို စွရပ်များကို တိုင်ကြား /အသနားခံ နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ နိုင်ငံတော် စီမံကိန်းများ၊ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံများ၊ တပ်ရင်းတပ်ဖွဲ့များ တည်ဆောက်ရေးနှင့် စက်မှုဇုန်၊ ဟိုတယ်ဇုန်များအတွက် မြေယာများ သိမ်းယူရာတွင် လိုအပ်သည်ထက် ပိုမိုသိမ်းယူခြင်းများ၊ မြေယာများ သိမ်းယူပြီးနောက် မူလပိုင်ရှင်များကို သီးစား ချထားလုပ်ကိုင်စေခြင်းများကြောင့် ပြဿနာများ အများဆုံးဖြစ်ပေါ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မူလသိမ်းယူစဉ်ကတည်းက ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီသာ စနစ်တကျ တိကျ မှန်ကန်စွာ ဆောင်ရွက်လာခဲ့ပါက ယခုကဲ့သို့ တိုင်ကြား /အသနားခံခြင်းများ ရှိလာမ ည် မဟုတ်ကြော င်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ပါ၍နောင်တွင် တာဝန်ရှိသူအဆင့်ဆင့်တို့က ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊

အမိန့်၊ ညွှန်ကြားချက်များနှင့်အညီ အလေးထားဆောင်ရွက်သွားကြရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်တင်ပြအပ်ပါသည်။

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ထံမှ ပြန်ကြားချက်များ

၂၇။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီက ဖြေရှင်းရန် ဆောင်ရွက်ပေးထားသည့် အမှုတွဲပေါင်း (၄၇၄)တွဲအနက် ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့၊ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ် အစိုးရအဖွဲ့များနှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများထံ (၄၄၆)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံး(၁၈)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုရှေ့နေချုပ်ရုံး (၁)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီဌာနချုပ်(၈)တွဲနှင့် သက်ဆိုင်ရာ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များသို့ (၁)တွဲ ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။ တိုင်းဒေသကြီး /ပြည်နယ် အစိုးရအဖွဲ့များနှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများမှ(၅၅)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံးမှ (၆)တွဲ၊ ပြည်ထောင်စု ဥပဒေချုပ်ရုံးမှ (၁)တွဲ စုစုပေါင်း (၆၂)တွဲကို ပြန်ကြားစာများအား ပြန်လည် လက်ခံရရှိခဲ့ပါသည်။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အနေဖြင့် အမျိုးသားလွှတ်တော်က လွှဲပြောင်း ပေးပို့ခဲ့သည့် တိုင်ကြားစာ၊ အသနားခံစာ အမှုတွဲများအား အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီ ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အခြေအနေများကို ပြည်ထောင်စု လွှတ်တော် နာယက၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံသို့ အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီ ပြန်ကြားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုသို့ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အခြေအနေများကို ပြန်ကြားရာ တွင်လည်း တိုင်ကြား /အသနားခံစာ တစ်ခုချင်းအပေါ် အသေးစိတ်တိတိကျကျ ဖော်ပြရှင်းလင်း ပြန်ကြားသင့်ကြောင်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့မှသာ လွှတ်တော်က ဤကော်မတီသို့ တာဝန်ပေးအပ်ထားသည့်အတိုင်း ကော်မတီအနေဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ တိုင်ကြား/ အသနားခံသူများထံ လွှတ်တော်က အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေမှု အခြေအနေများကို တိုင်ကြား /အသနားခံသူ တစ်ဦးချင်းထံ အသေးစိတ် ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တိကျမှန်ကန်စွာ အကြောင်း ပြန်ကြားပေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

၂၈။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က ဤကော်မတီ၏ နှိုး ဆော်စာအရ အမှုတွဲ (၃၈)တွဲ ပြန်ကြားလာခဲ့ပါသည်။ အမှုတွဲ (၃၈)တွဲအား နောက်ဆက်တွဲဇယားဖြင့် ဖော်ပြထား ပါသည်။ အမှုတွဲအား အမျိုးအစား ခွဲခြားကြည့်ပါက အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိရပါသည်-

(က) အမှုမှန် မဟုတ်ကြောင်း ပြန်ကြားသည့် အမှုတွဲ၊ (၃)တွဲ

(ခ) အမှုမှန် မဟုတ်သည့်အတွက် တိုင်ကြားသူအား သတိပေး၊ (၃)တွဲ
အရေးယူမည့် အမှုတွဲ၊

(ဂ) အမှုမှန် ဟုတ်သော်လည်း ဆောင်ရွက်ပေး၍ မရတော့သည့် (၃)တွဲ
အမှုတွဲများ၊

(ဃ) အမှုမှန်သဖြင့် တာဝန်ရှိသူအား အရေးယူဆောင်ရွက်မည့် (၅)တွဲ
အမှုတွဲများ၊

(င) အမှုမှန်သဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးမည့် အမှုတွဲများ၊ (၁၁)တွဲ

(စ) အရေးယူဆောင်ရွက်ရန် မလိုသည့် အမှုတွဲ၊ (၁၀)တွဲ

(ဆ) ပြန်လည်စိစစ်ဆဲ အမှုတွဲပေါင်း (၃)တွဲ

တို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။

၂၉။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ထံမှ အကြောင်းပြန်ကြားချက်များ လက်ခံရရှိမှု နည်းပါးနေသည့်အတွက် တိုင်ကြား /အသနားခံ ပြည်သူလူထုထံသို့ ပြန်ကြားပေးရန် အခက်အခဲများ ရှိပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၃၀။ တိုင်ကြား/ အသနားခံစာများနှင့် ပတ်သက်၍ သက်ဆိုင်ရာ အုပ်ချုပ်ရေးအာဏာပိုင် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်သော တိုင်းဒေသကြီး /ပြည်နယ်အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့် ၊ မြို့နယ်အဆင့်၊ ရပ်ကွက် ၊ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အပါအဝင် နိုင်ငံ့ဝ န်ထမ်းများတို့ပါ တိုင်ကြားလာသည်ကို စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသော တာဝန်ရှိသူ အဆင့်ဆင့်တို့သည် နို င်ငံတော်တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရာတွင် ပေးအပ်သော တာဝန်များ ကို နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူလူထုအပေါ် သစ္စာရှိစွာဖြင့် တာဝန်ကို ကျေပွန်စွာ ထမ်းဆောင်ရန် လိုအပ်ပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၃၁။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများသည် နိုင်ငံတော်တာဝန် ထမ်းဆောင်ရာတွင် သစ္စာရှိရှိဖြင့် တာဝန်ကို ကျေပွန်စွာထမ်းဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သန့်ရှင်းသော အစိုးရဖြစ်အောင် နိုင်ငံတော်က လုပ်ဆောင်နေချိန်တွင် ဝန်ထမ်းများက လာဘ်ပေးလာဘ်ယူကိစ္စများ ကင်းရှင်းရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းကောင်းမှ နိုင်ငံကောင်းမည်ဟူသည့် ဆောင်ပုဒ်နှင့်အညီ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများသည် ရိုးသား

ကြိုးစား၍ အဂတိလိုက်စားမှု ကင်းရှင်းကြရမည်။ သို့မှသာလျှင် သန့်ရှင်း သောအစိုးရနှင့် ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုစနစ် ထွက်ပေါ်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃၂။ ဝန်ထမ်းများအား အရေးယူအပြစ်ပေး ရာတွင် ဥပဒေ ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ စည်းမျဥ်း စည်းကမ်းနှင့်အညီ စစ်ဆေးခြင်းမပြုဘဲ တိုက်ရိုက်ထုတ် ပယ်မှုများကြောင့် ဝန်ထမ်းများမှ ထုချေဖြေရှင်းခွင့်မရသဖြင့် ဝန်ထမ်းများ နစ်နာဆုံးရှုံးမှုများရှိနေကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၃၃။ တရားရုံးအမှုအခင်းကိစ္စရပ်များတွင် အချို့သောတရားသူကြီးများ၊ ဥပဒေအရာရှိများ၊ မြန်မာနိုင်ငံရဲများ၏ အဂတိလိုက်စားမှု၊ လာဘ်ပေးလာဘ်ယူမှုများကြောင့် အမှုမှန် မပေါ်ပေါက်ဘဲ တရားစီရင်ရေးမဏ္ဍိုင် ယိမ်းယိုင်စေ ပါသည်။ ဥပဒေပြုရေး၊ အု ပ်ချုပ်ရေး၊ တရားစီရင်ရေး တို့တွင် ပြည်သူလူထုမှ ယုံကြည်အားထားရသော တရားစီရင်မှုတစ်ရပ် ပေါ်ထွက်လာရန် လိုအပ် ပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

တိုင်ကြား/အသနားခံသူများ၏ ပြန်ကြားစာလက်ခံရရှိမှု

၃၄။ တိုင်ကြား/အသနားခံသူများမှ ရှမ်းပြည်နယ်၊ တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ နမ့်ဆီးကျေးရွာ အုပ်စု ခြံယာမြေများသို့ တပ်အမှတ်အသားပါ ကျောက်တိုင်များလာရောက် စိုက်ထူခြင်းကိစ္စရပ် အား ဤကော်မတီသို့ ပေးပို့ခဲ့ရာ ကော် မတီက ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ထံ ၂၈-၁-၂၀၁၂ ရက်စွဲဖြင့် အကြောင်းကြားခဲ့သဖြင့် အမှတ် (၅)သံမဏိစက်ရုံမှ တာဝန်ရှိသူများက ၂၅-၂-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် စက်ရုံ၏ မူလသတ်မှတ်ဧရိယာသို့ တပ်မြေအမှတ် အသားပါ ကျောက်တိုင်များအား ပြောင်းရွှေ့ပေးခဲ့သဖြင့် တောင်သူများ စိတ်ချမ်းမြေ့စွာဖြင့် မိမိတို့၏ ခြံယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် နိုင်ပြီဖြစ်ကြောင်း တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ နမ့်ဆီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပင်ငိုကျေးရွာမှ ဦးသိန်းမောင် ပါ တောင်သူ(၁၀၇)ဦးက ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြန်ကြားစာများကို ဤကော်မတီသို့ ပြန်လည်ပေးပို့ လာခဲ့ပါသည်။

၃၅။ ထို့အပြင် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အနေဖြင့် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား /အသနားခံစာ များကို တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့များသို့ ဖြေရှင်းရန်ပေးပို့ခဲ့သည့်အတွက် တိုင်ကြား/ အသနားခံသူအများစုမှာ အဆင်ပြေလျက်ရှိကြောင်း ပြန်ကြားစာ မရောက်ရှိသော်လည်း တစ်ဆင့် စကား တစ်ဆင့်နားဖြင့် ကြားသိရပါသည်။

တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီ၏ အားနည်းချက်၊ အားသာချက်များ

၃၆။ ပြည်သူတို့၏တိုင်ကြားစာများကို အခြေခံ၍ ဖတ်ရှုသုံးသပ်ရသဖြင့် အမှုတွဲတွင် ချန်လှပ်ထားသည့် ဖြစ်စဉ်မှန်ကို မသိရသောကြောင့် အမှုတွဲကို စိစစ်ဆုံးဖြတ်ရာတွင် မှားယွင်းမှုများ ရှိလာနိုင်ပါသည်။

၃၇။ ဤကော်မတီအနေဖြင့် လွှတ်တော် မကျင်းပသည့်ကာလတွင် အမှုတွဲများကို စိစစ်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း မရှိဘဲ လွှတ်တော်ကျင်းပသည့်အချိန်တွင်သာ ဆောင်ရွက်ရသဖြင့် အမှုတွဲများ စိစစ်ရာတွင် ကြန့်ကြာနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၃၈။ ဤကော်မတီတွင် ဥပဒေပညာရှင် (၂)ဦးဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းပေးထားပါသည်။ အမှုတွဲများကို စိစစ်ဆောင်ရွက်သည့်အခါ အနီးစပ်ဆုံး မှန်ကန်မှု ရရှိစေရန် ဥပဒေပညာရှင် အနည်းဆုံး (၃)ဦးမှ (၅)ဦးအထိ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပေးသင့်ပါသည်။

၃၉။ ဤကော်မတီဝင်များသည် ရရှိသည့်အချိန်အတွင်း ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား /အသနားခံစာများကို တိကျမှန်ကန်မှုရှိစေရန်နှင့် အချိန်မီပြီးစီးစေရန် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်း၍ ပြည်သူ့အကျိုးအတွက် ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အကြံပြုသုံးသပ်ချက်

၄၀။ ယခင် အစိုးရလက်ထက်က ဥပဒေ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများလွဲမှားစွာ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ခဲ့သော သာဓကများရယူပြီး လက်ရှိ အစိုးရသစ်လက်ထက်တွင် တာဝန်ရှိ သူ အဆင့်ဆင့်တို့က ဥပဒေလုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ အမိန့်၊ ညွှန် ကြားချက်များနှင့်အညီ လုပ်ဆောင်ကြရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့မှသာ နိုင်ငံတော်သမ္မတက ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေသည့် သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှုစနစ် ပေါ်ထွန်းလာမည်ဖြစ်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

၄၁။ တရားရုံးများသည် အမှန်တရားကို ဖော်ထုတ်ပေးသောရုံး၊ ဌာ န၊ တရားမျှတမှုကို ဖော်ဆောင်ပေးသော ရုံး၊ ဌာနဖြစ်ကြော င်းကို ပြည်သူတစ်ရပ်လုံးက လက်ခံ ၊ ယုံကြည်အားကိုးလာအောင်ဆောင်ရွက်ရန် အရေးကြီးပါသည်။ ထို့အတူ တရားသူကြီးများအနေဖြင့်လည်း အကျင့်သီလ ပြည့်စုံသော၊ အမှန်တရား စောင့်သိသော၊ ကောင်းသော ပညာရှိသော၊ ချစ်ခင်

နှစ်သက်ဖွယ်စကားကို ဆိုအပ်သော၊ ရှုံးခြင်း၊ နိုင်ခြင်းကို သိတတ်သော တရားသူကြီး အင်္ဂါ(၅)ပါး နှင့်လည်း ပြည့်စုံသည့် တရားသူကြီးများဖြစ်ရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်ကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ် ပါသည်။

၄၂။ ထို့အပြင် တရားရုံးအမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ၂၀၀၈၊ ပုဒ်မ ၁၉ ပါ တရားစီရင်ရေးမူများအတိုင်း ဥပဒေနှင့်အညီ လွတ်လပ်စွာတရားစီရင်ရေး၊ ဥပဒေ အရ ကန့်သတ်ချက်များ မှအပ ပြည်သူ့ရှေ့မှောက်တွင် စစ်ဆေးတရားစီရင်ရေး၊ အမှုများတွင် ဥပဒေအရ ခုခံ ချေပခွင့်နှင့် အယူခံ ပိုင်ခွင့်များရရှိရေးတို့ကို အ ထူးအလေးထား လုပ်ဆောင် သင့်ကြောင်း အကြံပြု တင်ပြအပ်ပါသည်။

၄၃။ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား /အသနားခံစာတွင် ရပ်ကွက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကို မကျေနပ်သဖြင့် တိုင်ကြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ရပ်ကွက်၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး များသည် ပြည်သူများနှင့် အနီးကပ် ထိတွေ့ဆက်ဆံ အုပ်ချုပ်နေရသူများဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ အခြေခံ အကျဆုံးဖြစ်သော အုပ်ချုပ်ရေးအာဏာ ကိုင်တွယ်အုပ်ချုပ်နေသူများ ဖြစ်သည့်အတွက် ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ မှန်မှန် ကန်ကန် အမြန်ဆုံးပြန်လည်ရွေးချယ် တာဝန်ပေး အပ်ရန်လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်မှုစနစ်၊ သန့်ရှင်းသောအစိုးရ ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် အဆင့်ဆင့်သော အုပ်ချုပ်မှုအပိုင်းကို တာဝန်ယူအုပ်ချုပ်နေသော ကျေးရွာ/ ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများသည် အထက်အဆင့်ဆင့်အထိ အလွန်အရေးပါသောကဏ္ဍမှ ပါဝင် နေပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ပြည်သူလူထုကို တရားမျှတစွာ မှန်မှန်ကန်ကန် အုပ်ချုပ်ပါမှ နိုင်ငံတော်အစိုးရ အကောင်အထည်ဖော်နေသော သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သော အုပ်ချုပ်မှု စနစ် ပေါ်ထွန်းလာမည်ဟု အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

၄၄။ ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြား /အသနားခံစာများတွင် လွှတ်တော်ကို ယ်စားလှယ်များကို တိုင်ကြားလာသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤကေစ်တီအနေဖြင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များကို တိုင်ကြားလာပါက ယင်းတို့နှင့်သက်ဆိုင်သော ပါတီဌာနချုပ်များသို့ ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ နှင့်အညီ ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ပေးပို့၍ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်စေလျက်ရှိပါသည်။ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များသည် ပြည်သူတို့၏ ရွေးကော က်ခံကိုယ်စားလှယ်များ ဖြစ်သည်နှင့်အညီ ပြည်သူ့အကျိုးအတွက် မှန်ကန်သောနည်းလမ်းများနှင့် အညီ သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက်

ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တိုင်ကြား /အသနားခံစာများတွင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအား ထပ်မံတိုင်ကြားခြင်းမရှိစေရန် သတိပြုဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

အမျိုးသားလွှတ်တော်တွင် တင်ပြမည့် အကြံပြုချက်အဆိုများ

၄၅။ ဤကော်မတီက အမျိုးသားလွှတ်တော်တွင် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့်အသနားခံစာများအပေါ် စိစစ်တွေ့ရှိချက်များအရ အောက်ဖော်ပြပါ အဆိုများကို တင်သွင်းသွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည် -

(က) ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံထူထောင်ရာတွင် သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် အုပ်ချုပ်ရေးအာဏာ ကိုင်တွယ်ကျင့်သုံးလျက်ရှိသည့် အဆင့်ဆင့်သော အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း တာဝန်ရှိသူများအနေဖြင့် ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့်အညီ တိကျစွာ လိုက်နာအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ဥပဒေချိုးဖောက်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသူများကိုလည်း ဥပဒေနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူနိုင်ပါရန် ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့အား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆို။

(ခ) နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းများအား အရေးယူ အပြစ်ပေးရာတွင် ဥ ပဒေ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ စည်းမျဉ်း စည်းကမ်းနှင့်အညီ စစ်ဆေးခြင်းမပြုဘဲ တိုက်ရိုက်ထုတ်ပယ်မှုများကြောင့် ဝန်ထမ်းများမှာ ထုချေဖြေရှင်းခွင့်မရသ ဖြင့် နစ်နာမှုများ ရှိနေပါ၍ ဥပဒေ ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့်အညီ စစ်ဆေး ဆောင်ရွက်ပေးပါရန် ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့အား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆို။

(ဂ) ယနေ့နိုင်ငံတော်တွင် သန့်ရှင်းသောအစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်ရေးစနစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေချိန် တရားစီရင်ရေးကဏ္ဍအနေဖြင့်လည်း တရားမျှတစွာ မှန်ကန် သည့် တရားစီရင်ရေးဖြစ်ပေါ်စေရေး၊ ပြည်ထောင်စု တရားလွှတ်တော်ချုပ်အား တိုက်တွန်းပါကြောင်းအဆို။

(ဃ) တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာကော်မတီက ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနှင့်အညီ စိစစ် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါရန် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံ

မှတစ်ဆင့် ပေးပို့သည့်အမှုတွဲများ ကို အချိန်နှင့် တစ်ပြေးညီ စိစစ်ပြန်ကြားပေး ပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

နိဂုံး

၄၆။ ပြည်သူများက လွှတ်တော်သို့ အားကိုးကြီးစွာဖြင့် တင်ပြလာသည့် တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာများကို မှန်ကန်စွာ စိစစ်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန် ပေးအပ်ထားသည့် တာဝန်များနှ င့်အညီ မှန်ကန်မြန်ဆန်စွာ စိစစ် ဆောင်ရွက်ပြီး ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့၊ ပြည်ထောင်စုတရား လွှတ်တော်ချုပ်၊ ပြည်ထောင်စုရှေ့နေချု ပ်တို့ထံ ပေးပို့ပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့် ပြည်သူများ အားကိုးသော ကော်မတီ ဖြစ်လာစေရေးအတွက် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါကြောင်း တင်ပြအစီရင်ခံအပ်ပါသည်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ပြည်သူတို့၏ တိုင်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးလိုသည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များရှိလျှင် အမည်စာရင်း တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌက ကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၁း၄၉။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပြည်သူတို့၏ တို င်ကြားစာနှင့် အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို ဆွေးနွေးမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များရှိပါက ၁၆-၈-၂၀၁၂ ရက်နေ့ ၁၆း၀၀ နာရီ နောက်ဆုံးထား၍ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဌာန၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ အမည်စာရင်း ပေးပို့ကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ယခု နေ့လယ်စာသုံးဆောင်ဖို့ အစည်းအဝေးကို ရပ်နားပါ့မယ်။

အခမ်းအနားမှူး၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး၊ ။ အားလုံးထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို ၁၁း၄၉ နာရီတွင် ခေတ္တရ ပ်နားပြီး ၁၂း၅၀ နာရီအချိန်တွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၂း၅၀။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့်စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီက ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ဖတ်ကြားတင်သွင်းခြင်း

အချိန်၊ ၁၂း၅၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၁၁)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ၊ အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများ နှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီက ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို လွှတ်တော်သို့ ဖတ်ကြားတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၂း၅၀။

ဦးမြအုန်း (အဖွဲ့ဝင်၊အစိုးရ၏ အာမခံချက်များကတိများနှင့်တာဝန်ခံချက်များစိစစ်ရေး ကော်မတီ)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီးများ၊ ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်များနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ မင်္ဂလာပါလို့ ဂါရဝပြု နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အမျိုးသားလွှတ်တော် အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင် ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမြအုန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ကော်မတီရဲ့အစီရင်ခံစာကို အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ကော်မတီ၏ ကိုယ်စား ဖတ်ကြားတင်သွင်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အစိုးရ၏အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေးကော်မတီ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် မေးမြန်းခဲ့သည့် မေးခွန်းများ၊ တင်သွင်းခဲ့သည့်အဆိုများ၊ ပေးပို့ခဲ့သည့် ကြယ်ပွင့်မပြ မေးခွန်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အစီရင်ခံစာ

နိဒါန်း

၁။ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၁၁၅(က)၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေပုဒ်မ ၂၁ နှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် နည်းဥပဒေ အပိုဒ်(၇၁) နှင့် (၇၃) တို့အရ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အစိုးရ၏အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေးကော်မတီကို ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးများတွင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များမှ မေးမြန်းသည့် မေးခွန်းများ၊ တင်သွင်းသည့် အဆိုများနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်တစ်ကြိမ် ကျင်းပမည့် လွှတ်တော်အစည်းအဝေးတွင် အစီရင်ခံစာ တင်သွင်းရန် ပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။

၂။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးတွင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များမှ မေးမြန်းခဲ့သည့် မေးခွန်းများ၊ တင်သွင်းခဲ့သည့် အဆိုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ကြီးဌာနများနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်ဌာနများမှ ဖြေကြားချက်များကို ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေးသို့ ကော်မတီအနေဖြင့် အစီရင်ခံစာပြုစုပြီး တင်ပြရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၃။ ၂၀.၂.၂၀၁၂ ရက်နေ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဆဋ္ဌမနေ့အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေးကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာတင်သွင်းစဉ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှ အောက်ပါအတိုင်း လမ်းညွှန်ခဲ့ပါသည်-

(က) ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းများ ကျန်ရှိခြင်းမရှိအောင် ကော်မတီမှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ရုံးအဖွဲ့နှင့် ညှိနှိုင်းချက်စာရင်း ကောက်ယူမှတ်တမ်းတင်ရန်၊

(ခ) သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးမြန်းချက်များအရ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများက အာမခံချက်၊ ကတိပြုချက်များအပေါ် ဘဏ္ဍာငွေခွဲဝေလျာထားချက်များတွင် ပါ/မပါ စိစစ်ရန်၊

(ဂ) အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ ကော်မတီ များမှ ယခုကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ချက် များကို မိမိတို့ မဲဆန္ဒနယ်အလိုက် ပြည်သူများသိအောင် ချပြ ရှင်းလင်းရန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

၄။ ၂၆-၁-၂၀၁၂ မှ ၂-၅-၂၀၁၂ ထိ ကျင်းပခဲ့သည့် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် မေးမြန်းခဲ့သည့် မေးခွန်းများ၊ တင်သွင်းခဲ့သည့် အဆိုများအပေါ် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်ဌာနများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များအား ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေးသို့ အစီရင်ခံတင်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။

ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော်တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင်ကော်မတီ၏လုပ်ဆောင်ချက်

၅။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးကို ၂၆-၁-၂၀၁၂ မှ ၂-၅-၂၀၁၂ ထိ ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအစည်းအဝေးတွင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များမှ မေးခွန်းများ မေးမြန်းခြင်း၊ အဆိုများ တင်သွင်းခြင်း၊ ကိုယ်စားလှယ်များမှ ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းများ ပေးပို့မေးမြန်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကော်မတီမှ မှတ်တမ်းတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

မေးခွန်းများ

၆။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းပေါင်း(၁၇၃)ခုနှင့် ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းပေါင်း(၁၅၆)ခု မေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်ဌာန တစ်ခုချင်းစီ၏ ကြယ်ပွင့်ပြ မေးခွန်းနှင့် ကြယ်ပွင့်မပြ မေးခွန်းများရဲ့ အသေးစိတ်စာရင်းကို Power Point နှင့် တင်ပြထားပါတယ်။ အချုပ်အားဖြင့် တင်ပြရလျှင် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန(၂၉)ခုမှ ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းပေါင်း(၁၇၁)ခု၊ ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းပေါင်း(၁၅၃)ခုရှိပြီး ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံးနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်

ငြိမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့တို့မှ ကြယ်ပွင့်ပြ မေးခွန်း(၁)ခုစီ၊ နေပြည်တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ၏ ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်း (၁)ခုတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၇။ အထက်အပိုဒ်(၆)ပါ ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းများအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနများနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်ဌာနများ၏ ဖြေကြားချက်များတွင် အာမခံချက်၊ ကတိနှင့် တာဝန်ခံချက်များ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်းများမှာ (၁၄၀)ခုဖြစ်ပြီး အာမခံချက်၊ ကတိနှင့် တာဝန်ခံချက်များ မဖြစ်ပေါ်သည့်မေးခွန်းများမှာ (၃၃)ခုဖြစ်ပါသည်။ အချုပ်တင်ပြရလျှင် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာန(၂၇)ခုနှင့် ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံးတို့မှ ကတိဖြစ်ပေါ်သည့် မေးခွန်း(၁၄၀)ခု၊ ကတိမဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်း (၃၃)ခုတို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

၈။ အာမခံချက်၊ကတိနှင့် တာဝန်ခံချက်များဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့်မေးခွန်းများအပေါ်ဝန်ကြီးဌာနများနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်ဌာနများမှ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု(၆၅.၅)ခုနှင့် ဆောင်ရွက်ဆဲ(၇၄.၅) ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ မေးခွန်းများနှင့် ဖြေကြားချက်များ အသေးစိတ်ကို နောက်ဆက်တွဲ(က)ဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှုနှင့် ဆောင်ရွက်ဆဲတို့၏ ကိန်းဂဏန်းဖော်ပြချက်တွင် (၀.၅)သည် မေးမြန်းသည့်မေးခွန်းအပေါ် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု တစ်ဝက်ပြီးစီးခြင်းကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ မေးခွန်းရှင်များနှင့် အဆိုရှင်များ အလွယ်တကူ သိရှိကြည့်ရှုနိုင်ရေး အတွက် CD ချပ်များကိုလည်း သက်ဆိုင်ရာ ကိုယ်စားလှယ်များထံသို့ ကြိုတင်ဖြန့်ဝေပြီး ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။

၉။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးသို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များမှ ပေးပို့ခဲ့သည့် ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းပေါင်း (၁၅၆)ခုနှင့် ပတ်သက်၍ စိစစ်ရာတွင် သက်ဆိုင်ရာပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများ၏ ဖြေကြားချက်များမှ အရ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု (၃၁.၅)၊ ဆောင်ရွက်ဆဲ (၃၁.၅)ခု၊ စုစုပေါင်း(၆၃)ခုနှင့် ရှင်းလင်းချက်သာဖြစ်ပြီး ဆောင်ရွက်ချက်မရှိသော မေးခွန်းပေါင်း (၉၃)ခုရှိပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ ရှိရပါသည်။ ဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုချင်းစီ၏ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု၊ ဆောင်ရွက်ဆဲနှင့် ဆောင်ရွက်ချက်မရှိသော မေးခွန်းများနှင့်ပတ်သက်၍ အသေးစိတ်စာရင်းကို အချိန်ကို ငဲ့ညှာသောအားဖြင့် အားလုံး ဖတ်ကြားခြင်း မပြုတော့ဘဲ Power Point ဖြင့် တင်ပြထားပါကြောင်း အစီရင်ခံတင်ပြ အပ်ပါသည်။

၁၀။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးသို့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များမှ ပေးပို့ခဲ့သည့် ကြယ်ပွင့်မပြ မေးခွန်းပေါင်း(၁၅၆)ခုတို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍ နောက်ဆက်တွဲ(ခ)ဖြင့် ပြုစုတင်ပြထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။

အဆိုများ

၁၁။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် တင်သွင်းခဲ့သည့်အဆို (၂၁)ခုရှိခဲ့ပါသည်။ တင်သွင်းခဲ့သည့် အဆိုများအနက် လွှတ်တော်မှ အဆို(၁၃)ခုကို အတည်ပြုခဲ့ပြီး မှတ်တမ်းတင်သည့်အဆို (၆)ခု၊ ရုပ်သိမ်းသည့်အဆို (၁)ခုနှင့် ဆိုင်းငံ့သည့် အဆို(၁)ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

၁၂။ အဆိုများတွင် ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အတည်ပြုအဆို (၃)ခု၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန အဆို(၂)ခု၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အဆို(၂)ခု၊ အမျိုးသား စီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ စက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ သမ္မတရုံးဝန်ကြီးဌာန၊ သိပ္ပံနှင့် နည်းပညာဝန်ကြီးဌာန၊ စီးပွားရေးနှင့်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံးနှ င့် ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့တို့မှ အဆို(၁)ခုစီတို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည့်အဆိုများတွင် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အဆို(၂)ခု၊ လွှတ်တော်ရုံး၊ အမျိုးသား စီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာန၊ အားကစားဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန် အဖွဲ့တို့မှာ မှတ်တမ်းတင် အဆို(၁)ခုစီ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ရုပ်သိမ်းအဆို(၁)ခုနှင့် ဆိုင်းငံ့ အဆို(၁)ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။

၁၃။ အတည်ပြုခဲ့သည့် အဆိုများနှင့်ပတ်သက်၍ ဆောင်ရွက်ထားရှိမှု အသေးစိတ်ကို နောက်ဆက်တွဲ(က)ဖြင့် တင်ပြထားပြီးဖြစ်ပါသည်။

၁၄။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် မေးခွန်းပေါင်း (၁၇၃)ခု မေးမြန်းခဲ့ရာ အာမခံချက်၊ ကတိနှင့် တာဝန်ခံချက်များမှာ (၁၄၀)ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့၍ ယင်းအစည်းအဝေးတွင် အဆို(၂၁)ခု တင်သွင်းခဲ့ပြီး (၁၃)ခုမှာ အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။

၁၅။ ကော်မတီကပြုစုထားတဲ့ အစီရင်ခံစာမှာ စာမျက်နှာပေါင်း (၄၉၂)မျက်နှာပါရှိပြီး ကြယ်ပွင့်ပြမေးမြန်းချက်များ၊ ကြယ်ပွင့်မပြမေးမြန်းချက်များ၊ အဆိုပြုချက်များနှင့် ဖြေကြားချက်

များ အပြည့်အစုံပါဝင်ပြီးဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။ ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တင်ပြမှု၊ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု၊ ဆောင်ရွက်ဆဲတို့ကိုလည်း ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကော်မတီ၏စိစစ်တွေ့ရှိချက်

၁၆။ ကော်မတီ၏ စိစစ်တွေ့ရှိချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ် -

(က) ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော်တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင်ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းပေါင်း (၁၇၃)ခုနှင့် ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းပေါင်း (၁၅၆)ခု၊ စုစုပေါင်း (၃၂၉)ခု မေးမြန်းခဲ့ပြီး ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများ၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံး၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့်ငြိမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့၊ နေပြည်တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီတို့မှ ဖြေကြားခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းပေါင်း (၁၇၃)ခုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပြည်ထောင်စုအဆင့်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဖြေကြားချက်များအရ ကတိကဝတ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့်မေးခွန်းပေါင်း(၁၄၀)ခုတွင်ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု(၆၅.၅)၊ ဆောင်ရွက်ဆဲ(၇၄.၅)နှင့်ကတိကဝတ်မဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော မေးခွန်းပေါင်းမှာ (၃၃)ခုဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ကြယ်ပွင့်မပြ မေးခွန်းပေါင်း(၁၅၆)ခုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပြည်ထောင်စုအဆင့်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဖြေကြားချက်များအရ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု (၃၀.၅)၊ ဆောင်ရွက်ဆဲ(၃၀.၅)နှင့် ရှင်းလင်းချက်သာဖြစ်ပြီး ဆောင်ရွက်ချက်မရှိသောမေးခွန်းပေါင်း (၉၃)ခုရှိပါကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) တင်သွင်းခဲ့သည့်အဆိုပေါင်း (၂၀)ခုရှိသည့်အနက် လွှတ်တော်က အတည်ပြုခဲ့သည့် အဆို(၁၃)ခု၊ မှတ်တမ်းတင်သည့် အဆို(၆)ခု၊ ရုပ်သိမ်းသည့် အဆို(၁)ခုနှင့် ဆိုင်းငံ့သည့်အဆို(၁)ခုဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) အမျိုးသားလွှတ်တော်အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ ကတိများနှင့်တာဝန်ခံချက်များစိစစ်ရေးကော်မတီသည် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက မေးမြန်းခဲ့သည့်ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းနှင့် ကြယ်ပွင့်မပြမေးခွန်းများအပေါ် ပြည်ထောင်စုအဆင့်

အဖွဲ့အစည်းဝင်များက ပြန်လည်ဖြေကြားသည့် အဖြေများအနက် အချို့မှာ ဘတ်ဂျက်အရ အစီရင်ခံစာ ရေးသည့်အချိန်တွင် လုပ်ငန်းစတင်မှု မပြီးနိုင်သေးခြင်း၊ ဘတ်ဂျက်အစိတ်အပိုင်းအရ နှစ်အလိုက် ပိုင်းခြားလုပ်ဆောင်ရခြင်း၊ လုပ်ငန်းသဘာဝအရ ပွင့်လင်းရာသီမှ လုပ်ရခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ကော်မတီအနေဖြင့် လုပ်ငန်းကြွေးကျန် အစိတ်အပိုင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ဆဲလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ထားရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝန်ကြီးဌာနများမှ ဆောင်ရွက်ဆဲလုပ်ငန်းများကိုလည်း ဆက်လက်ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးနိုင်မှုများကိုစိစစ်ပြီး သီးခြားအစီရင်ခံစာပြုစုတင်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

(စ) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးခွန်းများနှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၏ ဖြေကြားချက်များကို နေ့စဉ်ထုတ်သတင်းစာများတွင် ဖော်ပြရာ၌ မေးခွန်း၏ အနှစ်သာရ အကြောင်းအရာကို ဖော်ပြခြင်းမရှိသည့်အတွက် မေးခွန်းနှင့် အဖြေများမှာ ဆီလျော်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ သို့ဖြစ်ရာ မေးခွန်း၏ အနှစ်သာရမှာ အားနည်းသွားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကော်မတီ၏သုံးသပ်ချက်

၁၇။ ကော်မတီ၏သုံးသပ်ချက်များမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ် -

(က) ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးမှာ ၂၆-၁-၂၀၁၂ ရက်မှ ၂-၅-၂၀၁၂ ရက်ထိ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီးလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များသည် အတွေ့အကြုံ ရင့်ကျက်လာပြီဖြစ်ရာ မေးခွန်းများပုံမှန် မေးမြန်းခြင်းနှင့် အဆိုများ ပုံမှန်တင်သွင်းလာခြင်း ပြုလုပ်နိုင်သည်ဟု သုံးသပ်ရရှိပါသည်။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက မိမိတို့ မဲဆန္ဒနယ်မြေရှိ ပြည်သူလူထု၏တင်ပြချက်များ၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် နိုင်ငံတော်အတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များကို ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် မေးခွန်းများနှင့် အဆိုများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်လာခဲ့နိုင်ပြီး အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ ဆောင်ရွက်ချက်များမှာလည်း ပိုမိုတိုးတက် ကောင်းမွန်လာသည်ဟု သုံးသပ်ရရှိပါသည်။

(ခ) တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးကာလတွင် ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းပေါင်း(၁၇၃)ခု မေးမြန်းခဲ့ရာ ကတိကဝတ်(၁၄၀)ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ကတိကဝတ် မဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်းပေါင်းမှာ(၃၃)ခု ရှိခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် ကြယ်ပွင့်ပြ မေးခွန်းပေါင်း(၂၈၂)ခု မေးမြန်းခဲ့ရာ ကတိကဝတ်(၂၀၇)ခု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ကတိကဝတ် မဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်းပေါင်း(၇၅)ခု ရှိခဲ့ပါသည်။ တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးထက် ကတိကဝတ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်းပေါင်း(၆၇)ခုနှင့် ကတိကဝတ် မဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် မေးခွန်းပေါင်း(၄၂)ခု လျော့နည်းခဲ့ပါသည်။ တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးတွင် အဆို(၂၁)ခု တင်သွင်းခဲ့ပြီး အတည်ပြုအဆို(၁၃)ခု၊ မှတ်တမ်းတင်(၆)ခု၊ ရုပ်သိမ်း(၁)ခုနှင့် ဆိုင်းငံ့(၁)ခု ရှိခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးတွင် အဆို(၃၆)ခု တင်သွင်းခဲ့ပြီး အတည်ပြုသည့် အဆို(၂၁)ခု၊ အတည်မပြုသည့် အဆို(၁၅)ခုရှိခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသားလွှတ်တော်တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးတွင် မေးခွန်းများ၊ အဆိုများ လျော့နည်းသွားရခြင်းမှာ အမျိုးသားစီမံကိန်း ဥပဒေကြမ်းများနှင့် ရသုံးမှန်းခြေဥပဒေကြမ်းများကို အသေးစိတ်ဆွေးနွေး ရခြင်းများကြောင့် မေးခွန်းများနှင့်အဆိုများ လျော့နည်းခဲ့ရခြင်းဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရရှိပါသည်။

(ဂ) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးခွန်းများ မေးမြန်းခြင်းနှင့် အဆိုများ တင်သွင်းခြင်းအပေါ် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနအချို့က ပြန်လည် ရှင်းလင်း ဖြေကြားချက်များမှာ တိကျရေရာမှု မရှိခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ မေးခွန်းများနှင့် ဆိုင်သည့် အဖြေများအပေါ် ဝန်ကြီးဌာန၏ တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာအရ ဆောင်ရွက်ပြီးစီးသည့် Data များကို ဖတ်ကြားရှင်းလင်းနေခြင်းတို့ကြောင့် အချိန်ကုန်ပြီး လိုရင်းမရောက် ဖြစ်နေသဖြင့် မဖြစ်သင့်သော ဖြေကြားချက်များ ဖြစ်နေသည်ဟု သုံးသပ်ရရှိပါသည်။

ကော်မတီ၏အကြံပြုချက်

၁၈။ ကော်မတီ၏ အကြံပြုချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဆက်လက်တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ် -

(က) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ တိကျသော မေးခွန်းအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနများက ဖြေကြားရာတွင် တိုက်ရိုက်ဆက်စပ်မှုမရှိသော လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များကိုပါ ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမျိုးကို ရှောင်၍ တိကျသော အဖြေကို လိုရင်းကိုသာဖြေကြားရန် ဝန်ကြီးဌာနများသို့ အကြံပြုတိုက်တွန်းသင့်ပါသည်။ အလားတူ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များကလည်းမေးခွန်းများ မေးမြန်းရာတွင် ဝန်ကြီးဌာနများအလိုက် ခွဲခြားမေးမြန်းရန် လိုအပ်သကဲ့သို့ အကြောင်းအရာများအပေါ် မူတည်၍ မေးခွန်းတစ်ခုတည်းတွင် နှစ်ခု၊ သုံး ခု တွဲမေးတာမျိုး မလုပ်ရန်နှင့် ၎င်းကဲ့သို့ တွဲမေးပါက အစိုး ရ၏အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေးကော်မတီတွင် အလုပ်လုပ်ရခက်မည့် သဘောရှိကြောင်း တစ်ခုဆိုတစ်ခု ထိထိရောက်ရောက်မေးလျှင် အဖြေမှာ ကတိလား/ အာမခံချက်လား ကွဲပြားသွားမည်ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌက ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေး အဌမနေ့ အစည်းအဝေးတွင် လမ်းညွှ န်မိန့်ကြားခဲ့ပါသည် ။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များမှ စနစ်တကျမေးမြန်းရန် လိုအပ်သကဲ့သို့ သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများကလည်း မေးခွန်းအပေါ် တိတိကျကျ ဖြေကြားရန်လိုအပ်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

(ခ) ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးအဌမနေ့တွင် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အဆိုတင်သွင်းရာတွင် အဆိုတစ်ခုတွင် နှစ်မျိုး သုံးမျိုး ရောထွေးပြီး တင်မည့်အစား တစ်ခုဆို တစ်ခု ထိထိရောက်ရောက် ပီပီပြင်ပြင်တင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ သက်သေခံ အထောက်အထားနှင့်တကွ တိတိကျကျတင်ရန်လိုကြောင်း အကယ်၍ သက်သေခံဓာတ်ပုံရနိုင်မည်ဆိုလျှင် ပိုကောင်းပါကြောင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့ရုံးသို့ အထက်ပါ အထောက်အထားများကို

တွဲပို့လျှင် ပိုမိုထိရောက်မယ်လို့ ယူဆကြောင်း မိ န့်ကြားခဲ့သဖြင့် အဆိုရှင်များ အနေဖြင့် လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါကြောင်း အကြံပြုအပ်ပါသည်။

(ဂ) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးခွန်းများ နှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၏ ဖြေကြားချက်များကို နေ့စဥ်သတင်းစာများတွင် ဖော်ပြ ရာ၌ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်၏ မေးခွန်းအနှစ်သာရပေါ်လွင်စေသည့် အကြောင်းအရာများ ကိုပါ ထည့်သွင်းဖော်ပြမှသာ ဖြေကြားချက်နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ မေးခွန်း၏ အနှစ်သာရ ပေါ်လွင်စေသည့် အကြောင်းအရာကိုပါ ထည့်သွင်းဖော်ပြသင့်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

(ဃ) အချို့မေးခွန်းများမှာ သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနများက လွှတ်တော်တွင် ဖြေကြား ရုံဖြင့် မလုံလောက်ဘဲ အများပြည်သူများ သိရှိနိုင်စေရန် လိုအပ်သည့် အချက် များကို သတင်းမီဒီယာများမှတစ်ဆင့် ထုတ်ပြန်အသိပေးသင့်ကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာမြင့်ကြည် က (စက်မှုသင်တန်း) စက်ရုံအလုပ်ရုံ သင်တန်းဖွင့်လှစ်မှုအခြေအနေကို မေးမြန်းတဲ့နေရာမှာ စက်မှုသင်တန်းကျောင်း အမျိုးမျိုး ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးကြောင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ ပို၍ သင့်လျော် သည်မှာ အများပြည်သူက စက်မှု သင်တန်း တက်ရောက်နိုင်ကြောင်းကို နေ့စဥ်ထုတ် သတင်းစာမှတစ်ဆင့် ပြည်သူသို့ အသိပေးသင့်ပါသည်။

(င) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ ထုတ်ပြချက်များသည် ပြည်သူများအမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်၊ ခံစားချက်များ ဖြစ်သည့်အတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနက အမြန်ဆောင်ရွက်ပေးမှသာ ပြည်သူများက လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအား ယုံကြည်လာမ ည် ဖြစ်သကဲ့သို့ လွှတ်တော်နှင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရအပေါ် ယုံကြည်အားကိုးလာမည် ဖြစ်ပါသည် ။ နိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ မူဝါဒနှင့် မဆန့်ကျင်လျှင် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးခွန်းများနှင့်အဆိုများ၏ လုပ်ငန်းစဥ်များကို သက်ဆိုင်ရာ ဘဏ္ဍာရေးနှစ် အလိုက် ဦးစားပေးအနေဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါသည်။

(စ) လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအနေဖြင့်လည်း မိမိတို့၏မေးမြန်းချက်များအပေါ် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနများ၏ ကတိကဝတ်အရ သတ်မှတ်ကာလအတွင်း အရည်အသွေးကိုက်ညီမှု ပြီးမြောက်မှု မရှိခြင်း ၊ ပြီးမြောက်ပါသော်လည်း ပြည့်စုံမှုမရှိ ခြင်းတို့ နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဤကော်မတီသို့ ဆက်သွယ်အကြံပြု အသိပေးခြင်းဖြင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် နိုင်ပါကြောင်း ဖိတ်ခေါ် အကြံပြု တင်ပြအပ်ပါသည်။

နိဂုံး

၁၉။ (က) အမျိုးသားလွှတ်တော် အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ ကတိများနှင့်တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေးကော်မတီအနေဖြင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် နည်းဥပဒေများ၏ နည်းဥပဒေ ၇၁ ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များအရလည်းကောင်း၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှ သက်မှတ်ထားသည့် ကော်မတီ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များအရလည်းကောင်း တိကျစွာလိုက်နာပြီး ဆက်လက်စိစစ်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးသို့ ပေးပို့ခဲ့သည့် ကြယ်ပွင့်မပြ မေးခွန်းများ နှင့် ပတ်သက်၍ အပိုဒ် ၃(ခ)ပါ သက်ဆိုင်ရာ ကိုယ်စားလှယ်များ၏ မေးမြန်းချက်များအ ရ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများက အာမခံချက်၊ ကတိပြုချက်များအပေါ် ဘဏ္ဍာငွေ ခွဲဝေလျာထားချက်များတွင် ပါ/မပါ စိစစ်ရန်ကိုလည်း ဆက်လက်ပြုစု တင်ပြသွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်ခင်ဗျား။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါသည်ခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးလိုသည့် လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိလျှင် အမည်စာရင်း တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌက ကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၃း၁၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အစိုးရ၏ အာမခံချက်များ၊ ကတိများနှင့် တာဝန်ခံချက်များ စိစစ်ရေး ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို ဆွေးနွေးမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှ ယ်များ ရှိပါက ၁၆-၈-၂၀၁၂၊ ၁၆း၀၀နာရီ

နောက်ဆုံးထား၍ အမျိုးသား လွှတ်တော်ဌာန၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ အမည်စာရင်း ပေးပို့ကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးလှဆွေ၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)၏ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာဝန်ယူ ရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာတည်းတွင် (၃)နှစ်ထက် မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထားပေးပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်း၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းဝင်ကပြန်လည်ဖြေရှင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၃း၁၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၁၃)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးလှဆွေ တင်သွင်းထားတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်း၌ တာဝန်ယူရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာ ရေးဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာတည်းတွင် (၃)နှစ်ထက် မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန် ချထားပေးပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွ န်း ကြောင်းအဆိုကို ဆွေး နွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်နှ စ်ဦးက အမည်စာရင်း တင်သွင်းထား ပါတယ်။

ပထမဦးစွာ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးသိမ်းဆွေ ဆွေးနွေး နိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၁၇။

ဦးသိမ်းဆွေ၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။ ။ လေး စားအပ် ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ဝင်ဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ဧည့်သည်တော်များအားလုံးကို ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ကျန်းမာချမ်းသာ ကြပါစေလို့ဆုတောင်းရင်းနဲ့ ဂါရဝပြုနှုတ်ခွန်းဆက်ပါတယ်ခင်ဗျား။ကျွန်တော်ကတော့ ဧရာဝတီတိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးသိမ်းဆွေ ဖြစ်ပါတယ်။ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ တင်သွင်းတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာဝန်ယူရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေး ဝန်ထမ်းများ

တစ်နေရာတည်းတွင် (၃)နှစ်ထက် မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထားပေးပါရန် ပြည်ထောင်စု အစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုနဲ့ပတ်သက်ပြီး တင်ပြဆွေးနွေးသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုရှင် တင်ပြသွားတဲ့အချက်တွေမှာရပ်ကွက်/ကျေးရွာ စာရေးတွေဟာ သက်ဆိုင်ရာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးတွေအပေါ်မှာ အုပ်စီးပြီး ထင်သလို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် လာတာ၊ အာဏာကို ချုပ်ကိုင်လာတာ၊ မလျော်ဩဇာတွေ သုံးလာတာ အစရှိသဖြင့် ပြုမူလုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်လာတဲ့အတွက် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ စာရေးတွေကို တစ်နေရာ တည်းမှာ (၃)နှစ်ထက် မပိုဘဲ ပြောင်းရွှေ့ ချထားခြင်းဖြင့် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွေကို ပြုပြင်နိုင်လိမ့် မယ်လို့ ယူဆပြီး တင်ပြသွားတဲ့ အနေအထားရှိပါတယ်။ တိုင်းပြည်ရဲ့ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအဆင့် အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းတွေမှာ လစ်ဟာနေတဲ့၊ လိုအပ်နေတဲ့အပိုင်းတွေကို ဘယ်လိုပြင်ဆင်ရင် ကောင်း မလဲလို့ ရှုထောင့်ကနေ ဆွေးနွေးသွားတဲ့ အတွက် တိုင်းပြည်အပေါ်ထားတဲ့ စိတ်စေတနာကို လေးစားပါကြောင်း ဦးစွာပြောကြားလိုပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အဆိုကို လေ့လာကြည့်တဲ့အခါမှာ ပြုပြင်ဆွေးနွေးဖို့ လိုမယ်လို့ထင်တဲ့အတွက် အုပ်ချုပ် ရေး မဏ္ဍိုင် မှန်ကန်တိကျ တရားမျှတစေဖို့ဆိုတဲ့ ရှုထောင့်ကနေ စဉ်းစားပြီး ဆွေးနွေးတင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အောက်ခြေမှ ကိုယ်တိုင်ကြုံတွေ့နေရတဲ့ ပြည်သူတွေနဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရားမှာ တာဝန်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ အခြေအနေမှန်တွေကို သေသေချာချာ ကွင်းဆင်းလေ့လာပြီးမှ အဖြေ မှန်ကိုရှာဖို့ လိုပါတယ်။ အခြေအနေမှန် အချက်အလက်မှန်ကို သိမှသာ ပြဿနာရဲ့ ထွက်ပေါက် အဖြေကို ကျွန်တော်တို့ရှာလို့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြီးခဲ့တဲ့ကာလ အချို့သော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းတွေ သက်ဆိုင်ရာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှာ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်မှု ၊ လွှမ်းမိုးမှု အဲဒီလို ရှိခဲ့တာတွေဟာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတွေရဲ့ ပညာ မတတ်မှု၊ အရည်အချင်းအားနည်းမှု၊ အုပ်ချုပ်ရေး စနစ် မမှန်ကန်မှု၊ တရားဥပဒေစိုးမိုးမှု အားနည်းနေတာ ၊ ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အား နည်းနေတာ တွေကြောင့် ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်တော် ရိုးသားစွာ သုံးသပ်မိပါတယ်။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ စာရေး ဝန်ထမ်းတွေကို အပြောင်းအရွှေ့လုပ်လိုက်လို့ အောက်ခြေ အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရားဟာ ကောင်းမွန်သွားမှာလား။ မြို့နယ်အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့်စာရေးဝန်ထမ်းတွေ

အုပ်ချုပ်ရေးမှုုတွေကိုရော အပြောင်း အရွေ့ မလုပ်တော့ဘူးလား။ အမှန်တကယ်မှာ အပေါ်ပိုင်းမှာ ကိုင်တွယ်နေတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရားဟာ ပိုပြီးအရေးကြီးပါတယ်။ မြို့နယ်အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့်စာရေးတွေ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှုုတွေဟာ မိမိကိုယ်ကျိုးစီးပွား ကြည့်တဲ့သူ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း၊ လုပ်ဟန်တွေ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာတွေရဲ့ အထာတွေကို နောကျေနေအောင် သိတဲ့သူဆိုရင် အဲ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ အမှားအယွင်းဟာ ပိုပြီးကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းပါတယ်။ ပြီးခဲ့တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးကာလတွေမှာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌ လုပ်ချင်လို့ ငွေထုပ်ပို က်ပြီးတော့ မြို့နယ် အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့် စာရေးဝန်ထမ်းတွေကို ချဉ်းကပ်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှုုတွေဆီကို အဝင်အထွက် လုပ်ခဲ့ကြတဲ့ သတင်းတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ နားမဆံ့အောင် ကြားခဲ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့အရင်က အမှားတွေကို ယခုဆက်ပြီးသယ်မလာဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

ယခုအချိန် ကာလကလည်း ဒီမိုကရေစီ အကူးအပြောင်းကို ည င်သာစွာ ကူးပြောင်းနိုင်ဖို့ ဝိုင်းဝန်းကြိုးစား အားထုတ်နေကြတဲ့ အချိန် အခါလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအတွက် ရပ်ကွက် ၊ ကျေးရွာစာရေး ဝန်ထမ်းတွေရော၊ ဥက္ကဋ္ဌတွေရော၊ မြို့နယ်အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့် မှသည် တစ်တိုင်းတစ်ပြည်လုံး ပြည်သူအားလုံးဟာ ရပ်ရွာ ချစ်စိတ်၊ တိုင်းပြည်အပေါ် ချစ်တဲ့စိတ်၊ ပြည်သူလူထုကို ကူညီစောင့်ရှောက်ချင်တဲ့စိတ်တွေ အားကောင်းဖို့ မိမိ တို့လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်နေရတဲ့ အလုပ်အပေါ်မှာ ပြည်သူလူထုကိုစောင့်ရှောက်ကာကွယ် ကူညီပေးနေတယ်ဆိုတဲ့အသိတွေ ကိန်းအောင်းနေဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ပြည်သူလူထုကိုယ်တိုင်ကလည်း ဒီမိုကရေစီ အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရား ဒီထက်ပိုပြီး ခိုင်မာအားကောင်းလာဖို့၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ပြည်သူလူထု အခြေပြုတဲ့ အုပ်ချုပ်မှု နဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု ပိုမိုပြီးအားကောင်းမောင်းသန် ဖြစ်လာရင် ပြည်သူလူထု ဟာ ဒီမိုကရေစီ အုပ်ချုပ်ရေးမဏ္ဍိုင် အားကောင်းဖို့ ငါတို့လည်း ဝိုင်းဝန်းကူညီရမယ်ဆိုတဲ့ အသိဟာ ပိုမိုပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ဆောင်ရွက်လာမှာ၊ ပူးပေါ င်းလာမှာဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်တော် အဲဒီလို ရိုးရိုးသားသား မြင်ပါတယ်။ အဲဒီလိုမျိုး ပြည်သူလူထုက ဝိုင်းဝန်းထိန်းကျောင်းပြီးတော့ ပိုမိုပူးပေါင်းလာမယ်ဆိုရင် အကျင့်ပျက်ခြစားမှုတွေဟာ လျော့ပါးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွ န်တော်တို့ဟာ ပြည်သူကရွေးချယ်ပေးလိုက်တဲ့ ပြည်သူ့ကိုယ်စားလှယ်တွေဖြစ်ပါတယ်။ ပြည်သူတွေ အကျိုးရှိဖို့

အတွက် ဥပဒေတွေ ပြဋ္ဌာ န်းဖို့၊ တရားဥပဒေ စိုးမိုးမှု အားကောင်းဖို့ ကျွန်တော်တို့ ဆုံးဖြတ် လိုက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေဟာ အပြစ်မရှိသူကို အပြစ်ပေးအရေးယူမှု မဖြစ်စေဖို့ သတိချပ်သင့် ပါတယ်။ ဥပဒေမှာလည်း အပြစ်မရှိသူ တစ်ယောက်ကို အပြစ်ပေးမိရင် ကုစားမရနိုင်တဲ့ နစ်နာ ဆုံးရှုံးမှုတွေ ဖြစ်စေနိုင်ပါတယ်။ Law Maker Should not be Law Breaker ဆိုတဲ့ ဥပဒေပြုသူဟာ ဥပဒေချိုးဖောက်သူ မဖြစ်ရပါဘူးဆိုတဲ့ ဥပဒေပညာရှင်တွေရဲ့ စကားကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ သတိချပ်စေချင်ပါတယ်။

အချို့အောက်ခြေဝန်ထမ်းငယ်လေးတွေဟာ အင်မတန် သနားဖို့ ကောင်းပါတယ်။ မိမိတို့ရရှိတဲ့ လစာလေးတွေနဲ့ မိသားစု စားဝတ်နေရေး မပြည့်စုံလို့ အလုပ်ခွင်က ပြန်ရောက်တဲ့ အချိန်မှာ မနားနိုင်ဘဲနဲ့ ကြက်မွေးရတယ်၊ ဝက်မွေးရတယ်။ တချို့ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဒီတစ်နိုင် တစ်ပိုင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်တွေ စိုက်ပျိုးရတယ်။ ဈေးရောင်းကြရ တယ်။ အဲဒီလိုမျိုး အခြားသော ဝင်ငွေရမယ့် လုပ်ငန်းတွေကိုပါ တွဲလုပ်ပြီးတော့ မိမိတို့ရဲ့ ပရိယေသနမ်းစာကို ရှာဖွေစားသောက် နေကြရပါတယ်။ မိမိတို့တာဝန်ကို ရိုးသားစွာ ထမ်းရွက် နေတဲ့သူတွေလည်း ရှိပါတယ်။ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အပြောင်းခံရရင် ၊ မိသားစုဝမ်းရေး မလုံမလောက်ဖြစ်လာရင် အဲဒီလူတွေဘာလုပ် ကြမလဲ၊ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။ ရှင်းပါတယ်။ အကျင့်ပျက်ခြ စားမှုတွေဘက်ကို ဦး လှည့်သွား လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ဒီလိုပဲ မြင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် စာကလေးကို ကျွန်တော်တို့ လေးဂွနဲ့ ထိန်းချုပ်နိုင်ပါရက်နဲ့ အမြောက်တွေ၊ စိန်ပြောင်းကြီးတွေနဲ့ ချိန်မယ်ဆိုရင် မလိုလားအပ်တဲ့ ထိန်းချုပ်မှု ဆိုးကျိုးတွေဖြစ်လာနိုင်လိမ့်မယ်လို့ ရိုးသားစွာ ကျွန်တော် မြင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများကို တစ်နေရာတည်းမှာ (၃)နှစ်ထက်မပိုဘဲ ပြောင်း ရွှေ့တာဝန်ချထားပေးရန်အဆိုမှာ အောက်ခြေ ဝန်ထမ်းငယ်လေးတွေအတွက် များစွာနစ်နာနေပါတယ်။ပြစ်ဒဏ်ပေးတဲ့သဘောလည်း သက်ရောက် နေပါတယ်။ သူတို့တွေဟာလည်း ပြည်သူ ထဲက ပြည်သူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ အပြစ်မရှိတဲ့ ဝန်ထမ်းတစ်ယောက် အပြစ်ပေးခံရမှာကို ကျွန်တော် စိုးရိမ်မိ ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အပြစ်ရှိသူ ကိုသာ စုံစမ်းစစ်ဆေးပြီး ထိရောက်တဲ့ အရေးယူဆောင်ရွက်မှု ပြုလုပ်သင့်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါတဲ့ လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အခု ရပ်ကွက်နဲ့ ကျေး ရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေလည်း ထွက်ရှိပြီး ဖြ စ်ပါတယ်။ အခန်း (၃)မှာ ရပ်ကွက် ကျေးရွာအုပ်စု

အုပ်ချုပ်ရေးမှုးရဲ့ အရည်အချင်းတွေ၊ အခန်း (၅)မှာ လိုက်နာစောင့်ထိန်း ရမယ့် ကျင့်ဝတ်တွေ၊ အခန်း(၇)မှာ လုပ်ငန်းတာဝန်တွေ ပါဝင်ပါတယ်။ ထို့အတူ အခန်း (၁၄)မှာ ရပ်ကွက် /ကျေးရွာ အုပ်စု စာရေးတွေရဲ့ လုပ်ငန်းတာဝန်တွေကိုလည်း ခွဲဝေသတ်မှတ်ထားပါ တယ်။ သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ရမယ့် အလုပ်တာဝန်တွေကို ခွဲဝေသတ်မှ တ်ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ထို့အတူ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ ဥပဒေပုဒ်မ ၁၉(က)၊ ၁၉(ခ)၊ ၁၉(ဂ) နဲ့ ပုဒ်မ ၂၁(က)၊ ၂၁(ခ)၊ ၂၁(ဂ)၊ ၂၁(ဃ) တို့မှာလည်း နိုင်ငံသားများရဲ့အခွင့်အရေးကို ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ပြည်သူလူထုကိုလည်း အကြောက်တရားကင်းကင်းနဲ့ ပါဝင်ဆောင်ရွက်စေဖို့ ၊ ပြည်သူလူထု ပါဝင်ပူးပေါင်းမှု အားကောင်းဖို့၊ ပြည်သူလူထုကို အသိပညာ ပေးဖို့ (Awareness) လုပ်ဖို့လည်း လိုအပ်ပါတယ်။ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေတွေကို ထုတ်ပြန်ရင် အောက်ခြေ ပြည်သူလူထုဆီကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် သိရှိ အောင်၊ လေ့လာနိုင်အောင် နည်းလမ်းရှာပေးစေချင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းတွေကို တစ်နေရာတည်းမှာ (၃)နှစ်ထက်မပိုဘဲ ပြောင်း ရွှေ့တာဝန်ချထားပေးမယ့်အစား အောက်ခြေ အဆင့် အုပ်ချုပ်ရေး မဏ္ဍိုင် အားကောင်းစေဖို့ အကြံပြုလိုပါ တယ်ခင်ဗျား။ သက်ဆိုင်ရာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌတွေကို ပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရွေးချယ်ဖို့ အခက်အခဲရှိတဲ့ နေရာဒေသ တွေမှာ အတွေ့အကြုံရင့်ကျက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဖြစ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌတွေ၊ စာရေးတွေကို လုပ်ထုံးလုပ်နည်း နားလည်ဖို့ သင်တန်းတွေ စနစ်တကျ ပေးသင့်ပါတယ်။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌတွေကို ရပ်ရွာချစ်စိတ်၊ တိုင်းပြ ည်ချစ်စိတ်ရှိအောင် လေ့ကျင့်စည်းရုံး ပညာပေးဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ခုနက ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ၊ ပြည်သူတို့ရဲ့ တိုင်ကြားစာနဲ့ အသနားခံစာဆိုင်ရာ ကော်မတီက တင်သွင်းထားတဲ့ အချက်လေးမှာ သဘောကျလို့ ကျွန်တော် တင်ပြခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။ အဲဒီအထဲ ထဲက အပိုဒ် ၂၅ မှာ ယနေ့ နိုင်ငံတော်တွင် ဒီမိုကရေစီစနစ်ကျင့်သုံးတည်ဆောက်နေချိန် Clean Government, Good Governance ဖြစ်ရန် လိုအပ်သကဲ့သို့ တရားစီရင်ရေးကဏ္ဍသည်လည်း တရားမျှတစွာ မှန်ကန်သည့် တရားစီရင်ရေးများ ဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် တရားမျှတဲ့ ဥပဒေစိုးမိုးမှု Rule of Law အားကောင်းဖို့ လိုအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ နောက် အဲဒီမှာပဲ ကျွန်တော်တို့ ၂၄ မှာ တင်ပြသွားတဲ့ အချက်လေးတစ်ခုကိုလည်း

ကောင်းမွန်တဲ့အတွက် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဆက်ပြီးတော့ တင်ပြလိုပါတယ်ခင်ဗျား။ သန့်ရှင်းသော အစိုးရ၊ ကောင်းမွန်သောအုပ်ချုပ်မှုစနစ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း များနှင့်အညီ တိတိကျကျ မှန် မှန်ကန်ကန် အထူးအလေးထားဆောင်ရွက် ရန်လည်း လိုအပ် ပါတယ်။ ဒါကတော့ ပွင့်လင်းမြင်သာတဲ့ အုပ်ချု ပ်မှုမဏ္ဍိုင်ဖြစ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ နောက် တစ်ချက်အနေနဲ့ကတော့ ပြည်သူလူထုအခြေပြုတဲ့ အုပ်ချုပ်မှုနဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု ပိုမိုပြီး အားကောင်း မောင်းသန်ဖြစ်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရပါမယ်ဆိုတဲ့ ကျွန်တော့်ရဲ့ထင်မြင်ယူဆချက်ကို ရိုးသားစွာ တင်ပြရင်းနဲ့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီးမဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ တင်သွင်း တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာဝန်ယူ ရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေး ဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာတည်းတွင် (၃)နှစ်ထက် မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထား ပေးပါရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုကို ပြုပြင်ဆွေးနွေး တင်ပြအပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၃း၃၀။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဆက်လက်ပြီး ကရင်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ ဦးစောအောင်ကျော်နိုင် (ခ)ရှားဘူးဖော့ ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၃၀။

ဦးစောအောင်ကျော်နိုင်(ခ)ရှားဘူးဖော့၊ ကရင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ ။ အားလုံးမင်္ဂလာပါခင်ဗျား။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ၊ ဧည့်သည်တော်ကြီးများအားလုံး ကျန်းမာချမ်းသာကြပါစေလို့ ပဏာမ ဂါရဝပြု နှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ မကွေးတို င်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးလှဆွေ တင်သွင်းသွားတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာဝန်ယူရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာ တည်းမှာ (၃)နှစ်ထက်မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထားသွားရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရသို့ တိုက်တွန်းကြောင်းအဆိုကို ကျွန်တော်ကရင်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁) ဦးစောအောင်ကျော်နိုင် (ခ) ရှားဘူးဖော့ ကနေပြီး အတိုချုပ် ရှင်းလင်းဆွေးနွေး တင်ပြခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး သတ္တမနေ့မှာ တင်သွင်းသွားတဲ့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂) မှ ဦး လှဆွေ ရဲ့

အဆိုတွေထဲက တချို့သော အကြောင်းတွေ၊ ကြောင်းကျိုးကိုးကား ဖော်ပြခဲ့တဲ့ ရပ်ကွက်ကျေးရွာ စာရေးများဟာ ကြာရှည်စွာ တစ်နေရာတည်းမှာပဲ တာဝန်ကျလာရာ ကနေပြီးတော့ ရ .ယ.က ဥက္ကဋ္ဌမှ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အသစ် အဆက်ဆက်ကို လိုသလိုပုံသွင်း ခြယ်လှယ်ကြိုးကိုင်ပြီးတော့ အတတ်ဆန်းများကို သင်ပေးလို့ မူလက ရိုးသားသဘော ထား ကောင်းမွန်ကြတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးတွေဟာ လုပ်သက်ရင့် စာရေး၊ စာရေးမကြီးတွေရဲ့ လက်ခုပ်ထဲက ရေဖြစ်သွား ရခြင်း၊ မြို့ နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများကလည်း ကျေးရွာအုပ်ချုပ် ရေးမှူးများ မအူမလည် အသစ်တွေကိုမင်းနဲ့ မပြောတော့ဘူး။ စာရေးမကြီးနဲ့ပဲ ပြောမယ် ဆိုတဲ့ဆိုတော့ စာရေးတွေဟာ ပါဝါတိုး သထက်တိုးပြီး ရုံးတက်ချင်တက်၊ မတက်ချင်နေ ထောက်ခံစာ တစ်စောင်ယူချင်ရင် ငါ့ဆီ တံဆိပ်လာနှိပ်၊ တစ်ခါနှိပ်ရင် လာထား ငါးရာ၊ တစ်ထောင်၊ ဧည့်စာရင်း တိုင်ရင်လည်း ဥက္ကဋ္ဌကို တိုင်ပြီး ပေမယ့်လည်း စာရင်းသွင်းခ ငါးရာ၊ တစ်ထောင် စသည်ဖြင့် မိုက်ကြေးခွဲဗိုလ်ကျ လာတဲ့အတွက် ရပ်ရွာ က ရှုံကြောက်ကြီးတွေ ဖြစ်လာတာနှင့်အတူ မတော်မ တရား ရှာဖွေထားတဲ့ ဥစ္စာခနေနဲ့ ရပ်ရွာထဲမှာ ဆိုင်ကြီးကနားကြီးတွေဖွင့် ဥက္ကဋ္ဌ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထက် အရှိန်ဩဇာ အာဏာတက်လာပြီးတော့ လယ်ယာမြေနာမည် လွှဲပြောင်းခြင်းမှာ သော်လည်းကောင်း၊ အိမ်အရောင်းအဝယ် ပြုလုပ်တဲ့ နေရာမှာလည်းကောင်း၊ အိမ်အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်းမှာ လည်း ရရာအမှုစီရင်ခြင်းများအတွက် စာရေးများရဲ့ ရာခိုင်နှုန်း မတရားကောက်ခံခြင်းများ စတဲ့ဖြစ်စဉ်တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ ကရင်ပြည်နယ်မြို့ပေါ် အချို့နဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု (၇၅)ရာခိုင်နှုန်းရဲ့ ဖြစ်စဉ်တွေဟာ တစ်ထပ်တည်း ဖြစ်နေပါတယ်။

အဲဒီအပြင် ခုနက ဆွေးနွေးသွားတဲ့ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးသိမ်းဆွေ ဆွေးနွေး သွားတဲ့အပို င်း၊ ဆွေးနွေးသွားတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကလည်း ကျွန်တော်တို့ ဆက်လက်ဆွေးနွေးသွားမယ့် အကြောင်းအရာတွေနဲ့ အချို့မှာ သဘောသဘာဝချင်း အားလုံး နီးပါးလောက် တစ်ထပ်တည်းဖြစ်နေပါတယ်။ တူနေပါတယ်။ ကွက်တိဖြစ်နေတဲ့အတွက် ကျွန်တော့် အနေနဲ့ အထူး မဆွေးနွေးလိုတော့ပါဘူး။ သို့သော်လည်းပဲ ထောက်ခံဆွေးနွေးခြင်း၊ မထောက်ခံ ဆွေးနွေးခြင်းအရ အဆိုရှင်ရဲ့ အဆိုနဲ့ ဆွေးနွေးသွားတဲ့ ဦးသိမ်း ဆွေ ရဲ့ အဆိုမှာ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ထောက်ခံရမလို၊ ကန့် ကွက်ရမလို၊ မထောက်ခံရမလို ဖြစ်ကုန် ပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဆွေးနွေးမှုကို အထူးမဆွေး နွေး တော့ဘဲနဲ့ ကိုယ်စားလှယ် တော်ကြီး ဦးလှဆွေ တင်သွင်းသွားတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်း၌ တာဝန်

ယူရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများအား အ ဆင်ပြေသလို ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန်အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရကို ထပ်ဆင့် တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ပဲ ကျွန်တော် လေ့ကြုံစီးပြီး နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၃း၃၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး ပြည်ထဲရေးဝန် ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီး က ပြန်လည်ဆွေးနွေးရန်ရှိပါက ဆွေးနွေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၃၄။

ဗိုလ်မှူးချုပ်ကျော်ဇံမြင့် (ဒုတိယဝန်ကြီး ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန)။ ။လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ အမျိုးသားလွှတ် တော် ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဖိတ်ကြား ထားသော ဧည့်သည်တော်များအားလုံး မင်္ဂလာအပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေလို့ ဦးစွာ ဆုမွန်တောင်း မေတ္တာပို့သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂) မှ အမျိုး သားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးလှဆွေ၏ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာ ဝန်ယူရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုစာရေးဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာတည်းတွင်(၃)နှစ်ထက်မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထားပေးပါရန် နိုင်ငံတော်အစိုးရသို့တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုနဲ့စပ်လျဉ်းပြီး ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီး ဗိုလ်မှူးချုပ်ကျော်ဇံမြင့် က ဖြေကြားသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနသည် တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန(၁၄)ခု၊ နေပြည်တော်ကောင်စီ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန(၁)ခု၊ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရတိုင်း(၁)ခု၊ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ ဒေသ(၅)ခု၊ ခရိုင်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန(၆၉)ခု၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီး ဌာန(၃၃၀)ခု၊ မြို့နယ်ခွဲ(၈၄)ခု၊ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု(၁၆၆၈၁)ခုတို့မှာ ကျွန်တော်တို့ အရာထမ်း/အမှုထမ်းများကို ခန့်အ ပ်တာဝန်ပေးအပ်ထားပြီး ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေး၊ တရားဥ ပဒေ စိုးမိုးရေး၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။

ဒီလို ဆောင်ရွက်ရာမှာ အခြေခံကျတဲ့ ရပ်ကွက် /ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးများဟာ နိုင်ငံတော်၏ အခြေခံအကျဆုံးသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များကို အကောင်

အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ရပ်ကွက် /ကျေးရွာအုပ်စုတွေမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ ကို ရွေးချယ်တာဝန်ပေးအပ်ထားပြီး ရုံးလုပ်ငန်း များ အထောက်အကူဖြစ်စေရန်အတွက် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှ အငယ်တန်းစာရေးများကို ရပ်ကွက် /ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများအဖြစ် တာဝန်ပေးခန့်အပ်ထားလျက်ရှိပါသည်။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများ စတင်ခန့်အပ်တာဝန်ပေးရာမှာလည်း အသက် (၂၅)နှစ်ထက် မကျော်လွန်သူ၊ ဘွဲ့ရရှိသူ၊ ဒေသခံများကို ဦးစား   ပေးပြီး လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနဲ့ အညီ ရွေးချယ်တာဝန်ပေးထားလျက်ရှိပါတယ်။ ရပ်ကွက် သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေ အခန်း(၁၄)မှာ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများနဲ့ ပတ်သက်လို့ ပုဒ်မ ၃၁ နဲ့ ပုဒ်မ ၃၂၊ ပုဒ်မခွဲ(က)မှ (ဆ)အထိ ပြဋ္ဌာန်းထားရှိပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ရပ် ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများဟာ သက်ဆိုင်ရာရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုများအတွင်းရှိ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရုံးလုပ်ငန်း၊ အထက်ဌာနမှပေးအပ်သော လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများရဲ့ အတည်ပြုချက်ဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ရုံးတွ င်းစီမံခန့်ခွဲမှု၊ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ စာရင်းများကို သတ်မှတ်ပုံစံ(၂၇)မျိုးနဲ့ နောက်ဆုံးအခြေအနေအထိ လစဉ်ကောက်ယူပြုစုခြင်း၊ တာဝန်ခံတင်ပြခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ ဒီလို စာရင်း ကောက်ယူ ပြုစုထားတဲ့ ကိန်းဂဏန်းတွေဟာ အခြေခံအကျဆုံးနဲ့ အဓိကကျသော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများသည် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု အတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များကို တာဝန်ယူတာဝန်ခံဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ရပြီး ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုစာရေးများသည် ဒီလုပ်ငန်းတွေအောင်မြင်ရန်အတွက် အထောက်အကူပြု ရုံးဝန်ထမ်းများအဖြစ်သာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများကို သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် /ခရိုင်များမှလည်း လစဉ် (၂)ကြိမ်ခေါ်ယူတွေ့ဆုံပြီး အထက်ဌာနမှချမှတ်သည့်   လမ်းညွှန်ချက်များ၊ ညွှန်ကြားချက် များကို   လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊ ပြည်သူများနဲ့ ဆက်ဆံရာမှာ ယဉ်ကျေးပြေပြစ်စွာ ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ရန်၊ ပြည်သူတို့ရဲ့ ကိစ္စရပ်တွေကို အလေးထားဆောင်ရွက်ရန်အတွက် တာဝန်   ရှိသူအဆင့်ဆင့်မှ   လစဉ်တွေ့ဆုံမှာကြားလျက်ရှိပါသည်။ အဂတိတရားကင်းရှင်းပြီး လုပ်ငန်းတာဝန်တွေဆောင်ရွက်ရာမှာလည်း မှန်ကန်မှုရှိစေရေးအတွက် သင်တန်းများပို့ချပြီး လေ့ကျင့်မှုများလည်း ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါတယ်။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများသည် မိမိတို့တာဝန်ကျရာ ရပ်ကွက် /ကျေးရွာ အုပ်စုများတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်သည့် နှစ်ကာလကြာမြင့်တာနှင့် အမျှ ပြည်သူများနဲ့ ရင်းနှီး ကျွမ်းဝင်လာပြီး ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွား ရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်တွေကို ရပ်ကွက် /ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနဲ့အတူ လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာမှာ အဆင်ပြေလျ င်မြန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အတွက်များစွာ အထောက်အကူ ပြုလျက် ရှိပါတယ်။။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးများ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် /ခရိုင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများမှ ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသကဲ့သို့ ပြည်သူလူထုနဲ့ ဆက်ဆံရေးမပြေပြစ်တဲ့ ရပ်ကွက် /ကျေးရွာ စာရေးများအပေါ် တိုင်ကြားမှုရှိလာ ပါကလည်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနဲ့အညီ စုံစမ်းစစ်ဆေးဖော်ထုတ်ပြီး အရေးယူဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါတယ်။ လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရ စာရေး ဝန်ထမ်းများကို ပြောင်းရွှေ့ နေရာ ချထားမှုများလည်း ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါတယ်။ ရပ် ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်း (၁၆၆၈၁)ဦးကို (၃)နှစ် လျှင်တစ်ကြိမ် မဖြစ်မနေ ပြောင်းရွှေ့ တာဝန်ချထားရန် ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက စာရေးဝန်ထမ်း များ၏ နေထိုင်ရေး၊ သွားလာရေး၊ စားသောက်ရေး စသည့်အခြေခံ အခက်အခဲများ ရှိတဲ့အပြင် ရုံးအဖွဲ့တွင် တစ်ဦးတည်းသာရှိ တဲ့အတွက် ရုံးလုပ်ငန်းနှင့် နယ်မြေကိစ္စရပ်များမှာ ရှေ့ /နောက် ဆက်စပ်မှုများ အားနည်းခြင်း၊ နယ်မြေဒေသ ကျွမ်းကျင်မှု၊ နှံ့စပ်မှု မရှိသဖြင့် စာရင်းဇယား၊ ကိန်း ဂဏန်းများ မှားယွင်းနိုင်ခြင်း၊ အချိန်ကြန့်ကြာခြင်း စတဲ့ အခက်အခဲ များလည်း ကြုံတွေ့ ဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ပါတယ်။

ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းတွေရဲ့ တာဝန်ထမ်းဆောင်မှု အခြေအနေကို တာဝန်ရှိသူအဆင့်ဆင့်က မပြတ်စိစစ်နေပြီး လိုအပ်လျှင် လိုအပ်သလို ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထား နိုင်ရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် /ခရိုင်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများမှ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများထံသို့ တင်ပြပြီး တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အတွင်း ပြောင်းရွှေ့တာ ဝန်ထမ်း ဆောင်စေမှာဖြစ်ပါတယ်။ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်ကျော်လွန် ပြောင်းရွှေ့ရန် လိုအပ်ပါကလည်း အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (ရုံးချုပ်)သို့ တင်ပြ၊ ခွ င့်ပြုချက်ရယူပြီး ပြောင်းရွှေ့ တာဝန် ထမ်းဆောင်စေမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ရပ်ကွက် သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု အု ပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ စာရေးများ၊ ရပ်ကွက် သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း နေထိုင်သူများအနေဖြင့် ရပ်ကွက် သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များနဲ့အညီ လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ရပ်/ကျေးစာရေးများကို တာဝန်ရှိသူအဆင့်ဆင့်မှ လိုအပ်သလို ကြပ်မတ်ကွပ်ကဲခြင်း၊ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်း စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနဲ့အညီ လို က်နာစောင့်ထိန်းစေခြင်း၊ အရေးယူ အပြစ်ပေး ခြင်းများအပြင် မလိုလားအပ်တဲ့ ပြဿနာများကို ရှောင်ရှားနိုင်စေရန် ဆောင်ရွက် ပေးလျက်ရှိ ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေး၊ တရားဥ ပဒေစိုးမိုးရေး၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များကို အရှိန်အဟုန်မြှင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိရာမှာ အ ခြေခံအကျဆုံးသော အဖွဲ့အစည်းမှ တစ်ဦး တည်းသော ဝန်ထမ်းကို မကြာ ခဏပြောင်းရွှေ့ခြင်းဖြင့် ရရှိလာမယ့် ရလဒ်ကို ကြို တင်မျှော်တွေး သုံးသပ် ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။ မကောင်းသူကို မကောင်းသလို ဥပဒေနဲ့ အညီ အရေးယူ ဆောင်ရွက်သွားမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ဆွေးနွေးခဲ့တဲ့အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်း၌ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ရသော ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စု စာရေးဝန်ထမ်းများ တစ်နေရာတည်းတွင် (၃)နှစ်ထက် မပိုစေဘဲ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ချထား ပေးသွားရန်ကိစ္စအပေါ် လွှတ်တော်မှာ အဆို တင်သွင်း ဆွေးနွေးပြီး အတည်ပြုချက်ရယူကာ မဖြစ်မနေ လုပ်ဆောင်ရလောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း မပြုသင့်ပါသဖြင့် အဆိုအား မှတ်တမ်းတင်ထားရှိသင့်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၄၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုရှင် ဦးလှဆွေ မိမိရဲ့သဘောထားကို တင်ပြပါ။

အချိန်၊ ၁၃း၄၁။

ဦးလှဆွေ၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ပြည်ထောင်စု ဝန်ကြီး ခင်ဗျား။ အချို့ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများက ကျွန်တော့် ကို ဆွေးနွေးတဲ့အခါမှာ တချို့က တစ်နှစ်နဲ့တောင် ပြောင်း သင့်တယ်။ General Shuffle ကို ဒီလိုမျိုး အကြံပေးကြ တာလည်း ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော် ဆိုလိုတာကတော့ ဒီ ဝန်ထမ်းဟာ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းနဲ့ ပတ်သက်နေတဲ့

အတွက် General Shuffle သုံးနှစ် တစ်ကြိမ် လောက် လုပ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ အကြံပြုတိုက်တွန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ရပ်ကွက် /ကျေးရွာ ထက်ပိုပြီး အရေးကြီးတဲ့ မြို့နယ်အဆင့်၊ ခရိုင်အဆင့်တွေကတော့ သုံးနှစ်တစ်ကြိမ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးတွေ ပြောင်းလဲနေတာကို ခုန ဧရာဝတီ က ကိုယ်စားလှယ်ကြီး သတိမထားမိလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီမှာကတော့ သူထက် အရေးကြီးတဲ့ ဟာတွေကတော့ သုံးနှစ်တစ်ကြိမ်၊ တချို့ဆို တစ်နှစ်ခွဲလောက်နဲ့ ပြောင်းသွားရတာ ရှိပါတယ်။ ဒီရပ်/ကျေးတွေမှာသာကြာနေတာပါ။ သို့သော်လည်းပဲ ပြည်ထောင်စုဒုတိယဝန်ကြီးရဲ့ ဖြေကြားချက်ဟာ ကျေနပ်ဖွယ် အထူးကောင်းတဲ့အတွက် မှတ်တမ်းအဖြစ် ထိန်းသိမ်းပေးနိုင်ပါရန် လေးစားစွာဖြင့် တင်ပြအပ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၄၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုရှင်ရဲ့ ဆန္ဒအရ ဦးလှဆွေ တင်သွင်းတဲ့အဆို ကို လွှတ်တော်မှာ မှတ်တမ်းအဖြစ်ထားရှိရန် ဆုံးဖြတ်တယ်။ (သြဘာသံများ)

ဦးတင်မြ၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၇)၏ မြန်မာနိုင်ငံသားများ ဥပဒေကို အသစ်ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး လက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေ (၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ်-၄)အား ပယ်ဖျက်သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုတင်သွင်းခြင်း နှင့် လက်ခံ ဆွေးနွေးရန်သင့်/မသင့် အဆုံးအဖြတ်ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၃း၄၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၁၄)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒ နယ်အမှတ်(၇)မှ ဦးတင်မြ က မြန်မာ နိုင်ငံသားများ ဥပဒေကို အသစ်ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး လက်ရှိမြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေ(၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ်-၄)အား ပယ်ဖျက်သင့်ကြောင်းနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် အဆိုတစ်ရပ် တင်သွင်းလိုကြောင်း အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ပေးပို့ထားပါတယ်။

ယခု ဦးတင်မြ အဆိုတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၄၃။

ဦးတင်မြ၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်များ၊ တက်ရောက်လာကြသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ ရှေးဦးစွာနှုတ်ခွန်းဆက်ဂါရဝပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၇)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးတင်မြ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန် တော် တင်သွင်းမယ့် အဆိုကတော့ မြန်မာနိုင်ငံသားများဥပ ဒေကို ပြန်လည်အသစ်ရေးဆွဲ ပြီး လက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေ(၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော်ဥပဒေအမှတ်-၄)ကို ပယ်ဖျက်သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းသင့်ကြောင်းအဆိုကို တင်သွင်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီအဆိုကို မတင်သွင်းခင်မှာ ကျွန်တော်ရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံသားများဆိုတဲ့ စကားလုံးနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ များဆိုတဲ့ဟာလေးကို ဖျက်ပြီးတော့ မြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေကို အသစ်ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး မြန်မာနိုင်ငံသားများ ဆိုတဲ့နေရာမှာ 'များ' ဆိုတဲ့ စာလုံးလေးကို ပယ်ဖျက်ပေးဖို့ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား လေးစားစွာ ကြိုတင်တင်ပြအပ်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လက်ရှိမြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေ (၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ်-၄) ဒါနဲ့ ပြဋ္ဌာန်းခဲ့တဲ့ ဥပဒေတွေဟာ ကာလအားဖြင့် ကြည့်မယ်ဆိုရင်တော့ နှစ် (၃၀)ကျော်ခဲ့ပါပြီ။ သို့သော်လည်းပဲ ဒီဥပဒေမျိုးက အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့အတွက် နှစ်ကာလကြာတိုင်းလည်းပဲ ပြန်လည်ပြုပြင်အသစ်ရေးဆွဲဖို့ဆိုတာ အတော်စဉ်းစားရတဲ့ဥပဒေအမျိုးအစားဖြစ်ပါတယ်။ ဒီဥပဒေနဲ့ပ တ်သက်ပြီးတော့မှ အသစ်ပြန်လည်ရေးဆွဲ ပြီးတော့အစားထိုး အသစ်ပြဋ္ဌာန်းတဲ့ ဥပဒေအဖြစ်နဲ့ ကျွန်တော် အဆိုပြုခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

နှစ်(၃၀)ကြာလာတဲ့ ဥပဒေကို ကျွန်တော်တို့ လေ့လာတဲ့အခါမှာ အခန်းပေါင်း (၈)ခန်းရှိပြီးတော့ ပုဒ်မပေါင်း(၇၆)ခု ရှိပါတယ်။ အသေးစိတ်လေ့လာကြည့် တဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ခေတ်နဲ့လျော်ညီစွာ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် နိုင်ငံတော်နှင့်လျော်ညီစွာ၊ ဒီ ဥစ္စာတွေနဲ့ စိစစ်လိုက်တဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့က ပြင်ဆင်စရာ တွေ၊ ဖြည့်စွက်စရာတွေ၊ အစားထိုးစရာတွေ တော်တော်များများလေး တွေ့ရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီဥပဒေကို ပြင်ဆင်နေ မယ်၊ ဖြည့်စွက်နေမယ်၊ အစားထိုး

နေမယ်ဆိုရင် အင်မတန် များပြားတဲ့အခါကျတော့ အသစ်ပြန်လည်ရေးဆွဲပြီးတော့မှ အဟောင်းကို လွှမ်းမိုးပယ်ဖျက်လိုက်တာဟာ ပိုသင့်တော်မယ်။

နှစ်(၃၀)ဆိုတာဟာလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ မျိုး ဆက်တစ်ခုအနေနဲ့ဆိုရင် မျိုးဆက်တစ်ခုရဲ့ကာလကို ကျော်ခဲ့တာဖြစ်တယ်။ သို့ရာတွင် ဒီဥပဒေဟာ တကယ်တမ်း ရေးဆွဲခဲ့ကြစဉ်က ကျွန်တော်တို့ ဒေါက်တာမောင်မောင် နို င်ငံတော်ကောင်စီဝင်၊ ပြည်ထောင်စု တရားသူကြီးချုပ်၊ နိုင်ငံတော်သမ္မတ စသည်အားဖြင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်တဲ့ ဥပဒေပညာရှင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများက တော်တော်များများ ဆန္ဒခံယူပြီးတော့မှ အတတ်နိုင်ဆုံး ပြည့်စုံစွာ ရေးဆွဲခဲ့တဲ့ ဥပဒေဖြစ်ပါတယ်။ သို့ရာတွင် ဒီဥပဒေနဲ့ပတ်သက်ပြီး တော့ ခုနပြော သလို ပုဒ်မ (၇၆)ခုကို သေသေချာချာလေ့လာစိစစ်တဲ့အခါမှာ ပြင်ဆင်စရာ၊ ဖြည့်စွက်စရာ ၊ အစားထိုးစရာတွေ များပြားတဲ့အခါကျတော့ အသစ်ပြန်လည် ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး အဟောင်းကို လွှမ်းမိုးပယ်ဖျက်တာ ပိုလို့သင့်လျော်မယ် ဆိုပြီးတော့မှ အစောပိုင်းတင်ပြသလို အဆိုပြုခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဘာကြောင့် ဒီဥစ္စာ လိုအပ်သလဲဆိုခဲ့လို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ က နိုင်ငံတကာ တော်တော်များများနဲ့ ဈေးကွက်စီးပွားရေး စနစ်မှာလည်း ဆက်သွယ်တယ်။ အာဆီယံအသို င်းအဝိုင်းမှာလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့က ဆက်သွယ်မှုတွေကို ပိုပြီးတော့မှ ရှိလာမယ်။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ်၊ ကျွန်တော် တို့ရဲ့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ရေရှည်အနာဂတ်လုံခြုံရေးအတွက်ကို မျှော်မှန်းပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်အနေနဲ့ ဒီတာဝန်တစ်ရပ်ကိုတော့ ရှေ့အနာဂတ်ကို မျှော်မှန်းပြီးတော့မှ မိမိနိုင်ငံ၊ မိမိအနာဂတ် အကာအကွယ်တစ်ခုအနေနဲ့ ပြန်လည်စိစစ် ရေးဆွဲသင့်တယ်ဆိုတဲ့ အမြင်နဲ့ အဆိုပြုတင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ် ။ အဲဒီတော့ ဒီနိုင်ငံသားဥပ ဒေဆိုတာဟာ မိခင်ရဲ့ဇာတိကိုဖြစ်စေ၊ ဖခင်ရဲ့မျိုးရိုးနွယ်ကိုဖြစ်စေ၊ မွေးဖွားရာဇာတိရဲ့ အနေအထားကို ဖြစ်စေ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် မိခင်ကိုဖြစ်စေ၊ ဖခင်ကို ဖြစ်စေ၊ မွေးဖွားရာဒေသကိုဖြစ်စေ အခြေခံပြီးတော့မှ နိုင်ငံသားဆိုတာဖြစ်ခြင်း၊ မဖြစ်ခြင်းကို ကျွန်တော်တို့ အသိအမှတ်ပြုကြရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ ဒီဟာနဲ့ပတ်သက်လို့လည်း ပဲ နိုင်ငံသားဥပဒေအသစ်ကို တကယ်တမ်း ရေးဆွဲမယ်ဆိုရင် လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနဲ့ ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာနတို့၊ ပြည်ထဲ ရေးဝန်ကြီးဌာနတို့၊ နောက် နယ်စပ်စည်ပင်ဝန်ကြီးဌာနတို့၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပြည်ထောင်စုအဆင့် ဒီဝန်ကြီး

ဌာန(၃)ခု၊ ဒီထက် ကျွန်တော်တို့ စဉ်းစားရမယ်ဆိုရင် ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ နိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ရှေ့နေချုပ်ရုံး ဒီလိုအားဖြင့် ကျယ်ပြန့်စွာ ညှိနှိုင်းပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နိုင်ငံတော်အနာဂတ်အတွက် အမျိုးသားရေးကိုရှေးရှုပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ဒီဥစ္စာကို လျော်ညီတဲ့ ပြန်လည်ပြုပြင်ရေးဆွဲမှုကို လုပ်သင့်တယ်ဆိုတဲ့အမြင်နဲ့ အဆိုပြုတင်ပြ ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ ဒါနဲ့ပတ် သက်လို့ ကျွန်တော်တို့က ရေးဆွဲ မယ့်အခါကျတော့လည်း အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများဖြစ်တဲ့၊ ကမ္ဘာမှာ လူအများစုလည်း ဖြစ်တဲ့ တရုတ်နိုင်ငံတို့၊ အိန္ဒိယနို ငံငံတို့၊ အနောက်ဘက်မှာဆိုရင် ဘင်္ဂလားဒေ့ ရှ်နိုင်ငံတို့၊ ထိုင်းတို့၊ လာအိုနိုင်ငံတို့ အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံတွေနဲ့ ကြည့်မယ်ဆိုရင်လည်း တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင် ငံမှာဆိုရင်လည်းပဲ နိုင်ငံ သားဥပဒေတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ အင်မတန်တည်ငြိမ်နေပါတယ်။ အိန္ဒိယကလည်း အလားတူပဲ လူအများစုဖြစ်တယ်။ တည်ငြိမ်နေတယ်။ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်လည်း အလားတူပဲ။ ထိုင်းလည်း အလားတူပဲ ။ အဲဒီတော့ အနည်းဆုံး အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံတွေက မိမိတို့ရဲ့ နိုင်ငံသား ဖြစ်ခြင်း /မဖြစ်ခြင်းကို ဘယ်လိုရေးဆွဲ ထားသလဲ။ စသည်အားဖြင့် ဒီအိမ်နီးချင်းနိုင်ငံတွေရဲ့ နိုင်ငံသားဖြစ်မှု ဥပဒေကိုပါ လေ့လာ ပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ အချိန်ယူပြီးတော့မှ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အမျိုးသားရေး တာဝန်တစ်ရပ် အနေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ရှိတဲ့၊ လွှတ်တော်ကို တာဝန်ယူနေကြတဲ့ အချိန်မှာ အနာဂတ် နိုင်ငံတော်ရဲ့ လုံခြုံရေးအတွက် အမျိုးသားရေး တာဝန်တစ်ရပ်အတွက် ဒီဥစ္စာကိုတော့ အစားထိုး အသစ်ရေးဆွဲပြီးတော့ အဟောင်းကို လွှမ်းမိုးပယ်ဖျက်သင့်တယ်ဆိုပြီး ဒါ လွှတ်တော်ကတစ်ဆင့်၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် ကျွန်တော်အဆိုပြုတင်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၅၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုကို ထောက်ခံမယ့်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိပါက ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၅၁။

ဦးမောင်အေးထွန်း ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၇)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးတင်မြ တင်သွင်းသော မြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေကို အသစ် ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး လက်ရှိမြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေ (၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ်-

(၄)အား ပယ်ဖျက်သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရသို့ တိုက်တွန်းကြောင်း အဆို တင်သွင်းခြင်းကို ကျွန်တော် ရခိုင် ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင်အေးထွန်း က အလေးအနက် ထောက်ခံအပ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ် ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၅၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဦးတင်မြ တင်သွင်းတဲ့ အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံသွားပါတယ်။

အဆိုမှာ မြန်မာနိုင်ငံသားဥပဒေကို အသစ်ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်းပြီး လက်ရှိ မြန်မာနိုင်ငံသား ဥပဒေ (၁၉၈၂ ခုနှစ်၊ ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ် -၄)အား ပယ်ဖျက်သင့်ကြောင်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရ အား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့်/မသင့် လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒရယူပါမယ်။

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များကသဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် မရှိတဲ့အတွက် ဦးတင်မြ ရဲ့ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် လွှတ်တော်က သဘောတူကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဦးမောင်အေးထွန်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)၏ ရခိုင်ပြည်နယ်၌ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ အတွင်းက စတင်၍ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူ အကြမ်းဖက်မှုများကဲ့သို့ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ မလိုလားအပ်သည့် ဖြစ်စဉ်များ ထပ်မံမဖြစ်ပွားစေရေးနှင့် နယ်စပ်ဒေသများမှ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများ မရှိစေရေး၊ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ တည်ဆဲဥပဒေများနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူရေးနှင့် ဒေသခံပြည်သူများ လုံခြုံစိတ်ချ အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စားသောက်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို ခေတ်ကာလ အချိန်အခါနှင့် ကိုက်ညီသည့် အစီအမံများ တိကျစွာရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်း၍ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးရန်ပြည်ထောင်စုအစိုးရအားတိုက်တွန်းကြောင်း အဆို တင်သွင်းခြင်းနှင့် လက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့်/မသင့် အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၃း၅၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၁၆)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)မှ ဦးမောင်အေးထွန်း က ရခိုင်ပြည်နယ်၌ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လအတွင်းက စတင်၍ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူအကြမ်းဖက်မှုများကဲ့သို့ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ မလိုလားအပ်သည့်ဖြစ်စဉ်များ ထပ်မံမဖြစ် ပွားစေရေးနှင့် နယ်စပ်ဒေသများမှ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများ မရှိစေရေး၊ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ တည်ဆဲဥပဒေများနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူရေးနှင့် ဒေသခံပြည်သူများ လုံခြုံစိတ်ချ အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စားသောက်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့်အစီအမံများကို ခေတ်ကာလ အချိန်အခါနှင့်ကိုက်ညီသည့် အစီအမံများ တိကျစွာရေးဆွဲ ပြဋ္ဌာန်း၍ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ အဆိုကို တင်သွင်းလိုကြောင်း အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ပေးပို့ထားပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဦးမောင်အေးထွန်း အဆိုတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၅၃။

ဦးမောင်အေးထွန်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၉)။ ။ ရှိသေလေးစားရပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအား မင်္ဂလာအပေါင်းနှင့် ခညောင်းပါစေကြောင်း ဆုမွန်ကောင်းတောင်းလျက် နှုတ်ခွန်းဆက် ဂါရဝပြုအပ်

ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရခိုင်ပြည်နယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် မဲဆန္ဒနယ် မြေ အမှတ် (၉)မှ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင် အေးထွန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ဤအဆိုကို တင်သွင်းရသည့် ရည်ရွယ် ချက်မှာ ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း လတ် တလော ဖြစ်ပေါ် နေခဲ့သော အခြေအနေကြောင့် မောင်တော၊ ဘူးသီးတောင်မြို့အပါအဝင် ရခိုင်ပြည်န ယ် တစ်ဝှမ်း လုံးရှိ မြို့နယ်များမှ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၊ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ၊ အစ္စလာမ်ဘာသာဝင်များ၊ ဟိန္ဒူ ဘာသာဝင်များစသည့် ဘာသာဝင်အသီးသီး၊ လူမျိုးအသီးသီးတို့က စိုးရိမ်ကြောင့်ကျမှုများ ရှိနေ ကြရာမှာ စိုးရိမ်ကြောင့်ကျမှုကင်းဝေးပြီး မိမိတို့ရဲ့ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေးတို့ကို စိတ်အေးချမ်းသာစွာဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ယခုအဆိုကို လွှတ်တော်သို့ ရိုသေလေးစား စွာဖြင့် တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဆိုမှာ ရခိုင်ပြည်နယ်၌ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လအတွင်းက စတ င်ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူအကြမ်းဖက်မှုများကဲ့သို့ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ မ လိုလားအပ်သည့် ဖြစ်စဥ်များ ထပ်မံ မဖြစ်ပွား စေရေးနှင့် နယ်စပ်ဒေသများမှ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများ မရှိစေရေး၊ တရားမဝင် ဝင်ရောက် သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ တည်ဆဲဥပဒေနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူရေးနှင့် ဒေသခံ ပြည်သူများ လုံခြုံစိတ်ချ အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စားသောက်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို ခေတ်ကာလ၊ အချိန်အခါနှင့်ကိုက်ညီသည့် အစီအမံများ တိကျစွာရေးဆွဲ ပြဋ္ဌာန်း ၍ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရသို့ တိုက်တွန်း ကြောင်း အဆို ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ကျွန်တော်မှအဆိုနှင့် ပတ်သက်ပြီးတော့ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၈ ရက်နေ့တွင် ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း မောင်တောမြို့မှ စတင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူအကြမ်းဖက်မှု များကြောင့် အပြစ်မဲ့ ပြည်သူများ၏ အသက်၊ အိုးအိမ်၊ စည်းစိမ်များ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါတယ်။ အဆိုပါ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများမှာ နိုင်ငံတော် အတွက် မလိုလားအပ်သော ဖြစ်စဥ်များ ဖြစ်ပြီး၊ ဒေသခံပြည်သူများ၏ လုံခြုံရေး၊ တည်ငြိမ် အေး ချမ်းစွာ နေထိုင်သွားလာ လုပ်ကိုင် စားသောက် ရေးအပေါ် များစွာ ထိခိုက်လျက်ရှိပြီး နိုင်ငံတော်၏ လုံခြုံရေး၊ တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးကိုပင် အ န္တရာယ်ရှိလာမည့် အခြေအနေရှိသည့်

အပြင် အေးချမ်းပြီး ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ပါတီစုံဒီမိုကရေစီ နိုင်ငံတော်ကြီး တည်ဆောက်ရေးကို ထိခိုက်လာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အထက်က တင်ပြသွား တဲ့ လတ်တလော ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အခြေအနေ ဖြစ်စဉ်များ အပေါ် နိုင်ငံတော်အစိုးရ၏ စနစ်တကျ လျ င်မြန်စွာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်မှုကိုလည်း အသိအမှတ်ပြုကြောင်း မှတ်တမ်းတင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ အခြေအနေ ဖြစ်စဉ်များအတွက် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ အရေးပေါ်ကြေညာခြင်း၊ မြို့နယ်အလို က် ပုဒ်မ -၁၄၄ ထုတ်ပြန်ခြင်းတို့ကို လည်းအထူးကြိုဆိုအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ထိုသို့နိုင်ငံတော်အစိုးရက ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်မှု အတွက် ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း ပကတိအခြေအနေသို့ရောက်ရှိသွားသော်လည်း စိုးရိမ်ကြောင့်ကျမှု တရားဟာ ပြည်နယ်တစ်ဝန်းလုံးတွင် ရှိနေသေးကြောင်းသိရှိရပါတယ်။ အထူးသဖြင့် မောင်တော (၉)ရွာ၊ မြို့နယ်များနှင့် တကွ ရခိုင်ပြည်နယ်တစ်ဝန်းလုံးရှိ ဒေသခံတိုင်းရင်းသားများ၊ ဒေသခံများမှာ အမိမြန်မာနိုင်ငံတော်ကြီး အေးချမ်းသာယာမှုကိုသာ လိုလားကြပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဝိရောဓိအသွင်ကိုဆောင်သော မြင်ကွင်းများ၊ အသွင်အပြင်များကြော င့် နိုင်ငံတော်အေးချမ်းသာယာရေးကို ပျက်ပြားစေမည့် ပဋိပက္ခဖြစ်ပေါ်လာမည်ကို အထူးစိုးရိမ်ကြောင့်ကျနေကြတာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။ ထို့ကြောင့် မောင်တော၊ ဘူးသီး တောင်၊ မင်းပြားနှင့် ခရိုင်ပြည်နယ် အတွင်းရှိ ဒေသခံများ၏ စိုးရိမ်ကြောင့်ကျမှု ကင်းရှင်းရန် အထူးလိုအပ်လျက်ရှိနေပါတယ်။

ထိုသို့ ကြောင့်ကျမှု ကင်းရှင်းစေရေးအတွက် နယ်မြေလုံခြုံရေးက အပြည့်အဝရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ နယ်မြေလုံခြုံရေးရှိပြီး အကြမ်းဖက်မှုများ ထပ်မံမဖြစ်ပွားစေရေးနှင့် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရေးကိုလည်း အစီအမံဖြင့် အမြန်ဆုံးဆက်လက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ လုံခြုံရေးဆိုရာမှာ ပြည်သူလူထု၏ လုံခြုံရေး နှင့် နယ်စပ်ဒေသလုံခြုံရေးဟူ၍ နှစ်ပိုင်းတွေ့ ရှိနိုင်ပါတယ်။ အဆိုပါ နှစ်ပိုင်းစလုံးအတွက်ပင် လုံခြုံရေးကို ယခုထက် ပို၍ ပို၍ အလေးထားလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။ ထို့ အပြင် ယခုဖြစ် စဉ်အတွင်း ပါဝင်ခဲ့သည့် လူစုအား ဥပဒေချိုးဖောက်သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ ဥပဒေနှင့်အညီ ထိရောက်ပြတ်သားစွာ အရေးယူသင့်ပါတယ်။ နယ်မြေအတွ င်းသို့ တရားမဝင် ရောက်ရှိသူများကိုလည်း စိစစ်ဖော်ထုတ် အရေးယူရန်နှင့် နောက်ထပ် ထပ်မံ၍ နယ်စပ်ဖြတ်ကျော် ဝင်ရောက်မှုများ

မရှိစေရေးတို့ကို ခေတ်အခြေအနေ နဲ့ ကိုက်ညီသည့် အစီအမံများ ရေးဆွဲချမှတ် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။

ထို့အပြင် နယ်စပ်ဒေသ၌ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေကြသည့် ဝန်ထမ်းများ၊ တာဝန်ရှိသူများကလည်း ဥပဒေချိုးဖောက်သူများအား သတိကြီးစွာဖြင့် ဖော်ထုတ်အရေးယူရန် လိုအပ်ပြီး အဆိုပါ တာဝန်ရှိသူများနှင့် ဝန်ထမ်းများအထဲတွင် ဥပဒေနှင့်မညီညွတ်ဘဲ ဆောင်ရွက်သူများကိုလည်း ထိရောက်ပြတ် သားစွာ ဖော်ထုတ်အရေးယူရန် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို တိကျ စွာ ရေးဆွဲပြဋ္ဌာန်း အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ်ဟာ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အနောက်ဖက်တံခါး ဖြစ်ပါတယ်။ ရခိုင်ပြည်နယ်၏ လုံခြုံတည်ငြိမ်အေးချမ်းတိုးတက်ရေးသည် ပြည်သူတစ်ရပ်လုံး၏ ဆန္ဒဖြစ်ပါတယ်။ ရခိုင်ပြည်နယ်၏အရေးသည် ပြည်ထောင်စုအရေး၊ အချုပ်အခြာအာဏာကို ထိပါးမည့်အရေး၊ အမျိုး ဘာသာ သာသနာကို ဆုံးရှုံးမည့် အရေး ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အထူးအရေးကြီးတဲ့ အတွက် နောက်ထပ် ထပ် မံမဖြစ်စေရေးအတွက် လုပ်ငန်းကြီးတစ်ရပ်အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။ ဒေသမှာရှိတဲ့ ဒေသခံများဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၊ အစ္စလာမ်ဘာသာဝင်များ၊ ဟိန္ဒူ ဘာသာဝင်များမှာလည်း အေးချမ်းစွာ အတူတကွ နေထိုင်ဖို့အတွက်ကိုလည်း ဤလွှတ်တော်မှတစ်ဆင့် အနူးအညွတ်ပန်ကြားအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း၌ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လအတွင်းက စတင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူအကြမ်းဖက်မှုများကဲ့သို့ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ မလိုလားအပ်သည့် ဖြစ်စဉ်များ ထပ်မံမဖြစ်ပွားစေရေး၊ နယ်စပ်ဒေသများမှ တရားမဝင် ဝင်ရောက်မှုများ မရှိစေရေး၊ တရား မဝင် ဝင်ရောက်သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ဖို့အတွက် တည်ဆဲဥပဒေနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူရေး၊ ဒေသခံ ပြည်သူလူထု၏ လုံခြုံစိတ်ချ အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို ခေတ်ကာလအချိန်အခါနှင့် ကိုက်ညီအောင် ရေးဆ ပြဋ္ဌာန်းရေး၊ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရသို့ တိုက်တွန်း သည့် အဆိုကို လေးစားစွာ တင်သွင်းအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၄း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အဆိုကို ထောက်ခံမယ့်ပုဂ္ဂိုလ်ရှိပါက ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၄း၀၂။

ဦးမောင်သာခင်၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉) ဦးမောင်အေးထွန်း တင်သွင်းတဲ့အဆိုကို ကျွန်တော် ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၈)မှ ဦးမောင်သာခင် မှ ထောက်ခံပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၄း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဦးမောင်အေးထွန်း တင်သွင်းတဲ့ အဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံသွားပါတယ်။ အဆိုမှာ ရခိုင်ပြည်နယ်၌ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လအတွင်းက စတင်၍ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ဆူပူအကြမ်းဖက်မှု များကဲ့သို့ အကြမ်းဖက်မှုများ၊ မလိုလားအပ်သည့်ဖြစ်စဉ်များ ထပ်မံမဖြစ်ပွားစေရေးနှင့် နယ်စပ် ဒေသများမှ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများ မရှိစေရေး၊ တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ တည်ဆဲဥပဒေများနှင့်အညီ ထိရောက်စွာ အရေးယူရေးနှင့် ဒေသခံပြည်သူများ လုံခြုံစိတ်ချ အေးချမ်းစွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စားသော က်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို ခေတ်ကာလ အချိန်အခါနှင့်ကိုက်ညီသည့် အစီအမံများ တိကျစွာရေးဆွဲ ပြဋ္ဌာန်း၍ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးရန် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်း ကြောင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့်/မသင့် လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒရယူပါမယ်။

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[ရှိပါတယ်။]

အချိန်၊ ၁၄း၀၅။

ဦးစောအုန်း၊ မွန်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ မွန်ပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၉)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးစောအုန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဦးမောင်အေးထွန်း အဆိုပြုထားတဲ့ဒီကိစ္စရပ်တွေဟာ ယခင်အချိန်အခါကတည်းကပဲ နိုင်ငံတော်က ဆောင်ရွက်နေတဲ့ ကိစ္စများဖြစ်ပါတယ်။ ယခုလည်းပဲ ဆောင်ရွက်နေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုအချိန်အခါ မျိုးမှာ ဒီလိုကိစ္စရပ်များကို အရှိန် အဟုန်ပြင်းပြင်းနဲ့ ဆောင်ရွက်မယ် ဆိုရင် မသင့်တော်ဘူးလို့ ကျွန်တော်ယူဆပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ဦးမောင်အေးထွန်း က တရားမဝင် ဝင်ရောက်သူတွေကို တည်ဆဲဥပဒေနဲ့ ထိရောက်စွာ အရေးယူမယ်။ အပြစ်ဒဏ်ပေးမယ် စသည်ဖြင့် ဒါ ပြင်းပြင်းထန်ထန် တောင်းဆိုထားတာ ရှိပါတယ်။ ဒီကနေ့ ကျွန်တော်တို့ ရခိုင်ပြည်နယ် ဖြစ်စဉ်မှာ ကျွန်တော်တို့ ကမ္ဘာကို Internet Website တင်တဲ့ အခါမှာ လိုတာထက်ကို ပုံကြီးချဲ့ပြီးတော့ ဒါတင်ထားတာတွေ ကြားသိရပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကမ္ဘာမှာရှိတဲ့ အစ္စလာမ်ဘာသာဝင်တွေဟာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံအပေါ်မှာ အများကြီး အမြင်စောင်းနေပါတယ်။ အထင်အမြင်လည်း မှားနေကြပါတယ်။ အဲဒီ လိုအချိန်အခါမျိုးမှာမှ ကျွန်တော်တို့ ဒီလိုကိစ္စမျိုး ကို ထဲထဲဝင်ဝင် ပြင်းပြင်းထန်ထန်ဆောင်ရွက်မယ်ဆိုရင် ပိုပြီးတော့ အမြင်စောင်းသွားနိုင်ပါတယ်။ တစ်လောကပဲ ကျွန်တော်တို့ မစ္စတာကင်တားနား လာသွားပါတယ်။ ရခိုင်ပြည်ကို လေ့လာသွားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံကို အကောင်းပြော မသွားပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ အကောင်းလုပ်နေတာ ကို အကောင်းမမြင်ပါဘူး။ အခုလည်း မကြာခင်ကပဲ တူရကီ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ ဇနီးလည်း သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ တွေ့တဲ့အခါကျတော့ ဒေသခံ တွေက မျက်ရည်ထိုးခံပြီးတော့ တစ်စိ တ်ကို တစ်အိတ်လုပ် နေကြတယ်။ အခု လောလောဆယ်မှာလည်း အင်ဒိုနီးရှား သမ္မတနိုင်ငံက ကြက်ခြေနီဥက္ကဋ္ဌ ကလည်း သွားနေပါတယ်။ အခုတော့ ပြန်ရောက် နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါတွေ ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဒီလိုကျွန်တော်တို့ ပြည်တွင်းမှာဖြစ်တဲ့ ဖြစ်စဉ်တစ် ခုကို ပုံကြီးချဲ့ပြီးတော့ တိုင်းပြည် မငြိမ် မသက်အောင် ပိုပြီး တော့ဆူပူလှုပ်ရှားလာအောင် လုပ်နေတဲ့ အချိန်မှာ ဦးမောင်အေးထွန်း ရဲ့ အဆိုကို ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်က လက်ခံဆွေးနွေးမယ် ဆိုရင် မသင့်တော်ဘူးလို့ ကျွန်တော် ရိုးသားစွာယူဆပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၄း၀၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဦးမောင်အေးထွန်း တင်သွင်းတဲ့အဆိုကို အမျိုးသားလွှတ်တော်က လက်ခံဆွေးနွေးရန် သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ရှိတဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၁၇၊ နည်းဥပဒေခွဲ (တ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၃)အရ မတ်တတ်ရပ်၍ ဆန္ဒပြုတဲ့ နည်းလမ်းဖြင့် လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒကို ရယူပါမယ်။ ဒီလို ဆန္ဒရယူရာမှာ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောတူတဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များဟာ မိမိတို့နေရာများမှာ မတ်တတ်ရပ်ပြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အကယ်၍ မတ်တတ်ရပ်ပြသည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဟာ (၄၀)ဦး နှင့် အထက် ဖြစ်လျှင် လက်ခံဆွေးနွေးရန် သဘောတူသည်ဟုလည်းကောင်း၊ (၄၀)ဦး မပြည့်လျှင် လက်ခံ ဆွေးနွေးရန် သဘောမတူဟုလည်းကောင်း လွှတ်တော်သို့ ကြေညာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် လက်ခံဆွေးနွေးရန် သဘောတူသော လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် များ ယခု မိမိတို့နေရာများမှာ မတ်တတ်ရပ်ပြပါ။

အချိန်၊ ၁၄း၀၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ထိုင်နိုင်ပါပြီ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အခုမတ်တတ်ရပ်ပြတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေဟာ(၄၀)ဦး မပြည့်တဲ့အတွက် ဦးမောင်အေးထွန်း ရဲ့ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် မရှိကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားလွှတ်တော်(၂၅)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေး ရပ်နားကြောင်းနှင့် (၂၆)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေး ဆက်လက်ကျင်းပမည့် နေ့ရက်နှင့် အချိန်ကို ကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၄း၀၈။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခု အမျိုးသား လွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ကို ရပ်နားပါမယ်။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၆)ရက်မြောက်နေ့ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ သြဂုတ်လ ၁၄ ရက် (အင်္ဂါနေ့) နံနက် ၁၀း၀၀ နာရီအချိန်မှာ ဆက်လက်ကျင်းပမှာဖြစ် ကြောင်း ကြေညာ ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၄း၀၈။

အခမ်းအနားမှူး ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး ။ အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၅)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေးကို ၁၄း၀၈ နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားပါသည်။]