ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး

(၃၅)ရက်မြောက်နေ့ မှတ်တမ်း

၁၃၇၄ ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၁၂ ရက်

(၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၂၉ ရက်)

[ဗုဒ္ဓဟူးနေ့]

အချိန်၊ ၁၀း၀၀။

နေပြည်တော်ရှိ အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ်ကို နံနက် ၁၀း၀၀ နာရီ အချိန်၌ စတင်ကျင်းပပါသည်။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဦးခင်အောင်မြင့် က ဆောင်ရွက်ပြီး၊ အခမ်းအနားမှူးအဖြစ် ဦးသိန်းမော် ၊ ညွှန်ကြားရေးမှူး လွှတ်တော်ရုံး က ဆောင်ရွက်ပါသည်။]

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ နေရာယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၁။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ယခုအချိန်ကစပြီး ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေးရဲ့ (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ် စတင်ပါတော့မယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့်ခုံမြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံး ထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးအထမြောက်ကြောင်းနှင့်

စတင်ကျင်းပကြောင်းကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ကျင်းပတဲ့ ပထမအကြိမ် အ မျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေး (၃၅)ရက်မြောက်နေ့မှာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ စိစစ်ရေးကော်မတီရဲ့တင်ပြချက်အရ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း(၂၂၂)ဦး ရှိပြီး ဒီကနေ့အစည်းအဝေးကို (၂၁၁)ဦး တက်ရောက်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း၏ (၉၅.၀၅) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး တက်ရောက်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေဟာ အစည်းအဝေး အထမြောက်ရန်လိုအပ်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ ်ဦးရေ သုံးပုံတစ်ပုံထက် ကျော်လွန်တဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပုဒ်မ ၄၀ နဲ့ နည်းဥပဒေ ၂၀(ခ)တို့အရ အ စည်းအဝေး အထမြောက်ကြောင်းနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆို င်ရာ နည်းဥပဒေ ၂၁၊ နည်းဥပဒေခွဲ (က)နဲ့(ဂ) တို့အရ အစည်းအဝေး စတင်ကျင်းပကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ဖြန့်ဝေထားကြောင်းတင်ပြခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ခ)အရ ပထမအကြိမ် အ မျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေးရဲ့ (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ အစီအစဉ်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များထံ ကြိုတင်ဖြန့်ဝေထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ
ခွင့်ပန်ကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၃။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဆိုင်ရာနည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၁)အရ ခွင့်ပန်ကြားတဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အချိန်ကို ငဲ့ညှာတဲ့အနေနဲ့ ဇယားနဲ့ ဖတ်ပြမယ်။

ဦးကော်ရိုင်း၊ ကယား (၉)၊ ဦးဝင်းနိုင်ရှိန်၊ ပဲခူး(၅)၊ ဦးစောအုန်း၊ မွန်(၉)၊ ဦးလျူကွယ်ရို၊ ရှမ်း(၁၁)၊ ဦးအောင်ကြည်ညွန့် မကွေး(၄)၊ ဦးကျော်ထွန်းအောင် ရခိုင်(၅)၊ ဦးစောအောင်ကျော်နိုင် ကရင်(၁)၊ ဦးသိန်းဝင်း၊ စစ်ကိုင်း(၉)တို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ယခုတင်ပြတဲ့ ခွ င့်ပန်ကြားချက်များနဲ့ ပတ်သက် ပြီး ခွင့်ပြုဖို့ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောတူတဲ့အတွက် ခွင့်ပန်ကြားချက်ကို လွှတ်တော်က ခွင့်ပြုကြောင်းကြေညာပါတယ်။(သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု
အခြေအနေကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေး (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ကို တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးရေမှာ (၂၂၂)ဦး၊ ယခင်က ခွင့်ပန်ကြားသဖြင့် ခွင့်ပြုထားသူ (၃)ဦး၊ ယနေ့ ခွင့်ပြုထားသူ (၈)ဦး ဖြစ်၍ လွှတ်တော်က စုစုပေါင်း ခွင့်ပြုထားသူ (၁၁)ဦး ဖြစ်ပြီး ခွင့်မဲ့ ပျက်ကွက်သူ မရှိပါ။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ဂ)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၂) အရ ယခု လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုအခြေအနေ တင်ပြချက်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော်ရဲ့ အတည်ပြုချက်ရယူပါမယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု အခြေအနေ တင်ပြချက်ကို လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က အတည်ပြုပါသည်။]

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ လွှတ်တော်က အတည်ပြုတဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှု အခြေအနေကို အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြု မှတ်တမ်းတင်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ကြယ်ပွင့်ပြထားသည့် မေးခွန်းများကို သက်ဆိုင်ရာ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များက မေးမြန်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အဖွဲ့အစည်းဝင်များက ဖြေကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ် (၅)ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ လွှတ်တော်သို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ မေးမြန်းထားတဲ့ ကြယ်ပွင့်ပြထားသော မေးခွန်းများကို မေးမြန်းခြင်းနဲ့ ဖြေကြားခြင်း အစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ယခု လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၃)ဦးက မေးမြန်းတဲ့ မေးခွန်းများတွေဟာ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးတစ်ဦးတည်းက ဖြေကြားရမယ့် မေးခွန်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တွေက သက်ဆိုင်ရာမေးခွန်းများကို တစ်ဆက်တည်း မေးမြန်းပြီးမှ ဒုတိယဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်း ဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ယာဉ်အန္တရာယ် လျော့ပါးပပျောက်စေရန် မြန်မာနိုင်ငံ ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့အတွက် သီးသန့်မော်တော်ယာဉ်များကို ဘဏ္ဍာနှစ်အလိုက် ဝယ်ယူဖြည့်ဆည်း ပေးသွားရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၀၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ပထမဦးစွာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၆)မှ ဒေါက်တာတင်ရွှေ က ယာဉ်အန္တရာယ် လျော့ပါးပပျောက်စေရန် မြန်မာနိုင်ငံယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့အတွက် သီးသန့်မော်တော်ယာဉ်များကို ဘဏ္ဍာနှစ်အလိုက် ဝယ်ယူဖြည့်ဆည်း ပေးသွားရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၀၇။

ဒေါက်တာတင်မြွေ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၆)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုး သားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ နိုင်ငံ့သားကောင်း ပြည်ချစ်ဇာနည်ဘွား အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများအပါအဝင် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ အားလုံးကို ယနေ့ဟာ ၁၃၇၄ ခုနှစ် ဝါခေါင်လဆန်း ၁၂ ရက်နေ့ဖြစ်ပါတယ်။ ရှေးပညာရှိကြီးများက ဝါခေါင်လကို အတ္တပီယ မဇ္ဈတ္တဝေရီ စုံညီပွားကြ ဝါခေါင်လလို့ ဆိုစမှတ် ပြုခဲ့ကြပါတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့်ဆိုရင်လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ အတ္တပီယ မဇ္ဈတ္တဝေရီ သိမ်လီ လေးသိမ်လီ အညီရှုကြ ဆိုပြီးတော့ ရှေးပညာရှင်ကြီးများက ဝါခေါင်လဟာ မေတ္တာအခါတော်ဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ အားလုံးသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ အားလုံး က အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးအား အမှူးထားပြီး တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး မေတ္တာပွားများ ကုသိုလ်ယူကြဖို့ ဆန္ဒပြုအပ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော် မေးမယ့် မေးခွန်းဟာလည်းပဲ ဒီမေတ္တာ ဗဟိုပြုတဲ့ မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်။ ယနေ့ ကျွန်တော်တို့ စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်လို့ ခေါ်နေတဲ့ မီဒီယာတွေ၊ နိုင်ငံတော်က ထုတ်ဝေနေတဲ့ သတင်းစာတွေမှာ တစ်နေ့၊ တစ်နေ့ ယာဉ်တိုက်မှုအမျိုးအစားပေါင်းဟာ တိုင်းနဲ့ ပြည်နယ်အလျောက် ပါနေတာ တွေ့ရပါတယ်။ ထိုယာဉ်တိုက်မှုကြောင့် မိသားစုတွေထဲကနေ ကွေကွင်းသွားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရပြီး (disable) မသန်စွမ်းဖြစ်ရတဲ့ အဖြစ်တွေ ကျွန်တော်တို့ ကြားသိနေရပါတယ်။

ပြီးခဲ့တဲ့ တတိယ ပုံမှန် အစည်းအဝေးကြီးမှာလည်းပဲ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီး ဦးဝင်းနောင် ကနေပြီးတော့ ယာဉ်တိုက်မှု ပပျောက်ရေး အတွက်ကို အဆိုတစ်ရပ်အဖြစ် တင်သွင်းခဲ့ရာမှာ ကျွန်တော်တို့ ဝိုင်းဝန်းပြီးတော့ ထောက်ခံဆွေးနွေးခဲ့ကြပါတယ်။ ဒါပေမယ်လို့ အချိန်တွေဟာ ရွေ့ရွေ့ ရွေ့ရွေ့ လာတယ်။ ယာဉ်တိုက်မှုရဲ့ အန္တရာယ်ဟာ ကျဆင်းတယ်လို့ ဆိုတာ သိပ်မတွေ့ရသေးပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ ပြောခဲ့တဲ့ လမ်းမှာ Road Officer တွေထားဖို့၊ နောက်တစ်ခါ ညီတော် အမျိုး သားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီး ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ကလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အမြန်လမ်းကြီးတစ်လျှောက်မှာ ယာဉ်တိုက်မှုများ အန္တရာယ်ကနေ ကင်းဝေးအောင် ယာဉ်ထိန်းအဖွဲ့တွေနဲ့ စောင့်ကြပ်ဖို့ အကြံဉာဏ်ကောင်းတွေကို ကျွန်တော်တို့ ပြုခဲ့ကြပါတယ်။ ဒါဟာ ပြည်သူတွေရဲ့ ဆုံး ရှုံးမှု၊ ပြည်သူတွေရဲ့ အသက်အန္တရာယ် ဆုံးရှုံးမှု၊

ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရရှိမှုတွေကို လျော့ပါးအောင်ဆိုတဲ့ မေတ္တ ၁စေတနာကို အရင်းခံပြီး ပြောကြ၊ ဆိုကြ၊ ဆွေးနွေးခဲ့ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ယခုလည်းပဲ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးထဲမှာ နေထိုင်နေတဲ့အတွက် ကျွန်တော် လမ်းပေါ်မှာ လျှောက်သွားရင်းနဲ့ မြင်တွေ့ရတဲ့ အခြေအနေတွေကို ကြည့်ပြီးတော့ သုံးသပ်ပြီးတဲ့အခါမှာ ဒီမေးခွန်းလေးကို ကျွန်တော် ဖန်တီးလိုက်ရခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ Bureau of Parliamentary Study and Training သွားတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ကို သက်ဆိုင်ရာကနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့ကို AGRA , TAJMAHAL ရှိတဲ့ AGRA မြို့ကို ကျွန်တော်တို့ သွားဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ကို security လုပ်ပေးတဲ့အနေနဲ့ ဝီလီဂျစ်လေးမှာ ရှေ့က ကားမောင်းဆရာတစ်ယောက်၊ ရှေ့က နည်းနည်းအရေးပါတဲ့ ရဲအရာရှိတစ်ဦး၊ နောက်က နှစ်ယောက် ဝီလီဂျစ်လေးနဲ့ပဲ သူတို့လက်ထဲမှာ ကြိမ်လုံးလေးတစ်ချောင်း ကိုင်ပြီးတော့ကို သူတို့ ဝိုင်ယာလက် ဟွန်းသံ ပေးပြီးတော့ ကို ဒီကားလေးက ရှေ့ကနေသွားတဲ့အတွက် ကားတွေဟာ အကုန်လုံး ရှင်းရှင်း ရှင်းရှင်း သွား ပြီးတော့ ကြိမ်လုံးနဲ့ ရိုက်မယ့်ဟန်ပြုလိုက် တကယ်တော့ မရိုက်ပါဘူး။ ဟန်လေး ပြု ပြုပြီး သွားလိုက်တာ ကျွန်တော်တို့ TAJMAHAL ရောက်တဲ့အထိ နောက်တစ်ခါ အဲဒီမှာပဲ ကျွန်တော်တို့ မြို့နယ်နှစ်ခုကို ဖြတ်ရတဲ့အတွက် နောက် ပထမမြို့နယ်မှာ ဒီတာဝန်ပြီးဆုံးသွားတဲ့အခါမှာ နောက်တစ်မြို့နယ်က ဒီလိုပဲစောင့်နေတယ်၊ စောင့်နေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ကို ဦးဆောင်ပြီးခေါ်သွားပါတယ်။

အလားတူပဲ ကျွန်တော်တို့ PATNA၊ PATNA ကနေပြီးတော့ ဗုဒ္ဓဂယာကို သွားတဲ့ အခါမှာလည်းပဲ လမ်းခရီးမှာ ဒီလိုပါပဲ ဝီလီဂျစ်လေးနဲ့ပဲ ဒီရဲအရာရှိ (၃)ယောက်၊ ရှေ့ကနေ ပြီးတော့ ကြိမ်လုံးလေးကိုင်ပြီး ဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့ သွားပါတယ် ၊ ဆိုတော့ ကျွန်တော်လ ည်း မြင်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ကျွန်တော်တို့က Budget Deficit ဖြစ်တယ်၊ ဆိုတော့ ဟိုတစ်နေ့ကလည်း ကျွန်တော်တို့ လျှပ်စစ်အကြောင်းမှာ ပြောတာ အဲဒါပါ။ ကိုယ်လိုအပ်တဲ့ အပိုင်းတွေကို ကျွန်တော်တို့ under line ဆွဲပြီးတော့ ဒီဟာတွေကတော့ စီမံကိန်း project တွေဖြစ်တယ်။ ဒီအတွက် ကျွန်တော်တို့ ဘတ်ဂျက်မှာ National Planning မှာ ဒါကို ထည့်ဖို့ လိုပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ အားလုံး ပြီးပြည့်စုံအောင် မဆောင်ရွက်နိုင်ရင်တောင်မှ အခု ယာဥ်တိုက်မှုအန္တရာယ်ကို ကျွန်တော်တို့က ကျောင်းတွေမှာ တုန်းကဆို ဟိုတုန်းက prefect ဆိုတာ ရှိပါတယ်။ prefect ဆိုတာ ခေါင်းဆောင်ပေါ့။

အတန်းရဲ့ ခေါင်းဆောင်၊ အတန်းမှုနေ section၊ group section ကို ခေါင်းဆောင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ အဲဒါမျိုးလေးတွေရှိတဲ့အခါကျတော့ ကျောင်းသားတွေဟာ မှားချင်ဦးတော့ မမှားနိုင်အောင် ထိန်းသိမ်းပေးရပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီကနေ့ ဒီအခြေအနေဟာလည်းပဲ၊ တလောကလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ နေပြည်တော်မှာ ASEAN A POL ဆိုပြီးတော့ Chief Police staff တွေ ညီလာခံ လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ သူတို့နိုင်ငံတွေ၊ သူတို့နိုင်ငံတွေမှာလည်း လုပ်သလို ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတွေမှာလည်းပဲ ဒီလိုလေး ယာဉ်မောင်း ကာတွန်းတွေထဲမှာဆိုရင်လည်း တစ်နေ့က ကာတွန်း(၂)ခုကို တွေ့လိုက်ရပါတယ်။ အဲဒီကာတွန်းမှာ တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်တို့ အထဲထဲမှာ ကားစီးနေတဲ့ ခရီးသည်တွေက ဘုရားတ နေရတဲ့ ပုံလေးနဲ့ ကားကလည်း ဝှီး ဆိုပြီးတော့ ထွက်သွားတဲ့ပုံလေး၊ နောက်တစ်ခု ကျွန်တော်တို့ လက်မှာလည်းဒဏ်ရာတွေနဲ့ ဘာလာလျှောက် တာလဲ မေးတဲ့အခါကျတော့ ကျွန်တော်တို့ ကားစပယ်ယာ လုပ်ချင်တယ်ဆိုပြီး ထောင်ထောင် မောင်းမောင်း အိုက်တင်နဲ့ပေါ့နော်။ အဲဒီလိုလေးတွေ ကျွန်တော်တို့ မီဒီယာတွေကလည်းပဲ လှုံ့ဆော်ပေးနေပါတယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့က ကျွန်တော်တို့မှာ guide line တော့လိုတယ်။ ဒီယာဉ် အန္တရာယ်ဖြစ်ပွားမှုနှုန်းဟာ လျော့ပါးအောင်ဆိုတဲ့ စေတနာ ကျွန်တော်တို့ ထားပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့လို့ Academic budget နဲ့ National planning ကို ဆွဲတဲ့ အခါမှာ ဒီနှစ်တော့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံပြည်သူ့ရဲတပ်ဖွဲ့ရဲ့ ကြိုးမဲ့ကြေးနန်း မော်တော်ယာဉ်ထိန်း အဖွဲ့အတွက် ဘယ်ရွေ့ ဘယ်မျှ ဆောင်ရွက်မယ်၊ တ စ်နှစ်တည်းနဲ့ ကျွန်တော်တို့ အပြတ် မလုပ်နိုင်တောင်မှ လုပ်နိုင်သလောက် ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့အတွက် ဂုဏ်သိက္ခာရှိအောင် သီးသန့် မော်တော်ယာဉ်လေးတွေ ဖန်တီးဖို့ အဲဒါ ကို တိုက်တွန်းချင်တာပါ။ အခုတော့ ကျွန်တော် မြင်တွေ့နေရတယ်။ တစ်ခါတလေကျတော့ publica လေးနဲ့ တစ်ခါတလေကျတော့ sunny လေးနဲ့၊ တစ်ခါတလေကျလည်း saloon ကားလေးနဲ့ ဒါ ကိုယ်ပိုင်တော့ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော် စောစောပိုင်းက သိခဲ့ရတာကတော့ ဆီပေးစနစ်နဲ့ အဲဒီကားတွေကို တစ်နေ့တာ ငှားပြီး လုပ်နေရပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့က ဒီကနေ့ ဘတ်ဂျက်ကတော့ Deficit ဖြစ်နေတယ်။

ဒါပေမယ်လို့ လုပ်ရမယ့်ကိစ္စတွေကတော့ ဘတ်ဂျက် Deficit ဖြစ်တိုင်းလည်း ကျွန်တော်တို့က စိုးရိမ်စရာ မလိုပါဘူး။ ဒါ သူ့နိုင်ငံအနေအထားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တည်ဆောက် ခဲ့တဲ့ပုံစံ ရှိပါတယ်။ ဆိုတော့ အဲဒါလေးတွေကို လိုအပ်မယ့် အနေအထားလေးတွေကို

ကျွန်တော်တို့ ဖြည့်ဆည်းနိုင်ရန် အတွက် လေးစားအပ်ပါသော ကျွန်တော်တို့ သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနကို ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌမှတစ်ဆင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ယာဉ်အန္တရာယ် လျော့ပါး ပပျောက်စေရန် မြန်မာနိုင်ငံ ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့ အတွက် သီးသန့်မော်တော်ယာဉ်များကို ဘဏ္ဍာနှစ် အလိုက် ဝယ်ယူဖြည့်ဆည်း ပေးသွားရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ ဆိုတဲ့ မေးခွန်းကို ပြည်သူ့အကျိုးအတွက် မျှော် ကိုးပြီးတော့ ကျွန်တော် မေးမြန်းရခြင်းဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

မင်းပြားမြို့နယ် သက်ပုန်းကျေးရွာနေ တောင်သူ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦး လုပ်ကိုင်စားသောက်လာသော လယ်မြေ (၇၄)ဧကခန့်ကို သီးစားပြန်လည် လုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိရေးနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၁၉။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)မှ ဦးမောင်စောဖြူ က မင်းပြားမြို့နယ်၊ သက်ပုန်းကျေးရွာနေ တောင်သူ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦး လုပ်ကိုင် စားသောက်လာသော လယ်မြေ (၇၄)ဧကခန့်ကို သီးစားပြန်လည် လုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိရေးနှင့် စပ်လျဉ်း တဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၁၉။

ဦးမောင်စောဖြူ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာကျန်းမာပါစေလို့ ဆုတောင်းရင်း ဂါရဝပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်သည် ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄) မင်းပြားမြို့နယ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင် စောဖြူ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် တင်သွင်းမယ့် မေးခွန်းက မင်းပြားမြို့နယ်၊ သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သက်ပုန်းကျေးရွာနေ တောင်သူ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦး လုပ်ကိုင်စားသောက်လာသော လယ်မြေ(၇၄)ဧကခန့်ကို သီးစားပြန်လည် လုပ်ကိုင်ခွင့်ရရှိရန် အသနားခံစာ တင်သွင်းခြင်း ကိစ္စကို မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မင်း ပြားမြို့နယ်မှာ ရွာကလေးတစ်ရွာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီရွာမှာ လယ်သမား (၈)ဦးက ပိုင်ဆိုင်တဲ့ လယ်မြေ (၇၄)ဧကကို မင်းပြားမြို့နယ်က သူဌေး ဦးမောင်မောင်ထွန်း ဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က အာဏာရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ပေါင်းပြီးတော့ အတင်းအဓမ္မ

လုပ်ကိုင်စားသောက်တဲ့၊ ထွန်ယက်နေတဲ့ကိစ္စ ဖြစ်ပါ တယ်။ မင်းပြားမြို့နယ် ၊ သက်ပုန်းကျေးရွာ အုပ်စု၊ သက်ပုန်းကာမိချေ အရှေ့ကွင်း အမှတ်(၁၂၂၅/ဘီ) လယ်ဧက(၇၄)ဧကခန့်ကို တောင်သူ လယ်သမားတွေက လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀)ခန့်ကနေပြီးတော့ တောဂနိုင်ကြီးကို ဓားမဦးချ ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းပြီးတော့ လုပ်ကိုင်စားသောက်လာခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီလို လုပ်ကိုင်စားသောက်လာခဲ့တဲ့အခါမှာ မင်းပြားမြို့နယ်၊ မင်းပြားမြို့ အလယ်ပိုင်း ရပ်ကွက်နေ ဦးမောင်မောင်ထွန်း နှင့် သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စုနေ ဦးစိန်ကျော်ဝင်း နှစ်ဦးက ပူးပေါင်းပြီးတော့ အဲဒီတောင်သူ လယ်သမားတစ်ယောက်မှ မသိဘဲနဲ့ အာဏာ ပိုင်တွေနဲ့ ပူးပေါင်းပြီးတော့ အဲဒီလယ်မြေကို ၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ ကိုယ်ကျိုးစီးပွားအတွက် ငါး၊ ပုစွန် မွေးမြူလျက် ရှိပါတယ်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၂၅ ရက်နေ့မှာ ဧက (၅၆)ဧကကို အဲဒီ သက်ပုန်းကျေးရွာက တောင်သူလယ်သမားတွေက လယ်ထွန်ပါတယ်။ ထွန်ယက်ပါတယ်။ အဲဒါကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၂၉ ရက်နေ့မှာ အဲဒီ မောင်မောင်ထွန်းနဲ့ သူတို့ရဲ့ လယ်ကူလီ (၇)ယောက်က လာပြီးတော့ အတင်းအဓမ္မ ထွန်ယက်ပါတယ်။ ဟိုလူတွေကို ၊ ပထမလူတွေကို ရန်ရှာတယ်။ အဲဒီတော့ တောင်သူလယ်သမားများမှာ ဘာမှ ပြောပိုင်ခွင့်မရှိ။ အဲဒါကြောင့် ဒီလွှတ်တော်သို့ တိုင်ပေးပါလို့ ကျွန်တော့်ဆီကို စာရော က်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော် တိုင်ပေးရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ တောင်သူလယ်သမားများမှာ လယ်မြေ သိမ်းဆည်းခံရမှုကြောင့် မိသားစု စားဝတ်နေရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး စသော အခက်အခဲ၊ အကြပ်အတည်း ဒုက္ခအမျိုးမျိုးနှင့် ရင်ဆိုင်တွေ့ကြုံ ခံစားနေရပြီး ကြုံရာကျပန်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နေရပါတယ်တဲ့။

သို့ဖြစ်ပါ၍ မူလလက်ငုတ်လုပ်ကိုင်စားသောက်လာခဲ့ကြသော တောင်သူလယ်သမား များထံသို့ သက်ဆိုင်ရာတာဝန်ရှိလူကြီးများမှ ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးပြီး လယ်ယာမြေအား ပြန်လည် သီးစားလုပ်ကိုင်ခွင့်ပြုပါရန် အသနားခံ စာ တင်ပြပါတယ်တဲ့။ အဲဒီတော့ အဲဒီ အသနားခံစာနှင့် တကွ ကျွန်တော် အထောက်အထား စာရွက်စာတမ်းကို ပူးတွဲတင်ပြထားပါတယ်။

အဲဒီစာရွက် အထောက်အထားတွေကတော့ (၁)မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး (မြို့နယ် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန)၊ မြေစာရင်းဦးစီးဌာန၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန ပတ်သက်သော စာရွ က်စာတမ်းများ (၁)တွဲပါ၊ (၂)တောင်သူလယ်သမား လုပ်ကိုင်ခွင့်ရဧက ဇယား(က)နှင့် သီးနှံရောင်းချမှု အခြေအနေ(၁)တွဲပါ၊ (၃)စာချုပ်နှင့်စပါးရောင်းချမှုမှတ်တမ်း (၁)တွဲပါ၊ (၄)အစိုးရသို့ မြေခွန်ပြေစာ(၁)တွဲပါ။ အဲဒါတွေကို ပူးတွဲတင်ပြထားပါတယ်။

အဲဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော် မေးဖို့ မေးခွန်းကတော့ မင်းပြားမြို့နယ် သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သက်ပုန်းကျေးရွာနေ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦး လုပ်ကိုင် စား သောက်လာသော လယ်မြေ(၇၄)ဧက သီးစားပြန်လည် လုပ်ကိုင်ခွင့်ရရှိ နိုင်ရန် အသနားခံစာ တင်ပြချက်နဲ့ ပတ်သက်သော မေးခွန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

မြန်မာ-တရုတ် သဘာဝဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေနံပိုက်လိုင်း ကနဦး ဖြတ်သန်းရာ အမ်းမြို့နယ် ၊ စပ်စီကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ဥယျာဥ်ခြံ အမှန်စိုက်ပျိုးသူမှ လျော်ကြေးမရဘဲ စီမံကိန်းအား ကြိုတင်သိ၍ ၎င်းမြေတွင် အတင်းဝင်ရောက်ပြီး ရော် ဘာ ယာယီစိုက်ပျိုး သူတို့မှ လျော်ကြေးရယူသွားသည့် ကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁)မှ ဒေါက်တာအေးမောင် က မြန်မာ-တရုတ် သဘာဝဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေနံပိုက်လိုင်း ကနဦးဖြတ်သန်းရာ အမ်းမြို့နယ်၊ စပ်စီကျေးရွာအုပ်စုတွင် ဥယျာဉ်ခြံ အမှန်စိုက်ပျိုးသူမှ လျော်ကြေး မရဘဲ စီမံကိန်းအား ကြိုတင်သိ၍ ၎င်းမြေတွင် အတင်းဝင်ရောက်ပြီး ရော် ဘာ ယာယီ စိုက်ပျိုးသူ တို့မှ လျော်ကြေးရယူသွားသည့်ကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၂၅။

ဒေါက်အေးမောင်၊ ရခိုင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁) ။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ကြွရောက်လာကြတဲ့ ပြည်ထောင်စု ဒုတိယ ဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်များနဲ့ ဧည့်သည်တော်များ ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဒီ မြန်မာ -တရုတ် ရေနံသဘာဝဓာတ်ငွေ့ ပိုက်လိုင်းနဲ့ ပတ် သက်လို့ ဒီမေးခွန်းကို မမေးခင် ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက် တချို့ကို တင်ပြလိုပါတယ်။

အလျား(၄.၈) မိုင်၊ အနံ(၃.၂)မိုင်ခန့် ဧရိယာအားဖြင့်တော့ (၄၃၉၈)ဧကလောက်ရှိတဲ့ ရခိုင်ကမ်းလွန်ရဲ့ ဒီ ရွှေသဘာဝဓာတ်ငွေ့စီမံကိန်းလုပ်ကွက်မှာ သဘာဝဓာတ်ငွေ့ဗပေ (၄.၅)ထရီလီယံကနေ(၇.၇)ထရီလီယံကြားကို ရရှိနိုင်ကြောင်း၊ နှစ်ပေါင်း(၂၅)နှစ်ကနေ (၃၀)နှစ်လောက်ထိ တစ်ရက်ကို (၅၀၀)ကုဗပေသန်းနှုန်းဖြင့် ပို့လွှတ်နိုင်ကြောင်း ပို့လွှတ်မှုလုပ်ငန်းများဟာသည်းပဲ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ မေလ ၁ ရက်နေ့ က စတင်မည်လို့ ခန့်မှန်းကြောင်း၊ အမေရိကန်ဒေါ်လာအားဖြင့် (၂၉)ဘီလီယံခန့် ဝင်ငွေရရှိမည်လို့ ခန့်မှန်း ကြောင်း သိရှိရပါတယ်။ နည်းတူပဲ အာဖရိကနဲ့

အရှေ့အလယ်ပိုင်းက ရေနံတင်သင်္ဘောကြီးများနဲ့ သယ်ဆောင ်လာတဲ့ ရေနံတွေကို တရုတ် စစ်သင်္ဘောကြီးတွေ ဝန်းရံကာ ယူလာမယ့် ရေနံစိမ်းများကို ကျောက်ဖြူမြို့မှာရှိတဲ့ မ ဒေးကျွန်းမှာ တည်ဆောက်ထားတဲ့၊ တည်ဆောက်နေတဲ့ ရေနံစိမ်း သိုလှောင်ကန်များမှာ သိုလှောင်ပြီး ကာမှ ရေနံစိမ်းပိုက်လိုင်းများက တစ်ဆင့်လည်းပဲ တရုတ်ပြည်ကို အဆင့်ဆင့် တွန်းပို့စခန်းတွေ တည်ဆောက်ပြီး တွန်းပို့မယ်၊ နိုင်ငံရဲ့ထွက်ကုန် သဘာဝဓာတ်ငွေ့ကဲ့သို့ ထုတ်လုပ်ရော င်းချရန် ပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းမဟုတ်ဘဲနဲ့ အာဖရိကနဲ့ အရှေ့အလယ်ပိုင်း နိုင်ငံများက ဝယ်ယူလာတဲ့ ရေနံစိမ်းများကို မိမိနို င်ငံသားများရဲ့ အကျိုးစီးပွားနှင့် နိုင်ငံ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်တို့ကို ထိခိုက်ခံပြီး မိမိနယ်မြေ ပေါ်မှ သွယ်တန်းဖြတ်သန်းခွင့်ပြု ကာ တရုတ်နိုင်ငံရဲ့ စွမ်းအင် လိုအပ်ချက်ကို ကူညီဖြည့် ဆည်းပေးတဲ့ နိုင်ငံပိုင်မြေ ငှားရမ်းတဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းဖြစ်လို့ စီးပွားရေးဆန်ဆန် နှစ်နိုင်ငံ နှစ်ဖက်တန်းတူ အကျိုးရှိဖို့ လိုအပ်တယ်လို့သုံးသပ်ပါတယ်။

ဒီစီမံကိန်းနဲ့ ပတ်သက်လို့ စီမံကိန်းအတွက် ချေးငွေ၊ ဓာတ်ငွေ့အတွက် ပေးချေငွေ များအဖြစ် တရုတ်အစိုး ရဟာ ယခင် မြန်မာအစိုးရကို နိုင်ငံဖြတ်သန်းတင်ပို့ခ တစ်နှစ်ကို အမေရိကန်ဒေါ်လာ သန်း (၁၅၀)ဖြင့် နှစ်ပေါင်း (၃၀)အတွက် စုစုပေါင်း ဒေါ်လာ (၄.၅) ဘီလီယံပေးရမည် ဖြစ်တယ်လို့ သတင်းများ ဖြစ်ပေါ်နေတာကို ကျွန်တော်တို့ ကြားနေရပါတယ်။ အဆိုပါ ကိစ္စရပ်များအတွက် ယခင်ကာလက ချုပ်ဆိုခဲ့တဲ့ စာချု ပ်များဟာ ယနေ့ ဒီမိုကရေစီ အစိုးရခေတ်ကာလအထိ နှစ်နိုင်ငံချစ်ကြည်ရေး၊ နှစ်နိုင်ငံပြည် သူချင်း ချစ်ကြည်ရေးတို့ကို ရှေးရှုပြီး အချိန်မရွေးနိုင်ငံသားများအကျိုးငှာ အစစ်ဆေးခံနိုင်သော ပွင့်လင်းမြင်သာတဲ့ နိုင်ငံတကာနဲ့ ယှဉ်နိုင်တဲ့ သဘောတူညီချက်မျိုး ၊ စာချုပ်မျိုးဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။ နည်းတူ မဟာဗျူဟာအရ၊ အမျိုးသားလုံခြုံရေးအရ၊ အိန္ဒိ ယသမုဒ္ဒရာရဲ့ အင်အား ချိန်ခွင်လျှာ အရေးပါမှုအရ အထိခိုက် မခံနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ရင်း မိမိနိုင်ငံပြည်သူများရဲ့ အခွင့်အရေး ကိုလည်းပဲ အထိခိုက်မခံစေတဲ့ ဆောင်ရွက်မှုမျိုးဖြစ်ဖို့ ကြိုးပမ်းကြရာမှာ ယနေ့ အစိုးရနဲ့ လွှတ်တော်များမှာ တာဝန်ရှိ တယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အခိုင်အမာ ယုံကြည်ပါတယ်။

ဒီ မြ န်မာ-တရုတ် သဘာဝဓာတ်ငွေ့ရေနံ ပိုက်လိုင်းစီမံကိန်းဟာ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မကွေးတိုင်း၊ မန္တလေးတိုင်းနဲ့ ရှမ်းပြည်နယ်တို့ကို ဖြတ်သန်းသွားမည် ဖြစ်ပြီးကာမှ ပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းခြင်းခံရတဲ့ လယ်ယာမြေများ၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေများ၊ စိုက်ပျိုးမြေများ နစ်နာဆုံးရှုံးရမှုတို့ အတွက် လျော်ကြေးကို အမျိုးအစားများခွဲပြီးပေး ကြောင်း အချို့မြို့နယ်၊ အချို့ ဧရိယာတို့မှာ

စီမံကိန်းကို ကြိုတင်သိရှိသူများမှ အကြံအစ ည်ဖြင့် အရေးပေါ်မြေလွတ်၊ မြေရိုင်းများ ကို ပိုင်ဆိုင်မှုရယူခြင်း၊ ယာယီအပင်များ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ အရေးပေါ် အခွန်ပြေစာများ ပြု လုပ်ခြင်း၊ ပိုင်ရှင်မှန်များ လျော်ကြေးမရရှိခြင်း၊ မသက်ဆိုင်သူများမှ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသူများ၏ အကူအညီ ဖြင့် တစ်ဖက်သက်ငွေကြေးထုတ်ယူသွားကြခြင်းများ ဖြစ်ပွားခဲ့သည်ကို တိုင် တန်းစာများအရ ကြားသိနေရပါသဖြင့် နိုင်ငံတော်နဲ့ နိုင်ငံသားများ၏အကျိုးငှာ မေးခွန်းရှည်ကြီး ကျွန်တော် (၅)ခု မေးမြန်းခဲ့ပါတယ်။

ဒါပေမယ့်လို့ ကျွန်တော့်ကို ခုန ကောင် တာကပဲ မေးခွန်းရှည်ကြီး (က)(ခ)(ဂ)ကို မမေးမြန်းဘဲနဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မေးခွန်းလေးကိုပဲ အဖြေ ရရှိသေးတာမို့လို့ မေးပေးပါဆိုတဲ့ မေတ္တာရပ်ခံချက်အရ ကျွန်တော် မေးခွန်းထဲက (ဃ)ကိုမေးမြန်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးကတစ်ဆင့် အမ်းမြို့နယ် ဒေသမှာနေကြတဲ့ ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများရဲ့အကျိုးငှာ ဒီမေးခွန်းကို ကျွန်တော် မေးမြန်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပိုက်လိုင်းတစ်ခုဖြတ်သန်းရာ အမ်းမြို့နယ်၊ စပ်စီကျေးရွာအုပ်စု ကွင်းအမှတ် OSS ဦးပိုင်အမှတ် N(29,30,32,42)တို့တွင် ခြံမြေ (၃၀၄)ဧကကို ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် မြို့နယ် မြေစာရင်း၏ ပုံစံ (၁၀၅)ဖြင့် ၂၀၀၇ ခုနှစ်မှစပြီးကာမှ သရက်၊ ပိန္နဲ၊ မရမ်းဥယျာဉ်ခြံ အမှန် စိုက်ပျိုးခဲ့သူမှ လျော်ကြေးမရဘဲ စီ မံကိန်းများကြိုတင်သိ၍ ၎င်းမြေ တွင် အတင်း ဝင်ရောက်ပြီး ရော်ဘာ ယာယီစိုက်ပျိုးသူတို့မှ လျော်ကြေး ရယူသွားကြသည့်ကိစ္စနဲ့ အလားတူ အမ်းမြို့နယ်မှ ကိစ္စရပ်များ

အပေါ် မည်သို့အရေးယူဆောင်ရွက် ပေးမည်၊ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်၊ ဖြေရှင်းပေးရန် မည်သည့် အဖွဲ့အစည်းတွင် တာဝန်ရှိ သည်၊ အရေးယူမှု မည်သည့်အခြေအနေ တွင် ရှိသည်၊ ဤကဲ့သို့ ပိုင်ဆိုင်မှု အရှုပ်အရှင်း ပိုက်လိုင်းတစ်လျောက်မည်မျှရှိခဲ့သည်၊ မည်သို့ဖြေရှင်းခဲ့သည်တို့ကို ဖြေကြားပေးပါရန် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် ဒီ မေးခွန်းကို မေးမြန်းရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၀း၃၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ မေးခွန်းများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးမှာ တစ်ခုချင်း ဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြေကြားချက်

အချိန်၊ ၁၀း၃၁။

ဗိုလ်မှူးချုပ်ကျော်ဇံမြင့် (ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ပြည်ထဲရေးဝန် ကြီးဌာန)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် များ၊ ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်များအားလုံး မင်္ဂလာအပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေလို့ ဦးစွာ ဆုတောင်းမေတ္တာ ပို့သအပ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အမှတ် (၆)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာတင်ရွှေ ရဲ့ ယာဉ်အန္တရာယ် လျော့ပါးပပျောက် စေရန် မြန်မာနိုင်ငံ ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့အတွက် သီးသန့်မော်တော်ယာဉ်များကို ဘဏ္ဍာနှစ်အလိုက် ဝယ်ယူ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိ ကြယ်ပွင့် ပြမေးခွန်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကျွန်တော် ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုတိယဝန်ကြီး ဗိုလ်မှူးချုပ်ကျော်ဇံမြင့် မှ ဖြေကြားသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ယာဉ် ထိန်းတပ်ဖွဲ့ဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ တပ်ဖွဲ့ဌာနချုပ်ရဲ့ တိုက်ရိုက် ကွပ်ကဲမှုအောက်မှာရှိတဲ့ တပ်ဖွဲ့တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ် ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှာ နိုင်ငံတော်မှ ခွင့်ပြုရရှိတဲ့ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးဌာနများနှင့် ဦးစီးဌာနများရဲ့ ငွေလုံးငွေရင်း ခေါင်းစဉ်အောက်မှ မြန်မာနိုင်ငံရဲတပ်ဖွဲ့အတွက် ခွဲဝေရရှိတဲ့ ငွေလုံးငွေရင်းရန်ပုံငွေမှာ ကျပ် (၅၄.၀၀၂)ဘီလီယံဖြစ်ပြီး၊ အဲဒီဘဏ္ဍာငွေခွင့်ပြုချက်မှာ ယာဉ်များဝယ်ယူဖို့ ထည့်သွင်းတွက်ချက် ထားခြင်း မရှိကြောင်း တွေ့ရပါတယ်။

လိုအပ်တဲ့ယာဉ်များကို ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ တင်ပြတောင်းခံပြီး ခွဲဝေရရှိမှု အပေါ် မြန်မာနိုင်ငံရဲတပ်ဖွဲ့ဌာနချုပ်မှ ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့သို့ ထုတ်ပေးခဲ့ရာ ၂၀၀၉ ခုနှစ်မှာ မီးတန်းယာဉ်(၂၄)စီး ထုတ်ယူရရှိ ခဲ့ပြီး အဖြူရော င်၊ အပြာရောင်၊ အဖြူရောင် ၊ အပြာကွက်၊ ခါးပတ်ကြား ဆေးရောင်နဲ့ ယာဉ်ထိန်းယာဉ်အဖြစ် နေပြည်တော်အပါအဝင် တိုင်းဒေသကြီးနဲ့ ပြည်နယ်များမှာရှိတဲ့ ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့များကို ဖြန့်ခွဲထားရှိ ပေးခဲ့ရာမှာ နေပြည်တော်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ရှမ်းပြည်နယ်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ယာဉ်ထိန်းရဲ တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ယာဉ်(၃)စီးစီ၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီးမှာ ယာဉ် (၂)စီး၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ ကယားပြည်နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်၊ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မွန်ပြည်နယ်၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး နဲ့ ဧရာဝ တီတိုင်းဒေသကြီး ယာဉ်ထိ န်းတပ်ဖွဲ့ များကို (၁)စီးစီ ဖြန့်ခွဲထားရှိပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ ခွင် ့ပြုချက်အရ အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဝန်ကြီးဌာနက နေပြည်တော်ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့အတွက် နိုင်ငံတကာ အခမ်းအနားများမှာ အသုံးပြု ဖို့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလမှာ ဆလွန်း ယာဉ်(၂၀)စီးကို ထပ်မံ ထုတ်ပေးခဲ့ရာ အဖြူရောင်၊ အပြာကွက်၊ ခါးပတ်ကြား ဆေးရောင်နဲ့ ယာဉ်ထိန်းယာဉ် အဖြစ် ထားရှိခဲ့ပါတယ်။ အလားတူ အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဝန်ကြီး ဌာနမှ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လမှာ ရွှေပြေးမော်တော်ယာဉ်ဆိုင်ကယ်(၄၀)စီးနဲ့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလမှာ လမ်းရှင်းမီးတန်းယာဉ်ငယ် (၂၈)စီးတို့ကို ထပ်မံထုတ်ပေးခဲ့ပြီးဖြစ်လို့ စုစုပေါင်း မီးတန်းယာဉ်(၇၂)စီး ထုတ်ယူရရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမီးတန်းယာဉ် (၂၈)စီးကို နိုင်ငံတကာ အခမ်းအနားများမှာ အသုံးပြုဖို့အတွ က် နေပြည်တော်ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့မှာ ထားရှိသုံးစွဲလျက် ရှိပါတယ်။ ရွှေပြေးမော်တော်ဆိုင် ကယ်အနေနဲ့ ယခင်က ရှိတဲ့ (၄၄)စီးနဲ့ ထပ်မံထုတ်ယူရရှိတဲ့ (၄၀)စီး ရှိတာကြောင့် စုစုပေါင်း (၈၄)စီးနဲ့ နိုင်ငံတကာအခမ်းအနားများမှာ အသုံးပြုဖို့ ဖြန့်ခွဲ ပြီး တာဝန်ထမ်းဆောင်စေလျက် ရှိပါတယ်။

ရန်ကုန်-မန္တလေး အမြန်လမ်းတစ်လျှောက်မှာ အမြန်လမ်းရဲစခန်း (၁၂)ခု ဖွင့်လှစ်ထား ရှိပြီး အဲဒီရဲစခန်းတွေမှာ ယာဉ်အန္တရာယ်လျော့ပါး ပပျောက်စေရေးဆောင်ရွက်ဖို့ နက်ပြာ ရောင် Police စာတန်းနဲ့ မီးတန်းယာဉ် (၁)စီးစီအပြင်၊ အမြန်လမ်းရဲတပ်ဖွဲ့မှာ ယာဉ်အန္တရာယ် လျော့နည်းပပျောက်စေရေးနဲ့ အကူအညီ ပေးဖို့အတွက် လူနာတင်ယာဉ် (၃)စီးနဲ့ ဆယ်တင်ယာဉ် (ကရိန်းယာဉ်) (၁)စီး စီ ကိုလည်း ဖြည့်ဆည်းထားရှိပါတယ်။

ယခုအခါမှာ နေပြည်တော်က နိုင်ငံတော်အစိုးရ ရုံးစိုက်ရာနေရာဖြစ်တဲ့အပြင် နိုင်ငံခြားဧည့်သည်တော်ကြီးများနဲ့ အဆင် ့မြင့်အရာရှိကြီးများက ချစ် ကြည်ရေးခရီးစဉ်များ လာရောက်လျက်ရှိရာမှာ ခေတ်စနစ်နဲ့အညီ လိုက်လျောညီထွေမယ့် ယာဉ်ထိန်းတပ်ဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခွင့်ပြုရေးကို စီမံဆောင်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ လက်ရှိအ ခြေအနေမှာ အမျိုးသား စီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာနမှ ထုတ်ပေး ထားတဲ့ ယာဉ်များနဲ့ သာ ဖြည့်ဆည်း ဆောင်ရွက်လျက်နေခြင်းဖြစ်ပြီး နောင်မှာ ယာဉ်ထိန်းရဲတပ်ဖွဲ့ကို တိုးချဲ့ဖွဲ့စည်း

ပြီးပါက ဖွဲ့စည်းပုံနဲ့အညီ လိုအပ်လာမယ့် သီးသန့်မော်တော်ယာဥ်များကို ဘဏ္ဍာနှစ်အလိုက် ဝယ်ယူဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်သွားမှာ ဖြစ်ပါကြောင်း ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် အမှတ် (၄) မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင်စောဖြူ ရဲ့ ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်းနဲ့ စပ်လျဥ်း၍ ကျွန်တော်ကပဲ ဆက်လက်ဖြေကြားသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦးက တင်ပြ ခဲ့တဲ့မြေဟာ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မင်းပြားမြို့နယ်၊ သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွင်းအမှတ် (၁၂၂၅-ခ) ကာမိချေအရှေ့ကွင်းနဲ့ ကွင်းအမှတ် (၁၂၂၆) အလယ်ကျွန်းကွင်းအတွင်းမှာ ကျရောက်ပြီး စားကျက်မြေ (၆၅.၉၁)ဧက၊ မြေရိုင်း (၁၉.၇၈)ဧကနဲ့ ချောင်းမြေ (၁၁.၃၁)ဧက၊ စုစုပေါင်းမြေဧရိယာ (၉၇)ဧကအတွင်း ပါရှိပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။ အဲဒီမြေဧရိယာအနက် ယ ခင်က မြေဧရိယာ (၁၁)ဧကကို ဦးလှသာအောင် နဲ့ မြေဧရိယာ (၂၆)ဧကကို ဦးဖြူကျော်မိသားစုက အသီးသီး စပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ခဲ့ပေမယ့်လည်း နောက်ပိုင်းမှာ စပါးစိုက်ပျိုးလုပ်ကို င်မှု မရှိတဲ့အတွက် အဲဒီမြေ များဟာ ပလပ်မြေအဖြစ် တည်ရှိခဲ့ပါတယ်။ ယခင် တင်ပြလျှောက်ထားခဲ့တဲ့ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦးအနေနဲ့ အဲဒီမြေမှာ စပါးစိုက်ပျိုးခဲ့ကြောင်း တင်ပြထားမှုက မှန်ကန်မှုမရှိကြောင်းနဲ့ အဲဒီမြေကို လုပ်ကိုင်ခဲ့မှုမရှိဘဲ လုပ်ကိုင်ခဲ့တယ်လို့ အကြောင်းပြပြီး လျှောက်ထားတောင်းခံနေခြင်းသာ ဖြစ်ကြောင်း လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနက စိစစ်တင်ပြလာပါတယ်။

ယခင်က နိုင်ငံတော်အေးချမ်းသာယာရေးနှင် ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီလက်ထက်မှာ နိုင်ငံတော်အကြီးအကဲရဲ့ လမ်းညွှန်ချက်အရ တိုးတက်များပြားလာတဲ့ လူဦးရေနဲ့အညီ ဒေသ ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် လယ်ယာစိုက် ပျိုးမြေများကို တိုးချဲ့ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင် ဖို့ မြို့နယ်အတွင်း မြေရိုင်း၊ တောရိုင်း၊ ပလပ်မြေ၊ ရေနက်ကွင်းများကို ဖော်ထုတ် လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စုမှာရှိတဲ့ မည်သူမျှ လုပ်ကိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိတဲ့ လုပ်ကိုင်ရန် ခက်ခဲတဲ့ အဲဒီမြေ (၇၄)ဧကကို မင်းပြားအလယ်ပိုင်း ရပ်ကွက်မှာ နေထိုင်တဲ့ ဦးမောင်မောင်ထွန်း နဲ့ သက်ပုန်းကျေးရွာမှာနေတဲ့ ဦးစိန်ကျော်ဝင်း တို့က သက်ပုန်းကျေးရွာ အေးချမ်းသာယာရေးနှင် ့ ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီကို ၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၉ ရက် ရက်စွဲပါစာနဲ့ လျှောက်ထားခဲ့ပါတယ်။ ဒီလို လျှောက်ထားခဲ့တဲ့အပေါ် သက်ပုန်းကျေးရွာ အေးချမ်းသာယာ ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီမှ ၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့မှာ ပြုလုပ်တဲ့ လယ်ယာမြေ

သီးစားလုပ်ကိုင်ခွင့်ပြုရေး အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်အရလုပ်ကိုင်ခွင့်ပြုခဲ့ပြီး သက်ပုန်းကျေးရွာ အေးချမ်းသာယာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီရဲ့ ၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၃ ရက်နေ့ ရက်စွဲပါ စာအမှတ်၊ ၅/၂/စီးပွား (ရယက)နဲ့ သီးစားလုပ်ကိုင်ခွင့်ပြုခြင်းအပေါ် အတည်ပြုပေးပါရန် မင်းပြားမြို့နယ် အေးချမ်းသာယာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီကို တင်ပြခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီတင်ပြချက်အရ မင်းပြားမြို့နယ် အေးချမ်းသာယာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီရဲ့ ၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၅ ရက်နေ့ ရက်စွဲ ပါစာအမှတ်၊ ၁/၂-၃/မယက(၀၂၇)နဲ့ အတည်ပြုကြောင်း သက်ပုန်းကျေးရွာ အေးချမ်းသာယာ ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီ ကို အကြောင်း ပြန်ကြားခဲ့ပါတယ်။ သက်ပုန်းကျေးရွာ အေးချမ်းသာ ယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီရဲ့ ခွင့်ပြုချက်နဲ့ မင်းပြားမြို့နယ် အေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးကောင်စီရဲ့ အတည်ပြုချက် တို့နဲ့ ဦးမောင်မောင်ထွန်း နဲ့ ဦးစိန်ကျော် ဝင်း တို့က အဲဒီမြေရိုင်း၊ စားကျက်မြေ၊ ရေနက်ကွင်း (၇၄)ဧကကို ငွေကြေးများစွာ အကုန်အကျခံပြီး တာတမံဝိုင်းပတ် ဆည်ဖို့ခြင်း၊ ရေတံခါးများ တပ်ဆင်ခြင်းတွေကို စပါးစိုက်ပျိုးရတဲ့အထိ ဆော င်ရွက်ပြီး ၂၀၀၅ ခုနှစ်မှစလို့ စ ပါးတစ်သီး၊ ပုစွန်တစ်သား လုပ်ကိုင်လာခဲ့ရာမှာ ယခု ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ မိုးရာသီအထိ နှစ်ပေါင်း (၈)နှစ်တိုင်တိုင် တစ်ဆက်တစ်စပ်တည်း လုပ်ကိုင်လာ ခဲ့ကြောင်း တွေ့ ရှိရပါတယ်။ ဦးသာထွန်းစိန် ပါ (၈)ဦးထံမှ အဲဒီမြေကို အတင်းအဓမ္မသိမ်းယူခြင်းမဟုတ်ဘဲ အထက်အဖွဲ့အစည်းအ ဆင့်ဆင့်ရဲ့ လုပ်ကိုင်ခွင့် ချထားမှုနဲ့ ဦးမောင်မောင်ထွန်း နဲ့ ဦးစိ န်ကျော်ဝင်းတို့ (၂)ဦးဟာ လက်ရှိ လက်ငုတ်လုပ်ကိုင် နေသူများဖြစ်ကြောင်း ရခိုင်ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့က စိစစ်တင်ပြလာပါတယ်။

ယခုတင်ပြတဲ့ မင်းပြားမြို့နယ်၊ သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု ကွင်းအမှတ် (၁၂၂၅-ခ) ကွင်းအမှတ် ကာမိချေအရှေ့ကွင်းမှာရှိတဲ့ မြေဧက (၇၄)ဧကဟာ စားကျက်မြေဖြစ်ပြီး ဥပဒေနဲ့ အညီ ခွင့်ပြုချက်နဲ့သာ လုပ်ကိုင်ခွင့် ရှိပါတယ်။ အဲဒီမြေကို ဒေသအာဏာပိုင်ရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု နည်းလမ်းအရ ခွင့်ပြုပေးခြင်းဖြစ်ပေမယ့်လည်း ကျေး ရွာစားကျက်မြေဖြစ်လို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အကျိုးပြုဆောင်ရွက်သွားဖို့ လိုအပ်သလို နှစ်စဉ်လုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိရေး အတွက်လည်း ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ထံကို မြို့နယ် /ခရိုင်မှတစ်ဆင့် တင်ပြတောင်းခံ သင့်ပါကြောင်း ရခိုင်ပြည်နယ် အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ ညွှန်ကြားချက်အပေါ် မင်းပြားမြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက တိုင်ကြားသူနဲ့ တိုင်ကြားခံရသူတို့ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၃ ရက်နေ့မှာ ခေါ်ယူ တွေ့ဆုံပြီး နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလို ခေါ်ယူတွေ့ဆုံရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ဦးမောင်မောင်ထွန်း နဲ့ ဦး စိန်ကျော်ဝင်း တို့က ၂၀၁၂ ခုနှစ် မိုးစပါးရာသီမှာ စပါး တစ်သီး၊ ပဲစွန်တစ်သား စိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်နိုင်ရေး အတွက် အဆင် ့ ဆင့် တင်ပြဆောင်ရွက်နေဆဲကာလမှာ ဦးသာထွန်းစိ န် ပါ (၈)ဦးတို့ကလည်း အဲဒီလယ်မြေ(၇၄)ဧကအတွင်းမှာ ဥပဒေမဲ့ လူစုလူဝေးနဲ့ ထွန်ယက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၂၅ ရက်နေ့အထိ (၅၆)ဧကကို စပါးကြဲ ပက်စိုက်ပျိုးခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလို ကျူးကျော်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးနေမှုနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဦးမောင်မောင်ထွန်း မှလည်း ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၂၂ ရက်နေ့က မင်းပြားမြို့နယ် ရဲစခန်းမှာ အမှုဖွင့် တိုင်ကြား ထားရှိခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီမင်းပြားမြို့နယ်၊ သက်ပုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွင်း အမှတ်(၁၂၂၅-ဘီ)၊ ကာမိချေ ကွင်းအတွင်းမှာရှိတဲ့ မြေ (၇၄)ဧကကို ဦးမောင်မောင်ထွန်း နဲ့ ဦးစိန်ကျော်ဝင်း တို့က မိုးစပါး သီးစား စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ခွင ့ ရရှိရေးအတွက် လျှောက်ထားတင်ပြခြင်းအပေါ် ရခိုင်ပြည်နယ် အစိုးရအဖွဲ့ရုံးမှ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၁ ရက်စွဲပါ စာအမှတ်၊ ၁၉/၁-၁/အစိုးရ(ရခိုင်)နဲ့ ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ မိုးစပါးစိုက်ပျိုးမှု မလျော့နည်းစေရေးအတွက် အချိန်မီ မိုးစပါးစိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ခွင့်ပြုခဲ့ကြောင်းနဲ့ မြို့ နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနအနေနဲ့ သီးစားကောက်ခံမှု လုံးဝ မပြုလုပ်စေရေးအတွက် ကြပ်မတ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ ပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြားအပ် ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ် အမှတ် (၁)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါက်တာအေးမောင် ရဲ့ ကြယ်ပွင့်ပြမေးခွန်း နှင ့ စပ်လျဉ်း၍ ကျွန်တော်ကပဲ ဆက်လက်ဖြေကြားသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

စွမ်းအင်ဝန်ကြီးဌာန၊ မြန်မာ့ရေနံနှင့်သဘာဝဓာတ်ငွေ့လုပ်ငန်းနဲ့ တရုတ်နိုင်ငံ CNPC ကုမ္ပဏီတို့ အကျိုးတူပူး ပေါင်းပြီး မြန်မာ -တရုတ် ရေနံနဲ့ သဘာဝဓာတ်ငွေ့ ပိုက်လိုင်း များကို ရခိုင်ပြည်နယ်၊ ကျောက်ဖြူမှ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီးနဲ့ ရှမ်းပြည်နယ်တို့ကို ဖြတ်သန်းပြီး သဘာဝဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်းအရှည် (၇၉၂.၅)ကီလိုမီတာနဲ့ ရေနံစိမ်းပိုက်လိုင်း အရှည်(၇၇၀.၅)ကီလိုမီတာ သွယ်တန်းမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ရေနံစိမ်းနဲ့ သဘာဝဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်းများ တည်ဆောက်မယ့် အမြဲတမ်းပိုက်လိုင်းနယ်မြေကို ပိုက်လိုင်း တစ်လိုင်းတည်း ဆိုပါက အကျယ် (၂၀)မီတာနဲ့ ပိုက်လိုင်းနှစ် လိုင်းအပြိုင်ဖြစ်ပါက အကျယ်မီတာ (၃၀)အထိ အသုံးပြုမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီပိုက်လိုင်းတစ်လျှောက်မှာ ပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းမှု လမ်းကြောင်း၊ ရေနံနဲ့သဘာဝ

ခါတ်ငွေ့လက်ခံရေးစခန်း၊ သဘာဝခါတ်ငွေ့ထိန်းချုပ်စခန်း၊ ရေနံမောင်းနှင်စခန်းနဲ့ ပစ္စ ည်း သိုလှောင်စခန်းတို့အတွက်ကို ယာယီနဲ့ အမြဲတမ်း မြေအသုံးပြုရေးကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါတယ်။

အဲဒီလို ယာယီနဲ့ အမြဲတမ်းမြေဟာ မြေယာရယူသိ မ်းဆည်းမှုတွေပြုလုပ်ခဲ့ရာမှာ ၁၈၉၄ ခုနှစ်၊ မြေသိမ်းအက်ဥပဒေနဲ့အညီ အထက်အောက် မြန်မာပြည် မြေနှင့်အခွန်ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လုပ်ထုံးလုပ် နည်းများနဲ့အညီ ပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းရာမှာ ဖြတ်သန်းသွားမယ့် မြို့/ကျေးရွာများအတွက် မြေနဲ့သီး နှံ လျော်ကြေးများကို မြေ ရှင်များနဲ့ သီးနှံပိုင်ရှင်များ အတွက် ကျေနပ်စေတဲ့ ဒေသပေါက်ဈေးများနဲ့အညီ ပေးလျော်စေရေးအတွက်ကို ဆောင်ရွက် လျက် ရှိပါတယ်။

အမ်းမြို့နယ်၊ အမ်းတောင် ကျေးရွာအုပ်စုနဲ့ စပ်စီကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွင်းအမှတ် (OSS)ကြေးတိုင်ပြင်ကွင်းမှာရှိတဲ့ မြေဧရိယာ(၃၀၄.၄၂)ဧကဟာ မြေလွတ်မြေရိုင်း မြေ အမျိုးအစား ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမြေကို ဦးစောမြ ပါ (၄)ဦးတို့က ၁၉၉၈-၁၉၉၉ ခုနှစ်မှာ ဗဟိုမြေလွတ်မြေရိုင်းအဖွဲ့ကို မြေစာရင်းပုံစံ (၁၀၅)ရေးကူးပြီး လုပ်ပိုင်ခွင့် လျှောက်ထားခဲ့ ပေမယ့်လည်း တစ်ဦးချင်းစီ နယ်နိမိတ်ခွဲခြားပြီး ဧကအနေနဲ့ အတိအကျ မတိုင်းတာခဲ့ကြောင်း၊ ယခုအချိန်အထိ ခွင့်ပြုမိန့် မကျသေးဘဲ အဲဒီမြေက အစိုးရမြေလွတ် မြေရိုင်းအဖြစ် ဆက်လက် တည်ရှိနေတာဖြစ်တဲ့အတွက် သီးနှံခွန်ပေးဆောင်ပြီး စိုက် ပျိုးနေခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။

သို့ပေမယ့်လည်း အထက်က တင်ပြခဲ့တဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်လျှောက်ထားခဲ့သူ (၄)ဦးအနက် ဦးနီထွန်းဦး ဟာ ဒေါ်သန်းမြိုင် ကို ရောင်းချခဲ့ပြီး ဒေါ်သန်းမြိုင်မှတစ် ဆင့် မောင်ဖြစ်သူ ဦးသန်းဌေး နဲ့ယောင်းမဖြစ်သူ ဒေါ်သွယ်သွယ်စိုး တို့ကိုအဆင့်ဆင့်လွှဲပြောင်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြကြောင်း၊ အဲဒီနောက် ဒေါ်သွယ်သွယ်စိုး က ၎င်းလွှဲပြောင်းလုပ်ကိုင်လာတဲ့ မြေလွတ်မြေရိုင်း ထဲက မြေဧရိယာအချို့ကို အရပ်သဘောနဲ့ ဦးတင်ထွေး၊ ဦးညီလေး၊ ဦးအောင်နဲ့ ဒေါ်မဘွယ် တို့ (၄)ဦးကို ရောင်းချခဲ့ပြီး ၎င်းတို့(၄)ဦးအနက်မှ ဦးတင်ထွေးက အရပ်သဘောနဲ့ ဦးဇော်မြင့်ဌေး ကို ထပ်မံရောင်းချခဲ့ ကြောင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။ တစ်ဖန် ဦးညီပု ဆိုသူ က ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလမှစပြီး ဦးတင်ထွေး နဲ့ ဦးညီလေးတို့ရဲ့ မြေပေါ်မှာရှိတဲ့ စီမံကိန်းပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းသွားမယ့်နေရာကို ရွေးချယ်ပြီး ရော် ဘာနဲ့ ကော်ဖီပင်တွေကို စိုက်ပျိုးခဲ့ပါတယ်။

ဒေါ်သွယ်သွယ်စိုး အနေနဲ့ ယခင်က ဦးတင်ထွေးနဲ့ ဦးညီလေး တို့ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နေတာကို တားမြစ်ခြင်း၊ တိုင်ကြားခြင်း၊ အငြင်းပွားခြင်း၊ တစ်စုံတစ်ရာ မရှိဘဲ ယခုစီမံကိန်းပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းချိန်ကစပြီး တိုင်ကြားခဲ့တဲ့ ဖြစ်စဥ်ရှိခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါတယ်။

အဲဒီ တိုင်ကြားမှုအပေါ် စွမ်းအင်ဝန်ကြီးဌာန၊ မြန်မာ့ရေနံနှင့်သဘာဝဓာတ်ငွေ့ လုပ်ငန်း၊ ရခိုင်ပြည်နယ် တာဝန်ခံ အထူးအရာရှိရဲ့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာ လ ၂၀၀၀ ချိန်ပါ ကြေးနန်း စာအမှတ် ၀၂၃/မ ၉၂ အရ အဲဒီမြေက အစိုးရမြေလွတ်မြေရိုင်းအဖြစ် ဆက် လက် တည်ရှိနေတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် မြေအတွက် လျော်ကြေးမပေးရန်နဲ့ စီမံကိန်းပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်း သွားမယ့်နေရာကို ရွေး ချယ်ပြီး ဦးညီပု ဆိုသူက စို က်ပျိုးခဲ့တဲ့ ရော် ဘာနဲ့ ကော်ဖီပင်များ အတွက်လည်း လျော်ကြေးမပေး ဖို့ အမ်းမြို့နယ် မြေယာနှင် ့သီးနှံ လျော်ကြေးပေးရေးအဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်။

အမ်းမြို့နယ် မြေစာရင်းဦးစီးဌာနရဲ့ ကွင်းဆင်းစစ်ဆေးချက်အရ စပ်စီကျေးရွာအုပ်စု ကွင်းအမှတ် OSS ကြေးတိုင်ပြင်ကွင်းမှာရှိတဲ့ ဦးစောမြ ပါ (၄)ဦး လျှောက်ထားတဲ့ မြေထဲက ဦးနီထွန်းဦး ရဲ့ နယ်နိမိတ်အတွင်းနဲ့ ထိစပ်တဲ့ မြေဧရိယာအတွင်းကို စီမံကိန်းပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်း သွားခဲ့ရာမှာ ဦးခင်မောင်စိုး ပါ (၆)ဦးတို့က ဦးပိုင်အမှတ်များအတိုင်း မြေဧရိယာနှင့် ကာလ အတိုင်းအတာ တစ်ခုအထိ မြေခွန်၊ မြေစာ စာရင်းပေါက်လျက်ရှိရာမှာ ဦးခင်မောင်စိုး က ဦးပိုင်အမှတ်(၅၁)၊ ကိုင်းမြေအမှတ် (၀.၅၁)ဧကနဲ့ ၁၉၉၇ -၁၉၉၈ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ ခုနှစ် အထိ၊ ဦးတင်ဌေး က ဦးပိုင်အမှတ် (N -70)၊ ဥယျာဥ်မြေ အမှတ် (၅)ဧကနှင့် ၂၀၀၈-၂၀၀၉ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ အထိ၊ ဦးညီလေး က ဦးပိုင်အမှတ် (N- 71/2)၊ ဥယျာဥ်မြေဧရိယာ (၃)ဧကနဲ့ ၂၀၀၆-၂၀၀၇ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ ခုနှစ်အထိ၊ ဦးအောင် က ဦးပိုင်အမှတ် (N-78)၊ ဥယျာဥ်မြေ ဧရိယာ (၄.၂)ဧကနဲ့ ၂၀၀၅-၂၀၀၆ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ အထိ၊ ဒေါ်မဘွယ် က ဦးပိုင်အမှတ် (N-69)၊ ဥယျာဥ်မြေဧရိယာ (၆.၂)ဧကနဲ့ ၁၉၉၉-၂၀၀၀ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ အထိနဲ့ ဦးဇော်မြင့်ဌေး က ဦးပိုင်အမှတ် (N-71/1)၊ ဥယျာဥ်မြေ ဧရိယာ (၃)ဧကနဲ့ ၂၀၀၈-၂၀၀၉ မှ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ အထိ ဖြစ်ကြပြီးတော့ ကျန်တဲ့ မြေလွတ်မြေရိုင်းထဲက (၄.၀၃)ဧကကို ဒေါ်သွယ်သွယ်စိုး က သီဟိုဠ်နဲ့ ရော်ဘာများ စိုက်ပျိုးခဲ့ကြောင်းတွေ့ရှိရပါတယ်။ ဒ့ါအပြင် လွှ တ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ရဲ့ မေးခွန်းပါ စပ်စီကျေးရွာ၊ ကွင်းအမှတ် OSS ကျေးတိုင် ပြင်ကွင်းအတွင်းမှာရှိတဲ့ ဦးတင်မောင် ရဲ့ ဦးပိုင်အမှတ် (N-29)၊ ဥယျာဥ်မြေဧရိယာ (၃)ဧက၊ ဒေါ်မလှ ရဲ့ ဦးပိုင်အမှတ် (N-30)၊ ဥယျာဥ်

မြေဧရိယာ (၂၀)ဧက၊ ဦးမောင်ကျော်တင် ရဲ့ ဦးပိုင်အမှတ် (N-32)၊ ဥယျာဉ်မြေဧရိယာ (၁၀)ဧက၊ ဦးတင်မောင်ကြည် ရဲ့ ဦးပိုင်အမှတ် (N-42)၊ ဥယျာဉ်မြေဧရိယာ (၃၀)ဧက တို့က ရေနံနှင့် သဘာဝဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းရာနေရာများ မဟုတ်ဘဲ အထက်မှာတင်ပြခဲ့တဲ့ ဦးနီထွန်းဦး လျှောက်ထားခဲ့တဲ့ အမ်းတောင်ကျေးရွာ အုပ်စုအတွင်းမှာရှိတဲ့ မြေဧရိယာအတွင်း ထိစပ်နေတဲ့မြေဧရိယာအတွင်းက ပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် ရေနံနှင့်သဘာဝဓာတ်ငွေ့ပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းတဲ့ နေရာတစ်လျှောက် မှာရှိတဲ့ မြေနယ်နိမိတ်များအတွင်း စီမံကိန်းမတိုင်မီကာလက စိုက်ပျိုးထားတဲ့ နှစ်ရှည်သီးနှံပင် များအတွက် စိုက်ပျိုးထားတဲ့တောင်သူများကို လျော်ကြေးပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်အရ သီးနှံ လျော်ကြေးရဲ့ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂ ရက်နေ့က အမ်းမြို့နယ်၊ အုပ်ချုပ်ရေးရုံး၊ အစည်းအဝေးခန်းမမှာ အခမ်းအနားနဲ့ ပေးအပ်ခဲ့ပြီးဖြစ်ကြောင်းနဲ့ ကျန်ရှိတဲ့ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်း ကိုလည်း ဆက်လက် ပေးလျော်သွားမှာဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါတယ်။ ရေနံနှင့် သဘာဝဓာတ်ငွေ့ ပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းသွားတဲ့ လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် မြေယာအငြင်းပွားမှု အရှုပ်အရှင်းများကို ဖြေရှင်းပေးဖို့အတွက် ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ မြေယာရရှိရေးအဖွဲ့၊ မြေယာသီးနှံ လျော်ကြေးပေးရေး အဖွဲ့တို့မှာ တာဝန်ရှိတဲ့အတိုင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အရှုပ်အရှင်းများကို စုံစမ်း စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပြီး ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလို ပိုက်လိုင်းစီမံကိန်း ဖြတ်သန်းသွားတဲ့ လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက်မှာ မြေယာပိုင်ဆိုင် မှု အရှုပ်အရှင်းဖြစ်ပွားမှုများ အနေနဲ့ ကျောက်ဖြူ မြို့နယ်မှာ (၂၅)မှု၊ အမ်းမြို့နယ်မှာ(၄)မှု၊ စုစုပေါင်း(၂၉)မှုဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး၊ အဲဒီ အရှုပ်အရှင်းတွေအနက် အမှု(၂၈)မှုကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပြီး၊ လက်ကျန်အနေနဲ့အထက်မှာ တင်ပြခဲ့တဲ့ အမ်းမြို့နယ်က အမှု(၁)မှုသာကျန်ရှိပြီး အမှုပြီးပြတ်ရေးကို ဆက်လက်ဆော င်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်း ဖြေကြား အပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ကျန်တဲ့ ခုန မြန်မာ -တရုတ် သဘာဝဓာတ်ငွေ့နဲ့ ရေနံပိုက်လိုင်း ဖြတ်သန်းခ ရရှိတဲ့ကိစ္စ။ နောက် မေးခွန်း(၂) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှုကိစ္စ။ နောက်တစ်ခုက လျော်ကြေးနှုန်းထား ဒါတွေကျတော့ရော အဲဒီမေးခွန်းတွေ ကျတော့ရော --------

ဗိုလ်မှူးချုပ် ကျော်ဇံမြင့် (ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးဌာန)။ ။ ဟုတ်ကဲ့ပါခင်ဗျ။ စိစစ်ပြီး ပြန်ဖြေပေးပါမယ်။ စိစစ်ပြီးတော့ လွှတ်တော်ကို ပြန်ပို့ပေးပါ့မယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ မေးပြီးတော့ ပြန်ပို့ပေးမယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ကောင်းပါပြီ။

အောင်လံမြို့နယ်၊ ညောင်အိုင်ကျေး ရွာတောင်ဘက်ရှိ ရေလွှတ်မြောင်း ရေသွယ်မြောင်းများ ပြုပြင်ပေးရန်နှင့် ထမကန်ကျေးရွာ -သီးကုန်းကျေးရွာ ဆက်သွယ်သည့် လမ်း၌ တံတား (၁)စင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀း၄၈။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မကွေးတို င်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၈)မှ ဦးတင်ဝင်း က အောင်လံ မြို့နယ်၊ ညောင်အိုင်ကျေးရွာတောင်ဘက်ရှိ ရေလွှတ်မြောင်း၊ ရေသွယ် မြောင်းများ ပြုပြင်ပေးရန်နှင့် ထမကန်ကျေးရွာနှင့် သီးကုန်းကျေးရွာ ဆက်သွယ်သော လမ်း၌ တံတား(၁)စင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၄၉။

ဦးတင်ဝင်း၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ပြည်ထောင်စု ဒုတိယဝန်ကြီးများနှင့် ဧည့်သည်တော်များခင်ဗျား။ အားလုံးသို့ မင်္ဂလာပါလို့ ဂါရဝပြု နှုတ်ဆက်အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ မေးခွန်းများ တင်ပြသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ အရှေ့ခြမ်းဒေသမှာ ဝက်ကြီးဆည်နဲ့ ပဒဲဆည် ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆည် (၂)ခုရှိပါတယ်။ ဒီဆည်အသီးသီးမှာ ရေလွှတ်မြောင်းတွေ၊ ရေသွယ်မြောင်းတွေ ဖောက်လုပ်ထားရှိပါတယ်။ သို့သော် လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ တချို့ ရေလွှတ်မြောင်းများ၊ ရေသွယ်မြောင်းများသည် စနစ်တကျ တည်ဆောက်ထားသော်လည်းပဲ မြေပြင်အခြေ အနေ ပြောင်းလဲသွားခြင်း၊ ရေစီး ရေလာ ပြောင်းလဲသွားခြင်းတို့ကြော င့် ပျက်စီးနေတာတွေကို တွေ့ရှိ ရပါတယ်။ ညောင်အိုင်ကျေးရွာ တောင်ဘက် တည့်တည့်ခန့်မှာ

တောင်သူလယ်သမားများက တင်ပြ၍ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကွင်းဆင်းပြီးတော့ လေ့လာခဲ့ပါတယ်။ ရေဆင်းမြောင်းရဲ့ (Slope) ပေါ်မှာ ရေကျော်ပြီးတော့ ဆင်းမသွားတဲ့အပြင် (Slope)ရဲ့ အောက်မှာလည်းပဲ အမှိုက်တွေ ပိတ်ဆို့ပြီးတော့၊ ရေမြောင်းတွေ ပိတ်ဆို့၍ မိုးရွာချိန်မှာ မိုးရေများ ပြည့်လျှံပြီး အနီးအနားမှာရှိတဲ့ နှမ်းခင်းတွေ၊ မြေပဲခင်းတွေကို ရေထိုး၊ သဲဖုံးလွှမ်းသွားပြီး ပျက်စီးသွားတာကို တွေ့ရှိခဲ့ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဒီ ဒေသခံတောင်သူတွေရဲ့ မြေပြင်အတွေ့အကြုံ ရေစီးရေလာ အတွေ့အကြုံနဲ့ ဆည်မြောင်းအင်ဂျင်နီယာ အတ တ်ပညာတွေနဲ့ ပြန်လည်ပေါင်းစပ်ပြီးတော့ ယင်းမြောင်းများကို လိုအပ်သလို ပြန်လည်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါကြောင်း အကြံပြုတင်ပြအပ်ပါတယ်။ ၎င်းအပြင် ထမကန်ကျေးရွာနဲ့ သီးကုန်းကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း ကျောက်ပန်းတောင်းရွှေပန်းတော လမ်း ပိုင်းရဲ့တောင်ဘက် ရေလွှတ်မြောင်း ဖောက်လုပ် ထားရာမှာ တံတားတစ်စင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန် လိုအပ်ပါတယ်။ ဒေသခံပြည်သူများ တင်ပြချက်အရ သီးကုန်းကျေးရွာက ထမကန်ကျေးရွာကိုကျောင်းတက်လာရတဲ့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေကအစ သွားရေး လာရေး၊ ရေမြောင်းဖြတ်ကူးရေးတို့မှာ အခက်အခဲတွေ့ကြုံနေရကြောင်း သိရှိရပါတယ်။ ကလေးတွေအတွက် အန္တရာယ်ရှိနိုင် တယ်လို့လည်း တင်ပြ လာကြပါတယ်။ သို့ပါ၍ တံတားတစ်စင်း အမြန်တည်ဆောက်ပေးနိုင်ပါက တည်ဆောက် ပေးပါရန် ပြည်သူများရဲ့ ကိုယ်စား တင်ပြအပ်ပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ကျွန်တော်မေးမြန်းသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

(၁) အထက်ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းစဉ် (၂)ရပ်ကို ဆောင်ရွက်ပေးရန် အစီအမံများ ရှိ /မရှိ။

(၂) ဆောင်ရွက်ပေးမည်ဆိုပါက မည်သည့်အချိန်တွင် စတင်ဆောင်ရွက်ပေးမည်ကို သိရှိလိုပါကြောင်း အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် တင်ပြမေးမြန်းအပ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၀း၅၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ မေးခွန်း နဲ့ ပတ် သက်ပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးက ဖြေကြားပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဖြေကြားချက်

အချိန်၊ ၁၀း၅၂။

ဦးခင်ဇော်(ဒုတိယဝန်ကြီး၊ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန)။ ။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ၊ ပြည်ထောင်စုဒုတိယဝန်ကြီးများနှင့် ဧည့်သည်တော်များ အားလုံးကို မင်္ဂလာပါလို့ ဂါ ရဝပြုရင်း ကျွန်တော် နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာနမှ ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးခင်ဇော် ဖြစ်ပ ါတယ်။ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး အမှတ် (၄)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးတင်ဝင်း ရဲ့ မေးခွန်းကို ကျွန်တော်ဖြေကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ဦးတင်ဝင်း ၏ မေးခွန်းမှာ အောင်လံမြို့နယ်၊ ညောင်အိုင်ကျေးရွာ တောင်ဘက်တည့်တည့်ရှိ ရေလွှတ်မြောင်းနှင့် ရေသွယ်မြောင်းများကို ဒေသခံလယ်သမားများ နှင့် ညှိနှိုင်း၍ လိုအပ်သလို ပြုပြင်မွမ်းမံပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ /မရှိနှင့် ထမကန်ကျေးရွာနှင့် သီးကုန်းကျေးရွာ ဆက်သွယ်သည့်လမ်းတွင် ရေမြော င်းဖောက်လုပ်ထားသော နေရာ၌ တံတားတစ်စင်း ဆောက်လုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ ဟူသော မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီး မေးမြန်းသည့် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ အောင်လံမြို့နယ်၊ ညောင်အိုင်ကျေးရွာတောင်ဘ က်တည့်တည့် ခန့်တွင် ရှိသော ပဒဲမြောင်းမကြီး ပေတိုင် (၇၄၀၀၀) မှ ပေတိုင် (၇၇၅၀၀)ကြားတွင် ယခုနှစ် မိုးရာသီကာလ၌ ရေမြောင်းများ ပိတ်ဆို့၍ ရေလျှံမှုဖြစ်ပေါ်ရခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဒေသခံတောင်သူများနှင့် ညှိနှိုင်းပြီး၊ ပြုပြင် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ် လကုန်တွင် ရေပေးမြောင်းများ ပြန်လည် ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်း လုပ်ငန်းများအားလုံး ပြီးစီးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မြောင်းအတွင်း ပိတ်ဆို့မှုများ ဖယ်ရှားရှင်းလင်းခြင်း လုပ်ငန်းများကို လူအားဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပြီး လူအားဖြင့် ဆောင်ရွက်၍ မရနိုင်သော လုပ်ငန်းများကို ဌာနစက် ယန္တရားများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိ ပါတယ်ခင်ဗျား။

ထမကန်ကျေးရွာနှင့် သီးကုန်းကျေးရွာ ဆက်သွယ်သည့် လမ်းတွင် ရေမြောင်း ဖောက်လုပ်ထားသည့်နေရာ၌ တံတားတစ်စင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် ပတ်သက်၍ ဒေသခံ တောင်သူများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေ ချောမွေ့စေရန်အတွက် ယခု လွှတ်တော်

ကိုယ်စားလှယ်ကြီး မေးမြန်းတင်ပြသည့် ပဒဲတူးမြောင်းမကြီး ပေတိုင်(၄၈၅၅၀) နေရာတွင် တံတား တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို မူလလုပ်ငန်းအစီအစဥ်တွင် ပါရှိသည့်အတိုင်း တည်ဆောက် လျက်ရှိရာ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလအတွင်း တည်ဆောက်ပြီးစီးမည် ဖြစ်ပါကြောင်း ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို လေးစားပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၀း၅၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစည်းအဝေးကို (၁၅)မိနစ် ခေတ္တရပ်နားပါ့မယ်။ ယနေ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဥ်ကျေးမှုကော်မတီ အစီရင်ခံစာအပေါ် ဆွေးနွေးမယ့်ပုဂ္ဂိုလ် (၁၅)ဦး ရှိပါတယ်။ ဒီနေ့ အပြီးအပြတ်ဆောင်ရွက်နိုင်အောင် တစ်ဦးကို (၁၀)မိနစ် ခွင့်ပြုမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ (၁၀)မိနစ် အတွင်း ဆွေးနွေးနိုင်အောင် ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀း၅၅။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက် ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထွက်ခွာနိုင်ပါပြီခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို (၁၀း၅၅) နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တရပ်နား ပြီး (၁၁း၁၅) နာရီ အချိန်တွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၁း၁၅။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည် စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့်စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ် ယင်းကတာဝန်ပေးအပ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်က နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ ဆွေးနွေးချက်များအပေါ် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို ပြန်လည်ဖတ်ကြား ရှင်းလင်းခြင်း

အချိန်၊ ၁၁း၁၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၆) ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် များ၏ အကြံပြုဆွေးနွေးချက်များအပေါ် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီရဲ့ စိစစ်တင်ပြချက် အစီရင်ခံစာ ကို ဥပဒေကြမ်းကော်မတီက ပြန်လည်ဖတ်ကြား ရှင်းလင်းမှာဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁း၁၅။

ဦးသန်းမြင့် (ဥပဒေကြမ်းကော်မတီဝင်)။ ။လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသား လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံးမင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက် ဂါရဝပြုပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ တနင်္သာရီတိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)က အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဥပဒေ ကြမ်းရေးရာ ကော်မတီဝင် ဦးသန်းမြင့်ဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များရဲ့ အကြံပြုချက်အပေါ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြန် လည်စိစစ်တင်ပြချက် အစီရင်ခံစာကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီရဲ့ တာဝန်ပေးချက်အရ ကျွ န်တော် ဦးသန်းမြင့် ကပဲ ပြန်လည် ဖတ်ကြား ရှင်းလင်း တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

နိဒါန်း

၁။ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီသည် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကော်မတီ၏လေ့လာတွေ့ရှိချက်နှင့် သဘောထားမှတ်ချက်များ**ကို** ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၆ ရက်နေ့တွင် ကျင်းပပြုလုပ်သော ပထမအကြိမ်အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေး (၂၈)ရက်မြောက်နေ့တွင် အစီရင်ခံစာဖတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ ယင်းနေ့တွင် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်(၃)ဦးက ဤဥပဒေကြမ်းအပေါ် အကြံပြုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ယင်းအကြံပြုချက်၊ ဆွေးနွေးချက်များကို လွှတ်တော်က တာဝန်ပေးချက်အရ ထပ်မံကြားနာလေ့လာစိစစ်၍ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ထပ်မံဖြည့်စွက် ပြင်ဆင်ချက်များအား အစီရင်ခံတင်ပြအပ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်များ

၂။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာဥပဒေကြမ်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ နှင့် အကြံပြုဆွေးနွေးခဲ့သည့် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ညှိနှိုင်းသဘောတူညီချက်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

(က) ဦးဝင်းနောင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၅)၏ ဆွေးနွေးချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ဝန်ထမ်းများပါတီနိုင်ငံရေးနှင့်ကင်းရှင်းရမည်ဆိုသည့်အချက်သည် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ ပြဋ္ဌာန်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသဖြင့် ဦးဝင်းနောင်၏ ဆွေးနွေးချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ပြင်ဆင်ရန် မလိုအပ်ကြောင်း ညှိနှိုင်း သဘောတူညီကြပါသည်။

(ခ) ဒေါ်ခင်ဝိုင်းကြည်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)၏ဆွေးနွေးချက်များနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဤဥပဒေကြမ်း ပုဒ်မ ၁၇ ပါ အစမ်းခန့်ဝန်ထမ်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ဖော်ပြချက်သည် ဤဥပဒေနှင့်အကျုံးမဝင်ပါသဖြင့် နည်းဥပဒေရေးဆွဲရာတွင် ထည့်သွင်း ရေးဆွဲရန် ညှိနှိုင်းသဘောတူညီ ကြပါသည်။

(ဂ) ဦးခင်မောင်ရီ၊ ဧရာဝတီတို င်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၆)၏ ဆွေးနွေးချက်များနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဤဥပဒေကြမ်း ပုဒ်မ ၂ (ဃ) ပါ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း တစ်ရပ်ရပ်၏ ဖွဲ့စည်းပုံပါ ရာထူးတွင် ဆိုသည့် စကားရပ်၌ ပိုမိုပြည့်စုံ စေရန် ဖွဲ့စည်းပုံပါ ရာထူး တစ်ခုခုဟု ပြင်ဆင် ဖြည့်စွက်ရန်လည်းကောင်း၊ ပုဒ်မ ၆ အား ရှေ့နောက် ညီညွတ်မှုရှိစေရန် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူး များကို ခန့်အပ်ခြင်းအတည်ပြုခြင်းပြောင်းရွှေ့ခြင်းအငြိမ်းစားပေးခြင်း၊ ထုတ်ပယ်ခြင်းနှင့် ထုတ်ပစ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်ဟု ပြင်ဆင်ရန်လည်းကောင်း ၊ပုဒ်မ ၅၁၊ ပုဒ်မခွဲ (င) တွင် ဌာနဆိုင် ရာ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ သုံးသပ်ချက် ဟူသည့် စကားရပ်တွင် ပိုမိုပြည့်စုံစေရန် ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ သုံးသပ်ချက်နှင့် သဘောထားဖော်ပြချက်ဟု ဖြည့်စွက်ပြီး ပုဒ်မ ၄၉၊ ပုဒ်မခွဲ (င) အဖြစ် ပြောင်းလဲအမှတ်စဥ်ရန် ညှိနှိုင်းသဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

ပုဒ်မ ၆၄ ပါ နာမကျန်း ပင်စင်ခံစားခွင့်တွင် တိကျစေရန် သတ်မှတ်ထားသော ဆေးအဖွဲ့၏ ထောက်ခံချက်ဖြင့် နာမကျန်းပင်စင်ခံစားခွင့်ရှိစေရမည်ဟု ဖြည့်စွက်ဖော်ပြပြီး ပုဒ်မ ၆၀ အဖြစ် ပြောင်းလဲအမှတ်စဉ်ရန် ညှိနှိုင်း သဘောတူညီကြပါသည်။

ကော်မတီ၏သဘောထားမှတ်ချက်

၃။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာဥပဒေကြမ်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၆ ရက်နေ့က လွှတ်တော်သို့ တင်ပြခဲ့သည့် မူလအစီ ရင်ခံစာတွင် ပါဝင်သည့် ဖော်ပြချက်များနှင့် အကြံပြု ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၃)ဦးတို့၏ ညှိနှိုင်းသဘောတူညီချက်များအား ဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ခြင်းများကို အမျိုးသားလွှတ်တော် က အတည်ပြုနိုင်ပါရန်တင်ပြအပ်ပါသည်ခင်ဗျား။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌက နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းကို တစ်ပိုဒ်ချင်းစီ အလိုက် အတည်ပြုရန် အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း

အချိန်။ ၁၁း၁၉။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းအား တစ်ပိုဒ်ချင်းစီအလိုက် အတည်ပြုရန် လွှတ် တော်ရဲ့ အဆုံးအဖြတ် ရယူမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ခေါင်းစဉ်ပြင်ဆင်ချက်-

နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဥပဒေ (၂၀၁၂ခုနှစ်၊ ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော် ဥပဒေအမှတ် ။) ၁၃၇၄ခုနှစ်၊ လ ရက် (၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ လ ရက်) ပြည်ထောင်စု လွှတ်တော်သည် ဤဥပဒေကို ပြဋ္ဌာန်းလိုက်သည်ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် ခေါင်းစဉ် ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် ခေါင်းစဉ်သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် -

အခန်း(၁)၊ အပိုဒ် ၁၊ ၂(ခ)(ဃ)(င)(ဆ)

အခန်း (၁)

အမည်နှင့် အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြချက်

၁။ ဤဥပဒေကို နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဥပဒေ ဟု ခေါ်တွင်စေရမည်။

၂။ ဤဥပဒေတွင်ပါရှိသော အောက်ပါစကားရပ်များသည် ဖော်ပြပါအတိုင်း အဓိပ္ပာယ် သက်ရောက်စေရမည် -

(ခ) ဝန်ထမ်းဖွဲ့စည်းပုံ ဆိုသည်မှာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် တည်ဆဲဥပဒေတို့ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များနှင့်အညီ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က အတည်ပြုထားသော ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံကိုလည်းကောင်း၊ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အစိုးရက ပြည်ထောင်စုအစိုးရနှင့် ကြိုတင်ညှိနှိုင်း၍ ဖွဲ့စည်းသော ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံကို လည်းကောင်း ဆိုသည်။

(ဃ) ဝန်ထမ်းဆိုသည်မှာ ဂန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ရပ်၏ ဖွဲ့စည်းပုံပါရာထူး တစ်ခုခု တွင် ခန့်အပ်ခြင်းခံရသည့် နိုင်ငံ့ဂန်ထမ်းကို ဆိုသည်။ ယင်းစကားရပ်တွင်

ဤဥပဒေပါကိစ္စအလို့ငှာ၊ တပ်မတော်သားများနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရဲတပ်ဖွဲ့ဝင်များ မပါဝင်ပါ။

(င) ဝန်ကြီးဌာနနှင့်အဖွဲ့အစည်း ဆိုသည်မှာ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၊ ဝန်ကြီးဌာန အသီးသီး၊ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ဝန်ကြီးဌာနအသီးသီးနှင့် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ စီရင်စုများကို ဆိုသည်။
ယင်းစကားရပ်တွင် ဤဥပဒေပါကိစ္စအလို့ငှာ နိုင်ငံတော်သမ္မတရုံး၊ ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့ရုံး၊ လွှတ်တော်ရုံး၊ ပြည်ထောင်စုတရားလွှတ်တော်ချုပ်ရုံး၊ နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေဆိုင်ရာခုံရုံး၊ ပြည်ထောင်စုရွေးကောက်ပွဲ ကော်မရှင်ရုံး၊ ပြည်ထောင်စုရှေ့နေချုပ်ရုံး၊ ပြည်ထောင်စုစာရင်းစစ်ချုပ်ရုံး၊ ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့ရုံး၊ နေပြည်တော်ကောင်စီရုံးနှင့် စည်ပင်သာယာရေး ကော်မတီရုံးများလည်း ပါဝင်သည်။

(ဆ) ရာထူးဝန်အဖွဲ့ ဆိုသည်မှာ ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့ကို ဆိုသည်ဟု ပြင်ဆင် ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁)၊ အပိုဒ် ၁၊ ၂(ခ) (ဃ)(င)(ဆ) ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက်အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁)၊ အပိုဒ် ၁၊ ၂(ခ) (ဃ)(င)(ဆ) သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဦးတင့်ဆွေ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် -

အခန်း(၂)၊ အပိုဒ် ၃ ၊ ၅

၃။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သည် ပြည်ထောင်စုဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများကို လိုအပ်သလို ဖွဲ့စည်းနိုင်သည်။ ယင်းသို့ ဖွဲ့စည်းရာတွင် လုပ်ငန်းတာဝန်နှင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များကို သတ်မှတ်ပေးရမည်။ လိုအပ်သော ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ခန့်အပ်နိုင်သည်။

၅။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သည် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ လိုအပ်သော လမ်းညွှန်မူဝါဒများ ချမှတ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံအတည်ပြုခြင်း၊ ရာထူးဝန်အဖွဲ့၏ ထောက်ခံအကြံပြုချက်ကို ရယူပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ ရာထူးအဆင့်များနှင့် ချိန်နှုန်းလစာများကို သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများကို ကျွမ်းကျင်မှု၊ အတတ်ပညာနှင့် လုပ်ငန်းသဘာဝတို့အရ ဝန်ထမ်းအမျိုးအစား စုစည်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ယင်းလုပ်ငန်းများကို အခါအားလျော်စွာ ပြန်လည်စိစစ်သုံးသပ်၍ ပြင်ဆင်ခြင်းတို့ ပြုလုပ်နိုင်သည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၂)၊ အပိုဒ် ၃ ၊ ၅ ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၂)၊ အပိုဒ် ၃ ၊ ၅ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အခန်း(၃)၊ အပိုဒ် ၆၊ ၇(က)(ခ)၊ အပိုဒ် ၈

၆။ နိုင်ငံတော်သမ္မတသည် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးများကို ခန့်အပ်ခြင်း၊ အတည်ပြုခြင်း၊ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ အငြိမ်းစားပေးခြင်း၊ ထုတ်ပယ်ခြင်းနှင့် ထုတ်ပစ်ခြင်း တို့ကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။

၇။ ဝန်ထမ်းရွေးချယ် ခန့်ထားရေးကိစ္စများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပြည်ထောင်စုအစိုးရ အဖွဲ့၏ အခါအားလျော်စွာ သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ -

(က) သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအကြီးအမှူးသည်ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အသီးသီးရှိ ဝန်ထမ်းအမျိုးအစားအလိုက် သတ်မှတ်သည့် စတင်ခန့် ရာထူးအဆင့်အတွက် ရာထူးဝန် အဖွဲ့က ရွေးချယ်သော ဝန်ထမ်းများကို ခန့်ထားရမည်။

(ခ) သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်းအကြီးအမှူးသည် ပုဒ်မခွဲ(က)အရ ခန့်ထားသော ရာထူးအဆင့်မှတစ်ပါး အခြားစတင်ခန့် ရာထူးအဆင့်အတွက် ဝန်ထမ်းများကို ရွေးချယ်ခန့်ထားရမည်။

၈။ (က) ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုမှ သတ်မှတ်ထားသည့် အရည်အချင်းနှင့်ပြည့်စုံသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဦးကို ဝန်ကြီးဌာနနှင့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့ ခန့်ထားလိုပါက သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းသည် ရာထူးဝန်အဖွဲ့နှင့် ညှိနှိုင်းရမည်။

(ခ) ပုဒ်မခွဲ(က) အရ ရာထူးဝန်အဖွဲ့သည် ညှိနှိုင်းလာသည့်အပေါ် စိစစ်ပြီး ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့သို့ တင်ပြရမည်။

၉။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၏သဘောတူညီချက်ဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း များသည် ဝန်ထမ်းအမျိုးအစားအလိုက် အစမ်းခန့်ကာလနှင့် စည်းကမ်းချက်များကို လိုအပ် သလို သတ်မှတ်နိုင်သည်ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က   သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွ က် အခန်း (၃)၊ အပိုဒ်   ၆၊ အပိုဒ် ၇(က)(ခ)၊ အပိုဒ် ၈ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၃)၊ အပိုဒ် ၆၊ အပိုဒ် ၇(က)(ခ)၊ အပိုဒ် ၈(က)(ခ)၊ အပိုဒ် ၉ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ၊   ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အခန်း(၄)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၉(က)မှ(ဌ)အထိ ၊ ၁ဝ(က)မှ (ဎ)အထိ

အခန်း(၄)
တာဝန်နှင့်အခွင့်အရေးများ

တာဝန်များ

၁ဝ။   ဝန်ထမ်းသည် အောက်ပါတို့ကိုလိုက်နာရန် တာဝန် ရှိသည် -

(က)   နိုင်ငံတော်၏ ကျေးဇူးသစ္စာကို စောင့်သိ ရိုသေခြင်း၊

(ခ)   ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် တည်ဆဲဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို လိုက်နာခြင်း

(ဂ)   နိုင်ငံတော်နှင့် နိုင်ငံသားတို့၏အကျိုးစီးပွားကို အလေးထား၍ဆောင်ရွက်ခြင်း၊

(ဃ)   နိုင်ငံတော်ပိုင်ပစ္စည်း၊ နိုင်ငံတော်ပိုင်ဘဏ္ဍာများ   လေလွင့်ဆုံးရှုံးမှု မရှိစေရေးနှင့် အလွဲသုံးစားမှု မပြုရေးတို့အတွက် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ခြင်း၊

(င)   မိမိအားပေးအပ်ထားသောတာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကို တာဝန်ခံ၍ ရိုးသားဖြောင့်မတ် ကျေပွန်စွာထမ်းဆောင်ခြင်း၊

(စ) ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများနှင့် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အလိုက် သီးခြားသတ်မှတ်ထားသော လုပ်ငန်းခွင်စည်းကမ်းများ၊ အမိန့်နှင့်ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာခြင်း၊

(ဆ) ပါတီနိုင်ငံရေးကင်းရှင်းခြင်း၊

(ဇ) ရာထူးဝန်အဖွဲ့က သတ်မှတ်ထားသော သင်တန်းများကို တက်ရောက်ခြင်း၊

(ဈ) အကျင့်စာရိတ္တ ပျက်ပြားခြင်းနှင့် သိက္ခာမဲ့စွာ ပြုမူနေထိုင်ခြင်းတို့မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊

(ည) တာဝန်အရ အပ်နှင်းထားသည့် လုပ်ပိုင်ခွင့်ကို အလွဲသုံးစားပြုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊

(ဋ) လာဘ်ပေးလာဘ်ယူ ပြုလုပ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။

အခွင့်အရေးများ

၁၁။ ဝန်ထမ်းသည် အောက်ပါအခြေခံ အခွင့်အရေးများကို သတ်မှတ်ချက်များ နှင့်အညီ ခံစားခွင့်ရှိသည် -

(က) အလုပ်တည်မြဲခွင့်၊

(ခ) လုပ်ငန်းခွင် အာမခံချက်ရခွင့်၊

(ဂ) လုပ်အား၊ အတတ်ပညာနှင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုအရ လျော်ညီသည့် လစာ၊ ထောက်ပံ့ကြေး၊ ခရီးစရိတ်နှင့် အခြား စရိတ်ခံစားခွင့်၊

(ဃ) ရာထူးတိုးမြှင့်ခွင့်၊

(င) ပညာလေ့လာဆည်းပူးခွင့်၊

(စ) ခွင့်ခံစားခွင့်၊

(ဆ) ထူးချွန်မှု၊ စွမ်းစွမ်းတမံ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်မှုတို့အတွက် ချီးမြှင့်ခြင်းကို ခံစားခွင့်၊

(ဇ) ဆေးစစ်ခံယူမှုနှင့် ဆေးကုသမှုခံယူခွင့်၊

(ဈ) အငြိမ်းစားယူခွင့်၊

(ည) တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုကို အကြောင်းပြု၍ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း၊ မသန်မစွမ်း ဖြစ်ခြင်းနှင့် သေဆုံးခြင်းတို့အတွက် အထူးပင်စင် ခံစားခွင့်၊

(ဋ) အမျိုးသမီးဝန်ထမ်းဖြစ်ပါကတူညီသော အလုပ်အတွက် အမျိုးသားဝန်ထမ်းများ နည်းတူ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် မီးဖွားခြင်းဆိုင်ရာအကျိုးခံစားခွင့်၊

(ဌ) ပါတီ နိုင်ငံရေးမဟုတ်သော အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ခွင့်၊

(ဍ) ဝန်ထမ်းရေးရာခံစားခွင့်၊ဆုံးရှုံးနစ်နာမှုများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ တင်ပြခွင့်၊ ရှင်းလင်း ထုချေခွင့်နှင့် အယူခံခွင့်၊

(ပ) ရာထူးအနွယ် ပိုင်ဆိုင်ခွင့်။

(ဏ) ကူးပြောင်းချိန် ခံစားခွင့်၊

(တ) ပြင်ပဝန်ထမ်း စည်းကမ်းချက်ဖြင့် လွှဲပြောင်း တာဝန်ထမ်းဆောင်ခွင့်၊

(ထ) လုပ်သက်ဆုငွေနှင့်အငြိမ်းစားလစာ ခံစားခွင့်

(ဒ) ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က အခါအားလျော်စွာ သတ်မှတ်သော အခြားခံစားခွင့် ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၄)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၉(က) မှ(ဋ)အထိ ၊ အပိုဒ် ၁၀(က)မှ (ပ)အထိ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၄)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၁၀ (က)မှ (ဋ)အထိ၊ အပိုဒ် ၁၁ (က)မှ (ဒ) အထိ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၅)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၁၁၊ အပိုဒ် ၁၂

အခန်း (၅)

လစာ၊ ထောက်ပံ့ကြေး၊ခရီးစရိတ်နှင့်အခြားစရိတ်များ

၁၂။ ဝန်ထမ်းသည် တူညီသော အလုပ်အတွက် တူညီသည့် လစာ၊ ထောက်ပံ့ကြေး၊ ခရီးစရိတ်နှင့် အခြားစရိတ်များကို သက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့်အညီ ခံစားခွင့်ရှိသည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၅)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၁၁၊ ၁၂ ပြင်ဆင်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၅)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၁၂ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၄(က)မှ (ဈ)အထိ

ခွင့်အမျိုးအစားများ

၁၄။ ဝန်ထမ်းသည် တည်ဆဲစည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများနှင့်အညီ အောက်ပါခွင့်များကို ခံစားခွင့် ရှိသည် -

(က) ရှောင်တခင်ခွင့်၊

(ခ) ကူးစက်ရောဂါကာကွယ်ခွင့်၊

(ဂ) လုပ်သက်ခွင့်၊

(ဃ) ဆေးလက်မှတ်ခွင့်၊

(င) လစာမဲ့ခွင့်၊

(စ) မီးဖွားခွင့်၊

(ဆ) အထူးမသန်မစွမ်းခွင့်၊

(ဇ) ဆေးရုံခွင့်

(ဈ) သဘော်သား နာမကျန်းခွင့်၊

(ည) ပညာလေ့လာဆည်းပူးခွင့် ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၄(က)မှ (ဈ)အထိ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၄(က)မှ (ည)အထိ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသား လွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ နု တ်ပယ်ချက် - အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၅ နှင့် ၁၇ တို့အား နုတ်ပယ်ထားပါတယ်။

ဒီ နုတ်ပယ်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ ပြောပါ။သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၅ နှင့် ၁၇ နုတ်ပယ်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၆၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂၊ ၂၃ ခွင့်နှင့်စပ်လျဉ်းသည့်သတ်မှတ်ချက်များ -

၁၅။ ဝန်ထမ်းသည် လုပ်ပိုင်ခွင့်အပ်နှင်းခြင်းခံရသူ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ခွင့်ခံစားနိုင်သည်။

၁၆။ ဝန်ထမ်းသည်ခွင့်ကို ရပိုင်ခွင့်တစ်ရပ်အဖြစ် တောင်းခံပိုင်ခွင့် မရှိစေရ။

၁၇။ ခွင့်ပေးပိုင်ခွင့်ရှိသူသည် အများပြည်သူအကျိုးငှာ လိုအပ်ပါက ဝန်ထမ်းတစ်ဦး တောင်းခံသည့် ခွင့်ကို ငြင်းပယ်ခြင်း၊ ခွင့်ပြုပြီးသော ခွင့်ကို ပယ်ဖျက်ခြင်းနှင့် ခွင့်ခံစားနေသော ဝန်ထမ်းအား ပြန်လည်ခေါ်ယူခြင်း ပြုနိုင်သည်။ ယင်းသို့ ပြန်လည်ခေါ်ယူခြင်းခံရသော ဝန်ထမ်းအား တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် စတင်ခရီး ထွက်ခွာသည့်နေ့မှစ၍ တာဝန်ချိန်အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးရမည့်အပြင် ခွင့်ခံစားသည့် ဒေသမှ ရုံးစိုက်ရာဌာနသို့ လာခြင်းအတွက် ခရီးစရိတ် ခံစားခွင့် ပြုရမည်။

၁၈။ ခွင့်ခံစားနေသည့် ဝန်ထမ်းသည် ကြိုတင်ခွင့်ပြုချက်မရဘဲ ခွင့်ကာလအတွင်း၌ ဝင်ငွေရရှိသည့် အလုပ်တစ်ခုခုတွင် ဝင်ရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း မပြုရ။ အငြိမ်းစား ယူရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခွင့် ခံစားနေသည့် ဝန်ထမ်းသည် ဝင်ငွေရရှိသည့် လုပ်ငန်းတစ်ခုခုတွင် ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိခဲ့စေကာမူ ယင်း၏ အငြိမ်းစားယူခွင့် လျှောက်ထားခြင်းကို ပြန်လည် ရုပ်သိမ်းခွင့် မရှိစေရ။

၁၉။ ခွင့်ခံစားနေသည့် ဝန်ထမ်းသည် မိမိကိုခွင့်ပြုထားသည့် ခွင့်ကာလ မကုန်ဆုံးမီ အလုပ်ခွင်သို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်လိုပါက သက်ဆိုင်ရာ ခွင့်ပေးပိုင်ခွင့်ရှိသူ၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပြန်လည် ဝင်ရောက်နိုင်သည်။

၂၀။ ဝန်ထမ်းသည် ခွင့်ကာလ ကုန်ဆုံးသော်လည်း ပြန်လည်အလုပ်မဝင်ပါက ကျော်လွန်သည့် ကာလအတွက် ခွင့်လစာ ခံစားခွင့်မရှိ၊ ခိုင်လုံသော အကြောင်းပြချက်မရှိဘဲ ခွင့်ရက် ကျော်လွန်ခြင်း ဖြစ်ပါက စည်းကမ်းဖောက်ဖျက်မှုဖြင့် အရေးယူနိုင်သည်။

၂၁။ ဝန်ထမ်းသည် တာဝန်မှ ယာယီရပ်ဆိုင်းခြင်းခံရသည့် ကာလအတွင်း ခွင့်ခံစားခွင့် မရှိစေရ။

၂၂။ စာရိတ္တပျက်ပြားမှု သို့မဟုတ် ဆက်လက်တာဝန် ထမ်းဆောင်ရန် မသင့်မှုတို့ကြောင့် ချက်ချင်းရာထူးမှ ထုတ်ပယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းအဖြစ်မှ ထုတ်ပစ်ခြင်း သို့မဟုတ် အငြိမ်းစား ယူစေခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်းအား မည်သည့်ခွင့်မျှ ခွင့်မပြုရ။

၂၃။ ဝန်ထမ်းသည် တရားဝင်ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိသော လုပ်သက်ခွင့်ကို အငြိမ်းစားယူရမည့် အသက်ပြည့်သည့် နေ့ရက်မတိုင်မီ အငြိမ်းစားယူရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခွင့် အဖြစ်ခံစားနိုင်သည်။ အငြိမ်းစားယူရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခွင့်ကို အချိန်မီတောင်းခံခဲ့ရာတွင် ခွင့်ပေးပိုင်ခွင့်ရှိသူက တောင်းခံသည့်ခွင့်ကာလ တစ်ခုလုံးကိုဖြစ်စေ၊ တစ်စိတ်တစ်ဒေသကိုဖြစ်စေ အများပြည်သူ အကျိုးငှာ ငြင်းပယ်နိုင်သည်။ ထိုသို့ ငြင်းပယ်ခဲ့လျှင် ထိုငြင်းပယ်သည့် ခွင့်ကာလကို အငြိမ်းစား ယူရမည့်နေ့ရက် မှစ၍ စတင်ခံစားခွင့် ရှိသည်ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၆၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂၊၂၃ ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၆)၊ အပိုဒ် ၁၅၊ ၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၂၀၊ ၂၁၊ ၂၂၊၂၃ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၇)၊ အပိုဒ် ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀(က)(ည)

၂၅။ ဝန်ထမ်းသည် ရာထူးအဆင့်အလိုက် သတ်မှတ်ထားသည့် ပညာအရည်အချင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုအရည်အချင်း၊ ရာထူးသက်၊ လုပ်သက်တို့နှင့်ပြည့်စုံ၍ တာဝန်ကို နိုင်နင်းစွာ ထမ်းဆောင်နိုင်သည်ဟု ယုံကြည်ကျေနပ်မှုရှိလျှင် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ရာထူး တိုးမြှင့်ခြင်း ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

၂၆။ ဝန်ထမ်းသည် ရာထူးတိုးမြှင့် ခန့်ထားခံရနိုင်ရေးအတွက် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သက်ဆိုင်ရာ အရည်အချင်းစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ စစ်ဆေး အကဲဖြတ်မှုကို ခံယူရမည်။

၂၇။ အရည်အချင်း စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့က သတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီ စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ချက် အရ ရေးဆွဲပြီး သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းက အတည်ပြုထားသည့် တန်းစီဇယားတွင် ပါဝင်သော ဝန်ထမ်းများသည် သတ်မှတ်ချက်နှင့် ညီညွတ်ပါက ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း ခံစားပိုင် ခွင့်ရှိသည်။

၂၈။ ပြန်တမ်းဝင်အရာရှိအဆင့် စတင်ခန့်ရာထူး နေရာလစ်လပ်သဖြင့် ဌာနတွင်းမှ ဝန်ထမ်းများကို ရာထူးတိုးမြှင့် ခန့်ထားရန် လိုအပ်သည့်အခါ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများသည် သတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီ မိမိတို့ အတည်ပြု ရေးဆွဲထားသော တန်းစီဇယားအတွင်းမှ ဝန်ထမ်းများကို ရာထူးဝန်အဖွဲ့သို့ အဆိုပြုညှိနှိုင်း၍ သဘောတူညီချက် ရယူရမည်။

၂၉။ ဌာနပြင်ပသို့ တာဝန်ဖြင့် ရောက်ရှိနေသော်လည်း ဝန်ထမ်းဖွဲ့စည်းပုံ အင်အားတွင် ရှိနေသော ဝန်ထမ်းများအား ရာထူးတိုးမြှင့် ခန့်ထားရေးအတွက် အရည်အချင်းစိစစ် အကဲဖြတ် ရာတွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၃၀။ (က) တာဝန်ထမ်းဆောင်ရာတွင် ပေါ့လျော့မှုကြောင့်ဖြစ်စေ၊ ကျွမ်းကျင်မှုမရှိ၍ဖြစ်စေ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုအတွက် ဆုံးရှုံးမှုတန်ဖိုး အပြည့်အဝကိုသော်လည်းကောင်း၊ တစ်စိတ်တစ်ဒေသ ကိုသော်လည်းကောင်း ပေးလျော်ရသော ကိစ္စမျိုးတွင် ဆုံးရှုံးမှုတန်ဖိုးကို ပြန်လည်ပေးလျော် စေရန် အမိန့်ချမှတ်သည့်နေ့မှစ၍ တစ်နှစ် သို့မဟုတ် အကြေပေးလျော်ပြီးသည့်နေ့၊ ထိုနေ့ နှစ်ခုတို့အနက် စောရာနေ့အထိ ရာထူးတိုးမြှင့်မပေးရ။

၃၁။ ပုဒ်မ ၁၀၊ ပုဒ်မခွဲ (ဇ) ပါ ရာထူးဝန်အဖွဲ့က သတ်မှတ်ထားသော သင်တန်းတက်ရောက်ပြီးသူများကို ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးရာတွင် ဦးစားပေး စဉ်းစားရမည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူမရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၇)၊ အပိုဒ် ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀(ဂ)(ည) ပြင်ဆင်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၇)၊ အပိုဒ် ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇၊ ၂၈၊ ၂၉၊ ၃၀(ဂ)၊ ၃၁ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။(ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၈)၊ အပိုဒ် ၃၁၊ ၃၂၊ ၃၃၊ ၃၄(က)(ခ)(ဂ)

၃၂။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းသည် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရာတွင် ထူးချွန်မှုနှင့် စွမ်းစွမ်းတမံ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်သော ဝန်ထမ်းအား သတ်မှတ်ထားသည့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးခြင်း၊ ကြိုတင်နှစ်တိုးလစာ ချီးမြှင့်ခြင်း၊ ဂုဏ်ပြုလွှာပေးအပ်ခြင်း၊ ဆုချီးမြှင့်ခြင်းနှင့် အခြားနည်းဖြင့် ချီးမြှင့်ခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

၃၃။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းသည် ပုဒ်မ ၃၂ ပါ အကြောင်းများအရ ဝန်ထမ်းအား နိုင်ငံတော်က ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်တံဆိပ် ချီးမြှင့်နိုင်ရေးအတွက် ထောက်ခံ တင်ပြနိုင်သည်။

၃၄။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းသည် ချိန်နှုန်းလစာ ရာထူးတစ်ခုတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့် ဝန်ထမ်းအား ချီးမြှင့်သည့်အနေနှင့် အချိန်မစေ့မီ ကြိုတင်နှစ်တိုးကို တစ်ဆင့်ဖြစ်စေ၊ တစ်ဆင့်ထက်ပို၍ဖြစ်စေ ရာထူးဝန်အဖွဲ့၏သဘောတူညီချက်ဖြင့် ခွင့်ပြုနိုင်သည်။

၃၅။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းသည် ကြိုတင်နှစ်တိုးခွင့်ပြုရန်ကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အောက်ပါအချက်များအား အခြေခံကာ ကိစ္စတစ်ခုချင်းအလိုက် စိစစ်၍ အဖွဲ့သို့ အဆိုပြုရမည် -

(က) ရာထူးအတွက် သာမန်အားဖြင့် လိုအပ်သော အရည်အချင်းထက် ထူးကဲသာလွန်သော အရည်အချင်းနှင့် အတွေ့အကြုံများ ဆည်းပူးရရှိထားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝန်ထမ်းအဖြစ် စတင်ခန့်အပ်သည့်အခါ ကနဦးလစာတိုးမြှင့်သတ်မှတ်ပေးသင့်သည့် ကိစ္စ ဖြစ်ခြင်း၊

(ခ) လက်ရှိရာထူး၌ ထူးခြားပြောင်မြောက်စွာ တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုအတွက် ဝန်ထမ်းကို ချီးမြှင့်ထိုက်သည့်ကိစ္စ ဖြစ်ခြင်း၊

(ဂ) အခြားလုံလောက်သောအကြောင်းထူးတစ်ခုခုကြောင့် ဝန်ထမ်းကို ကြိုတင်နှစ်တိုး ပေးသင့်သည့်ကိစ္စ ဖြစ်ခြင်း ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၈)၊ အပိုဒ် ၃၁၊ ၃၂၊ ၃၃၊ အပိုဒ် ၃၄(က)(ခ)(ဂ) ပြင်ဆင်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၈)၊ အပိုဒ် ၃၂၊ ၃၃၊ ၃၄ ၃၅(က)(ခ)(ဂ) သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၉)၊ အပိုဒ် ၃၅၊ ၃၆

၃၆။ ရာထူးဝန်အဖွဲ့ က သတ်မှတ်တာဝန်ပေးထားသော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဗဟိုဝန်ထမ်းတက္ကသိုလ်များသည် ဝန်ထမ်းများနှင့် ဝန်ထမ်းလောင်းများအား အခြေခံသင်တန်းများပေးခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများအတွက် ရာထူးဝန်အဖွဲ့က သတ်မှတ်ထားသည့် မွမ်းမံသင်တန်းများပေးခြင်းနှင့်

ဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပခြင်းတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဝန်ထမ်းလေ့ကျင့်ရေးဆိုင်ရာ ပညာရပ်များ သုတေသနပြုခြင်းကိုလည်းကောင်း ရာထူးဝန်အဖွဲ့ ၏ ကြီးကြပ်မှုဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမည်။
၃၇။ ဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အသွေးတိုးတက်စေရန် အထောက်အကူပြုမည့် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အထွေထွေပညာမြင့်မားမှုတို့အတွက် လေ့ကျင့်ပညာပေးမှုများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၏ လမ်းညွှန်ကြီးကြပ်မှုဖြင့် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အလိုက် အစီအစဉ်များ ချမှတ်ဆောင်ရွက်ရမည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၉)၊ အပိုဒ် ၃၅၊ ၃၆ ပြင်ဆင်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၉)၊ အပိုဒ် ၃၆၊ ၃၇ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ နုတ်ပယ်ချက် - အခန်း(၁၀)၊ အပိုဒ် ၃၈၊ ၄၁၊ ၄၅၊ ၄၈၊ ၄၉ တို့အား နုတ်ပယ်ထားပါတယ်။

ဒီ နုတ်ပယ်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၀)၊ အပိုဒ် ၃၈၊ ၄၁၊ ၄၅၊ ၄၈၊ ၄၉ နုတ်ပယ်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ဥတ္တဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် - အခန်း(၁၀)၊ အပိုဒ် ၃၇၊ ၃၉၊ ၄၀၊ ၄၂၊ ၄၃၊ ၄၄၊ ၄၆(က)(ဂ)၊ ၄၇၊ ၅၀၊ ၅၁(က)မှ (င)အထိ၊ အပိုဒ် ၅၂ မှ ၅၅ အထိ

၃၈။ ဝန်ထမ်းသည် ဝန်ထမ်းကျင့်ဝတ်နှင့် စည်းကမ်းများကို စောင့်ထိန်း လိုက်နာရမည့်အပြင် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းသဘာဝနှင့် ဝန်ထမ်းအမျိုးအစားအလိုက် သီးခြား သတ်မှတ်ထားသည့် ကျင့်ဝတ်နှင့်လုပ်ငန်းခွင် စည်းကမ်းများကိုလည်း စောင့်ထိန်းလိုက်နာ ရမည်။

၃၉။ ဝန်ထမ်းကျင့်ဝတ် ပျက်ယွင်းမှု၊ စည်းကမ်းဖောက်ဖျက်မှုနှင့် တာဝန်ပျက်ကွက်မှု တို့အတွက် ဝန်ထမ်းစည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း များနှင့်အညီ ဌာနဆိုင်ရာနည်းလမ်းအရ အရေးယူနိုင်သည်။ ဝန်ထမ်း၏ ပြုလုပ်မှု သို့မဟုတ် ပျက်ကွက်မှုသည် ပြစ်မှုမြောက်နိုင်သည့် ကိစ္စဖြစ်ပါက ဥပဒေကြောင်းအရ အရေးယူရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။

၄၀။ ဝန်ထမ်းသည် တရားရုံး၏ ပြစ်မှုထင်ရှား စီရင်ခြင်းခံရပါက ယင်းကျူးလွန်သည့် ပြစ်မှုနှင့် ချမှတ်သည့် ပြစ်ဒဏ်တို့အား ထောက်ရှု၍ ထိုဝန်ထမ်းကို စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်အရ ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာပြစ်ဒဏ်တစ်ရပ်ရပ်ချမှတ်ရန်သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးက ဌာနဆိုင်ရာ နည်းလမ်းအရ အရေးယူနိုင်သည်။

၄၁။ ပြစ်မှုထင်ရှားခြင်းမရှိသဖြင့် တရားရုံးက စွဲချက်မတင်မီ လွှတ်ခြင်း သို့မဟုတ် အပြီးအပြတ် လွှတ်ခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်း၏ကိစ္စတွင် တရားစွဲဆိုခြင်းခံရသည့် အမှုသည် ဝန်ထမ်းကျင့်ဝတ် ပျက်ယွင်းခြင်း သို့မဟုတ် စည်းကမ်းဖောက်ဖျက်ခြင်း သို့မဟုတ် တာဝန် ပျက်ကွက်ခြင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်ပြားခြင်းနှင့် အကျုံးဝင်သည့်ကိစ္စဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးသည် ထိုဝန်ထမ်းကို ဌာနဆိုင်ရာ နည်းလမ်း အရ အရေးယူနိုင်သည်။

၄၂။ ဝန်ထမ်းကို ဌာနဆိုင်ရာအရေးယူရာတွင် ရှေးဦးစုံစမ်းမှုပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုဖွင့်၍ စစ်ဆေးကြားနာခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်နေစဉ် ယင်းဝန်ထမ်းအား တာဝန်မှယာယီ ရပ်ဆိုင်းထားနိုင်သည်။တာဝန်မှယာယီရပ်ဆိုင်းထားသည့် ဝန်ထမ်းအား သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ စားစရိတ်ထောက်ပံ့ကြေးနှင့် အခြားရခွင့်ရှိသည့် စရိတ်ကြေးငွေများကို ခံစားခွင့် ပြုရမည်။

၄၄။ ဝန်ထမ်းအား လိုအပ်ချက်အရ ရှေးဦးစုံစမ်းမှု ပြုလုပ်ရာတွင်

(က) ရှေးဦးစုံစမ်းမှုခံရသည့် ဝန်ထမ်း၏အဆင့်ကို မူတည်၍ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးက ရှေးဦးစုံစမ်းရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းသည့် အမိန့်ကို ထုတ်ပြန်ပြီး ယင်းအမိန့်တွင် ရှေးဦးစုံစမ်းရေးအဖွဲ့၏ တာဝန်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင့် ကာလတို့ကို သတ်မှတ်ရမည်။

(ဂ) ရှေးဦးစုံစမ်းရေးအဖွဲ့သည် စုံစမ်းတွေ့ရှိချက်၊ သုံးသပ်ချက်နှင့် သဘောထား ဖော်ပြချက်များ ပါရှိသည့် အစီရင်ခံစာကို ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအကြီးအမှူးထံ တင်ပြရမည်။

၄၅။ စုံစမ်းခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်းကို ရှင်းလင်းချေပခွင့်ပေး၍ ယင်း၏ရှေ့၌ သက်သေများကို စစ်ဆေးရမည့်အပြင် ပြန်လှန် မေးခွန်းများကိုလည်း မေးမြန်း ခွင့်ပြုရမည်။

၄၆။ ရှေးဦးစုံစမ်းမှုတွေ့ရှိချက်များအရ ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါက ဆောလျင်စွာ စစ်ဆေးဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ရှိသူထံ ထောက်ခံ တင်ပြရမည်။

၄၇။ ဝန်ထမ်းအား ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးမှု ပြုလုပ်ရာတွင် ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုခံရသည့် ဝန်ထမ်း၏အဆင့်ကို မူတည်၍ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးက ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းသည့်အမိန့်ကိုထုတ်ပြန်ပြီး ယင်းအမိန့်တွင် ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ တာဝန်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့်ကာလတို့ကို သတ်မှတ်ရမည်။

၄၈။ ဝန်ထမ်းက ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကိုလည်းကောင်း၊ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဦး ကိုလည်းကောင်း ကန့်ကွက်နိုင်သည်။

၄၉။ ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့သည် -

(က) ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးမှု အမှုတွဲဖွင့်လှစ်၍ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ဆိုင်ရာ စာရွက်စာတမ်းများ၊ သက်သေထွက်ဆိုချက်များ၊ အခြားအထောက်အထားများနှင့် စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက်များကို စနစ်တကျ မှတ်တမ်းတင်ထားရှိရမည်။

(ခ) ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်းကို ရှေးဦးစွာ စွဲချက်တင်၍ စွဲချက်လွှာကို ဝန်ထမ်းထံပေးပို့ပြီး အချိန်လုံလောက်စွာပေး၍ ချေပလွှာ တောင်းခံရမည်။

(ဂ) ဝန်ထမ်း၏ ချေပလွှာ လက်ခံရရှိသည့်အခါ သက်သေများကို စစ်ဆေး၍ သက်သေ ထွက်ဆိုချက်များအား စနစ်တကျ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်းခံရသည့် ဝန်ထမ်းကိုယ်တိုင် လာရောက်၍ ထုချေဖြေရှင်း ထွက်ဆိုလိုပါက ခွင့်ပြုရမည်။ ယင်းသို့ ဝန်ထမ်းကိုယ်တိုင် လာရောက်၍ ထုချေဖြေရှင်းသည့်အခါ ဝန်ထမ်းက တောင်းဆိုလျှင် ယင်းကို ကူညီရန် ရှေ့နေ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဦးအား ခွင့်ပြုနိုင်သည်။

(ဃ) စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက် အစီရင်ခံစာကို ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးထံ တင်ပြရမည်။

(င) ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ အစီရင်ခံစာတွင် အမှုအကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ်၊ စွဲချက်၊ စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက်၊ ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့၏ သုံးသပ်ချက်နှင့် သဘောထား ဖော်ပြချက်တို့ကို ဖော်ပြရမည်။

၅၀။ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးသည် ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အမိန့်ချမှတ်ပြီး အမိန့်စာထုတ်ပြန်၍ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းထံသို့ ပေးပို့ရမည်။ ထိုအမိန့်ကို မကျေနပ်ပါက အမိန့်စာကို လက်ခံရရှိသည့် နေ့ရက်မှစ၍ ခြောက်လအတွင်း သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာန အကြီးအမှူးထံ အယူခံလွှာ တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း အမိန့်စာတွင် ဖော်ပြရမည်။

၅၁။ ပုဒ်မ ၄ အရ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်ဆိုင်ရာ နယ်ဘက်ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်းများတွင် ခန့်ထားခြင်းခံရသော နယ်ဘက်ဝန်ထမ်းများအား ဌာနဆိုင်ရာစစ်ဆေးမှု နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ချမှတ်သည့်အမိန့်ကို သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း အကြီးအမှူးက အမိန့်စာထုတ်ပြန်၍ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနနှင့် ဝန်ထမ်းထံသို့ ပေးပို့ရမည်။ ထိုအမိန့်ကို မကျေနပ်ပါက အမိန့်စာကို လက်ခံ ရရှိသည့် နေ့ရက်မှစ၍ ခြောက်လအတွင်း သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာန အကြီးအမှူးထံ အယူခံလွှာ တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း အမိန့်စာတွင် ဖော်ပြရမည်။

၅၂။ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေး ထိရောက်လျင်မြန်စေရန်နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန် လစ်ဟင်းမှု မရှိစေရန်အလို့ငှာ ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုများကို ကြန့်ကြာခြင်း မရှိစေဘဲ ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။

၅၃။ ဌာနဆိုင်ရာ စစ်ဆေးမှုပြီးဆုံးသည့်အခါ ဝန်ထမ်းတွင် အပြစ်မရှိကြောင်း တွေ့ရှိပါက စစ်ဆေးမှုခံခဲ့ရခြင်းကြောင့် ယင်းဝန်ထမ်း၏ ဝန်ထမ်းရေးရာ ရပိုင်ခွင့်များ ဆုံးရှုံးနစ်နာမှု မရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ပေးရမည် ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၀)၊ အပိုဒ် ၃၇၊ ၃၉၊ ၄၀၊ ၄၂၊ ၄၃၊ ၄၄၊ ၄၆(က)(ဂ)၊ ၄၇၊ ၅၀၊ ၅၁(က)မှ(င)အထိ၊ ၅၂ မှ ၅၅ အထိ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁၀)၊ အပိုဒ် ၃၈၊ ၃၉၊ ၄၀၊ ၄၁၊ ၄၃၊ အပိုဒ် ၄၄(က)(ဂ)၊ ၄၅၊ ၄၆၊ ၄၇၊ ၄၈၊ ၄၉(က) မှ (င)အထိ ၊ အပိုဒ် ၅၀ မှ ၅၃ အထိသည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၁၁)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၅၆(က)မှ(ည)အထိ ၊ ၅၇(က)(ခ)၊ ၅၈

အခန်း (၁၁)

ဝန်ထမ်းစည်းကမ်းဆိုင်ရာပြစ်ဒဏ်ချမှတ်ခြင်း

ပြစ်ဒဏ်များ

၅၄။ ဌာနဆိုင်ရာ အရေးယူမှုများတွင် အောက်ဖော်ပြပါ ပြစ်ဒဏ် တစ်ရပ်ရပ်ကိုဖြစ်စေ၊ ပြစ်ဒဏ်တစ်ရပ်ထက် ပို၍ဖြစ်စေ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများနှင့် အညီ ချမှတ်နိုင်သည်။

(က) စာဖြင့် သတိပေးခြင်း၊

(ခ) နှစ်တိုးလစာ ရပ်ဆိုင်းခြင်း၊

(ဂ) ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်းကို ရပ်ဆိုင်းခြင်း၊

(ဃ) လစာနှုန်းအတွင်း လစာလျှော့ချခြင်း၊

(င) ရာထူးအဆင့် လျှော့ချခြင်း၊

(စ) ပေါ့လျော့မှုကြောင့်ဖြစ်စေ၊ အမိန့်နှင့် ညွှန်ကြားချက်များကို မလိုက်နာမှုကြောင့် ဖြစ်စေပေါ်ပေါက်သည့်ဆုံးရှုံးမှုတန်ဖိုးအပြည့်အဝ သို့မဟုတ် တစ်စိတ်တစ်ဒေသကို ပေးလျော်စေခြင်း၊

(ဆ) တာဝန်မှ ယာယီရပ်ဆိုင်းခဲ့သည့် ကာလအတွက် လစာအပြည့် ခံစားခွင့် မပြုခြင်း သို့မဟုတ် ထိုကာလကို တာဝန်ချိန်အဖြစ် မသတ်မှတ်ခြင်း၊

(ဇ) ရာထူးမှ ထုတ်ပယ်ခြင်း၊

(ဈ) ဝန်ထမ်းအဖြစ်မှ ထုတ်ပစ်ခြင်း။

၅၅။ ဝန်ထမ်းအား ပြစ်ဒဏ်ချမှတ်သည့်အခါ -

(က) ပညာပေးပြုပြင်ရေးနှင့် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှု ထိရောက်ရေးတို့ကို ဦးတည်ချက် ထားရမည်။

(ခ) ပြစ်မှုနှင့်ပြစ်ဒဏ် လိုက်လျောညီထွေ ရှိစေရမည်။

၅၆။ ဝန်ထမ်းသည် ဌာနဆိုင်ရာ အရေးယူမှုတွင် ချမှတ်သည့်အမိန့် သို့မဟုတ် ပြစ်ဒဏ်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများနှင့်အညီ အယူခံခွင့်ရှိစေရမည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၁၁)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၅၆ (က) မှ (ည) အထိ ၊ ၅၇(က)(ခ)၊ ၅၈ ပြင်ဆင်ချက်အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁၁)၊ အခန်းခေါင်းစဉ်၊ အပိုဒ် ၅၄(က)မှ (ဈ)အထိ၊ ၅၅(က)(ခ)၊ ၅၆ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ နုတ်ပယ်ချက် - အခန်း(၁၁)၊ အပိုဒ် ၅၉၊ ၆၀ တို့အား နုတ်ပယ်ထားပါတယ်။

ဒီ နုတ်ပယ်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၁)၊ အပိုဒ် ၅၉၊ ၆၀ နုတ်ပယ်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၂ ကို ၅၈ အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၆၃ ကို ၅၉ အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၆၅ ကို ၆၁ အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၆၆ ကို ၆၂ အဖြစ်လည်းကောင်း အမှတ်စဉ် ပြောင်းလဲ၍ ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၂၊ ၆၃၊ ၆၅၊ ၆၆ တို့ကို အပိုဒ် ၅၈၊ ၅၉၊ ၆၁၊ ၆၂ အဖြစ် အမှတ်စဉ် ပြောင်းလဲသည့် ပြင်ဆင်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ နုတ်ပယ်ချက် - အခန်း(၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၉ နှင့် ၇၁ တို့ကို နုတ်ပယ်ထားပါတယ်။

ဒီ နုတ်ပယ်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၉ နှင့် ၇၁ နုတ်ပယ်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အခန်း(၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၁(က)မှ(ဇ)အထိ ၊ ၆၄၊ ၆၇၊ ၆၈၊ ၇၀၊ ၇၂

၅၇။ ဝန်ထမ်းသည် အောက်ပါ ပင်စင်အမျိုးအစားများအနက်မှ တစ်မျိုးမျိုးကို ခံစားခွင့် ရှိသည်။

(က) သက်ပြည့်ပင်စင်၊

(ခ) နှစ်ပြည့်ပင်စင်၊

(ဂ) နာမကျန်းပင်စင်၊

(ဃ) လျော်ကြေးပင်စင်၊

(င) အထူးပင်စင်၊

(စ) မိသားစုပင်စင်၊

(ဆ) လျှော့ပေါ့ပင်စင်။

၆၀။ ဝန်ထမ်းသည် မကျန်းမာ၍ တာဝန်ကိုဆက်လက် မထမ်းဆောင်နိုင်သည့်အခါတွင် သတ်မှတ်ထားသော ဆေးအဖွဲ့၏ ထောက်ခံချက်ဖြင့် နာမကျန်းပင်စင် ခံစားခွင့် ရှိစေရမည်။

၆၃။ အသက် (၅၅) နှစ်ပြည့်ပြီးဖြစ်သော ဝန်ထမ်းသည် အငြိမ်းစား ယူနိုင်ခွင့်ရှိသည့် လုပ်သက်နှစ်(၃၀) ပြည့်သောအခါ နှစ်ပြည့်ပင်စင် ခံစားခွင့်တောင်းခံလာပါက ခိုင်လုံသော အကြောင်း ပြချက်မရှိဘဲ ငြင်းပယ်ခြင်း မပြုရ။

၆၄။ အသက် (၅၅)နှစ်ပြည့်ပြီးဖြစ်သော ဝန်ထမ်းသည် လုပ်သက်နှစ် (၂၀) ကျော်လွန်လျှင် သော်လည်းကောင်း၊ အသက်(၅၀)နှစ် ပြည့်ပြီးသော ဝန်ထမ်းသည် လုပ်သက်(၂၅)နှစ် ကျော်လွန်လျှင်သော်လည်းကောင်း လျှော့ပေါ့ပင်စင် ခံစားခွင့် တောင်းခံနိုင်သည်။

၆၅။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည် အသက်ပြည့်၍ အငြိမ်းစားယူခြင်း၊ သတ်မှတ်ထားသော လုပ်သက်နှစ်ပြည့်၍ အငြိမ်းစားယူခြင်း၊ နာမကျန်းပင်စင်ယူခြင်း၊ လျော်ကြေး ပင်စင်ခံစားခြင်း၊ ကွယ်လွန်အနိစ္စရောက်ခြင်း တစ်ခုခုဖြစ်ပါက လုပ်သက်ဆုငွေနှင့် ပင်စင်ခံစားခွင့်တို့ကို ရခွင့် ရှိသည်။

အငြိမ်းစားယူခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်းသည့် သတ်မှတ်ချက်များ

၆၆။ လျော်ကြေးပင်စင် သို့မဟုတ် နာမကျန်းပင်စင် ယူပြီးနောက် ဝန်ထမ်းအဖြစ် ပြန်လည် ခန့်ထားခြင်းခံရသူသည် လုပ်သက်ဆုငွေကို ပြန်လည်အမ်းလျှင် သို့မဟုတ် ပင်စင်လစာကို ပြန်ခန့်ချိန်၌ ရပ်ဆိုင်းထားလျှင် ထိုဝန်ထမ်း ယခင် ထမ်းဆောင်ခဲ့သည့် လုပ်သက်ကာလကို လည်းကောင်း ရာထူးမှ ထုတ်ပယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းအဖြစ်မှ ထုတ်ပစ်ခြင်းခံရပြီးနောက် ပြစ်ဒဏ် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ၊ ဝန်ထမ်းက အယူခံ၍ဖြစ်စေ ပြန်လည်ခန့်ထား ခြင်းခံရပါက ထိုဝန်ထမ်း၏ ယခင်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည့် လုပ်သက်ကာလကိုလည်းကောင်း ခွင့်ကိစ္စအလို့ငှာ ထည့်သွင်းရေတွက် ခွင့်ပြုနိုင်သည်။

၆၇။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည် တာဝန်မှယာယီရပ်ဆိုင်းထားစဉ် အငြိမ်းစားယူရမည့် အသက်ပြည့် စေကာမူ စုံစမ်းစစ်ဆေးခြင်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အပြီးသတ် အမိန့် မချမှတ်ရသေးမီ ယင်းဝန်ထမ်းအား အငြိမ်းစားယူခွင့် မပြုရ။

၆၈။ လုပ်သက်ဆုငွေကို လုပ်သက်နှစ်အလိုက် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ခံစားခွင့်ပြုရမည့် ရာခိုင်နှုန်းအရ လုပ်သက်နှစ်အပေါ် ခံစားခွင့်ရှိသည်။

၆၉။ ပင်စင်ခံစားခွင့်ကို လုပ်သက်နှစ်အလိုက် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ခံစားခွင့်ပြုရမည့် ရာခိုင်နှုန်းအရ ခံစားခွင့် ရှိသည်။

၇၀။ ဝန်ထမ်း ဆန္ဒပြုပါက သတ်မှတ်ထားသော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့်အညီ တစ်လုံးတည်းပင်စင် လဲလှယ်ခွင့် ရှိသည်။

၇၁။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦး အမှုထမ်းနေစဉ်ဖြစ်စေ၊ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက်ဖြစ်စေ ကွယ်လွန်လျှင် ကျန်ရစ်သူ မိသားစုသည် မိသားစုပင်စင် ခံစားခွင့်ရှိစေရမည် ဟု ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တာ်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၆၁(က)မှ(ဇ)အထိ၊ ၆၄၊ ၆၇၊ ၆၈၊ ၇၀၊ ၇၂ ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၅၇(က)မှ (ဆ)အထိ ၊ ၆၀၊ ၆၃၊ ၆၄၊ ၆၅၊ ၆၆၊ ၆၇၊ ၆၈၊ ၆၉၊ ၇၀၊ ၇၁ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။(ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၁၃)၊ အပိုဒ် ၇၃၊ ၇၄

၇၂။ ဝန်ထမ်းအဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်းခံရသည်မှ အစပြု၍ အငြိမ်းစားယူသည်အထိ ဝန်ထမ်းဖြစ်စဉ်ဖော်ပြသည့် ဝန်ထမ်းမှတ်တမ်းစာအုပ်ကို သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းက ထိန်းသိမ်းထားရှိရမည်။

၇၃။ ဝန်ထမ်းသည်ဌာန ကူးပြောင်းတာဝန်ထမ်းဆောင်လျှင် ယင်း၏ ဝန်ထမ်းမှတ်တမ်းစာအုပ်ကို သက်ဆိုင်ရာဌာနက ယင်း ကူးပြောင်းတာဝန်ထမ်းဆောင်သည့်ဌာနသို့ ပေးပို့ရမည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၃)၊ အပိုဒ် ၇၃၊ ၇၄ ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁၂)၊ အပိုဒ် ၇၂၊ ၇၃ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ နုတ်ပယ်ချက် - အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၅ ကို နုတ်ပယ်ထားပါတယ်။

ဒီ နုတ်ပယ်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့ အတွက် အခန်း (၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၅ နုတ်ပယ်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ဖြည့်စွက်ချက် - အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၄

၇၄။ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်၏ နိုင်ငံသားများအား ဝန်ထမ်းအဖြစ် ရွေးချယ်ခန့်ထားရာတွင်ဖြစ်စေ၊ တာဝန်ပေးအပ်ရာတွင်ဖြစ်စေ၊ အခွင့်အရေး ခံစားခွင့်ပြုရာတွင် ဖြစ်စေ၊ ရာထူးတိုးမြှင့်ရာတွင်ဖြစ်စေ သတ်မှတ်သော အရည်အချင်းနှင့် ပြည့်စုံပါက လူမျိုး၊ ဇာတိ၊ ကိုးကွယ်ရာဘာသာ၊ သာသနာ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးကို အကြောင်းပြုလျက် ခွဲခြားမှု မပြုရ။

သို့ရာတွင် အမျိုးသားများနှင့်သာ လျော်ကန်သင့်မြတ်သည့် ရာထူးတာဝန်များအတွက် အမျိုးသားများအား ရွေးချယ်ခန့်ထားခြင်းကို အဟန့်အတား မဖြစ်စေရဟု ဖြည့်စွက်ထားပါတယ်။

ဒီ ဖြည့်စွက်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၄ ဖြည့်စွက်ချက် အတည် ဖြစ်သည်။

ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၄ သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် -

အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၆ ကို ၇၅ အဖြစ် လည်းကောင်း၊ ၇၇ ကို ၇၆ အဖြစ် လည်းကောင်း အမှတ်စဉ် ပြောင်းလဲပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တာ်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့ သူ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း (၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၆ နှင့် ၇၇ ကို ၇၅ နှင့် ၇၆ အမှတ်စဉ် ပြောင်းလဲသည့် ပြင်ဆင်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥပဒေကြမ်းကော်မတီ၏ ပြင်ဆင်ချက် - အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၈(က)(ခ)

၇၇။ ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်

(က) ရာထူးဝန်အဖွဲ့သည် လိုအပ်သော နည်းဥပဒေများနှင့် စည်းမျဉ်း၊ စည်းကမ်းများကို ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် ထုတ်ပြန်နိုင်သည်။

(ခ) ရာထူးဝန်အဖွဲ့၊ သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီးဌာနနှင့် အဖွဲ့အစည်းတို့သည် လိုအပ်သော အမိန့်ကြော်ငြာစာ၊ အမိန့်၊ ညွှန်ကြားချက်နှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ထုတ်ပြန်နိုင်သည် ဟု ပြင်ဆင်ထားပါတယ်။

ဒီ ပြင်ဆင်ချက်ကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တာ်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့ သူ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အခန်း(၁၄)၊ အပိုဒ်၇၈(က)(ခ) ပြင်ဆင် ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်သည်။

ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက် အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အခန်း (၁၄)၊ အပိုဒ် ၇၇(က) (ခ) သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ယခုအဆိုမှာ ဤဥပဒေကြမ်း အပိုဒ် ၁ မှ ၇၇ တို့သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သင့်သည်။

ဒီ အဆိုကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့ သူ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အဆိုအတည်ဖြစ်သည်။

အဆိုအတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် အပိုဒ် ၁ မှ ၇၇ တို့သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ယခု အဆိုမှာ ဤဥပဒေကြမ်း ၏ အမည်သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သင့်သည်။

ဒီ အဆိုကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့ သူ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အဆို အတည်ဖြစ်သည်။

အဆို အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အမည်သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ သို့မဟုတ် ယင်းက တာဝန်ပေးအပ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်က နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းကို အတည်ပြုရန် အဆိုတင်သွင်းခြင်းနှင့် လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံခြင်း

အချိန်၊ ၁၂း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၁၅၈ ၊ နည်းဥပဒေခွဲ(က)အရ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ဥပဒေကြမ်းကို

အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြုပေးဖို့ ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန်အဖွဲ့က အဆို တင်သွင်း ရန် ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊၁၂း၀၀။

ဒေါက်တာကျော်ကျော်ဌေး(ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန် အဖွဲ့ဝင်)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ အားလုံး ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာ ပြီး မင်္ဂလာအပေါင်းနဲ့ ပြည့်ဝကြ ပါစေလို့ ဆုမွန်ကောင်းတောင်းအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ပြည်ထော င်စုရာထူးဝန် အဖွဲ့ဝင် ဒေါက်တာကျော်ကျော်ဌေး ဖြစ်ပါတယ်။ ရာထူးဝန်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ၏ အရေးကြီးလုပ်ငန်း တာဝန်တွေနဲ့ ဒီအစည်းအဝေးကို မတက်ရောက်နိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ကိုယ်စား နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဥပဒေကြမ်းအား အတည်ပြုနိုင်ရန် အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ အဆို တင်သွင်းအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊၁၂း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။အဆိုကိုထောက်ခံမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကို ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။

အချိန်၊၁၂း၀၀။

ဦးမိုးမြင့်၊ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၅)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ပြည်ထောင်စုရာထူးဝန် အဖွဲ့ဝင်က နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာဥပဒေကြမ်းကို အတည်ပြုပေးရန် အဆိုတင်သွင်းခြင်းကို ကျွန်တော် ဦးမိုးမြင် ့ က ထောက်ခံအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌာ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာဥပဒေကြမ်းကို အတည်ပြုရန် အမျိုးသားလွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ်ရယူခြင်း

အချိန်၊၁၂း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခုအဆိုမှာ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာဥပဒေကြမ်းကို ပြင်ဆင်ထားသည့်အတိုင်း အတည်ပြုရန် ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီအဆိုကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလားခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့ သူ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အဆို အတည်ဖြစ်သည်။

အဆို အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဥပဒေကြမ်းသည် ပြင်ဆင်ထားသည့်အတိုင်း အတည်ဖြစ်သည်။ (သြဘာသံများ)

အချိန်၊၁၂း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ နေ့လယ်စာ သုံးဆော င်ဖို့ အစည်းအဝေးကို (၁)နာရီ ရပ်နားပါ့မယ်။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို (၁၂း၀၀)နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တရပ်နားပြီး (၁၃း၀၀)နာရီအချိန်တွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊၁၃း၀၀။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် များ ခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံး ထိုင်နိုင်ကြပါပြီ ခင်ဗျား။

အမျိုးသားလွှတ်တော် လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားလွှတ်တော် က အတည်ပြုပြီး ပေးပို့လာသော နိုင်ငံခြားရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ဥပဒေကြမ်းအား ပြည်သူ့လွှတ်တော်က ပြင်ဆင်ချက်ဖြင့် ပြန်လည် ပေးပို့လာခြင်းကို အသိပေးတင်ပြခြင်း

အချိန်၊၁၃း၀၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အစီအစဉ်(၁၀) ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် များ ခင်ဗျား။ ပြည်ထောင်စုလွှတ်တော်က အမျိုးသားလွှတ်တော်အစည်းအဝေးတွင် စတင် ဆွေးနွေး နိုင်ရန် ပေးပို့လာသောနိုင်ငံခြားရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဥပဒေကြမ်းကို၇-၁-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုအဆင့်အဖွဲ့အစည်းဝင်ကအဆိုတင်သွင်းခဲ့ပြီး၂၁-၂-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ရာ ၆-၃-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် ပြင်ဆင်ချက်များဖြင့် အတည်ပြု ပြီး ပြည်သူ့ လွှတ်တော်၌ ဆွေးနွေး နိုင်ရန် ၄-၇-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် ပေးပို့ခဲ့ပါတယ်။

ယခု အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြုပြီး ပေးပို့ထားသော နိုင်ငံခြားရင်းနှီး မြှုပ်နှံမှုဥပဒေကြမ်းကို ပြည်သူ့လွှတ် တော်က ပြင်ဆင်ချက်ဖြင့် ပြန်လည် ပေးပို့လာပါတယ်။ ပြည်သူ့လွှတ်တော်က ပေးပို့သော ပြင်ဆင်ချက်ကို အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များထံ ကြိုတင်ဖြန့်ဝေထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ပြည်သူ့လွှတ်တော်က ပြင်ဆင်ချက်ဖြင့် ပြန်လည်ပေးပို့ လာသော နိုင်ငံခြားရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဥပဒေကြမ်းကို ဆွေးနွေးမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိလျှင် ဆွေးနွေးလိုတဲ့ အကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြလက်မှတ်ရေးထိုးပြီး ၃၁-၈-၂၀၁၂ (သောကြာနေ့) နောက်ဆုံးထား၍ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဌာန၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ အမည်စာရင်း တင်သွင်းနိုင်ပါတယ်။

လွှတ်တော်နှစ်ရပ်ရဲ့ ညှိနှိုင်းချက်အရ လွှတ်တော်များကို စက်တင်ဘာလ၊ ပထမအပတ် ကုန်တဲ့အထိ ဆက်လက်ကျင်းပသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်း

အချိန်၊၁၃း၀၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးရန် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၁၅)ဦး အမည်စာရင်း တင်သွင်းထားပါတယ်။

တစ်ဦးကို (၁၀)မိနစ်စီ ခွင့်ပြုဖို့ ကြိုတင်ပြောထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ပထမဦးစွာ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ ဦးဟာရိုန်းဘွေ ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊၁၃း၀၇။

ဦးဟာရှိန်းဘွေ၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးဟာရှိန်းဘွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ဒီကနေ့ အကြံပြုဆွေးနွေး မယ့် ခေါင်းစဉ်ကတော့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အကြံပြုတင်ပြချက် အစီရင်ခံစာအပေါ် ကျန်းမာရေးကဏ္ဍကို အနည်းငယ် ဖြည့်စွက် အကြံပြုဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော် အချက်(၃)ချက်နဲ့ အကြံပြု ဆွေးနွေးတင်ပြ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်အခု တင် ပြဆွေးနွေးမယ့်ဟာက ဝေးလံသီခေါင်ပြီး သွားလာရေးခက်ခဲတဲ့ နိုင်ငံတော်က အသိအမှတ်ပြုထားတဲ့ မြို့နယ်ပေါင်း (၈၅)မြို့နယ် ရှိပါတယ်။ (၈၅)မြို့နယ် ကိုယ်စား ကျွန်တော်က တင်ပြဆွေးနွေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ပထမအချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ သူနာပြု၊ သားဖွား လျှောက်ထားခွင့်နဲ့ ပတ်သက်လို့ ၂၀၀၄ ခုနှစ်လောက်က စပြီးတော့မှ အခြေခံပညာ အထက်တန်းစာမေးပွဲကို မိမိတို့မြို့နယ်မှ အောင်မြင်သူများ ဖြစ်ရမည် စသဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းထား ခဲ့တာ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ချင်းပြည်နယ် (၉)မြို့နယ်အတွင်း ဖွင့်လှစ်တဲ့ ဖလမ်းမြို့ သူနာပြုသင်တန်းကျောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ရန်ကုန်မြို့မှာ ဖွင့်လှစ်ထားတဲ့ သားဖွားသင်တန်း ကျောင်းအတွက် အခြေခံပညာအထက်တန်းကို အခြားမြို့နယ်တစ်ခုခုမှ အောင်မြင်လာလျှင် မိမိအမှန်တကယ် သူငယ်တန်းမှ (၈)တန်း၊ (၉)တန်းအထိ ပညာသင်ကြားနေထိုင်လာခဲ့သော မြို့နယ်၊ မိဘများလည်း ပုံစံ (၁၀)တွင် အမှန်တကယ်စာရင်းရှိနေပြီး နောင်တွင်လည်း မိမိ ပြည်နယ်၊ မိမိမြို့နယ်တွင် အခြေချနေထိုင်မည့်သူများ ဖြစ်နေပါလျက် မိမိပြည်နယ်တွင် လျှောက်ထားခွင့် မရှိပါဘူး။ အခြေခံပညာ အထက်တန်းစာမေးပွဲ ဖြေဆိုအောင်မြင်တဲ့ မြို့နယ်ရဲ့ ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးများမှာသာ လျှောက်ထားခွင့်ပြုတဲ့အတွက်ကြောင့်မို့ ကလေးတွေရဲ့ ရမှတ်ဟာ ပြည်မနဲ့ ဘယ်လိုမှ ယှဉ်လို့ မရပါဘူး။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ဒေသမှာ ရှိနေတဲ့ ဆယ်တန်းအော င်ထားတဲ့ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားကလေးတွေဟာ ဒီသူနာပြု၊ သားဖွားနဲ့ ပတ်သက်လို့ မိမိရဲ့ ပြည်နယ်မှာ မိမိရဲ့ မွေးဇာတိဖြစ်တဲ့ ပုံစံ(၁၀)လည်း ရှိနေတဲ့၊ မိဘလည်း အမှန်တကယ် နေထိုင်နေတဲ့ဒေသမှာ ဖြစ်ခွင့် မရှိဘူး။ ပြီးတော့မှ တစ်ဖက်မှာသွား ကျောင်းတက်ထားတဲ့ (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်း၊ (၉)တန်းဖြစ်ဖြစ်၊ (၁၀)တန်းဖြစ်ဖြစ်၊ တစ်နှ စ်နှစ် သွားပြီးတော့မှ တက် ထားတဲ့နေရာမှာသာ ဖြေခွင့်ရှိတဲ့အခါကျတော့ ပြည်မမှာ သူတို့ရဲ့ ရမှတ်နဲ့ ဘယ်လိုမှ ယှဉ်လို့ မရတဲ့အတွက်ကြောင့် ကလေးတွေဟာ ဆေးပညာသင်ကြားခွင် ့ တော်တော်လေးကို ဆုံးရှုံးနစ်နာလျက် ရှိပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်လို့ အရင်က ပြည်မကနေပြီးတော့မှ လာပြီး တောင်ပေါ်မှာ၊ လာပြီးတော့မှ လာဖြေတယ်။ လာဖြေပြီးတော့မှ ရလာတဲ့ ကလေးတွေက အဲဒီမှာ သင်တန်း ဆင်းတာနဲ့ တစ်ပြိုင်တည်း တောင်ပေါ်မှာ ဒီခက်ခဲတဲ့ဒေသမှာ သုံး၊ လေး၊ ငါး လ လောက်ပဲ အလုပ်လုပ်ပြီးတော့မှ ပြည်မကို ပြန်ပြန်ပြောင်းသွားတယ်။ ပြီးတော့မှ ကျွ န်တော်တို့ ဒေသခံတွေ ပြည်မမှာ မိဘကနေတယ်။ ပြည်မမှာ အခြေချတဲ့လူတွေ၊ တောင်ပေါ်မှာ ပြန်လာဖြေတယ်။ ပြန်လာဖြေပြီး အဲဒီမှာ သင်တန်းတက်တယ်။ ပြီးလာတော့ မိဘဆီပဲ ပြန်တယ်။ ဟိုမှာ မလုပ်ချင်ကြဘူး။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီဟာကို ဟန့်တားတဲ့အနေနဲ့ လူကြီးတွေက ဒီလို ဥပဒေ စည်းမျဉ်းတွေကို ထုတ်ပြန်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။

သို့သော်လည်းပဲ ဒီနေ့ကြည့်မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဒေသတွေဟာ ယခုနောက်ပိုင်းမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အထိုက်အလျောက် ကောင်းမွန်လာတဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒေသထွက်ကုန် ပဲမျိုးစုံ၊ "ဝ"ဥ၊ လိမ္မော်သီး၊ ကော်ဖီစေ့၊ နွားနောက် စတဲ့ ကုန်များကို ရောင်းချပြီး မိဘများမှ သားသမီးများရဲ့ ပညာရေးကို အလေးဂရုပြု လာကြ ပါတယ်။ အထိုက်အလျောက် တတ်နိုင်တဲ့ မိဘများက (၉)တန်းမှစ၍လည်းကောင်း ဉာဏ်ရည်ကောင်းတဲ့ ကလေးများကို မိဘနဲ့ ဆွေမျိုး တွေက ဝိုင်းဝန်းပြီးတော့မှ (၁၀)တန်းကိုလည်းကောင်း၊ ဥပမာ မြောက်ပိုင်းဆိုရင် ကလေးမြို့မှာ ကျောင်းထားပေးကြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ တောင် ပိုင်းဆိုရင် ကျောက်ထု နောက် မန္တလေး၊ ပြင်ဦးလွင်အထိရောက်အောင် သားသမီးတွေရဲ့ ပညာရေးကို မိဘတွေက အတတ်နိုင်ဆုံး ဒီနောက်ပိုင်းမှာ ရလာတဲ့ဝင်ငွေလေးနဲ့ ကြိုးစားပြီး ထားလာကြတာကို တွေ့ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် အမှန်တကယ် ဖြစ်သင့်တာဏအမှန်တကယ် ဝေးလံသီခေါင်ပြီး သွားလာရေး ခက်ခဲတဲ့ မြို့နယ်တွေမှာ မိဘ များ ပုံစံ (၁၀)နဲ့ အမှန်တကယ် နေ/မနေ။ ကလေးများလည်း

ပုံစံ(၁၀)အတွင်းမှာ အမှန်တကယ် ရှိ /မရှိ။ ရပ်ကွက်ကျေးရွာအုပ်စုများနဲ့ လဝက မြို့နယ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများမှ အသေအချာ စိစစ်ပြီးတော့မှ က လေးတွေကို လျှောက်ထားခွင့် ပြုသင့်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒုတိယအချက်အနေနဲ့ တင်ပြလိုတာကတော့ ယခုနှစ်မှစပြီး ခေါ်ယူတဲ့ ဆေးသိပ္ပံပညာဦးစီးဌာနရဲ့ ဆေးကျောင်းတက် ခွင့် အယောက် (၃၀)၊ (၃၆)ယောက်လို့ ဂျာနယ်တွေမှာ တွေ့ရပါတယ်။ အမှန်တကယ် ဘယ်လောက်လဲတော့ မသိပါဘူး။သို့သော်လည်းပဲ ဒီအယောက်(၃၀)ဟာ အင်မတန် နည်းတယ်လို့ ကျွန်တော် ယူဆပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီလို ဝေးလံသီခေါင်တဲ့နေရာတွေ လစာနှစ်ဆ ပေးထားတဲ့ ဒီလို မြို့နယ်ဟာ (၈၅)မြို့နယ် ရှိပါတယ်။ ဒီမြို့နယ်တွေ အကျုံးဝင်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ လူပေါင်း အယောက်(၃၀)ဆိုတာ အင်မတန် နည်းတယ်လို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ သုံးသပ်ပါတယ်။ ဒါလေးလည်း သက်ဆိုင်ရာ လူကြီးမင်းများ အနေနဲ့ ပြန်လည်ပြီးတော့မှ တိုးမြှင့်ပေးသင့်တယ်လို့ အရေအတွက်ကို ထပ်တိုးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် အကြံပြုလိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဝေးလံသီခေါင်တဲ့ တောင်တန်းဒေသနဲ့ ကိုယ်ပိုင် အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ အခြေခံပညာအထက်တန်း အောင်မြင်သူကလေးများအတွက် သတ်မှတ်ထားတဲ့ စည်းမျဥ်းများထဲတွင် မဖြစ်မနေ ပြုပြင်သင့်တဲ့အချက် တစ်ချက်ပါ ပါတယ်။ ဒါကတော့ မိမိဒေသမှာ အခု ဒီနှစ်ကစခေါ်တဲ့ ဆေးကျောင်းဟာ ကိုယ့်ဒေသ၊ ကိုယ့်မြို့မှာ (၈)တန်း၊ (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်းကို အောင်မြင်သူ ဖြစ်ရမယ်။ ပုံစံ (၁၀)မှာ ရှိနေသူ ဖြစ်ရမယ်ဆိုပြီးတော့မှ ဒါ ဆေးသိပ္ပံပညာ ဦးစီးဌာနက ဒါ ဟို သူတို့ စည်းမျဥ်းစည်းကမ်း ထုတ်ထားပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ သူနာပြု၊ သားဖွားကိစ္စ အထက်က ကျွန်တော်တင်ပြခဲ့သလိုပဲ ကလေးတစ်ယောက်က မိမိ ဒေသမှာ သူငယ်တန်းမှ (၈)တန်းအထိ သို့မဟုတ် သူငယ်တန်းမှ (၉)တန်းအထိ ပညာသင်ကြားပြီး (၁၀)တန်းကို ပြည်မသို့ ငွေကုန်ကြေးကျခံပြီး မိဘမှ နှစ်နဲ့ချီပြီး စုဆောင်းထားပြီးတော့မှ ပညာသင်ကြားစေတဲ့ ဉာဏ်ရည်ကောင်းတဲ့ကလေးတွေအတွက် အထူးနစ်နာလှပါတယ်။ မိဘကလည်း ပုံစံ (၁၀)နဲ့နေတဲ့၊ ကလေးကလည်း ပုံစံ (၁၀)ထဲမှာ ရှိနေပါလျက် ဘဝရှေ့ရေးအတွက် အခြေခံပညာအထက်တန်းကို ခက်ခက်ခဲခဲ တစ်နှစ်တာ ပြည်မမှာ သွားရောက်ပညာသင်ကြားရုံကလေးနဲ့ မိမိဒေသမှာ ပြန်လည် လျှောက်ထားခွင့် မရှိဘူးလို့ ကန့်သတ်ထားတာ ကလေးတွေအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံသားတစ်ယောက်အနေနဲ့ သော်လည်းကောင်း အခွင့်အရေးဟာ အင်မတန် နစ်နာဆုံးရှုံးနေတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့

တွေ့ရပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ယခုနှစ်ဆိုလို့ရှိရ င် ချင်းပြည်နယ် မတူပီမြို့နယ်မှ လူငယ် တစ်ယောက်ဟာ ဒီကျောက်ထုမြို့မှာ သွား ပြီးတော့မှ (၁၀)တန်းကို ပညာသင်ကြား တာဟာ (၅)ဘာသာဂုဏ်ထူးနဲ့ အောင်ပါတယ်။ ကျွ န်တော်တို့ မင်းတပ်ကလည်း (၄)ဘာသာဂုဏ်ထူး တစ်ယောက်နဲ့ (၃)ဘာသာဂုဏ်ထူးတစ်ယောက်ဟာ မကွေးတိုင်း ကျောက်ထုမြို့မှာ သွားပြီး ပညာသင်ကြားပြီး အောင်မြင်လာပါတယ်။ ဒီကလေးတွေဟာ အခု လျှောက်ထားခွင့် မရှိ ပါဘူး။ အဲဒီလိုမျိုး အနေအထား ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ဒီဟာလေးကို ပြန်လည်ပြီးတော့မှ ပြုပြင် ပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အကြံပြုချင်ပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာ ဆေးကျောင်းသား (၁၂၀၀)ကို လျှော့ချလိုက်တဲ့အခါမှာ သူတို့ရဲ့ အမှတ်တွေက ပြည်မမှာ ဘယ်လိုမှ (၅)ဘာသာဂုဏ်ထူး၊ (၄)ဘာသာဂုဏ်ထူးကလည်း ဒီနှစ်က (၆)ဘာသာ လူပေါင်း(၇၀၀)လောက်ရှိတယ်။ (၅)ဘာသာက ထောင်ကျော်တယ်ဆိုတော့ ဘယ်လိုမှ ဒီ (၁၂၀၀)မှာ ပါဝင်နိုင်ဖို့ အကြောင်းမရှိပါဘူး။ အဲဒီလို ကလေးတွေအတွက် နစ်နာ ပါတယ်။ ဒါကို ပြုစုစောင့်ရှောက် မယ့် သူတွေကလည်း ဆေးပညာကို သင်ယူ တတ်မြောက်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်ရည်ကောင်းတဲ့ ပုံစံ (၁၀)မှာ မိဘနှ စ်ပါးနဲ့ ကလေးတွေ ကိုယ်တိုင်က အမှန်တကယ် ရှိနေတာ မှန်ကန်တဲ့ဒေသက လူငယ်တွေ ဖြ စ်နေလို့ရှိရင် လျှောက်ထားခွင့် ပြုသင့်ပါတယ်။ (၈)တန်း၊ (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်းကို သတ်မှတ်မယ့်အစား သူငယ်တန်းမှ (၈)တန်း သို့မဟုတ် သူငယ်တန်းမှ (၉)တန်းအထိ မိမိမြို့နယ်တွင် ဖြေဆိုအောင်မြင်ထားသူ ဖြစ်ရမည် စသည်ဖြင့် ပြန်လည် သတ်မှတ်သင့်ကြောင်း အကြံပြု ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ဒါ မှသာ နိုင်ငံတော်က ရည်မှန်း ထားတဲ့ ဒေသခံလူငယ်များအားလုံးဟာ အခွင့်အရေး တန်းတူရကြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ တတိယအချက်အနေနဲ့ တင်ပြဆွေးနွေးလိုတာကတော့ လက်ထောက်ဆရာဝန် ခန့်ထားရေးကိစ္စပဲ ဖြစ်ပါတယ် ။ မင်းတပ်ခရိုင်မှာ ခုတင် (၁၀၀) ဆေးရုံ ရှိပါတယ်။ အဲဒီမှာ လက်ထောက်ဆရာဝန်(၁၂)ယောက် လိုအပ်ပါတယ်။ (၈)ယောက်ကို ခန့်ထား ပေးပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ လာပြီး တာဝန်ထမ်းဆောင်တယ်။ တစ်လ၊ နှစ်လနဲ့ အကုန်လုံး ထွက်စာတင်ပြီးတော့မှ ပြန်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် (၇)ယောက်ပြန်သွားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ခုတင်(၁၀၀)မှာ ကျွန်တော်တို့ လက်ထောက်ဆရာဝန်ဟာ တစ်ယော က်ပဲ ကျန်ပါတယ်။ ဒါလည်း အခုဆိုလို့ရှိရင် (၂)နှစ်ပြည့်တဲ့အတွက်ကြောင့် အပြောင်းလျှောက်လို့ မနေ့တစ်နေ့ကပဲ သူ ပြောင်းသွားပါတယ်။ အခုအချိန် ခုတင် (၁၀၀)မှာ လက်ထောက်ဆရာဝန် တစ်ယောက်မှ

မရှိပါဘူး။ အဲဒီလိုမျိုးပဲ ကျန်တဲ့ မြို့နယ်တွေလည်း ဝေးလံသီခေါင်တဲ့ဒေသက မြို့နယ်တွေဟာ အဲဒီလို အခက်အခဲ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ပထမအကြိမ် ဒုတိယပုံမှန်အစည်းအဝေးမှာ ကျွန်တော် ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်လို့ ကျန်းမာရေးဒုတိယဝန်ကြီးကို ကျွန်တော်တင်ပြတဲ့အခါမှာ ကျန်းမာရေး ဒု တိယဝန်ကြီးက လာရောက်ဖြေဆိုပါတယ်။ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းနဲ့ အညီဆောင်ရွက်ပေးမယ်လို့ ပြန်လည်ဖြေကြားခဲ့ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ဘဏ္ဍာနှစ်မှာ လက်ထောက်ဆရာဝန် (၅၀၀)ရွေးပြီး ခန့်ပါတယ်။ ရာထူးဝန်နဲ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေး အဖွဲ့က ရွေးပြီးမှ ကျန်းမာရေးဝန် ကြီးဌာနက ခန့်ရတဲ့ကိစ္စဖြစ်တယ်လို့ သိရ ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မင်းတပ်က ဆ မ ရတဲ့ လူငယ်ဆရာဝန်(၂)ယောက်ဟာ ဝင်ပြီးတော့မှ မနှစ်က ဖြေပါတယ်။ ဒီ အယောက်(၅၀၀)မှာ အရွေးချယ်မခံရပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနကလည်း ခန့်လို့မရဘူးလို့ သိရပ ါတယ်။ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်က ရွေးမှ ခန့်ပေးမှ ရတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်ပြန်ပြီးတော့မှ မေးမြန်းတဲ့အခါမှာ အဲဒီလို သိရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ယခု ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ် ဘဏ္ဍာနှစ်မှာလည်း လက်ထောက်ဆရာဝန်(၁၅၀၀)ခန့်မယ်လို့ သိရ ပါတယ်။ လာမယ့် စ က်တင်ဘာ ၂ ရက်နေ့မှာ သူတို့ ရေး ဖြေ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်က ဖြေရမယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ ကျွန်တော်တို့ မြို့နယ်က ဒီကလေး (၂)ယောက်တင် မကပါဘူး။ ကျန်တဲ့ မြို့နယ်မှာလည်း (၄)၊ (၅)ယောက် ရှိပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ချင်းပြည်နယ်မှာ။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော် နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ တင်ပြလိုတာက တော့ ၂၀၀၈ ခုနှစ် မန္တလေး ဆေးတက္ကသိုလ်မှ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းဆင်းလာတဲ့ လူ ငယ်(၂)ယောက် ကျွန်တော်တို့ မင်းတပ်မြို့နယ်က၊ တကယ်လည်း ကျွန်တော်တို့ မြို့နယ်မှာ လက်ထော က်ဆရာဝန်က မရှိပါဘူး တစ်ယောက်မှ၊ မနေချင်သူတွေကို ရွေးပြီး တော့မှ ခန့်မယ့် အစား ဒေသခံ ဆ မ ရပြီး အလုပ်စောင့်နေတဲ့ ဒေသခံ လူငယ်ဆရာဝန်တွေကို ရွေးချယ်ခန့်ထားပေးမယ်ဆိုလို့ရှိရင် ကျွ န်တော်တို့ ဒေသအတွက် ကျေးလက်နေ ပြည်သူများရဲ့ ကျန်းမာရေးစောင့် ရှောက်မှုဟာ အင်မတန်လွယ်ကူမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နဲ့ ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ပြီးတော့မှ ဒီလာမယ့် ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဒီ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ရွေးချယ်ပြီးတော့မှ ရှိနေတဲ့ လူငယ်များကို ရွေးချယ်ပြီး ခန့်ထားပေးနိုင်ဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ဒီ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကော် မတီကနေပြီးတော့မှ ပြည်ထောင်စု အစိုးရကို

တိုက်တွန်းပေးပါလို့ အလေးအနက် အကြံပြုဆွေးနွေးရင်း ကျွန်တော့်ရဲ့ အကြံပြု ဆွေးနွေးချက်ကို နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊၁၃း၁၈။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ဆက်လက်ပြီး၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)မှ ဦးပေါလ်ထန်ထိုင်း ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊၁၃း၁၈။

ဦးပေါလ်ထန်ထိုင်း၊ ချင်းပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများအားလုံးကို မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးပေါလ်ထန်ထိုင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကျွန်တော် တိုတိုနဲ့နည်းနည်း ဆွေးနွေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပထမဆွေး နွေးချင်တာကတော့ ပညာရေးကဏ္ဍ၊ ကျွ န်တော်တို့ နိုင်ငံတော်က ချမှတ် ထားတဲ့ ပညာရေးမူနှင့် စနစ်ဟာ ကောင်းမွန်ပါတယ်။ သို့ သော် ပြည့်စုံတဲ့စနစ် ဖြစ်ပါတယ် လို့တော့ မပြောနိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပြောင်းလဲနေတဲ့ ကမ္ဘာနိုင်ငံများ၊ အထူးသဖြင့် အိမ်နီးချင်း နိုင်ငံများ၏ ပညာရေးစနစ်ကို လိုက်မီနိုင်မယ့် ကောင်းသောစနစ် ဖြစ်ပါတယ်လို့ ပြောချင်ပါတယ်။ စနစ်က ကောင်းသော်လည်းပဲ ကော်မတီက အစီရင်ခံစာထဲမှာ တင်ပြတဲ့အတိုင်း တချို့လုပ်ငန်းများမှာ အောင်မြင်သင့်သလောက် အောင်မြင်မှု မရှိတာကို တွေ့ရပါတယ်။

အကြောင်းကတော့ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာ ပညာအမျှော်အမြင် ၊ အတွေးအခေါ်နဲ့ ဦးနှောက်က ရှိနေပြီးသော်လည်း နောက်တန်း မှ စီးပွားရေးက မလိုက်နိုင်တဲ့ အတွက် ဖြစ်ပါတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်ပြောချင်ပါတယ်။ ဥပမာ တစ်ခု ကျွန်တော် ပြမယ်ဆိုလို့ရှိရင် အထက်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း အချို့များမှာဆိုလို့ရှိရင် ခေတ်မီပညာ၊ ခေတ်မီ သင်ကြားနည်း သင်ကြား နိုင်ရေးအတွက် Computer များ၊ TV များ စသည်ဖြင့် Multi Media Class Room၊ Language lab စတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာသင်နည်း အခန်းများ နိုင်ငံတော်မှာ ရှိပါတယ်။ ကျောင်းတွေမှာ ရှိပါတယ်။ နိုင်ငံတော်၏ လက်ရှိအခြေအနေအရ အချို့ကျေးရွာများမှာလျှပ်စစ်မီး

မရှိတဲ့အပြင် မြို့ပေါ် ကျောင်းမှာလည်းပဲ အချိန်ပြည့် မီး အသုံးမပြုနိုင်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ခေတ်မီပစ္စည်းကိရိယာများနဲ့ စာသင်ကြားခြင်းမရှိနိုင်တာကို တွေ့ရှိရပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီနေရာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ပညာရေးဘတ်ဂျ က် နည်းလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်မှာဆိုလို့ရှိရင်တော့ ဒီလို ပညာရေးဘတ်ဂျက်က တိုးမြှင့်ပေးလို့ရှိရင် ခေတ်မီ စာသင်ခန်းများကို အပြည့်အဝ အသုံးပြုနိုင်မှာဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်တော် ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကော်မတီ၏ အစီရင်ခံစာထဲမှာ ဆရာ၊ ကျောင်းသားဟာ အချိုးမညီမျှတဲ့ အကြောင်း ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုဖော်ပြတဲ့အခါမှာ ကိန်းဂဏန်းနဲ့ ဖော်ပြသင့်ပါတယ်။ သူတို့က အခြေခံပညာကျောင်းမှာ ဆရာဘယ်နှစ်ယောက် ခန့် ဖို့လိုတယ်။ အဆင့်မြင့်တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်များမှာလည်း ဆရာဘယ်နှ စ်ယောက်ခန့်ထားဖို့ လိုတယ်ဆိုတာ ကိုလည်းပဲ ဖော်ပြဖို့လိုပါတယ်ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော် ပြောချင်ပါတယ်။ နောက် အစီရင်ခံစာ ထဲမှာလည်း သင်ကြားရေးဝန်ထမ်း လစာလုံလောက်အောင် တိုးမြှင့်သင့်ပါတယ်ဆိုတာကို ဖော်ပြထားပါတယ်။

ပညာရေးဌာနမှာ လုပ်ငန်းအရ သဘောသဘာဝမတူတဲ့ ဝန်ထမ်း (၂)မျိုးရှိတယ်။ တစ်ခုကတော့ Teaching Staff လို့ခေါ်တဲ့ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်း၊ နောက်တစ်ခုကတော့ Office Staff ဆိုပြီးတော့ ရုံးဝန်ထမ်းများ ဖြ စ်ပါတယ်။ ဒီအထဲမှာ ကျွန်တော် သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းဖြစ်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများအကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ အနည်း ငယ် ပြောချင်ပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကတော့ အားလုံးသိတဲ့အတိုင်း တစ်နေ့ အလုပ် လုပ်ချိန်၊ စာသင်ချိန် (၅)နာရီဖြစ်ပါတယ်။ မနက်ပိုင်းမှာ (၃)နာရီ၊ ညနေပိုင်းမှာ (၂)နာရီ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ လုပ်ငန်းခွင်ကတော့ စာသင်ခန်းပဲ ဖြစ်တယ်။ ပြင်ပမှာ မရှိနိုင် ဘူး။ သူတို့ အချိန် (၅)နာရီမှ၊ (၅)နာရီကျော်လို့ရှိရင် ဘယ်မှာမှ လုပ်လို့မရတော့ဘူး။

ဒါကြောင့်မို့ သူတို့က အချိန်က အတိအကျ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေဖြစ်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ သူတို့ကတော့ လူတွေကို ပြုစုပျိုးထောင်တဲ့ လူများ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် တိုင်းပြည်ရဲ့ အနာ ဂတ် တိုးတက်ရေး ဆိုတာကလည်းပဲ ဆရာ၊ ဆရာမများက ပြုစုပျိုးထောင်ထားတဲ့ လူငယ်များအပေါ်မှာ မူတည် နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာ၊ ဆရာမများလက်ထဲမှာ တိုင်းပြည်ရဲ့ အနာဂတ်တိုးတက်ရေးဆိုတာ ရှိပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ပြောချင်ပါတယ်။ဒါကြောင့်မို့လို့ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းများဖြစ်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများကို လုံလောက်သော လစာတိုးမြှင့်ပေးသင့်တယ်ဆိုတာကို ထောက်ခံဆွေး နွေးလိုပါတယ်။ နောက် ဥက္ကဋ္ဌကြီး အားလုံးသိတဲ့အတိုင်း

ခုန ကျွန်တော်တို့ ချင်းပြည်နယ်က ဦးဟာရှိန်းဘွေ ကလည်း ပြောသလိုပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ ချင်းတွေကတော့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ကင်းကွာလို့မရဘူး ငယ်သူငယ်ချင်းလို ဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ ဆေးတက္ကသိုလ်မှာ ကျောင်း သား (၁၂၀၀) လက်ခံတယ်ဆိုတဲ့အခါမှာ အစိုးရ၏စေတနာလို့ ပြောမလား။ ဝေးလံ ခေါင်ပါးဒေသအတွက် (၃)ရာခိုင်နှုန်း၊ ကျောင်းသား(၃၆)ယောက်ကို ဆေးတက္ကသိုလ်မှာ လက်ခံပေးမယ်လို့ ဆိုတဲ့ အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ ဝေးလံခေါင်ပါးဒေသမှာရှိတဲ့ ပြည် သူများကလည်း ဝမ်းသာကြပါတယ်။ အဲဒီဒေသမှာရှိတဲ့ ဒေသခံကျောင်းသားများသာ ဖြစ်ရမယ် ဆိုတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီရဲ့ ဒေသခံ ကျောင်းသားများ ၊ အောင်တဲ့သူများသာ အမှတ်အများဆုံးကနေ ရွေးယူမယ်ဆိုတဲ့အခါကျတော့ ဒါလည်းပဲ ဝမ်းသာစရာ ကောင်းပါတယ်။

ဒါကြောင့် နောင်အခါမှာ ဆိုလို့ရှိရင် ဒီလိုဒေသမျိုးမှာ ဆေးရုံဝန်ထမ်း၊ ဆရာဝန်များ ခန့်ထားဖို့ လိုအပ်တဲ့အခါမှာ ဒီ ခက်ခဲတဲ့ ပြဿနာကို အနည်းနဲ့အများ ဖြေရှင်းပေးမယ်လို့ ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော် နောက်ဆုံးတစ်ခုပြော ချင်တာကတော့ တိုင်းရင်းသားများနေထိုင်ရာ ပြည်နယ် မြို့တော်ယဉ်ကျေးမှုပြတိုက်များတွင် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ စုံလင်စွာ ထားသင့်ပါတယ်ဆိုတာ အစီရင်ခံစာထဲမှာ တွေ့ရပါတယ်။ ပြည် နယ် မြို့တော် အထူးသဖြင့် ဟားခါးမြို့တော်မှာဆိုလို့ရှိရင် အဲဒီ ဟားခါးယဉ်ကျေးမှုပြတိုက်မှာ ဆိုလို့ ရှိရင်တော့ ရိုးရာ ၊ ဒေသခံရိုးရာဝတ်စုံများ၊ တူရိယာ များနဲ့ မပြောပလောက်သော ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များသာ ရှိပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ပြည်သူများနဲ့ ကျောင်းသားလူငယ်များ ဆွဲ ဆောင်မှု ရှိစေရန် မြေပြန့်ဒေသရှိ ရှေးဟောင်းအဆောက်အအုံ များ၊ ရှေးဟောင်းအသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များ၊ စာပေ အရေးအသားများနဲ့ အနုပညာလက်ရာ အမျိုးမျိုးကို ပုံတူတီထွင်ပြုလုပ်ပြီး သယ်ယူ ပို့ဆောင်နိုင်တဲ့ ပ စ္စည်းများကို ပြည်နယ်ယဉ်ကျေးမှု ပြတိုက်များသို့လည်း ပေးပို့နိုင်ရန် တင်ပြ ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။

ဥပမာ မြစေတီကျောက်စာ၊ ဒါလည်းပဲ အဲဒါနဲ့ ပုံတူလုပ်ပြီးတော့ ဒီ ပြည်နယ် စာကြည့်တိုက်တွေ၊ ယဉ်ကျေးမှု ပြတိုက်တွေကို ပို့လို့ရှိရင် အဲဒါလူတိုင်းက မြင်နိုင်မယ်။ လူတိုင်းက မြစေတီ ကျောက်စာဆိုတာ ဒီလိုပုံစံဖြစ်တယ် ဆိုတာ သိနိုင်မယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံမှာ စာပေရှိသော တိုင်းရင်းသားများ ၏ စာပေအမျိုးမျိုးကို ပြည်သူများ က ဗဟုသုတ အဖြစ် လေ့လာနိုင်ရေးအတွက် အဓိပ္ပာယ်တူသော ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို စာ လေးငါးကြောင်းဖြင့်

ရေးသားထားသော စာတမ်းကို နိုင်ငံတော်အတွင်းမှာ ရှိတဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ပြတိုက်များမှာ ထားသင့်ကြောင်းပြောကြားရင်း ကျွန်တော် နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။

အချိန်၊၁၃း၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ဆက်လက်ပြီး ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ ဦးဇုန်လှယ်ထန်း ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊၁၃း၂၅။

ဦးဇုန်လှယ်ထန်း၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ ဦးစွာနှုတ်ခွန်းဆက်သ လိုပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီ ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုတာ အရေးကြီးဆုံး တိုင်းပြည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အရေးကြီးဆုံးကဏ္ဍမှာ ပါဝင်နေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လူ့စွမ်း အား အရင်းအမြစ် ဆိုတာလည်း ဒါပါပဲ။ ဒီ ပညာရည်မြင့်မားမယ်။ ကျန်းမာရေးကောင်းမယ်။ အဲဒါမှ ကျွန်တော်တို့က လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်မှာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်ကို ဖွံ့ဖြိုးအောင် လုပ်နိုင် မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွ န်တော်တို့ ပြည်သူတွေ အားလုံး လည်း စိတ်ဝင်စားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီကော်မတီကို ကျွန်တော် ပထမဆုံးအနေနဲ့ တိုက်တွန်းလိုတာကတော့ သူတို့ဟာ Public Hearing များများလုပ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ပညာရေးကဏ္ဍမှာလည်း အခု ကိုယ်ပိုင်ကျောင်း ဖွင့်တဲ့ လူတွေလည်း အများကြီး ရှိပါတယ်။ သူတို့တွေကို ဖိတ်ပြီးတော့ Civil Society တွေ ဖိတ်ပြီးတော့၊ ပြည်သူလူထုစိတ်ပါဝင်စားတဲ့ လူတွေကိုလည်း ဖိတ်ပြီးတော့ Public Hearing မှာ Hotel တို့၊ ဘာတို့မှာ လုပ်သင့်ပါတယ်။ ပြီးတော့ တစ်ဖက်မှာ အစိုးရဌာနဘက်ကနေ သက်ဆိုင်တဲ့ ဒီ ဌာနဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖိတ်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ကော်မတီနဲ့ သုံးပွင့် ဆိုင်ပေါ့၊ ဒီလိုမျိုး သူတို့က များများလုပ်သင့်တယ် Public Hearing များများလုပ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် မြင်ပါတယ်။

ပြီးတော့ နောက် ကျန်းမာရေးမှာလည်း အလားတူပါပဲ။ ဒီ ဆေးရုံတွေ၊ ဆေးခန်းတွေ၊ ဖွင့်တဲ့လူတွေ တော်တော်များ ပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ အခက်အခဲတွေ လည်း ကျွန်တော်တို့ ဒီ အများကြီးရှိမှာပါ။ ဆိုတော့ စိတ်ပါဝင်စားသူ Civil Society တွေ သူတို့က လုပ်ငန်းတွေ၊

လုပ်ငန်းကို လက်တွေ့လုပ်ကိုင်နေတဲ့ သူတွေ၊ ကျန်း မာရေးဝန်ကြီးဌာနက တစ်ဖက်၊ ဒီကော်မတီက တစ်ဖက်ဆိုပြီးတော့ ဒီ Hotel တို့၊ ဘာတို့မှာ ဒီ Public Hearing ကို Time to Time လုပ်သင့်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ် ပထမဆုံးမှာ။ ပြီးတော့ ဒီအပေါ်မှာ အကြံပြု ချင်တာတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။

ဒီစာမျက် နှာ(၆)၊ အပိုဒ် (၂၄)မှာ ပြည်နယ် အသီးသီးတွင် နေထိုင်ကြသော တိုင်းရင်းသားများသည် မိမိလူမျိုး၏ မိခင်ဘာသာစကားကို အဓိကပြောဆိုကြပြီး မြန်မာဘာသာ စကားကို ပြောဆိုမှုနည်းပါးပါသည်။ အခြေခံပ ညာမူလတန်းအဆင့်တွင် အသုံးပြု သော ဘာသာစကားမှာ မြန်မာဘာသာစကား ဖြစ်၍ တိုင်းရင်းသား ကလေးများသည် ကျောင်းပညာ သင်ကြားရာတွင် ဘာသာစကား အခက်အခဲကြောင့် ကျောင်း တက်မပျော်ဘဲ ပညာ မပြီးဆုံးမီ ကျောင်းထွက်သွားစေရန် တွန်းအားတစ်ခုကဲ့သို့ ဖြစ်နေပါသည်။ အဲဒါ တော်တော်မှန်ပါတယ်။ သို့သော် သူတို့က ဒီ စာမျက်နှာ(၄၈)(ဂ)မှာတော့ သူတို့ ဘယ်လို ရေးပြန်သလဲဆိုရင် မဟုတ်ဘူး။

စာပိုဒ်(၄၈)(ဂ)မှာ တိုင်းရင်းသားစာပေ ဘာသာစကားများအား ကျောင်းအချိန် ပြင်ပတွင် သင်ကြားပေး ခြင်းကို နိုင်ငံတော်မှ အားပေး ကူညီမှုအား ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်ဟု ပြောတယ်။ ဒါက သူတို့ နည်းနည်း Controling ဖြစ်နေတယ် လို့လည်း ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။ ဒါဟာ အခု ဥပဒေလည်း ကျွန်တော်တို့ စလုပ်နေပါပြီ။ ကျောင်းအချိန်ပြင်ပ မဟုတ်ဘဲနဲ့ ကျောင်းတွင်းမှာ သင်ကြားပေးခြင်းကို နို င်ငံတော်မှ အားပေး ဆောင်ရွက်သွားသင့်ပါတယ်လို့ ပြင်ပေးနိုင်ရန် ကျွန်တော် ဒါကို တိုက်တွန်းပါတယ်။

ပြီးတော့ ဒုတိယအချက်ဟာ ခုန စာမျက်နှာ (၇)အပိုဒ်(၂၅) မှာ ဒီ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းရခြင်းမှာ ကျူရှင်တက်ဖို့၊ အပြိုင်အဆိုင် ကျူရှင်တက် ရခြင်း၊ အချိန်ပို မရရှိ ခြင်းတို့ သူတို့ရေးထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါ တော်တော်မှန်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပညာရည် တကယ်မြင့်မားဖို့ဆိုရင် ဒါ ကျူရှင်တက်ပြီးတော့ ဒီလိုမျိုးအချိန် လုပ်ရုံနဲ့ ရမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ဘက်စုံ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးဖို့ လိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှာ သင်တဲ့ ပုံစံတွေကို ပြုပြင် ပြောင်းလဲဖို့ လိုပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေလည်း အချိန်ပိုတွေ အများကြီးရပြီးတော့ ဒီတကယ် Quality ရှိတဲ့ ဒီ Education ရဖို့ဆိုရင်တော့ စာမေးပွဲအား အမှတ်များများ ရရုံလောက်နဲ့ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒါကိုလည်း အကြံပြု ဆွေးနွေး လိုပါတယ်။

ကျွန်တော်က အကြံပြုဆွေးနွေးလိုတာ များလည်း များနေတယ်။ နည်းနည်း နောက်တစ်ခု ကျော်လိုက်ပါမယ်။

ဒီ အပိုဒ် (၃၀) မှာ စာမျက်နှာ (၉) (ဃ) မှာ အဆင့်မြင့်ပညာပိုင်းတွင် သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်များအလိုက် လွတ်လပ်စွာ ပြဋ္ဌာန်းပေး ခွင့်၊ လွတ်လပ်စွာ သင်ကြားခွင့် ရရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဒါ တော်တော်မှန်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ထောက်ခံပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီပညာရပ်တစ်ခုဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ဒီ မြန်မာနိုင်ငံ ကျင့်သုံးနေတဲ့ တက္ကသိုလ်စနစ်ကတော့ ဘယ်လောက် Quality ရှိသလဲဆိုတာကို ပြန်ဆန်းစစ်တဲ့ Creatiria မရှိတော့ဘူး။ တခြားနိုင်ငံ မှာတော့ ဒီတက္ကသိုလ်တွေ က ထွက်လာတဲ့အချိန်မှာ သူတို့ရဲ့ Product ကို ဒါလုပ်မှ၊ ဘယ်လောက် ရ ရသလဲ၊ ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းထွက်တာ၊ ထွက်ပြီး တဲ့နောက် ဘယ်လောက် အထိ ဖြစ်သလဲဆိုတာကို Assessment အများကြီး ပြန်လုပ်တယ်။ ကျွန်တော် တို့မှာတော့ ဒါ မရှိနိုင်ဘူး။ ဒါဟာ ကျွန်တော်တို့က ဒါဟာ ပုဂ္ဂလိက တက္ကသိုလ်တွေ အများကြီး ပေါ်လာပြီးတော့ သူတို့က Subject တွေကိုလည်း လွတ်လပ်စွာ ပြဋ္ဌာန်းခွင့် တော်တော်လိုပါတယ်။

ဒီပညာရပ်တစ်ခုဆိုတာ ကျွန်တော်ဆိုရင်လည်း အခု Circular Degree ပေါ့နော်။ အခု ဘာသာရေး မဟုတ်တဲ့ ဒီဂရီ လည်း တစ်ခုလည်း ရှိတယ်။ ပြီးတော့ ဘာသာရေးနဲ့ ဒီဂရီလည်း တစ်ခုလည်း ရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီမှာရောက်လာတဲ့ လူ တွေလည်း တချို့တွေက ဆရာဝန်၊ တချို့တွေက ဒီ ပညာရပ် အမျိုးမျိုးကပေါ့နော်၊ နိုင်ငံရေးလောကထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဝင်လာတယ်။ ဝင်လာတဲ့ အချိန်မှာလည်း ဒီ နိုင်ငံရေးနဲ့ တိုက်ရိုက်သက်ဆိုင်တဲ့ ဒီဘာသာရပ်ကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ သင်ကြားခဲ့တာတော့ နည်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ အဓိက လိုအပ်တာက ဘာလဲဆိုတော့ Research Skill ရှိဖို့ လိုပါတယ်။ ဒီ ကျွန်တော်တို့ ဒီ လောကကြီးမှာတော့ ဒီ သိစရာတွေ အရမ်းများတဲ့အတွက် ကျောင်းမှာကို အကုန်လုံးသင်ပေးဖို့ ဆိုတာ လုံးဝမဖြစ်နိုင်ဘူး။

ဒါကြောင့် ကျောင်းမှာ အဓိက ဘာကို သင်ပေးရမလဲဆိုတော့ Research Skill ဒီ တက္ကသိုလ်တွေမှာပေါ့၊ အဲဒါ ရှိဖို့ အဓိက လိုအပ်တာပါပဲ။ ဒါ ဒီ Skill ရှိရင်တော့ ဘယ်ပညာရပ်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဘယ်ကဏ္ဍမှာပဲ ရောက်ရောက် ကျွန်တော်တို့က ဒါ ဒီ အတွက်ကို တကယ် Quality ရှိ၊ တကယ့် အဆင့်ရှိတဲ့သူ ဖြစ်လာမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဒီ တက္ကသိုလ်တွေကို ကြည့်မယ်ဆိုရင်လည်း ဒီလိုမျိုးအတွက် ကျွန်တော်တို့ အစီအစဉ်တွေ နည်းပါတယ်။

ဒီ ကျောင်းမှာ ကျောင်းသွားတက်မယ်။ ဒီ သူတို့ပေးထားတဲ့ စာတွေကို ကျက်မယ်။ အလွတ် ဖြေမယ်။ ဒီလောက်နဲ့ပဲ ကျွန်တော်တို့ ဘွဲ့ရတာဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒီ အပေါ်မှာ ဒီပညာ ရေး ကော်မတီအနေနဲ့ ဒီ အစိုးရဘက်နဲ့ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီတက္ကသိုလ်ပညာ တွေမှာ ဒီကျောင်းသားတွေ၊ ကျွန်တော်တို့ ဒီ Research Skill ရှိလာအောင် အစီအစဉ်တွေ အများကြီး ဆွဲသင့်ပါတယ်လို့ မြင်ပါတယ်။

ပြီးတော့ ဒီနောက်တစ်ခုမှာ ကျွန်တော်တို့ ယဉ်ကျေးမှုမှာ နည်းနည်း ဝေဖန်ချင် ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ စာမျက်နှာ (၁၆)၊ ပုဒ်မ ၅၂ မှာ နိုင်ငံခြားရုပ်ရှင်များအား ဆင်ဆာဖြင့် စိစစ်ဖြတ်တောက်ပြီးမှ အများပြည်သူတို့ ပြသ နာဖြစ်စေခြင်း၊ ဗွီဒီယိုဆိုင်များရှိ ဆင်ဆာမဲ့ ဗွီဒီယိုများအား သိမ်းဆည်းခြင်း။ ကိုရီးယား ဇာတ်လမ်းတွဲကဲ့သို့ လူငယ်များ အတုယူမှားစေသော ဇာတ်လမ်းတွဲများအား ပြသမှု မပြုခြင်း ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ဒါ ဒီအပေါ်ပိုင်း ကတော့ ကောင်းပါတယ်။ ဒီ ကိုရီးယား ဇာတ်လမ်း ကဲ့သို့သော လူငယ်များ အတုယူမှားစေသော ဇာတ်လမ်းတွဲများ ပြသမှု မပြုရန် ဆောင်ရွက်သင့် ပါသည်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ ဒီမိုကရေစီ ကျင့်စဉ်နဲ့တော့ မညီပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ ဒါ ဒီလောက် ပြည်သူကြိုက်တဲ့ဟာကို တားဆီး ပိတ်ပင် တာတော့ ကျွန်တော်တို့ မကောင်းပါဘူး။

ဒါ ဒီ တော့ ဘာလဲဆို တော့ ကျွန်တော်တို့ ယဉ်ကျေးမှုကို အရမ်း၊ ယဉ်ကျေးမှုက ခေတ်နဲ့ ရေစီးကြောင်းအတိုင်း သွားနေမှာပဲ၊ ဒါကို အရမ်းကြီး လုပ်လို့ရှိရင်လည်း ကျွန်တော်တို့ ပင်ပန်းရုံပဲ အဖတ် တင်မယ်။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတကာမှာ ကြ ည့်မယ်ဆိုရင် အိန္ဒိယတို့ ဘာတို့ဆိုရင် ယဉ်ကျေးမှုကို လိုတာထက် ထိန်းတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီ တိုးတက်သင့်သလောက် မတိုးတက်တာကို တွေ့ရပါတယ်။ အဲ ဒီတော့ တော်သင့်သလောက်ပဲ ထိန်းတော့ ထိန်းရမှာပဲ ယဉ်ကျေးမှုကတော့ ဒါ ကိုယ်ရဲ့ Identity မပျောက်အောင်ပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ အလွန်အကျွံလုပ်တာက လုံးဝမကောင်းပါဘူး။ အဲဒီတော့ (စ) မှာလည်း ဘယ်လို သူတို့ရေးထားလည်ဆိုတော့ Internet ရှိအချို့ Website များကိုလည်း ပိတ်ပ င်ထားသင့်ပါတယ်။ ဒါ လုံးဝကန့်ကွက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ Internet Search လုပ်တဲ့အခါကျတော့ အဓိက ပြဿနာက Access Denied ဆိုတာကြီး တစ်ချိန်လုံး ပေါ်ပေါ်လာနေတယ်။

ဒါ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံနဲ့ လုံးဝမ သင့်တော်ပါဘူး။ ဒီလိုမျိုး သူတို့ရဲ့ ဒါ ကို ဖြုတ် စေချင် ပါတယ်။ ကျွန် တော်တို့ အခု ပိတ်ပင်ထားတဲ့ Website တွေတောင်မှ ပြန်ဖွင့်သင့်ပါ တယ်။

လူတစ်ဦးရဲ့ လွတ်လပ်ခွင့်ဆိုတာက သူက ဒီမိုကရေစီမှာ သူက လွတ်လပ်ခွင့်၊ သူများကို Affect မဖြစ်ရင်တော့ ဒါ က သူ့ရဲ့ တ ကယ်မှန်ကန်တဲ့ လွတ်လပ်ခွင့်၊ ဒါက Private၊ Private ရှိတဲ့ နေရာမှာ သူလုပ်ချင်တာ လုပ်တာကို ကျွန်တော်တို့ ဒီ Internet ကို ဒီက လိုင်းကြီးကနေ ပိတ်ပင်သွားတာကိုတော့ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံနဲ့ လုံးဝဆန့်ကျင်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒါမျိုးတွေကို ထည့်မရေးရန် ကျွန်တော်က တိုက်တွန်းလိုပါတယ်။ ကျွန်တော် ဝေဖန်ချင်တာတော့ များပေမယ့် အချိန်တွေ ငဲ့ကွက်သောအားဖြင့် ဒီလောက်ပါပဲ၊ ဒီလောက်နဲ့ပဲ ရပ်ပါမယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၃၅။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၈)မှ ဒေါက်တာမြင့်ကြည် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။ အစည်းအဝေးရှိတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၃၅။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၃၅။

ဦးဆိုင်ပေါင်းနပ်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ဒီကနေ့ အစည်းအဝေးကြွရောက်လာကြတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်များအားလုံး ရွှင် လန်းချမ်းမြေ့ကြပါစေလို့ ရှေးဦးစွာ ဂါရဝ တရားနဲ့ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီကနေ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာနဲ့ စပ်လျဉ်းပြီးတော့ ထောက်ခံ ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအစီရင်ခံစာကို ခြုံ ငုံပြီး သုံးသပ်တင်ပြရမယ် ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်များ အမျိုးသားလွှတ်တော် တိုင်းရင်းသားရေးရာကော်မတီနဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးဖော်ဆောင်မှု ကော်မတီ တိုင်းနဲ့ ပြည်နယ်ဒေသအသီးသီးသို့ ကွင်းဆင်းတဲ့အချိန်မှာ တိုင်းရင်းသား ပြည်သူများ အားလုံးရဲ့ တင်ပြချက်များတွေကို ထင်ဟပ်စေတဲ့ အစီရင်ခံစာဖြစ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြ လိုပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီအစီရင်ခံစာမှာ ပါရှိတဲ့ တင်ပြချက်များနဲ့ ဒီအစီရင်ခံစာမှာ ပါဝင်တဲ့ အကြံပြုတင်ပြချက်များအားလုံးဟာလည်းပဲအင်မတန်ပဲ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ

တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများ အားလုံး လိုအပ် တဲ့ အချက်အလက်များတွေကို တကယ်ပဲ ဖော်ထုတ်တဲ့ အစီရင်ခံစာ၊ ကောင်းမွန်တဲ့အစီရင်ခံစာ၊ ပြည့်စုံတဲ့ အစီရင်ခံစာ ဖြစ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်တင်ပြလိုပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ ဒီပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု ဖော်ဆောင်မှု ကော်မတီကို ကျွန်တော်အနည်းငယ် တိုက်တွန်းတင်ပြလို တဲ့အချက်၊ အကြံပြုလိုတဲ့ အချက်က ဒီအစီရင်ခံစာမှာ ပါဝင်တဲ့အချက်အလက်အားလုံးဟာ ကျွန်တော်တို့ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းပါးတဲ့ တိုင်းရင်းသားလူမျိုး များရဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု ၊ လူမှုစီးပွားရေးဘထတို့ ဦးစားပေးပြီးတော့ ဖော်ဆောင်ရမယ ် ဆိုတဲ့ အချက် ကိုလည်း ပေါ်လွင်စေတဲ့အတွက်ကြောင့် အကောင်အထည် ဖော်တဲ့နေရာမှာ တကယ်ပင် ဒီလုပ်ငန်း တာဝန်တွေကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေရတဲ့ ဝန်ကြီးဌာ န၊ ဝန်ထမ်းများ အားလုံး တကယ်ပင် ပက တိအနေအထားပေါ်မှာ မူ တည်ပြီးတော့ လက်တွေ့ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်သွားဖို့၊ အစဉ်အမြဲ မျက်ခြေမပြတ် ကြည့်ရှုပြီး တိုက်တွန်းပေးဖို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အနည်းငယ် အကြံပြု တင်ပြရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၃၈။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဆက်လက်ပြီး ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၂)မှ ဦးဆလိုင်းခွဲယန် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၃၈။

ဦးဆလိုင်းခွဲယန်၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။ ။ လေးစားအပ် ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ တက်ရောက် လာကြတဲ့ ဧည့်သည်တော်ကြီးများ ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အစီရင်ခံစာထဲက ပညာရေး ကဏ္ဍနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အချက် အချို့ကိုပဲ လိုရင်းနဲ့ တိုရှင်းကို ထပ်မံ၍ အကျဉ်းချုံး ပြီးမှ တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဦးစွာ ဆရာ၊ ဆရာမ ကဏ္ဍနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ အရည်အသွေး မြှင့်တင်ရေးကိစ္စနဲ့ ဖြည့်စွက်ပြီး တင်ပြဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတိုင်းဟာ ပညာရေးနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ပညာရေးနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ Dip.Ed၊ B.Ed ဘွဲ့များ အားလုံးရရှိရေးကို ဆောင်ရွက် ပေးဖို့အတွက် တင်ပြဆွေးနွေးလိုပါတယ်။

အထူးသဖြင့် တချို့နယ်စပ်ဒေသတွေမှာ (၁၀)တန်းအောင်ပြီးမှအလုပ်ထဲမှာ ဝင်ရောက် တဲ့သူတွေဟာ အန ည်းဆုံး Dip.Ed ရရှိဖို့အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါတယ်။

မူလတန်း ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးများ၊ အလယ်တန်းပြဆရာ များကို B.Ed ဘွဲ့ရရှိနိုင်ရေးအတွက် စီမံဖန်တီးသင့်ပါတယ်။ အထက်တန်းပြဆရာများအားလုံးဟာ B.Ed ဘွဲ့ ရရှိသူများ ဖြ စ်နိုင်ဖို့ အတွက် စီစဥ်ဖန်တီး သင့်တယ်ဆိုတာကိုလည်း အစီရင်ခံစာထဲမှာ ထည့်သွင်းဖော်ပြစေလို ပါတယ်။ နောက် ဒုတိယအချက်ကတော့ ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်တန်းတွေ၊ ပညာရေးကော လိပ် တွေ ဝင်ခွင့်သတ်မှတ်တဲ့အပေါ်မှာ ပြန်လည် သုံးသပ်ပေးဖို့အတွက် တင်ပြလိုတာကတော့ ဥပမာအားဖြင့် ပညာရေးကောလိပ် PGDT ဘွဲ့လွန်ပညာရေးကောလိပ်ပေါ့၊ ဒီဘွဲ့ ပညာရေး ဆရာဖြစ် လက်မှတ်အတွက် သင်တန်းတ က်တဲ့ အရည်အချင်း ကန့်သ တ်ချက်မှာ တက္ကသိုလ်မှာ ရရှိထားတဲ့ အထူးပြုဘာသာရပ်တွေမှာ ကန့်သတ်ထားတာ ရှိပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့်ဥပဒေဘွဲ့နဲ့ ရတဲ့သူဟာ အဲဒီ PGDT ကို တက်လို့ မရဘူး။ စိတ်ပညာနဲ့ အထူးပြုတွေဟာ တက်လို့မရဘူး။ ဒဿနိက တက်လို့ မရဘူးဆိုတာ ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ အခါကျတော့ ဒီဟာ ကျောင်းသားတွေအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကိုလည်း နစ်နာစေပါတယ်။

ဥပမာအားဖြင့် ပညာရေး ဌာနမှာ ကျွန်တော်တို့ အခုလွှတ်တော် မှာလည်း ဆွေးနွေးကြပါတယ်။ မူလတန်းတွေမှာ အလယ်တန်းတွေမှာ၊ စိတ်ပညာ သင်သင့်တယ်လို့၊ သင်ကြား သင့်တယ်၊ သင် ပေးသင့်တယ်လို့ ပြောတယ်။ စိတ်ပညာသမားကို ပညာရေးဌာနမှာ လက်မခံ ဘူးဆိုရင်တော့ ပညာရေးမှာ စိ တ်ပညာ ဘာသာရပ်ကို ဘယ်သူက သင်ပေးမ လဲ။ ဒါကြောင့် ဒီလို ကန့်သတ်ထားတဲ့ဟာကို ပြန်ပြီးမှ သုံးသပ်သင့်ပါ တယ်လို့ ကျွန်တော် ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ နောက် ဒုတိယအချက်ကတော့ ပညာရေးကောလိပ်တွေမှာ ဝင်ခွင့်တွေမှာ ခန္ဓာကိုယ် ချို့တဲ့သူ လက်မခံ ဆိုတဲ့ဟာကို ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ချို့တဲ့သူဆိုတော့ ပညာရေးဌာန၊ ကျွန်တော်တို့ ပညာ ရေးဌာနမှာ ထမ်းဆောင်ဖူးတဲ့ လူတွေ အတွက်က သိပါတယ်။ ကျောင်းဆရာဟာ ခန္ဓာကိုယ်ချို့တဲ့သူ မဖြစ်သင့်ဘူးဆိုတာ ကျောင်း သားများရဲ့ သင်ယူ သင်ကြားရေးကဏ္ဍမှာ အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေမယ့်ဟာကို ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ကျွန်တော်ရဲ့ တပည့်တစ်ယောက်ဟာ ပညာရေး ကောလိပ်ကို လျှောက်ပါတယ်။ တကယ်လည်း စာလည်း တော်ပါတယ်။ ဝါသနာလည်း ပါ ပါတယ်။ ကျောင်းဆရာမ တအား ဖြစ်ချင်တယ်။

သို့သော်လည်း ပညာရေးကောလိပ်မှာလည်း ပါသွားပြီ၊ ကျောက်ဖြူ ရောက်တယ်။ ကျောက်ဖြူကိုရောက်တော့ ကျော င်းအုပ်ကြီးက လက်ဖျားကလေး၊ လက်သည်း ကလေးက

ပြတ်သွားတာကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ဒါ ခန္ဓာကိုယ်ချို့တဲ့တယ်၊ ဒါ လက်မခံသင့်ဘူး ဆိုပြီးတော့မှ ကျောင်းပညာရေးကောလိပ်တက်ခွင့် ရပ်ဆိုင်းပါတယ်။ အဲဒီတော့ သူ စိတ်မကောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာကတော့ ဒီလက်ဖျားကလေး ပြတ်သွားတာနဲ့ သင်ကြားရေး ကို အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေနိုင်မလား၊ ဒါကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ချို့တဲ့သူဆိုတာက ကျောင်းသား တွေရဲ့ သင်ကြားရေးအတွက် အနှော င့်အယှက် ဖြစ်စေတယ်၊ သဘောက အရုပ်ဆိုးလွန်း တာတို့၊ အကျည်းတန်းလွန်းတာတို့၊ ဒေါသဖြစ်တဲ့ မျက်နှာရှိလွန်းတာတို့ ဟာ ပညာရေးနဲ့ မအပ်စပ်ပါဘူး။ ဒီလက်ဖျားကလေး တစ်လက်မလောက် ၊ တစ်စင်တီမီတာလောက် ပြတ်သွားတာဟာ ပညာ ရေး အတွက် အနှောင့်အယှက် ရှိလို့လား၊ ဒီဟာမျိုးကို ကန့်သတ် ထားတဲ့ဟာမျိုးကို ပြန်လည်သုံး သပ် သင့်တယ်လို့ အစီရင်ခံစာမှာ ထည့်သွင်းဖို့ ကျွန်တော် တင်ပြလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ဒီနှစ် ဖွံ့ဖြိုးရေးတက္ကသို လ် သင်တန်းတက်ရောက်ခွင့်ရဲ့ သတ်မှတ်ချက်မှာ သင်တန်းတက်မယ့် ကျောင်းသား ရဲ့ မိဘနှစ်ပါးဟာ ပါတီနိုင်ငံရေးကင်းရှင်း ရမယ်၊ ပါတီဝင်မဖြစ်ရဆိုတဲ့ဟာတွေ ပါတယ်လို့ သိရပါတယ်။ အဲဒီတော့ သင်တန်း တက်မယ့် မိဘနှစ်ပါး ကျွန်တော်တို့က ပါတီစုံ ဒီမိုကရေစီခေတ်ကို ချီတက်နေတဲ့အချိ န်မှာ မိဘတစ်ဦးဟာ ပါတီဝင် တစ်ခုခု တော့ ဖြစ်မှာ ပဲ၊ သားသမီးတော့ မဆိုင်ပါဘူး၊ ကျွန်တော် ဆိုလိုတာ မိဘကို ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ ပ ါတီဝင်တွေရဲ့ သားသမီးတွေဟာ ဒီ စစ်ကိုင်းကျောင်းကို လျှောက်လို့ မရတော့ဘူးလား။ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တွေရဲ့ သားသမီးများလည်း လျှောက်လို့ မရတော့ ဘူးလား ဆိုလိုတဲ့ သဘော ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဟာ ဒီလိုမျိုး ကန့်သတ်ထားတာတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ပြင်ဆင်သင့်တယ်၊ ပြန်လည် သုံးသပ်သင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် ဆွေးနွေး လိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ခုကျတော့ ကျောင်းသင်ရိုးမှာ ပြဋ္ဌာန်းချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့မှ သုံးသပ် ပြီးမှ ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။ ကျောင်းသင်ရိုးတွေဟာ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာနဲ့ လုပ်တာ မှန်ပေမယ့် တချို့နယ်စပ်တွေမှာ လက်ရှိကြုံတွေ့နေရတဲ့ အခြေအနေတွေဟာ မအပ်စပ်တာ တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်း မြန် မာစာဆိုရင် နယ်စပ်ဒေသမှာ ဘယ်လိုမှ သင်ရိုးဟာ ကျောင်းသားနဲ့ မဆီ လျော်ပါဘူး။ ကျောင်းသားတစ်ဦးဟာ ဝါကျ တစ်ကြောင်းကိုတောင်မှ မှန်အောင် ရေးဖို့ ခက်ခဲပါတယ်။ အဲဒီကြားထဲက ရာဇကုမာရ်ရ ကျောက်စာလိုမျိုး၊ မိဖုရားဖွားစောတို့ ဒီလိုမျိုးကျောက်စာမှာ ရှိတဲ့ အကြောင်းအရာကို

သူ့တို့အတွက် သင်ကြားတဲ့အခါ အင်မတန်မှ ခက်ခဲပါတယ်။ ရှင်းရှင်းပြောမယ် ဆို၊ လွယ်လွယ်ပြောမယ်ဆို ဆရာတွေကိုယ်တိုင်တောင် အင်မတန် အခက်အခဲ တွေ့ပါတယ်။ ဒီကျောက်စာနဲ့ ပတ်သက် ပြီးမှ ကျောင်းသားတွေ စာမေးပွဲကဏ္ဍမှာ ဖြေဆိုတဲ့အခါမှာ သင်ခန်းစာသင်တဲ့ အခါမှာ သုံးသပ်ချက် တွေက များပါတယ်။ ကျောက်စာပေါ်မှာ မေးတာ သိပ်မရှိပါဘူး။ ရရှိတဲ့ ရသတို့၊ ခံစားချက်တို့၊ အလင်္ကာတို့၊ သုံးသပ်ချက်တို့၊ ဒီလိုမျိုး သုံးသပ်တယ်ဆိုတာ ပညာရှင်အလုပ်ဖြစ်တယ်။ ကျောင်းသားတွေ အလုပ်မဟုတ်ပါဘူး။ ကျောင်းသားတွေအတွက် ဒီလို ခက်ခက်ခဲခဲ သင်ရိုးတွေမှာ ပြဋ္ဌာန်းတာဟာ တစ်ဖက်က ဘာသာစကားကို သင်ယူတာဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာစာဆိုတာ ဘာသာစာပေကို သင်ယူတာဖြစ်တယ်။ ပညာရပ်ကို သင်ကြားနေတာ မဟုတ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီလိုသင်ရိုးပြဋ္ဌာန်း ချက်တွေဟာ ကျော င်းသားနဲ့မအပ်စပ်ဘူးဆိုတာ ကျွန်တော်အတွေ့အကြုံ အရ သုံးသပ်ရရှိပါတယ်။

ဒုတိယအချက်အနေနဲ့ အင်္ဂလိပ်စာကို ဒီအတိုင်းပဲ ကျွန်တော် သုံးသပ်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ သင်ရိုးနဲ့ သင်ကြားမယ့် ဆရာ နဲ့ကျောင်းသားဟာ ညီညွတ်မှု မရှိပါဘူး။ အထူးသဖြင့် တင်ပြလိုတာကတော့ မူလတန်းအဆင့်မှာဆိုရင် မူလတန်းမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ အင်္ဂလိပ်စာ၊ ဥပမာအားဖြင့် Reader Four ဆိုရင်တော့ ကျောင်းသားတွေနဲ့ ဆရာတွေက ဒီဟာကို ဘယ်လိုမှ မအပ်စပ်နိုင်ပါဘူး။ ဒီ Reader Four ကို ကျွမ်းကျင်စွာ သင်နိုင်တဲ့ဆရာဟာ တကယ်တော်တဲ့ဆရာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်း သားလည်း Reader Four ကို ကျွမ်းကျင်မယ်ဆိုရင် အင်္ဂလိပ်စကား ပြောနိုင် မယ့် အနေအထားရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာတွေကလည်း သင်ကြားတဲ့ နည်းစနစ်မှာ အားနည်း ပြီးမှ ဒီဟာကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် မသင်နိုင်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ပြဋ္ဌာန်းတဲ့ သင်ရိုးဟာ ကျွန်တော်တို့အတွက် အကျိုးထိရောက်မှု နည်းတယ်ဆိုတာကို ပြန်လည် သုံးသပ်သင့်ကြောင်း ကျွန်တော် ဆွေးနွေးလိုခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ပညာရေးကဏ္ဍနဲ့ဆက်စပ်ပြီးမှ ဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ အင်အား အပြည့်အဝရှိစေဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ လစ်လပ်နေရာတွေမှာ အမြန်ဆုံးခန့်ထားပေးဖို့ လိုပါတယ်။ လစ်လပ်နေ ရာဆိုတဲ့အခါမှာ ဥပမာအားဖြင့် ကျွန်တော်က ၂၀၁၀၊ ဩဂုတ်လ ၁၇ ရက်နေ့မှာ ပညာရေးဝန်ထမ်းဘဝက နားတယ်။ ကျွန်တော့်နေရာမှာခန့်တာက ၂၀၁၂ ကျမှ ခန့်ပါတယ်။ကြားမှာတစ်နှစ်ကျော်ကြာပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးဟာ သင်ကြားရေးမှာလည်း အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေပါတယ်။ ဒါကြောင့် လစ်လပ်နေရာမှာ အမြန်ဆုံးခန့်ထားဖို့၊ တွဲဖက်ဆရာတွေ မထားဖို့၊

တွဲဖက်ဆရာ ဆိုတာကတော့ တာဝန်ကျတဲ့နေရာကနဲ့ နီးစပ်ရာ ပတ်ဝန်းကျင် အသိုင်းအဝန်းမှာ အသက်ကြီးလို့၊ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့လို့ဆိုတဲ့ အကြောင်းပြလို့ ဟို တာဝန်ရှိတဲ့လူကြီးနဲ့ ဒီလိုဖြစ်လို့ ဆိုတာမျိုးနဲ့ အကြောင်းပြပြီးမှ တွဲတဲ့အခါကျတော့ နယ်တွေမှာ ဆရာတွေ မရှိပါဘူး။ အဲဒီတော့ ဒါတွေကို လုံးဝ တွဲဖက်ဆရာတွေကို မထားသင့်ဖို့အတွက် မိမိကျောင်းမှာ ၊ မိမိတာဝန်ကျတဲ့နေရာမှာ အားလုံးရောက်ရှိမှ အင်အားအပြည့် စာသင်နိုင်ဖို့အတွက် လိုအပ်တယ်ဆိုတာကို ထည့်သွင်းပေးဖို့အတွက် ကျွန်တော် တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် နောက်တစ်ချက်ကတော့ ဆရာ၊ ကျောင်းသား၊ ဘာသာရပ်အချိုးက ညီမျှဖို့ဆိုတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာနဲ့ ကျောင်းသား အင်အားမျှ ဖို့ဆိုသလို၊ လိုအပ်သလို ဆရာနဲ့ ဘာသာရပ်အချိုးကလည်း တူညီဖို့ လို ပါတယ်။ သင်ကြားတဲ့ဆရာက ဝိဇ္ဇာဆရာ ပြဋ္ဌာန်းတာက သိပ္ပံဘာသာရပ်၊ ကလေးတွေ သင်ချင်တာကလည်း သိပ္ပံဘာသာရပ်ဆိုတော့ သင်ကြားမယ့်လူက မရှိပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် နယ်တွေမှာ ကျောင်းသား အထက်တန်းကျောင်းခွဲ တွေမှာ ကျောင်းသား သုံးယောက်၊ လေး ယောက်ရှိတယ်ဆိုတာ ဒါနဲ့ ဆိုင်ပါတယ်။ သင်ကြားပေးမယ့် ဆရာ မရှိတော့ ကျောင်းသားတွေဟာ မြို့ပေါ်မှာ လာပြောင်းကြတယ်၊ တက်ကြတယ်။ နယ်တွေမှာ (၁၀)တန်း စာမေးပွဲဖြေဖို့အတွက် ကျောင်းခွဲတွေက(၁၀)ယောက်အထက် မရှိတဲ့ ကျောင်းတွေ မြန်မာနိုင်ငံမှာ အများကြီးရှိတယ် ဆိုတာ အတိအကျ ပြောလို့ရပါတယ်လို့၊ အဲဒါကြောင့် ဒါတွေကို အချိုးညီညီ ဖြစ်ဖို့အတွက် ပြန်လည် သုံးသပ်သင့်ပါတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ကျောင်းတွေမှာအင်မတန်အရေးကြီးတဲ့ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ကိုလည်းပဲ အခု လက်ရှိအနေအထားအရ အင်မတန် နိမ့်ကျနေတဲ့ အခြေအနေမှာ ရှိပါတယ်။ တချို့နိုင်ငံတွေမှာ အားလုံးအဆင့်မြင့်တဲ့နိုင်ငံတွေမှာ ဒီခေတ်ဒီအခါမှာ e - Library ကို ကျင့်သုံးတာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ စာကြည့်တိုက်တွေမှာ ကြည့်လိုက်ရင်တော့ Internet၊ Computer တွေနဲ့၊ CD ချပ်တွေနဲ့ ဒီလို CD Rom တွေနဲ့ သုံးပြီးမှ ကိုယ်လိုအပ်တဲ့အချက်အလက်တွေကို တစ်နေရာထဲ မှာ တစ်ထိုင်ထဲနဲ့ ဘဝတက္ကသိုလ် တစ်ခုလို စာကြည့် တိုက်ကို အသက်မဲ့ပါမောက္ခလို အသုံးချပြီးမှ ပညာသင်ယူနေကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် လက်ရှိမြန်မာနိုင်ငံမှာလည်း မူလတန်းကျောင်းတိုင်းမှာ စာဖတ်ခန်းရှိဖို့ လိုပါတယ်။ အလယ်တန်းကျောင်းတိုင်းမှာ စာကြည့်တိုက်ရှိဖို့လိုပါတယ်။ အထက်တန်း

ကျောင်းတိုင်းမှာ e - Library ဖော်ဆောင်ပေးဖို့ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော် တာဝန်ကျတဲ့ အထက (ပလက်ဝ) မှာဆိုရင် ၁၉၈၈ နောက်ပိုင်းက စာကြည့်တိုက်မှာ သော့ခတ်ထားရာကနေ ကျွန်တော် ၂၀၁၄ မှာ ရောက်ကာမှ အဲဒီစာကြည့်တိုက်မှာရှိတဲ့ ဗီရိုကို ဖွင့်လိုက်ရပါတယ်။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော် အဆက်ဆက် တင်ပြခဲ့ပြီး နောက်ဆုံးမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ ဆရာမကြီးက ခွင့်ပြုလို့ စာကြည့်တိုက်ခန်း တစ်ခန်း ရရှိပါတယ်။ ဆိုလိုတာကတော့ ကျောင်းတိုင်းမှာဒီလိုပဲ ဖြစ်နေပါတယ်။ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာ၊အဲဒီတော့ နိုင်ငံတော်က ကျေးရွာတွေမှာ၊ ရပ်ရွာပဒေသာ အမျိုးမျိုးနဲ့ စာကြည့်တိုက်တွေ ဖွင့်တယ်။ တက ယ်တမ်းကျတော့ For Show တွေဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒီတော့ အများကြီးပါ၊ For Show တွေက။ တကယ့် တကယ် လက်တွေ့မှာ ဘယ်သူမှ မသုံးဘူး။ တဲကလေး ထိုးပြီးတော့မှ သတင်းစာတစ်စောင်၊ ဂျာနယ်တစ်အုပ်တောင်မှ ဘယ်သူမှ လာမကြည့်ဘူး။ ရွာတွေမှာ ဖွင့်တာထက် ကျောင်းတိုင်းမှာ အရင်ဆုံး စာကြည့်တိုက်ကို အဆင်ပြေအောင်၊ အဆင့်မြင့်အောင် ဖော်ဆောင်ပေးဖို့လို အပ်ပါတယ်ဆိုတာ ထည့်ပြီးမှ အစီရင်ခံစာထဲမှာ တင်ပြပေးဖို့ ကျွန်တော် တင်ပြလိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ခုကကျတော့ ကျူရှင်ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ နိုင်ငံတော်က ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမတွေကို ကျူရှင် မပြရဘူး၊ ဥပဒေနဲ့အညီ စာသင်ဖို့အတွက် ပြဋ္ဌာန်းပြီးသား ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ပိုင်ကျော င်းမှတ်ပုံတင် ဥပဒေတွေ ထွက်ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခါကျတော့ ဘာသာရပ်သင်သင်တန်း ၊ ဟိုဟာပေါ့၊ ကျူရှင် သင်တန်း ဥပဒေတွေက ကျွန်တော်တို့ ရှိပြီးသား ဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ကိုယ်ပို င်ကျောင်း သင်တန်းနဲ့ ဆက်စပ်မှုရှိတဲ့ အချို့တွေဟာ ပြင်ဆင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ဒါကို ပြင်ဆင်ပြီးမှ ဝန်ထမ်း အားလုံးကလည်း ကျူရှင် မပြဖို့လိုပါတယ်။ ဆရာတွေကတော့ ကျူရှင် မပြခိုင်း၊ တခြား ဝန်ထမ်း တွေကတော့ ပြတာတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ဘဏ်ဝန်ထမ်းတွေ စသဖြင့် မိုးဇလက ဝန်ထမ်းတွေ၊ အလုပ်မရှိတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေ တချို့ ပြတဲ့အခါကျတော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ မကျေမနပ် ဖြစ်ပါတယ်။ ပိတ်ရင်လည်း အားလုံးပိတ်၊ ပြရင်လည်းအားလုံးပြ အဲဒီတော့ အားလုံးညီတူညီမျှ ပိတ်ရင်လည်း အားလုံး ဥပဒေနဲ့အညီ ပိတ်ပြီးမှ ဥပဒေနဲ့အညီ ခွင့်ပြုဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဝန်ထမ်းအားလုံးမှာလည်း မတူညီတဲ့ ဒီလိုမျိုးခံစားချက် ရှိမယ်ဆိုရင် ကောင်းတဲ့လက္ခဏာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာကို အား လုံး

နားလည်ဖို့အတွက် ဒီဟာကိုပါ အစီရင်ခံစာထဲမှာ ထည့်သွင်းသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် ဆိုလိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ တက္ကသိုလ်စာမေးပွဲစီမံခန့်ခွဲပုံနဲ့ စပ်လျဉ်းပြီးတော့မှ ကျွန်တော် တင်ပြချင်တာ တစ်ခုရှိပါတယ်။ သူတို့ ------

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ နိဂုံးချုပ်ပါ။

ဦးဆလိုင်းခွဲယန်၊ ချင်းပြည်နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ ဟုတ်ကဲ့။ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ လုပ်ပိုင်ခွင့်ထဲမှာ သတ်မှတ်ထားတဲ့အချိန် အင်မတန် အရေးကြီးပါတယ်။ အချိန်ဆိုတာ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော် တစ်ချက်အနေနဲ့ တင်ပြလိုတာကတော့ ပျက်ကွက်စာရင်း ပေးပို့ရတဲ့ အချိန် ဖြစ် ပါတယ်။ ပျက်ကွက်စာရင်း ပေးပို့ရတဲ့ တက္ကသိုလ်မှာဆိုရင် မိန စ် ၃၀ အတွင်းမှာ အပြီးပေးပို့ပါလို့ ဆိုပါတယ်။ မိနစ် (၃၀)အတွင်းမှာ လုပ်ရကိုင်ရ တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူးတွေ အင်မတန်အချိ န်ကို လုယူရတဲ့အခါကျတော့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ မသမာမှု တွေကို ထိန်းချုပ်ရတဲ့ကြားမှာ အင်မတန်မှ အခက်အခဲတွေရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ မိနစ်(၃၀) အစား (၁)နာရီ ခွင့်ပြုနိုင်ဖို့ တင်ပြလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ခါ ကျောင်းသားများအခွင့်အရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီးမှ ဒီတက္ကသိုလ် ဝင် စာမေးပွဲ ဖြေဆိုရတဲ့ ကျောင်းသားတွေကို body search လုပ်တဲ့ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ လူ့အခွင့်အရေးမှာ ဒီလောက်အထိ ကျောင်းသားတွေကို ကျား၊ မ ခွဲခြားပြီးမှ အခန်းထဲမှာ လျှောင်ပိတ်ပြီးမှ တစ်ခါတည်း ဟိုနှိုက်၊ ဒီနှိုက် ရှိသမျှ အားလုံးနှိုက် ဆိုတာမျိုးဟာ အမှန်ဆိုရင်တော့ ဒါ မသင့်တော် လောက်ဘူးလို့ ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ဒါကြောင့် အခန်းထဲမှာပဲ ဥပဒေနဲ့အညီ မသမာမှု ကင်းရှင်းဖို့အတွက် ဒါ တင်ပြလိုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျန်တဲ့ အချက်လက်ကိုကျတော့ ကော်မတီကိုပဲ ကျွန်တော် ဆွေးနွေးမယ့်အချက်တွေကို တင်ပြပါမယ်။ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃း၅၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ ဦးခင်မောင်(ခ) ဦးအောင်ကျော်ဦးဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃း၅၀။

ဦးခင်မောင်(ခ)ဦးအောင်ကျော်ဦး၊ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။လေးစား ရပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ဖိတ်ကြားထားသော အထူးဧည့်သည် များ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံးကို ကျွန်တော်ဒီနေရာကနေ မင်္ဂလာပါလို့ ဂါရဝပြုရင်း နှုတ်ဆက် လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီအစီရ င်ခံစာနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ပညာရေး ပညာရှင်လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျန်းမာရေးပညာရှင်လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့လည်း မပတ်သက်ပါဘူး။

သို့သော်လည်း ကျွန်တော် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးချင်တဲ့ ကဏ္ဍလေးတွေ ရှိတဲ့အတွက် ပြည်သူ့ကိုယ်စားလှယ် တစ်ယောက်အနေနဲ့ ကျွန်တော့် အမြင်လေးကို ကျွန်တော် ဆွေးနွေး ပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ပညာရေးစနစ်၊ ယဉ်ကျေးမှုစနစ်၊ ကျန်းမာရေးစနစ်တွေ အမျိုးမျိုး သုံးသပ်လေ့လာ စမ်းသပ်ပြီးတော့ အမျိုးမျိုး ကျင့်သုံးခဲ့ကြပါပြီ။ လွှတ်တော်မှာလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ဒီ ကျန်းမာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဆေးခန်း တောင်းတာတွေ၊ ဆရာမတောင်းတာတွေ၊ ဆရာဝန်တောင်းတာတွေ၊ ဆေးရုံမှာ မပြည့်စုံတဲ့အတွက် တောင်းဆိုကြတာတွေ၊ ပညာရေးဘ က် မှာလည်း ကျောင်းတွေ လိုအပ်တာ၊ ကျောင်းပျက် စီးနေတာ၊ ဆရာ မလုံလောက်တာ၊ ယဉ်ကျေးမှုကဏ္ဍတွေ တောင်းဆိုမှုတွေအမျိုးမျိုး၊ အထူးသဖြင့်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ဒီဟာတွေ ဖြည့်ဆည်းဖို့ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့က ဘတ်ဂျက် လိုပါတယ်။ ဒီ ဘတ်ဂျက် ရှိမှသာလျှင် ဒီ ပြည်သူတွေရဲ့ လိုအပ်ချက်အားလုံးကို နိုင်ငံတော်က ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်မှာပါ။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တစ်ခု တောင်းဆိုချင်တာက နိုင်ငံတော်ကနေပြီးတော့ အင်မတန်မှ လိုအပ်နေတဲ့ ဒေသတွေမှာ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဝေးလံခေါင်သီတဲ့ ရခို င်၊ ချင်း၊ ရှမ်း အရှေ့ဒေသတွေဟာဆိုလို့ရှိရင် သူတို့ လေ့လာမှုတွေနဲ့ ကြည့်တဲ့အ ခါကျတော့ ဒေသထဲမှာ အနိမ့်ဆုံးအဆင့်မှာ ရောက်နေကြပါတယ်။ ဒီဒေသခံပြည်သူတွေအတွက် တိုးတက်ဖို့ ဟာ ဘတ်ဂျက်က ထောက်ပံ့မှသာလျှ င် ဖြစ်နိုင်မှာပါ။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်က အထူးမေတ္တာရပ်ခံ ပါတယ်။ ဒေသမှာ ထပ်မံပြီးတော့ ဘတ်ဂျက်ကို ပိုပြီးတော့ ချပေးပါ။ အဲဒီလိုမှသာ ဒီဒေသမှာ ဖွံ့ဖြိုးလာပါမယ်။ ပညာရေးဆိုတာက အဓိကပါပဲ။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှာ ဖွံ့ဖြိုးဖို့ဆိုတာ လူသား အရင်းအမြစ်ဟာ ပညာရေးမှာစပြီးတော့ မြုပ်နှံမှ ဒီကဏ္ဍဟာ အမြတ်အစွန်းကို တွက်ချက်ပြီးတော့ လုပ်ရတဲ့ကဏ္ဍ မဟုတ်ပါဘူး။

ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံတော်က မြုပ်နှံနိုင်သမျှ နောင်တစ်ချိန်မှာ ဒီအရင်းအမြစ်တွေဟာ ပြန်ပြီးတော့ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်ကို အထောက်အကူပြုမှာပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီကဏ္ဍတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ဟာ ထပ်မံပြီးတော့ ဘတ်ဂျက် ချပေးဖို့ တောင်းဆိုပါတယ်။ ကျွန်တော် နယ်ဒေသတွေကို ရောက်တဲ့အခါမှာ အစိုးရလက်လှမ်းမမီတဲ့ နေရာတွေ ၊ အချို့နေရာတွေမှာ ပရဟိတကျောင်းတွေ တွေ့ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းတွေဟာ အောင်လည်း အောင်မြင်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ဘူးသီးတောင်၊ မောင်တောဒေသမှာ ကျွန်တော် ကျောင်းတစ်ကျောင်း၊ နှစ်ကျောင်းတွေ့ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျောင်းအိပ်၊ ကျောင်းနေ၊ ကျောင်းသားတွေလည်းရှိတယ်။ (၁၀)တန်းထိတောင်မှ ဘုန်းကြီးတွေက ဦးစီးပြီးတော့ သင်ပေးနေတယ်။ အဲဒီမှာ ထမင်းလည်းကျွေးတယ်၊ နောက်ကျောင်းသားတွေကြည့်တဲ့ အခါကျတော့လည်း သူတို့ဟာ စိတ်ဓာတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရရော၊ ယဥ်ကျေးမှုပိုင်းမှာရော အပြင်မှာ ရှိတဲ့ ကျောင်းသားတွေနဲ့စာရင် အများကြီးကွာခြားပါတယ်။

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း ကျွန်တော့်ရဲ့ ပထမဆုံးကျောင်းဟာ ဘုန်းကြီးကျောင်းနဲ့ စခဲ့တာပါ။ ပြောရရင် ယုံမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ စစ်တွေမြို့မှာ မူလတန်းကျောင်းအပ်တဲ့ အခါကျတော့ မူလတန်းကျောင်းဟာ မဆောက်ရသေးပါဘူး။ မဆော က်ရသေးတဲ့အတွက် ဘုန်းကြီးကျောင်းအောက်မှာ၊ ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ ဝပ်ပြီးတော့မှ စားပွဲခုံလေးတွေနဲ့ စာရေးပြီးတော့ သင်ခဲ့ရ ပါတယ်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းရဲ့အကျိုး၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းရဲ့ ပံ့ပိုးမှုက ခုထိ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေး ကဏ္ဍထဲမှာ ပါဝင်နေဆဲပါ။

ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီဘ.ကပညာရေးစနစ်၊ ပရဟိတပညာရေးကျောင်းတွေကို ကျွန်တော် အထူးဂုဏ်ပြုပြီးတော့ ပြော ချင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်ထဲမှာလည်းပဲ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး ဒေါက်တာခင်ရွှေ ကိုယ်တိုင်က သူ့ရဲ့ ဖောင်ဒေးရှင်းဟာ ဒီကဏ္ဍတွေမှာ ပံ့ပိုးမယ် ဆိုပြီးတော့ လုပ်ထားတဲ့အခါကျတော့ ကျွန်တော် မေးကြည့်ပါတယ်။ မေးကြည့်တော့ သူက ပရဟိတကျောင်းတွေ၊ ဒီ ဘကကျောင်းတွေကို ထောက်ပံ့တယ်ဆိုတော့ ဒါဟာ အင်မတန် ကောင်းပါတယ်။ ဒီလို မျိုး နိုင်ငံတော်ကို တစ်ဖက်တစ်လမ်းက ပံ့ပိုးတဲ့ လူတွေ ရှိလို့ရှိရင် တစ်ချိန်လုံး အစိုးရကို အားကိုးနေ ဖို့ မလိုပါဘူး။ တစ်ဖက်တစ်လမ်း ကနေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပြဿနာလေးတွေကို ဖြေရှင်းသွားနိုင်မှာပါ။

မြန်မာနိုင်ငံပညာရေး တတ်မြောက်မှုအဆင့်ကို လေ့လာကြည့်တဲ့အခါမှာကျတော့ ဆင်းရဲသူနဲ့ မဆင်းရဲသူ မြို့ပြကျေးလက် ၊ တိုင်းနဲ့ ပြည်နယ် ကွာဟမှုက ကြီးမားနေ ပါတယ်။ ဒီဟာလေးတွေ၊ ဒီ ဇယား လေးတွေကို ကျွန်တော်တို့က နည်းနိုင်သမျှ နည်းအောင် လုပ်သွားဖို့ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ဟာ ဘယ်နှစ်မှာမှ ကျွန်တော်တို့ ဘတ်ဂျက် ချမယ်၊ ဘယ်နှစ်မှာမှ လုပ်ရမယ်။ ၂၀၁၂၊ ၂၀၁၃-၂၀၁၄၊ ၂၀၁၅-၂၀၁၆ မှာမှ ဘတ်ဂျက် ချပေးမယ်ဆိုတဲ့ဥစ္စာဟာ အဲဒီလောက်ထိ ကျွန်တော်တို့ စောင့်နိုင်ပါ့မလား။ တချို့ကျောင်းတွေဆို ပြိုပျက်နေပါပြီ။ ကျွန်တော် ကြားပါတယ်။ ဆောက်တာမှ ဘာမှ မကြာသေးဘူး ။ ပြိုကျသွားပြီ။ အင်မတန် အန္တရာယ်ကြီးပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေ ပိသွားလို့ရှိရင် အဲဒီတော့ ဒီ ပျက်စီး ဆုံးရှုံးမှုလေးတွေကို ကျွန်တော်တို့ အတိုင်းအတာတစ်ခုနဲ့ ထိန်းထိန်းသိမ်းသိမ်း မြို့နေလူထုကလည်းပဲ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဝိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းရမယ်။ ဒီဟာတွေကို ပြီးစလွယ် မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

အဲဒီတော့ နောက်တစ်ချိန် ကျွန်တော်တို့ဟာ မြို့လူထုကပါ ဝိုင်းဝန်းပြီးတော့ ကျောင်းကော်မတီတွေမှာ ဘယ်လိုကြပ်မတ်ပြီးတော့ လုပ်သွားမလဲ ဆိုတဲ့ အစီအမံလေးတွေကို ကျွန်တော်တို့ လုပ်ဖို့ လိုပါတယ်။ တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ ပြန်ကြည့်လို့ရှိရင် ကိုလိုနီခေတ် မှာတောင်မှ ကျွန်တော်တို့ဟာ အင်္ဂလိပ်စာသည် အင်္ဂလိပ်ရဲ့ ပညာရေး စနစ်ဟာ ကိုလိုနီ ပညာရေး ကျွန်ပညာရေးစနစ် ဆိုပြီးတော့ ဗမာစာသည် တို့စာ၊ ဗမာစကားသည် တို့စကား ဗမာပြည် တို့ပြည် ကြွေးကြော်ပြီးတော့ အမျိုးသားကျောင်းတွေကို တည်ထောင်ခဲ့ကြပါတယ်။ ကျွန်တော့် အဖေဆိုလို့ရှိရင် အမျိုးသား ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ပါ။ ကျောင်းက ထွက်ပြီးတော့ အမျိုးသားကျောင်းမှာ သွားပြီးတော့ တစ်ခါတည်း ဝင်ပြီးတော့ ကျောင်းဆရာလုပ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီလို လူမျိုးပါ။ အဲဒီတော့ အဲဒီခေတ်က လူတွေဟာ ဒီလိုစိတ်ဓာတ်တွေနဲ့ သူတို့ သင်ပေးခဲ့ ကြတယ်။ ထွက်လာတဲ့ ကျောင်းသားတွေ က အင်္ဂလိပ်စာမှာ မညံ့ခဲ့ကြပါဘူး။ ဂျာနယ်ကျော် ဦးချစ်မောင် တို့ဆိုရင် အင်္ဂလိပ်လိုလည်း တော်တယ်၊ ဗမာလိုလည်း တော်တယ်။ ဘက်ပေါင်းစုံ တော်တဲ့ လူတွေ အများကြီး ထွက်ပေါ်လာခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီခေတ်က လူတွေဟာ ဂျာနယ်ကျော် ဦးချစ်မောင် လေ့လာကြည့်လို့ရှိရင်(၁၀) တန်း အောင်ပြီးတော့ တက္ကသိုလ်တောင် မတက်ခဲ့ပါဘူး။ ဒီတော့ ဒီလိုခေတ်မှာ ဒီလိုလူတွေဟာ ဘာဖြစ်လို့ တော်ကြလဲ ။ အင်္ဂလိပ်လိုလည်းတော်တယ်၊ ဗမာစာမှာလည်း သူတို့ မညံ့ဘူး။ အဲဒီဟာတွေ ကျွန်တော်တို့ ပြန်ပြီးတော့ သုံးသပ်ကြည့်ဖို့ ကောင်း ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့

လွတ်လပ်ပြီး တိုင်းပြည်မှာ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ့်ဟာကို ဖန်တီးနိုင်တဲ့ခေတ်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဘာလို့ မလုပ်နိုင်ရမှာလဲ ဒီဟာတွေကို စနစ် တွေအမျိုးမျိုးကို လေ့လာ သုံးသပ်ပြီးတော့ ကျောင်းသား တွေဟာ အစမ်းသပ်ခံ ဖြစ်နေကြပါတယ်။ ခဏ ခဏ ပြောင်းတယ်။ ဝန်ကြီးတစ်ယောက် တက်လာရင် တစ်မျိုးပြောင်း၊ ဝန်ကြီးတစ်ယောက် တက်လာရင် တစ်မျိုး ပြောင်း၊ Text Book တွေကလည်း ပြောင်းတယ်။ကျွန်တော်တို့ငယ်ငယ်တုန်းကဆိုText Book က တစ်ချိန်လုံး တောက်လျှောက်ပဲ အကုန်အကျလည်း သက်သာတယ်။ ဒီဟာချည်းပဲ ကိုင်ပြီးတော့ သွားနေကြတယ်။ ညီအစ်ကိုတွေအကုန်လုံးဟာ တောက်လျှောက်ကြီးပြင်း လာခဲ့ကြပါတယ်။

ကျွန်တော်ဆိုလို့ရှိရင် (၇) တန်းတောင် မရောက် သေးဘူး။ အိမ်မှာ ဖတ်ပြီးနေပြီ အဲဒီ စာအုပ်ကို၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီစာအုပ်က နောက် ကိုယ်သင်ရမှာ ကိုယ့်အိမ်မှာ အနားမှာ ရှိနေတယ် ဆိုတော့ ဒီဟာတွေက ကျွန်တော်တို့မှာ ငွေရေးကြေးရေးအရလ ည်း သက်သာတယ်။ နောက်တစ်ခု ပြောတာ ရှိပါတယ်။ ပညာရေးဆိုတာတဲ့ ရေအိုးထဲ ကို ရေဖြည့်တာမဟုတ်ဘူး၊ နည်းပျိုးပေးနေတာ၊ အင်မတန်မှ အရေးကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က ပျိုးပေးနေတာ ကျွန်တော်တို့ နောင် Generation အတွက်ကို ကျွန်တော်တို့က ဒီအချိန်မှာ လုပ်နေကြတာ။

အထူးသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ဒီမိုကရေစီခေတ်မှာ နောင်ပေါ် ပေါက်လာတဲ့ ကျောင်းသားတွေ နောင် Generation ဟာ ဒီမိုကရေစီ Generation ဖြစ်ရမယ်။ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်အတွက်၊ ကျွန်တော်တို့ ပြည်သူအတွက်လုပ်တဲ့ ပြည်သူပြည်သားတွေ ဖြစ်လာရမယ်။ တော်တဲ့ လူတွေဖြစ်လာရမယ်။ ချွန်တဲ့လူတွေ ဖြစ်လာ ရမယ်။ ဒီဟာအတွက်ကို ကျွန်တော်တို့ လုပ်ရမှာပါ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ အင်မတန် အရေးကြီးပါတယ်။ ကျောင်းပညာရေး စနစ်ဟာ ဆရာမတွေ၊ ဆရာတွေ အရေးကြီးပါတယ်။ စေတနာ ပါဖို့ လိုတယ်။ ဒီဆရာ၊ ဆရာမတွေ စေတနာလည်း ရှိရမယ်။ ပညာလည်း တတ်ရမယ်။ အထူးသဖြင့် သူတို့ဟာ လက်နက်ကိရိယာ အပြည့်အဝနဲ့ Psycholoɡy ဆိုတဲ့ စိတ်ပညာ၊ ပညာရေးစိတ်ပညာ၊ ဆက်ဆံရေးစိတ်ပညာ၊ ကလေးစိတ်ပညာ အဲဒီလက်နက်တွေနဲ့ ပြည့်စုံမှ သူတို့ဟာ ဒီကဏ္ဍတွေကို လုပ်သွားနိုင်မှာပါ။ ကျန်းမာရေးလည်း နည်းနည်းပြောရလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးမှာလည်း ပညာပေးဖို့ အများကြီး လိုပါတယ်။

ကျွန်တော် နယ်တွေ သွားတဲ့အခါကျတော့ အင်မတန် ခေါင်း ပါး ပါတယ်။ ဧရာဝတီ မြစ်ကမ်း နံဘေးမှာ ရေကို ဒီလိုပဲ ခပ်ပြီးတော့ သောက်နေကြတဲ့လူတွေ အများကြီး တွေ့ခဲ့တယ်။

အဲဒီနားမှာပဲ ချက်ပြုတ်စားသောက် ပြီးတော့ ဒီရေကို သောက်ပြီးတော့နေတယ်။ တစ်ခါက စားသောက်ဆိုင်တစ်ခုမှာ ကျွန်တော် ဝင်သွားတဲ့အခါကျတော့ အစားအသောက်က အဆင်သင့် မဖြစ်သေးဘူး။ ကျွန်တော် နိုင်ငံခြားသားတွေနဲ့ သွားတာပါ။ အဆင်သင့် မဖြစ်သေးတော့ မီးဖိုထဲ တစ်ခါတည်း ဝင်သွားတယ်။ မြန်မြန်စား ရအောင်ဆိုပြီးတော့ ခေါက်ဆွဲပဲ စားမယ်။ ခေါက်ဆွဲပုံ ပေါ်မှာ ကြောင် တစ်ကောင်က တက်ထိုင်ပြီးတော့မှ စားနေပါတယ်။ ခေါက်ဆွဲကြော်တဲ့ဆီကို ကျွန်တော်ကပြောတယ်။ အဲဒီကြော င်ကြီးက ဘာလုပ်တာတုန်းဆိုတော့ ဒီလိုပဲ ဆိုတော့ စဥ်းစား ကြည့်ပါခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံခြားသားကို ကျွေးမယ့် ခေါက်ဆွဲက ကြောင်တက်ပြီးတော့ စားနေတယ်။ ကံကောင်းစွာဖြင့် အဲဒီနိုင်ငံခြားသားတွေ အထဲကို ဝင်မလာလို့ တော်ပါသေးတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆေးရုံကြီး နံဘေးမှာ အအေးရောင်း တဲ့ ရေခဲဆိုင်တွေ၊ ကြံရည် ရောင်းနေတယ်။ ဒီရေခဲတုံး တွေက မြေကြီးမှာ တရွတ်တိုက်ကြီး ဆွဲလာပြီးတော့မှ အဲဒါ ရေနဲ့ လောင်းပြီးတော့မှ ဒီထဲမှာ ထုခွဲပြီးတော့ ထည့်တော့ ဒီလူတွေဟာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီးတော့ ကျန်းမာရေးနဲ့ ပြည့်စုံနိုင်မလဲ။

ကျွန်တော်တို့ဟာ ကိုယ်ခံအား တကယ်ကောင်းနေလို့သာ ကျွန်တော်တို့တတွေ ကျန်းမာ နေကြတာပါ။ ယင်နားစာ မစားဖို့၊ သန့်ရှင်းဖို့၊ ရေလောင်းအိမ်သာ လုပ်ဖို့ဆိုတာတော့ အင်မတန် ဝေးပါသေးတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နယ်တွေမှာ ရေလောင်းအိမ်သာ အပြည့်အစုံ မရှိသေးပါဘူး။ ဒီအတိုင်းကြီး ရှိပါသေးတယ်။ အမှိုက်ပုံတွေ တစ်ပုံကြီး သန့်ရှင်းရေးမှာ အလှမ်းဝေးနေပါသေးတယ်။ ကျွန် တော်တို့ အမှိုက်စွန့်ပစ်တဲ့စနစ်တွေ စနစ်ကျဖို့ ရန်ကုန်မြို့မှာတောင် ကျွန်တော်တို့ မနိုင်သေးပါဘူး။ အဲဒီတော့ ဒီဟာတွေကို ကျွန်တော်တို့ မလုပ်နိုင်သေးပဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကျန်းမာရေးက ကာကွယ်ရေးပဲ ကျွန်တော်တို့ ဦးစားပေး ရမယ် ထင်ပါတယ်။ တစ်လောက ဂျာနယ်တစ်ခုမှာ ကျွန်တော် ဖတ်ရတ ယ်။ မအူပင်မှာပါ၊ မအူပင်မှာ Saint ကျောင်း (၁)ကျောင်းက၊ ကလေးတွေ ဗိုင်းရပ်စ် ကူးစက်ခံရပြီး တော့ ဆေးရုံ တက်ခဲ့ရတယ်။ (၆၂)ယောက်တောင် ကံကောင်းလို့ သူတို့ ဟာ ရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ ပြန်ဆင်းလာခဲ့ရပါတယ်။

အဲဒီတော့ ကာကွယ်ရေးဟာလည်းပဲ ကုသခြင်းထက် အရေးကြီးတယ် ဆိုတဲ့ကဏ္ဍကို ကျွန်တော်တို့ ပညာပေးဖို့လည်း လိုမယ်။ ကျန်းမာရေးပိုင်းကလည်းပဲ အထူးဂရုစိုက်ပြီး လုပ်ဖို့ ကောင်းပါတယ်။ ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းတွေ အများကြီး တိုးချဲ့ဖို့ လိုပါတယ်။

ဆေးရုံဆိုတာ....

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ နိဂုံးချုပ်ပါ ။

ဦးခင်မောင်(ခ)ဦးအောင်ကျော်ဦး၊ ရခိုင်ပြည်နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)။ ။ နိဂုံးချုပ်ပါမယ်ခင်ဗျ။ အဲဒီတော့ လိုအပ်တဲ့ကဏ္ဍတွေမှာ နည်းနည်း ဖြည့်ဆည်းမယ် ။ နောက်ပြီးတော့ ယဉ်ကျေးမှု မှာကျတော့ ကျွန်တော်တို့ တစ်လောကပဲ ကျွန်တော် တွေ့တာပါ။ ဘာသာရေးအဆောက်အအုံတွေမှာ သရုပ်ပျက်ဝတ်စုံတွေနဲ့ ဝတ်စားပြီးတော့ မဝင်ဖို့၊ တားမြစ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ နိုင်ငံခြားသားတွေဟာ သူတို့မှာ ဘာ သာရေးအဆောက်အအုံတွေ သွားတဲ့အခါကျတော့ ထိန်းထိန်းသိမ်းသိမ်း နဲ့ လုံလုံခြုံခြုံ ဝတ်စားဆင်ယင် ရပါတယ်။ နို့မဟုတ်ရင် ဖူးခွင့်မရှိပါဘူး။ ရွှေတိ ဂုံတက်ခွင့် မရှိ ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ မြန်မာလူမျိုးတွေကျတော့ အင်မတန်မှ အမြင်မတော် ကြည့်လို့မှ မကောင်းတဲ့ အဝတ်အစားတွေနဲ့ သွားလာနေကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ နိုင်ငံခြားသားတွေက ဘယ်လိုများ ပြန်ပြော ကြမလဲ မသိဘူး။ အဲဒါကတော့ တိတိကျကျ တားမြစ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ယဉ်ကျေးမှုဌာနကို ပြောကြား လိုပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား အားလုံးကို။

အချိန်၊ ၁၄း၀၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂) ဦးဝင်းမောင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၀၁။

ဦးဝင်းမောင်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ လေးစား အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်ကတော့ မန္တလေး တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးဝင်းမောင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ အကြံပြု တင်ပြချက် အစီရင်ခံစာကို လေ့လာဖတ်ရှုထားပါတယ်။ အဲဒီထဲကနေပြီးတော့မှ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဖြည့်စွက်ပြီးတော့မှ အကြံပြုလိုတဲ့ အချက်များ ရှိပါတယ်။

ရှေးဦးစွာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အချက်တွေကို ကျွန်တော် အကြံပြု လိုချင်ပါတယ်။ ဒီထဲမှာ ကျောင်းသား၊ ကျော င်းသူများနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းတယ်ဆိုတဲ့ အချက် တစ်ချက်လည်း ပါ ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဝန်ခံပါတယ်။ ဒါကို လက်ခံပါတယ်။ ကျွန်တော် တို့ ကျောင်းသား၊

ကျောင်းသူတွေဟာ အထွေထွေ ဗဟုသုတပိုင်းမှာလည်းပဲ အားနည်းပါတယ်။ လူမှုရေးစွမ်းအား ဘက်ကလည်းပဲ ချို့ယွင်းနေပါတယ်။ ဆက်ဆံရေးဘက်ကလည်းပဲ ကလေးတွေက အားနည်းကြ ပါတယ်။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့မှုလည်းပဲ တော်တော်ကို အားနည်းနေတာ တွေ့ရပါတယ်။

ဒါတွေ အားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ ဆရာ၊ မိဘ ပူးပေါင်းပြီးတော့မှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ကို ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးအောင်လို့ ဆောင်ရွက်ပေးဖို့ လိုပါတယ်လို့ ကျွန်တော် တင်ပြလိုပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေကို မူလတန်းအဆင့်ကတည်းက အင်္ဂလိပ်စာကို ဘွဲ့ရသည်အထိ သင်ခဲ့ရပေမယ်လို့ ထိထိရောက်ရောက် ပြောဆိုရေးသားနိုင်မှု မရှိတာကို တွေ့ရတယ်လို့လည်းပဲ တစ်ချက် ပါ ပါတယ်။ ဒါလည်းပဲ မှန်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ကလည်းပဲ (၁) တန်းကစပြီးတော့ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ခဲ့ရပါတယ်။ (၁၀) တန်း အထိအောင်ပါ။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ အခြေခံမှာ မကျွမ်းကျင်ခဲ့ပါဘူး။ တက္ကသိုလ် ရောက် ပြန်တော့လည်း ကျွန်တော်တို့ ခေတ်မှာ သိပ္ပံဘာသာရပ်များကိုတော့ အင်္ဂလိပ်လို သင်ပါတယ်။

သို့သော် ကျန်ဘာသာရပ် များ က မြန်မာလိုပဲ သင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က မြန်မာစာ ယူထားတော့ တခြားစာများကို အင်္ဂလိပ်လို မသင်ခဲ့ရပါဘူး။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ အင်္ဂလိပ်စာ အတွေ့နည်းပြီးတော့ အထူးသဖြင့် ့ ရေးတာကိုတော့ ရေးနိုင်သော် လည်းပဲ ဖတ်တာကိုတော့ ဖတ်နိုင်သော်လည်းပဲ ပြောတဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ တော်တော် အားနည်းခဲ့ပါတယ်။ ဒါ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ကြုံတွေ့ခဲ့ရတဲ့အချက် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ အခြေခံကစပြီးတော့ အင်္ဂလိပ်စာကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်နဲ့ ဖြစ်အောင် နောက် တက္ကသိုလ် ရောက်တော့လည်းပဲ အင်္ဂလိပ်စာ ကျွမ်းကျင်အောင် သင်ကြားတဲ့နေရာ မှာ ကျွန်တော်တို့ သင်အံ ကျက်မှတ်ရုံတင် မဟုတ်ဘဲနဲ့ကို ပြော တဲ့အကျင့်၊ အပြောကျင့်ကိုလည်းပဲ အလေးပေးပြီးတော့ ကျင့်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်လို့ ဒီအချက်ကို ကျွန်တော် ထည့်သွင်း ဆွေးနွေးလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ခုက ဆရာ၊ ဆရာမများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့အချက် ဒီထဲမှာ ကျွန်တော်တို့ အကြံပြု ထားတာရှိပါတယ်။ အဆင့်မြင့်ပညာကျောင်းအချို့တွင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ကို အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် အလျှော့ပေးလိုက်မှု များပြားလွန်းသည့်အတွက် အုပ်ချုပ်မှု နှင့် သင်ကြားရေးအပိုင်းတွင် အားနည်းလာခြင်း ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါတယ်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဒါဟာ ဆရာ၊ ဆရာမအပိုင်းကို ပြောတဲ့နေရာမှာ သူတို့အရည်အသွေးမြင့်အောင်ပြောရင်းနဲ့

ဒီအချက်က ဘာလဲဆိုရင် ဆရာတွေ၊ဆရာမတွေက ကျောင်းသားတွေကိုအကြောင်းကြောင်းကြောင့် အလျှော့ ပေးနေရတယ်ဆိုတဲ့ အချက် ဖြစ်ပါတယ်။ မှန်ပါတယ်။ တချို့မိဘတွေက ကျောင်းသားတွေကို သားသမီးတွေကို ဆရာ၊ ဆရာမထံ ကိုယ်တိုင် အပ်ပါတယ်။ လက်ဆောင် လက်နက်ပစ္စည်းတွေနဲ့ အပ်နှံတဲ့အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများက ဂရုစိုက်ပါတယ်။ တချို့ကျတော့ အဲဒီလို လက်ဆောင် လက်နက်နဲ့ လာမအပ်နိုင်တဲ့အခါကျတော့ နည်းနည်းလေး ယွဲ့သွား ပါတယ်။

တစ်ခါ ကျောင်းသားတွေကလည်း ငါ့အဖေအမေကလည်း ငါ့ကို အပ်ထားတယ်ကွာ ဆိုပြီးတော့မှ အခွင့်အရေးယူပြီးတော့မှ ကျော င်းပျက်တာတွေရှိပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမက တင်းတင်းကြပ်ကြပ် မကိုင်တွယ်ပါဘူး။ အဲဒီအခါမှာ ကျောင်းသားတွေဟာ အပျက်များလာ ပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမ များကလည်းပဲ လိုက် လျှောလာပါတယ်။ အလားတူပါပဲ မိဘ က ရာထူးဌာနန္တရ ကြီးမားပြီးတော့ ဂုဏ် အရှိန်အဝါ ကြီးမားရင်လည်းပဲ ဆရာ၊ ဆရာမများက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအပေါ်မှာ သိပ်ပြီးတော့ စည်းကမ်းနဲ့အညီ မကိုင်တွယ်တာတွေကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါဟာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရမယ့် အချက်လို့ ကျွန်တော်တို့ ပြောလိုပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေအနေနဲ့ ဒီနေ့ ကျွန်တော် မန္တလေးမှာ နေပါတယ်။ မန္တလေးမှာ တွေ့နေတာကို သာဓက ပြမယ်ဆိုရင် အခြေခံကျောင်းသားတွေလည်းပဲ ဂိမ်းဆိုင်သွားပြီးတော့ ဂိမ်းကစားပါတယ်။ အလားတူပါပဲ အင်တာနက် ဒီနေ့ တစ်ဖက်ကတော့ သိပ်ကောင်းပါတယ်။ ဗဟုသုတရပါတယ်။ Up to date ဖြစ်တဲ့ သတင်းတွေကို သိရှိရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကလေးတွေ အဲဒီထဲမှာ နစ်မြုပ် နေပါတယ်။ ကျောင်းကို ကောင်းကောင်း မတက်တော့ပါဘူး။

အလားတူပါပဲ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဆိုလည်း ဂိမ်းဆိုင်သွားပြီးတော့ ဂိမ်းဆော့တယ်။ အိမ်ကတော့ ပုံမှန်ထွက်သွားတယ်။ သို့သော် တစ်နေကုန် ဂိမ်းဆိုင်မှာ နေတယ်။ ကျောင်း မတက်ပါဘူး။ ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးမှာ ပြောရမယ်ဆိုရင်တော့ ဆေးတက္ကသိုလ်လို (၁၀)တန်းတုန်းက ထူးချွန်စွာအောင် လာတဲ့ ကလေးများသည်ပင်လျှင် ဂိမ်းဆိုင်မှာ အချိန်ကုန် ပြီးတော့မှ စာမေးပွဲများ ကျသည်အထိ ဖြစ်သွားပါတယ်။ သာ ဓကတွေ ပြမယ်ဆိုရင် အချိန်သိပ် မရလို့ ကျွန်တော် မပြောတော့ပါဘူး ။ ဆရာဝန်လိုင်းက ဆေးတက္ကသိုလ်က ဟာတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ သွားဆေးတက္က သိုလ်က ကျောင်းသားတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ စာသင်ပေးနေတဲ့ ဝိဇ္ဇာ၊ သိပ္ပံတက္ကသိုလ်က ကျောင်းသားတွေလည်း အများကြီး ရှိပါတယ်။

ဒါဟာ ကလေးတွေရဲ့ ဂိမ်းဆော့ကစားမှု နဲ့ စွဲပြီးတော့မှ ကျောင်းပျက် ပြီးတော့ နောက်ဆုံး အတန်းမတက်တော့ဘဲနဲ့ စာမေးပွဲတွေ ကျပြီး တော့မှ ကျောင်းက ထွက်လိုက်ရ သည်အထိ ရှိနေပါတယ်။ ဒါမျိုးတွေကိုတော့ ဆရာနဲ့ မိဘပူးပေါင်း ပြီးတော့မှ ကျောင်းသားကို ထိန်းပေးဖို့ လိုအပ်မယ်လို့ ကျွန်တော်က အကြံပြုလိုပါတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို ပညာသင်ကြားမှုနဲ့ ပတ်သက်လို့ အရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရေး အတွက် မွမ်းမံ သင်တန်းများ ယခုထက် ပိုမို အရှိန်မြှင့် ဆောင်ရွက် ပေးသင့်ပါတယ်လို့ ပညာရေး ဆိုင်ရာ အကြံပြုချက် တစ်ချက် ပါ ပါတယ်ခင်ဗျ။

ဒါလည်းပဲ အလွန်ကောင်းမွန်တဲ့ အကြံပြုချက်လို့ ကျွန်တော် ထောက်ခံ ဆွေးနွေး လိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်များမှာ ဆ ရာ၊ ဆရာမများ အရည်အသွေး မြင့်မား အောင်လို့ မွမ်းမံ သင်တန်းများ ပို့ချလျက်ရှိပါတယ်။ နောက် အထက်မြန်မာပြည် မှာဆိုရင် ဇီးပင်ကြီးသင် တန်းလို၊ အောက်မြန်မာပြည်မှာဆိုရင် ဖောင်ကြီးသင်တန်း လို အခြေခံမှာလည်း အခြေခံအ လျောက်၊ တက္ကသိုလ်လည်း တက္ကသိုလ်အ လျောက်၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ အထူးမွမ်းမံသင်တန်းများ ပို့ချပေး နေပါတယ်။ ဒါ့အပြင် တက္ကသိုလ်မှာဆိုရင် ကိုယ့် ဘာသာရပ်အလိုက် ပို့ချပေးနေပါတယ်။ ဒါတွေဟာ လက်ရှိဆောင်ရွက်ပေးနေတဲ့ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကျွန်တော် တင်ပြတာပါ။အဲဒီထဲမှာ ကျွန်တော် တစ်ချက် အကြံပြုလိုတာကတော့ ဒီမှာလည်း ကော်မတီက အကြံပြုတာ မွမ်းမံသင်တန်း များ ယခုထက် ပိုမိုအရှိန်မြှင့် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်တယ် ဆိုတဲ့အချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ တင်ပြ လိုတာပါ။ ကျွန်တော့် ကိုယ်တွေ့ပြောမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ လက်ထောက်ကထိက ဘဝတုန်းက ဌာနတွင်း မွမ်းမံသင်တန်း ပို့ချပါတယ်။

အဲဒီအခါမှာ ပါမောက္ခ စပြီးတော့ ပို့ချပါတယ်။ ကထိကဆရာကြီးများ ပို့ချပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က လိုက်မှတ်ရပါတယ်။ ပြီးရင် မင်းတို့တစ်တွေလည်းပဲ စာသင်ရမှာဆိုတော့ မင်းတို့လည်း စင်ပေါ် တက် ပို့ချကွာဆိုလို့ ပို့ချ ရပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပို့ချမှုနဲ့ ပတ်သက်လို့ ချို့ယွင်းချက်တွေ၊ အားနည်းချက်တွေ၊ လိုအပ်ချက်တွေကို ကျွန်တော်တို့ ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးများက ထောက်ပြသွားပါတယ်။ ဒီနေ့လည်းပဲ ဆရာ၊ ဆရာမများ မွမ်းမံသင်တန်းများ တက်တယ်ဆိုရင် ရှေ့က ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးများ ပြောတာကို မှတ်ရုံမျှမကဘဲ နဲ့ ကိုယ်တိုင်ပါ သင်ကြားပို့ချပေးမယ်ဆိုရင်တော့ ထိုင်ပြီးတော့ နားထောင်မှတ်တာထက် ကိုယ်တိုင်ပို့ချမယ်ဆိုရင်

ပိုပြီးတော့ အားစိုက်လာမှာမို့လို့ ဆရာ၊ ဆရာ မများ အရည်အသွေးတွေ မြင့်မားလာ မယ် ဆိုပြီးတော့ ကျွန်တော် အကြံပြုလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ချက် အကြံပြုထားပါတယ်။ ပညာရေးဆိုင်ရာမှာ သုတေသန ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သော အထောက်အကူပစ္စည်းများ၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများနဲ့ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ ဖြည့်တင်းခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်များ၊ စာသင်ခန်းများ၊ စာသင်ဆောင်များ တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ရန် အတွက် ရန်ပုံငွေများ ပိုမိုထောက်ပံ့ပေးသင့်ပါသည်ဆိုတဲ့ အချက်ပါ။ ဒါတော့ ခုန ဆရာကြီး ဦးခင်မောင် ပြောသလို ရန်ပုံငွေ ပိုမိုထောက်ပံ့ပြီးတော့ ပေးတာဟာ ဘတ်ဂျက်နဲ့ ဆက်စပ်သွား ပါတယ်။ ဒီမှာတော့ ကျွန်တော် မီးမော င်းထိုးပြလိုတာကတော့ တက္ကသိုလ်များမှာရော၊ အခြေခံများမှာပါ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ လို အပ်ပါတယ်။ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ပစ္စည်းတစ်ခု ကိုင်တွယ် နိုင်မှ ပိုပြီးတော့ တတ်ပါမယ်။ ဓာတ်ခွဲခန်းမှာ မှန်ဘီလူး တစ်ခု ကျောင်းသားတစ်ယောက် ကိုင်တွယ်နိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ အတွေ့အကြုံအရဆိုရင်တော့ မှန်ဘီလူးတစ်ခုကို ကျောင်းသား (၄)၊ (၅)ယောက် ဝိုင်းကြည့် ဆရာ၊ ဆရာမ တစ်ယောက်တည်း ထိုင်ကြည့်၊ ပြောပြ၊ လိုက်မှတ် ဒါလောက်ပဲ ရှိပါတယ်။

သို့သော် ဒါဟာ ဒီနေ့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ ဘတ်ဂျက်လည်းပဲ တော်တော် များများ ပေးနိုင်ပြီဆိုတော့ လက်တွေ့ခန်းများမှာ၊ ဓာတ်ခွဲခန်းများမှာ ဓာတ်ခွဲခန်းသုံး ပစ္စည်းများ ကို ပို မိုပြီးတော့မှ ဖြည့်ဆည်းပေးသင့် ပါတယ်။ သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများ ပိုမိုပေးသင့်ပါတယ် ဆိုတဲ့ အချက်ပါ။ နောက်တစ်ခုက စာကြည့်တိုက်များ ကျွ န်တော်တို့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လုပ်ဖို့ လိုအပ်လာပါတယ်။ အခြေခံကျောင်းများမှာ လည်း ရှိပါတယ်။ တက္ကသိုလ် များမှာလည်း ရှိပါတယ်။ စာအုပ်စာပေ လူ့မိတ်ဆွေပါ။ စာကြည့်တို က် ထားခြင်းအားဖြင့်လည်းပဲ စာဖတ် ဖြစ် ပါတယ်။ လက်တွေ့ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာဆိုရင် စာကြည့်တိုက် ဖွင့်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့တွေဟာ လမ်းလျှောက်သွားရင်းနဲ့ အနည်းဆုံး သတင်း စာတော့ ဖတ်ပါတယ်။ ဂျာနယ်တော့ ဖတ်ပါတယ်။ အချိန်ရရင်ရသလို စာအုပ်တွေ ရှာပါတယ်။ ငှားပါတယ်။ ဒီလိုနည်းအားဖြင့် စာဖတ်ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလိုပါပဲ တက္ကသိုလ်တွေမှာ၊ အခြေခံကျောင်းတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ စာကြည့်တိုက်များ အားပေးမယ်။ စာအုပ်တွေ အများကြီး ဖြည့်ဆည်းပေးမယ်ဆိုရင် ကလေးတွေဟာ ပို၍ ဖတ်ဖြစ်

လာပါမယ်။ အဲဒီလို ဖတ်ဖြစ် လာမယ်ဆိုရင် ဗဟုသုတတွေ အများကြီး ရလာပါမယ်။ ဗဟုသုတရတဲ့ အတွက် သူတို့ရဲ့ အတွေးအခေါ်တွေကလည်း ပဲ ပို၍ ကျယ်ပြန့်လာပါမယ်၊ မြင့်မားလာပါမယ်။ အဲ ဒီနောက်တော့ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တဲ့ အဆင့်ထိ ရောက်လာမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ မျှော်မှန်း ပါတယ်။ ကျော င်းသားလူငယ်တွေဟာ Human Resources တွေနဲ့ လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ် တွေပါ။ ဒါကြောင့် သူတို့ကိုတော့ စာပေဘက်ကနေ ပြီးတော့လည်းပဲ လိမ္မာရေးခြားရှိအောင် ပြုလုပ်သင့်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် အကြံပြုလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်ကတော့ ယဉ်ကျေးမှု အပိုင်းပါ။ ယ ဉ်ကျေးမှု စရိုက်လက္ခဏာများနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဒီထဲမှာ ဘာပါလဲဆိုရင် မြန်မာလူမျိုးများရဲ့ ဝ တ်စားဆင်ယင်မှုများ တဖြည်းဖြည်း ပျောက်ကွယ်လျက်ရှိပြီး အနောက်တိုင်း ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုပုံစံ စကတ်၊ ဘောင်းဘီတို၊ ဘောင်းဘီရှည်များ၊ ဂါဝန်များ အရှက်အကြောက် မလုံခြုံသော အင်္ကျီပုံစံမျိုးစုံများအား မြို့ပေါ်မှာ သာမကဘဲ ကျေးလက်မှာပင် ဝတ် ဆင်လျက်ပင် ရှိကြသည် ဖြစ်ပါသည်။ မိမိရိုးရာဝတ်စုံအား ဝတ်ဆင်ရမည်ကိုပင် ရှက်နေသည့်အဆင့်သို့ ရောက်ရှိလျက် ထိုသို့ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုကိုလည်း ပတ်ဝန်းကျင်မှ ရယ်စရာသဖွယ် သဘောထား လှောင်ပြောင်သည့် အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ဒါကတော့ ကော်မတီက တကယ့်ကို မျက်မြင် တွေ့ကြုံနေရတာကို ဖော်ပြထားတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ နားလည်ပါတယ်။ ဒီလိုပဲ လက်ခံပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်းပဲ မြို့ပေါ်ရော၊ တောရွာတွေမှာပါ ဒီအတိုင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။

ဒါကတော့ ဒီတိုင်း ကျွန်တော်တို့ လျစ်လျူရှုမထားဘဲနဲ့ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု ရှုထောင့်က နေပြီးတော့မှ ထိန်းသိမ်းဖို့ လိုအပ်တယ်လို့ တင်ပြလိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးမှာ သာဓက ပြမယ်ဆိုရင်တော့ နိုင်ငံခြား ဇာတ်ကားတွေကို ကြည့်ပြီးတော့ အဲဒီ ဇာတ်ကားထဲက ဝတ်ကြတဲ့ မင်းသမီးတွေအတိုင်းပဲ ဝတ်ပြီးတော့မှ မော်တော် ဆိုင်ကယ် စီးနေကြပါတယ်။ စောစော ပိုင်းကတော့ စကတ်ပါ၊ လေတလွင့်လွင့် နဲ့၊ သို့သော် ဒီနေ့ကျတော့ ဘောင်းဘီတို ဖြစ်လာပါတယ်။ တော်တော့်ကို တိုပါတယ်။

အဲဒီ ဘောင်းဘီတိုလိုက်တဲ့အတွက် တော်တော် အမြင်မတော်ဖြစ်ပြီးတော့ .....

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ နိဂုံးချုပ်ပါ။

ဦးဝင်းမောင်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ ။ ထိန်းသိမ်းသင့်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီနေ့ ယဉ်ကျေးမှုအနေနဲ့ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ယောကျ်ားလေးရော၊

မိန်းကလေးရော ထိန်းသိမ်းသင့်ပါတယ်။ ပညာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ပတ်သက်လို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေနဲ့က တော့ ဘ က်စုံဖွံ့ဖြိုးအောင်လို့ ဆရာ၊ မိဘ၊ ကျောင်းသား ဝိုင်းဝန်း ပြီးတော့ ထိန်းသိမ်းသင့်ပါတယ်လို့ တင်ပြရင်း နိဂုံးချုပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၄း၁၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဆက်လက်ပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁) ဒေါ်ခင်ဝိုင်းကြည် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၁၁။

ဒေါ်ခင်ဝိုင်းကြည်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ ။ လေးစားအပ် ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စား လှယ် အပေါင်းတို့အား မင်္ဂလာကျက်သရေအပေါင်းနဲ့ ပြည့်စုံပါစေလို့ မေတ္တာပို့ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ ရန် ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်မြေ အမှတ်(၁)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဒေါ်ခင်ဝိုင်းကြည် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်မ ဒီအမျိုးသားလွှတ်တော်ရဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အကြံပြုတင်ပြချက် အစီရင်ခံစာအပေါ်မှာ ကျွန်မ စိတ်ဝင်စား တာလေးတွေ ကျွန်မ နည်းနည်း အကြံပြုပြီး ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအထဲကမှ (၃)ခုအထဲကမှ ကျွန်မ ပထမဆုံး ဒါ ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်လို့ ဒါ ဆွေးနွေး တင်ပြချင်ပါတယ်။ ပညာရေး ကော်မတီရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာတွေ့ရှိချက်မှာ သူက (၃)ခု ရှိပါတယ်။

ဘာလဲဆိုတော့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနဲ့ပတ်သ က်၍ တွေ့ရှိချက် များ၊ နောက် ဆရာ၊ဆရာမများနှင့်ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များ၊ နောက်တစ်ခါ ပညာရေးစနစ်သစ်၊ ပညာရေး စနစ် သင်ကြားမှုအထောက်အကူပစ္စည်းများနှင့် အဆောက်အဦများဆိုင်ရာ တွေ့ရှိချက်များထဲက ကျွန်မက ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့်ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များကို ကျွန်မ ဆွေးနွေး အကြံပြု တင်ပြချင် ပါတယ်။ အဲဒါကတော့ ဥစ္စာဟူသည် မျက်လှည့် မျိုး၊ ပညာဟူသည် မြတ်ရွှေအိုး ဆိုပြီးတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီ စကားပုံ ရှိပါတယ်။ ပညာက ဘယ်လောက်ထိ တန်ဖိုးရှိတယ်ဆိုတာ ၊ နောက်တစ်ခါကျတော့ သားသမီးမကောင်း မိဘခေါင်း၊ တပည့်မကောင်း ဆရာခေါင်း ဆိုတာ ရှိပါတယ်။

နောက်တစ်ခါကျတော့လည်း လက်ဦးဆရာ မြည်ထိုက်စွာ ပုဗ္ဗာစရိယ မိနှင့်ဖ၊ ဆရာကောင်း တပည့် ပန်းကောင်းပန်ဆို ပြီးတော့ စကားပုံတွေရှိပါတယ်။ ဒါဟာ လက်ဦးဆရာ ဖြစ်တဲ့ မိဘနဲ့ တကယ်နောက် ကျ သွန်သင်ဆုံးမတဲ့ နောက်ပညာသင်ပေးတဲ့ ဆရာရဲ့ကဏ္ဍ အရေးကြီးပုံ တွေကို ဒါ ဖော်ပြနေတဲ့ စကားပုံတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကျွန်မကတော့ ကျောင်းသားဘဝလည်း နေခဲ့တယ်။ ဆရာမဘဝလည်း နေခဲ့တယ်ဆိုတော့ ကျွန်မ ကိုယ်တွေ့လေးနဲ့ပဲ နည်းနည်း ပြောပြချင်ပါတယ်။ ကျွန်မတို့ ကျောင်းသားဘဝတုန်းကတော့ စောစောက လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီး တစ်ယောက် တင်ပြသွားသလိုပဲ ကျွန်မတို့က ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ သင်ရတယ်။ လောကီ၊ လောကုတ္တရာစာပေတွေ သင်ရတယ်။

အဲဒီကျတော့ ပြည်သူ့ နီတိပါတယ်၊ လောကနီတိပါတယ်။ အဲဒါတွေ သင်ရတယ်။ သင်ရပြီးတော့မှ ကျန်တဲ့ လောကီနဲ့ရော၊ လောကုတ္တရာနဲ့ ရော ပတ်သက်တဲ့ဟာတွေ သင်ရတယ် ဆိုတဲ့အခါ အဲဒီက ထွက်လာတဲ့အခါမှာ ကျွန်မတို့ဟာ ဘယ်လိုနေထိုင်ရမယ်၊ ဘယ်လိုသွားလာ ရမယ်၊ ဘယ်လိုဆက်ဆံရမယ်၊ ဘယ်လို ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံ ထိန်းသိမ်းရမယ်ဆိုတဲ့ လူ့ကျင့်ဝတ်တရားတွေကို ကျွန်မတို့က ကျန်တာတွေ မအောင်မြင်ခင်မှာဘဲ ကျွန်မတို့က အဲဒါကို အရင် လေ့လာဆည်းပူး သင်အံပြီးတဲ့အခါကျတော့ ဒါတွေကို ကျွမ်းကျွမ်းကျ င်ကျင် ကျွန်မတို့ နားလည်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအတိုင်းလည်း လိုက်နာကျင့်ကြံကြိုးစာတ် အားထုတ်ကြရပါတယ်။ နောက် အဲဒီက နေပြီးတော့ နောက်တစ်ခါ ကျွန်မတို့ လူကြီးဖြစ်လာလို့ အခု ကျွန်မ ကျောင်းဆရာမ ဘဝရောက်တဲ့အခါမှာ ကလေးတွေရဲ့ ဘဝတွေဟာ အမျိုးမျိုးရှိတယ်ဆိုတာ ကို ကျွန်မတို့ တွေ့ရပါတယ်။ ချမ်းသာတဲ့ လူက လာတဲ့ ကလေးရှိတယ်။ ဆင်းရဲတဲ့လူက လာတဲ့ကလေး ရှိတယ်။ တစ်နေ့ ကျွန်မ အတန်းဝင်တဲ့ အချိန်မှာ ကလေးလေးတစ်ယောက်ကို အရင်ဆရာမက ခုံပေါ်ကို တက်ပြီး မတ်တပ်ရပ်ခိုင်းထားတယ်။ ကျွန်မ အဲဒါကိုကြည့်ပြီးတော့ ကျွန်မ အရမ်းသိချင်တယ်။ ဘာလို့ များ ဒီကလေးကို ဒီလောက် ထားသလဲဆိုတဲ့အခါကျတော့၊ ဆရာမ သွားလို့ ကျွန်မလည်း အဲဒီ အတန်းကိုဝင်ရော ကျွန်မ ကလေးကိုခေါ်ပြီး ဘာဖြစ်လို့ သားကို ခုံပေါ် ရပ်ခိုင်းလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် စာအုပ် တစ်အုပ်ထဲမှာ နှစ်ဘာသာရေးလို့ပါလို့ ကလေးက ပြောတယ်၊ အဲဒီကျတော့ မင်းက ဘာဖြစ်လို့ နှစ် ဘာသာ ရေးလဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော့်မှာ စာအုပ်တစ်အုပ်စီ ရေးဖို့ မရှိလို့ ပါလို့ ပြောတယ်။

အဲဒါဆိုရင် ဘာဖြစ်လို့မရှိလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် တို့က ဆင်းရဲလို့ စာအုပ် အပြည့်အစုံ မဝယ်နိုင်လို့ပါလို့ပြောတော့ ကျွန်မက အဲဒီကလေးကို ကျွန်မပဲ ပံ့ပိုးပြီးတော့ လိုအပ်တာတွေကို ကျွန်မ ဆောင် ရွက်ပေးခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ ဆရာ၊ ဆရာမချင်းမှာ ဒီလို ကျွန်မတို့က နာသုံးနာနဲ့ ပြည့်စုံပြီးတဲ့အခါကျတော့ ကလေးကို ကိုယ်သိသလို၊ ကလေးကို သိအောင်သင်နိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။ ကျွန်မ ဆိုလို့ ရှိရင် ဥပမာ ဒါကတော့ ကျွန်မ သု မောင်လို ဖြစ်နေပြီ။ ကျွန်မ ကိုယ်တွေ့ မို့လို့ပါ။ သစ်ရွက်အကြောင်းကိုပြောမယ်၊ သစ်ရွက်ကစိမ်းနေတယ်။ စိမ်းရာကနေ ခြောက် သွားတယ်။ ခြောက်တော့ ဝါတယ်၊ ဝါရာကနေ ခြောက်တယ်၊ ခြောက်ရာကနေ ကြွေကျသွားတယ်ဆိုရင် အဲဒီရဲ့ အဆင့်ဆင့်ဖြစ်ပွားပုံကို ကိုယ်က ကလေးကို ပုံပြင်ပြောသလို ရှင်း ပြီးတော့ ပြောနိုင်လို့ရှိရင် ဒီသင်ခန်းစာပြီးတာနဲ့ ဒီကလေးဟာ နောက်ထပ် အများကြီးကျက်စရာမလိုဘဲနဲ့ စာမေးပွဲအောင် သွားမှာပဲ ကျွန်မ အတန်းမှာဆိုရင် စာမေးပွဲကျတယ်ဆိုတာ တစ်ယောက်မှ မရှိပါဘူး။

အဲဒီတော့ ဒီ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ ကလေးကို သင်ကြားပုံ၊ သင်ကြားနည်း၊ နောက်ပြီး တဲ့ခါ ဟို ကိုယ့် ရဲ့ နည်းစနစ်၊ ကိုယ်က အရင် ကလေးမေးမယ့်ဟာတွေကို ကိုယ်က စီစဉ် ထားမယ်၊ ကလေးတွေကို ကိုယ်က တကယ့်ကို ကို ယ့်အာဘော်အတိုင်း သိအောင်သင်နိုင်မယ့် ဆရာ၊ ဆရာမမျိုး ဖြစ်ဖို့လိုပါတယ်။ အဲဒီမှာ အရင်တုန်းကဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်မတို့ မန္တလေး တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်တို့၊ တက္ကသိုလ်တို့မှာဆိုလို့ရှိရင် အတန်းကို ကျွန်မတို့က တကယ် အာဘော် ကောင်းတဲ့ တကယ်အသင်အပြကောင်းတဲ့ ဆရာတွေသင်တဲ့ အတန်းတွေကို ရှာဖွေပြီး တော့ တချို့တက်ကြ ရတယ်။ အဲဒါမျိုးရှိပါတယ်။

နောက်တစ်ခါ ကျူရှင်ဆိုလို့ရှိရင်လည်း တကယ် အသင်အပြကောင်းပြီးတော့ တကယ် အောင်ချက်ကောင်းတဲ့ ကျူရှင်တွေကိုတက်ကြတာ ကြည့်လို့ရှိရင် ဆရာဟာ ဘယ်လောက်ထိ အရေးကြီးတယ်ဆိုတာကို သိရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် အခု ကျောင်း သားရဲ့ အရည်အချင်း၊ နောက် တစ်ခါ ကျောင်းသားကို တွေ့ရှိချက်၊ ဆရာ၊ ဆရာမကို တွေ့ရှိချက်၊ နောက် သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းတွေ တွေ့ရှိချက်မှာ ကျွန်မတို့တုန်းက ကျန်တာ တွေ ဘာမရှိ၊ ညာမရှိ ကျွန်မတို့ ခေတ်မှာ တုန်းက အင်္ဂလိပ်စာဆိုလည်း အင်္ဂလိပ်စာ တော်တယ်။ မြန်မာစာဆိုလည်း မြန်မာစာ တော်တယ်။ အဲဒီလိုဟာမျိုးတွေ ရှိပါတယ်။ ယှဉ်လိုက်လို့ရှိရင် သဒ္ဒါဆိုလည်း သဒ္ဒါမို့တော်တာတွေ ရှိတယ်။ အဲဒါ ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်မတို့ ဆရာ၊ ဆရာမက အင်မတန် အရေးကြီးတယ်ဆိုတာကို ပြတာပါ။

အဲဒီတော့ ကျောင်းက ထွက်တယ်ဆိုတာတောင်မှပဲ ဒီဆရာသင်လို့ ထွက်လာတယ် ဆိုတော့၊ ဩော် မင်းက တော်မှာပေါ့။ ဘယ်ဆရာရဲ့ တပည့်ဖြစ်ခဲ့ဘူးတာ ကိုးလို့၊ အဲဒီလိုပြောပါ တယ်။ နောက်တစ်ခါကျတော့ ဖယောင်းပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရွှံ့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သစ်ပဲဖြစ်ဖြ စ် ဖန်တီးသူရဲ့ အစွမ်းအစပေါ် ဖန် တီးသူရဲ့စွမ်းအားပေါ်မှာ၊ အရည်အချင်းပေါ်မှာ လက်ရာဟာပြော င်မြောက် လာတာဖြစ်တဲ့အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ နောင်တစ်ခေတ် အနာဂတ်ဖြစ်တဲ့ ကလေးတွေရဲ့ ဥယျာဥ်မှူးတွေ ဖြစ်တဲ့အတွက် သူတို့ဟာ အင်မတန် သူတို့ ကိုယ်တိုင်ကိုကပဲ အားလုံး ပြီးပြည့်စုံပြီး တော်နေဖို့လိုတယ်လို့ ကျွန်မကတော့ အဲ ဒီလိုပဲယူဆတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီအချက်အလက်တွေ အများကြီးထဲမှာ ဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ အရည်အချ င်းမြှင့်တင်ရေးကို နိုင်ငံတော်က အလေးအနက်ထားပြီးတော့ လုပ်ပေးဖို့လိုအပ်တယ်လို့ ကျွန်မက အကြံပြုချင် ပါတယ်။ ဒါကိုလည်း ကျွန်မတို့ ကော်မတီကနေပြီးတော့ ဒါလေးကိုလည်း နည်းနည်းလော က် မှတ်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ အဲဒါကို ကော်မတီမှတစ်ဆင့် ကျွန်မ တင်ပြလိုပါတယ်။

နောက်တစ်ခုကတော့ ကျန်းမာရေးပါ။ ကျန်း မာရေးကတော့ ကျွန်မ အထူးသဖြင့် သိပ်ပြီးတော့ ဆွေးနွေးစရာ မရှိပါဘူး။ အာရောဂျံ၊ ပရမံ၊ လာဘံ လို့အဆိုရှိတဲ့အတွက် ကျန်းမာရေး ဟာလည်း အရမ်းအရေးကြီးတဲ့ ဒါ ထောင်စုနှစ်ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်တွေ ရှိပါတယ်။ အာဆီယံ ပန်းတိုင်တွေ ရှိပါတယ်။ အဲဒါနဲ့အညီ ကျန်းမာရေးကိုလည်း ကျွန်မတို့ ဒီကော်မတီကနေပြီးတော့ ဆောင်ရွက်နိုင်ပါစေလို့ ကျွန်မ ဆုတောင်းပါတယ်။ နောက်တစ်ခုကတော့ ဒါ ကျွန်မတို့ယဉ်ကျေးမှုပါ။ ယဉ်ကျေးမှုကတော့ ကျွန်မတို့ အတွက် အရေးကြီးတယ်လို့ ကျွန်မ ထင်ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတဲ့ အခါကျတော့ တိုင်းပြည်တစ်ပြည် မှာ ကျွန်မတို့ နိုင်ငံမှာ ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေကလည်း ပြော ထားပြီးသား၊ နောက်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ လူမှုရေး ဦးတည်ချက်မှာလည်း ကျွန်မတို့ ပါထားပြီး သားပါ။ ပုဒ်မ ၃၉၀ မှာ ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်မတို့ အမျိုးသား ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်ကို ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ရပါမယ်။

လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မြင့်မားလာစေဖို့အတွက် နိုင်ငံတော်ကို နိုင်ငံသားတိုင်းက ကူညီပံ့ပိုးဖို့ တာဝန်ရှိတယ်ဆိုပြီးတဲ့အခါကျတော့ ဒါကို ဖွင့်ဆိုထားပြီး၊ ပြဋ္ဌာန်း ထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ နိုင်ငံတော်ရဲ့ လူမှုရေးဦးတည်ချက်များက နေပြီးတော့ ဆိုထားတာကတော့ တစ်မျိုးသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနဲ့ ပညာရည်မြင့်မားရေး ဆိုတာပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် မြင့်မားရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေး

လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေးဆိုတာကို အခု ဒီ အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်း သိမ်းစောင့်ရှောက်ရေးဆိုတဲ့အထဲမှာ အစောက ဆရာတွေ ဒါဆွေးနွေးသွားတဲ့ အမျိုးသမီးတွေရဲ့ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုတွေ ကြောက်စရာကောင်းအောင် ပြောင်းလဲလာတဲ့အပေါ်မှာ ကျွန်မတို့လည်း ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။ ဆွေးနွေးချင်တော့ အခု ဒီကော်မတီရဲ့ ဒီ ကဏ္ဍလေးကို ဆွေးနွေးခွင့်ရတာကိုလည်း ကျွန်မ ကျေးဇူး အထူးတင်ပါတယ်။

ဒါ ကျွန်မတို့နိုင်ငံမှာ အခုဆိုလို့ရှိရင် လိုအပ်နေတာက တကယ်လို့ နည်းပညာတွေ လိုအပ်မယ်၊ အရင်းအနှီးတွေ လိုအပ်မယ်ဆိုရင် နည်းပညာတွေရှာဖွေမယ်၊ အရင်းအနှီးတွေ ရအောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲဆိုတာကို ရှာဖွေမယ်၊ ကျန်တာက ကျွန်မတို့က မလိုအပ်တဲ့ဟာတွေကို ကျွန်မတို့နိုင်ငံထဲမှာ သိုမှီးပြီးတော့၊ လက်ခံပြီးတော့ ကျွန်မတို့က ဒါတွေကို လိုက်နာပြီး ဆောင်ရွက်နေစရာမလို ပါဘူး။ အဲဒီပုံပန်းသဏ္ဌာန်တွေကို ကျွန်မတို့ အားပေးနေစရာလည်း အကြောင်းမရှိဘူး။ ကျွန်မတို့မှာ ကျွန်မတို့ယ ဉ်ကျေးမှုနဲ့ ထုံး တမ်းစဉ်လာနဲ့ မြတ်နိုးစရာတွေနဲ့ အပြည့် ရှိပြီးသားဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ အမျိုးသမီးတွေ လိုအပ်နေတဲ့ နိုင်ငံခြား IT နည်းပညာတွေမြင့်လို့ IT နည်းပညာတွေကို လေ့လာတယ်။ ကျွန်မတို့က ကောင်းစွာ ထွေးထွေးနွေးနွေး ကြိုဆိုရမယ်၊ အားပေးရမယ်၊ သို့သော်လည်း ဝတ်စားဆင်ယ င်မှုမှာ ဟီ ရိုသြတ္တပ္ပကင်းမဲ့တဲ့ ကျွန်မတို့ ရဲ့ သဘာဝ ရေ မြေ၊ သဘာဝတောတောင် ကျွန်မတို့ ရဲ့ မျိုးနွယ်စု၊ ကျွန်မတို့ နိုင်ငံနဲ့ ဘယ်လိုမှ သဟဇာတမဖြစ်တဲ့ဟာတွေနဲ့ ကျွန်မတို့က လက်သင့်ခံနိုင်စရာအကြောင်းမရှိသလို ဒါကိုလည်း သက်ဆိုင်ရာတွေက နည်းနည်း အလေးအနက် ထားပြီးတဲ့အခါကျတော့မှ ဆော င်ရွက်သင့်ပါတယ်။ အခုဆို ဒီနေ့ပဲ ကျွန်မ ဂျာနယ်တစ်စောင်ကို ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှ ကြော်ငြာတစ်ခု ပါ ပါတယ်။ ကြော် ငြာဆိုပေမယ့် ဒါ အခု လောလောလတ်လတ် ရိုက်နေတဲ့ ဗွီ ဒီယိုရိုက်နေတဲ့ ရုပ်ရှင်အမျိုးသမီးပေ့ါနော်။ ဗွီ ဒီယိုသရုပ်ဆောင်ပေါ့၊ သူ့ပုံမှာ ကြည့်ရဲစရာတောင်မှ မရှိ ပါဘူး။ အဲဒါမျိုးလေးတွေပေ့ါလေ။

အခု ဘယ်လိုပဲ မြန်မာအမျိုးသမီးများနေ့တို့၊ ဝတ်စားဆင်ယ င်မှုပြပွဲတို့ ဘယ်လောက် လုပ်နေ၊ လုပ်နေ လောလောဆယ်မှာတော့ ဒါတွေဟာ လုံးဝရှိနေဆဲဆိုတာ အခုအချိန်ထိ ရှေ့က နေပြီးတော့ ကောင်းတာကို ရှေ့ကနေပြီး ပြသွားတဲ့လူ၊ စည်းရုံးသွားတဲ့လူ၊ သရုပ်ဆောင်သွားတဲ့လူ ရှိသလို၊ နော က်ကလည်း ဖျက်ဆီးနေတဲ့လူက ရှိနေတာဖြစ်တဲ့အ တွက် အရင်တုန်းကဆိုရင်

ကျွန်မတို့ ရုပ်ရှင်မင်းသမီးတစ်ယောက် နည်းနည်းလေးပဲ၊ ဝတ်စားဆင်ယ င်မှု နည်းနည်းလေး ကလက်လိုက် တာနဲ့ သူ့ကို ရုပ်ရှင်ရိုက်ခွင့်၊ ဗွီဒီယိုရိုက်ခွင့် (၃)နှစ်လား မသိဘူး ကျွ န်မတို့ အဲဒါ ပိတ်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒါ သူတို့ သက်ဆိုင်ရာကနေပြီးတော့ စည်းကမ်းစနစ်တကျနဲ့ အဲဒီလိုမျိုး အရေးယူ ခဲ့တာဖြစ်တဲ့အတွက်၊ နောက် Celebrity တွေ ရှေ့မှာ ဘာလုပ်နေလဲ ကျွန်မတို့ လူငယ်လူရွယ်တွေ အားလုံး လိုက်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ မြတ်နိုးတဲ့လူ လုပ်တဲ့ဟာကို လိုက်လုပ်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် အထူးသဖြင့် ကျွန်မတို့ ဒါ ရှေ့ကနေပြီးတော့ Media တွေပေါ်မှာ တက်လာမယ့် အမျိုးသမီး တွေရဲ့ ဝတ်စားဆင်ယ င်မှုဟာ အင်မတန် ဒါ အလေးအနက်ထားပြီးတော့ ထိန်းသိမ်းသင် ့တဲ့ မြန်မာ့ရိုးရာဓလေ့ကို တန်ဖိုးထားပြီးတော့ ဒါ မြန်မာကိုယ့်တိုင်းပြည်နဲ့ ကိုယ့်လူမျိုးကို ချ စ်ပြီး၊ အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် တို့ကို ချစ်ပြီးတော့၊ ဒါတွေကို ကျွန်မတို့က ထိန်းသိမ်းရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါ ကျွန်မတို့ ဆရာကြီးများရဲ့ ကော်မတီကနေပြီးတဲ့အခါကျတော့ ဒါလေးကိုလည်း ဒါ ကျွန်မက အခုလိုပါတာကို ကျွန်မ အင်မတန် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ဝမ်းသာဂုဏ်ယူစွာနဲ့ ထောက်ခံ ပါတယ်။ ဒီအချက်တွေ ဒီမှာ ပါ ပါတယ်။ ဒါကတော့ ဒါ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ကျွန်မက ဟိုမှာ နိုင်ငံခြား ကနေပြီးတော့ အဆိပ်အတောက်ဖြစ်တဲ့ ပစ္စည်းတွေ မသွင်းဖို့ ပြောမလို့ပါ။ ဒါပေမယ်လို့ အချိန် မရှိတော့ဘူး။ အချိန်မရှိတော့ဘူးဆို ကျွန်မ နိဂုံးချုပ်ကို ပြောလိုက်ပါမယ်။

နိဂုံးချုပ်ကတော့၊ နိဂုံးချုပ်ပြောရမယ်ဆိုလို့ရှိရင်တော့ ကျွန်မ မြရိပ်ညို ဖောင်ဒေးရှင်းရဲ့ ဆောင်ရွက်ချက်တွေကို ကျွန်မ ဝမ်းသာပါတယ်။ ဂုဏ်ယူပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်ရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေးကို ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ပေး ခြင်းအားဖြင့် နိုင်ငံတော်နဲ့ နိုင်ငံသား အကျိုး သယ်ပိုးနိုင်တဲ့ သားကောင်း ၊ သမီးကောင်းတွေ ၊ သားကောင်းရတနာတွေ ပေါ်ထွက် လာနိုင်ရန်အတွက် ဤကော်မတီသည် ဥယျာဉ်မှူးသဖွယ် ပီပီပြင်ပြင်၊ အောင်အောင် မြင်မြင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုရင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်ရှင်။ အားလုံးကို ကျေးဇူး တင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၄း၂၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ (၁၀)မိနစ်ကို အပြည့်အဝ အသုံးချသွားတာပဲ။ကဲ (၁၅)မိနစ် နားပါမယ်။

အချိန်၊ ၁၄း၂၂။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို (၁၄း၂၂) နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တ ရပ်နားပြီး (၁၄း၄၁)နာရီ အချိန်တွင် ပြန်လည် ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၄း၄၁။

အခမ်းအနားမှူး ။ ။ အမျိုး သားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌအတွက် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ် သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

အခမ်းအနားမှူး။ ။ အားလုံး ထိုင်နိုင်ကြပါပြီ ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၄း၄၁။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)မှ ဦးမင်းဦး ဆွေးနွေးနိုင် ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၄၁။

ဦးမင်းဦး၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ် ခွန်းဆက်သပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာကော်မတီရဲ့ အကြံပြုတင်ပြချက်အစီရင်ခံစာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ပညာရေးဆိုင်ရာအပိုင်းကို ထောက်ခံအကြံပြု ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ အစီရင်ခံစာရဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍ မှာ ပညာရေးဆိုင်ရာ တွေ့ရှိချက်များအပိုင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်အပိုင်းနဲ့ ပညာရေး ဆိုင်ရာအကြံပြုချက်အပိုင်း ဆိုပြီးတော့ အပိုင်း(၃)ပိုင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ တွေ့ရှိ ချက်များအပိုင်းမှာတော့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနဲ့ ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များ၊ ဆ ရာ၊

ဆရာမများနဲ့ ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များ၊ ပ ညာရေးစနစ်၊ သင်ကြားမှု အထောက်အကူ ပစ္စည်းများနဲ့ အဆောက်အဦဆိုင်ရာ တွေ့ရှိချက်များဆိုပြီးတော့ ကဏ္ဍ (၃)ခု ခွဲပြီး တင်ပြထားတာ တွေ့ရှိရပါတယ်။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနဲ့ ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများနဲ့ ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက်များအ ပိုင်းမှာ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ခြုံငုံသုံးသပ်ထားတာကို တွေ့ရသော်လည်း တတိယပိုင်းဖြစ်တဲ့ ပညာရေးစနစ် သင်ကြားမှုအထောက် အကူပစ္စည်းများနဲ့ အဆောက်အဦများဆိုင်ရာ တွေ့ရှိချက်များအပိုင်းတွင် အပိုဒ် ၁၉ မှ ၂၄ အထိ ဖော်ပြထားရမှာ သင်ကြားမှု အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများနဲ့ ပတ်သက်၍ တွေ့ရှိချက် တစ်စုံတစ်ရာ ပါရှိခြင်း မရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသဖြင့် ကော်မတီအနေနဲ့ တွေ့ရှိနိုင်လောက်သော ပညာရေးသင်ကြားမှု အထောက်အကူပြုပစ္စည်း အသုံးပြုခြင်းမရှိသလောက် ဖြစ်နေသလားလို့ မေးမြန်းရန်မေးခွန်းထွက်ပေါ်လာပါတယ်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်အပိုင်းမှာတော့ အဆိုပါ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းနှင့် အဆောက်အဦပိုင်းဆိုင်ရာများအပေါ်မှာ သုံးသပ်တင်ပြထားသည့် အပိုဒ် ၃၀(က)မှ (ဆ)အထိ သုံးသပ်ပြထားရာတွင်လည်း ပညာရေးစနစ်နဲ့ပတ်သက်၍သာ အလေးထားသုံးသပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပြီး သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများနဲ့ ပတ်သက်၍ သုံးသပ်ဖော်ပြမှု အလွန်နည်းပါး ကြောင်း တွေ့ရပါတယ်။ ယနေ့စနစ်သစ် ပညာရေးသင်ကြားမှုတွင် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ၏ အရေးပါ အရာရောက်မှုကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်တယ်လို့ ယူဆပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးသည့် နိုင်ငံများမှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအား အလေး ထားဖြည့်ဆည်းပေးရမယ့် စွမ်းအ င်များ ဖြစ်တဲ့ စာတမ်းပါ General Knowledge ၊ Observation စွမ်းရည်၊ Critical Thinking စွမ်းရည်၊ Analysis စွမ်းရည်များ၊ Communication Interaction စွမ်းရည်၊ IT နည်းပညာ စွမ်းရည်တို့ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်ဆိုလျှင် သင်ကြားရေးနည်းစနစ် များ မြင့်မားလာ သည်နှင့်အမျှ သင်ထောက်ကူပစ္စည်း ပြည့်စုံစွာဖြ င့် အဆင့်မီအောင် လိုအပ်ကြောင်း ကိုလည်း ထည့်သွင်း သုံးသပ်သင့်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ လက်ရှိပညာရေးစနစ်တွင် ဖြည့်ဆည်းရန် လိုအပ်သော အခြေခံအကြောင်းတရားနှင့် ဖြေရှင်းသင့်သောနည်းလမ်း အချို့ကို အကြံပြုလိုပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ယနေ့ပညာရေးစနစ်မှာ ရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ကျက်တတ်၊ ဖြေတတ် သင်ကြားနေသည့်အဆင ့တွင်သာ ရှိပြီးတော့ ကျိုးကြော င်း ဆက်စပ်တွေးခေါ်တတ်၊ မြော်မြင်တတ် အောင် သင်ကြားသည့်အဆင့် ရောက်ရှိဖို့ လိုအပ်နေပါတယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ (၂၀)ရာစု လူသား (20 th Century Man)လို့ခေါ်တဲ့ အိုင်းစတိုင်း က

ဘဝမှာ ကျွန်တော့်ကို ပေးချင်တဲ့ ဒဏ်ပေးပါ။ ကျွန်တော် လက်ခံနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စာတစ်ပိုဒ်ကို နားမလည်ဘဲ အလွတ်ကျက်ရမယ်ဆိုရင်တော့ အဲဒါဟာ ကျွန်တော့်ဘဝမှာ အကြောက်ဆုံးပါပဲ၊ ငယ်ငယ်ကတည်းက အလွတ်ကျက်တာကိုကြောက်ခဲ့ပြီး၊ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာဆက်စပ်တွေးတော လုပ်ဆောင်ခဲ့မှုရလဒ်ဟာ အိုင်းစတိုင်း ကြီးကို ကမ္ဘာ့အထွန်း တောက်ဆုံး လူသား ဘဝအဖြစ် တွန်းပို့ခဲ့တာပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အမျိုးသားခေါင်းဆောင် လွတ်လပ်ရေးဗိသုကာ တပ်မတော်ရဲ့ ဖခင်ကြီးဖြစ်တဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ဘဝက ရေးခဲ့တဲ့ ကျောင်းသားဝတ္တရားဆောင်းပါးမှာ ကျောင်းသားဝတ္တရားမှာ အတန်းစာကျက်၍ စာမေးပွဲ အောင်ရုံမျှဟူ၍ ယူဆလျှင် ထိုအယူအဆသည် အောက်ကျပြီး၊ နက်နဲမှုမရှိသည့်အယူအဆဖြစ်သည် လို့ ရေးခဲ့တာဟာ၊ ကျိုးကြောင်းဆက်စပ်တွေးခေါ်တတ်မှုကို တိုက်တွန်းအားပေးထားတယ်လို့ ယူဆပြီးတော့ ဒီကျိုးကြောင်းဆက်စပ်တွေးခေါ်တတ်တဲ့ အတွေးအခေါ်၊ အယူအဆ ကသည်ပင် လျှင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား ကိုအောင်ဆန်း ကို အမျိုးသားခေါင်းဆောင် ဦးအောင်ဆန်း ဘဝ တွန်းအားပေးလိုက်တာလို့ ယူဆမိပါတယ်။

နောက် နံပါတ်(၂)အချက် ပညာရေးသင်ကြားမှုနဲ့ဘဝရပ်တည်မှုအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နိုင်မှု လိုက်လျောညီထွေစွာ အချိတ်အဆက်မိရေး လိုအပ်နေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းက သင်လိုက်တဲ့ ပညာ၊ ကျောင်းကရလိုက်တဲ့ ဘွဲ့ ဟာ တကယ့်လက်တွေ့ဘဝ ရပ်တည်မှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နိုင်မှုဟာ ဘဝအာမခံချက် ရှိရှိ၊ ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ ရပ်တည်နိုင်တဲ့ အာမခံချက်မျိုး မရှိဘူးလို့ ယနေ့ ပညာသင်နေတဲ့ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများရဲ့ စိတ်ထဲမှာ စွဲမှတ်နေတာဟာ လွန်စွာဝမ်းနည်းစရာ ကောင်းပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းက သင်လာတဲ့ ပညာနဲ့ ရရှိလာတဲ့ဘွဲ့ဟာ တကယ့် ဘဝရပ်တည်မှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ ရပ်တည်နိုင်တဲ့ အာမခံချက်မျိုးတွေ ရှိဖို့လည်း လိုအပ်ပါတယ်။

နောက်တစ်ချက် နံပါတ် (၃)၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများရဲ့ ကာယခွန်အားနဲ့ ဉာဏစွမ်းအား နှစ်ခုစလုံးတို့ တိုးတက်ဖို့၊ ကျောင်းအားကစားကိုလည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးဖို့ လိုပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ အားကစား ကနေပြီးတော့ ရရှိလာနိုင်တဲ့ အကျိုးကျေးဇူးက စည်းကမ်းရှိခြင်း၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်ခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိခြင်း၊ တာဝန်ရှိတာကို တာဝန်သိပြီးတော့ တာဝန်ယူတတ်တဲ့စိတ်မျိုးဟာ အားကစားကနေပြီးတော့

ရရှိလာနိုင်တဲ့ တကယ့်အ ခြေခံအကြောင်းတရားကောင်းတွေပါ။ ယနေ့ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းတွေမှာ ASL ကြေး၊ အားကစားကြေးတို့၊ စာရွက်စာတမ်းကြေးတို့၊ စာကြည့် ့တိုက်ကြေးတို့ ကောက်နေတာ ရှိပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ အားကစားနဲ့ စာကြည့်တိုက် ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အသုံးချမှုနည်းနေတာကို တွေ့ရှိပါတယ်။ နော က် ကျွန်တော်တို့ နံပါတ် (၄)အချက်ကတော့ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးနဲ့ စာကြည့်တိုက် အသုံးချမှုစွမ်းရည် မြှင့်တင်ရေး တို့ကိုလည်း ဟန်ချက်ညီစွာ ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုပါတယ်။ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် တချို့ကျောင်းတွေမှာ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ရှိပါတယ်။

သို့သော်လည်းပဲ အသုံးချမှု နည်းနေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ တချို့ကျောင်းတွေ ကျွန်တော်မေးကြည့်တဲ့အခါကျတော့ စာကြ ည့်တိုက်ရှိသော်လည်းပဲ စာကြည့် တိုက်က သော့ခတ် ပိတ်ထားတာ ရှိပါတယ်။ စာအုပ်တွေကို သော့ခတ်ထားတာ ရှိပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ စာအုပ်တွေ စုတ်ပြဲမှာစိုးလို့ လို့ ပြောပါတယ်။ တကယ်တမ်းကျတော့ ကျွန်တော်တို့ က ဒီစာအုပ်တွေ စုတ်ပြဲသွားတာဟာ အစားထိုးလို့ရပေမယ့်၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အနာဂတ်မျိုးဆက်သစ် ကလေးတွေရဲ့ နှလုံးသား စုတ်ပြဲမသွားဖို့ဟာ သိပ်ပြီးတော့ အရေးကြီးပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့က ကျောင်းစာကြည့်တိုက်၊ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်ကဆို လို့ရှိရင်လည်း ကျောင်း စာကြည့်တိုက်ကို အသုံးချခဲ့ရ ပါတယ်။ နောက် စာစီစာကုံးဖြေတာတို့၊ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ ကျပန်းစကားပွဲ၊ ပြိုင်ပွဲတွေ ကျင်းပပေးတာတို့၊ စကား ရည်လုပွဲတွေ ကျင်းပ ပေးခဲ့တဲ့ အခါမှာ ဆရာက ဒီအကြောင်းအရာတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ သိချင်ရင် မင်းတို့ စာကြည့်တိုက်မှာ သွားပြီးတော့ လေ့လာကြ၊ ဖတ်ကြဆိုတဲ့၊ အသုံးချတဲ့ အလေ့အကျင် ့၊ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်ကတည်းက တစ်ခါတည်း တွဲဖက်ပြီးတော့ ဆရာတွေက ပို့ချပေးလိုက်တာ၊ သင်ပေးလိုက်တာ ရှိပါတယ်။ နောက် ဒီအချက်အလက် အကြောင်းတရား (၄)ချက်အပေါ်မှာ ကျွန်တော် ပညာရေးဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်အဖြစ် (၄)ချက် ထပ်ပြီးတော့ ပြောလိုပါတယ်။

အဲဒါကတော့ နိုင်ငံတော် ဘတ်ဂျက် မှ ပညာရေးအသုံးစရိတ်ကို ဦးစားပေးပြီးတော့ ထိုက်တန်စွာဖြင့် စီမံကိန်းချ သုံးစွဲသင့်ပါတယ်။ နောက်နံပါတ်(၂)အချက်ကတော့ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ ကာယခွန်အားနဲ့ ဉာဏစွမ်းအား (၂)ခုစလုံး တိုးတက်စေဖို့ ကျောင်းအားကစား ကိုလည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်။နောက် နံပါတ်(၃)၊ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးနဲ့ စာကြည့်တိုက် အသုံးချ ရေးစွမ်းရည် တိုးတက်မြင် ့မားရေး တို့ကိုလည်း

ဟန်ချက်ညီစွာ ဆောင်ရွက် စေသင့်ပါတယ်။ နောက်နံပါတ် (၄)အချက် အ ခြေခံမူလတန်း၊ အလယ်တန်းအဆင့် ကလေးသူငယ်များကို စာရိတ္တနှင့် ပြည်သူ့နီတိ သင်ကြားရေးတွင် ဆရာကိုင် စာအုပ်တစ်အုပ်ထဲကို မပေးဘဲ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတိုင်း ကိုင်ပြီးတော့ သင်ယူနိုင်အောင် စီမံဖြည့်ဆည်းပေးရမယ့်အပြင် ယင်း သို့ သင်ကြားပေးခြင်း၏ အရေးပါ အရာရောက်မှုကို အလေးအနက် ဖြစ်စေမယ့် ပညာရည်အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းနဲ့ အတန်းတင် ရေးစနစ်ကိုပါ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ အကျိုးသက်ရောက်အောင် စီစဥ်ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ မူလတန်းတွေ မှာ ကျွန်တော်တို့ ပြည်သူ့နီတိ နှင့်စာရိတ္တ သင်နေတာ ရှိပါတယ်။ တချို့ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့က မြန်မာစာ ဖြေတဲ့အထဲမှာ (၁)မှတ်၊ (၂)မှတ်ဖိုး မေးတာ ရှိပါတယ်။ အလယ်တန်းတွေမှာကျတော့ အဲဒီ လို မေးတာတော့ မရှိပါဘူး။ အဲဒီလို ကျွန်တော်တို့က ဒီသင်ကြားရေးရဲ့ အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိဖို့ဆိုရင် ဒီသင်ကြားရေးရဲ့ သင်ကြားတဲ့ နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့က ဆရာ၊ ဆရာမကလည်း တ ကယ်စနစ်တကျ ထိထိ ရောက်ရောက် သင်အောင် ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေလည်း တကယ်အလေးထား သင်အောင် ဒါကို ကျွန်တော်တို့က မြန်မာစာထဲမှာ (၁)မှတ် (၂)မှတ်ဖိုးလောက် ထည့်ပြီး တော့ မေးလိုက်မယ်ဆိုရင် ဆရာ၊ ဆရာမကလည်း သေချာဂရုစိုက်သင်ပြီးတော့ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများကလည်း တကယ် ဂရုစိုက်ပြီးတော့ လေ့လာသင်ယူလာမယ်ဆိုရင်၊ နောက်တစ်ခါ သူ့ရဲ့ အကျိုးကျေးဇူး တွေကို တကယ် အသုံးချတတ်လာမယ်ဆိုရင် ဒါဟာ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေး အတွက် များစွာ အထောက်အကူဖြစ်မယ်လို့ ကျွန်တော် အကြံပြုရင်းနဲ့ပဲ ပညာရေးဆိုင်ရာ အကြံပြုချက် အစီရင်ခံစာပါ အချက်(၉)ချက်ကို ထောက်ခံရင်းနဲ့ ကျွန်တော့်ဖြည့်စွက်ချက်(၄)ချက်နဲ့ ထောက်ခံ ဆွေးနွေးရင်း ကျွန်တော် နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၄း၅၀။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ ဦးတင်မောင်မြင့် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၄း၅၀။

ဦးတင်မောင်မြင့်၊ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ဧည့်သည်တော်များ၊ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ

မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက် ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ တနင်္သာရီတိုင်း ဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးတင်မောင်မြင့် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး နဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ကော်မတီက တင်သွင်းတဲ့ အကြံပြုချက်စာတမ်းကို ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ တကယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော့်ရဲ့ စာတမ်းဟာ မိနစ် (၂၀) နဲ့ အချိန်ကိုက် ရေးလာခဲ့ပေမယ့် အခု (၁၀)မိနစ်နဲ့ ပြောပါဆိုတဲ့အခါကျတော့ ကျွန်တော် ဖတ်ကြားပြီးတော့ ဆွေးနွေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဖတ်ကြား ဆွေးနွေးခွင့်ပြုဖို့ တောင်းခံ ပါတယ်။ ကော်မတီအနေနဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကဏ္ဍများကို ကဏ္ဍအလိုက် တွေ့ရှိချက်၊ အကြံပြုချက်များနဲ့ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြသွားတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ပျော့ကွက်ဟာကွက် လိုအပ်ချက်များကို အကြံပြုချက်များနဲ့ စေ့စေ့ငှငှ ကြီး တင်ပြထားတဲ့အတွက်လည်း ပြည့်စုံကောင်းမွန်လှပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အခြေခံပညာအဆင့်တွင် အနှစ် (၄၀)နီးပါး တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သူ ဖြစ်တဲ့ အတွက် အတွေ့အကြုံနဲ့ယှဉ်ပြီး အခြေခံပညာကဏ္ဍတစ်ခုကိုပဲ ဦးတည် ဆွေးနွေးသွားပါမယ်။

ယနေ့ ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အခြေအနေများကို ဖော်ပြပြီးတော့ ဆွေးနွေးသွားမှာ ပါ။ ပညာရေးမဏ္ဍိုင်ကြီးတစ်ခု တိုးတက်ဖြစ်ထွန်းဖို့ဆိုရင် အဓိက ကျတဲ့ ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊ မိဘ သုံးဦးသုံးဖလှယ် ညီညွတ်လက်တွဲနေဖို့ လိုပါတယ်။ ပညာရေး ဆက်ဆံမှုနယ်ပယ် (၃)ခု ဖြစ်တဲ့ ဆရာ၊ ကျောင်းသား ဆက်ဆံရေး၊ ဆရာ ၊ ဆရာချင်း ဆက်ဆံရေး၊ ဆရာ၊ မိဘ ဆက်ဆံရေးဆိုတဲ့ အခြေခံနယ်ပယ်ကြီး (၃)ရပ် ဖြောင့်ဖြူးနေပါမှ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပညာရေးဟာ တိုးတက် အောင်မြင်မှာပါ။ ကျောင်းသားကလည်း ဆရာ့ အပေါ်မှာ အနန္တဂိုဏ်းဝင် ဆရာအဖြစ် အမြင်မှန် ရှိပြီး ရိုသေလေးစား လိုက်နာသင်ယူ ကျက်မှတ်ကြမယ်။ ဆရာကလည်း ကျောင်း သားတွေ အပေါ် ဆရာ့စိတ်နဲ့ သွန်သ င်ညွှန်ကြား သင်ကြားပြသမယ်။ ထိုနည်းတူ ဆရာ အချင်းချင်း ဆက်ဆံရေးမှာလည်း ကျောင်းတွင်း လက်ထောက်ဆရာ အချင်းချင်း ဆက်ဆံရေး၊ ကျောင်းအုပ်နဲ့ လက်ထောက်ဆရာများ ဆက်ဆံရေး၊ စစ်ဆေးရေး၊ ညွှန်ကြားရေး ဆိုင်ရာ အကြီးအကဲနဲ့ ကျောင်းအုပ်ဆရာ၊ ဆရာမများ ဆက် ဆံရေး ဟူ၍ရှိရာ ဆရာအချင်းချင်း တစ်ဦး ကို တစ်ဦး နားလည်မှုပေးပြီး ကူညီရိုင်းပင်းကြမယ် ။ ကျောင်းအုပ်ကြီးကလည်း လက်ထောက် ဆရာများ အပေါ် အခွင့်အရေးတန်းတူ ပေးပြီး အလျှော့အတင်း ညီမျှစွာဖြင့် နာယကဂုဏ်ကို ထိန်းသိမ်း ကြရပါမယ်။ အထက်စစ်ဆေးရေးအရာရှိများရဲ့ ညွှန်ကြားချက်များကို ဆရာကြီးနှင့်တကွ ဆရာ၊

ဆရာမများအားလုံးက လေးစားလိုက်နာ ဆောင်ရွက်ကြဖို့ လိုပါတယ်။

ထိုနည်းတူ မိဘ ဆရာ ဆက်ဆံရေးတွင် မိဘများက သားသမီး ပညာရေးအတွက် ဆရာ့အပေါ် နားလည်မှု ပေးပြီး ကျောင်းရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ပူးပေါင်းပါဝင် ပေးကြမယ်။ ဆရာကလည်း မိဘများနဲ့ အစဉ် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပြီး မိဘများ အားကိုးမှုကို ခံယူထိုက်သူများ အဖြစ် နေကြမယ်ဆိုရင် ပညာရေးကဏ္ဍဟာ တိုးတက်မှာဖြစ်ပါတယ်။ မည်သို့ ပင်ဆိုစေ ပညာရေးကဏ္ဍရဲ့ အဓိကအကျ ဆုံးမှာ ဆရာပါ။ ဆရာဟာ ဆရာစိတ် ရှိဖို့ လိုပါတယ်။ ဆရာစိတ်ဆိုတာ ကျောင်းသားကို ကျောင်းသားလိုပဲ မြင်ရပါမယ်။ အတ န်းထဲရောက်နေတဲ့ ကျောင်းသားအား လုံးအပေါ်မှာ တစ်တန်းတစားတည်း မြင်ပြီး ဘယ်သူဘယ်ဝါ ရဲ့ သား၊ အရာရှိကြီးရဲ့ သား၊ ငွေကြေး ချမ်းသာသူရဲ့ သား၊ ပဲပြုတ်သည်ရဲ့ သား၊ အရက်သမားရဲ့ သား စသည်ဖြင့် ခွဲခြားမမြင်ဖို့ လိုတယ်။ ခွဲခြားလိုက်တာနဲ့ ဆရာ့စိတ်ဟာ ပျောက်သွားတော့တာပဲ။ ဥပမာတစ်ခုကို တင်ပြရရင် ရှေးဘုရင်များခေတ်က ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာကြီးဟာ ဘုရင့်သား ကိုပင် ကြိမ်သုံးချက်ရိုက်ပြီး ဆုံးမခဲ့လို့ နောက်ဆုံး ဘုရင်အဖြစ်ကို ရသွားခဲ့တဲ့ သာဓကဟာ နှမ်းခိုးစားသော မင်းသားဆိုတဲ့ သင်ခန်းစာတစ်ခုက ဆရာ့စိတ်ကို ဖော်ညွှန်းထားတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဆရာစိတ်ဟာ ကျောင်း သား၊ ကျောင်းသူများအပေါ် အတတ်ပညာ၊ အသိပညာ ဟူသမျှကို တတ်မြောက်အော င် သင်ကြားပေးပြီး အောင်မြင်မှု ရအောင် ဆရာ စား မချန်ဘဲ တတ်ကျွမ်းသမျှကို သင်ကြားပြသ ပေးသူ ဖြစ်ရပါမယ်။ တပည့်များအပေါ် ပညာအရာမှာ သာမက ပတ်ဝန်းကျင်နယ်ပယ်တွေမှာ တတ်သိလိမ္မာ ယဉ်ကျေးသော သားကောင်း သမီးကောင်းများ ဆရာ့ခြေရာ နင်းနိုင်သည်သာမက ဆရာ့ထက် ကျော်လွန်ထူးချွန်သူများ ဖြစ်ရမည်ဟူသော စိတ်ထား ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ့စိတ်ဟာ တပည့်များ အပေါ် ဝါသနာ၊ စေတနာ၊ ဂရုဏာနဲ့ အနစ်နာခံတတ်တဲ့ စိတ်ထား ရှိသူများကို ဆိုလိုပါတယ်။ ဆရာ့ဘဝဟာ ဖြောင့်ဖြူး နေမယ်ဆိုရင် ဆရာတွေဟာ လုပ်ငန်းခွ င် ပျော်ရွှင်ပြီး၊ သင်ကြားသင်ယူ မှုလုပ်ငန်းဟာလည်း အောင်မြင်နေမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော် ကျောင်းနေစဉ်ဘဝက ဆရာ့ဘဝ အခြေအနေကို တင်ပြပါရစေ။ ကျွန်တော်ဟာ ကျွန်တော် ့ရဲ့ အဒေါ်ကြီး ဆရာမတစ်ယောက်ရဲ့ အိမ်မှာနေပြီး ကျောင်းတက် ပါတယ်။ အဒေါ်ကြီးဟာ အလယ်တန်းပြဆရာမတစ်ယောက်ဖြစ် လို့ လစာ ၂၈၆ ကျပ် ရပါတယ်။ ၈၆ ကျပ်ကို အိမ်ရဲ့ စားဝတ်နေရေး၊ လူမှုရေးကိ စ္စတွေကို အသုံးချ ပြီး ကျန်တဲ့ ၂၀၀ ကျပ်ကို

လတိုင်း ရွှေငါးမူးလေး ဝယ်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန် တုန်းက ရွှေဈေးက တစ်ကျပ်သား ၃၈၀ ကျပ်ပဲ ပေးရတယ်။ အဒေါ် ကြီးဟာ ကျောင်းပျက်မှာကို အရမ်းစိုးရိမ်တယ်။ အပြစ်ပေး ခံရမှာကို ကြောက်တယ်။ တာဝန်ကို တာဝန် တစ်ရပ်ရယ်လို့ သဘောထားပြီး စေတနာပါ ထပ်ပေါင်း လိုက်တော့ တပည့်များရဲ့ ချစ်ကြောက်ရိုသေမှုကို ခံရတယ်။

ဒါဟာ ပြီးပြည့်စုံနေတဲ့ ဆရာ့ရဲ့ နောက်ကြောင်းရပ်ပါ။ တချို့ဆရာများဟာ ဌာနရဲ့ ညွှန်ကြားချက်၊ စည်းမျဉ်း များကို မျက်ကွယ် ပြုပြီး ဝင်ငွေရအောင် ရှာကြံလာကြ တော့တယ်။ ဆရာ့လုပ်ငန်းဖြင့် ဝင်ငွေရအောင် လု ပ်တဲ့လုပ်ငန်းဟာ ကျူရှင်သင်ကြား ခြင်းသာ ဖြစ်တယ်။ ကျူရှင်ပေါ်လာသည်မှစ၍ ပညာရေးနယ်ပယ်ဟာ ညစ်နွမ်းလာရပါတော့တယ်။ ကျူရှင်ဟာ တပည့်ကျောင်းသားများက ငွေပေးပြီး ဆရာကို စာသင်ခိုင်းခြင်းပင် ဖြစ်တယ်။ ငွေပေးခို င်းစေ ထားခြင်းဖြစ်တော့ ဆရာအပေါ် လေးစားရိုသေမှု အားနည်းလာတယ်။ ကျူရှင်စာ သင်ခန်းတွင်းမှ မလေးမစား အလေ့အကျင့် များဟာ ကျောင်းစာသင်ခန်းထဲသို့ ရောက်လာ ပါတယ်။ ကျောင်းတွင်းစည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းမှုများ လျော့နည်းလာတယ်။ ဆရာဖြစ်သူကလည်း ကျူရှင် ကျောင်းသားတစ်ယောက် လျော့သွားလျှင် ဝင်ငွေ နည်းသွားမှာ စိုးလို့ မပြောရဲ မဆိုရဲ ရှိရာမှ ဆရာကျောင်းသား ဆက်ဆံရေး ပျက်ရတော့တယ်။ နောက်ဆုံး ဆရာရယ် မီးလေး တစ်တို့လောက် ကွမ်းယာလေး တစ်ယာလောက်ပဲတဲ့ အဆင့်အထိတောင် ဖြစ်လာပါတော့တယ်။

သင်ကြားရေးပိုင်းမှာလည်း ဆရာ၊ ဆရာမ ဖြစ်သူတို့က ကျူရှင်မှာဆို တစ်အားသင်ပြီး ကျောင်းရောက်လျှင် အဖြစ် လောက်သာ သင်တော့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကျူရှင်မယူနိုင်တဲ့ ကျောင်းသူ ၊ ကျောင်းသားများအဖို့တော့ စိတ်မကောင်းဖွယ် ဖြစ်တော့တယ်။ အဆိုးဆုံးကြုံတွေ့ရသည်မှာ လပတ်စာမေးပွဲတွင် မေးခွန်း ၊ မေးမယ့်မေးခွန်းများကို ကျူရှင်မှာ ဖွင့်ဟသင်ကြားပေးခြင်း ပင် ဖြစ်ပါတော့တယ်။ ဤသို့ ကလေးများအပေါ် မမျှတမှု မှုမမှန် ဘက်လိုက်ဆက်ဆံမှုများဟာ ဆရာ ကျောင်းသား ဆက်ဆံရေး ကို ဆိုးရွားစေခဲ့ပါတယ်။ ဆရာအချင်းချင်း ဆက်ဆံရေးကိုလည်း ထိခိုက်ပျက်ပြားစေခဲ့ပါတယ်။ ထိုသို့ ကျူရှင်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရသော ဆိုးမွေများအပေါ် အခြေခံသုံးသပ်၍ အကောင်းဆုံး ပြုပြင်နိုင်မည့် နည်းလမ်းဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ ဘဝရပ်တည်နေနိုင်ဖို့အတွက် လုပ်ခလစာများ စီမံဆောင်ရွက် ပေးသင့်ပါကြောင်း အစီရင်ခံစာ အကြံပြုချက်ကို ထောက်ခံအပ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပညာရေး ရည်မှ န်းချက်များ၊ မူဝါဒများ ချမှတ်ပြီး ရည်မှန်းချက်အတိုင်း ပေါက်မြောက်အောင် စီမံကိန်းများ ချမှတ်လုပ်ဆောင်တာတွေကို တွေ့ရပါတယ်။ အနှစ် (၃၀) နှစ်ရှည်စီမံကိန်း၊ နှစ်တို (၅)နှစ်စီမံကိန်းများ ချ မှတ်ပြီး နှစ်အလိုက်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြပါတယ်။ UNICEF, JICA တို့နဲ့ ပူးပေါင်းပြီး လူတိုင်းစာတတ်မြောက်ရေး မူလတန်းပညာ ပြီး ဆုံးရေး၊ မသင်မနေရ ပညာရေး တို့ကို ချမှတ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါတယ်။ All Children is School လို့ခေါ်တဲ့ ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးတိုင်း ကျောင်းနေရေး စီမံချက်၊ ACIS စီမံချက်၊ Continues Assessment Progressive System လို့ ခေါ်တဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲဖြတ် အတန်းတင်ပေးရေး စီမံချက် CAPS စီမံချက်၊ School Base Heavy Living HIV/AIDS Prevention Education လို့ခေါ်တဲ့ ကျောင်းအခြေပြုကျန်းမာရေးနဲ့ HIV/AIDS ကာကွယ်တားဆီးရေး စီမံ ချက်လို့ခေါ်တဲ့ SHPE စီမံချက်။ စီမံချက်မြို့နယ်များ သတ်မှတ်ပြီးတော့ ဆရာများမှတစ်ဆင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများကို ပို့ချသင်ကြားပေးခဲ့ပါတယ်။ ALFE လို့ခေါ်တဲ့ ကျောင်းသင် ပညာရေးအပြင် NFPE လို့ခေါ်တဲ့ Non Formal Primeral Education ကျောင်းပြင်ပ ပညာရေး။ IFE လို့ခေါ်တဲ့ လုပ်ငန်းခွင် ပညာရေး၊ သင်ကြားရေးတို့ကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ တချို့လိုအပ်သော နေရာများမှာပင် Mobile School များ ဖွင့်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။

ဒါတွေဟာ ပညာရေးရည်မှန်းချက်အရ ဆောင်ရွက်ကြတာပါ။ သင်ကြားရေး အပိုင်းမှာ CCA (Child Centre Approach)ကို ကလေးဗဟိုပြုသင်နည်းကို အဓိက ထားကြပါတယ်။ ကလေးဗဟိုပြု သင်ကြားနည်းဟာ တကယ် လက်တွေ့ ကျင့်သုံးနိုင်လျှင် အောင်မြင် ကောင်းမွန်လှပါတယ်။ ကလေးများအဖို့ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရသဖြင့် မှတ်မိစွဲမြဲ လွယ်တယ်။ သို့သော် ဤစနစ်ကို ကျင့်သုံးလျှင် ကျောင်းသား၊ ဆရာအချိုး ကိုက်ညီဖို့ လိုတယ်။ သ င်ထောက်ကူ Teaching Aids Media များလည်းလိုတယ်။ ပရိဘောဂ စာသင်ခန်း ပြည့်စုံဖို့ လိုတယ်။ မိဘများ စိတ်ဝင်စားဖို့ လိုတယ်။ နယ်ကျောင်းများ ကျောင်းသား၊ ဆရာ အချိုးဟာ အတော်ဆုံးမှ ၁း၄၀ တွင် ရှိတယ်။

တချို့ကျောင်းများတွင် ၁း၅၀၊ ၁း၆၀ စသည်ဖြင့် ရှိနေကြတာတွေကို တွေ့ရပါတယ်။ တချို့သော မူလတန်းကျောင်းများတွ င် ကျောင်းသားဦးရေ ကိုလိုက်၍ ဆရာ (၃)ဦးသာ ရှိသော

ကျောင်းများက များပါတယ်။ သူငယ်တန်းမှ စတုတ္ထတန်းအထိ၊ အတန်းက (၅)တန်း၊ ဘာသာရပ်က (၅)ခု၊ ဆရာက (၃)ဦး ထိုကျောင်းများတွင် ဆရာ (၁)ဦး အတန်း (၂)တန်း တွဲကိုင်နေရတာကို တွေ့ရပါတယ်။ အတန်းတွဲစနစ်ကို ကျင့်သုံး သင် ကြားနေရသော်လည်း တ ကယ့်ရေရှည်မှာ ထိရောက်မှု မရှိလှ သဖြင့် ထင်သလောက် အကျိုးမရောက် ဖြစ်တာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဆရာအနေဖြင့် (၅)ယောက်သင်လည်း ဒီ သင်ခန်းစာ၊ အယောက် (၄၀) သင်လည်း ဒီသင်ခန်းစာ၊ ကျောင်းသားနည်းလို့ဆိုပြီး သင်ခန်းစာကို လျှော့သင်လို့ မရတော့ အနည်းဆုံး မူလတန်းကျောင်းတွေမှာ အနည်းဆုံး အတန်း တစ်တန်းကို ဆရာတစ်ဦးကျစီ ရှိသင့်တယ်လို့ သုံးသပ်မိပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ နိဂုံးချုပ်ပါ။

ဦးတင်မောင်မြင့်၊ တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃)။ ။ အင်္ဂလိပ်စာ အဆင့်အတန်း မြင့်မားရေးအတွက် ပညာရေးဌာနအနေဖြင့် ဆရာများအား ဆရာအတတ်သင် ပညာခေါ် Append Phase 1, 2, 3 စသည်ဖြင့် (၃)ဆင့် ခွဲထားခဲ့တယ်။ GCE "O" level အဆင့်ကို ရည်မှန်း ပြုလုပ်ခဲ့တာပါ။ ထို ဆရာများမှ တစ်ဆင့် နယ်များတွင် ပြန်လည်ဆင့်ပွား ပြုလုပ်ကာ ကျောင်းသားများအား သင်ကြားပို့ချစေခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွ က်မှုများရှိခဲ့ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဆရာများ အနေနဲ့ တိတိကျကျလိုက်နာ ဆောင်ရွက်မှု မရှိခြင်းကြောင့် ထင်တိုင်းမပေါက် ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။ စစ်ဆေးရေးပိုင်းမှ သေ သေချာချာ စစ်ဆေး၍ လိုအပ်သော ညွှန်ကြားချက်များ ချမှတ်ပေးမှု အားနည်းနေတယ်လို့ သုံးသပ်ရပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေး ကဏ္ဍ တစ်ခုလုံးကို တိုးတက်ဖို့ဆိုတာ ဆရာ၊ ကျောင်းသား၊ မိဘ အားလုံးဟန်ချက်ညီ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပါမှ ဖြစ်မှာပါ။ ဒီအ ထဲက အဓိကကျဆုံးက ဆရာ ရဲ့အခန်းကဏ္ဍပါ။ ဆရာအားလုံးက ဆရာစိတ်ရှိကြမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပညာရေးက တိုးတက်လာမှာပါ။ ဒါဆိုရင် ဆရာစိတ်ကို ကိုယ်စီမွေးနိုင်ကြဖို့ ဆရာဘဝမြှ င့်တင်ပေးဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဆရာဘဝပြည့်စုံမှ ဆရာစိတ် မွေးနိုင်မယ်။ ဆရာစိတ်မွေးနိုင်မှ ကလေးများ ရဲ့ ပညာရည် တိုးတက်လာမယ်။ ကလေးများ အားလုံး ပညာရည် မြင့်မားတိုးတက်လာမှ နိုင်ငံတော်ပညာရေး အဆင့်အတန်းဟာလည်း မြင့်မားလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မြန်မာ့ပညာရေး မြင့်မားဖို့အတွက် ဆရာဘဝ မြှင့်တင်ပေးကြပါလို့ တိုက်တွန်းရင်းနဲ့ ပညာ၊ ကျန်းမာ၊ ယဥ်ကျေးမှုကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာကို ဖြည့်စွက်ထောက်ခံ ဆွေးနွေးအပ်ပါတယ်။ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅း၀၂။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးနု ဆွေးနွေး နိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၀၂။

ဦးနု၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဧည့်သည်တော်များ အားလုံးနှလုံးစိတ်ဝမ်း အေးချမ်းကြပါစေလို့ ဆုတောင်းမေတ္တာပို့သရင်းနဲ့ နှုတ်ခွန်းဆက်သ ဂါရဝပြုအပ်ပါတယ်။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော် ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာ မှာပါတဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတွေဟာဖြ င့် ပြည်သူတစ်ရပ်လုံးအတွက် အလွန်စိတ်ပါဝင်စားပြီးတော့ အထူး အလေးအနက်ထား ပြု ပြင်ပြောင်းလဲစေလိုတဲ့ လုပ်ငန်း တွေ ဖြစ်နေပါတယ်။ ကော်မတီအနေ နဲ့လည်း ပြည်သူဘဝကို အောက်ခြေ ဆင်းပြီး၊ လေ့လာပြီး ဖြစ်စဉ်ဖြစ်ရပ်မှန်များနဲ့ ထင်ဟပ်ပြီးတော့ ထိမိစွာ အစီရင် ခံထားကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိ ရတဲ့အတွက် ချီးကျူးမိပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကော်မတီအနေနဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍနဲ့ စပ်လျဉ်းပြီး အခြေခံပညာ ကို အလေးထားပြီးတော့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများဟာ အဆင့်ကောင်းကောင်း နဲ့ အမှတ် ကောင်းကောင်းရရှိဖို့အတွက် ကျူရှင်များ အပြိုင်အဆိုင် ယူနေ ကြကြောင်း၊ မိဘ အုပ်ထိန်းသူ များလည်း စားဝတ် နေရေးကျပ်တည်းနေတဲ့ကြားက ကျူရှင် ပညာသင်စရိတ် ကြီးမားမှုဒဏ်ခံ နေကြရကြောင်း၊ ကျူရှင် မတက်နိုင်ကြတဲ့ နွမ်းပါးတဲ့ ကလေးတွေအတွက် ကျူရှင်ပြကြတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမများက ခွဲခြားဖိနှိပ်ဆက်ဆံခြင်း ခံနေကြရကြောင်း စေတနာ ရှေ့ထားပြီးတော့ သင်ကြားတဲ့ အမှန်းခံဆရာများ ဦးရေ ကတော့ တစ်နေ့ တစ်ခြား လျော့ပါးလာပြီးတော့ ကျောင်းမှာ ဝတ်ကျေတမ်းကျေ သင်တဲ့ ဆရာဦး ရေကသာ တစ်နေ့တစ်ခြား တိုးပွားလာ လျက်ရှိကြောင်းနဲ့ ကလေးတစ်ဦးချင်းရဲ့ အရည်အသွေးမှန်ကို စိစစ်နိုင်မယ့် စဉ်ဆက်မပြတ် အကဲဖြတ် အတန်းတင် ရေးစနစ်၊ ကလေးဗဟိုပြု သင်ကြားရေးစနစ်တို့ဟာလည်း လက်တွေ့မှာ ထိထိ ရောက်ရောက် အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခြင်း မရှိဘဲ၊ အဖြေလွှာပေါ်က ရမှတ်တစ်ခုတည်း ကိုသာ အဆုံးအဖြတ် ပြုနေကြတဲ့ ဒီ စနစ်ကြောင့် မိဘပြည်သူတွေဟာ အကြီးအကျယ် ဝေဖန် နေပြီ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့

အကြောင်း၊ ဘွဲ့ ရပညာတတ်တို့မှာလည်း ရရှိတဲ့ဘွဲ့နဲ့ ထိုက်တန်တဲ့ အရည်အသွေး တွေကို တက္ကသိုလ်က ပေးနိုင်ခြင်း မရှိကြောင်း စသည် စသည်ဖြင့် အောက်ခြေ ပညာရေးကဏ္ဍ ဖြစ်ရပ်မှန်များကို ချို့ယွင်းအားနည်းချက်များကို ထင်ရှားပေါ်လွင် အောင် တင်ပြသွားနိုင်ခဲ့တဲ့ အတွက်ကြောင့် ချီးကျူးမိပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ယခုကဲ့သို့ ဒီမိုကရေစီ ခေတ်ပြောင်း တော်လှန်ရေးကြီးက အရှိန်အဟုန်ဖြင့် ဖော်ဆောင်နေရာမှာ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အနေဖြင့် ပညာရေးဖြင့်ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်ကြီး တည်ဆောက်အောင် ဆောင်ပုဒ်လည်း ချမှတ်ပြီး ဖြစ်သည်နှင့်အညီ ပညာရေးကို အရှိန်အဟုန်မြှင့်ပြီး သိသိသာသာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲပြီး၊ စီမံကိန်း အစီအမံများ ချမှတ်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်ဖို့ အချိန်တန်ပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ ဤကဲ့သို့ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ရာမှာလည်း ဒေသအတွင်းနဲ့ နိုင်ငံတကာပညာရေး စာများကို ထင်ဟပ်ဖော်ဆောင် ရေးဆွဲကြဖို့ လိုမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အနေနဲ့ အစီရင်ခံစာမှာပါတဲ့ ဖြစ်ရပ်မှန် တွေကို အချိန်ဆွဲနေဖို့ မသင့်တော်ဘဲနဲ့ အမြန်ကုစားသွားရမယ့် အစီအမံများကို ချမှတ်ပြီး ပြည်သူတို့ရဲ့ တွေ့ကြုံ ခံစားနေရတဲ့ ပညာရေး အနိဋ္ဌာရုံများကို ဦးစားပေးဖြေရှင်း ဆောင်ရွက် သွားရန် လိုအပ်လျက် ရှိပါတယ်။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါပဲ ဒေသအတွင်းမှာရှိတဲ့ နိုင်ငံတကာ ပညာရေး၊ ဒေသတွင်းနဲ့ နိုင်ငံတကာပညာရေး၊ အဆင့်မီပညာရေးစနစ်ကိုလည်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲရန် ရေတို၊ ရေရှည် စီမံချက်များ ရေးဆွဲပြီးတော့ လူသားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးပြုစုပျိုးထောင်ရေး အတွက် အလေးအနက်ထား ဖော်ဆောင်သွားရန် အချိန်တန်ပြီဖြစ်ကြောင်း အလေးအနက် အကြံပြုတင်ပြ လိုပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကော်မတီအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များနဲ့ ပတ်သက် ပြီးတော့ အစီ ရင်ခံထားတဲ့နေရာမှာလည်း ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးအသိ ပညာပေးလုပ်ငန်းတွေဟာ ဆထက်ထမ်းပိုး တိုးပြီးအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သွားရန် လိုအပ်ပါကြောင်း၊ မကျန်းမာ၍ ဆေးဝါးကုသမှု ခံနေရတဲ့ နွမ်းပါးသူ ပြည်သူတွေအတွက် ငွေကြေးအကုန်အကျများပြီး၊ နွေးထွေးစွာ ဆက်ဆံမှုလည်း အလွန်အားနည်းလျက်ရှိကြောင်း၊ မျိုးဆက်သစ်လူငယ်တွေအတွက် လူငယ်လူရွယ် များအားလုံး အာ ဟာရဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေး အတွက် အလေးထား ထိရောက်တဲ့ အစီအမံများလည်း ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုအပ်နေသေးကြောင်း၊ ငွေကြေး တတ်နိုင်သူတို့သာ

ပြည်ပနိုင်ငံများမှာ သွားရောက်ပြီးတော့ အဆင့်မြင့် ဆေးကုသမှုများကို ခံယူပြီး၊ အသက်ချမ်းသာရာ ရနေကြတဲ့ လက်တွေ့ဖြစ်ရပ်များ ရှိနေကြောင်း စသည်စသည်ဖြင့် ဖော်ပြထားသည်မှာလည်း ယနေ့ပြည်သူတို့ ခံစားတွေ့ကြုံနေကြရတဲ့ ကျန်းမာရေးပြဿနာ ဖြစ်ရပ်မှန်များတို့ကို ကော်မတီကနေပြီးတော့ ထောက်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ မည်သို့မျှ ငြင်းကွယ်ရန် မရှိတော့တဲ့ ဖြစ်စဥ် ဖြစ်ရပ်များ ရှိနေပြီဖြစ်တဲ့အတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ ပြည်သူတို့ရဲ့ ဆန္ဒ၊ ပြည်သူတို့ရဲ့ လိုအပ်ချက်များကို အမြန်ဆုံးဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစီအမံများ ချမှတ်ကြရပါတော့မယ်။ ထို့ အပြင် ရောဂါရှာဖွေစမ်းသပ်ရန် ခေတ်မီ စက်ကိရိယာများ မပြည့် စုံ၍ဖြစ်စေ၊ ဆေးဝါးကုသတဲ့ တာဝန်ယူနေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ကောက်ချက်လွဲမှား၊ ချို့ယွ င်းချက်၊ အားနည်းချက်များကြောင့် ဖြစ်စေ၊ မဖြစ် သင့်သော အသက်အန္တရာယ်ဆုံးရှုံးမှုမျိုး မဖြစ်စေရန် ထိရောက်တဲ့ အစီအမံများ ၊ လိုအပ်ချက်များ မဖြစ်မနေ ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ ပြည်တွင်းမှာပဲ စိတ်ချလက်ချ ဆေးဝါးကုသခံနိုင်မယ့် အဆင့် ဆေး ရုံ၊ အဆင့်မီဆေးရုံ၊ ဆေးကုဌာန၊ ဆေးပညာရှင်၊ ပစ္စည်းကိရိယာများလည်း ဖြည့်ဆည်းပြီး ပြည်သူများ အားထားယုံကြည်ရတဲ့ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုများ ပေးနိုင်ရေးအတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အထူးအလေးအနက်ထား အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေပြီဖြစ်ကြောင်း အကြံပြုတင်ပြလိုပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကော်မတီအစီရင်ခံစာရဲ့ ယဥ်ကျေးမှုကဏ္ဍမှာ လည်း ပြည်သူတို့ရဲ့ အထူးအလေးထားပြီးတော့ ပူပင်သောကပွားနေတဲ့ကိစ္စဖြစ်နေပါတယ်။ ကော်မတီက ယဥ်ကျေးမှုနဲ့ စပ်လျဥ်းပြီးတော့ စာပေ၊ ဂီတ၊ အနုပညာ ကဏ္ဍ (၃)ရပ်ကို ခွဲခြား အစီရင်ခံထား ကြောင်း တွေ့ရပါတယ်။ မြတ်နိုးဖွယ်ရာ မြန်မာ့ကဗျာစာပေကို ချစ်မြတ်နိုးကြတဲ့ ယနေ့လူငယ်များ သိသိသာသာ လျော့နည်းနေပါကြောင်း၊ နိုင်ငံခြားရုပ်ရှင်နဲ့ media မျိုးစုံရဲ့ ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် ယနေ့လူငယ်တွေအတွင်းမှာတောင် မိမိတို့ ရိုးရာယဥ်ကျေးမှု ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုများကို ထိန်းသိမ်းရကောင်းမှန်း မသိတော့ဘဲ နဲ့ အရှက်အကြောက်မရှိ မိန်းကလေးများကပင် အရက်သေစာ သောက်စားလာသည်အထိ ဆိုးကျိုးများကို မြင်တွေ့ နေရတဲ့အတွက် ယနေ့လူငယ်ထုအတွင်းမှာ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာ အနိဋ္ဌာရုံမြင်ကွင်းများကို အစီရင်ခံ မီးမောင်းထိုး တင်ပြထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ယနေ့ လူငယ်တွေအတွင်း မြန်မာစာပေကိုလည်းမချစ်၊ ဂီတ၊ အနုပညာ၊ ယဉ်ကျေးမှုကိုလည်း ပစ်ပယ်၊ တိုင်းတစ်ပါး ယဉ်ကျေးမှုတွေက သိသိသာသာ အမြစ်တွယ်နေတဲ့ အန္တရာယ်ကိုတော့ဖြင့် ကနေ့ မိဘတိုင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမတိုင်း တာဝန်ရှိပြီး တာဝန်သိတဲ့သူတွေ မြန်မာ့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်တွေကို မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားတဲ့သူတွေဟာ၊ အဲဒီလို တန်ဖိုးထားတတ် တဲ့သူ တိုင်းသူ ပြည်သားတိုင်းဟာ အထူးအလေးအနက် ထားပြီး ကာကွယ် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမယ့် အချိန်ကို ရောက်နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် တက်ရောက်ခွင့်ရတဲ့ တစ်ခုသော ပညာရေး ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဂျပန် နိုင်ငံက ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ဂျပန်နိုင်ငံဟာ မြ န်မာနိုင်ငံလို ကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုတွေ များစွာတူညီကြောင်း၊ ဂျပန်နိုင်ငံကဲ့သို့ မြန်မာနိုင်ငံကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေလိုပါကြောင်း၊ သို့ရာတွင် မိမိတို့ ဂျပန် နိုင်ငံမှာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ကြိုးပမ်းနေစဉ်ကာလမှာ မြန်မာနိုင်ငံနဲ့များစွာတူညီတဲ့၊ မွန်မြတ်တဲ့ ဂျပန်ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုတွေဟာ တိုင်းတစ်ပါးယဉ်ကျေးမှု တွေ လွှမ်းမိုးခြင်းခံရတဲ့ အတွက်ကြောင့် အကြီးအကျယ်နစ်နာဆုံးရှုံးခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် မြန်မာနို င်ငံအနေဖြင့် ယခုကဲ့သို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ဖော်ဆောင်နေချိန်မှာ မွန်မြတ်သော မြန်မာရိုးရာယဉ်ကျေးမှုများနဲ့ ဓလေ့ထုံးစံများ တိုင်းတစ်ပါး ယဉ်ကျေးမှုများ ဝါးမြို ဖျက်ဆီးခြင်း မခံရအောင် ပြည်သူတစ်ရပ်လုံးက အလေးအနက် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြပါလို့ အကြံပြုသွားရခြင်းဟာ ကျွ န်တော်တို့ အမျိုးသားရေးတာဝန် တစ်ရပ်အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုပြီဆိုတဲ့ ထောက်ပြခြင်းမျိုးကို မြင်တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာနများအနေနဲ့ ကော်မတီရဲ့ ထောက်ပြအကြံပြုချက်များအပေါ်မှာ ထိရောက်တဲ့ အစီအမံချက်များ ချမှတ်ပြီးတော့အလေးအနက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သွားရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် ကော်မတီအနေနဲ့လည်း သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနများ နဲ့ ညှိနှိုင်းပြီး မြ န်မာ့ရိုးရာ၊ ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များအား အမျိုးသားရေးတာဝန် တစ်ရပ်အနေဖြင့် ဝိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု အခန်းကဏ္ဍများ ပိုမို တိုးတက် မြင့်မားလာရေးအတွက် အထူးအလေးအနက်ထား ဆောင်ရွက်သွားသင့်ပါကြောင်း အကြံပြု ဆွေးနွေးရင်းနဲ့ ကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာကို အလေးအနက် ထောက်ခံအပ် ပါတယ်ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးများစွာတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅း၁၀။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ ဆက်လက်ပြီး ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၄)မှ ဦးစိုင်းသန့်ဇင် ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၅း၁၀။

ဦးစိုင်းသန့်ဇင်၊ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄) ။ ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ရှမ်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄) မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးစိုင်းသန့်ဇင် ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာကော်မတီရဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာ အကြံပြုတင်ပြချက် အစီရင်ခံစာအပေါ် ဆွေးနွေးတင်ပြချင်တဲ့ ကဏ္ဍနှစ်ခုရှိပါတယ်။

ပထမကဏ္ဍကတော့ ပညာရေးကဏ္ဍပဲဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးကဏ္ဍနဲ့ ပတ်သက် ပြီးတော့ ကော်မတီရဲ့ တွေ့ရှိချက်များနဲ့ အကြံပြုချက်များကို အစီရင်ခံထားပါတယ်။ အပိုဒ်(၂၀)မှာ ပညာရေးစီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းအပိုင်းမှာ အချို့ဒေသတွေမှာ သင်ကြားရေးအပိုင်း က ဆရာ၊ ဆရာမတွေက စီမံခန့်ခွဲရတဲ့တာဝန်တွေကို ပူးတွဲတာဝန်ယူထားရမှု တွေ ရှိနေတယ်လို့ အစီရင်ခံစာမှာ ဆိုထားတဲ့အတွက် စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တွေ အားကောင်းဖို့လိုပါတယ်။ လက်ရှိ တာဝန်ယူနေရတဲ့ပုံစံကို ပြန်လည်၍ အချက်အလက်များ တိတိကျကျကောက်ယူရန်လို အပ်ပြီး ထိုစနစ်ကို လေ့လာသုံးသပ် ပြုပြင်ရန် လို အပ်တဲ့ အကြံဉာဏ်တင်ပြမှုတွေပါ ထည့်ပေးရင် ပိုမိုကောင်းမွန်မယ်လို့ ယူဆပါတယ်။ အပိုဒ် ၂၄ မှာ ပြည်နယ်အသီးသီးမှာ နေ ထိုင်ကြတဲ့ တိုင်းရင်းသားများသည် မိမိလူမျိုးရဲ့ မိခင်ဘာသာစကားကို အဓိက ပြောဆိုကြပြီး မြန်မာ ဘာသာစကားဖြစ်တဲ့အတွက် တိုင်းရင်းသားကလေးတွေဟာ ကျောင်းပညာသင် ကြားရာမှာ ဘာသာစကားအခက်အခဲကြောင့် ကျောင်းတက် မပျော်ဘဲ ကျောင်းပညာမပြီးဆုံးမီ ကျောင်း ထွက်သွားစေရန် တွန်းအားတစ်ခု ကဲ့သို့ ဖြစ်နေတဲ့အကြောင်းကို တင်ပြထားတာကို တွေ့ရှိရ ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အပိုဒ် (၁၅)နဲ့ (၂၅)မှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများရဲ့ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းနေရခြင်းအကြောင်းတွေကို ဖော်ပြထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဆရာများရဲ့ အားနည်းမှုကြောင့်ပါသလို၊ မိဘများရဲ့အားနည်းမှု အပိုင်းတွေကိုလည်း ထည့်သွင်း စဥ်စားသင့် ပါတယ်။ အားလုံးပူးပေါင်း ပါဝင်လာနိုင်တဲ့ ပညာရေးစနစ်ကို သုတေသနပြုနိုင်ဖို့အတွက်

ပညာရေးမူဝါဒဆိုင်ရာ အကြံ ကောင်းများကို ပေးနိုင်ဖို့အတွက် သီးသန့်လေ့လာတင်ပြနိုင်ရင် ပိုမိုကောင်းမွန်မယ်လို့ အကြံပေးလိုပါတယ်။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းနေရခြင်းရဲ့ အကြောင်းအရင်းများကို သုံးသပ်တင်ပြထားပြီး ဒီကဏ္ဍကို အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေမယ့် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေအကြံပေးသင့်ပါတယ်။

ပညာရေးဝန်ထမ်းများ ကြိုးစားတာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ရင် ထမ်းဆောင်နိုင်သလောက်၊ တိုးတက်လာနိုင်မယ့် အခွင့်အလမ်းများ၊ အခွင့်အလမ်း တွေရှိတဲ့ အစီ အမံများနဲ့ စီမံ ခန့်ခွဲမှု စနစ်ကို သုံးသပ်နိုင်ဖို့၊ သုံးသပ်ကြံဆနိုင်ဖို့လည်း လိုပါတယ်။ အပိုဒ် (၃၀) အပိုဒ်ခွဲ(င)မှာ တိုင်းရင်းသားကလေးတွေဟာ ၎င်းတို့နားလည်တဲ့ ဒေသခံဘာသာစကားနဲ့ သင်ယူနိုင်ခွင့် ရရှိပါက သင်ခန်းစာတွေကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ သင်ယူ တတ်မြောက်နိုင်မယ်လို့ သုံးသပ်ထားတဲ့ အတွက်လည်း ကော်မတီကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မြန်မာစာသင်ခန်းစာကနေပြီးတော့ တိုက်ရိုက်ဘာသာပြန်တဲ့စနစ်ကို မသုံးဖို့လည်း အကြံပေးစောင်ပြ ပေးစေလိုပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုလို့ရှိရင် တိုက်ရိုက်ဘာသာပြန်ခြင်းကြောင့် သဘာဝ မတူညီတဲ့နေရာတွေမှာ ပြဿနာရှိပါတယ်။ တိုင်းရင်းသားတွေရဲ့ ဓလေ့ထုံးစံများနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ စနစ်တွေအတိုင်း သင်ကြားခွင့် ပေးသင့် ပါတယ်။ ယခုလည်း ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက စတင် လုပ်ဆောင်နေတာကို သတင်းစာတွေထဲမှာ ဖတ်ရပါတယ်။ တိုင်းရင်းသားတွေအတွက် သတိတရ လုပ်ဆောင်ပေး ကြတဲ့ သူတွေ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါကြောင်း ပြောလိုပါတယ်။

ပညာရေးဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်တွေမှာ ပေးထားတဲ့ အကြံပေးချက်များကို ထောက်ခံ ပါတယ်။ အချို့အချက်တွေကို အနည်းငယ် ပြင်ဆင်ချင်ပါတယ်။ အပိုဒ် ၃၁(ခ)မှာ ဆရာ၊ ဆရာမ များ သင်ကြားမှုအရည်အသွေးမြင့်မားလာစေရေးအတွက် မွမ်းမံသင်တန်းများ ယခုထက် ပိုမို အရှိန်မြှင့် ဆောင်ရွက် ပေးသင့်ပါတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကို ဆရာ၊ ဆရာမများ သင်ကြားမှု အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရေးအတွက် မွမ်းမံသင်တန်းများသာမက အခြားသော နည်းလမ်းများ ဖြင့်လည်း ယခုထက် ပိုမို အရှိန်မြှင့် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ပါတယ်လို့ ပြင်ဆင်ချင်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လည်းဆိုလို့ရှိရင် ဒီလွှတ်တော်ထဲမှာလည်း ကျွန်တော်တို့ ခဏခဏ ဆွေးနွေးခဲ့ ပါပြီ၊ ဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ နိုင်ငံတည်ဆောက်သူများလို့ အဆို ရှိတဲ့အတွက်ကြောင့်မို့လို့ ဆရာ၊ ဆရာမရဲ့ အခန်းကဏ္ဍကို ပိုမိုမြှင့်တင်ပေးထားခြင်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ယခုတည်ဆောက်နေတဲ့ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်တဲ့ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတော်ကြီးကို အရှိန်မြှင့်တင်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အပိုဒ် ၃၁(စျ)မှာလည်း တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည် နယ်များရဲ့ သင့်လျော်တဲ့ဒေသတွေမှာ တိုင်းရင်းသားဘာသာစကားသင်ကြားခြင်းကို စာသင်ချိန်ပြင်ပတွင် သာမက သင့်လျော်တဲ့ စာသင်ချိန်များမှာ သင်ကြားနိုင်ရေးကို နိုင်ငံတော်မှကူညီ ပံ့ပိုးပေး သ င့်ပါတယ်လို့ အနည်းငယ် ဖြည့်စွက်ပေးစေလိုပါတယ်။ တိုင်းရင်းသားများရဲ့ အ ဖက်ဖက်သော လိုအပ်ချက်တွေကို ပြန်လည်မြေတောင်မြှောက် မြှင့်တင်နို င်တဲ့ အစီအစဉ်တွေကို သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ် အစိုးရများကို တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နိုင်စေရေးကို အမျိုး သားရေးတာဝန် အဖြစ် ဝိုင်းဝန်းကူညီနိုင်မယ့် အစီအစဉ်တွေကို လည်း နိုင်ငံတော်အစိုးရထံ တင်ပြသွား သင့်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒုတိယကဏ္ဍကတော့ ယဉ်ကျေးမှုကဏ္ဍဖြစ်ပါတယ်။ စာပေ၊ ဂီတ၊ အနုပညာအပိုင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုစရိုက်လက္ခဏာအပိုင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ ထိ န်းသိမ်းရေး အပိုင်း အဆိုပြီးတော့ ခွဲခြားတင်ပြထားတာ တွေ့ပါတ ယ်။ အပိုဒ် (၄၈)မှာ တိုင်းရင်းသား စာပေ၊ ဘာသာစကားများအား ကျောင်းချိန်ပြင်ပ သင်ကြားပေးနို င်ခြင်းကို နိုင်ငံတော်မှ အားပေး ကူညီ နိုင်မည့် အစီအစဉ်များ လေ့လာဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်ဆိုတဲ့အချက်ကို တိုင်းရင်းသားစာပေ၊ ဘာသာစကားများအား ကျောင်းချိန် သို့မဟုတ် ကျောင်းချိန်ပြင်ပ၊ ကျောင်းချိန်တွင်းရော၊ ကျောင်းချိန်ပြင်ပရော သင်ကြားပေးနိုင်တဲ့နိုင်ငံတော်က အားပေးကူညီနိုင်မယ့် အစီအစဉ်တွေကို လေ့လာဆောင်ရွက်သင့်ပါတယ်လို့ ဖြည့်စွက်ပေးစေချင်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ယခုနိုင်ငံတော်က ကျောင်းတွေမှာ တိုင်းရင်းသား စာပေသင်ကြားရေးကို စတင် အားပေး လုပ်ဆောင်နေပြီဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။ တိုင်းရင်းသားများရဲ့ တိုင်း ဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ် မြို့တွေမှာ ကြည့်ချင်စရာ၊ လေ့လာစရာ၊ ယဉ်ကျေးမှုပြတိုက်တွေ ပြန်လည် ဖွင့်လှစ်နိုင်ရေးနဲ့ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်တိုင်း မှာ စုံလင်တဲ့ကဏ္ဍများနဲ့ ဖွင့်လှစ်နိုင်မယ့် ယဉ်ကျေးမှုပြတိုက်များ ရှိသင့်ပါတယ်။ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်များနဲ့ သူ့ဒေသဆိုင်ရာ တိုင်းရင်းသားများရဲ့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ဓလေ့ထုံးစံများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ပြခန်းတွေကို သူ့သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ ် ပြည်နယ်အစိုးရများရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုနဲ့ ထားရှိနိုင်တဲ့ အစီအစဉ်များ ရှိသင့်ကြောင်းကိုလည်း တင်ပြသင့်ပါတယ်။ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်များရှိ တိုင်းရင်းသားများရဲ့ သမိုင်းဖြစ်စဉ်များကို ယင်းတို့ အစီအစဉ်ဖြင့် သင်ကြားနိုင်စေ ရပါမယ်လို့လည်း ဖြည့်စွက်ဆွေးနွေးစေလိုပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နိဂုံးချုပ်အားဖြင့် ကော်မတီရဲ့ အခန်းကဏ္ဍဟာ အလွန်ကျယ်ပြန့်ပါတယ်။ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ဆိုင်ရာတွေဟာ ဆက်စပ် နေပြီးတော့ လေ့လာရ မယ့် အခန်းကဏ္ဍတွေ ထပ်မံခွဲလိုက် မယ် ဆိုလို့ရှိရင် အလွန်ပဲ များပြားလှပါတယ်။ ဒါတွေကို ဆပ်ကော်မ တီလေးတွေခွဲပြီး လုပ်ဆောင် နိုင်မယ်ဆိုရင် ဒီထက် ပိုမိုကောင်းမွန်ပြည့်စုံတဲ့ အချက်အလက်တွေနဲ့ ပိုမိုတင်ပြနိုင်မှာဖြစ်တယ်လို့ အကြံပေးလိုပါတယ်။ အချက်အလက် စုဆောင်းတဲ့နေရာမှာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု စသည်ဖြင့် ခွဲလုပ်သင့်ပေမယ်လို့ အားလုံးဆက်စပ်နေတဲ့အတွက် ဒီကဏ္ဍ (၃)ခုစလုံးကို ပေါင်းစပ်ပြီး သုံးသပ်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျယ်ပြန့်လွန်းတဲ့ ဒီကဏ္ဍ(၃)ခုကို ကော်မတီ အငယ်လေး တစ်ခုအနေနဲ့ လေ့လာရတာ အတိုင်းအတာတွေ အကန့်အသတ်တွေ များပြားလွန်းလှပါတယ်။ ဤကဏ္ဍတွေမှာ လာရောက်ကူညီလုပ်ဆောင်နေတဲ့ ၊ အကူအညီတွေပေးနေကြတဲ့ NGO အဖွဲ့အစည်းပေါင်းများစွာ ရှိပါတ ယ်။ သူတို့တွေနဲ့ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်နိုင်ဖို့ လိုမယ်လို့ လည်း ထင်မြင်ယူဆပါတယ်။ ပညာရေး ၊ ကျန်းမာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီတွေရဲ့ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနဲ့ ယဉ်ကျေး မှုဆိုင်ရာ အကြံပြု တင်ပြချက် အစီရင်ခံစာအပေါ် ဆွေးနွေးတင်ပြ ခွင့် ရတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါကြောင်း ပြောကြားရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၅း၁၇။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အခု နောက်ဆုံး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၃)မှ ဦးဖုန်းမြင့်အောင် ဖြည်းဖြည်း ဆွေးနွေးပါ။

အချိန်၊ ၁၅း၁၇။

ဦးဖုန်းမြင့်အောင်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၃) ။ ။လေးစားအပ် ပါသော ဥက္ကဋ္ဌ ကြီးနှင့် ကိုယ်စားလှယ်တော်များခင်ဗျား။ ဤကော်မတီမှာ ကော် မတီရဲ့ ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အစီရင် ခံစာထဲမှာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးနဲ့ပတ်သက်လို့ သူတို့ ရေးထားတာ ကျောင်းသားတွေဟာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းတာကို သူတို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ အားကစား၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အနုပညာလိုက်စားမှုတွေလည်း အားနည်းပါတယ်တဲ့။ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းတွေ ဟာလည်း ပံ့ပိုးမှု အားနည်းတဲ့အကြောင်း ဖော်ပြ ထားပါတယ်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်တဲ့နိုင်ငံတွေမှာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို General Knowledge Observation, Critical Thinking, Analysis Communication နဲ့ IT များဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် လုပ်နေတယ်ဆိုတာလည်း

သူတို့ အတုယူနိုင်အောင်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီမှာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတွေ အားနည်းတဲ့အတွက် ကိုယ်ပိုင်တွေးခေါ် ကျောင်းသားတွေဟာ ကိုယ်ပိုင်တွေးခေါ်မှု အားနည်းနေတာကို ဖော်ပြထားတာကို တွေ့ရပါတယ်။

ဒီအချက်ကတော့ စိုးရိမ်ဖို့ကောင်းပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအားနည်းမယ်ဆိုလို့ရှိရင် ကော်မတီက တင်ပြထားသလို ကိုယ်ပိုင်တွေးခေါ်မှုစဥ်းစားမှု အားနည်းမယ်လို့ရှိရင် ဒီကလေးတွေကို အနာဂတ်မှာ အားကိုးဖို့အတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့စာမေးပွဲအမှတ်တွေနဲ့ ဖော်ပြထားတာဟာ ကျောင်းသားတွေဟာ အမှတ်များအောင်ပဲ အဓိကထားလုပ်နေပါတယ်တဲ့၊ အခြေခံပညာရေးပြီးနောက် တက္ကသိုလ်ပညာရေးကို အမှတ်အနည်းအများအလိုက် ဘာသာရပ်သင်ယူခွင့် ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာ ရှိနေပါတယ်။ ဒီစာမေးပွဲရမှတ်စနစ်တွေ၊ အောင် /ရှုံးစနစ်ကိုလည်း ဝေဖန်မှုရှိကြောင်းဖော်ပြထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီကော်မတီက အကြံပြုထားတာက တက္ကသိုလ်များအလိုက် လွတ်လပ်စွာပြဋ္ဌာန်းခွင့်နှင့် လွတ်လပ်စွာသင်ကြားခွင့်ပြုဖို့ သူတို့အကြံပြုထားပါတယ်။ အဲဒီတော့ တက္ကသိုလ်တွေက မိမိနှစ်သက်ရာဘာသာရပ်ကို၊ အ ထူးပြုဘာသာရပ်ကို အမှတ်စဥ်အနည်းအများအလိုက် မသတ်မှတ်ဘဲ လွတ်လပ်စွာ တက်ရောက် သင်ကြားခွင့်ပြုဖို့ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ သက်ဆို င်ရာတက္ကသိုလ်တွေကို အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့တွေ ဖွဲ့ရပါမယ်။ ဒီအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တွေက ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲတွေကို ကြီးကြပ်စစ်ဆေးရပါမယ်။

ကျွန်တော်ဒီနေရာမှာ အကြံပြုချင်တာက ဒီကော်မတီရဲ့ အကြံပြုချက်ကကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာ တင်သွင်းထားခဲ့တဲ့ ဆရာကြီးဦးနု ရဲ့ အဆိုတစ်ခုဖြစ်တဲ့ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲများဖြင့် စိစစ်တက်ရောက်ခွင့်ပြုရေးဆိုတဲ့ အဆိုနဲ့ သူကတိုက်ရိုက် သက်ဆိုင်မှုရှိပါတယ်။ နောက် ဒီကော်မတီက ဆက်လက်တင်ပြတာက ကျောင်းသားဗဟိုပြုသင်ကြားရေးစနစ်ကို ဖော်ဆောင်ဖို့ အကြံ ပြုထားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ဖက်ကလည်း သူဖော်ပြထားတာက ကျောင်းဆရာတွေရဲ့ အရည် အသွေးတွေ ကျနေပါပြီတဲ့။ ကျောင်းသားတွေ နားလည်အောင် ကြံဆသင်ကြားမှု မရှိတော့ဘူး လို့ပြောပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကော်မတီရဲ့ ဖော်ပြချက်နှစ်ခုက တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဆက်စပ်မှု ရှိပါတယ်။ ဆရာတွေက အရည်အသွေးမရှိဘူး။ ဆရာတွေ အရည်အသွေး မမြင့်ဘူး ဆိုလို့ရှိရင် ကျောင်းသား ဗဟိုပြုသင်ကြားရေးစနစ်ကို ဘယ်လိုမှ ကျွန်တော်တို့ မအောင်မြင်နိုင်ပါဘူး။ ဒါကလည်း ဆရာတွေရဲ့ အရည်အသွေးတွေဟာလည်း လစာရိက္ခာနဲ့ဆက်စပ်မှု

ရှိပါတယ်။ ခုန ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးတစ်ယောက်ပြောသလို အရင်ခေတ်က ကျောင်းဆရာလခမျိုး ခုခေတ် ပေးရမယ်ဆိုလို့ရှိရင်တော့ ကျွန်တော်တွက်ကြည့်တာ ဆရာတစ်ယောက် ကို (၅)သိန်းလောက်ပေးရမယ့် ပုံစံဖြစ်နေပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာအရည်အသွေးနဲ့ လစာရိက္ခာဆက်စပ်မှု ရှိပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ အခု ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတွေပေါ်ထွက်လာပါပြီ။ ဒါပေမယ့်လည်း ပုဂ္ဂလိကကျောင်းဆိုတာ လူတိုင်းလက်လှမ်းမီဖို့ မရှိပါဘူး။ ဒါကြောင့် အရည်အသွေး မြင့်သော ဆရာများရရှိနိုင်အောင် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုကြံဆနေသလဲဆိုရင် အစိုးရ ၊ ပုဂ္ဂလိကပေါ့ဗျာ။ ကျွန်တော်တို့ ဖက်စပ်ကျောင်းစနစ်မျိုးဆိုတွေတည်ထောင်နိုင်ရင် ဖြစ်နိုင် မလားလို့ ကျွန်တော် အကြံပြုပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ဆက်လက်တင်ပြ လိုတာက အင်္ဂလိပ်စာနဲ့ပတ်သက်တာပါ။ ဒီမူလတန်းကနေပြီးတော့ ဘွဲ့ရသည်အထိ အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားသော်လည်း ထိရောက်စွာ ပြောဆို ရေးသားနိုင်ခြင်းမရှိပါဘူး။ အင်္ဂလိပ်စာကောင်းကောင်း မတတ်တဲ့အတွက် အင်္ဂလိပ်လို သင်နေရသော်လည်း နားလည်သဘောပေါက်မှုမရှိဘဲ နဲ့ အလွတ်ကျက်မှတ်နေရတဲ့ အခြေအနေတွေ ဖြစ်နေပါပြီတဲ့။ ဒီအင်္ဂလိပ်စာအားနည်းရတဲ့ အကြောင်းရင်း တွေမှာ ဆရာတွေ ကိုယ်တိုင်ကိုက အရည်အချင်း အားနည်းမှုရှိတာ၊ ဒီအင်္ဂလိပ်လို ပြောနိုင်မယ့် ပတ်ဝန်းကျင် မရှိတာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ အထူးပြုကျွမ်းကျင်သူဆရာတွေ မရှိတာလို့ သူတို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေကိုယ်တိုင်ကလည်း အင်္ဂလိပ်စာကို အထူးလေ့လာလိုက်စားမှု မရှိဘူး၊ ဖွဲ့မရှိဘူး ဆိုတာလ ည်း ကျောင်းသားတွေရဲ့ အားနည်းချက်ကိုလည်း ဖော်ပြထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘွဲ့နှင့်သင့်လျော်သော တတ်မြောက်မှု မရှိကြောင်း ဖြစ်နေပါတယ်တဲ့။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော် အကြံပြုချင်တာက အင်္ဂလိပ်စာအားနည်းတဲ့အတွက် ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင်လည်း စိတ်ဝင်စားမှုက လျော့နည်းသွားပါပြီ။ ခုန ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး ပြောသလိုပေါ့၊ သူတို့ တိုင်းရင်းသားဘာသာစကားကို ဗမာလိုမတတ်ဘူး၊ တိုင်းရင်းသားစကားပဲ တတ်တဲ့အခါကျတော့ ဗမာကျောင်းမှာတက်ရတာ သူတို့စိတ်ဝင်စားမှု လျော့သလိုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်က ကျောင်းသားတွေကလည်း အင်္ဂလိပ်စာ အားနည်းတဲ့အတွက် ဒီဘာသာရပ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စိတ်ဝင်စားမှု လျော့နေပါပြီ။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့က တစ်ခုခုစဉ်းစားဖို့လိုလာပါပြီ။သာမန်ဘွဲ့တွေပေါ့၊ B.A၊ B.Sc၊ Technician Level တွေမှာ ကျွန်တော်တို့ အင်္ဂလိပ်စာ မသင်ကြားဘဲနဲ့သူရဲ့

Knowledge ကိုပဲ ဝင်သွားအောင်လို့ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလိုပဲ ချဲ့ပြီးသင်တော့မလား သင်သင့်သလား ဆိုတဲ့အချက် ကလည်း စဉ်းစားသင့်တဲ့အချက် ဖြစ်သွားပါပြီ။ ကျန်းမာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ သူတို့တင်ပြသွားတာက ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်က ဆင်းရဲချို့တဲ့တဲ့အတွက် ထုံးစံအတိုင်းပါပဲ။ TB တွေ၊ HIV တွေ များပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ခွေးရူးကာကွယ်ဆေးတွေ၊ မြွေဆိပ်ကာကွယ်ဆေး တွေ မလုံလောက်တာတွေ သူတို့ တင်ပြထားပါတယ်။

နောက်တင်ပြတာက ပြည်သူ့ဆေးရုံတွေမှာ သန့်ရှင်းမှုအားနည်းတာ၊ ဒါကတော့ တိုင်းကျော်၊ ပြည်ကျော်ပါပဲ။ ပြီးခဲ့တဲ့လက သတင်းစာထဲမှာလည်း ဆေးရုံအားနည်းတဲ့အကြောင်း သတင်းစာကြီးနဲ့ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းကို ဖော်ပြထားပါတယ်။ မြင်မကောင်း၊ ရှုမကောင်း ဖြစ်နေတာတွေ၊ အိမ်သာတွေမှာလည်း ဖော်ပြထားပါတယ်။ အဲဒါလည်း ကျွန်တော်တို့ဒီကော်မတီ အစီရင်ခံစာမှာတွေ့ရပါတယ်။ အစားအသောက်နဲ့ဆေးဝါးများ FDA ထောက်ခံချက်မရှိတာတွေ၊ ဒါတွေကို ကျွန်တော်တို့က သံသယနဲ့စားသောက်နေတာတွေလည်း ဖော်ပြထားပါတယ်။ စပ်ဆေး အန္တရာယ်၊ နောက်အဓိက အာဟာရအသိအားနည်းတာတွေ၊ အာဟာ ရချို့တဲ့တာကို ဖော်ပြထားပါတယ်။ အဲဒီမှာ ပြည်သူတွေရဲ့ ထူးခြားချက်က ပြည်သူတွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းလာပါပြီတဲ့။ အဲဒီမှာ အရပ်တွေ ပုလာပါတယ်၊ ကိုယ်အလေးချိန် လျော့လာပါတယ်။ ဒါကတော့ အလွန်စိုးရိမ်ဖွယ်ရာ ကောင်းတဲ့အချက်ပါ။ ကျွန်တော်တို့တိုင်းပြည် အနာဂတ်လူငယ်တွေဟာ လူစဉ်မမီတဲ့ ပုံစံမျိုးဖြစ်မယ့်သဘောမျိုး ဖြစ်နေပါပြီ။ ဒါကြောင့် အခြေခံကျန်းမာရေးမှာ ဟုတ်လား အသိအားနည်းတာတွေ၊ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှုအား နည်းတာတွေ ဖော်ပြနိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်တော် လည်း ဒါတွေ့ရပါတယ်။

ယဉ်ကျေးမှုပိုင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာကဗျာ၊ ပန်း၊ လက်ာ၊ တေးထပ်၊ ဘွဲ့၊ ပတ်ပျိုး၊ ရတုရကန်တွေပေါ့။ ဒါတွေကို ကျွန်တော်တို့ စာသင်ကျောင်းမှာ ထည့်သွင်းတဲ့အချက်တွေလည်း တင်ပြထားတာ ကျွန်တော်ထောက်ခံပ ါတယ်။ နောက်တင်ပြတာက ဇာတ်သဘင်ကိုတဲ့၊ လူငယ်အကြိုက်ပြသင့်ပါတယ်ပေါ့။ကျွန်တော်တို့မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဒီလိုအချိန်မှာ ရှေးဇာတ်တွေ၊ အငြိမ့်တွေလည်း တင်ဆက်ကပြသင့် တဲ့အကြောင်း တွေ့ရပါတယ်။ ဒါ ကျွန်တော် ဇာတ်သဘင် လောကက လူတစ်ယောက်နဲ့ သိတဲ့အခါကျတော့ သူကဘာဆွေးနွေးသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ဇာတ်ရုံတွေ အတွက် ကပေါ့၊ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဇာတ်သဘင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်လို့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ပြောနေကြတာပါ။ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံမှာ ဆယ့်နှစ်ရာသီလုံးကပြနိုင်တဲ့ ဇာတ်ရုံ

ကြီးတွေ Opera ရုံကြီးတွေ မရှိပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားယဉ်ကျေးမှုဇာတ်ရုံတွေရှိပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ဒါတွေက ငှားရမ်းခ အရမ်းဈေးကြီးပါတယ်။ကျန်တဲ့ ဇာတ်အဖွဲ့တွေမတတ်နိုင်ပါဘူး။

ဒါကြောင့် ဇာတ်သဘင်လောကပိုင်တဲ့၊ ဇာတ်သဘင်အမြဲတမ်းကနိုင်တဲ့ ဇာတ်ရုံတစ်ခု ရှိအောင် ကော်မတီက အကြံဉာဏ်တစ်ခု ထည့်ပေးသင့်ပါတယ်၊ ဥပမာ အစိုးရဘက်ကလည်း ဒါတွေကို မြေပေးမယ်၊ ငွေချေးမယ်၊ ဟုတ်လား ခင်ဗျားတို့ ဇာတ်ကပြီးတော့မှ သင့်တော်တဲ့ ငွေနဲ့ပြန်ပြပေါ့၊ အဲဒီလို ဇာတ်သဘင်လောကမှာ သူတို့ရဲ့ Base Platform တစ်ခုရအောင် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုလုပ်ပေးနိုင်မလဲ ဆိုတာရှိပါတယ်။ Platform တစ်ခုမရှိဘဲနဲ့ ဇာတ်ရုံတစ်ခု မရှိဘဲနဲ့ ခင်ဗျားတို့ ဇာတ်သဘင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်လုပ် ဆိုလို့ရှိရင်လဲ၊ ဇာတ်ဆိုတာက ကျွန်တော်တို့ အရင်ခေတ်ကလို ဗလာ ဇာတ်လို လမ်းဘေးကလို့ရတဲ့ ဇာတ်လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ ရုံကြီး၊ ကန္နားကြီး ခိုင်ခိုင်မာမာ တစ်ခုကို ဇာတ်သဘင်လောကအတွက် ကျွန်တော်တို့က ဘယ်လိုပံ့ပိုးပြီးဖြစ်အောင် လုပ်ပေးရမလဲ ဆိုတဲ့အချက်ကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ထည့်သွင်းစဥ်းစားသင့်ပါတယ်။

နောက်တစ်ခါ ကျောင်းတွေမှာ ပြည်သူ့နီတိဘာသာရပ်ကို သင်ကြားပေးဖို့ဆိုတာသည်း ကျွန်တော် ထောက်ခံပါတယ်။ အခု လူတွေဟာ လမ်းပေါ်မှာ အမှိုက်ပစ်တယ်၊ လမ်းပေါ်မှာ ကွမ်းထွေးတယ်၊ ဒါတွေကတော့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပြည်မှာ ပြည်သူ့နီတိနဲ့ ပတ်သက်လို့ မလုပ်နိုင်တဲ့အချက်တွေဟာ အခုလက်ရှိမြင်တွေ့နေရပါပြီ ။ အမှိုက်ကို လွှယ်သလို ပစ်တာ၊ နောက် ကျွန်တော်တို့ မြန်မာ့ဖြစ်စဥ် သမိုင်းကို သိပ္ပံ၊ ဝိဇ္ဇာဘွဲ့ မခွဲခြား ဘဲ သင်ကြားသင့်ပါတယ်။ အဲဒါ ကျွန်တော် ထောက် ခံပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က သိပ္ပံပညာကို တတ်တဲ့လူပါ။ ဝိဇ္ဇာပညာ မတတ်လို့ရှိရင် သူကလည်း အားနည်းသွားတယ်ဗျ။ ကျွန်တော်လည်း သိပ္ပံသမားပါ။ ဒါပေမဲ့ ဝိဇ္ဇာ မတတ်တော့ ကျွန်တော် အားမပြုတဲ့ လူက တဖြည်းဖြည်းနဲ့ သိပ္ပံအစွမ်းမှာ ကျသွားတယ်။ အဲဒီတော့ သိပ္ပံအစွမ်းတတ်ဖို့ဆိုရင်လည်း ဝိဇ္ဇာ ပါရပါမယ်။ သိပ္ပံ၊ ဝိဇ္ဇာဆိုတာက အခြေခံပ ညာမှာတော့ မခွဲခြားသင့်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်ကို ကျွန်တော် ထောက်ခံပါတယ်။

ဒါကြောင့် နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ ကော်မတီကဆိုလို့ရှိရင် သူတို့အစီရင်ခံစာတစ်ခုတင်မယ် လို့ပြောပါတယ်။ လူငယ်၊ လူရွယ်အဆို တစ်ခုပေါ့၊ လူငယ်၊လူရွယ်များ ကျန်းမာရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အရှိန်အဟုန်မြင့် ဆောင်ရွက်ရန်ဆိုတဲ့အဆိုကို အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာတင်မယ်လို့ ပြောပါတယ်။ အဲဒီမှာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဆိုတာမှာ ခုနပြောတဲ့ ကျွန်တော်တို့ လူငယ်တွေ

ကိုယ်အလေးချိန် သေးလာတာလည်း မဖြစ်အောင်၊ ဉာဏတွေ၊ စာရိတ္တတွေလည်း၊ ပြည်သူ့နီတိ တွေ မလုပ်တာတွေလည်း ပါအောင်လို့ပေါ့နော်၊ ကျွန်တော်ကတော့ ဒီအဆိုလေးကို အထူးပြုပြင် ချင်တာက လူငယ်၊ လူရွယ်များ၏ ကျန်းမာရေး၊ ကာယ၊ ဉာဏ၊ စာရိတ္တ ဖွံ့ ဖြိုးတိုးတက်ရေး အရှိန်အဟုန်မြှင့် ဆောင်ရွက်ရန် ဆိုတဲ့ အဆို လေးဆိုရင် ပိုပြီးတော့ ထိရောက်မှုရှိမလားလို့ တွေးရပါတယ်။ နိဂုံးချုပ်အနေဖြင့် ပြောရလို့ ရှိရင် ဒီစာတမ်းမှာ အကြောင်းအချက်အလက် များစွာတော့ စုံလင်အောင်ဖော်ပြထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ ကျွန်တော် အထူးပေါ့လေ၊ ဒါပေမဲ့ စာပိုဒ် အထားအသိုလေး တွေ၊ ရှေ့နောက်ကလေးတွေ၊ ကျွန်တော်တို့ တစ်ခုခုကျော် နေတာ၊ စာပိုဒ် အထားအသို လေးတွေ စီစဉ်ထားမှုက အားနည်းမှု ရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် ယူဆမိ ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅:၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာကို ယနေ့ ဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးခဲ့တဲ့ လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များရဲ့ အကြံဉာဏ်များနဲ့ ပြန်လည်ပြုစုပြီး ကော်မတီရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ လိုအပ်သလို ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ (သြဘာသံများ)

ဦးမြင့်ထွန်း၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးနေသော ရန်ကုန်မြို့အား ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည့်နိုင်ငံတကာအဆင့်မီစီးပွားရေးမြို့တော်ကြီး အဖြစ်သို့ အမြန်အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ရေးအတွက် မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီကို ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့ လက်အောက်တွင် ထားရှိကာ မြို့တော်စည်ပင် သာယာရေးဥပဒေနှင့်အညီ ကော်မတီပိုင်ရန်ပုံငွေကို တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရ၏ အစီအစဉ်ဖြင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်ပြုရေး ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုတင်သွင်းခြင်း နှင့် လက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့် / မသင့် အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း

အချိန်၊ ၁၅:၂၅။

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ။ အစီအစဉ် (၁၄) ဖြစ်ပါတယ်။ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁၀)မှ ဦးမြင့်ထွန်း က ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးနေသော ရန်ကုန်မြို့အား ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည့် နိုင်ငံတကာအဆင့်မီ စီးပွားရေး မြို့တော်ကြီးအဖြစ်သို့ အမြန်အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ရေးအတွက်

မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီကို ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့ လက်အောက် တွင်ထားရှိကာ မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးဥပဒေနှင့်အညီ ကော်မတီပိုင်ရန်ပုံငွေကို တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရ၏ အစီအစဉ်ဖြင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်ပြုရေး နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ အဆိုတစ်ရပ် တင်သွင်းလိုကြောင်း အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ ပေးပို့ထားပါတယ်။

ဦးမြင့်ထွန်း အဆိုတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅း၂၅။

ဦးမြင့်ထွန်း၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀) ။ ။မင်္ဂလာပါ ခင်ဗျား။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ လေးစားအပ်တဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ၊ လေးစားအပ်တဲ့ ကော်မရှ င်အဖွဲ့ဝင်များ ကိုယ်စားလှယ် တ ချို့က ဒီအဆိုကို မေးနေကြလို့ ကျွန်တော်နည်းနည်းလေး ကြိုပြီးတော့တင်ပြပါရစေ။ ကျွန်တော်က မော်လမြိုင်သား၊ မဲအရွေးခံတော့ သာယာဝတီ နဲ့ လက်ပံတန်း ၊ တင်ပြတော့ ရန်ကုန်ကိစ္စ ဖြစ်နေတော့၊ ဒါ ဘယ်လို ဖြစ်တာလည်းဆိုတော့ မေးတော့ ကျွန်တော်က ဒေသစွဲ၊ ပါတီစွဲ မထားလို့ပဲ ဒီလိုပဲ ဖြေ လိုက်ပါတယ်။ အမှန်က ဒီအဆိုက တတိယ အကြိမ် ပုံမှန်အစည်းအဝေး ပြီးစလောက်တည်းက ကျွန်တော် တင်ခဲ့ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ကို ပေးပို့လိုက်တာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က ဘာပြန်လာလဲဆိုတော့ ဒီအဆိုဟာ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာ ဆွေးနွေးဖို့ မသင့်ဘူး။ တိုင်းဒေသကြီးအဆင့်ကပဲ ဆွေးနွေး ပါ ဆိုပြီးတော့ ပြန်လာတော့ ကျွန်တော်လည်း တော်တော်စိတ်မကောင်း ဖြစ်ပြီးတော့ ဒီအဆို ကို မေ့တောင်နေပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဥ က္ကဋ္ဌကြီး အခုလို လွှတ်တော်ပြီးကာ နီးမှာ ပြန်လည်ခွင့်ပြု ပေးတဲ့အတွက် ကျေးဇူး အထူးတင်ပါတယ်လို့ ဒါ ပဏာမ ကျွန်တော် ပြောကြားလိုပါတယ်။ ဒီအဆိုဖြစ်လာရတာတော့ အမျိုးသားလွှတ်တော် တတိယပုံမှန် အစည်းအဝေးပြီးစမှာပဲ ကျွန်တော် ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်က တာဝန်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးနဲ့ တွေ့ပြီးတော့မှ စကားစပ်မိရာကနေ ဖြစ်ပေါ်လာတာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက ဆိုရင် အခု အသက် (၆၀) ကျော်လာတဲ့ အထိ ရန်ကုန်မြို့ရဲ့ တိုးတက်မှုဟာ ပတ်ဝန်းကျင်နိုင်ငံတွေနဲ့ ယှဉ်လို့ရှိရင် ပြောပလောက်အောင် ဖြစ်မလာတာကဘဲ စတာပါပဲ။ တိုးတက်မှုဟာ ဘယ်လို ပုံနှိုင်းရမလဲဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ မီတာ(၁၀၀)ပြိုင်ပွဲမှာ အီသီယိုပီးယား က မူကြိုကျောင်းသားနဲ့ ဂျမေကာ က ဟူစိန်ဘော့ တို့

အပြေးပြိုင်သလိုများ ဖြစ်နေသလား။ ဒါ ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးကြပါတယ်။ တချို့လမ်းတွေဟာ ကျယ်လာတာတွေ ရှိပါတယ်။ တိုက်တွေ၊ အဆောက်အဦတွေ တိုးလာတာတွေတော့ရှိပါတယ်။ ဒီအကြောင်းတွေ ဆွေးနွေးကြရင်းနဲ့ ဒီနှုန်း အတိုင်းပဲ သွားမယ်ဆိုရင် နောင်အနှစ်(၆၀) မှာလည်း သိသိသာသာချည်း တိုးတက်ဖို့ ရှိပါ့မလား။ ဒါတွေဟာလည်း ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးကြတဲ့ အထဲ ပါ ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်ဟာ ကျောင်းသားဘဝ၊ စစ်သားဘဝ ၊ မီးသတ်ဘဝ၊ ကိုယ်စားလှယ်ဘဝ အရှေ့မှာတော့ တမလွန်ဘဝ၊ ဒါလည်း ကိုအောင်ငြိမ်း ပြောဖူးတာ ရှိပါတယ်။ ဒီတော့ ဒီဟာ အရေးကြီးတဲ့ အဆိုတွေလည်း အဆို မတင်ခဲ့ရရင် ကျွန်တော်တို့ မှာလည်း တာဝန်မကျေဖြစ်မှာပါ။

ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းဘဝမှာ တာဝန်အရ နိုင်ငံတော်စရိတ်နဲ့ သွားခဲ့ရတဲ့ မြို့တွေကို ကျွန်တော် နည်းနည်း တင်ပြပါမယ်။ ဟောင်ကောင်၊ ကွာလာလမ်ပူ၊ မနီလာ၊ ဟန္နိုင်း၊ ဗ န်ကောက်၊ ကူမင်း၊ ကွမ်ကျိုး၊ ပဲရစ်၊ ဆိုးလ်၊ တိုကျို၊ ကိုဘေး၊ တဲလ်အဗစ်၊ ဆစ်ဒနီ၊ လန်ဒန်၊ စင်ကာပူ၊ နယူးဒေလီ ဒီမြို့တွေကို ရောက်ခဲ့တဲ့အခါမှာ တွေ့တိုင်း တွေ့တိုင်း ကျွန်တော်တို့ မြို့ ၊ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်ဟာ သိသိသာသာ ကွာနေတယ်ဆိုတာ ဒါ သတိပြုမိပါတယ်။ အထူးသဖြင့် သိသိသာသာ ကွာတာကတော့ မြို့တွင်းက လမ်းတွေနဲ့ မြေအောက် မြေပေါ် မီးရထားလမ်းတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့မြို့ကြီးတွေမှာ (၂)ထပ်၊ (၃)ထပ်၊ (၄)ထပ်စသဖြင့် ဒီကားလမ်းမကြီးတွေဟာ နှစ်နဲ့ကို ချိုပြီးတော့ ကြာနေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဆီမှာတော့ မရှိသေးပါဘူး။ နောက်ပြီးတော့ (၁၀)မိနစ်၊ (၁၅)မိနစ် တစ်စီး လောက် ပုံမှန် ပြေးနေတဲ့ မြေအောက် ဆွဲနေတဲ့ လူစီး မြို့ပတ်ရထားတွေ ၊ မြေပေါ်လူစီး မြို့ပတ်ရထားတွေ ဒီနေရာမှာ မြေပေါ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ တချို့ ရထားလမ်းရဲ့ အမြင့်ဟာ ဒီ (၇)ထပ်တိုက်၊ (၈)ထပ်တိုက်၊ (၁၀)တိုက်တွေထက်တောင် မြင့်တဲ့နေရာတွေနဲ့ သွားနေတဲ့ သဘောလေးတွေ ရှိပါ တယ်။ ကားလမ်းကို အနှောင့် အယှက်မဖြစ်အောင် တည်ဆောက်ထားတာလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါတွေဟာလည်း ပြည်သူတွေအတွက် အတော်ကို အဆင်ပြေလို့ မဖြစ်မနေ လုပ်ရမယ့်ကိစ္စ တွေလို့ ဒါ ယူဆမိပါတယ်။

နောက်တစ်ခါ လက်မှတ်ဝယ်တဲ့နေရာမှာ လူမရှိဘဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့ လူတိုင်း လူတိုင်းမှာ ကတ်ပြားလေးတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီကတ်ပြားလေးတွေကို ကျွန်တော်တို့ ယောကျာ်း တွေကမှ အကျီအိတ်ထဲက ထုတ်၊ ဘောင်းဘီထဲက ထုတ်ပြီး ကတ်ပြ ရပါသေးတယ်။ သူတို့ မိန်းကလေး

ဆိုလို့ရှိရင် လက်ကိုင်အိတ်ထဲတွေမှာ၊ ပို က်ဆံအိတ်ထဲမှာ ထည့်ပြီးတော့မှ အောက်ခြေနားမှာ၊ ထောင့်နားမှာ ထားပြီး ဒါကို တို့လိုက်ရုံနဲ့ပဲ ဒီ တစ်ယောက်စာ ရထားဘူတာမှာ ဝင်ပေါက်တံခါးတွေ ပွင့်သွားတာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ ရထားရောက်ရင်လည်း သန့်ရှင်း နေပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ရေတောင် သောက်ခွင့် မပေးပါဘူး။ အပေါ်မှာ အသံနဲ့ ပေါ့။ ဘယ်အချိန် ရထား က ဘယ်အချိန် ရောက်နေပါပြီ။ ဘယ်အချိန် ပြန်ထွက်ပါ မယ်။ ဘယ်ဘူတာ ရောက်ပါမယ်။ နောက် ရထား မှာလည်း မောင်း တဲ့သူ မပါ ပါဘူး။ နောက်တစ်ခါ ရထား Sign မီးလေးတွေနဲ့ ပြပြီးတော့မှ ဘယ်နေရာရောက်နေပြီ။ ဘယ်ဘူတာရောက်နေပြီ စသဖြင့် မှိတ်တုတ် မှိတ်တုတ်ကလေး Sign လေး ပြတာတွေလည်း ရှိပါတယ်။ နယူးဒေလီကျတော့ မြို့ကြီး တစ်ခုလုံး တိုးတက်တယ် ဆိုရပေမယ့်လည်းပဲ အမှိုက်ပုံတွေတော့ တော်တော်လေး များပြီးတော့ ဆင်းရဲသားတွေကိုလည်း နေရာတကာမှာ တော်တော် များများ တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။

ရန်ကုန်မြို့ဟာ ဆိုလို့ရှိရင် ရေနစ်တာတွေ၊ ရေကြီးတာတွေ နောက် မီး ပျက်တာတွေ၊ ရေမလာတာတွေ၊ အမှိုက်သိမ်းစနစ် အားနည်းတာတွေ၊ တချို့လမ်းတွေ မကောင်းသေးတာတွေ၊ ဘတ်စ်ကားတွေမှာလည်း လူတွေ ပြည့်ကျပ်နေတာ တွေ၊ ယာဉ်ကြောပိတ်ဆို့မှုတွေ တွေ့ရပါတယ်။ နောက်ဖေးလမ်းကြားတွေမှာလည်း တချို့ဟာတွေ ညစ်ပတ်နေတာတွေ လည်း တွေ့ရပါတယ်။ တချို့ စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံ ၊ အဆောက်အအုံ၊ အစိုးရရုံးတွေ၊ ဈေးတွေဟာလည်း သန့်ရှင်းမှု အားနည်းနေတာ ဒါ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ ခဲ့ရပါတယ်။ နောက် လူထုဆန္ဒကို သက်ညှာပြီးတော့ လမ်းဘေးမှာ ဈေးသည်တွေနဲ့ ပိတ်ဆို့နေတာတွေ ဒါတွေလည်း ရှိပါတယ်။ တချို့ စားသောက်ဆိုင်တွေကလည်း သတ်မှတ်ချက်နဲ့ မညီသေးတာတွေလည်း တွေ့ရနေတော့ ဒါဟာ တိုးတက်မှုဟာ အင်မတန်မှ အားနည်းသေးတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရပါတယ်။

အဲဒီတော့ နောင်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ဆီမှာ လာပြီးတော့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံကြမယ့် နိုင်ငံခြားသားတွေ၊ ကမ္ဘာလှည့် ခရီးသည်တွေအတွက်လည်း အထင်သေးစရာများ ဖြစ်လာမလား ဆိုပြီးတော့ ဒီလိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ဆွေးနွေးမိကြပါတယ်။ သူပြန်ပြောတာကတော့ ဦးမြင့်ထွန်းရယ် ခနအင်အားပါပဲဗျာ။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ အစိုးရလက်ထက်မှာ သိသိသာသာချည်းကို ဒီအစိုးရ လက်ထက်မှာကောင်းအောင်၊ တိုးတက်အောင် တော့ လုပ်ချင်ပါတယ်။ အခြေအနေက အရင် အစိုးရလက်ထက်မှာလောက် သိသိသာသာ တိုးတက်အောင် မလုပ်နိုင်တဲ့ အခက်အခဲလေးတွေ ရှိပါတယ်လို့ ပြောပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ စကားစပ်ပြီးတော့မှ ကျွန်တော်က ကဲ ဘာလဲ။ ဘာ အခက်အခဲလဲ။ အရင်လို ဥပဒေနဲ့ဆိုရင် လုပ်ရ ကိုင်ရတာ အဆင်ပြေပါတယ်ဆိုတဲ့ စကားလေးထွက်လာပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီလိုဆိုရင် အဲဒီဥပဒေဟာ ဘာလဲဆိုတော့၊ သူကလည်း သတိရပြီးတော့ ဟာ ခင်ဗျားကလည်း အမျိုးသားလွှတ်တော်က ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး၊ ဥပဒေ ကြမ်းကော်မတီဝင်ကြီး အားကိုး ပါတယ်ဗျာ။

ခုမှ စကားစပ်လို့ ခင်ဗျား တာဝန်ပဲ။ ပုံပေးပါမယ် ဆိုပြီးတော့ ဒီအဆိုကလည်း ကျွန်တော့်အပေါ် ပိကျလာတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေး ကော်မတီအနေနဲ့ မြို့တော်ရဲ့ နယ်နိမိတ်ထဲမှာ ခေတ်မီတဲ့ အဆောက်အအုံကြီးတွေ ဆောက်လုပ်ရပါတယ်။ အဆောက်အအုံတွေကို သန့်ရှင်းလှပသပ်ရပ်အောင်လို့လည်း ဆောင်ရွက် ရပါတယ်။ လမ်းတွေကောင်းအောင် ဖောက်လုပ်ရ ပါတယ်။ တံတား တွေ ကောင်းအောင် ဆောက်ပေးရုံသာမကဘူး။ ပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းမှုတွေလည်း ဆောင်ရွက်ပေးရပါတယ်။ နောက် ပန်းဥယျာဉ်၊ ပန်းခြံ၊ ကစားကွင်း၊ အပန်းဖြေနေရာတွေကိုလည်းပဲ တည်ဆောက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း ပေးနေရပါတယ်။ ရေပေးဝေတဲ့လုပ်ငန်းတွေ၊ ရေလှောင်ကန်တွေ ၊ ရေပိုက်လိုင်းတွေ တည်ဆောက်ပေးရရုံ မကဘူး၊ ပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းပေးရတာတွေ ရှိပါတယ်။ မြို့တော်သန့်ရှင်းရေး လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ရပါတယ်။ မိဘပြည်သူတွေရဲ့ ကျန်းမာရေး မှာလည်း ဆော င်ရွက်ရပါတယ်။ ဈေးတွေ တည်ဆောက် တာတွေ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းတာတွေ၊ စီမံခန့်ခွဲတာတွေ အစရှိတဲ့ စည်ပင်သာယာရေးလုပ်ငန်းတွေ ဆောင်ရွက်နေရတဲ့ အကြောင်း သိရှိရပါတယ်။

အခု လက်ရှိအခြေအနေမှာ ရန်ကုန်မြို့ကို နိုင်ငံတကာအဆင့်မီတဲ့ မြို့အဖြစ် ဆောင်ရွက်ဖို့ဆိုတာဟာ ဘဏ္ဍာငွေ လုံလုံလော က်လောက် အချိန်မီ ရရှိသုံးစွဲမှု ဟာ အင်မတန်မှ အရေးကြီးနေတယ်လို့ သိရပါတ ယ်။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ရန်ကုန် စည်ပင် သာယာရေးဘဏ္ဍာရေးနဲ့ပတ်သက်လို့ တင်ပြရမယ်ဆိုရင် ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေး ကော်မတီမှာ ၁၉၉၀ ခုနှစ်လောက်ကတည်းက စည်ပင်သာယာရေးဥပဒေ ၁၁/၉၀ ကို ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အဲဒီ ဥပဒေ အခန်း (၅) ဘဏ္ဍာရေး ခေါင်းစဥ်အောက်မှာ ပုဒ်မ ၁၂ အနေနဲ့ ကော်မတီသည် မိမိ ရန်ပုံငွေနဲ့ ရပ်တည်ရမယ်။ ဒါ့အပြင် မိမိရဲ့ ဘဏ္ဍာရေးကိစ္စအဝဝကို လည်း တာဝန်ယူရမယ်လို့ သိရပါတယ်။ ပုဒ်မ ၁၃ မှာလည်း ကော်မတီဟာ မိမိပိုင်ရန်ပုံငွေကို သီးခြားဘဏ်စာရင်းဖွင့်လှစ်ထားရှိပြီးတော့ စည်ပင်သာယာရေး

လုပ်ငန်းတွေအတွက် သုံးစွဲ ပိုင်ခွင့်ရှိတဲ့ လတ်တလော အသုံးပြုဖို့ မလိုတဲ့ ရန်ပုံငွေကို တိုးပွားအောင် သင့်လျော်သလို ဆောင်ရွက်နိုင်တယ်လို့ ဒီလို ဆိုထားပါတယ်။ တစ်ခါ ပုဒ်မ ၁၄ မှာလည်း ကော်မတီဟာ ရရှိတဲ့ နိုင်ငံခြားငွေကို သီးခြား ဘဏ်စာရင်း ဖွင့်လှစ်ထားရှိပြီးတော့ စည်ပင်သာယာရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ သုံးစွဲပိုင်ခွင့် ရှိတယ်လို့ ဒါ ဒီလို ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။ အခု ဖြစ်ပေါ်နေတာက ဘဏ္ဍာရေးနဲ့ အခွန် ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ မတ်လ လောက်က ပို့လိုက်တဲ့ စာတစ်စောင်ပါ။

အဲဒီစာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီရဲ့ ရသုံး ခန့်မှန်းခြေငွေစာရင်းကို ၂၀၁၂ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်က စပြီးတော့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ရသုံးခန့်မှန်းခြေ ငွေစာရင်းကို ထည့်သွင်းလိုက်တယ်လို့ ဒါ ဒီလိုဆိုပါတယ်။ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁ ရက်နေ့က စပြီးတော့မှ စက်တင်ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့အထိ ပြည်ထောင်စု ဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေ အစီအစဉ်နဲ့ ပြောင်းလဲ ပါဝင်ခဲ့ရတယ်လို့လည်း သိရပါတယ်။ ဘဏ္ဍာရေးနဲ့ အခွန်ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ရက်စွဲနဲ့ပဲ ထုတ်တဲ့ စာတစ်စောင်မှာလည်းပဲ ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ ၁ ရက်နေ့ကစပြီးတော့ ရန်ကု န်တိုင်းဒေသကြီး ဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေ ခေါင်းစဉ်နဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ ပြောင်းလဲပြီးတော့မှ ပါဝင်ခဲ့ရတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

အဲဒီလို ကော်မတီရဲ့ ဘဏ္ဍာရေးစနစ်တွေ ပြောင်းလဲခဲ့ရတာကြောင့် လုပ်ငန်းတွေ အကောင်အထည်ဖော်တဲ့အခါမှာ ချမှတ်ထားတဲ့ ဘဏ္ဍာရေးနဲ့ဆိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်တွေအတိုင်းပဲ တိတိကျကျ ဆောင်ရွက်နေရပါတယ်။ ရတဲ့ငွေတွေကိုလည်း တိုင်းဒေသကြီးဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေ ခေါင်းစဉ်အောက် ပေးသွင်းပြီး တော့ အသုံးစရိတ်တွေကိုလည်း နှစ်စဉ် ရသုံးခန့်မှန်းခြေ ငွေစာရင်း ခွင့်ပြုချက်ကပဲ ထုတ်ယူသုံးစွဲနေရတယ်လို့ သိရပါတယ်။ နိုင်ငံခြားငွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ လည်း ရငွေအားလုံးကို တိုင်းဒေသကြီး ရန်ပုံငွေမှာ ကျပ်ငွေအဖြစ် လဲလှယ်ပြီးတော့ နိုင်ငံတော်မှ နှစ်စဉ် နိုင်ငံပိုင် နိုင်ငံခြားငွေ ခွင့်ပြု ချက်ကို ရအောင်လို့ လျှောက်ထားပြီးတော့မှ သုံးစွဲနေ ရတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဒါကလည်း ကျွန်တော်တို့ ပြန်ကြည့် မယ်ဆိုလို့ရှိရင် နိုင်ငံတော်ဟာ တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာကို ကြည့်ပြီး ဘတ်ဂျက် ရဲ့ လိုအပ်ချက်အရ ဒီလိုလုပ်တယ် ဆိုတာကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ သဘောပေါက် ပါတယ်။ ကမ္ဘာမှာ နိုင်ငံတိုင်း နိုင်ငံတိုင်း ဒီလိုပဲ ဘတ်ဂျက်လိုငွေ ပြနေတာဟာလည်း အမှန်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရဲ့ လတ်တလော အခြေအနေအရ ဘတ်ဂျက်ချွေတာမှုတွေ ကလည်း အမှန်ပဲ လုပ်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ် ။

သို့သော်လည်းပဲ အဲဒါကိုပဲ အမြဲကြည့်နေမယ်ဆိုရင် မြို့ကြီးတစ်မြို့ တိုးတက်ဖို့ ဆိုတာဟာ ကမ္ဘာ့အလယ်မှာ ဝေးသထက် ဝေးလာလေ မလားဆိုပြီးတော့လည်းပဲ ထည့်သွင်း စဥ်းစားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အခု နိုင်ငံတော်ရဲ့ ရသုံးခန့်မှန်း ခြေငွေစာရင်းမှာ ပါနေပြီးတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးရဲ့ ဘဏ္ဍာရန် ပုံငွေ ခေါင်းစဥ်အောက်က သုံးစွဲတဲ့အခါမှာ ကော်မတီရဲ့ ရသုံးခန့်မှန်းခြေငွေစာရင်းကို မိမိရဲ့ဝင်ငွေပေါ် ခန့်မှန်း ပြီးမှပဲ အသုံးစရိတ်ကို လျာထား သုံးစွဲရပါတ ယ်။ ဝင်ငွေတိုးတက် ရှာဖွေ ရရှိတဲ့ အခါမှာလည်း ဖြည့်စွက်ရန်ပုံငွေမှာ အသုံးစရိတ်တိုးမြှင့်ခွင့်ပြုချက် တောင်းခံပြီးမှသာ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းနဲ့အညီ ခွင့်ပြုချက်နဲ့ သုံးစွဲနေရပါတယ်။ ဖြည့်စွက်ရန်ပုံငွေမှာလည်း အသုံးစရိတ် တိုးမြှင့်ခွင့်ပြုချက် ရရှိဖို့ စောင့်ဆိုင်း ရတယ်ဆိုတော့ အရေးပေါ် ကိစ္စတွေမှာ အချိန်မီဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့ ခက်ခဲသွား ပါတယ်။ သတ်မှတ် ထားတဲ့ ငွေစာရင်းခေါင်းစဥ်တွေအလိုက် လျာထားတဲ့ ဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေအတိုင်း တိတိကျကျ သုံးစွဲရတယ်ဆိုတော့ မူလ လျာထားချက်မှာ မပါတဲ့၊ မမျှော်မှန်းနိုင်တဲ့ ကိစ္စရပ်တွေအတွက် ဘဏ္ဍာငွေသုံးစွဲဖို့ အခက်အခဲတွေ တွေ့ကြုံရပါတယ်။ ဥပမာ - မီးဘေး၊ ရေဘေး၊ လေဘေး စတဲ့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တွေ၊ မတော်တဆ ပျက်စီးမှုတွေများရင် များသလောက် ကုန်ကျမှုတွေ ရှိပါတယ်။ အရေးကြီးကိစ္စတွေအတွက်လည်း ချက်ချင်းသုံးစွဲရတာတွေ ရှိပါတယ်။

ဒါကြောင့် ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီကို ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့ လက်အောက်မှာ ထားရှိပြီးတော့ ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေး ဥပဒေ ၁၁/၉၀၊ ပုဒ်မ ၁၂၊ ၁၃၊ ၁၄ မှာပါတဲ့ ပြဌာန်းချက်တွေအတိုင်း ကော်မတီအနေနဲ့ မိမိဘဏ္ဍာငွေ အပေါ်မှာ ရပ်တည်ပြီး စည်ပင်သာယာရေးလုပ်ငန်းကိစ္စတွေကို တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ ဘဏ္ဍာငွေ အစီအစဥ်နဲ့ ဆောင်ရွက်ခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင် နိုင်ငံတကာ အဆင့်မီ ခေတ်မီ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်တဲ့ မြို့ဖြစ်ဖို့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ ကို လျင်လျင်မြန်မြန် ရရှိလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတကာမြို့ကြီးတွေမှာလည်းပဲ ဒီလိုပဲ အလားတူ ဥပဒေတွေ ရှိတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဆိုလိုတဲ့ သဘောက သူရှာလို့ ရတဲ့ငွေကို သူ့စိတ်ကြိုက် သူ့ဥပဒေနဲ့ပဲ သုံးပါစေ၊ တိုးတက်အောင် လုပ်ပါစေ ဆိုတဲ့ သဘောဖြစ်ပါတယ်။ မြို့ကို ထိထိရောက်ရောက် တိုးတက် စေချင်ရင် မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးဥပဒေအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခွင့်ပေးရပါမယ်။ ဘဏ္ဍာရေးနဲ့ အခွန်ဝန်ကြီးဌာနရဲ့ စာကို ပယ်ဖျက်ရပါမယ်။ နောက်ဆုံးထုတ်တဲ့စာအတိုင်း လိုက်နာပါ ဆိုရုံလောက်နဲ့ တော့

မလုံလောက်ပါဘူး။ ဒါဆို စည်ပင်သာယာဥပဒေကို ဖျက်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မဟုတ်ရင် ဥပဒေကို ဘေးဖယ်ထားသလို ဖြစ်နေပါတယ်။

ကျွန်တော် အကြံ ပြုချင် တာကတော့ ဥပဒေအတိုင်း ဆောင်ရွက်တာကတော့ အကောင်းဆုံးပဲလို့ အကြံပြုလိုပါတယ်။ လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ဒီလို ဥပဒေအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခွင့်ပေးမယ်ဆိုလို့ရှိရင် ဘာအကျိုးတွေ ရနိုင်မလဲဆိုရင် အချက် (၆)ချက် ကျွန်တော် တင်ပြပါမယ်။ ပထမအချက်အနေနဲ့ကတော့ နှစ်စဉ် ရသုံးခန့်မှန်းခြေငွေစာရင်းကို နိုင်ငံတော် အဆင့်အထိ မတင်ရတော့ဘဲနဲ့ ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ပဲ ရေးဆွဲအတည်ပြုပြီး ကော်မတီရဲ့ရငွေအားလုံးကို ကော်မတီရဲ့လုပ်ငန်းတွေမှာ ထိထိရောက်ရောက် လျင်လျင်မြန်မြန် သုံးစွဲ နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒုတိယအချက်အနေနဲ့ကတော့ ရန်ပုံငွေတိုးမြှင့် သုံးစွဲဖို့ လိုရင်လည်း ရသုံးခန့် မှန်းခြေ ငွေစာရင်းကို ချက်ချင်း ပြုပြင် ရေးဆွဲ ပြီးတော့ ကော်မတီရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ အတည်ပြုသုံးစွဲ အကောင်အထည်ဖော်လို့ လုပ်ငန်းတွေ လျင်လျင်မြန်မြန် ဆောင်ရွက်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

တတိယ အချက်အနေနဲ့ ခုန ကျွန်တော်ပြောထားတဲ့ မမျှော်မှန်းနိုင်တဲ့ကိစ္စ တွေ၊ အရေးပေါ်ကိစ္စတွေမှာလည်းပဲ ရန်ပုံငွေ ခွင့်ပြုချက်ကို တောင်းခံနေဖို့၊ စောင့်ဆိုင်း နေဖို့ မလို တော့ဘဲ လျင်လျင်မြန်မြန် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

စတုတ္ထ အချက် အနေနဲ့ ကော်မတီရဲ့ ရငွေတွေကို လောလောဆယ် အသုံးမလို သေးဘူးဆိုရင် တိုးပွားလာအောင်လို့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်ပါတယ်။ ဘဏ် လုပ်ငန်းတွေ တိုးချဲ့နိုင်ပါတယ်။ ငွေစုဆောင်း တာတို့၊ ငွေချေးလုပ်ငန်းတွေ လုပ်တာတို့ စတဲ့ ဒီလုပ်ငန်းတွေနဲ့ ရန်ပုံငွေကို တိုးအောင်လုပ်ပြီးတော့ ဝင်ငွေတွေကို ကော်မတီ ရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ စည်ပင်သာယာရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ ထည့်သွင်းသုံးစွဲနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပဉ္စမအချက်အနေနဲ့ နိုင်ငံခြားငွေ နဲ့ ဝင်ငွေတိုးအောင် ပြုလုပ်ပြီးတော့ ဘဏ်စာရင်း ဖွင့်လှစ် ပြီး ကာ ကတ္တရာ၊ ဘိလပ်မြေ လုပ်ငန်းသုံး ပစ္စည်းတွေနဲ့ ယာဉ် စက်ယန္တရား လိုတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို လုပ်ငန်းစီမံချက် ပေါ်မှာ မူတည်ပြီးတော့မှ ဝယ်ယူပြီးတော့မှ ဆောင်ရွက်နိုင်မှာ ဖြစ် ပါတယ်။

ဆဋ္ဌမအချက်အနေနဲ့တော့ အရင်ကျင့်သုံးခဲ့ဖူးတဲ့ တဲပေါ်က တိုက်ပေါ်တင်တဲ့ စနစ် ကို ပြန်လုပ်ပေးမယ်ဆိုရင်လည်းပဲ နေရေးထိုင်ရေး အင်မတန် ဒုက္ခရောက်နေတဲ့ မိဘပြည်သူ တွေအတွက် တစ်ဖက်တစ်လမ်းက အထောက်အကူပြုနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မနေအင်အားသာ

ရှိမယ်ဆိုလို့ရှိရင် တိုက်ခန်းတွေ တည်ဆောက်ဖို့အတွက် သုံးရတဲ့ ဒီ Revolving Fund ဒါကိုလည်းပဲ ခဏ စိုက်ပေးရ တဲ့ သဘောဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီငွေတွေကလည်းပဲ စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီအတွက် ပြန်လှည့်ပြီး ဝင်လာနိုင် မယ့် ငွေတွေလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါဟာ နေစရာခက်ခဲနေတဲ့ မိဘပြည်သူတွေရဲ့ အခက်အခဲကို ကူညီနိုင်မယ့် အလွန် မွန်မြတ်တဲ့ ကိစ္စတစ်ခုကိုလည်းပဲ လုပ်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့ တင်ပြရရင် အဲဒီလို တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ ကော်မတီပိုင် ရန်ပုံငွေကို သုံးခွင့်ပေးခဲ့တဲ့တိုင်အောင် ရန်ကုန်မြို့ဟာ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးနေဦးမယ်ဆိုရင် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ ဥပဒေ ၅၅ (ဇ) ၂ အရ စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီဟာ တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရကတစ်ဆင့် လိုအပ်တဲ့ ဘဏ္ဍာငွေ တောင်းခံလာတဲ့အခါမှာလည်းပဲ နိုင်ငံတော်က ဥပဒေနဲ့အညီ ခွင့်ပြုပေး သင့်ပါကြောင်းနဲ့ ရန်ကုန်မြို့ကို ကျွန်တော်တို့ အစိုးရ လက်ထက်မှာ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်တဲ့ နိုင်ငံတကာအဆင့်မီ စီးပွားရေးမြို့ကြီးဖြစ်လာအောင် မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးဥပဒေနဲ့အညီ ကော်မတီပိုင် ရန်ပုံငွေကို တိုင်းဒေသကြီးအစိုး ရအစီအစဉ်နဲ့ သုံးစွဲခွင့် ပြုသင့်ပါကြောင်း အဆို တင်သွင်း အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅:၄၄။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အရင်တုန်းကတော့ ဒီ တချို့သော မေးခွန်းများ ၊ အဆိုများနဲ့ ပတ်သက်လို့ရှိရင် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က ဒါသည် တိုင်းဒေသကြီး ပြည်နယ်အစိုးရနဲ့ပဲ သက်ဆိုင်ပါတယ်ဆိုပြီးတော့ ပြန်ပို့တာ ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဒါ နိုင်ငံတော်သမ္မတဆီ သဝဏ်လွှာ ပို့လိုက်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ အုပ်ချုပ်မှုအာဏာ သက်ရောက်တာဟာ သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အားလုံး ကို သက်ရောက်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလိုမှ မဟုတ်လို့ရှိရင် ပြည်ထောင်စုနယ်မြေတစ်ခုတည်း အုပ်ချုပ်နေသလို ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ဒီမေးခွန်းတွေ၊ အဆိုတွေ မေးခွင့်ပြုပါဆို တဲ့ အခါကျတော့ ဒါကို လက်ခံတဲ့ သဘောဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် စည်ပင်သာယာနဲ့ ပတ်သက် လာလို့ရှိရင်တော့ ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီဆိုတာ အရင်တုန်းကတော့ နိုင်ငံတော်အကြီးအကဲက တိုက်ရိုက်အုပ်ချုပ်တဲ့အတွက် သူ့ကို တိုက်ရိုက် သူ့ရဲ့ ဘတ်ဂျက်ကို ခွင့်ပြုထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။ အခုတော့ အုပ်ချုပ်မှုမြို့တော်ဟာ နေပြည်တော် ပြောင်းလာတဲ့အတွက် နေပြည်တော်ကောင်စီက

နိုင်ငံတော်သမ္မတရဲ့ အုပ်ချုပ်မှုအောက်မှာရှိပြီးတော့ ရန်ကုန်မြို့တော်စည်ပင်သာယာရေး ကော်မတီကတော့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေ သကြီး အုပ်ချုပ်မှုအောက်မှာ ရှိတာ မှန်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဦးမြင့်ထွန်း တင်ပြတဲ့ တင်ပြချက်တွေ ကလည်း အမှန်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဒီ အဆိုကို ပြန်ပြီးတော့ ခွင့်ပြုထားတာဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုကို ထောက်ခံမယ့်သူ ရှိလို့ရှိရင် ဆောင်ရွက်ဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၅း၄၅။

ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄)။ ။ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ ရန်ကုန်မြို့တော်ကြီးဟာ ၁၉၆၀ ဝန်းကျင်လောက်ကဆိုရင် စင်ကာပူနိုင်ငံ ကတောင်မှ ရန်ကုန်မြို့တော်ရဲ့ မြို့ကွက်တွေကို အတုယူပြီးတော့ စင်ကာပူမြို့ကို တည်ဆောက် ခဲ့ရတာပါ။ ခုချိန်မှာ ရန်ကုန်မြို့တော်ကြီး ဒီလို အခြေအနေရောက်နေတာကို ဒီလိုအခြေအနေ ကနေပြီးတော့ တိုးထွက်နိုင်မယ့် နည်းလမ်းတစ်ခုအနေနဲ့ တင်ပြခဲ့တဲ့ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)မှ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး ဦးမြင့်ထွန်း ရဲ့အဆိုကို ရန်ကုန်မဲဆန္ဒနယ်က ရန်ကုန်သားတစ်ယောက်အနေနဲ့ ကျွန်တော် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၄) မှ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏစိုး မှ လေးလေးနက်နက် ထောက်ခံအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၅း၄၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ဦးမြင့်ထွန်း တင်သွင်းတဲ့ အဆိုကို လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံသွားပါတယ်။ အဆိုမှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှေးကွေးနေသော ရန်ကုန်မြို့အား ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည့် နိုင်ငံတကာအဆင့်မီ စီးပွားရေးမြို့တော်ကြီးအဖြစ်သို့ အမြန်အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ရေးအတွက် မြို့တော်စည်ပင်သာယာ ရေးကော်မတီကို ရ န်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရအဖွဲ့လက်အောက်တွင် ထားရှိကာ မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးဥပဒေနှင့်အညီ ကော်မတီပိုင်ရန်ပုံငွေကို တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရ၏ အစီအစဉ် ဖြင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်ပြုရေး ပြည်ထောင်စုအစိုးရအား တိုက်တွန်းကြောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့် မသင့် လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒရယူပါမယ်။

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိပါသလား ခင်ဗျား။

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးဖို့ သဘောမတူတဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် မရှိတဲ့အတွက် ဦးမြင့်ထွန်း ရဲ့ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် လွှတ်တော်က သဘောတူကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၅း၄၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ဦးမြင့်ထွန်း တင်သွင်းတဲ့ အဆိုကို ဆွေးနွေးမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များရှိပါက အစည်းအဝေးရပ်နားတဲ့အခါ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဌာန၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ထံ အမည်စာရင်း ပေးပို့ကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားလွှတ်တော်(၃၅)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေး ရပ်နားကြောင်းနှင့် (၃၆)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေး ဆက်လက်ကျင်းပမည့် နေ့ရက်နှင့် အချိန်ကိုကြေညာခြင်း

အချိန်၊ ၁၅း၄၇။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခု အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ကို ရပ်နားပါမယ်။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန် အစည်းအဝေး (၃၆)ရက်မြောက်နေ့ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၃၀ ရက် (ကြာသပတေးနေ့) နံနက် ၁၀း၀၀ နာရီအချိန်မှာ ဆက်လက်ကျင်းပမှာဖြစ်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

အချိန်၊ ၁၅း၄၇။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည်ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

အခမ်းအနားမှူး။ ။အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၃၅)ရက်မြောက်နေ့ အစည်းအဝေးကို ၁၅း၄၇ နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားပါသည်။]