

**ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်**  
**ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဋိပညာပုံမှန်အစည်းအဝေး**  
**အဋ္ဌမနေ့ မှတ်တမ်း**

၁၃၇၄ ခုနှစ်၊ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၆ ရက်  
( ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၅ ရက် )  
[ တနင်္လာနေ့ ]

အချိန်၊ ၁၀:၁၀။

နေပြည်တော်ရှိ အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဋိပညာပုံမှန်အစည်းအဝေး အဋ္ဌမနေ့ အစီအစဉ်ကို နံနက် ၁၀:၀၀ နာရီ အချိန်၌ စတင်ကျင်းပပါသည်။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဦးခင်အောင်မြင့် က ဆောင်ရွက်ပြီး၊ အခမ်းအနားမှူးအဖြစ် ဦးသိန်းမော်၊ ညွှန်ကြားရေးမှူး လွှတ်တော်ရုံး က ဆောင်ရွက်ပါသည်။]

**အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ နေရာယူခြင်း**

အချိန်၊ ၁၀:၁၁။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ယခု အချိန်ကစပြီး ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဋိပညာပုံမှန်အစည်းအဝေးရဲ့ အဋ္ဌမနေ့ အစီအစဉ် စတင်ပါတော့မယ်။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီ ခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌ သည် ဥက္ကဋ္ဌ အတွက် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက်နေရာယူပါသည်။]

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အားလုံး ထိုင်နိုင်ကြပါပြီ ခင်ဗျား။

**အမျိုးသားလွှတ်တော် အစည်းအဝေးအထမြောက်ကြောင်းနှင့်  
စတင်ကျင်းပကြောင်းကြေညာခြင်း**

အချိန်၊ ၁၀:၁၃။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ဒီကနေ့ ကျင်းပတဲ့ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဉ္စမပုံမှန်အစည်းအဝေး အဋ္ဌမနေ့မှာ အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ စိစစ်ရေးကော်မတီရဲ့ တင်ပြချက်အရ အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေစုစုပေါင်း(၂၂၂)ဦးရှိပြီး၊ ဒီကနေ့ အစည်းအဝေးကို (၁၈၅)ဦး တက်ရောက်ပါတယ်။

အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရှိတဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ စုစုပေါင်း၏ (၈၅.၁၄) ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး တက်ရောက်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေဟာ အစည်းအဝေး အထမြောက်ရန်လိုအပ်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ်ဦးရေ သုံးပုံတစ်ပုံထက် ကျော်လွန်တဲ့အတွက် အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပုဒ်မ ၄၀ နဲ့ နည်းဥပဒေ ၂၀(ခ)တို့အရ အစည်းအဝေး အထမြောက်ကြောင်းနဲ့ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၂၁၊ နည်းဥပဒေခွဲ(က) နဲ့(ဂ)တို့အရ အစည်းအဝေး စတင်ကျင်းပကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

**အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ဖြန့်ဝေထားကြောင်းတင်ပြခြင်း**

အချိန်၊ ၁၀:၁၄။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄ ၊ နည်းဥပဒေခွဲ (ခ) အရ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဉ္စမပုံမှန်အစည်းအဝေးရဲ့ အဋ္ဌမနေ့အစီအစဉ်ကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များထံ ကြိုတင် ဖြန့်ဝေထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

### အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခွင့်ပန်ကြားခြင်း

အချိန်၊ ၁၀:၁၄။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၄၊ နည်းဥပဒေခွဲ(၈)၊ နည်းဥပဒေခွဲငယ်(၁)အရ ခွင့်ပန်ကြားမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အချိန်ကို ငဲ့ညှာတဲ့အနေနဲ့ ဇယားနဲ့ ဆောင်ရွက်ပါမယ်။

ဦးအောင်သန်း၊ မကွေး(၁၀)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးဉာဏ်လင်း၊ ရှမ်း(၁)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးနေဝင်းထွန်း၊ ရှမ်း(၉)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးအောင်ထွန်း၊ မကွေး(၁၁)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဒေါက်တာခင်ရွှေ၊ ရန်ကုန်(၉)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဒေါက်တာဌေးနိုင်၊ ဧရာဝတီ(၇)၊ ဇနီးဖြစ်သူ ကျန်းမာရေး၊ ဦးမှတ်ကြီး၊ မန္တလေး(၈)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဦးဝင်းမောင်၊ မန္တလေး(၄)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးခင်မောင်ဌေး၊ မန္တလေး(၁၀)၊ မိသားစုကိစ္စ၊ ဦးဌေးရယ်၊ ကယား(၇)၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဦးစိုင်းသန့်စင်၊ ရှမ်း(၄)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဦးဌေးဝင်း၊ ရခိုင်(၇)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဦးဇော်နိုင်ဦး၊ မွန်(၁၂)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဒေါ်ရီရီမြင့်၊ မွန်(၁)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဦးစောမော်ထွန်း၊ ပဲခူး(၁)၊ မိသားစုကိစ္စ၊ ဦးဝိလ်ဆင်မိုး၊ ရှမ်း(၇)၊ မိသားစုကိစ္စ၊ ဦးရှုမောင်၊ ရှမ်း(၈)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးထွန်းကျော်၊ ရှမ်း(၁၀)၊ နမ့်ဆန် မိဘေးကိစ္စ၊ ဦးကျွန်ခဲန်း၊ ချင်း(၁)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးသက်လင်း၊ ဧရာဝတီ(၈)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဒေါက်တာဗညားအောင်မိုး၊ မွန်(၇)၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ၊ ဦးရဲမြင့်၊ ပဲခူး(၄)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးခင်မောင်လတ်၊ ရခိုင်(၆)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးသိမ်းဆွေ၊ ဧရာဝတီ(၁၀)၊ မင်္ဂလာကိစ္စ၊ ဒေါက်တာမြတ်ဉာဏ်စိုး၊ ရန်ကုန်(၄)၊ Work-Shop၊ ဦးခင်မောင်၊ ရခိုင်(၃)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဦးစောငြိမ်းသင်၊ ကရင်(၃)၊ ယောက္ခမနာရေး၊ ဦးစိုးဟန်လင်း၊ ဧရာဝတီ(၁)၊ ကိုယ်ရေး ကိုယ်တာ၊ ဦးကျော်ထွန်းအောင်၊ ရခိုင်(၅)၊ ကျန်းမာရေး၊ ဒေါက်တာအေးမောင်၊ ရခိုင်(၁)၊ ရခိုင်-ဘင်္ဂလီ ပဋိပက္ခစုံစမ်းရေးကော်မရှင် တာဝန်၊ ဒေါက်တာမြင့်နိုင်၊ စစ်ကိုင်း(၃)၊ ဇနီး ကျန်းမာရေး၊ ဗိုလ်မှူးအောင်ထွေး၊ တပ်မတော်၊ သင်တန်း၊ ဗိုလ်မှူးအေးထွန်း၊ တပ်မတော်၊ ကျန်းမာရေး တို့ ဖြစ်ပါတယ်။





















ညောင်ဦးမြို့နယ် ဒါန်းကျေးရွာ အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းကို အခြေခံပညာ အလယ်တန်း ကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးရန်နှင့် ညောင်ဦးမြို့နယ် ကူရွာအခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့် တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း

အချိန်၊ ၁၀:၃၇။

**ဥက္ကဋ္ဌ ။** ။ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)မှ ဦးအေးက ညောင်ဦးမြို့နယ် ဒါန်းကျေးရွာ အခြေခံပညာ မူလတန်းလွန်ကျောင်းကို အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် အဆင့် တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးရန်နှင့် ညောင်ဦးမြို့နယ် ကူရွာ အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့် တိုးမြှင့်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀:၃၇။

**ဦးအေး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇) ။** ။ လေးစားအပ်ပါ သော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးအေး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် မေးမြန်းလိုတဲ့ မေးခွန်းကတော့ ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ဒါန်းကျေးရွာ အုပ်စုရှိ အခြေခံပညာမူလတန်း ကျောင်းအား အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ သိလို၍ မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ညောင်ဦးမြို့နယ် ဒါန်းကျေးရွာအုပ်စုဟာ မြို့ရဲ့ အနောက် တောင်ဘက် (၂၃)မိုင်ခန့်အကွာ ချောက်မြို့နဲ့ နယ်နိမိတ် ချင်း ထိစပ်နေတဲ့ အစွန်အဖျားကျေးရွာ အုပ်စု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကျေးရွာမှာ ဟင်းကွဲအိုင်ကျေးရွာ၊ ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ စည်ပင်သာ ကျေးရွာ၊ သံကြီးခံ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအနီး စမ်းချောင်းဘေးမှ တဲစုငယ်များမှ ပညာသင်ကြား နေတဲ့ ကျောင်းလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါန်းကျေးရွာ အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်းကို ၁၉၆၈-၆၉ ခုနှစ်တွင် အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းကို ၁၉၇၀ ခုနှစ်မှ



ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒုတိယမေးခွန်းကတော့ ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ကုရွာကျေးရွာအုပ်စု ကုရွာကျေးရွာဟာ ညောင်ဦးမြို့နယ် တောင်ဘက်(၈)မိုင်ခန့် အကွာမှာတည်ရှိပြီး၊ ညောင်ဦး-ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းမနှင့် (၅)မိုင်ဝေးပြီးတော့၊ အထက်တန်းကျောင်းတည်ရှိရာ တောင်ဇင်း အ.ထ.က နှင့် (၈)မိုင် ကွာဝေးတဲ့ နေရာမှာ တည်ရှိပါတယ်။ မိုးတွင်းအခါမှာ ချောင်း(၂)ချောင်းဖြတ်ရသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု ခက်ခဲသော ဒေသဖြစ်ပါတယ်။ ကုရွာ ကျေးရွာ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းကို ၁၉၇၂ ခု၊ ဇွန်လ (၁)ရက်နေ့မှာ စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး၊ အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းကို ၁၉၇၆ ခု၊ ဇွန်လ(၁)ရက်နေ့မှာ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ ၁၉၉၉ ခုနှစ် တွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် ယနေ့တိုင်ဖွင့်လှစ်ပညာသင်ကြားလျက် ရှိပါတယ်။

ကုရွာ အခြေခံပညာအလယ်တန်း ကျောင်း(ခွဲ)မှာ ပညာသင်ကြား နေသော ပတ်ဝန်းကျင် ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း(၃)ကျောင်း၊ အနီးပတ်ဝန်းကျင်မှာ မူ/လွန်ကျောင်း (၅) ကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပါက လက်ရှိကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၄)ဦး သာမက ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာ (၉)ရွာမှ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ(၃၀၀)ကျော်ခန့် လာရောက် ပညာသင်ကြားနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းဝင်းအကျယ်ဟာ (၈.၂၅)ဧကရှိပြီးတော့ အလျားပေ (၁၈၀)၊ (၃၀) သွပ်မိုးအုတ်ကာ တမံတလင်း(၁)ဆောင်၊ အလျား (၇၂)ပေ၊ အနံ(၂၀)ပေ၊ သွပ်မိုး (၁)ဆောင်၊ (၃၀)ပေ၊ (၂၄)ပေ၊ (၁၈)ပေ၊ အကျယ်အဝန်းရှိတဲ့ စာသင်ဆောင်(၁)ဆောင်၊ သောက်သုံးရေအတွက် စက်ရေတွင်း၊ ရေလောင်းအိမ်သာ ပြည့်စုံမှု ရှိပါတယ်။ နယ်မြေခံဆရာ/မိဘအသင်းနှင့် ပြည်သူ့လူထုမှ ပညာရေးကို အထူးအလေးပေး ကူညီဆောင်ရွက်တတ်ကြသူများ ဖြစ်တဲ့အပြင် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး လမ်းများဖောက်ခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်ရွာ သာယာရေးများ ကူညီ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ပရဟိတစိတ်ရှိတဲ့ ယာလုပ်ငန်းရှင်များ ဖြစ်ပါတယ်။

သို့ပါ၍ ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ကုရွာကျေးရွာ အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းအား ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူ ဦးရေအပေါ် မူတည်စဉ်းစားခြင်း မပြုဘဲ၊ တိုးတက်လာမည့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ ဦးရေ အပေါ်မူတည်၍ လည်းကောင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုအရ အနီးဆုံး အထက်တန်းကျောင်းနှင့် သွားလာရေးခက်ခဲတဲ့ ဒေသဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ ဦးစားပေးအဖြစ် အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)မှ အလယ်တန်းကျောင်းအဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်

ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ၊ ရှိပါက မည်သည့် ပညာသင်နှစ်တွင် စတင်ဖွင့်လှစ်နိုင်မည်ကို ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှ တစ်ဆင့် မေးမြန်းအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

**ဖားကန့်မြို့နယ် ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံပညာ အထက်တန်း ကျောင်းအဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်း**

အချိန်၊ ၁၀:၄၃။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)မှ ဦးမြအုန်း က ဖားကန့်မြို့နယ် ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ နှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့မေးခွန်းကို မေးမြန်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၀:၄၃။

**ဦးမြအုန်း၊ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၈)။** ။ လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စု ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ မင်္ဂလာပါလို့ ဂါရဝပြု နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က တော့ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၈)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမြအုန်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဖားကန့်မြို့နယ် ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ၊ အခြေခံပညာ အထက်တန်း ကျောင်း(ခွဲ)ကို အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိနှင့် စပ်လျဉ်းတဲ့ မေးခွန်းတစ်ခု မေးမြန်းတင်ပြလိုပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒွန်ဘန်ကျေးရွာဟာ ဖားကန့်မြို့မှ (၄၅)မိုင်ခန့် အကွာမှာ ရှိပြီးတော့ လီဒိုလမ်းပေါ်မှာ တည်ရှိတဲ့ ရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါ တယ်။ အထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် ၂၀၀၉ ခုနှစ်က အဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး လက်ရှိ ကျောင်းသား(၇၃၇)ဦး ပညာသင်ကြားလျက်ရှိပါတယ်။ ကျောင်းရဲ့ ဧရိယာမှာ (၁၁.၅)ဧက ရှိပြီး၊ စာသင်ဆောင်(၄)ဆောင်၊ စာသင်ခန်း(၁၈)ခန်း၊ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများ၊ စာကြည့်တိုက်၊ သိပ္ပံခန်း၊ ရေလောင်းအိမ်သာနှင့် အားကစားကွင်းစတဲ့ ကျောင်းတစ်ကျောင်းရဲ့ အင်္ဂါရပ်များကို လည်း စီမံဆောင်ရွက်ထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုပါကျောင်းသို့ ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ၊ နောင်းမြီကျေးရွာ၊

မန်ပန်ကျေးရွာ၊ လဝါးကျေးရွာ၊ ခွန်ဆိုင်ယန်ကျေးရွာနဲ့ မဂေါင်းတောင်ကျေးရွာ၊ ခလရ(၂၉၈) တို့မှ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားလျက်ရှိတဲ့ ကျောင်းတစ်ကျောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းသားမိဘအများစုဟာ တောင်သူလယ်သမားများဖြစ်ပြီး မြို့နဲ့ အလှမ်းကွာဝေးကာ နန့်ကောင်းချောင်း ခြားလျက်ရှိပြီးတော့ အ.ထ.က (ကာမိုင်း) ပင်မကျောင်း နှင့် (၉) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး ခက်ခဲသောဒေသလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖားကန့်မြို့နယ် ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ) ကို အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိ/မရှိ သိလို ပါသဖြင့် ဒေသခံပြည်သူများ၏ ကိုယ်စား ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှတစ်ဆင့် မေးမြန်း အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၀:၄၆။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။မေးခွန်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးက တစ်ခုချင်း ဖြေကြားဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

**ဖြေကြားချက်**

အချိန်၊ ၁၀:၄၆။

**ဦးအေးကြူ (ဒုတိယဝန်ကြီး ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန)။** ။မင်္ဂလာပါခင်ဗျား။ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဧည့်သည် ပရိသတ်အားလုံးကို ရိုသေလေးစားပါကြောင်း ဦးစွာပထမ တင်ပြအပ်ပါတယ်။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရဲ့ ကိုယ်စား၊ ကျွန်တော် ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးအေးကြူ က အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်(၅)ဦးရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ မေးမြန်းချက် (၇)ခုကို တစ်ခုချင်း ရှင်းလင်းဖြေကြား တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပထမဦးစွာ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အမှတ်(၃)မဲဆန္ဒနယ်၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးဖုန်းမြင့်အောင် ရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ မေးမြန်းချက်ကို တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး လုပ်ငန်းများကို ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းမှတ်ပုံတင်ဥပဒေနှင့် ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းမှတ်ပုံတင် နည်းဥပဒေအရသာ ဆောင်ရွက်ရပါတယ်။ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်း မှတ်ပုံတင်ဥပဒေ ပုဒ်မ ၂ ပါ ပုဒ်မခွဲ(ဂ)အရ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းတည်ထောင် ဖွင့်လှစ်သူများသည်



ဆက်လက် တက်ရောက်စေခဲ့ပါတယ်။ နိုင်ငံတကာ အခြေခံပညာရေးမူဝါဒများမှာ ပညာ အရည်အချင်း ပြည့်မီပြီး ဆရာအတတ်ပညာသင်တန်းများကိုသာ သင်တန်းဆင်းများကိုသာ လုပ်ငန်းခွင် ဆရာ/ဆရာမများအဖြစ် ခန့်အပ်တာဝန်ပေးရန် သတ်မှတ်ထားပါတယ်။

သို့ပါ၍ အမှန်တကယ် သွားလာမှု ခက်ခဲပြီး၊ လုပ်ငန်းခွင်ကြို သင်တန်းဆင်းများ သွားရောက်နိုင်ခြင်း မရှိသည့် ကျောင်းများကို ဒေသအလိုက်သတ်မှတ်ပေးပြီး အဆိုပါကျောင်း များမှာ ဆရာ လစ်လပ်မှုရှိပါက ဘွဲ့ရ ကျောင်းရုံးဝန်ထမ်းများနှင့် ဒေသခံဘွဲ့ရများကို အဆိုပါကျောင်းများတွင် (၅)နှစ်ထက် မနည်း တာဝန်ထမ်းဆောင်ပါမည်ဟု ဝန်ခံကတိ ပြုချက်ရယူ၍ ဆွဲခန့်ဆရာအဖြစ် တာဝန်ပေး ခန့်အပ်ရန် စီစဉ်ထားရှိပါကြောင်း တင်ပြအပ် ပါတယ်။

ဒုတိယအချက်အနေနဲ့ကတော့ ခရိုင်မြို့များမှာ ပညာရေးကောလိပ်များ ဖွင့်လှစ်ရန် ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ ခရိုင်မြို့များမှာ ပညာရေးကောလိပ်များဖွင့်လှစ်ရန် ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးကောလိပ်ကျောင်း တစ်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်နိုင်ရေးအတွက် သက်ဆိုင်ရာ ဒေသတစ်ခုမှာ ဆရာယုတ်လျော့အင်အား အနည်းဆုံး (၃၀၀)ဦးနှင့် အထက်ရှိရန် သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ တစ်နိုင်ငံလုံးတွင် ပညာရေးကောလိပ်ပေါင်း (၂၁) ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပြီး အရည်အချင်းမီ ဆရာ/ဆရာမများကို လုံလောက်စွာ မွေးထုတ်နိုင်ပါသဖြင့် ခရိုင်မြို့များမှာ ပညာရေးကောလိပ် များကို တိုးချဲ့ဖွင့်လှစ်ရန် လောလောဆယ် အစီအစဉ် မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။

တတိယအချက်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဆက်လက်တင်ပြမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနအနေဖြင့် ပညာသင်ယူမှု အခွင့်အလမ်း ပိုမိုရရှိရေးအတွက် အခြေခံပညာကျောင်းများ အဆင့်တိုးမြှင့်ခြင်း၊ အသစ်ဖွင့်လှစ်ခြင်းတို့ကို တက်ရောက်နိုင်တဲ့ ကျောင်းသားအင်အား၊ ပင်မကျောင်းနှင့် ခရီးအကွာအဝေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေနှင့် ကျောင်း အဆောက်အဦ၊ ပရိဘောဂ ပြည့်စုံမှု စသည့်အပေါ်မူတည်၍ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါတယ်။ ထို့အပြင် သတ်မှတ်ကျောင်းသားဦးရေ ပြည့်မီခြင်း မရှိသော်လည်း သွားရေးလာရေး ခက်ခဲပြီး နယ်စွန့်နယ်ဖျားရှိ ကျောင်းများကို အထူးကိစ္စတစ်ရပ်အနေဖြင့် စိစစ်ဆောင်ရွက်ပေး လျက်ရှိပါတယ်။

စတုတ္ထအချက်ကို ဆက်လက်တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းပြောင်းလက်မှတ် ထုတ်ပေးရာမှာ မြို့နယ်ခြား၊ တိုင်းခြား ပြောင်းရွှေ့လိုသူများ၏ ကျောင်းပြောင်းလက်မှတ်များကို ခိုင်လုံမှု ရှိစေရန်အတွက် သက်ဆိုင်ရာကျောင်းမှ အစစ်အမှန် ထုတ်ပေးသည့် လက်မှတ် ဖြစ်ကြောင်း အတည်ပြုနိုင်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးများသို့ တာဝန်ပေးအပ်ထားပြီး မြို့နယ် ပညာရေးမှူးများက စိစစ်၍ထပ်ဆင့်လက်မှတ်ရေးထိုးရန် ဌာနလိုအပ်ချက်အရ သတ်မှတ် ထားခြင်း ဖြစ်ပါ၍ ဆက်လက်ကျင့်သုံးရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါ တယ်။

ပဉ္စမအချက် ဆက်လက်တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းပြောင်းလက်မှတ်ထုတ်ယူ ရာတွင် ရန်ပုံငွေတောင်းခံခြင်းနှင့် ကျောင်းများတွင် အထွေထွေ ရန်ပုံငွေ ကောက်ခံခြင်း၊ ကျောင်းသားမိဘများ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်စေမယ့် အခြားငွေကြေးကောက်ခံခြင်းတို့ကို လုံးဝ မပြုလုပ်ရန် ကျောင်းအုပ်ကြီးများအား သိရှိနားလည်အောင် ဆောင်ရွက်ထားပြီး တိတိကျကျ လိုက်နာခြင်း မရှိပါက ထိရောက်သော ပြစ်ဒဏ်များပေးပြီး ကြပ်မတ်ဆောင်ရွက်ပေးလျက် ရှိပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။

ချင်းပြည်နယ်၊ အမှတ်(၃)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးပေါလ်ထန်ထိုင်း ရဲ့ မေးခွန်းကိုပဲ ဆက်ပြီး တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ ပုံစံပြောင်းလဲရေးကိစ္စ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ မြန်မာနိုင်ငံစာစစ်အဖွဲ့နဲ့ သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးရှိ တက္ကသိုလ်များ ပူးပေါင်းညှိနှိုင်း ကျင်းပနေတဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲမေးခွန်းများကို အရည်အသွေးတူ အဆင့်တူမေးခွန်းများဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီးများမှာ ကျင်းပပြုလုပ်ခြင်းသည် မေးခွန်း တစ်မျိုးတည်းကို တစ်နိုင်ငံလုံး ဖြေစေ ခြင်းထက် ကောင်းမွန်လုံခြုံမှုရှိသော အစီအစဉ် ဖြစ်ပါသောကြောင့် လက်ရှိကျင့်သုံး၍ အကောင်အထည်ဖော်နေသော ပညာရေးစနစ်အရ တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲပုံစံ ပြောင်းလဲရန် လောလောဆယ် အစီအစဉ် မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။

တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲ အဖြေလွှာ စစ်ဆေးရန် မြို့ပေါ် အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ နှင့် နယ်အထက်တန်းပြ ဆရာ/ဆရာမဟူ၍ ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်း မရှိပါကြောင်း၊ စစ်ဆေးမည့် ဘာသာရပ်ကို (၂)နှစ် ဆက်တိုက် အမှန် တကယ် သင်ကြားနေသူ ဆရာ/ဆရာမဖြစ်ကြောင်း သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် ပညာရေးမှူး ထောက်ခံပါလျှင် တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲအဖြေလွှာ စစ်ဆေးခွင့် ရှိပါကြောင်း တင်ပြ ဖြေကြားအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ချင်းပြည်နယ်အမှတ်(၄)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးစတီဗင်သာဘိတ်ရဲ့ မေးခွန်းကို တင်ပြဖြေကြားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာ အရ ပညာရေးကောလိပ် (၂၁)ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေး ကောလိပ် တစ်ခုမှာ လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးနိုင်တဲ့ ဦးရေမှာ သင်တန်းသား (၆၀၀) ဦးမှ (၇၀၀) ဦး အထိ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ လုပ်ငန်းခွင်အကြို ဆရာအတတ်ပညာ ကျွမ်းကျင်မှု ဒီပလိုမာ (D.T.Ed) သင်တန်းနှင့် လုပ်ငန်းခွင် အကြို ဆရာအတတ်ပညာ ဒီပလိုမာ (D.T.Ed) သင်တန်း များကို ဖွင့်လှစ်ပေးလျက် ရှိပါတယ်။

ချင်းပြည်နယ်မှာ ဆရာ/ဆရာမ (၄၇၇၆) ဦးနဲ့ ကျောင်းအုပ်ကြီးများ အပါအဝင် သင်ကြားရေးအင်အား (၄၈၈၆) ဦးခန့် တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိရာ နှစ်စဉ် ယုတ်လျော့ အင်အားမှာ(၁၈၀) ဦးခန့်သာရှိ ပါတယ်။ သင်တန်း နှစ်မျိုးအတွက် တစ်ကြိမ်လျှင် သင်တန်းသား (၃၆) ဦးခန့် သာ တက်ရောက်ရန် လိုအပ်ပါတယ်။ ပလက်ဝမြို့နယ်မှ သင်တန်းသားများအား ကျောက်ဖြူပညာရေးကောလိပ်တွင် လည်းကောင်း၊ ကျန်မြို့နယ်များမှ သင်တန်းသားများအား မုံရွာပညာရေးကောလိပ်နဲ့ ပခုက္ကူပညာရေးကောလိပ်တို့တွင် လည်းကောင်း တက်ရောက်နိုင် ရန် စီစဉ်ထားရှိပါတယ်။

ဟားခါးမြို့မှာ ကောလိပ်ဖွင့်လှစ်ပေးလျှင်လည်း ပလက်ဝမြို့နယ်က သင်တန်းသား များဟာ ကျောက်ဖြူပညာရေးကောလိပ်သို့ တက်ရောက်ရန် ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ပါတယ်။ ချင်းပြည်နယ်(တောင်ပိုင်း)မှာရှိတဲ့ မတူပီ၊ မင်းတပ်၊ ကန်ပက်လက်မြို့နယ်များသည်လည်း ပခုက္ကူ ပညာရေးကောလိပ်သို့ တက်ရောက်ရန် ပိုမိုအဆင်ပြေပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ဒေသခံသင်တန်းသားများရဲ့ ငွေကြေးကုန်ကျမှုကို ထည့်သွင်း စဉ်းစားရ သကဲ့သို့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ ဘဏ္ဍာငွေကို အမှန်တကယ် အကျိုးရှိထိရောက်နိုင်တဲ့ အစီအစဉ်များဖြင့် ချမှတ်ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပါသဖြင့် ချင်းပြည်နယ်မှာ ပညာရေးကောလိပ် တစ်ကျောင်းဖွင့်လှစ် ပေးရန် အစီအစဉ်မရှိသေးပါကြောင်း ရှင်းလင်းဖြေကြားတင်ပြ အပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

ဆက်လက်ပြီး မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး အမှတ်(၇)မဲဆန္ဒနယ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးအေးရဲ့ မေးခွန်းကို တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ဒါန်း အခြေခံ ပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းမှာ အလယ်တန်းဆင့် ကျောင်းသား ကျွန်တော်တို့ စိစစ်ချက်အရ

(၉၄)ဦးသာ ရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ) အဆင့်တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးရန် လောလောဆယ် အစီအစဉ် မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး ဦးအေးရဲ့ မေးခွန်းကိုပဲ တင်ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ညောင်ဦးမြို့နယ်၊ ကုရွာ အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)မှာ အလယ်တန်းအဆင့် ကျောင်းသား(၁၆၂)ဦးသာ ရှိကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသဖြင့် အခြေခံ ပညာအလယ်တန်းကျောင်းအဆင့် တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ပေးရန် အစီအစဉ် မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြ အပ်ပါတယ်။

သို့ရာတွင် ညောင်ဦးမြို့နယ်မှာ အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်း(ခွဲ) အဖြစ် (၁)ကျောင်း၊ အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)အဖြစ် (၃)ကျောင်း၊ အခြေခံပညာ မူလတန်းလွန်ကျောင်းအဖြစ်(၆)ကျောင်းနဲ့ အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းအဖြစ် (၁)ကျောင်း တို့ကို ၂၀၁၃-၂၀၁၄ ပညာသင်နှစ်မှာ အဆင့်တိုးမြှင့် ဖွင့်လှစ်ပေးရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ် ပါတယ်။ အဆိုပါကျောင်းများကတော့ ညောင်ဦး အ.ထ.က(ခွဲ) စဉ့်ကူ အ.ထ.က အဆင့်သို့ လည်းကောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်းသား (၂၈၂)ဦး ရှိပါတယ် ခင်ဗျ။ ညောင်ဦး အ.လ.က မြို့မ အ.ထ.က(ခွဲ)၊ အထက်ဆင့် ကျောင်းသား၊ အလယ်တန်းအဆင့် ကျောင်းသား(၅၄၇) ဦးရှိပါတယ်။ ညောင်ဦး အ.လ.က(ခွဲ) မြင်းကပါ အ.လ.က အဆင့်တိုးမြှင့် ပေးဖို့အတွက် ကျောင်းသား အလယ်ဆင့်(၈၅၃)ဦး ရှိပါတယ်။ ညောင်ဦး အ.လ.က(ခွဲ) တောင်ဘီလင်း အ.လ.က(ခွဲ) အဆင့်သို့ (၂၄၇)ဦး ဖြစ်တဲ့အတွက် တိုးမြှင့်ရန် လျာထားပါတယ်။ အလားတူပဲ ညောင်ဦး မူလွန် ဆည် အ.လ.က(ခွဲ) အဆင့်တိုးဖို့အတွက် (၄၃၂)ဦး လျာထားပါတယ်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ တင်ပြထားသော ကျောင်းမှာ ကျောင်းသားအရေအတွက် သတ်မှတ်ချက် နည်းသေးတဲ့အတွက် လျာထားချက်တွင် ပါဝင်ခြင်း မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြဖြေကြား အပ်ပါတယ်။

ဆက်လက်ပြီး ကချင်ပြည်နယ် အမှတ်(၈)မဲဆန္ဒနယ်မှ ကိုယ်စားလှယ် ဦးမြအုန်းရဲ့ မေးခွန်းကို တင်ပြမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဖားကန့်မြို့နယ်၊ ဒွန်ဘန်ကျေးရွာ အခြေခံပညာ အထက်တန်း ကျောင်း(ခွဲ)မှာ အထက်တန်းအဆင့်ကျောင်းသား (၇၁)ဦးသာ ရှိသေးတဲ့အတွက် အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်သို့ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ရန် အစီအစဉ် မရှိသေးပါကြောင်း တင်ပြ အပ်ပါတယ်။











ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ ယခုအဆိုမှာ ဤဥပဒေကြမ်း၏ အမည်သည် ဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်သင့်သည်။

ဒီ အဆိုကို သဘောတူလျှင် တူတယ်လို့ပြောပါ။

သဘောမတူလျှင် မတူဘူးလို့ပြောပါ။

လွှတ်တော်က သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။

[သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေးမြန်းပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

သဘောမတူတဲ့သူ ရှိပါသလားခင်ဗျား။

[သဘောမတူသူ မရှိပါ။]

သဘောမတူသူ မရှိတဲ့အတွက် အဆို အတည်ဖြစ်သည်။

အဆို အတည်ဖြစ်တဲ့အတွက် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အမည်သည် ဤဥပဒေကြမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။ (ဩဘာသံများ)

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရုံးက တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းကို အတည်ပြုရန် အဆိုတင်သွင်းခြင်းနှင့် လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦးက ထောက်ခံခြင်း

အချိန်၊ ၁၁:၀၆။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော်ဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ၁၅၈၊ နည်းဥပဒေခွဲ(က)အရ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊ စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာ ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းအား အမျိုးသားလွှတ်တော်က အတည်ပြုပေးဖို့ သမ္မတရုံးဝန်ကြီး ဌာန(၂)၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး က အဆို တင်သွင်းရန် ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁:၀၆။

ဦးစိုးမောင်( ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး၊ သမ္မတရုံးဝန်ကြီးဌာန-၂)။ ။ အမျိုးသား လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ ကျန်းမာ ချမ်းသာ

ကြပါစေကြောင်း ဆုမွန်ကောင်း တောင်းအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ နိုင်ငံတော်သမ္မတရုံး ဝန်ကြီးဌာန(၂)၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး ဦးစိုးမောင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့ကိုယ်စား တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်ဝန်ကြီးအဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊ စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာဥပဒေကို ပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဥပဒေမူကြမ်းကို ကျွန်တော်တို့ ၁၉-၉-၂၀၁၂ ရက်နေ့မှာ လွှတ်တော်ကို တင်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ယနေ့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ကိုယ်စား ကျွန်တော်မှ တင်သွင်းသော ဥပဒေမူကြမ်းကို အတည်ပြုပေးပါရန် အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ တင်သွင်းအပ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၁:၀၇။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ အဆိုကို ထောက်ခံမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကို ဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၁:၀၇။

**ဦးမြတ်ကို၊ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။** ။လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့ရုံး ကိုယ်စား သမ္မတရုံး၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီး တင်သွင်းသွားသည့် တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊ စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာ ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းအား လွှတ်တော် မှ အတည်ပြုပေးပါရန် အဆိုကို ကျွန်တော် ဦးမြတ်ကို စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၁၂)မှ ထောက်ခံအပ်ပါတယ်။

**အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊ စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာ ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းကို**

**အတည်ပြုရန် လွှတ်တော်၏ အဆုံးအဖြတ် ရယူခြင်း**

အချိန်၊ ၁၁:၀၇။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခုအဆိုမှာ တိုင်းဒေသကြီး သို့မဟုတ် ပြည်နယ်အဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ချီးမြှင့်ငွေ၊ စရိတ်နှင့် အဆောင်အယောင်များဆိုင်ရာ ဥပဒေကို ပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေကြမ်းကို ပြင်ဆင်ထားသည့်အတိုင်း အတည်ပြုရန် ဖြစ်ပါတယ်။



အချိန်၊ ၁၁:၀၈။

**ဦးမောင်မောင်အေး၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၁)။** ။လေးစား

အပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ဧည့်သည်တော်များ အမျိုးသား လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ ကျွန်တော်ကတော့ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၁၁)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးမောင်မောင်အေး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရဲ့ အစီရင်ခံစာကို ကျွန်တော် အချိန်ကို လေးစားသောအားဖြင့် ကော်မတီရဲ့ အစီရင်ခံစာကို ကျွန်တော် အတိုချုံးပြီးတော့ တင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်၊ အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အမျိုးသားစီမံကိန်း ရေးရာကော်မတီ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီရင်ခံစာ ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလမှ အောက်တိုဘာလအထိ ကော်မတီ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီရင်ခံစာကို အမျိုးသား လွှတ်တော်သို့ တင်ပြ အစီရင်ခံသွားပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့ အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ ရဲ့ လွှတ်တော်အစည်းအဝေးများ ကျင်းပနေစဉ် ကာလအတွင်း ကော်မတီ၏ လုပ်ငန်း ညှိနှိုင်း အစည်းအဝေးများကို ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလမှ အောက်တိုဘာလအထိ (၉) ကြိမ် ကျင်းပ ခဲ့ပါတယ်။

ကော်မတီရဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေကို တင်ပြပါမယ်။ အမျိုးသား စီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ အနေဖြင့် အမျိုးသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက် စာတမ်းအား ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး(၁၁) ရက်မြောက် နေ့ ၁၈-၇-၂၀၁၂ တွင် အပိုင်း (၃) ပိုင်းခွဲခြား၍ ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ ဦးဇော်မြင့်ဖေ၊ အတွင်းရေးမှူး ဗိုလ်မှူးဇော်မြင့် နှင့် အဖွဲ့ဝင် ဦးစိုင်းသန်းဇင်တို့မှ ဖတ်ကြားတင်သွင်းခဲ့ပါသည်။

အဆိုပါအမျိုးသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာအကြံပြုချက်စာတမ်း ဖတ်ကြား တင်သွင်းမှုအပေါ် အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် (၂၀) ဦးမှ ၃၀-၇-၂၀၁၂ ရက်နေ့နှင့် ၃၁-၇-၂၀၁၂ ရက်နေ့တို့တွင် အမျိုးသားလွှတ်တော်အစည်းအဝေး၌ ဖြည့်စွက်အကြံပြု ဆွေးနွေးခဲ့ရာ အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်စာတမ်း အား ကော်မတီအနေဖြင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး တင်ပြရန်လမ်းညွှန်ခဲ့ ပါတယ်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အမျိုးသား စီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ၏ ၇-၈-၂၀၁၂ နှင့် ၈-၈-၂၀၁၂ ရက်နေ့များတွင်ပြုလုပ်သည့် (၄/၂၀၁၂) အစည်းအဝေးတွင် အကြံပြုချက်စာတမ်းအား ပြန်လည် သုံးသပ်ညှိနှိုင်း ပြင်ဆင်ရေးဆွဲခဲ့ပါတယ်။ အဆိုပါ ညှိနှိုင်းပြင်ဆင်ရေးဆွဲခဲ့သည့် အမျိုးသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်စာတမ်းနှင့် ယင်းစာတမ်းပါ အဓိက အကြံပြုချက် (၁၅) ချက်တို့ကိုလည်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့အား အလေးထား ညှိနှိုင်း စိစစ် စဉ်းစားပြီး နိုင်ငံတော်၏အမျိုးသားဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်း တစ်ရပ်ရေးဆွဲသွားရန် တိုက်တွန်းကြောင်း အဆိုအား ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး (၂၇) ရက်မြောက်နေ့ ၁၅-၈-၂၀၁၂ ရက်နေ့တွင် အမျိုးသားလွှတ်တော်သို့ တင်သွင်းခဲ့ရာ ကန့်ကွက်မည့်သူမရှိသည့် အဆိုကို အတည်ပြုကြောင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်။ အမျိုးသားစီမံကိန်း ရေးရာကော်မတီ၏ အမျိုးသားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်စာတမ်းနှင့် ယင်းစာတမ်းပါ အဓိကအကြံပြုချက်(၁၅)ချက်ပါ အဆိုတင်သွင်းမှုအား ပြည်သူ့လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌထံသို့ Soft Copy၊ Hard Copy များနှင့်အတူ ပူးတွဲပေးပို့ တင်ပြခဲ့ပါတယ်။

၎င်းအပြင် အမျိုးသားစီမံကိန်း ရေးရာကော်မတီ၏ အမျိုးသားဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်စာတမ်းနှင့် ယင်းစာတမ်းပါ အဓိက အကြံပြုချက် (၁၅)ချက် တို့အား ပြည်သူ့လွှတ်တော်မှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် ပြည်သူ့ငွေစာရင်းကော်မတီ၊ ဘဏ်များနှင့် ငွေရေးကြေးရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကော်မတီ၊ စီမံကိန်းများနှင့် ဘဏ္ဍာရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကော်မတီ၊ စီးပွားရေးနှင့် ကုန်သွယ်လုပ်ငန်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီတို့အား ပြန်ဝေခဲ့ပြီး အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာနသို့လည်း သိရှိနိုင် ပါရန်နှင့် လိုအပ်သလို ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါရန် တင်ပြခဲ့ပါတယ်။

ထို့အပြင် နိုင်ငံခြားချေးငွေနှင့် စပ်လျဉ်းပြီးတော့ ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၏ တင်ပြချက်အပေါ် ကော်မတီ၏ သဘောထား တင်ပြခဲ့ပါတယ်။ အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဝန်ကြီးဌာနမှ အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲအား အဆိုပါ ဝန်ကြီးဌာနတွင် ၁၁-၁၀-၂၀၁၂ မှ ၁၃-၁၀-၂၀၁၂ နေ့အထိ ကျင်းပမည် ဖြစ်ကြောင်း ၇-၁၀-၂၀၁၂ နေ့တွင် ရက်စွဲပါ စာအမှတ် အမစ/၁/၃/၆/(၄၃၈၉)/၂၀၁၂ ဖြင့် အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်ရောက်ချီးမြှင့်ပေးပါရန် အမျိုးသားလွှတ်တော် အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာ

ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌနှင့် အတွင်းရေးမှူးတို့အား ဖိတ်ကြားခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ ဖိတ်ကြားချက်အရ ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌနှင့် အတွင်းရေးမှူးတို့မှာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်ရောက်ခဲ့ပြီး ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာ ကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်ပြီးတော့ လွှတ်တော်၏ ရပ်တည်ဆောင်ရွက်ချက်များအား အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းခဲ့ပါတယ်။

၎င်းအလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတွင် အမျိုးသားစီမံကိန်းနှင့် စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု ဝန်ကြီးဌာန၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနှင့် ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် ဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ ဝန်ကြီးဌာနများမှ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ၊ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အစိုးရများမှ အမျိုးသားစီမံကိန်း ဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသားစီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၊ စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်များမှ ဒုတိယပါမောက္ခချုပ်များ၊ မြို့နယ်နှင့် ခရိုင်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးဦးစီးဌာနများနှင့် လေ့လာသူများ တက်ရောက်ခဲ့ကြပါတယ်။ ကဏ္ဍအလိုက် ဒေသန္တရစီမံကိန်းစာတမ်းပေါင်း (၅၀)ကျော် ဖိတ်ကြားတင်သွင်းခဲ့ပြီးတော့ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ တက်ရောက်လာတဲ့ ပညာရှင်များမှလည်း National Comprehensive Development Plan နှင့်ပတ်သက်ပြီးတော့ ဖြည့်စွက်အကြံပြု ဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။ မေးမြန်းချက်များအား ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါတယ်။

အဆိုပါ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲမှရရှိတဲ့ အမျိုးသားစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အတွေ့အကြုံဗဟုသုတများကို (၁၈-၁၀-၂၀၁၂) ရက်နေ့တွင် ကျင်းပပြုလုပ်တဲ့ အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ၏ (၆/၂၀၁၂) အစည်းအဝေးတွင် အတွင်းရေးမှူးဗိုလ်မှူးဇော်မြင့် မှ ကော်မတီဝင်များအား ပြန်လည်တင်ပြ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါတယ်။

ယခု ဤအစီရင်ခံစာ တင်သွင်းသည့်အချိန်၌ ကော်မတီသည် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့က တင်ပြလာသည့် အောက်ပါအစီရင်ခံစာ (၃) ခုအပေါ် သဘောထားမှတ်ချက်ပြုလုပ်ရန် ညှိနှိုင်း ဆွေးနွေးလျက်ရှိပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည် -

- (က) ပဉ္စမကာလတိုင်းနှစ်စီမံကိန်း၊ (၂၀၁၁ - ၂၀၁၂ မှ ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆ အထိ)
- (ခ) ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ခုနှစ်မှ ပထမသုံးလပတ် အတွက် အမျိုးသားစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်မှု အစီရင်ခံစာ၊



(ဃ) အစီရင်ခံစာများကိုတင်ပြရာ၌ ကိန်းဂဏန်းမပြည့်စုံမှု၊ ရှုပ်ထွေးနေမှုများရှိနေသေးခြင်း၊ ကိန်းဂဏန်းမှန်ကန်တည်ငြိမ်ရန် လိုအပ်နေသေးခြင်းဆိုသည့် အားနည်းချက်ကို သက်ဆိုင်ရာဌာနအားလုံးက ညှိနှိုင်းပြင်ဆင်ရဦးမှာဖြစ်ပါတယ်။

(င) ဝန်ကြီးဌာနများက တာဝန်ယူသော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များအပြင် ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ ကြီးထွားလာသည်နှင့်အမျှ ပုဂ္ဂလိကဆိုင်ရာ မှန်ကန်သည့်ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်များ စုစည်းတွက်ချက်တင်ပြနိုင်ရန် လိုအပ်နေသေးသည့် အချက် တစ်ချက်ကိုလည်း သုံးသပ် တွေ့ရှိရပါသည်။

**နိဂုံး**

အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီသည် နိုင်ငံတော်နှင့် ပြည်သူလူထု၏ အမျိုးသား အကျိုးစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကူညီဖော်ဆောင်ပေးကာ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လျက်ရှိသော ထိပ်ပိုင်းနိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံအဖြစ် ခိုင်မာစွာ ရပ်တည် နိုင်ရေးအတွက် အထောက်အကူ ပြုနိုင်သည့် ကော်မတီတစ်ရပ် ဖြစ်စေရန်နှင့် အမျိုးသား လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌ၏ လမ်းညွှန်မှုကိုခံယူ၍ ကော်မတီ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ကျေပွန်စွာ ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။ အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ အမျိုးသားလွှတ်တော်။

**အမျိုးသားလွှတ်တော်၊ အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီ၏ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှ အောက်တိုဘာလအထိ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီရင်ခံစာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆွေးနွေးလိုသည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များရှိလျှင် အမည်စာရင်း တင်သွင်း နိုင်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌက ကြေညာခြင်း**

အချိန်၊ ၁၁:၁၉။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ အမျိုးသား လွှတ်တော်၊ အမျိုးသားစီမံကိန်းရေးရာကော်မတီရဲ့ ၂၀၁၂ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ မှ အောက်တိုဘာလ အထိ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အစီရင်ခံစာနဲ့စပ်လျဉ်းပြီး ဆွေးနွေးမယ့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ရှိရင် ၇-၁၁-၂၀၁၂(၁၆:၀၀)နာရီ နောက်ဆုံးထားပြီး အမျိုးသားလွှတ်တော်ဌာန၊ ဒုတိယ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ အမည်စာရင်း ပေးပို့ကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။



အချိန်၊ ၁၁:၂၀။

**ဦးဌေးမောင်၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။** ။ လေးစားအပ်

ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့် ပြည်ထောင်စုဒုတိယဝန်ကြီးများ၊ အမျိုးသား လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ၊ ဧည့်သည်တော်ကြီးများ မင်္ဂလာအပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံပါ စေလို့ ဆုမွန်ကောင်း မေတ္တာပို့သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးဌေးမောင် ဖြစ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀) ဦးနု ရဲ့ အခြေခံပညာအထက်တန်း (တက္ကသိုလ် ဝင်တန်း)စာမေးပွဲ အောင်မြင်မှုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အဆိုကို ဆွေးနွေးတင်ပြသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဦးနု အဆိုမှာ အပိုင်း (၂)ပိုင်း ရှိသည်ကို သိရှိရပါတယ်။ ပထမပိုင်းကတော့ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း အောင်မြင်မှု အခြေခံရမှတ်များကို မြှင့်တင်ခြင်း၊ ဒုတိယပိုင်းကတော့ ကျန်းသည့်ဘာသာရပ်ကို အချိန်တိုအတွင်း ပြန်လည်ဖြေဆိုခွင့်ရရှိရေး အခွင့်အရေးပေးသည့်စနစ် ပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးရန်တို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အချိန်ကိစ္စညှာသောအားဖြင့် ပထမပိုင်းကိုတော့ မဆွေးနွေးတော့ပါ။ ဒုတိယပိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲ စစ်ဆေးကျင်းပခြင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြင်ဆင်ရမည့်အချိန်ကာလ များကို မူတည်၍ ဆွေးနွေးတင်ပြမည်ဖြစ်ပါတယ် ခင်ဗျား။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ စာသင်နှစ်တစ်နှစ်အတွက် တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲစစ်တော့မယ် ဆိုလို့ရှိရင် ပထမဦးဆုံး ဒီဇင်ဘာလ ပထမပတ်မှာ Questions များအတွက် ညှိနှိုင်းရန် စာစစ်ဌာန (၁၀) ခုစလုံးမှာရှိသော ပါမောက္ခချုပ်များနှင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ပါမောက္ခဌာနမှူး များကို ဝန်ကြီးမှအစည်းအဝေးခေါ်ယူပါတယ်။ အဲဒီလိုခေါ်ယူတဲ့အချိန်မှာ အထက်မြန်မာပြည် က စာစစ်ဌာန(၅)ခု၊ အောက်မြန်မာပြည်က စာစစ်ဌာန(၅) ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ထို့နောက် ဘာသာရပ်အလိုက် ဝါရင့်ဌာနမှူးများက ဦးဆောင်ပြီးတော့ မိမိဘာသာရပ်အလိုက် Questions များကို ညှိနှိုင်းရပါတယ်။ ညှိနှိုင်းပြီးတော့ Questions (၃)စုံ ထုတ်ရပါတယ်ခင်ဗျား ။ အဲဒီ Questions (၃) စုံ ကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ (၃)ပတ် အချိန်ပေးပါတယ်။ ပြီးတော့ ဒီ Questions များကို ပါမောက္ခချုပ်က စုစည်းပြီးတော့ ဝန်ကြီးရုံးကို ပို့ပေးရပါတယ်ခင်ဗျား။ ထို့နောက် ဇန်နဝါရီလ နောက်ဆုံးပတ်မှာ စာစစ်ဌာန (၁၀) ခုမှ ပါ/ချုပ်များကို ခေါ်၍





လိုက်တဲ့အခါမှာ Questions ထုတ်တဲ့အချိန်ကနေပြီးတော့မှ အောင်စာရင်း ထွက်တဲ့အချိန် အထိ (၆)လတိတိ ကြာတာကို တွေ့ရှိရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီအချက်များကို ဆရာသုံးသပ်ကြည့်မယ်ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ဒီ Questions ထုတ်ချိန်ကနေပြီးတော့မှ ဆယ်တန်းစာမေးပွဲဖြေဆိုတဲ့ အချိန်ထိ သုံးလခွဲခန့်ကြာပြီးတော့မှ ဒီ Answer Papers တွေ ကို စစ်ပြီးတော့မှ စေ့စပ်သေချာအောင် ကျွန်တော်တို့ အောင် Result ထုတ်တဲ့အထိဆိုရင် နှစ်လခွဲကြာသွားတာကို ကျွန်တော်တို့ တွေ့ရှိရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ဒီမှာ သတိပြုရန်အချက်ကဘာလဲဆိုလို့လိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ဆယ်တန်းကလေးတွေကို၊ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းကလေးတွေကို စာမေးပွဲစစ်လိုက်တဲ့အခါမှာ ဒီအချိန်မှာဆိုလို့ရှိရင် အခြေခံကျောင်းတွေကလည်း အားလုံးပိတ်ထားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဒီ တက္ကသိုလ်ကလည်း ပိတ်ထားပါတယ်။ အဲဒီလို ပိတ်ထားတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီကလေးတွေ စာမေးပွဲဖြေဖို့ရန်နေရာဟာ ကျောင်းပိတ်ထားတဲ့အတွက် စာမေးပွဲဖြေဖို့ရန်နေရာဟာ အဆင်သင့် ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒီအချိန်မှာ စာစစ်တော့မယ်ဆိုလို့ရှိရင်လည်း ကျောင်းပိတ် ထားတဲ့ အတွက်ကြောင့် JAT ဆရာမတွေရော၊ SAT ဆရာမတွေကရော ကျောင်းပိတ် ထားတဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒါကို ကူညီဖို့ အဆင်သင့် ဖြစ်နေတာလေးတွေကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးမှ တစ်ဆင့် လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများသိရှိရန် ကျွန်တော်တို့ ပြောကြားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်ကျတော့ ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ်က အောင်စာရင်းထွက်ပြီ ဆိုလိုက်တဲ့ အချိန်မှာကျတော့ အခြေခံကျောင်းတွေလည်း ဖွင့်ထားပါပြီ။ ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းတွေလည်း ဖွင့်ထားပါပြီ။ အဲဒီလို ဖွင့်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ တချို့ကျွန်တော်တို့ နဝမတန်းအောင်တဲ့ ကလေးများဟာ ဒသမတန်း သင်ကြားနေတဲ့အခါမှာ ဆိုရင် Course တောင် တော်တော်ရောက်နေပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့ Result ထွက်တဲ့ အချိန်မှာ SAT တွေရော၊ JAT တွေရော၊ တက္ကသိုလ်က ဆရာ/ ဆရာမ တွေရော မအားလပ် တော့ပါဘူး။ အဲဒီလို မအားလပ်တဲ့အချိန်ကျမှ ကျရှုံးတဲ့ဘာသာရပ်ကို ပြန်လည်စစ်ဆေးမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဘာသွားပြီး ဖြစ်လိုက်လဲဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဒီ Camp ထဲမှာ ထားတဲ့ အရန် Questions အဲဒီ အရန် Questions ဟာ လုံခြုံမှုမရှိတော့ဘူး။ ဘာလို့လုံခြုံမှုမရှိလဲဆိုတော့ Questions လှည့်တဲ့အဖွဲ့က အပြင်မှာ ရောက်နေလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ Questions

ကလုံခြုံမှု မရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် တကယ်လို့များ နောက်တစ်ကြိမ် စာမေးပွဲ ပြန်စစ်တော့မယ် ဆိုလို့ရှိရင် ဒီ Questions ကို အသစ်ပြန်ထုတ်ရမှာ ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီတော့ အသစ်ပြန်ထုတ် ရမှာဖြစ်သွားတဲ့အတွက် ဒါက တစ်ခါခပ်ညံ့ညံ့ လုပ်မယ်ဆိုတောင်မှ အသစ်ပြန်ထုတ် ပြီးတော့မှ ဒီအဖွဲ့ကို Camp ပြန်သွင်းမယ်၊ စာမေးပွဲစစ်မယ် အစရှိသဖြင့် လုပ်မယ်ဆိုလို့ရှိရင် နောက်ထပ်အချိန် နှစ်လခွဲလောက် တစ်ခါ ထပ်ကြာသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့ အချိန်အနေနဲ့ တွက်မယ်ဆိုလို့ရှိရင်လည်း ဒီစာမေးပွဲ နှစ်ခါ စစ်မယ် ဆိုလို့ရှိရင်လည်း တော်တော်ကို နောက်ကျသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့က ဒုတိယစာမေးပွဲ စစ်တော့မယ့်အချိန်မှာ ဘာပြဿနာ လာတက်လည်းဆိုတော့ ကျောင်းတွေက ဖွင့်ထားတဲ့အတွက်ကြောင့်မို့ ဒီကလေးတွေကို ဘယ်နေရာမှာ စာမေးပွဲ ဖြေခိုင်းမလဲဆိုတဲ့ အဲဒီနေရာ အခက်အခဲပြဿနာ တက်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အခြေခံကျောင်းတွေ ဖွင့်ထားပြီ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်ပါ။ နောက်ပြီးတော့မှ သူ့ရဲ့ သတ်မှတ်ချက်အရ ဖြေပြီးသား ဒီ Answer Papers တွေကိုလည်း ပြန်ပြီးတော့ ကော်ကပ်ပြီးတော့ ကုတ်နံပါတ် ရိုက်နှိပ်ဖို့ရာ အတွက်ကလည်း သူ့ရဲ့အခြေခံမူအရဆိုရင် သူက JATဆရာ/ဆရာမများရဲ့ အကူအညီကိုသာ ယူရမယ်ဆိုတဲ့အတွက်ကြောင့်၊ အဲဒီအချိန်မှာ ကျောင်းဖွင့်ထားတဲ့အတွက်ကြောင့် JAT ဆရာ/ ဆရာမတွေက နောက်တစ်ခါ စာမေးပွဲ ဖြေဖို့ရာအတွက် မကူညီနိုင်တော့ပါဘူး။ နောက် တကယ်လို့ အဲဒီလို ကူညီမယ်ဆိုရင်တောင်မှ ကျွန်တော်တို့ စာမေးပွဲစစ်ဖို့ရာကလည်း SAT ဆရာ/ဆရာမတွေက ကျောင်းဖွင့်ထားတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီ Paper ကို SAT ဆရာ/ဆရာမ တွေကလည်း စစ်ဖို့ မကူညီနိုင်တော့ပါဘူး။

အဲဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်တို့က သူ့ရဲ့ မူသတ်မှတ်ချက်အရဆိုရင် ကုတ်ပိတ်တဲ့ အခါမှာ JATဆရာ/ဆရာမများ ရဲ့ အကူအညီနဲ့ ပိတ်ရမယ်။ စာစစ်တဲ့အခါမှာကျရင် SAT ဆရာ/ဆရာမများရဲ့ အကူအညီနဲ့ စစ်ရမယ်ဆိုတဲ့ စည်းကမ်းချက်က ဒီဆရာ/ဆရာမတွေက မကူညီနိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် နောက် ဒုတိယအကြိမ်ဖြေမယ့် Paper အတွက်က ကျွန်တော်တို့ ဒီစည်းမျဉ်းစည်းကမ်း၊ သတ်မှတ်ချက်နဲ့ မကိုက်ညီတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီအချိန်မှာ တရားမျှတမှု မရှိတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဒုတိယအကြိမ် စာမေးပွဲ တစ်ခါ ပြန်စစ်ဖို့ဆိုတာက အခက်အခဲများက များပြားပြီးတော့ ပြဿနာများနဲ့ ရင်ဆိုင်ရမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်













များတွင်လည်း အမှတ်များကောင်းပါလျက်၊ စာမေးပွဲကြီး၌ ကံဆိုးစွာ မြင်းကောင်းခွာလိပ် ဖြစ်ခြင်းများကြောင့် စာမေးပွဲ ကျရှုံးရခြင်းမှာ များစွာ နစ်နာလှပါတယ်။ စာတော်ပင် တော်ငြားသော်လည်း မိဘမှ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ပါက တစ်နှစ်ဆိုသောအချိန်ကို ထပ်မံ ထားလိုသော်လည်း အကြောင်းများစွာကြောင့် ကျောင်းထွက်လိုက်ရခြင်းမှာလည်း လွန်စွာ နစ်နာလှပါတယ်။ အလွန်တော်သော လူငယ်လေးတစ်ယောက်၏ လှေလှော်ရင်း တက်ကျိုး ရသော အဖြစ်များသာ ဖြစ်တယ်လို့ ကျွန်မကတော့ ယူဆပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးရှင်။ ပညာမတော်ပါဘဲ၊ အနီးကပ်ကျူရှင် ကောင်းမှု၊ ငွေကြေးတတ်နိုင်မှုတို့ကြောင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအားလုံးကို အတိမ်အနက် မသိဘဲ ကြက်တူရွေးကဲ့သို့ ကျက်ပြီး အောင်မှတ်ရရုံ ဝင်ဖြေ၍ အောင်သော သူအား မည်သို့မှ မဝေဖန်လိုပါ။ သို့သော် အမှန်တကယ် အရည်အချင်း ပြည့်မီပါလျက် အထက်ပါအချက်များကြောင့် ကျရှုံးခြင်းဖြစ်ပါက အခြားသော ဘာသာရမှတ်များ၏ အမှတ်ကောင်းမှုနှင့် အခြားသောအချက်များအား ထောက်ရှု၍ အဆိုရှင်က (၃)ဘာသာ ပြန်ဖြေ ဆိုခွင့်ပြုရန် အဆိုပြုထားသော်လည်း ကျွန်မအနေဖြင့် တစ်ဘာသာ သို့မဟုတ် နှစ်ဘာသာ ကျရှုံးသူကိုသာ ပြန်လည်ဖြေဆိုခွင့် ပြုစေလိုကြောင်း ဆွေးနွေးတင်ပြ အပ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးရှင်။ ကျွန်မတို့ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ပြောင်းလဲတိုးတက်စ ပြုလာပြီဖြစ်သော အာဆီယံအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံ ဖြစ်ပါတယ်။ ဤသို့ဖြစ်သည်နှင့်အညီလည်း အာဆီယံရဲ့ကဏ္ဍကြီး(၃)ခုအနက်မှ လူမှုရေး နှင့် ယဉ်ကျေးမှု အသိုက်အဝန်းပါ အသွင်လက္ခဏာများ၊ အခြေခံသဘောတရားများ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအသီးသီးတွင် လွန်စွာအရေးပါတယ်လို့ ထင်ထားတဲ့ ယနေ့ လက်ခံဆောင်ရွက် နေကြသည်တွေကတော့ လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် တိုးတက်မြှင့် မားရေးပင် ဖြစ်ပါတယ်။

နိုင်ငံတကာပညာရေးကဏ္ဍအား အလေးအနက်ထား၍ လူသားအရင်းအမြစ် အရည်အသွေးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြောင်းကို တွေ့ရပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင်လည်း ဖွံ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များဖြင့် လိုက်နာဆောင်ရွက်

အကောင်အထည်ဖော်လျက်ရှိရာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၂၈ ဖြင့် (က) နိုင်ငံတော်သည် ပြည်သူများ၏ ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး တိုးတက်ရေးတို့အတွက် အလေးထား ဆောင်ရွက်ရမည်။ (ခ) ပြည်သူများ၏ ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတို့တွင် တိုင်းရင်းသားပြည်သူများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လိုအပ်မည့် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်း ဆောင်ရွက်ရမည်။ (ဂ) အခမဲ့ မသင်မနေရ မူလတန်းပညာရေးစနစ် ဖော်ဆောင်ရမည်။ (ဃ) ဘက်စုံအတွေးအခေါ် အယူအဆမှန်ကန်၍ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်ပြီး နိုင်ငံတော် တည်ဆောက်ရေးအတွက် အကျိုးပြုမည့် ခေတ်မီပညာရေးစနစ် ဖော်ဆောင်ရမည်လို့ ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး နိုင်ငံတော်က အလေးထားဆောင်ရွက်ရန်များကို ပြဋ္ဌာန်းထားတာ တွေ့ရှိရပါတယ်။

ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေပုဒ်မ ၃၈၈ ဖြင့်လည်း ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်ကြီး ပေါ်ထွန်းစေရေးသည် နိုင်ငံသားတိုင်း၏ တာဝန်ဖြစ်သည်လို့ ပြဋ္ဌာန်းထား ပြီးတော့မှ ပုဒ်မ ၃၉၀(ဂ)ဖြင့် နိုင်ငံသားတိုင်းသည် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး မြင့်မားလာစေရန် နိုင်ငံတော်အား ကူညီရန် တာဝန်ရှိသည် ဟု လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မြင့်မားရေးအတွက် နိုင်ငံသားတိုင်း တာဝန်ကျေပွန်ကြ ရန်လည်း ဖွဲ့စည်းပုံက ပြဋ္ဌာန်းထားပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီးရှင်။ နိုင်ငံတော်ဟာ ဥယျာဉ်မှူးဖြစ်ပြီးတော့ ကျောင်းသားလူငယ်များဟာ ဥယျာဉ်မှူးရဲ့ ပန်းပင်များလို့ ကျွန်မ တင်စားပါရစေ။ မိမိအပင်များ ရှင်သန်ကြီးထွားပြီး အသီးအပွင့် ဝေဆာလာရန် ဆောင်ရွက်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အပင်စိုက်ရုံနဲ့မပြီးဘဲ ရေလောင်းခြင်း၊ အပင်ရှင်းခြင်း စသဖြင့် လိုအပ်သလို ဆောင်ရွက်ပေးကြရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သို့မှသာ မိမိရဲ့အပင်များမှ အသီးအပွင့်များ ဝေဆာလှပ လာမည် ဖြစ်ပါတယ်။

ဤအဆိုနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ အစောက ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ လုပ်ငန်းသဘော သဘာဝတွေကို ရှင်းလင်းတင်ပြသွားတာကို ကျွန်မကြားသိရပါတယ်။ အဲဒီတော့ အချိန်အခါ၊ အခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ကြားသိရတဲ့အတွက် ကျွန်မတို့ငယ်စဉ်က ပြန်ဖြေ စနစ် ဤစနစ်ကို ဘယ်လိုဆောင်ရွက်ခဲ့သလဲလို့ ကျွန်မ စဉ်းစားမိပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်အနေနဲ့တော့ လေးစားစွာတင်ပြလိုသည်မှာ နိုင်ငံတော်မှ ကြီးမားသော အခက်အခဲများ မရှိပါက စာတော်သော ကျောင်းသား၊ စီးပွားရေးချို့တဲ့သော မိဘ၊ လွန်စွာတန်ဖိုးရှိသော အချိန်၊ နိုင်ငံတော်၏ လက်ရှိအခြေအနေတို့ကို ထောက်ချင့်၍ အရည်အချင်း ပြည့်မီသော အောင်မြင်သူများ ပိုမိုမွေးထုတ်နိုင်ရေးအတွက်၊ ကျရှုံးသူများ မနစ်နာစေရေးအတွက် ကျရှုံးသည့်ဘာသာကိုသာ ပြန်လည် ဖြေဆိုခွင့်ရရှိရေး ဆိုတဲ့ ဦးနု ရဲ့ အဆိုကို ကျွန်မက လှိုက်လှိုက်လဲ့လဲ့ ထောက်ခံကြောင်း ဆွေးနွေးတင်ပြရင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၂:၀၀။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။နေ့လယ်စာ သုံးဆောင်ဖို့ အစည်းအဝေး ရပ်နားပါမယ်။  
နေ့လယ်(၁:၀၀)နာရီမှာ အစည်းအဝေး ပြန်လည်ကျင်းပပါမယ်။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည် ထွက်ခွာ ပါပြီ ခင်ဗျား။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[အစည်းအဝေးကို (၁၂:၀၀)နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တာရပ်နားပြီး (၁၃:၀၀)နာရီ အချိန်တွင် ပြန်လည်ကျင်းပပါသည်။]

အချိန်၊ ၁၃:၀၀။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များခင်ဗျား။ အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်တော့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။ အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ကြွရောက်လာပါပြီ ခင်ဗျား။

[အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌသည် သတ်မှတ်ထားသည့် စင်မြင့်ပေါ်သို့ ကြွရောက် နေရာယူပါသည်။]

**အခမ်းအနားမှူး။** ။ အားလုံးထိုင်နိုင်ကြပါပြီခင်ဗျား။

အချိန်၊ ၁၃:၀၃။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)မှ ဦးဂျေယောဂူ ဆွေးနွေး နိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃:၀၅။

**ဦးဂျေယောဂူ၊ ကချင်ပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၂)။** ။လေးစားအပ်ပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ ပြည်ထောင်စု ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ဧည့်သည်တော်များ၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံးကို မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)မှ ဦးနု ရဲ့ အဆိုကို ထောက်ခံ ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လေးစားအပ်ပါသော နာယကကြီးခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်ကို အင်္ဂလိပ်လို အနည်းငယ်နဲ့ Latin လို အနည်းငယ် ညှပ်သုံးခွင့်ပြုပါခင်ဗျား။ ကျွန်တော်တို့ ဘာကြောင့် ထောက်ခံ ဆွေးနွေးရသလဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးအဆင့်ကို မြှင့်တင်ကြမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့အားလုံးက ပြောနေကြပါတယ်။ သိလည်းသိပါတယ်။ လုပ်ရမယ်ဆိုတာလည်း သိလို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒါကို ဆွေးနွေးထောက်ခံခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ Slide တစ်ခုတော့ စီစဉ်ထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ Slide က မလာသေးဘူး။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီ International Grading System ဒါကို ကျွန်တော်တို့ ဒီအမှတ်ပေးစနစ် ကျွန်တော်တို့ ရှေးလူကြီးများကတော့ မိပါတယ် ဒါတွေ။ ဒါကြောင့် နာမည်တောင်မှ ကြီးခဲ့ပါတယ်။

ရန်ကုန်အဆောင်တွေမှာဆိုရင် ဒါ အိပ်လိုက် စားလိုက် Grade - 5 ဆိုပြီးမှ ဒါ Grade - 5 ဒါ Grade System ဖြစ်ပါတယ်။ 95 to 100 ကို Summa cum laude ဒါ outstanding ပေါ့။ (Grade - 1), 90 to 94 ကို magna cum laude ဒါကို Excellent (Grade - 1.5), နောက် အဲဒီလိုပါပဲ cum laude, Bene, Fair, Average, Below Average, Poor, Very Poor, Failure ဆိုပြီးမှ သတ်မှတ်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ ပုံမှန်ဆိုရင် (၇၀) (၇၄) ဆိုရင် ဒါ အလယ်အလတ် ပညာရေးကို တတ်မြောက်သွားပြီ၊ ကျွမ်းကျင်ပြီဆိုတာကို သတ်မှတ်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ (၆၅) (၆၉) ဆိုရင် ဒါ Average ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သာမန်ရမှတ်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက် Below Average ဆိုရင် အောင်တော့

အောင်တာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ သာမန်အောက်ထက် ကျွန်တော်တို့ ကျသွားပါတယ်။ (၅၅) နဲ့ (၅၉) ဆိုရင် ဒါ ညံ့တယ်လို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ (၅၀)ကနေ (၅၄)၊ (၄၉) ဆိုရင် ဒါ ကျရှုံးသွားပြီဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့က (၄၀)ကို အောင်မှတ် သတ်မှတ်ထားတဲ့အချိန်မှာ (၅၀)သတ်မှတ်လိုက်ရင် ကျွန်တော်တို့ အခက်အခဲရှိမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့က ယူဆပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အောက်ခြေကနေ စပြီးမှ ကျွန်တော်တို့ ဒီလို အခု Grade System ကိုလည်း ကျင့်သုံးလာနေတယ်ဆိုတာကို တွေ့ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ဝမ်းသာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ Grade System ကို ကျင့်သုံးရင်းနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဒီ Optional နဲ့ Major အဲဒါကိုလည်း ကျွန်တော်တို့က လိုမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဘာကြောင့်လဲ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစာ၊ သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်စာတွေကို ကျွန်တော်တို့က Major သတ်မှတ်ပြီးမှ ဒါကို တအားထူးချွန်အောင် (၅၀)သတ်မှတ်ရင် ကောင်းမယ်လို့ ကျွန်တော် ယူဆပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့က အင်္ဂလိပ်ကို မြှင့်တင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အခု ကျွန်တော်တို့ အိမ်နီးနားချင်းနိုင်ငံ တရုတ်နိုင်ငံကြီးတောင်မှ သူတို့က အင်္ဂလိပ်ကို အများကြီး မြှင့်တင်ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ မြို့ကြီးပြကြီးမှာ နေထိုင်ကြတဲ့ လူတွေက အင်္ဂလိပ်လို တော်တော်ပြောနိုင် ကြပြီဖြစ်ပါတယ်။ တခြား အိန္ဒိယတို့၊ ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်တို့၊ Thailand တို့၊ Singapore တို့၊ Malaysia တို့ဆို ရုံးသုံးတောင်မှ သူတို့က အခုက သတ်မှတ်ထားကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့လည်း မြှင့်တင်ရမယ်ဆိုရင်တော့ ဒါ ကျွန်တော် တစ်ရက်ကျရင် ကျွန်တော်တို့ ဗမာနဲ့ အင်္ဂလိပ်က ရုံးသုံးဖြစ်သင့်တယ်လို့ အဲဒီအဆင့်ကို စဉ်းစားမှ တော်ရာကျ လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒါ ဆရာကြီးဦးနု ပြောတဲ့ ကျွန်တော်တို့ (၅၀)နဲ့ (၄၀)ကိုတော့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ထောက်ခံချင်ပါတယ်။ Major ကို (၅၀)၊ နောက် Optional ကို (၄၀) ဒီလိုသတ်မှတ်သွားမယ်ဆိုရင်တော့ နည်းနည်းတော့ မြှင့်တင်လာမယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ယူဆပါတယ်။ နောက် ကျွန်တော်တို့ ဒီစာပေသင်ကြားရေးစနစ်ကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ အနည်းငယ် ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။ သင်ကြားရေးစနစ်မှာလည်း ကျွန်တော်တို့ ဒီ ကျူရှင်က ကျူရှင်ပဲ ဖြစ်နေတယ်လို့ အဆိုရှင် ပြောသလိုပါပဲ။ အဲ ကျူရှင်ကတော့ ဒါ Minor



ပျော်ရွှင်ကြမယ်။ တက်ကြွမယ်။ နောက် ကလေးတွေလည်း အဲဒီလိုပါပဲ။ ဆရာ/ဆရာမ တက်ကြွတော့ ကလေးတွေလည်း တက်ကြွမယ်။

နောက် သူတို့ ဒီ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိန်းကျောင်းမှုပေါ့နော်။ Emotional management တွေလည်း ကလေးတွေကို သူက ဦးဆောင်နိုင်မှာ ဖြစ်တယ်။ သူက စိတ်ချမ်းသာပြီးသားဖြစ်လို့ နောက် စိတ်လိုက်မာန်ပါ ထိန်းချုပ်မှုတွေ ဒါ Recollection တွေလည်း ဒါ လုပ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ နောက် ကျွန်တော်တို့ ဒီကလေးတွေက ခုနပြောသလို စာပဲ တော်လို့တော့ မဖြစ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ ဘာသာရေး ဓလေ့ထုံးစံတွေ လေ့ကျင့်ချိန် ရှိရမယ်။ ဘုရား၊ တရား လုပ်ချိန် ရှိရမယ်။ လူမှုရေး သွားနိုင်၊ လှုပ်ရှားနိုင်တဲ့ အချိန် ရှိရမယ်။ အားကစားအချိန်လည်း ရှိရမယ်။ Leisure Time ပေါ့ အားလပ်ချိန်လည်း ရှိရမှာဖြစ်ပါတယ်။ နောက် ဒီကလေးတွေရဲ့ စာသင်၊ စာကျက်နည်းမှာလည်း ကျွန်တော်တို့က Memorizing System အလွတ်ကျက်စနစ်ပဲ ဖြစ်နေကြတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ အဲဒီ အလွတ်ကျက်တဲ့အချိန်မှာ ကလေးတွေက ဒီ အလွတ်ကျက်မှ အောင်မယ်၊ အလွတ်ကျက်မှ ရမယ်ဆိုတဲ့ လုံးစေ့ပတ်စေ့ရေးနိုင်မှ ဒါ Defination တို့၊ ဘာညာ တို့ကို ဒီလိုရေးနိုင်မှလည်း သူက အမှတ်ပြည့်ရမယ်။ အမှတ်ပြည့် ရချင်တယ်။ (၆)ဘာသာ ဂုဏ်ထူး ထွက်ချင်တယ်ဆိုတော့ အဲဒါကိုပဲဖြစ်တော့ ခုနအချိန်တွေကို မပေးနိုင်တော့ဘူး။ မပေးနိုင်တော့ အလွတ်ကျက်တာတော့ စာမေးပွဲပြီးရင် မေ့သွားပြီ။ ဒါ တကယ်ပညာတော့ မကျန်ခဲ့ဘူးပေါ့။ အဲဒီလို ဖြစ်တယ်။ ခွံကျွေးတဲ့ စနစ်ပုံစံမျိုးဖြစ်နေတယ်။ ဒီအလွတ်ကျက်တဲ့ Memorizing System, ကျွန်တော့်အနေနဲ့ Critical Thinking, Critical System of Study ဒီဝေဖန်ပိုင်းခြား ကိုယ့်ဟာကို စူးစမ်းလေ့လာတဲ့နည်းနဲ့ ကလေးတွေကို နည်းနည်း/များများ အချိန်ပေးတယ်။

ဥပမာ ဆိုပါဆို သူတို့အနေနဲ့ ဒီ Self Study ပေါ့။ နောက် နှစ်ယောက် Face to Face Discussion ဒါမျိုးလေးတွေ တစ်ယောက်ကကျက်၊ တစ်ယောက်ကမှတ်၊ တစ်ယောက်ကပြောပြ၊ တစ်ယောက်က မှတ်ယူနဲ့ ဒီလိုမျိုး နောက် Fairy Tales, Narration of story telling ပေါ့နော်။ ဒါတွေလည်း ကလေးတွေကို လေ့ကျင့်ပေးသင့်တယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်ပါတယ်။ Debates ကျပန်းစကားပြော ဒါတွေကိုလည်း ဟိုးကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်း





အင်မတန် ဝမ်းနည်းပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် ဒါ System က အဲဒီလို ဖြစ်နေတော့ ကျွန်တော်တို့က ဝင်ခွင့်မရနိုင်ဘူး ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

အခု အိန္ဒိယကို မေးကြည့်တော့ သူတို့က(၁၇)ရာခိုင်နှုန်း နယ်နေတဲ့လူတွေ States အဲဒီမှာနေတဲ့ လူတွေက (၁၇)ရာခိုင်နှုန်း သူတို့က Quota ရှိတယ်လို့ ကြားရတယ်။ အဲဒါကို ကျွန်တော်က ဝမ်းသာတယ်။ ဖိလစ်ပိုင်ဆိုရင်လည်း အဲဒီမှာ(၂၀)ရာခိုင်နှုန်း ရှိပါတယ်။ တစ်ခြားနိုင်ငံမှာတွေလည်း ဒီလို အိမ်နီးချင်းနဲ့ပေါ့လေ တိုင်းရင်းသားတွေ အခွင့်အရေး အဲဒီလိုမျိုး ရာခိုင်နှုန်းတွေ ရှိပါတယ်။ အခု ဆေးသိပ္ပံမှာလည်း (၃)ရာခိုင်နှုန်းဆိုရင် အင်မတန် နည်းတယ်လို့ ကျွန်တော်ယူဆပါတယ်။ အဲ ဒါမှသာလျှင် ကျွန်တော်တို့က အခွင့်အခါ ကြုံကြိုက် လာတဲ့အချိန်မှာ နောက်ပိုင်း ဒီ စံချိန်စံညွှန်းနဲ့ လည်း ညီမျှလာတဲ့ အချိန်မှာကျတော့ ကျွန်တော်တို့ ပြည်နယ်မှာ အခြားတိုင်းဒေသကြီးမှာတွေလည်း ဆေးတက္ကသိုလ်တို့လို၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းတက္ကသိုလ်တို့လို အဲဒီလို တည်ဆောက်၊ တည်ထောင်ပေးမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ တိုင်းရင်းသား စည်းလုံးညီညွတ်ရေးတွေကလည်း ပိုပြီးမှ ခိုင်မာလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက် တန်းတူညီမျှခြင်းသည်လည်း ရှိလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းရင်းသားစုံစုံ၊ စုံစုံညီညီမှာလည်း ကျွန်တော်တို့က ဒီ နိုင်ငံတော်ရဲ့ သားကောင်းရတနာတွေ၊ ဆရာဝန်ကြီးတွေ၊ အင်ဂျင်နီယာကြီး တွေ၊ တပ်မတော် အရာရှိကြီးတွေ၊ ကျွန်တော်တို့က တိုင်းရင်းသားဘက်စုံကနေ ကျွန်တော်တို့က ညီတူညီမျှ အောင်မြင်ဖွံ့ဖြိုးလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ဆွေးနွေးရင်းနဲ့ပဲ ကျွန်တော် နိဂုံးချုပ်ပါရစေ ခင်ဗျား။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃:၂၂။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ ဆက်လက်ပြီး ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၇) ဦးမင်းဦး ဆွေးနွေးနိုင်ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၃:၂၂။

**ဦးမင်းဦး၊ ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၇)။** ။လေးစားရပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် ဒုတိယဝန်ကြီး၊ အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ၊ ဖိတ်ကြားထားသော ဧည့်သည်တော်များ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး



(၅၀)သို့ တိုးမြှင့်သတ်မှတ်လိုခြင်းလို့ ယူဆမိပါတယ်။ ဤကဲ့သို့ (၄၀)မှ(၅၀)သို့ ရုတ်တရက် တိုးမြှင့်လိုက်မယ်ဆိုပါက နယ်ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများအနေနဲ့ (၁၀)တန်းစာမေးပွဲ အောင်မြင်ဖို့ မလွယ်ကူနိုင်သလို တက္ကသိုလ်ရဲ့ (၃)ပုံ၊ (၁)ပုံကိုလည်း ပိတ်ထားရမယ့် အခြေအနေမျိုး ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်။ ယခုအောင်မှတ်(၄၀)သတ်မှတ်ပြီး တစ်ဘာသာ၊ နှစ်ဘာသာလောက် Moderation လုပ်ပေးနေတာတောင်မှ နယ်ကျောင်းတွေမှာ အောင်ချက်(၃၀)ရာခိုင်နှုန်း ကျော်ဖို့ အင်မတန် ခဲယဉ်းလှပါတယ်။ အရည်အသွေး၊ အရည်အချင်း ပြည့်ဝတဲ့ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ မွေးထုတ်နိုင်ဖို့အတွက် (၁၀)တန်းအောင်မှတ်ကို (၅၀)သို့ တိုးမြှင့်သတ်မှတ်မယ်ဆိုရင် (၁) ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားအချိုး၊ ဆရာနဲ့ ဘာသာရပ်အချိုး ညီညွတ်မှုတမှု ရှိဖို့လိုပါတယ်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကိုလည်း ပြန်လည်ဆန်းစစ်ဖို့ လိုပါတယ်။ သင်ကြားမှုစနစ်ကိုလည်း ပြောင်းလဲပေးဖို့ လိုပါတယ်။ အရည်အသွေး ပြည့်ဝတဲ့ ဆရာ/ ဆရာမများ ပိုမိုများပြားလာအောင် (Well train) လုပ်ပေးဖို့ လိုပါတယ်။ သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများ ပြည့်စုံလုံလောက်အောင် စီစဉ်ပေးဖို့ လိုပါတယ်။ လက်ရှိကျောင်းတွင်းမှာ စစ်ဆေးနေတဲ့ စာမေးပွဲစနစ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီးတော့ လိုအပ်သလို ပြုပြင် ဆောင်ရွက်မှုများ ပြုလုပ်ပေးဖို့လည်း လိုအပ်ပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားအချိုးဟာ (၁)အချိုး(၃၀)ဟာ သင့်တင့် တယ်လို့ ထင်ရပေမယ့် စင်ကာပူနိုင်ငံမှာတော့ လွန်ခဲ့တဲ့ (၁၅)နှစ်လောက်ကတည်းက ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားအချိုးဟာ (၁)အချိုး(၁၂)ရှိနေခဲ့တာပါ။ ဆရာနဲ့ ဘာသာရပ်အချိုးကတော့ လုံးဝ ညီညွတ်မှုတမှု မရှိသေးတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဥပမာ - (၁၀)တန်းသင်ရိုးမှာ မြန်မာစာဆိုရင် မြန်မာ၊ သဒ္ဒါ၊ ကဗျာ၊ စကားပြေ၊ ရေသည်ပြဇာတ် ဆိုပြီးတော့ (၄)အုပ်၊ (၄)မျိုး သင်ရတဲ့နေရာမှာ ဆရာ တစ်ဦးတည်းကပဲ တာဝန်ယူပြီး သင်ရပါတယ်။ တချို့ ကျောင်းတွေမှာဆိုရင် ကျောင်းသား (၅၀)ခန့်ရှိတဲ့ တန်းခွဲ(၃)ခွဲလောက်ကို ဆရာတစ်ယောက်တည်းက တာဝန်ယူပြီး သင်ပေးနေရ တာပါ။

မြန်မာစာ စာစီစာကုံးဆိုရင်လည်း ဆရာ ရေးပေးတာကို ကျက်ပြီး ဖြေရတဲ့ အနေအထားမျိုးပါ။ အင်္ဂလိပ်စာဆိုရင်လည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။ Text book ထဲမှာ unit (၁၄)ခု ကဗျာက (၇)ပုဒ်၊ Grammar, Essay, Letter, Charater ဒါတွေကို ဆရာတစ်ဦးတည်းကပဲ



ဒီဝေဒေဆိုရင် အခန်း(၁၂)ခန်း ရှိပါတယ်။ နယ်ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသားများ အတွက်ကတော့ အခန်း(၁၂)ခန်းလုံး ကျက်နိုင်တဲ့ ကျောင်းသားဟာ တော်တော်ကိုရှားပါတယ်။ အခန်း(၇)ခန်း၊ (၈)ခန်းလောက်ပဲ ကျက်နိုင်တာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် သင်ရိုးကိုလည်း ပြန်လည်စိစစ်သင့်ပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရဲ့ ပညာသင်နှစ်မှာ ဇွန် ကနေ ဖေဖော်ဝါရီ ထည့်တွက်မယ်ဆိုရင် (၉)လ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ (၉)လကို (၁)လကို ပိတ်ရက် (၈)ရက်ဆိုရင် (ရှစ်ကိုးလီ ခုနှစ်ဆယ့် နှစ်) (၇၂)ရက် နှစ်လခွဲ နီးပါးလောက် ရှိပါတယ်။ နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ အခါကြီး၊ ရက်ကြီး ပိတ်ရက်တွေ Gazette ပိတ်ရက်တွေ၊ ဒါတွေ ထည့်ပေါင်းလိုက်မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ (၉၀)လောက် သုံးလနီးပါးလောက်သွားပြီးတွေ့ရ ပါတယ်။ School activity တွေနဲ့ School family day တွေနဲ့ပါ ထည့်ပြီးတွက်လိုက်မယ်ဆိုရင် ရက်ပေါင်း(၁၀၀)လောက်ဟာ ပိတ်ရက် အဖြစ် သွားပြီးတော့ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ သတ်မှတ်ထားတဲ့အချိန်နဲ့ဆိုရင် ပြဋ္ဌာန်းထားတဲ့ သင်ရိုး၊ နောက်တစ်ခါ ဖြေဆိုရတဲ့စာမေးပွဲတွေနဲ့ ကိုက်ညီမှု ရှိနိုင်ပါ့မလားဆိုတာ သင်ရိုးကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ဖို့ လိုနေပါပြီ။

နောက် သင်ကြားတဲ့စနစ်ကိုလည်း ဆရာဗဟိုပြုသင်ကြားနည်းစနစ် (Teacher Centre Approach) ကနေပြီးတော့ ကျောင်းသားကို ဗဟိုပြုသင်ကြားတဲ့စနစ် (Students Centre Approach) ပုံစံပြောင်းပြီးတော့ သင်ကြားပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။ နောက် ဆရာ အရည်အသွေးမြင့်မှ တပည့် အရည်အသွေး မြင့်မှာဆိုတဲ့အတွက် မိမိသင်ရမယ့် ဘာသာရပ် တွေမှာ ကျွမ်းကျင်နဲ့စပ်ပြီးတော့ အရည်အသွေး ပြည့်ဝတဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ များများ မွေးထုတ်နိုင်အောင် Well Trained ကောင်းကောင်း ပြုလုပ်ပေးရမှာပါ။

နောက်တစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းတွေ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဖြည့်ဆည်း ပေးပြီးတော့ အသုံးပြုတတ်အောင်လည်း သင်ကြားပေးဖို့လိုပါတယ်။ လက်ရှိ ကျောင်းအတွင်းမှာ စစ်ဆေးနေတဲ့ စာမေးပွဲတွေဖြစ်တဲ့ Two Weeks Test နှစ်ပတ်တစ်ကြိမ်၊ Chapter End Test အခန်းတစ်ခန်းပြီးဆုံးတဲ့ စစ်ဆေးမှုစနစ်၊ Monthly Test တစ်လတစ်ကြိမ်၊ ပထမနှစ်ဝက် first Semester နဲ့ ဒုတိယနှစ်ဝက် Second Semester တို့စစ်ဆေးနေခြင်းဟာ သင်ကြားမှုကို ကျောင်းသားနားလည်အောင် ကြိုးစားဖို့ထက် ကျောင်းသား နားလည်လည် မလည်လည် လပိုင်း



ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများအနေနဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်မှု လျော့နည်းလာနိုင်သလို ဆရာ၊ ဆရာမများကိုလည်း အရိုအသေ နည်းလာ နိုင်ပါတယ်။ ယခုဆိုရင် တက္ကသိုလ်တွေမှာတောင်မှ Supple တွေကို ဖြုတ်နေပြီလို့ ကြားသိရပါတယ်။

ဒါကြောင့် တစ်ဘာသာမှ သုံးဘာသာ ရှုံးတဲ့သူတွေကို ပြန်ဖြေဖို့ဆိုတာ အလွန် မလွယ်ကူတဲ့ ကိစ္စပါ။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အဆိုရှင်ရဲ့အဆိုကို ရိုးသားစွာ သုံးသပ်ရမယ်ဆိုရင် ရှေ့နောက် ညီညွတ်မှု အားနည်းတယ်လို့ ဆိုရမှာပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ပထမပိုင်းမှာ အရည်အသွေး၊ အရည်အချင်း ပြည့်ဝတဲ့ လူ့စွမ်းအား အရင်းအမြစ်တွေ ပေါ်ထွက်လာဖို့ (၁၀)တန်း အခြေခံအောင်မှတ်ကို (၄၀)မှ (၅၀)အထိ တိုးမြှင့်လိုတဲ့ သဘောဆောင်ပြီး နောက်ပိုင်းမှာကျတော့တစ်ဘာသာမှ သုံးဘာသာကျရှုံးသူကို ပြန်ဖြေခိုင်းတာဟာ အရည်အသွေး ညံ့သူကို ဆွဲတင်တာပါ။ ဘာနဲ့တူလဲဆိုတော့ တရားထူးရဖို့ တောလည်းထွက်ချင်တယ်။ အလုပ်အကျွေး ပြုဖို့ ဇနီးနဲ့ သားမယားတွေလည်း လိုက်ခဲ့ပါဦးလို့ ခေါ်သလို ဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တော်တဲ့သူတွေကိုလည်း ထူးချွန်စေချင်သလို ညံ့တဲ့သူတွေကိုလည်း ချန်မထားလိုတဲ့ စေတနာဟာ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ မွန်မြတ်သန့်စင်တဲ့ နှလုံးသားပါ။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော့် အနေနဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ မွန်မြတ်သန့်စင်တဲ့ နှလုံးသားကို ဦးညွှတ်လေးစားရင်း အဆိုရှင်ရဲ့ အဆိုကို မှတ်တမ်းအဖြစ်သာ ထားသင့်ပါကြောင်း အကြံပြုဆွေးနွေးရင်း နိဂုံးချုပ်အပ်ပါတယ်။ အားလုံးကို အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၃:၃၄။

**ဥက္ကဋ္ဌ ။** ။ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)မှ ဦးဇန်လှယ်ထန်း ဆွေးနွေးနိုင် ပါပြီ။

အချိန်၊ ၁၀:၀၅။

**ဦးဇန်လှယ်ထန်း၊ ချင်းပြည်နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။** ။လေးစားအပ်တဲ့ ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးနဲ့ ဧည့်သည်တော်များ အားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ ဦးစွာနှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အဆိုရှင်ရဲ့ အဆိုဖြစ်တဲ့ လက်ရှိကျင့်သုံး နေတဲ့စနစ်အား ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ဆိုတဲ့ ဒီစကားရပ်ကို ကျွန်တော် ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လက်ရှိကျင့်သုံးနေတဲ့စနစ်က လုံးဝခေတ်မမီတော့ဘူး ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့



အဲဒါ ဖြစ်နိုင်ရင်တော့ ပြန်ထိုးပေးလို့ရမလားမသိဘူး။ အဲဒီလိုပဲ ကျွန်တော်တို့က နိုင်ငံတကာမှာတော့ ကျင့်သုံးနေတယ်။ အခု ဦးနု က ပြောတာတော့ စာမေးပွဲမှာ ဘာသာတစ်ခုကျရုံနဲ့ အတန်းတစ်ခုလုံးကျသွားတယ်၊ ဒီစနစ်ကလည်း မသင့်တော်ဘူးလို့ ပြောတာ အဲဒါလည်း မှန်တယ်။ ဒီလို မကျင့်သုံးတော့ဘူး၊ အခြားနိုင်ငံ မှာလည်း အခု သူတို့က ဘယ်လိုကျင့်သုံးလဲဆိုရင် GPA လို့ခေါ်တယ်။ Grade Point Average ခေါ်တယ်။ စောစောတုန်းက Slide ထိုးတဲ့ ဟာမှာလည်း ကျွန်တော်တို့ မြင်မှာပါ။ Subject တစ်ခုမှာ မြင့်မယ်။ တခြား Subject မှာ သူကညံ့လို့ Failure အောက်မှာ ရောက်ပေမဲ့လို့ ဒီအတန်းကျတယ်လို့ ပြောလို့မရသေးဘူး။ သူတို့က GPA လို့ ခေါ်တဲ့ Grade Point Average ကို ပြန်ယူရသေးတယ်။ Average ဒီပျမ်းမျှကို ဒါကို ပြန်ပြီး ယူရပါတယ်။ ဒီပျမ်းမျှမှာ သူက ဘာအဆင့်ရသလဲ (A) Student လား။(B) Student လား။(C) Student လား။ (D) Student (F) Student လားဆိုပြီးတော့ ဒီပျမ်းမျှကို ယူရပါသေးတယ်။

ဆိုတော့ကား ဆယ်တန်း ဆိုပါတော့။ ဆယ်တန်း ကနေ တက္ကသိုလ် သွားရမယ် ဆိုရင်လည်း သူက တက္ကသိုလ်မှာ ဆေးပညာမှာ ဒီ (A) Student ပဲယူမယ်ဆိုရင် သူက ဒီ Subject တစ်ခုပဲကြည့်တာ မဟုတ်ဘူး။ Subjects အားလုံးရဲ့ GPA လို့ခေါ်တဲ့ Grade Point Average ကို ကြည့်ရပါတယ်။ ဒီလိုမျိုးနဲ့ပဲ တခြားနိုင်ငံမှာ ကျင့်သုံးနေပါတယ်။ ဒါ ဒီလိုမျိုးပုံစံနဲ့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံလည်း ပြောင်းသင့်တယ်။ ဆိုတော့ Subject တစ်ခုကျရုံ လောက်နဲ့ အတန်းကျတဲ့စနစ်လည်း ကျွန်တော်တို့ အဲဒီလို ပြောင်းလို့ရှိရင် ကျော်လွှား နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အခု ကျွန်တော်တို့ ဆယ်တန်း အောင်လို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ အခြားနိုင်ငံမှာ တက္ကသိုလ်သွားတက်မယ်ဆိုရင် အခက်အခဲတွေ ဖြစ်နေတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုရင် သူတို့မှာ ဒီစနစ်ကို သုံးနေတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ဒီကတော့ သုံးတဲ့ပုံစံက A,B,C,D Grading System မဟုတ်တဲ့ အချိန်ကျတော့ သူတို့က ဘယ် Grade မှာထားရမလဲ အခက်အခဲ ဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ စင်ကာပူမှာဆိုပါတော့ Polytechnic အဆင့်လေးတောင် သွားတက်ဖို့ဆိုရင် GCE O Level , ဖြေနေရတယ်။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးမှ တစ်နှစ်လောက် အဲဒါကို ကျောင်းသားတွေက တက်ပြီးတော့ အဲဒါဖြေပြီးတော့ ဒီမှာ သူတို့ရဲ့ GPA ကို ပြန်တွက်ပြီးတော့ လက်ခံတာ

ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ ကျောင်းသားတွေအခက်အခဲမျိုးစုံနဲ့ ကြုံတွေ့ နေရပါတယ်။ လက်ရှိမှာ။

ဆိုတဲ့အချိန်ကတော့ အခြားနိုင်ငံတွေနဲ့ လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်အောင် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ စနစ်ကို ပြောင်းသင့်နေပြီလို့ ကျွန်တော်ပြောချင်ပါတယ်။ ဒီလိုပြောင်းဖို့ ကျွန်တော်တို့ ပြင်ဆင်ရော ပြင်ဆင်ရဲ့လား ကျွန်တော်တို့ ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေနဲ့ ပြင်ဆင်ရဲ့လား။ အဲဒါမှလည်း ကျွန်တော်တို့ တိုးတက်လာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးတော့ စောစောတုန်းကလည်း ကျွန်တော်တို့ပညာရေးလောကမှာ အတွေ့အကြုံရှိခဲ့တဲ့ ပါမောက္ခချုပ်တို့ ပြီးတော့ ဒီ တက္ကသိုလ်လောကမှာ နာမည်ကြီးခဲ့တဲ့ ကျောင်းဆရာဟောင်း တွေလည်း တော်တော် ဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။ ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ စနစ်ကို ပြန်လေ့လာမယ် ဆိုရင်လည်း ဒီပုံစံအတိုင်းပဲ Modify လုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ ခက်ခဲတဲ့အပိုင်း တွေလည်း အမှန်ရှိနေပါတယ်။

စောစောက Change အကုန်လုံးပြောင်းပစ်မှ ကျွန်တော်တို့က တော်ရာကျမယ် ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အမြင်မှာတော့ ဒီလိုဆွဲမြင်ပါတယ်။ ဆိုတော့ ဒီ ကျွန်တော်တို့ ပါမောက္ခချုပ်က ပြောတယ်။ (90) Over Percent ရရင်အောင်မှတ်ကောင်းတယ်။ နောက်ပညာရေးလောကမှာလာတဲ့ တစ်ယောက်က (၆၀)ရာခိုင်နှုန်း ဆိုရင် အောင်မှတ် မကောင်းဘူး။ ကျွန်တော်တို့ စနစ်က ဒီတက္ကသိုလ်ချည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ဟိုဝါပေါ့၊ Forecast လုပ်တဲ့ စနစ်ကလည်း မဖြစ်သင့်ဘူးလို့ ကျွန်တော်မြင်ပါတယ်။

နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံလုံးမှာ ကုန်ထုတ်စွမ်းအား လုပ်နိုင်ဖို့အတွက် တက္ကသိုလ် တစ်ခု တည်း မဟုတ်ဘူး။ Polytechnic ဆိုတာမျိုးလည်း Target လုပ်ဖို့ လိုပါတယ်။ ယခု Grading System မှာ အခု (A) Student ၊ (B) Student ၊ (C) Student လောက်က တက္ကသိုလ်သွားနိုင်မယ် ဆိုရင် တက္ကသိုလ်ကလည်း Center Of Excellence အဆင့်လောက်ပဲ ဖြစ်သင့်တယ်။ အဲဒီတက္ကသိုလ် မရောက်နိုင်တဲ့လူတွေလည်း စာမေးပွဲကျတယ် မဟုတ်ဘဲနဲ့ Polytechnic လောက်မှာ သွားနိုင်တဲ့အခြေအနေတွေကိုလည်း ကျွန်တော်တို့က ဖန်တီးဖို့ လိုပါတယ်လို့ မြင်ပါတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ Skilled Workers တွေလည်း အများကြီးလိုပါတယ်။ ဒီ Polytechnic မှာ ကျွန်တော်တို့ သူ့ကဏ္ဍနဲ့သူ Skills





လေ့ကျင့်ကျက်မှတ်မှုများနဲ့ စစ်ဆေးမှုများနဲ့ လိုက်လျောညီထွေစွာ ပြုလုပ်သင့်ကြောင်း ကျွန်တော် အကြံပြုလိုပါတယ်။

ဒုတိယပိုင်းဖြစ်တဲ့ ကျရှုံးဘာသာရပ်ကို သီးသန့် ဖြေဆိုခွင့်ပြုရေးကို ကျွန်တော် အပြည့်အဝ ထောက်ခံပါတယ်။ အခြေခံပညာမှာ ဘာသာရပ်များကို သီးခြားခွဲထားပါတယ်။ ဒီလို ခွဲခြားထားတာလည်း ဘာသာရပ်များဟာ သီးခြားဖြစ်နေတဲ့ သဘောရပါတယ်။ မြန်မာစာဟာ အင်္ဂလိပ်စာနဲ့ သီးခြားဖြစ်သလို သင်္ချာပညာဟာ ဇီဝဗေဒနဲ့ သက်ဆိုင်မှု မရှိပါဘူး။ သိပ္ပံပညာဖြစ်တဲ့ ဓါတုဗေဒနှင့် ရူပဗေဒဘာသာရပ်တို့တွင် သီးခြားသဘော ဆောင်နေပါတယ်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဟာ စာမေးပွဲဖြေဆိုလို့ရှိရင် သူ့ရဲ့ ပင်ကိုယ် သဘောအရ အားနည်းတဲ့ဘာသာရပ်တွေမှာ ကျရှုံးနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုကျရှုံးခဲ့ရင် ကျရှုံး ဘာသာရပ်ကိုသာမက အခြားသက်ဆိုင်ခြင်းမရှိတဲ့ အောင်မြင်ပြီးဘာသာရပ်များကိုပါ ထပ်မံဖြေဆိုရမယ်ဆိုတာ ယုတ္တိဗေဒနည်းအရ ခိုင်မာမှု မရှိပါဘူး။

ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ထပ်ခါ၊ ထပ်ခါ လေ့ကျင့်ပြီး ထပ်ခါ၊ ထပ်ခါ စစ်ဆေးရတယ်ဆိုတာ အားကစားနည်းပညာမှာပဲ ရှိပါတယ်။ အားကစားဆိုတာ စံချိန်ကို အဓိကထားတာဖြစ်တဲ့ အတွက် ဒီလိုရှိတာဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးဆိုတာ အားကစားမဟုတ်တဲ့အတွက် စံချိန် မလိုပါဘူး။ စံချိန်မလိုတဲ့အတွက် ထပ်ခါထပ်ခါ လေ့ကျင့်စရာ၊ ထပ်ခါထပ်ခါ စစ်ဆေး နေစရာလည်း မလိုတော့ပါဘူး။ ကျရှုံးသော ဘာသာရပ်ကိုသာ သီးသန့် ပြန်လည်ဖြေဆိုခွင့် စနစ်ဟာ အားသာချက်တွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ကျောင်းသားဟာ ကျရှုံးဘာသာရပ် ကိုသာ အဓိကထား အာရုံထား လေ့ကျင့်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို ပြုလုပ်တဲ့အတွက် ငွေကုန် သက်သာခြင်း၊ လူသက်သာခြင်း၊ အချိန်ပိုထွက်ခြင်းများ ဖြစ်ပါမယ်။ ရရှိတဲ့ အချိန်ပိုမှာ အောင်မြင်ပြီးတဲ့ ဘာသာရပ်များ နောက်ဆက်တွဲ အဆင့်မြင့်များကိုလည်း သူ ကြိုတင် လေ့လာနိုင်ခွင့်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ အဆင့်မြင့်ဆုံး ဝင်ခွင့်အမြင့်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ဆေးတက္ကသိုလ်မှာ ကျရှုံးဘာသာရပ်ကို သီးသန့်ဖြေဆိုတဲ့စနစ် ကျင့်သုံးနေတာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ရှိပါပြီ။ အဆင့်မြင့်ပညာမှာတောင် ဒီစနစ်ကျင့်သုံးခဲ့မယ်ဆိုရင် ကျင့်သုံးနိုင်တယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ ဒီအခြေခံပညာမှာလည်း ဒီစနစ် ကျင့်သုံးနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာကြီးဦးနု ရဲ့





ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒချမှတ်ရေးတွေမှာ ဦးစားပေး ရွေးချယ်ရမယ့် Seminar တစ်ခု လုပ်ပေးသွားတာ ကျွန်တော် သိလိုက်ပါတယ်။ ဘက်စုံထောင့်စုံက ပညာရှင်များနဲ့ ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နေတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့ သိပါတယ်။

သို့သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများအနေနဲ့ အားမလုံ အားမရ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် အကြံပြုနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေး ဆွေးနွေးပွဲ တစ်ခုမှာ ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင် တက်ပါတယ်။ ကျွန်တော့် တိုင်းက ကျွန်တော့် အောက်မှာရှိတဲ့ ဒုတိယဦးစီးမှူး အဆင့်ရှိတဲ့ ကျောင်းတွေကို စစ်ရမယ့် ဘာသာရပ်(၉)ခုက ဆရာ၊ ဆရာမ (၉)ယောက်ကို ကျွန်တော် ခေါ်သွားပါတယ်။ အဲဒီမှာ ဘာပြထားလဲဆိုတော့ မြန်မာနိုင်ငံ၊ စင်ကာပူ၊ ဂျပန်၊ ဘရူနိုင်းဒါရူဆလမ် နောက်ပြီးတော့ ထိုင်းနဲ့ ဖိလစ်ပိုင်က ဒီလိုပဲ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်မေးခွန်းတွေ အားလုံးကို ယှဉ်ပြီး ပြထားပါတယ်။ ကျွန်တော် ဘာသာရပ်ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ယောက်ကို တစ်ခုစီသွား ဖတ်၊ ဖတ်ပြီးရင် ငါ့ကို ပြန်ပြောကြ ဆိုတဲ့အခါကျတော့ ဝမ်းသာအားရ ပြန်လာကြတယ်။

ဆရာကြီး ကျွန်တော်တို့၊ ကျွန်မတို့ တစ်လုံးမှ နားမလည်ဘူး။ သိပ်ကို အားရှိတာပဲ။ ကျွန်တော်တော့ ဘာလို့လဲဆိုတော့ ကျောင်းတွေကို စစ်မယ့်အရာရှိတွေက ပြန်ပြောတာကို ကျွန်တော် မေးခွန်းတစ်ခုကို ဖတ်ပြလိုက်တယ်။ ဒီမှာကြည့် ပထဝီ မေးခွန်းကို ကြည့်။ ရွာလေးတစ်ရွာရဲ့ ပထဝီအနေအထားနဲ့ ရာသီဥတုအခြေအနေကို ဖော်ပြထားတဲ့အချက် (၁၂)ချက်ရှိပါတယ်။

ဥပမာ မိုးလေဝသအခြေအနေ၊ မိုးရွာချိန်၊ မြေအချဉ်ဓာတ် ဘာညာ စသည် ဖြင့်ပေါ့။ ဒီဘက်ကလည်း သီးနှံ(၁၀)မျိုးရဲ့ လိုအပ်တဲ့ ရှင်သန်ဖြစ်ထွန်းဖို့ လိုအပ်တဲ့ အချက်အလက် (၁၂)မျိုး ချပြထားတယ်။ ဒီဇယားနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်၍ ဒီရွာမှာ ဘယ်သီးနှံကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ရင် ကောင်းမလဲလို့ သုံးသပ်တင်ပြပါဆိုတဲ့ မေးခွန်းကို ဘာမှ သူတို့ နားမလည်ဘူး။ ဆရာတွေ ဆရာမတွေကို ကျွန်တော် အပြစ်မတင်ပါဘူး။ သူတို့ ဖြတ်သန်းခဲ့တဲ့ အခြေအနေက ရှင်းရှင်းလင်းလင်းလေးပဲ ဒီဇယားအရ ဘယ်သီးနှံနဲ့ ဒီမြေနဲ့ သင့်တော်မယ်ဆိုတာကို ဒါ Match လုပ်ခိုင်းတာ။ သို့သော် အဲဒါ ဘာလဲဆိုတော့ Critical Thinking ပေါ့။ စောစောက ညီတော်မောင်တွေ ပြောသွားတဲ့ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှု၊

စဉ်းစားဆင်ခြင်မှု ဆိုတဲ့ဟာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က စာမေးပွဲစနစ်ကို ပြင်မယ်ဆိုရင် စာမေးပွဲစနစ်ရဲ့ အဆုံးသတ်ကို သွားနေတဲ့ ခရီးစဉ် တစ်ခုလုံးမှာရှိတဲ့ သင်ကြားရေးဖြစ်စဉ်ဆိုတဲ့ဟာကြီးကို ပစ်ထားလို့ မရတဲ့အတွက်ကြောင့် သင်ကြားရေး ဖြစ်စဉ်ကို မပြင်ဘဲနဲ့ စာမေးပွဲတစ်ခုတည်းကို ကွက်ပြင်ရင်တော့ အိမ်ကို အမိုးတစ်ခုပဲ ခွာပြီး အမိုးအသစ်လဲပြီး အောက်ခြေတွေ၊ ဘာတွေက ဖြစ်ချင်တိုင်း ဖြစ်နေတဲ့သဘော ဖြစ်သွားနိုင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဒီနေရာမှာ လက်ရှိ (၁၀)တန်းစာမေးပွဲရဲ့ မေးခွန်းရဲ့ အနေအထားကတော့ မှန်ပါတယ်။ Memorizing လို့ ခေါ်တဲ့ အလွတ်ကျက်ဖြေတာကိုပဲ အားပေးနေတဲ့ မေးခွန်းဖြစ်ပါတယ်။ ဒါတော့ သေချာပါတယ်။ ဒါတော့ ငြင်းလို့ မရပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ပညာရေးအရာရှိ တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒါ ရဲရဲတင်းတင်း သုံးသပ်ရဲ ပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက တွေးခေါ်မြော်မြင်မှုပိုင်းဆိုင်ရာကို ဘာမှ အားမပေးနိုင်ဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ သူက အလွတ်ကျက်မှတ်တာပဲ ဖြစ်နေလို့ပါ။ အင်္ဂလိပ်စာ၊ အင်္ဂလိပ်စာ ဆိုတာ ဘာသာစကား ဖြစ်ပါတယ်။ Language ဖြစ်ပါတယ်။ Language ဆိုတာ ဘာကို လိုတာလဲဆိုတော့ Professioncy ကို လိုချင်တာပါ။ တတ်ကျွမ်းနားလည်မှုကို လိုချင်တာပါ။ အဆင့်တစ်ခု အရပါ။

သို့သော် အင်္ဂလိပ်စာမေးခွန်းကို ကြည့်လိုက်ရင် Close Type လို့ ခေါ်တဲ့ ကွက်လပ်ဖြည့်တာတို့၊ Complete the following sentence ဆိုပြီးတော့ ကဗျာတောင်မှ ကွက်လပ်ဖြည့်တဲ့နည်းနဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို ကဗျာလေးသင်ရတာမှ (၇)ပုဒ် ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့တုန်းက သင်ရတဲ့ (၉)တန်းတုန်းက သင်ရတဲ့ ကဗျာက လက်တစ်လုံး စာလောက် ထူပြီးတော့ ကျွန်တော် မှတ်မိတယ်။ Pied Piper of Hamelin ဆိုတဲ့ ကဗျာ ဆိုရင် အပိုဒ်ပေါင်း(၄၂)ပိုဒ် ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော် ခုထက်ထိ အပိုဒ် (၈)ပိုဒ် အလွတ်ရပါ သေးတယ်။ သိပ်ကွာပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ကံကောင်းပြီး ကျောင်းကောင်းကောင်း မှာနေခဲ့ရတော့၊ ဒါကြောင့်မို့လို့ သင်တဲ့စနစ်နဲ့ သုံးထားတဲ့ Content ပေါ့နော်။ Curriculum Content လို့ခေါ်တဲ့ သင်ရိုးမှာ ပါဝင်တဲ့ အချက်နဲ့ သင်ကြားရေးနည်းစနစ်ကို မပြင်ဘဲနဲ့တော့ စာမေးပွဲစနစ်တစ်ခုတည်းကို ကွက်ပြီးပြင်ရင် ကျွန်တော်ကတော့

မှားပါတယ်လို့ လေးစားစွာ ဥက္ကဋ္ဌကြီးကို သုံးသပ်တင်ပြပါတယ်ခင်ဗျ။ လက်ရှိဖြစ်နေတဲ့ဟာ ကတော့ အောင်မှတ်က Clean Pass လို့ခေါ်တဲ့ လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ်အောင်တဲ့ အောင်မှတ်ကတော့ (၄၀)ဖြစ်ပါတယ်။ (၄၀)(၆)ဘာသာ၊ (၂၄၀)ရမှ အောင်ပါတယ်။

သို့သော် ဒီနေရာမှာ ကျွန်တော် မခြွင်းမချန် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံးကို တင်ပြရရင် ကျွန်တော်တို့ တိုင်းမှာ လုပ်နေတဲ့ အချိန်တုန်းက ပါမောက္ခချုပ်နဲ့ ကျွန်တော်တို့နဲ့ ညှိရပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ တိုင်းရဲ့အောင်ချက်ဟာ အောင်မှတ် (၄၀)နဲ့ တွက်ကြည့်လိုက်ရင် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ ဥပမာ (၆)ရာခိုင်နှုန်းပဲ ရှိတယ်။ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒါဖြင့်ရင် တစ်ဘာသာကျ တွက်လိုက်မယ်။ (၃၅)ထိအောင် စဉ်းစားမယ်။ ဘယ်လောက် တက်လာမလဲ (၁)ရာခိုင်နှုန်းပဲ တက်တယ်။ (၃၀)ထိအောင် စဉ်းစားကြည့်လိုက်ရအောင်၊ (၂)ဘာသာကျ စဉ်းစားကြည့်လိုက် ရအောင်၊ (၃)ဘာသာကျ စဉ်းစားကြည့်လိုက်ရအောင်၊ အဲဒီလိုလိုက်စဉ်းစားတဲ့အခါကျတော့မှ ရာခိုင်နှုန်းက (၂၀)ကျော်ပါတယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းတင်ပြတဲ့ အရှင်းဆုံး ပြောတဲ့ စကားပါပဲ။ အောင်မှတ်ကိုသာ (၄၀)အတိနဲ့ပဲ ဆုံးဖြတ်၊ မမြင့်နဲ့အုံး (၄၀)မရရင် မအောင်ဘူးဆိုရင် Double Digit ဝဏန်းနှစ်လုံးရဖို့ တော်တော်ခဲယဉ်းပါတယ်။ ဆိုချင်တာ (၁၀)အောက်မှာပဲ ရှိပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ၆၅ ခုနှစ် ကျွန်တော့် အစ်ကိုကြီး ဦးဝင်းမောင် ကတော့ (၂.၃) ရာခိုင်နှုန်း အောင်တဲ့ နှစ်က အောင်ခဲ့တာပါ။ ကျွန်တော် အောင်ခဲ့တဲ့ ၆၅ ခုနှစ်က (၃.၅)ရာခိုင်နှုန်း အဲဒီနှစ်က အောင်ခဲ့တာပါ။ အဲဒါ A List ရော၊ B List ရော အဲဒီနှစ်က နှစ်ခုပေါင်းတာပါ ဥက္ကဋ္ဌကြီးခင်ဗျား။ ဒီနှစ်ခုပေါင်းမှ ကျွန်တော်တို့က (၃.၅)ပဲ ရတယ်။ အဲဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တို့က တော်တော်လေး ကောင်းတယ်လို့ ယူဆနေရတာပါ။ အခုကတော့ ရာခိုင်နှုန်း(၂၀)အောက်ကျရင် ကျောင်းအုပ်တို့၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးတို့၊ တိုင်းပညာရေးမှူးတို့က ထုချေလွှာတင်ရတဲ့ ဘဝရောက်နေတာပါ။ ဆိုတော့ စာမေးပွဲ ဆိုတာက အဓိကသီးနှံ(၁၀)မျိုးကို ပန်းတိုင် အထွက်နှုန်း သတ်မှတ်ထားသလို စပါး ဘယ်လောက်ထွက်ရမယ်လို့ သတ်မှတ်လို့ မရပါဘူး။ ဘယ်နှစ်ရာခိုင်နှုန်း အောင်ရမယ် ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အောင်ချင်လည်း အောင်မယ်၊ မအောင်ချင်လည်း မအောင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကြိုးစားသင်ဖို့ကတော့ ဆရာ့တာဝန်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အောင်ချက်ရာခိုင်နှုန်းကို





ကျရှုံးသူ မနစ်နာဖို့ အချိန်တိုအတွင်း ပြန်လည်စစ်ဆေးဖို့ ဆိုရင် ဒါက Supplementry System ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် အဲဒီအချိန်တိုကို တော်တော်ကြောက် ပါတယ်။ ဆရာကြီး ဦးဌေးမောင် က ပါမောက္ခတစ်ယောက်အနေနဲ့၊ ဆရာကြီးဦးဝင်းမောင် က ပါမောက္ခချုပ် တစ်ယောက်အနေနဲ့ စာမေးပွဲလုပ်ငန်းကို အကုန်ရှင်းပြသွားပြီးဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြောင့် ကျွန်တော်အချိန်ကုန်ခံပြီး မရှင်းတော့ပါဘူး။ အဲဒီမှာ အဆင့်ပေါင်း (၇) ဆင့် ရှိပါတယ်။ အခြေခံပညာက (၅)ဆင့် တာဝန်ယူရပါတယ်။ ရှေ့(၂)ဆင့်ကို အဆင့်မြင့် ပညာက တာဝန်ယူပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ အဲဒီမေးခွန်းကို သွားထုတ်ယူတဲ့အချိန်က စပြီးတော့ စာမေးပွဲအဖြေလွှာ ပြန်ပို့ပြီး စစ်တဲ့အထိအောင် တာဝန်ယူရပါတယ်။ နောက်ဆုံးအဆင့်ကို တက္ကသိုလ်က ပြန်ပြီးတော့ ယူပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့ တိုင်းပညာရေးမှူး လုပ်တုန်းက ကျွန်တော့် အောက်မှာ ကျွန်တော်က မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ အကြီးဆုံးတိုင်း ကိုင်ခဲ့တာ ဧရာဝတီတိုင်းဆိုတော့ စာစစ်ဌာနက (၁၀၃)ခု ရှိပါတယ်။ (၁၀၃)ခုလုံး မဟုတ်သေးဘူး။ (၂၆)မြို့နယ်ကို မေးခွန်းရောက်ဖို့ ကျွန်တော်တို့ တော်တော် တာဝန်ကြီးပါတယ်။ ကျွန်တော် နှစ်တစ်နှစ်က မြို့တစ်မြို့ ကြံခင်းပဲ ထားပါ။ ဧရာဝတီတိုင်းရဲ့ မြောက်ဘက်အကျဆုံးမြို့က ကြံခင်းမြို့ဟာ ညတစ်ချက် ထိအောင် ကျွန်တော့်ဆီ မေးခွန်းပြန်ရောက်ကြောင်း သတင်းမတင်ဘူး။ ကျွန်တော်တို့လည်း အိပ်လို့ မရဘူး။ ကျွန်တော် တယကလည်း တင်ထားတယ်၊ ရဲမှူးကြီးလည်း တင်ထားတယ်။ (၂) နာရီ မှာ သတင်းဝင် လာတယ်၊ ကျွန်မတို့၊ ကျွန်တော်တို့ရောက်ပါပြီ။ ဘာလုပ်ရမလဲ။ ရဲမှူးကြီးက အသင့်ရှိတယ်။ ရဲမှူးကြီးကို ကျွန်တော်လှမ်းပြောတယ်။ ရဲစခန်းမှာ ဒီကား ထိုးမယ်။ ရဲစခန်းထဲမှာ ဒီမေးခွန်း သိမ်းထားပေးပါ။ မနက်မိုးလင်းရင် ပြန်ထုတ်ပြီး ဘဏ်ထဲထည့်ပါမယ်။ ကျွန်တော်တို့ ည နှစ်ချက်ခွဲထိအောင် ဒီစီမံချက်မပြီးပါဘူး။ ကျွန်တော် အိပ်လို့မရပါဘူး။ ရဲစခန်းထဲမှာ၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးက အမျိုးသမီးပါ။ မတတ်နိုင်ဘူး။ အမျိုးသမီးလည်း ရဲစခန်းထဲမှာ ပက်လက်ကုလားထိုင်နဲ့ ထိုင်နေ၊ ဘာလို့လဲ ဒီမေးခွန်းက သူတာဝန်ယူထားတာ၊ ရဲကလည်း စောင့်ပေးမယ်။ ဒါပေမဲ့ မေးခွန်းသေတ္တာက ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် တာဝန်ခံ၊ ဆိုတော့ ဒါလောက်တာဝန်ကြီးပါတယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော် မေးခွန်းပို့တာလေး တစ်ခုပဲ ရှိပါသေးတယ်။ အဖြေလွှာလည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ။

ဒါလောက်ထုထည်ကြီးမားတဲ့ အဆင့်(၇)ဆင့်လောက်ရှိပြီးတော့ (၆) လခန့် လုပ်ရတဲ့ လုပ်ငန်းကို အချိန်တိုနဲ့ပြန်စစ်ဆိုရင် ဒီလုပ်ငန်းဟာ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလားဆိုတာလေးကို စဉ်းစားကြည့်ပါ။ အဲဒီမှာ ပိုဆိုးတာက အခု ဒါ ဥက္ကဋ္ဌကြီးတော့ သိပါတယ်ခင်ဗျ။ ကျောင်းသားတွေမှာ ကျောင်းတွေမှာလည်း ရင်ဆိုင်ရတဲ့ ကိစ္စတစ်ခု၊ အလားအလာ ကောင်းတဲ့ ကလေးလေးတွေ၊ ဒီနေ့များ (6 D) ထွက်မလားလို့ အောက်မေ့တယ်၊ ဒီကောင်က နောက်ဆုံးဘာသာကို ခြစ်ပစ်ခဲ့တယ်။ အားမရလို့၊ နောက်နှစ်မှ ကြိုးစားတော့မယ်။ ကလေးတွေက ဆေးတက္ကသိုလ်ပဲ ဝင်ချင်တာဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့်၊ (6 D) ပဲ လိုချင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် အားမရတဲ့ဘာသာကို ခြစ်ပစ်ခဲ့တဲ့စနစ်ဟာ တစ်နှစ်စောင့်ပြီး နောက်နှစ် ပြန်ဖြေရတယ်။

တကယ်လို့များ Supplementary (၃)လ(၄)လ နဲ့ပြန်ဖြေခွင့်ရှိရင် အကုန် ခြစ်ချမှာပဲ။ အဲဒီလို ခြစ်ချလိုက်ရင် ရိုးရိုးတန်းတန်းဖြေသွားတဲ့ နယ်က ကလေး၊ အဲဒါမျိုး နားမလည်တဲ့ ကလေးက အောင်မှတ်အနည်းငယ်နဲ့ သာမန်တက္ကသိုလ်ကို ရောက်တဲ့ အချိန်မှာ Second Attempt နဲ့ ပြန်လုပ်တဲ့ ကလေးတွေက ဆေးတက္ကသိုလ်ကို ရောက်၊ ဘာရောက်ညာရောက် ရောက်ပြီးတော့ Unfair Competition မမျှတတဲ့ ပြိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်လာနိုင်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော် ဒါ တင်ပြချင်ပါတယ်။

ဒါတွေက လက်တွေ့ဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာရေးဌာနကို၊ ပညာရေး စနစ်ကို ဝေဖန်တာတော့ အသစ်နဲ့ ဝေဖန်ရမယ်။ ဝေဖန်နေမှပဲ Criticism ရှိမှပဲ တိုးတက်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာလုပ်ပါလို့ ထောက်ပြတာ အန္တရာယ်ကြီးပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ၊ ကိုယ့်ထက် တတ်တဲ့၊ ကျွမ်းတဲ့ လူတွေက နိုင်ငံတကာရဲ့ အတွေ့အကြုံနဲ့ ဘာနဲ့လုပ်လာ နေတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့က ဒါလုပ်ပါ၊ ဒါလုပ်ပါလို့ Pin Point လုပ်ပြီး ထောက်ပြတာ အလွန်ခက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က ရခိုင်ပြည်နယ်က ကျွန်တော့်ရဲ့ နောင်တော်ကြီး ဒီဘက်က ဦးအုန်းတင် တင်ပြသွားတဲ့၊ ဒီနေ့လည်း ချင်းပြည်နယ်က ကျွန်တော့်ရဲ့ ညီတော်မောင် ဦးပေါလ်ထန်ထိုင်း တင်ပြတဲ့ တစ်ပြည်လုံးကို မေးခွန်း တစ်မျိုးတည်းစစ်ဆိုတာမှ ကျွန်တော်တို့က ဒါထောက်ခံပါတယ်။





အချိန်၊ ၁၄:၀၃။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။ အဆိုနဲ့ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီးက ပြန်လည်ဆွေးနွေးရန်ရှိပါက ဆွေးနွေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

အချိန်၊ ၁၄:၀၃။

**ဦးဘရွှေ (ဒုတိယဝန်ကြီး၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန)။** ။ လေးစားရပါသော အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီးနှင့်တကွ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး များအားလုံး ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာ၊ ချမ်းသာကြပါစေကြောင်း ဦးစွာဆုတောင်းမေတ္တာ ပို့သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဒုတိယဝန်ကြီး ဦးဘရွှေ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေ့ အမျိုးသားလွှတ်တော်မှာ အမျိုးသားလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး များဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ တစ်ခုတည်းသော အမျိုးသားစာမေးပွဲ ဆိုတဲ့ National Examination ဒါဟာ နိုင်ငံတကာကို ကျွန်တော်တို့ ဖြတ်သန်းနေတဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နိုင်ငံရဲ့ Parameter ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီစာမေးပွဲစနစ်နဲ့ပတ်သက်လို့ အင်မတန်ကို အလေးထားပြီးတော့ ဆွေးနွေးနေတာကို ကျွန်တော် ကြားရတဲ့အခါမှာ အင်မတန်ကိုပဲ ဝမ်းမြောက်ကျေနပ်မှုရှိပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပညာရေးမှာ ပညာရေးဟာ နိုင်ငံတစ်ခုရဲ့အသက်သွေးကြော ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပညာရေးရဲ့ အနေအထား မြင့်မှ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေအထား မြင့်ပါမယ်။

ဒါကြောင့် နိုင်ငံတကာမှာလည်းပဲ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံရော၊ ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံရောဟာ မိမိတို့ နိုင်ငံရဲ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မကျသွားစေဖို့၊ ဖွံ့ဖြိုးတဲ့နိုင်ငံတွေကလည်း တိုးတက်မှု ကို ရရှိနိုင်ဖို့ ပညာရေးကဏ္ဍကို နည်းမျိုးစုံနဲ့ ကြံစည်အားထုတ်ပြီးတော့ ဆောင်ရွက်နေကြ တာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေနဲ့ကတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဖြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့ သမိုင်းကြောင်းအရ ကျွန်တော်တို့ဟာ အစိုးရအဆက်ဆက်ဟာ ပညာရေး ကို အလေးထားပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ အားပေးခဲ့ကြတာကို တွေ့ရပါတယ်။ လမ်းစဉ် ပါတီခေတ်မှာရော၊ တပ်မတော်အစိုးရ လက်ထက်မှာရော ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်လာရင် ခေါင်းဆောင်၊ နိုင်ငံ့ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ဦးစားပေးအဆင့်မှာမို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။

သို့သော်လည်းပဲ ကျွန်တော်တို့ ဖြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့ သမိုင်းကြောင်းအနေအထား အရ ပညာရေးကဏ္ဍကို နိုင်ငံတကာနဲ့ ယှဉ်ပြီးတော့ လုပ်တဲ့အခါမှာ ရည်မှန်းချက် ရှိသော်လည်းပဲ အခက်အခဲတွေနဲ့ ကြုံခဲ့ရတာ အမှန်ပါပဲ။ သို့သော် အခုခေတ်ကာလသည် ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတော်သည် ဒီမိုကရေစီစနစ်နဲ့ ဖြတ်သန်းချီတက်နေတဲ့ အချိန်ကာလမှာ နိုင်ငံရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့ အမြန်ဆုံးနည်းနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက် ရမလဲ ဆိုတဲ့ဟာကို အခုလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများ အားလုံးဟာ စိတ်ဝင်တစား အားဖြင့် အင်မတန်ကို အလေးထားပြီးတော့ ဆွေးနွေးနေကြတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှာ တာဝန်ယူရတဲ့ ကျွန်တော် ဒုတိယဝန်ကြီး တစ်ယောက်အနေနဲ့ ပညာရေးဝန်ကြီး ကိုယ်စား အထူးပဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

သို့သော် ပညာရေးကဏ္ဍမှာ စာမေးပွဲဆိုတာကတော့ သင်ကြားမှုပြီးလို့ရှိရင် ခုနလွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ကြီးများ ဆွေးနွေးသလို သင်ကြားမှုတစ်ခုရဲ့ End Result ကို စာမေးပွဲနဲ့ပဲတိုင်းတာနေကြပါတယ်။ ကမ္ဘာပေါ်မှာ ဒီစာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းဟာ တရားမျှတမှု အပြည့်အဝမရှိဘူးလို့လည်းပဲ ပညာရှင်တွေကဆိုပါတယ်။ သို့သော်လည်းပဲ စာမေးပွဲစနစ်ထက်ကောင်းတဲ့ အခြားစနစ်တစ်ခုကို ကျွန်တော်တို့ လက်တွေ့ဘဝမှာတော့ မကျင့်သုံးနိုင်သေးတဲ့ ကာလမှာတော့ စာမေးပွဲစနစ်နဲ့ပဲ သွားရဦးမယ်လို့ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံ အသီးသီးမှာလည်း ကျင့်သုံးနေကြပါတယ်။

တချို့သော နိုင်ငံတွေမှာတော့ဖြင့် ပညာရပ်တွေကို စာမေးပွဲစနစ်တွေကို ခေတ်မီတဲ့ကွန်ပျူတာစနစ်တွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ အဆုံးအဖြတ်ပေးတယ်။ အထူးသဖြင့်တော့ ဂျပန်တို့လို နိုင်ငံမျိုးက စာမေးပွဲ တစ်ခုကို ဖြေလိုက်လို့ရှိရင် နာရီပိုင်းအတွင်းမှာ Result ထွက်ပါတယ်။ ဒါကတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဒီစနစ်တစ်ခုကို ရောက်ဖို့အတွက် လည်းပဲ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ဒီဖွံ့ဖြိုးမှု အနေအထားအရ ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။ သို့သော်လည်း ဒီလက်တွေ့အနေအထားဖြင့် ကျင့်သုံးဖို့ဆိုတာ တော်တော်လေး အခက်အခဲတော့ ရှိပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် နိုင်ငံတော်တော်များများဟာ စာမေးပွဲဖြေဆိုစေတဲ့ စနစ်ဖြင့် ကျွန်တော်တို့ Written Examination အားဖြင့် ဒီအောင်မြင်မှုစနစ်ကို အဆုံးအဖြတ် ပေးကြတာများပါတယ်။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံအနေနဲ့ ဒီအခြေခံပညာကဏ္ဍမှာ နောက်ဆုံး အတန်းဖြစ်တဲ့ ဒီတက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားဘဝ ခေတ်ကတော့ အခြေခံပညာအထက်တန်းစာမေးပွဲလို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီစာမေးပွဲစနစ်ဟာ အခြေခံပညာ ပြီးမြောက်တဲ့အခါမှာ သူတို့ကို ဖြေဆိုစေပြီးတော့ သူတို့ရဲ့ ရရှိတဲ့အမှတ် အပေါ်မှာ အခြေခံပြီးတော့ ယနေ့မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဖွင့်ထားတဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း တက္ကသိုလ်တွေ၊ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်တွေ ဒါတွေကို တက်ရောက်စေတဲ့စနစ်ကို ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်နေကြရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီတော့ ကျောင်းသားများဟာ မိမိတို့ သင်ယူလိုသော ဘာသာရပ်ကို သင်ယူစေခြင်းဆိုတဲ့စနစ်မျိုးဟာတော့ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု၊ ပြောင်းလဲမှုနှင့်အတူ ဖြစ်လာမှာလို့ ကျွန်တော်ရဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအားဖြင့် ခံယူပါ တယ်။ သို့သော်လည်းပဲ ဒီအနေအထားမရောက်ခင်မှာ ကျွန်တော်တို့မှာ ဒီကျင့်သုံးလာတဲ့ စာမေးပွဲထဲမှာ National Examination ဖြစ်တဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲ ယခင်တုန်းက အခြေခံပညာ အထက်တန်းစာမေးပွဲစနစ်ကို ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတော်ရဲ့ စာစစ်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ယခုဆိုရင်တော့ စာစစ်အဖွဲ့ဦးစီးဌာနအနေနဲ့ ကျွန်တော် တာဝန်ယူပြီးတော့ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာ ကျင်းပပေးပါတယ်။ ကျင်းပပေးတဲ့အခါမှာ ရှေ့က ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီး များ ဒီလုပ်ငန်းတွေအပေါ်မှာ (၂)ပိုင်း ဖြစ်တဲ့ အခြေခံပညာကဏ္ဍနဲ့ အဆင့်မြင့်ပညာ ကဏ္ဍ ပေါင်းစပ်ပြီး ဆောင်ရွက်ရတဲ့ကဏ္ဍ ဖြစ်ပါတယ်။

အခြေခံပညာကဏ္ဍကတော့ဖြင့် ဒီနိုင်ငံတကာအဆင့်မီအောင်အတွက် ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအဆင့်၊ အခြေခံတွေမှာ ကျွန်တော်တို့ သတ်မှတ်ပေးထားတဲ့ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပေါ်မှာ သင်ကြားပေးတဲ့ အခြေခံပညာကဏ္ဍ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီသင်ရိုး ညွှန်းတမ်းတွေကိုလည်းပဲ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍမှ တက္ကသိုလ်၊ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ပညာရှင် များက နိုင်ငံတကာရဲ့ သင်ရိုးနဲ့ ယှဉ်ထိုးပြီးတော့ မိမိနိုင်ငံအတွက် အကောင်းဆုံးသော သင်ရိုးစနစ်များကို ရွေးချယ်ပြီးတော့ ပြဋ္ဌာန်းပေးတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြုစုပေးတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီသင်ရိုးများကို အခြေခံပညာကဏ္ဍက သင်ကြားပေးပါတယ်။ သင်ကြားပေးပြီးတော့ရင် စာမေးပွဲ စစ်ဆေးခြင်းကဏ္ဍကို တော့ဖြင့် သင်ရိုးပြုစုသော၊ သင်ရိုးဥက္ကဋ္ဌ တာဝန်ယူသော

ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ပါမောက္ခများက မေးခွန်းပြုစုရပါတယ်။ ဒီပြုစုတဲ့ မေးခွန်းကို ကျွန်တော်တို့ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍမှ တာဝန်ယူပြီးတော့ လုံခြုံမှုအဆင့်ဆင့်ဖြင့် မေးခွန်း ရိုက်နှိပ်ပြီး ဖြန့်ဝေပေးပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ စစ်ဆေးပါတယ်။ စစ်ဆေးပြီးတော့မှ End result အနေနဲ့ ထုတ်ပေးပြီးတော့ ဒီရရှိလာသော အမှတ်အပေါ်မှာ မူတည်ပြီးတော့ရင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများရဲ့ ယနေ့ ဝင်ရောက်လိုသော တက္ကသိုလ်များကို စိစစ် ရွေးချယ်ပေးနေရတဲ့အဆင့်ပဲ ရှိပါတယ်။

လက်ရှိအားဖြင့် ဒီအနေအထားမျိုးမှာ ရှိသော်လည်း အခု ကိုယ်စားလှယ် တော်ကြီးများဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ပညာရေး၊ လူသားအရင်းအမြစ်များရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးကို ရှေ့ထားပြီးတော့ ကျွန်တော် ဆွေးနွေးနေရတဲ့အရာကို ကြားသိရတဲ့အခါမှာ အလွန်ပဲ အားရကျေနပ်ပါတယ်။

ဒီရည်မှန်းချက်တွေ ဟာလည်းပဲ ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံရဲ့ ဖြတ်သန်းနေတဲ့ လမ်းကြောင်းမှန်ပေါ်မှာ တစ်ချိန်ချိန်မှာ အားလုံးသော ပြည်ထောင်စုဖွား တိုင်းရင်းသားတွေ အားလုံးက တစ်ချိန်ချိန်မှာ ခံစားရမယ်လို့ ကျွန်တော် မျှော်လင့်ပါတယ်။ လောလောဆယ် အနေနဲ့ကတော့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီအဆိုရှင် ရဲ့ အဆိုပြုချက်ပေါ်မှာ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့လည်းပဲ ကြိုဆိုပါတယ်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက် နိုင်တဲ့အနေအထားလေးကို ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပြန်လည်ပြီးတော့ ဆွေးနွေးဖြေကြားလို ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးစနစ်မှာ နိုင်ငံတကာပညာရည် စစ်ဆေးတိုင်းတာမှု စနစ်နှင့် အညီ အခြေခံပညာအဆင့်အလိုက် အတန်းအသီးသီးတွင် စာပေဘာသာရပ် တစ်ခုချင်း အလိုက် ပေးမှတ်(၁၀၀)တွင် (၄၀)မှတ် ရရှိပါက အဆိုပါအတန်းတွင် သင်ယူ ပြီးမြောက် သူဟု သတ်မှတ်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းစာမေးပွဲ ဘာသာရပ်အသီးသီး၏ အောင်မှတ် ကို အမှတ်(၄၀)သတ်မှတ်ထားရှိပါတယ်။

အဆင့်မြင့်ပညာအဆင့် ဘွဲ့ကြိုသင်တန်းများတွင် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်းအလိုက် (၅၀)မှတ်နှင့် အထက်ရရှိသူများကိုလည်းကောင်း၊ ဘွဲ့လွန်သင်တန်းများတွင် ရမှတ် (၆၀)မှတ်နှင့် အထက်ရရှိသူများကိုလည်းကောင်း အောင်မြင်သူများအဖြစ် သတ်မှတ်လျက်



အချိန်၊ ၁၄:၁၄။

**ဦးနု၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁၀)။** ။လေးစားအပ်ပါသော ဥက္ကဋ္ဌကြီး ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်ရဲ့ အဆိုမှာ ပါတဲ့ အချက်များနဲ့ အလွန်အရေးပါတဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင် စာမေးပွဲမှာ အပြောင်းအလဲတော့ မဖြစ်မနေ လုပ်ဖို့ လိုပြီဆိုတဲ့ အချက်အလက် အနှစ်သာရများ ပေါ်လွင်စွာ ပါဝင်လာပြီ ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဆွေးနွေး တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကိုလည်း ပညာရေး ဒုတိယဝန်ကြီးနှင့်တကွ အားလုံး ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ မှတ်တမ်းတင် ထားပေးနိုင်ပါရန် ဥက္ကဋ္ဌကြီး အား အလေးအနက် ပန်ကြားအပ်ပါတယ်။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။မူလ အဆိုရှင်ရဲ့ တင်ပြချက်အရ အဆိုကို လွှတ်တော်မှ မှတ်တမ်းတင်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

**အမျိုးသားလွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌက အမျိုးသားလွှတ်တော် အဋ္ဌမနေ့အစည်းအဝေး**

**ရပ်နားကြောင်းနှင့် နဝမနေ့အစည်းအဝေး ဆက်လက်ကျင်းပမည့်**

**နေ့ရက်နှင့် အချိန်ကို ကြေညာခြင်း**

အချိန်၊ ၁၄:၁၅။

**ဥက္ကဋ္ဌ။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ယခု အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဉ္စမပုံမှန်အစည်းအဝေး အဋ္ဌမနေ့ကို ရပ်နားပါမယ်။ ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဉ္စမပုံမှန်အစည်းအဝေး နဝမနေ့ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၆ ရက် (အင်္ဂါနေ့)နံနက် ၁၀:၀၀ နာရီအချိန်မှာ ဆက်လက်ကျင်းပမှာဖြစ်ကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အမျိုးသားလွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ပြန်လည် ထွက်ခွာပါပြီ ခင်ဗျား။

**အခမ်းအနားမှူး။** ။အားလုံး ထွက်ခွာနိုင်ပါပြီ ခင်ဗျား။

[ပထမအကြိမ် အမျိုးသားလွှတ်တော် ပဉ္စမပုံမှန်အစည်းအဝေး အဋ္ဌမနေ့ အစည်းအဝေးကို ၁၄:၁၅ နာရီအချိန်တွင် ရပ်နားပါသည်။]